. समर्पगा

दक्षिणी छंका के संघनायक करुणामय विद्यासूर्ति आचार्यवर दिवंगत श्री धर्मादास नायक महास्थविरपाद की पुण्य-स्मृति में शिष्य की सादर भेंट

नमो तस्य भगवतो अरहतो सम्मासम्बद्धस्स

भूमिका

'विद्युद्धिसार्ग' पालि-साहित्य का एक असूत्य अन्य-रात है। इसमें वीद्ध-दर्शन की विवेच-नात्मक गवेषणा के साथ योगान्यास की प्रारम्भिक अवस्था से लेकर सिद्धि तक की सारी विधियाँ सुन्दर ढंग से समझाई गई हैं। इस अन्य में वीद्ध धर्म का कोई भी ऐसा अंग नही है जो अलूता हो। एक प्रकार से इसे वीद्ध धर्म का विद्वकोद्धा कहा जा सकता है। यथि विद्युद्धिसार्ग प्रधानतः क्ष्यु-प्रस्थ है, तथापि वीद्धधर्म का जैसा सुन्दर निरूपण इसमें किया गया है, वैसा अन्य किसी भी प्रारम नहीं है। योगियों के लिए तो यह गुरु के समान निर्देश करने वाला महोपकारी प्रस्थ है।

इस प्रम्य के रुखक क्षाचार्य दुद्धांग हैं, जो संसार भर के वीद-दार्शनिकों एवं प्रत्यकारों में अपना विगिष्ट स्थान रखते हैं। स्यिवरवाद के मूल-सिद्धान्तों को अञ्चण्ण चनाये रखने और पार्ल साहित्य की आंश्रीद के लिए उन्होंने जो कार्य किया, वह स्थविरवादी-जगत तथा पालि-साहित्य का जीवन-बद्धंक यन गया। उन्होंने त्रिपिटक साहित्य की विश्वद रूप से ज्याख्या कर वान्तविक भाव को छुस होने से बचा लिया। यदि आचार्य दुद्धांप ने अहकथा-प्रत्यों को लिख कर गृद अथों एवं भावों की स्थाख्या न की होती, तो सम्प्रति पिटक-प्रत्यों का समझता सरल न होता। आचार्य दुद्धांप के समान अन्य कोई भाष्यकार भी नहीं हुआ है। पालि-साहित्य केप्रत्य-निर्माताओं में त्रिपिटक-बाइमय के पश्चात् महान पालि-प्रत्य-निर्माता आचार्य दुद्धांप ही हुए हैं। उन्होंने अहकथाओं में जिन दार्शनिक, ऐतिहासिक, धार्मिक, राजनैतिक, आर्थिक एवं सामाजिक विषयों ना विविचनासक वर्णन किया है, उनसे आचार्य दुद्धांप का पाण्डित्य पूर्णंक्प से प्रकट होता है।

बुद्धधोप का जीवन-चरित

आचार्य बुद्धघोप के जीवन-चरित के सम्बन्ध में हमें निम्निकिखित श्रन्थों से जानकारी प्राप्त होती है :—

- (१) महावंश के अन्तिम भाग चृष्टवंश के सैंतीसर्वे परिच्छेद में गाया संख्या २१५ से २५६ तक।
- (२) बुद्धपोसुप्पत्ति : इस अन्य में आठ परिच्छेतों मे आचार्य बुद्धपोप के जीवन-चरित का वर्णन है ।
- (१) शासन वंद्रा : इस प्रम्य के "सीहलदीपिक-सासनवंस-कथामगा" नामक परिच्छेद में पृष्ठ २२ से २४ तक यूळवंद्रा तथा बुद्धघोसुप्पत्ति में आए हुए क्रम के अनुसार दोनो प्रन्थों का उद्धरण देकर अलग-अलग वर्णन किया गया है।
- (४) गन्धर्वसः इस अन्य में अन्य-समूह के वर्णन के साथ चूळवंत्र के आधार पर ही लिखा गया है।
- (५) सदम्म संगद्दः इसमें भी च्ळवंश के आधार पर ही वर्णन किया गया है, जो बहत ही संक्षित है।

इन ग्रन्थों के अतिरिक्त अन्य किसी प्राचीन ग्रन्थ में आचार्य बुख्योप के जीवन-चरित्त के सम्प्रन्थ में उच्छेख नहीं मिछता है। पीछे के अहुकथाचार्योंने केवल उनके नाम का उच्लेख किया है। आचार्य बुद्धघोप ने स्वयं अपने सम्बन्ध मे बहुत कुछ नहीं लिखा है। उन्होंने इसकी आव-इयकता नहीं समझी। उनकी रचनाओं में जो थोडा-सा उनके सम्बन्ध में प्रकाश मिलता है, वह भी उन्होंने अपनी कृतज्ञता प्रगट करने के लिए स्वितरों को घन्यवाद देते हुए अथवा उनका स्मरण करते हुए लिखा है। यहीं कारण है कि पालि-साहित्य के इतने बड़े महान् लेखक, दार्शनिक एवं विद्वान् का जीवन-चिरत आजतक विवाद का विषय बना हुआ है। चूलवंश तथा बुद्धघो-सुत्पत्ति में से चूलवंश ही अधिक प्रामाणिक माना जाता है। बुद्धघोसुत्पत्ति एक ऐसा मन्य है, जिसकी रचना भाषा आदि की दृष्टि से अगुद्ध तो है ही, उसमें अनेक चमत्कारिक बातों का उल्लेख करके उसके महत्व को घटा विचा गया है। इन दोनों प्रन्थों में आए हुए कुछ वर्णन समान ही है। हम बहाँ दोनों प्रन्थों में आए हुए उनके जीवन-चरित को अलग-अलग केंगर विचार करेंगे।

चूलवंश में आचार्य बुद्धघोप का वर्णन इस प्रकार आया है 🛏

"जिस समय छंका मे महानाम नाम का राजा राज्य कर रहा था, उस समय भारतवर्ष में वोधि-बुझ (=वोधिमण्ड) के समीप ही एक प्राम में आचार्य बुद्ध्योप का जन्म हुआ था। वे विद्यार्थीकाल से ही सर्व-नाल्य-निष्णात, त्रिवेद पार गत तथा स्वधमें में सुविज्ञ हो गए थे। उस समय वे एक ब्राह्मण छात्र (=ब्राह्मण माणवक) मात्र थे। सम्पूर्ण बाख्यों में विद्यार और ब्राह्मण करने लगा। एक दिन वह एक विहार में गया और रात्रि में वही रह गया। उसने रात्रि में पात्रज्ञल मत पर सुन्दर पाठ किया तथा प्रकाश डाला। उसकी बुद्धि-कुशल्यत को देख उक्त विहार के रेवत स्थविर ने उससे पृष्ठा—"यह कोन गद्रभ-स्वर से पाठ कर रहा है ?" छात्र ने उत्तर देते हुए कहा—"क्या आप इसका अर्थ जानते हैं ?"

"हाँ, मै जानता हूं।"

तदुपरान्त छात्र ने पातझर मत से सम्बन्धित अनेक प्रश्न पृष्ठे। स्थविर ने सभी प्रश्नो का उत्तर विद्या। जब स्थविर ने बुद्धभ सम्बन्धी प्रश्नो को पृछा, तो छात्र कुछ उत्तर न दे सका। उसने पृछा—"बह कौन-सा मन्त्र है ?"

''यह बुद्ध सन्त्र है 9"

"इसे मुझे भी दीजिए।"

"प्रव्रजित होकर ही इसे सीख सक्ते हो।"

छात्र (= माणवक) ने माता-पिता से आज्ञा ले प्रव्राजित हो रेवत स्थविर के पास ही सम्पूर्ण त्रिपिटक का अध्ययन किया। अली प्रकार बुद्धधर्म की जानकारी हो जाने पर उसने देखा कि यह सुक्ति प्राप्त करने के लिए अहितीय मार्ग है (एकायनो अब मग्गो)। उसका शब्द मगवान् बुद्ध के समान संधुर एवं गम्भीर था, इसलिए वह 'बुद्धधोप' नाम से ही ब्यवहृत हुआ।

भारतवर्ष में रहते हुए ही बुद्ध्योप ने 'जानोद्य' (=ज्ञानोद्य) नामक एक प्रन्य लिखा और धम्मसंगणी के उपर अद्वसालिनी नामक अद्वक्या भी संक्षेप में लिख दी। इस संक्षेप मे अद्वक्या-प्रन्य की रचना को देखकर रेवत स्थविर ने कहा—''यहाँ केवल पालि (=मूल त्रिपिटक)

बुद्धस्स विय गम्भीरघोषत्ता न वियाकर ।
 बुद्धघोसोति सो सोमि बुद्धो विय महीतले ॥

मात्र है। यहाँ अद्वक्षयाएँ नहीं हैं। वैसे ही परम्परागत आवार्य-मत सी यहाँ विद्यमान नहीं हैं। किन्तु, सिंहुठी भाषा में महामहेन्द्र स्थितर द्वारा िलखी गई अद्रुठकथाएँ, जो तीनों संगीतियों में विद्यमान थीं, शुद्ध रूप मे लंका में है, तुम वहाँ जाकर, उन्हें सुनकर मागधी (=पालि) भाषा में उनका अनुवाद कर डालो, वह सारे संसार के लिए करवाणकारी होंगी।" इस प्रकार अपने आचार्य रेवत स्थितर से आज्ञा पाकर बुद्धधोप लंका गए। उस समय लंका में महानाम का शासनकाल था। अनुराधपुर के महाविहार में जाकर उन्होंने महाप्रधान नामक मवन में संघपाल स्थित द्वारा सम्पूर्ण सिंहुली अट्डकथा-अन्य तथा स्थितरवाद का अवण किया। जब बुद्धधोप को निश्चय हो गया कि भगवान बुद्ध का यही आवाय है (धन्मसामिस्स एसो व अधिप्यायों ति निच्छिय), तब उन्होंने सम्पूर्ण भिक्षुत्संच को एकत्र कर प्रार्थना की—"भन्ते! तीनो पिटकों की अट्डकथाएँ मागाधी में लिखना चाहता हूँ। छुपाएबँक मुझे सब अन्य प्रदान किये जाये।" भिक्षुसंघ ने बुद्धियोप के इंतु—"वुम अपना सामर्थ्य दिखलाओ, तदुपरान्त तुन्हें सम्पूर्ण प्रन्थ दिय जार्ये।।" कहते हुप इन दो गायाओं को दिया—

"सीले पतिहाय नरो सप्ञ्ञो , चित्तं पञ्जञ्ज भावयं ! आतापी निपको भिक्खु , सो इमं विजयये जर्र॥ १॥ अन्तो जरा यहि जरा , जराय जरिता पजा ! तं तं गोतम पुच्छामि , को इमं विजयपे जर्र ?" ॥ २॥

बुद्दचोप ने इन दोनों गाथाओं की व्याख्या करते हुए 'विद्युद्धिमार्ग' (विद्युद्धिममा) प्रन्थ की रचना की । इस प्रन्थ में प्रदर्शित विद्वत्ता को देखकर महाविद्यारवासी भिक्षुसंघ ने बडी प्रस् कता प्रगट की और उन्हें सिंहली अहुकथाओं के साथ सब प्रन्यों को प्रदान कर दिया । भिक्षुओं

१. तस्य जाणोदयं नाम कत्वा पकरणं तदा ।

घममसंगणियाकारि कण्डं सो अट्टसारूनि ||

परित्तट्क्य प्वेव काग्रु आरिम झुढिमा ।

त दिस्वा रेवतत्येयो इर वचनं अग्रवि ॥|

पाष्टिमत्तं इधानीत निष्य अट्टक्या इध ।

तथाचरियवादा च मिन्नरूपा ने विज्जरे ॥|

सीइक्टट्क्या मुद्धा महिन्देन महीमता ।

सगीतित्तय झारूव्हं सम्मासम्बुद्धदेशितं ॥|

कता सीहरूमासाय सीइल्डेम पक्ति ।

त तथ्य गन्त्वा मुखा त्वं मागधानं निस्तिया ।

परिवत्तेहि सा होति सन्वलोकहितावहा ॥|

२. इन गाथाओं का अर्थ देखिये, विशुद्धिमार्ग पृष्ठ १।

को विश्वास हो गया कि बुद्धधोप मैत्रेय बोधिसत्व ही है। बुद्धधोप ने ग्रन्थों को प्राप्त कर महा-विद्वार के ग्रन्थाकर परिवेण में रहकर सभी सिंहली अहकधाओं का पालि में अनुवाद किया। इस कार्य के समाप्त होने पर बुद्धधोप ने भारतवर्ष के लिए प्रस्थान किया और आकर वोधिनृद्ध की पूजा की।³⁷⁸

बुद्धधोसुप्पत्ति में आचार्य बुद्धघोप का जीवन-चरित इस प्रकार विणेत हैं —

"वोधिवृक्ष के समीप घोष नामक एक ग्राम था। बहुत से म्वाळा के निवास करने के ही कारण उस ग्राम का नाम घोप पढा था। वहाँ एक राजा राज्य करता था। केशी नामक ब्राह्मण उसका बहुत ही भिय पुरोहित था। उस ब्राह्मण की खी का नाम केशिनी था।

जब पर्णाप्ति-सासन (त्रिपिटक-प्रम्थ) के सिंहली भाषा में होने के कारण अन्य लोग उसे नहीं जानते थे, तब किसी अर्हत् भिक्षु में विचार किया—"कीन महारथिंवर पर्णाप्ति-सासन का भाषान्तर सिंहली भाषा से मागवी में करेंगा ?" उन्होंने तावतिंस भवन में घोषदेवपुत्र को इसके योग्य समक्षा और जाकर उससे मार्थलोक में जन्म लेकर इस कार्य को करने की प्रार्थना की। सातवें दिन घोष-देवपुत्र ने संकल्प करके च्युत हो, केशिनी ब्राह्मणों के गर्भ में प्रवेश किया। दस मास व्यतीत होने पर उसका जन्म हुआ।" जन्म के समय नौकर-चाकर, ब्राह्मण आदि ने परस्पर "खाइये पीजिये" कहकर सुन्दर घोष किया। इसलिए उस वस्चे का नाम घोषकुमार रखा गया।

वह घोषकुमार सात वर्ष की अवरेशा में ही वेदों का अध्ययन कर तीनों वेदों में निष्णात हो गया । वह बड़ा बुद्धिमान एवं बास्त्र-कश्च था ।

एक दिन केजी ब्राह्मण के साथी एक महास्थिविर उससे मिलने आए। केजी ने घोपकुमार के आसन को उनके बैटने के लिए विछा दिया। घोप ने अपने आसन पर महास्थिविर को बैटा देख कुद्ध सर्प की ऑति खुनताते हुए महास्थिवर का आक्रोजन किया "यह मथमुण्डा श्रमण अपना प्रमाण नहीं जानता है। क्यों पिता जी ने इसे भोजन दिलाया १ क्या यह वेदों को जानता है अथवा अन्य मन्त्र को ?"

''तात बोप ! मैं तुम्हारे वेदी को जानता हूँ और अन्य मन्त्र को भी जानता हूँ ।'' स्थविर ने हॅसते हुए कहा—

''यदि वेदां को जानते हैं, तो जरा पाट कीजिए।"

महारथिंदर ने तीनो वेदों का पाठ किया। बोच ने छित्तित होकर कहा—''भल्ते। मैं आपके मंत्र को जानना चाहता हूँ। अपने मन्त्र का पाठ कीजिए।'' महास्थिवर ने उसे प्रसन्न करने के छिण् अभिधर्म की मात्रिका का पाठ किया—''कुसला धम्मा, अकुसला धम्मा, अन्याकता धम्मा।'

वोप ने प्रसुदित हो पूछा-"भन्ते ! आप के मन्त्र का क्या नाम है ?"

"यह बुद्ध मनत्र है।"

- निस्स्सय स मेत्तेय्योति ब्रस्या पुनग्पुन । सदि अडकथापादा पोत्यके पिटकत्तये ॥
- २. वन्दित सो महाबोधि जम्बुदीप उपागिम ।
- सत्तमे दिवसे घोसदेवपुत्तो अधिद्वहित्वा काळ कत्वा कीमीनया ब्राह्मणिया कुच्छिम्हि पिटसिन्ध गण्हि । दस मासच्चयेन गन्मतो निक्खिम ।
 - ४. तेनस्स घोसकुमारोति नाम अकसु।

"क्या उन्ह मन्त्र को सेरे जैसे गृहस्य सीख सकते हैं ?"

"शुद्ध मन्त्र मेरे समान प्रवितत हारा सीखा जा सकता है, क्योंकि गृहस्थों की बहुत इंदार्टे होती हैं।"

घोष ने बुद्ध सन्त्र सींदाने के लिए माता-पिता से शाज्ञा ले स्थविर के पास जा प्रतन्या ग्रहण कर की ओर इ.स.म: तीनी पिटको का अध्ययन किया। उसने तीनी पिटको को समाप्त कर बीस वर्ष का हो, उएसम्पदा ग्राप्त की। तब से वह सम्पूर्ण भारतवर्ष में 'बुद्धवोष' नाम से प्रसिद्ध हुआ।

एक दिन एकान्त में बैठे हुए भिक्षु युद्धघोष के मन में ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ--"मेरा झान अधिक है अथवा सेरे आचार्य का ?" इस बात को आचार्य ने आनकर कहा---"बुद्धघोष ! सुन्दारा ऐसा विचार उचित नहीं है। सीव्र इसके लिए क्षमा मोगी।"

"भन्ते ! मेरे अपराध के लिए क्षमा कीजिए ।" बुद्धधोप ने भयभीत होकर कहा ।

"यदि तुम झमा चाहते हो तो छंकाद्वीप जाकर छुद्धवचन को सिंह्छी भाषा से मागधी भाषा ने करो।"

गुरुबोप ने नाता-पिता ते भेंटकर उन्हें भी गुद्ध धर्म में प्रतिष्ठित किया और गुरु को प्रणाम कर छंड़ा के छिणु प्रस्थान वर दिया। व्यापारियों है, साथ मीका पर चड़े। बुद्धघोप के विकलने के दिन ही बुद्धकत्त महात्यिक्त ने भी छंडाड़ीप से भारतवर्ष आने के छिणु व्यापारियों के नाम प्रस्थान किया था। दोनों स्थिति की नीकाय समुद्र में आमने-सामने मिछी। बुद्धक ने उद्योग को देगान प्रशा—

"तुम्दारा क्या नाम है ?"

"व्यवधिष ।"

"कहाँ जा रहे हो ?"

"लंकाहीय जा रहा है ।"

"किसलिए ?"

"बुद्दगासन सिंहली भाषा में हैं, उसे मागधी में भाषान्तर करने के लिए।"

"बुट-मासन को सामधी भाषा में करने के लिए मैं भी सेजा गया था। मैंने जिनारुकार, दन्तधातु और वोधिवंदा को ही लिखा है, अहकथा और टीकाग्रम्थों को नहीं। यदि तुम सिंहली आपा से बुद्धवासन को सामधी से बरना चाहते हो तो तीनी पिटकों की शहकथाएँ और टीकांध लिखो।" बुढ़वस ने ऐसा यह कर हरें, डीइ-लेखनी तथा शिला टेकर बुद्धवेपका शतुमीदन कर विवा किया और जाते समय कहा—"आबुम बुद्धवेप ! मैं अख्याबु हूँ, बहुत दिनों तक जीवित नहीं रहेंगा, इसलिए जासन का भाषान्तर नहीं कर सकता हूँ। तुन्हीं सकी प्रकार करो।"

बुद्धदत्त व्यापारियों के साथ भारत आए और कुछ ही दिन के पक्षात् मर कर तुपित-भवन में उपय तुए। बुद्धकोप भी व्यापारियों के साथ लंकाद्वीप गए और द्विजस्थान नामक यन्द्रगाह के पास नीका में उतर रहने लगे।

१. सो च सकल्बम्बुदींपे बुद्धघोसोति नामेन पाकटो होति।

२, तत्स च निक्खमनदिवते थेव बुढदचमहाथेरोपि ळकादीपतो निक्खमन्तो पुन जम्बुदीप आतरामाति चिन्तेत्वा मह बाणिकोह नाव आवहित्वा आगतो व होति ।

२. आइसो सुद्रघोस, अह अपायुको, न चिरं जीवामि । तस्था न सक्कोमि सास्टनं कातु । त्व येव सासु करोहीति आह ।

हंका के राजा ने बुद्धघोष की कीर्ति सुनी और उन्हें अपने यहाँ बुछाया। एक दिन ये महास्थिविर को प्रणाम करने गए। महास्थिवर ने उनकी विद्वता पर प्रसन्न होकर उन्हें अध्यापन-कार्य करने के लिए कहा। तब उन्होंने निवेदन करते हुए अपने उद्देश्य को बतलाया कि मै भारत से यहाँ सिंहली अदुकथाओं को मागधी में भाषान्तर करने के लिए आया हूँ।

महास्थिवर ने उनकी बात सुन प्रसन्न हो कहा "बिंद तुम सिंहली अट्टकथाओं को मागधी में करना चाहते हो तो पहले इन दो गाथाओं को लेकर त्रिपिटन-झान को दिखलाओं।" और "सीले पतिद्वाय नरी सपञ्जों" गाथा-द्वव को दिया। बुद्धपोप ने इन्हीं दोनी गाथाओं को लेकर "विशुद्धि मार्ग" जैसे महाग्रम्थ की रचना की।

तब महास्थिविर ने उन्हें रहने के लिए लौह-प्रासाद की निचली मंजिल में स्थान दिया और वहाँ रह कर उन्होंने सभी सिंहली अहकथाओं को मागधी में लिखा। महास्थिविर ने मागधी में लिखे गए इन प्रन्थों को परम-उपयोगी देखकर महामहेन्द्र स्थिवर द्वारा लिखे गए सिंहली प्रन्थों को महाचेरेय (सुवर्णमाली) के पास परिशुद्ध स्थान में रखवा कर जलवा दिया!

उसके पश्चात् बुद्धघोष भिक्षुसंघ से आज्ञा छे भारत छौट आए।

बोधिबुक्ष के पास ही उनकी मृत्यु हुई और वहीं पर उनकी अरिथयों को छेकर एक स्तूप बनाया गया।³⁷⁸

चूलवंश तथा बुद्धवोसुप्पत्ति—होनो प्रन्थो के तुल्जात्मक अध्ययन से स्पष्ट है कि बुद्धवोप का जन्म बुद्धगया के पास हुआ था। उन्होंने संस्कृत साहित्य का अध्ययन किया था और प्रमित्रत होकर अपने आचार्य के आदेश से लंका गए थे। लंका मे रहकर उन्होंने सिंहली अट्टकथा प्रन्थां को श्रवण किया तथा आचार्य-परम्परा को सुना। तदुपरान्त 'विद्युद्धिमार्ग' की रचना की और उसके पश्चात् सिंहली अट्टकथाओं का पालि मे भाषान्तर किया। इस कार्य को समाप्त कर वे पुन. भारत लौट आए। उनका देहान्त भी बुद्धग्या मे ही हुआ। बुद्ध्योसुप्पत्ति का यह कथन सर्वथा अञ्चद्ध है कि बुद्ध्योप का वचपन से ही घोषकुमार नाम था, क्यों कि विद्युद्धिमार्ग के अन्त मे आया है—"बुद्ध्योसीत गरूहि गहितन।मधेरयेन थेरेन मोरण्डलेटक वक्तव्येन कतो विद्युद्धिमार्गा नाम।" इससे रपष्ट है कि 'बुद्ध्योप' उनके गुरु द्वारा प्रदत्त नाम था, जो उन्हें प्रवाल्या के प्रधात् प्राप्त हुआ था।

चूलवंश के अनुसार बुद्धधोप महानाम के समय में लंका गये थे। महानाम बुद्धाटद ९४५ (ई० सन् ४०५) में राजिसिहासन पर वैटा था और बुद्धाटद ९६७ (ई० सन् ४२४) तक राज्य किया था। बुद्धधोप उपसम्पन्न होकर लंका गये थे, अर्थात् उनकी लंकायात्रा बीस वर्ष की अवस्था के पश्चात् बुई थी, क्योंकि उपसम्पदा बीस वर्ष से कम की अवस्था में नहीं होती है। यदि हम मान ले कि बुद्धधोप २५ वर्ष की अवस्था में लंका गए, उस समय वहाँ महानाम राज्य कर रहा था और उसी के राज्य-काल में अपना कार्य-समाप्त कर मारत लौट भी आए, तो कम से कम पन्द्रह वर्ष अवस्थ ही उन्हें लंका में रहना पढा होगा, और इस प्रकार उनका जन्म खगभग ई० सन् ३८० (बुद्धाटद ९२३) में हुआ होगा। इस प्रकार प्रगट है कि बुद्धधोप भारत के गुप्तवंशीय राजा चन्द्रगुष्ठ द्वितीय (विकमादित्य) के समय में हुए थे।

१. मनुस्सा धातुयो गहेत्वा महावोधिसमीपे येव सुद्धेसु भूमिपदेसु निरुहित्वा थूप कारियसु ।

२. अर्थ—गुरुओ द्वारा 'बुद्धपोष' रखे गए नामवाले मोरण्डखेटक के निवासी खिक्र ने इ**र** निशुद्धिसार्ग को लिखा।

डा० विंदरनित्स ने महानाम का समय ई० सन् ४१३ से ४३५ तक निर्धारित किया है। उन्होंने अपने पक्ष के प्रमाण में लिखा है कि बुद्धोप का समकालीन महानाम पाँचवी शताब्दी के पूर्वार्द्ध में राज्य करता था। ४२८ ई० में चीन देश के राजा ने उसके पास अपना दूत मेजा था। इसलिए महानाम का समय ४१३ से ४३५ ई० तक माना जाता है। बुद्धघोप का भी यही समय है। इसकी पुष्टि इस घटना से होती है कि बुद्धघोप द्वारा लिखित विनयपिटक की अहकथा 'समन्तपासादिका' का चीनी भाषा में अनुवाद ४८९ ई० में हुआ था। र

यदि इस पक्ष को भी मान कें, तो भी बुद्ध्योप का जन्म चन्द्रगुप्त द्वितीय के शासनकाल में ही हुआ आ और वे ई० सन् की पाँचनी महान्द्रों के पूर्वार्द्ध में विद्यमान थे। फिर भी, लंका के इतिहासज्ञ महानाम का समय ई० सन् ४०२ से ४२४ ही मानते है। भिक्षु-परम्परागत इतिहास और आचार्य-परम्परा से भी पूर्व-पक्ष ही स्थिर होता है, अतः बुद्ध्योप का जन्म ३८० ई० के आसपास मानना ही समुचित है। यदि इम उन्हें ६० वर्ष की अवस्था तक जीवित रहना मान लें, तो उनकी मृथ्यु लगभग ४४० ई० के आसपास अर्थात् कुमारगुप्त प्रथम (ई० सन् ४९२-४५४) के समय में हुई। इस प्रकार बुद्ध्योप का जीवन काल ई० सन् ३८० से ४४० तक माना जाना चिता।

विनयपिटक की अद्वकथा "समस्त्रवासादिका" के अन्त में बुद्धघोप ने लिखा है :--

"पालयन्तस्स सकलं लंकादीपं निरम्बुदं । रञ्जो सिरिनिवासस्स सिरिपाल यसस्सिनो ॥ समवीसतिमे खेमे जयसंवच्छरे अयं । आरद्धा एकवीसिन्द सम्पत्ते परिनिष्टिता ॥"

यह श्रीनिवास कीन था ? चूळवंदा आदि ग्रन्थों में कोई वर्णन उपलब्ध नहीं । सम्भव है यह भी महानाम का ही नाम हो । यदि श्रीनिवास महानाम ही है, तो बुद्धघोप ने उसके सिंहासन पर वैठने के वीसंव वर्ष में समन्तपासादिका को िकसना प्रारम्भ किया था । अर्थात् ४२२ में उन्होंने इस मन्य को िकसना आरम्भ कर ४२३ में समाप्त किया । इससे ज्ञात होता है कि बुद्धघोप ४२३ तक लंका में ही थे । कुछ विद्वानो का कहना है कि बुद्धघोप ने समन्तपासादिका को सर्वप्रधम लिया, यदि यह बात ठीक हो, तो बुद्धघोप लंका में ४३५ ई० के आसपास तक अवश्य ही रहे होंगे और उन्हीं के समय में तामिलों ने लंका पर अधिकार किया होगा ।

'बुद्घोप कहाँ के रहने वाले थे ?' इस प्रवन को लेकर रचर्गीय आचार्य धर्मानन्द कौशास्त्री ने अपने द्वारा सम्पादित 'विद्युद्धिमगा' की भूमिता में लिखा है कि बुद्धघोप उत्तर भारत के नहीं हो सकते। उन्होंने यह भी लिखा है कि वे तेलगू प्रदेश के तैलंग प्राह्मण थे और उनका उत्पत्ति-प्राम मोरण्डलेंडा था।' उन्होंने अपने पक्ष के समर्थन में निम्मलिखित कारण प्रस्तुत किए हैं :—

(१) बुद्धघोष की रचनाओं में उत्तर भारत का ऑखो देखा कोई वर्णन नहीं है, उन्हें उत्तर भारत की गर्मी का भी अनुभव नहीं था। उन्होंने मगध और विदेह के मध्य गंगा में वाछ्र

१. डा॰ विटरनित्त-हिस्ट्री भाग २, पृष्ठ १९०।

२. देखिये, श्री डी॰ एच॰ एस॰ अवयरतन द्वारा सम्पादित 'सिहल महावशय' पृष्ठ १५७-५८ तया भूमिका पृष्ठ ६ ।

३. देखिये, सूमिका, पृष्ठ १५ १

के टीलो का होना लिखा है, और ऐसा जान पड़ता है कि उन्होंने लंका की परिचित नदी ''महावली गंगा'' का ही वर्णन किया है. भारत की गंगा का नहीं।

- (२) बुद्धचोप झाझण भी नहीं थे, क्योंकि उन्हें ऋग्वेद के पुरुपसूक्त का भी ज्ञान नहीं था, तस्कालीन प्रत्येक आसण के किए जिसे जानना अपेक्षित था।
- (३) संस्कृत साहित्य के 'अणहा' शब्द का भी उन्हें ज्ञान नहीं था, स्पीकि उन्होंने 'भूनहुनो' शब्द का अर्थ जज्जुद्ध लिखा है।
 - (४) बुद्धघोप को पतन्जलि-दर्शन आदि का ज्ञान भी बहुत थोड़ा था।
- (५) रासायण तथा महाभारत से भी परिचय नहीं था, क्योंकि उन्होंने इनका केवल उन्हेंस मात्र किया है।
- (६) विद्युद्धिमार्ग के अन्त में "मोरण्डखेटक वक्तव्येन" आए हुए यचन से भी यही प्रमाणित होता है कि बुद्धधोप दक्षिण मारत के रहने वाले थे !
- (७) मनोरथपूरणी, पपज्रसूदनी आदि अहकथाओं में ठिखे गए निदान पूर्व निगमन गाधाओं से भी बुख्योप का सन्यन्व दक्षिण भारत से ही था-प्रेसा ज्ञात होता है |

कीशान्धी जी ने जिन वातो का उल्लेख करते हुए बुद्धघोप के सम्बन्ध में अपने मत की पुष्टि की है, उनपर क्रमशः हम यहाँ विचार करेंगे।

युद्धांप को उत्तर आरत का पूर्ण ज्ञान था, इस वात को उनकी अहकथाओं से ही जाना जा सकता है। उनको अहकथाएँ उत्तर मारत का भौगोलिक दिग्दर्शन है। उन्होंने आयस्ती, ऋषिपतन सृगद्दाय, कुशीनगर, राजगृह, युद्धगया आदि प्रायः सभी त्यानों का सुन्द्र वर्णम किया है और दिशा तथा दूरी का भी उल्लेख किया है। विशाख स्थिदर दी लथा का उच्लेटा कीशाम्बी जी ने जो किया है, उत्तमें कोई भी ऐसी वात नहीं, किससे बुद्धवोप की उत्तर भारत के प्रति अज्ञानता प्रदर्शित हो। गंगा नदी में मगथ और विदेह के सभ्य युद्धवोप की जा शाद्ध का येला होने की बात लिखी है, उसे केवल अर्थ को रपष्ट करने के लिए लिखी है, वहाँ भौगोलिक दिग्दर्शन की कोई आवश्यकता नहीं।

की ना "उण्हरसाति अगिगसन्तापस्स । तस्स धनडाहाविष्ठ सरभवी चेदितक्यो" विद्वादिसार्ग में आये इस वाक्य की छेकर कहा है कि बुद्धवीप की उत्तर सारत की गर्सी का भी अनुभव नहीं था। हमने इसका विस्तार पूर्वक उत्तर विद्वादिमार्ग की पादित्पणी में दे दिया हैं और छिखा है कि यदि कीज़ाम्बी जी ने 'आतप' और 'वात' शब्दों पर ध्यान दिया होता तो ऐसी असाधारण श्रुटि न हो पाती।"

'बुद्धघोप ब्राह्मण नहीं थे।' इसकी पुष्टि के लिए क्षीक्षाम्बी जी ने दो थातों का उत्लेख किया है—(१) उन्हें क्रमंबेद के पुरुपस्क का ज्ञान नहीं था ओर (२) उन्होंने गृहपित था झपक-वर्ग की प्रसंशा की है।

- १. देखिये विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ २७८-७९।
- २. तेन हि गोपालकेन "मज्दो गद्धाय गुण्ण विस्तमहानत्य हे तीणि वालिकत्यलानि सन्त्वमधीतन्त्रानि अस्तु । पपञ्चसुद्दनी १, ४, ४ ।
 - ३. देखिये पृष्ठ ३२।
 - ४. देखिये विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ ३२ की पादिरापणी, सख्या २।

हम देखते हैं कि कीशान्यी जी द्वारा उदाहत ऋषा ऋग्वेद, यञ्जवेंद और अथवेंबेद में चारों वर्णों के निर्माण के सम्बन्ध में मिरुती है, जो इस प्रकार है :---

> बाह्यवोऽस्य मुखमासीद् वाह् राजुन्यः कृतः। एक तदस्य यद्वैक्यः पद्भवां शहो अजायत॥१

मूल त्रिपिटक-पालि से बिदित है कि बुद्धकाल में पेली मान्यता थी कि ब्राह्मणों की उध्यक्ति ब्रह्मा के सुदा से हुई है, क्षत्रियों की कर से, वैदर्षों की नामी से, ज्रह्में की ब्रटने से और श्रमणों की पैर से ! दीवनिकाय के अम्बद्धसुत्त में अम्बए ब्राह्मण-सुबक द्वारा कहा गया है—''हे गौतम ! को ये मुण्डे, श्रमण, काले, ब्रह्मा के पैर से उद्पन्न हैं, उनकी बातचीत मेरे साथ ऐसे ही होती है !'

और भी:---

"" प्राप्ताण ही ओट वर्ण है, दूसरे वर्ण छोटे होते हैं। ब्राह्मण ही शुक्क वर्ण है, दूसरे वर्ण कृष्ण हैं। ब्राह्मण ही शुद्ध होते हैं, अ-ब्राह्मण नहीं। ब्राह्मण ही ब्रह्मा के औरस पुत्र है, उनके सुख से उत्पन्न, ब्रह्मज, ब्रह्मजिमित और ब्रह्मा के दायाद (=उत्तराधिकारी) हैं। ऐसे तुम लोग ओट वर्ण को त्याग कर नीच वर्ण वाले हो गर्, ऐसा ठीक नहीं, उचित वहीं।"

ऐसे पाठा के रहते हुए हुद्धभाष हनके विपरांत सकालीन बाह्यण-प्रन्थों का अवलम्बन नहीं कर सकते थे। हुद्धकालीन बात को ही उन्होंने अंगीकार किया। यह भी सम्भव है कि उक्त ऋचा का स्वरूप पीछे बाह्यण-पण्डितों ने ही परिवर्तित कर दिया हो। यदि 'ऐसी वात न होती तो हुद्धकाल के बाह्यणों के मुख से भी पुरुपस्क विपरांत वर्णन नहीं होता। बो भी हो, हुद्धबोप का यह वर्णन सर्वथा उचित एवं शाखानुमोदित हैं:—

"तेसं किर अयं छदि, प्राद्यशा ब्रह्मनो सुखतो निक्तन्ता, खत्तिया उरतो, वेस्सा नाभितो, सुरा जानुतो, समणा पिहिपादतोति।"

बुद्धघोष ने गृहपति की जो प्रशंसा की है, उसका भी कारण है। भगवान् बुद्ध ने जहाँ-कहाँ भी शीछ, समाधि एवं प्रज्ञा की भावना-विधि दललाई है, प्रायः गृहपति या गृहपति-पुत्र से ही प्रारम्भ की है। जैसे :—

"भगवान् ने कहा—"भहाराज ! जब संसार में तथागत अर्हत, सम्यक् सम्बुद्ध, विद्या-आधरण से युक्त, सुगत, लोकविद्द, असुत्तर, पुरुषों को दमन करने के लिए असुपम चातुक सवार, दैव-मनुष्यों के शास्ता, और बुद्ध उपका होते हैं, वह देवताओं के साथ, मार के साथ, महा के साथ तथा देवताओं और मनुष्यों के साथ, इस लोक को स्वयं बाने, साक्षात् किए धर्म को उपदेश

१. देखिये, ऋग्वेद १०, ९०, १२, अथर्ववेद १९, ६, ६ और यजुर्वेद ३१, ११।

२. ये च खो ते मो गोतम, मुण्डका समणका इब्मा कृष्टा वन्धुपादपच्चा, तेहिपि मे सद्धि एवं कृयासस्टापो होति । अम्बद्धस्त, दीघ नि० १, ३ ।

३. दीघनि०३, ४ और मज्झिम नि०२, ५, ३।

४, सुमङ्गल विलासिनी १, ३

करते हैं। वह आदि-कल्याण, मध्य-कल्याण, अल्य-कल्याण घर्म का उपदेश करते हैं। सार्यक, स्पष्ट, विल्कुल पूर्ण और शुद्ध ब्रह्मचर्य को वतलाते हैं। उस घर्म को गृष्ट्पति वा गृष्ट्पति का पुन्न या किसी दूसरे कुल में उरपच्च हुआ पुरुष सुनता है। वह उस घर्म को सुनकर तथागत के प्रति श्रद्धालु हो जाता है।"

उक्त उद्धरण से स्पष्ट है कि बुद्धघोप ने जो कुछ िल्ला है यथार्थ िल्ला है और उससे 'वे बाह्मण नहीं थे'—ऐसा कदापि सिद्ध नहीं होता ।

बुद्धघोष को संस्कृत साहित्य का पूर्ण ज्ञान था। बुद्धघोसुप्पत्ति से विदित है कि ठंका के भिक्षु-संघ ने उनके संस्कृत-ज्ञान की भी परीक्षा की थी, जिसमें बुद्धघोष निपुण पाये गए। कौशान्त्री जी ने "भ्रणहा" सब्द की अनभिज्ञता दिखलाने के लिए "भूनदुनी' को उद्धत किया है।

हम देखते हैं कि जो बातें संस्कृत-साहित्य में दूसरे अर्थ में प्रयुक्त हुई है, वही त्रिपिटक में अन्य अर्थ में हैं। वेसे स्थलों पर बुद्धधोप ने वजी बुद्धिमत्ता से काम िवया है। वहाँ उनकी प्रतिमा का ज्ञान किसी भी चिंतनशीछ पाठक को हो सकता है। ऐसे स्थलों पर उन्होंने अपने समसामयिक संस्कृत-साहित्य की उपेक्षा कर बुद्कालीन बाह्यण-साहित्य पर ही ध्यान दिया है। उदाहरणार्थ, बुद्धघोप के समय में महाभारत में 'अूणहा' शब्द "ब्रह्मभूण धृत्तेषु" के अर्थ में प्रयुक्त हुआ था। यथा:—

> "ऋतुं वै याचमानाया न ददाति पुमान वृतः। भूणहेत्युच्यते ब्रह्मन् स इह ब्रह्मवादिभिः॥ अभिकामां श्वियं यस्तु गम्यां रहस्ति याचितः। नोपैति स च धमेंपु भूणहेत्युच्यते बुधैः॥"

मतु ने भी इस बाद्य का प्रयोग दूसरे ही अर्थ में किया था :-'अन्नदेर्भ णहामाधिपस्यी भाट्यीपचारिणी।"

यही शब्द पाछि साहित्य में दूसरे अर्थ में प्रयुक्त था । सम्मवतः त्राकाछीन वेदिक और बाह्मण साहित्य में पाछि में आये हुए अर्थ में ही 'भ्रूणहा' शब्द का व्यवहार था, जो इस उद्धरण से स्पष्ट हो जाता है:—

"एक समय अगवान् कुरुदेश के कम्मासदम्म नामक कुरुओं के निगम में भारद्वाल-गोध्र बाले ब्राह्मण की अग्निशाला में नृणासन -पर विद्वार कर रहे थे। सब भगवान् ने पूर्वाह्म के समय पात्र-चीवर के, कम्मासदम्म में भिक्षा के लिए प्रवेश किया। कम्मासदम्म में भिक्षाटन कर भोजन से निवृत्त हो, दिन के विद्वार के लिए वे एक वन में गए। जाकर एक पेट के सीचे बैठे।

उस समय मागन्दिय परिव्राज्य घूमता-धामता जहाँ भारद्वाज-गोत्र वाले ब्राह्मण की अनिकाला यी, वहाँ गया। उसने अन्तिकाला में तृण का आसन विख्या देख भारद्वाज गोत्र वाले ब्राह्मण से कहा—

१. देखिये, हिन्दी दीघ नि०, प्रष्ट २३।

२. बुद्धघोसुप्पत्ति, सत्तमो परिच्छेदो, पृष्ठ २४।

३. महामारत, आदि पर्व १, ८३, ३४।

४. मनुः ८, ३२७।

"आए भारद्वाच की अग्निकाला में किसका तृणासन विछा हुआ है, श्रमण का जैसा जान पटता है ?"

"हे मागन्दिय ! शाक्य-पुत्र, शाक्य-कुछ से प्रद्रजित… जो अमण गौतम है, उन्हीं के छिए यह शस्या विछी है।"

"हे भारद्वात ! यह बुरा देखना हुआ, जो हसने अण्वहा (भूनहू) गौतम की शय्या की देखा ।"

"रोको इस बचन को मायन्दिय! रोको इस बचन को मायन्दिय! उन गौतम के ऊपर क्षत्रिय, ब्राह्मण, बेहन सभी पण्डिल अद्धानान् हैं।"

"हे भारहाज ! यदि में गौतम को सामने भी देखता तो उनके सामने भी उन्हें अपूणहा (भूनहू) ही कहता । सो किस कारण ? ऐसा ही हमारे सूत्रों में आता है ।"

"यदि मारान्दिय ! आपको बुरा न छगे सो इस वात को मै श्रमण गौतम से कहूँ ?"

"बे-खटके आप भारद्वाज ! मेरी कड़ी बात उनसे कहें ।..."

तब भारद्वाज जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया और संमोदन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे भारद्वाज गोत्र ब्राह्मण से भगवान् ने यह कहा—''भारद्वाज! तृणासन के सम्बन्ध में भाग-निवृद्य परिव्राजक के साथ क्या कुछ वातचीत हुई ?''

पुसा कहने पर भारहाज बाह्मण ने संविध्न और रोमांचित हो भगवान् से क्हा--''यही हम आपसे कहनेवाले थे, जो कि आपने स्वयं कह दिया !''

दोनो में ऐसे ही वातचीत हो रही थी कि इतने में मागन्दिय परिवाजक भी वहाँ आ पहुँचा और सम्मोदन कर एक और कैंठ गया। एक ओर वैंठे उससे .सगवान् वे यह कहा— "मागन्दिय! चश्च अच्छे रूपों को देखकर जानन्दित होनेवाका है, रूप में मुदित रहनेवाका है, वह तथागत का संयत, ग्रुष्ठ और रक्षित है। तथागत उसके संयम के किए धर्म का उपदेश करते हैं। मागन्दिय! यही सोचकर तुने कहा—"अमण गीतम भ्र्णहा (सुनहू) है ए"

"है गीतम ! यही सोचकर मैंने कहा । सो किस हेतु ? ऐसा ही हमारे सुन्ना में आता है ।"
हस वार्ता से द्वात होता है कि 'अूणहा' जब्द अगवान् के समय में आक्षण-साहित्र में
उक्त वर्ष में ही अगुक्त था, न कि महाभारत, मनुस्कृति आदि अन्यो में आये हुए क्ये में ।
मागित्य सुक्त की अहक्या में वुद्धोप ने ठीक वही वात कही, जो बुद्ध-कालीन आसण-बाह्यय में
व्यवहृत थी। उन्होंने 'भूनहु' शब्द की व्याख्या हस प्रकार लिखी है :—

"भूतहुनोति हतर्बाहुनो, मिर्याद्भारकस्स । कसा प्रवसाहु ? छसु हारेसु विद्विपन्नापन-छद्रिकता । अर्थ हि तस्स किंद्य-चन्छ मृहेतव्यं अद्विद्धं दिन्यद्वव्यं दिष्ठं समित-क्षमितव्यं । सोतं मृहेतव्यं वहुतव्यं अस्सुतं सीतव्यं सुर्तं समितिक्षमितव्यं । धानं मृहेतव्यं वहुतव्यं अग्रधायितं धायितव्यं पायितं समितिक्षमितव्यं । जिह्या मृहेतव्या वहुतव्या असायितं सायितव्यं सायितं समितिकमितव्यं । कायो मृहेतव्यो वहुतव्यो अपुष्ठं फुसितव्यं फुर्डं समितिक्षमितव्यं । मनो मृहेतव्यो वहुतव्यो अविव्यातं विज्ञानितव्यं विव्यातं समितिक्षमितव्यं । एवं सो छसु हारेसु षट्टि पञ्जापीत । 178

१. एवं हि नो सुत्ते ओचरतीति ।

२. मिल्सम नि० २, ३, ५।

३. पपञ्चसूदनी २, ३, ५ ।

'अूणहा' शब्द जिपिटक में अनेक स्थलों पर जाया है और सर्वेत्र इसी अर्थ में आया है। यथा :—

- (१) "यते पतन्ति निरये उद्धपादा अवंसिरा । इसीनं अतिवत्तारो सञ्जतानं तपस्सिनं ॥ ते भृनदुनो पद्मन्ति मच्छा विष्ठकता यथा । संवच्छरे असंखेय्ये नरा किव्विसकारिनो ॥""
- (२) "उम्मत्त्रका मविस्सामि, भूनदृता पंस्रना च परिकिण्णा।"
- (३) "वेदा न ताणाय भवन्तिरस्स । मित्रदृदुनो भूनहुनो नरस्स ॥"
- (४) दुक्कतब्ब हि नो पुत्त ! भूतहस्य कतं मया ॥

पतम्जिक आदि दर्शन-अन्थों का ज्ञान बुद्धघोप को या। उन्होंने ब्रह्मजाल आदि सूत्रों की अहक्या में उनके मतो पर अञ्छा प्रकाश बाला है। अणिमा, लियमा का उल्लेख तो साधारण वात है। रामायण तथा महाभारत का बुद्धघोप ने वहाँ वर्णन किया है, वहाँ उससे अधिक वे लिख नहीं सकते थे। वहाँ उनके कथन का मान केवल इतना ही है कि रामायण तथा महाभारत की कथाएँ आसक्ति की ओर ले जाने वाली हैं, उनमें अहिंसा के स्थान पर हिंसा और वैराग्य के स्थान पर मोग-विलासका वर्णन अधिक है, अतः भिक्षुओं को उनके अवण-अवलोकन से वैचित रहना उत्तम है। जो भिक्षु घर-बार छोड़ कर अनासक्ति-पथ पर चल रहे हैं, उनके लिए बुद्धघोप का कथन अनुकूल ही है। और केवल इतने से ही नहीं कहा जा सकता कि उन्हें रामायण-महाभारत का ज्ञान नहीं था।

'मोरंडलेडक' शध्द से यह सिद्ध करना कि बुद्धघोप दक्षिण भारतीय थे, समुचित नहीं। इस शब्द का अर्थ उत्तर भारत के नगरो से भी मेळ खा सकता है।

हम देखते हैं कि "मोरण्डखेटक चक्कवेन" विश्विद्धमार्ग के अतिरिक्त अन्य किसी भी अहकथा में नहीं आया है। अन्य सारा पाठ सब प्रन्यों में समान है। विश्वद्विमार्ग में मी सिंहली संस्करण में "मोरण्डचेटक बरथठवेन" पाठ है और वर्मी संस्करण में "शुद्रन्त खेदक वक्तव्वेन"। कीशाम्बी जी के देवनागरी संस्करण में "मोरण्डखेटक वक्तव्वेन" पाठ है। वास्तव में यह अन्तिम पाठ—जी बुद्धघोप की प्रशंसा में खिखा गया है, पीछे के किसी आचार्य द्वारा किया गया है। जिस बुद्धघोप ने अपने सम्बन्ध में कुछ भी किखना उचित नहीं समझा और नहीं छिखा, वे स्वपं अपने गुणों की प्रशंसा में कुछ भी उठा न रखें, यह सम्भव नहीं। मोरण्डचेटक, मोरण्डचेटक था

१. संकिच जातक, १९, २।

२, खण्डहाल जातक २२,५।

३. भूरिदत्त जातक २२, ६।

४. महावेस्सन्तर जातक २२, १०।

५. अक्लानन्ति मारतरामायणादि । तं यस्मि ठाने कथियति, तस्य गन्तु न वष्टति—सुमंगल विकासिनी १, १ ।

मुदन्तखंदक शब्द से बुद्धघोष के उत्तर भारतीय नहीं होने का सम्देह करना समुचित नहीं, क्योंकि यह स्पष्ट नहीं है और दीघनिकाय, मज्जिम निकाय, संयुत्त निकाय, अंगुत्तर निकाय, खुद्दक निकाय आदि प्रन्यों की किसी भी अहकथा में यह शब्द उपख्व्य नहीं है।

युद्धघोप ने मिद्रिम निकाय की अद्वक्या में लिखा है:---

"आयाचितो सुमतिना थेरेन भदन्त बुद्धमित्तेन। पुच्चे मथूरसुत्तपट्टनम्हि सर्द्धि वसन्तेन॥ परवादिवादविद्धंसनस्स मञ्ज्ञिमनिकायसेट्टस्स। यमहं पपञ्चसुदनियट्टकयं कातुमारद्धो॥"

इससे प्रकट होता है कि बुद्धभोप रूंका जाने से पूर्व समृरसुस वन्दरगाह पर भदन्त बुद्धमित्र के साथ कुछ दिन रहे ये और उनकी प्रार्थना पर ही उन्होंने मन्सिम निकाय, की अहकया किस्त्री।

अंगुत्तर निकाय की अहरूथा से प्रगट है कि पहले बुद्धघोष काञ्जीवरस् में भदन्त ज्योतिपाल के साथ रहे थे और उन्हों की प्रार्थना पर उन्होंने समोरथपूरणी को लिखा।

"आयाधितो सुमितना थेरेन मदन्त जोतिपालेन । कश्चीपुरादिस्तु मया पुव्ये सिंद्धं वसन्तेन ॥ वर तव्यपिणदीपे महाविहारिन्ह चसनकालेपि । वाताहते विय दुमे पलुष्जमानिन्द्वं सद्भमे ॥ पारं पिटकत्त्यसागरस्स गन्त्या टितेन सुध्यतिना । पिरुद्धाजीवेनाभियाचितो जीवकेनापि ॥ धममकथानयनिपुणेहि धम्मकथिकेहि अपरिमाणेहि । परिकीळितस्स पटिपष्जितस्स सकसमयचित्रस्स ॥ अद्वुकथं अंगुत्तर निकायस्स कातुमारद्धो । यमहं विरकालदितिमिन्छन्तो सासनवरस्स ॥ "

ऐसा जान पहता है कि बुद्धोप बुद्धाया से प्रस्थान कर दक्षिण भारत होते हुए छंका गए थे और मार्ग में अनेक विहारों में उन्होंने निवास किया था तथा अपने छंका जाने का उद्देश भी वहाँ के मिश्रुओं से कहा था। उन मिश्रुओं ने उनके उद्देश को जानकर उनकी प्रशंसा की थी और अहक्याओं को छिखने की भी प्रार्थना की थी। बुद्धघोप ने काञ्चीवरस्, मयूरसुत्त वन्दरगाह के विहार आदि में कुछ दिन व्यतीत किया था। वहीं पर उन्हें भिश्रु बुद्धमित्र तथा अदन्त ज्योति-पाल से र्लंग जाने से पूर्व ही और हुई थी।

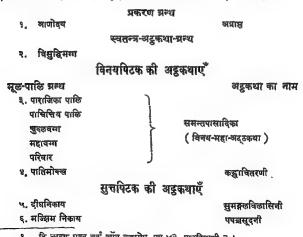
आचार्य-परम्परा और छंका का इतिहास भी इसी बात की पुष्टि करता है। बुद्धघोसुप्पत्ति नामक अन्थ में लिखा है—"पुट्याचिरयानं सन्तिका यथापरियांत पट्याय" अर्थात् पूर्व के आचार्यों के पास पर्यांसि-धर्म को भळी प्रकार जानकर इस अन्य को लिखा गया है। तारपर्य, जितने भी ऐतिहासिक अथवा परम्परागत सूत्र हैं, सभी बुद्धघोप को उत्तर भारतीय ही मानते हैं।

वमां के आचार्यों का कथन है कि बुद्धघोप सिंहली अट्टकबाओं को लिखने के पश्चात् धर्म-प्रचारार्थ वर्मा गये और वहाँ बहुत दिनों तक रहें। किन्तु, इस बात का उक्लेख किसी इतिहास-प्रन्य में नहीं मिलता और न तो जनश्रुति के अतिरिक्त दूसरा ही कोई प्रमाण इस सम्बन्ध में प्राप्त

है। कम्बोडिया के बौदों का कहना है कि बुद्धघोप कम्बोडिया गये थे और वहीं पर उनका परि-निर्वाण हुआ था । हा॰ विमलाचरण लाहा ने लिखा है कि कम्बोडिया में 'बुद्ध्योप विहार' नामक एक अत्यन्त प्राचीन विहार है, जिसमें बुद्धघोष ने वास किया था और वहीं उनके अन्तिम दिन न्यतीत हए थे।^१

बुद्धघोष की रचनाएँ

आचार्य बुद्धघोप ने जिन ग्रन्थों की रचनाएँ कीं, उनमें से 'ज्ञानोदय' और 'विक्रुद्धिमार्ग' के अतिरिक्त घोप सभी अहकवाएँ यों । विद्यदिमार्ग को भी 'विसुद्धिमगाद्वकथा' ही कहते हैं, किन्तु यह दीघनिकाय की अहकथा सुमझल विलासिनी आदि के समान कोई भिन्न श्रद्रक्या-प्रस्थ नहीं है। इसकी वर्णन-शैली में श्रद्रक्या-प्रस्थो की विधि का अनुसरण किया गया है। कहा जाता है कि बुद्धघोप ने अपने सर्वोत्कृष्ट अन्य विश्रद्धिमार्ग की रचना में 'विमुक्ति-मार्ग' नामक प्रन्थ को बाधार बनाया था, जिसके छेखक उपतिप्य स्थविर थे और जो प्रथम शताबदी ईस्वी में लिखा गया था। वह अब केवल चीनी अनुवाद के रूप में ही उपकब्ध है, जो कि पाँचवीं शताब्दी का है। बुद्धधोप के सभी ग्रन्थ चीन में पहुँ चे थे और उनका चीनी भाषा में अनुवाद हुआ था। चीनी भाषा का प्रन्थ "सुर्व्हान विभाषा" उनकी समन्त-पासादिका का ही अनुवाद है। 'शासन वंश' के अनुसार बुद्धिय ने 'पिटकत्तयलक्षण' नामक भी एक ग्रन्थ किला था, जो सम्प्रति प्राप्य नहीं है। कुप्पूस्वामी शास्त्री ने किला है कि 'पद्मचुडा-मणि' नामक प्रन्य भी बुद्धघोप की ही रचना है, किन्तु विद्वानों ने अनेक अकाट्य प्रमाणों से उसे ब्रुद्धोष की रचना नहीं माना है। इद्धोप की रचनाओं की तालिका इस प्रकार है:---



- दि लाइफ एण्ड वर्क ऑव बुद्धघोष, पृष्ठ ४२, पादटिप्पणी २।
- त्रिपिटक परीक्षणय, पृष्ठ १०२।
- देखिये, 'दि लाइफ एण्ड चर्क ऑव बुद्धघोष', पृष्ठ ८५-९१।

७, संयुत्त निकाय	सारत्थप्पकासिनी
८. अंगुत्तर निकाय	सनोरथपुर णी
९. खुद्दकपाठ	प्रमत्थजोतिका
१०. सुत्तनिपात	35
११. धम्मपद	57
१२. जातक	n
	(इसे 'जातकटुवण्णना' भी कहते हैं)
अभिघम्मा	पेटक की अट्ठकथाएँ
१३, धम्मसङ्गणी	अट्डसालिनी
१४, विभङ्ग	सम्मोहविनोदनी
१५. कथाचरथु)
पुरगलपञ्जत्ति	परमत्थवीपनी
घातुक्था	
यसक	[४क्ष प्रकारणर्वका
•	(पञ्चत्पकरणट्ठकथा

वुद्धघोप की अटुकथाओं का महत्त्व

त्रिपिटक पालि का मलीमाँति कार्यं और कथान्तर जानने के लिए अहकपाओं के अतिरिक्त क्सार कोई साजन नहीं है। यदि अहकपाएँ न होतीं तो त्रिपिटक के अर्थ का अनर्य हो राया होता। कथान्तर तो सारे अ्ल ही गए होते। जातक, जम्मपद आदि की अहकपाएँ कैसे कण्डस्थ हो होतर भाणक-परम्परा से भी आ सकतों" १ सम्प्रति स्थविरवादी वौद्ध देणों में अहकपाओं को उसी गौरव और सम्मान की दृष्टि से देखते हैं, जिससे कि पालि त्रिपिटक को। अहकपाओं की भाषा बहुत ही सुन्दर तथा सरल है। अहकपाओं में झुद्ध-काकीन भारत की संस्कृति, राजनीति, कला-कीशल, समाज तथा इतिहास की जानकारी के लिए पर्याप्त सामग्री है। बौद्ध धर्म की उस्ति-अव-नित्त आदि के जान के लिए तो अहकपाएँ आदर्श हैं।

ये अहरुयाँ, चूँकि महासहेश्द्र द्वारा लिखी गई अहरुयाओं के आधार पर लिखी गई थीं, अतः इनमें आई सामग्री प्रामाणिक और परम्परागत है। इनकी प्रामाणिकताके कारण ही (1) महा अहरुया, (१) पत्निय अहरुया, (१) कुरुन्दि अहरुया, (१) अन्यक अहरुया और (५) संतेष अहरुया—इन पॉर्चो प्राचीन अहरुयाओं की आवश्यकता नहीं रह गई और वे धीरे-धीरे छुत हो गई। खुद्रशोधुप्पित के अनुसार फूँक दी गईं। अथवा किसी एक नैत्य में निधान कर दी गई। चुद्रशोप ने इन अहरुयाओं के महत्व को वतलाते हुए सर्च लिखा है:—

"परम्परा से ठावा गया उसका सुन्दर वर्णन जो ताम्रपणीं (=र्छका) द्वीप में उस द्वीप की भाषा में ठिखा गया है, वह शेष प्राणियों के हितार्थं नहीं होता, श्रायद वह सारे ठोकवासियों के

पर्ठान

तती पट्टाय सोपि महिन्दस्येन िल्खापितानि गन्यानि रासि कारापेत्वा महाचेतियस्स समीपे परिसुद्धहाने शापेषि —सातवाँ परिच्छेद, १० २३।

२. त्रिपिटक परीक्षणय, पृ० १०३ ।

हितार्थ हो ···· (ऐसी आराधना करने पर) सिंहली भाषा से मनोरम पालि भाषा में भाषान्तर कर, पण्डितो के मन में प्रीति और आनन्द को उत्पन्न करते हुए, अर्थ-धर्म के साथ कहूँगा।"

अट्टकथाओं की सम्पादन-विधि

बुद्धघोष ने अपनी अहकवाओं में चार वार्तों का क्रम विशेष रूप से अपनाया—(१) स्व, (२) स्वातुलोम, (३) आचार्यवाद और (४) अपना मत । चार महाप्रदेशो का भी अतिक्रमण नहीं किया । जो वार्ते स्त्रों में आई हुईं थीं, स्व के अनुसार हो सकती थी, उस विषय मे आचार्यों का जो कुछ वाद-विवाद हुआ था तथा जो अपनी राथ होती, सबको दिखलाते हुए, पूर्णं निश्चय के साथ अहकथाओं का सम्पादन किया।

'बुद्द्योप ने सिंहली अहक्ष्याओं का पालि आपा में अनुवाद मात्र किया था'—ऐसा कुछ छोग मानते हैं, किन्तु जब हम इस पर विचार करते हैं तो झात -होता है कि सिंहली अहक्ष्याओं का अवलम्ब अवस्य छिया गया है, उनका अनुवाद मात्र नहीं । विद अनुवाद मात्र किया गया होता, तो नाना मत-मतान्तर नहीं आप होते । जैसे—"विनय-अहक्या में यह कहा गया है, किन्सु दीवनिकाय-अहक्या में तो ।" बुद्ध्योप ने अहक्याओं के सम्पादन में महाअहक्या आदि का न केवल अनुतरण किया, बल्कि कठिन शल्दों और अविणात स्थानों की व्याख्या भी की । ऐसा करने में भी विशेषकर त्रिपिटक के सूत्रों का ही अवलम्बन किया । सूत्रों के विरुद्ध किसी भी बात को अहक्या में स्थान नहीं दिवा । प्राचीन अहक्याओं में जो महाअहक्या सुत्तपिटक की, प्रवरिष अभिधम्मपिटक की और कुरुन्दि विनयपिटक की अहक्याएँ थी, नवीन-सम्पादन में भी कमानुसार योग किया गया।

एक ताद्वज पर लिखित अन्य 'सद्धमसदाहो' में अहक्याकों के विषय में हुंस प्रकार का उल्लेख मिलता है—"आयुष्मान् बुद्ध्योप ने सिंहली भाषा से भाषान्तर कर मागधी भाषा में समन्तपासादिका नामक विनय की अहक्या बनाई। उसके बाद सुत्तपिटक में महाअहक्या का अनुवाद कर 'सुमङ्गलविलासिनी' नामक दीघनिकाय की अहक्या, पपञ्चसूदनी नामक मिलस निकाय की अहक्या, सार्थ्यप्रकासिनी नामक संयुत्तविकाय की अहक्या और मनोरयपूरणी नामक अंगुत्तरिनाय की अहक्या लिखी। तदनन्तर अभिधम्मपिटक में महापबरिय का अनुवाद करके अध्यसालिनी नामक धम्मसंगणी की अहक्या, सम्मोहविनोदनी नामक विभन्न की अहक्या और परमध्यदीपनी नामक पाँच प्रकरणो की अहक्या चनाई, जिन्हें 'पञ्चप्पकरणहक्या' भी कहते हैं।"

परम्परामता तस्स निपुणा अत्यवण्णना ।
या तम्बपणीदीपम्ह दीपमासाय सण्डिता ॥
न साधयित सेसान सत्तान हितसम्पद ।
अप्पेव नाम साधेय्य सन्बलोकस्स सा हित ॥
पहाय रोपियत्वान तन्तिमार्स मनोरम ।
मासन्तरेन मासिस्स आवहन्तो विमानिन ।
मनसा पीतिपामोन्जं अत्यधममूपनिस्सितं नित ॥ ——घम्मपदट्ठकथा ।

 महाप्रदेश क्या हैं १ देखिये, हिन्दी दीघनिकाय प्रष्ठ १३५ ।

बुद्धघोष ने आन्तार्यवाद के साथ-साथ 'भिकिन्द पन्ह' से भी वड़ी सहायता छी है। बहाँ-जहाँ आधर्यकता जान पदी है, बहाँ-बहाँ भिकिन्द पन्ह का उद्धरण हेकर अपने कथन की पुष्टि की है। पोड़े के अटुक्या छेखकों ने भी बुद्धघोप के इस कम को अपनाया है।

महावंदा से भो ऐतिहासिक बातों की पुष्टि के लिए उद्धरण देकर बुद्धघोष ने ऐतिहासिक सरप की मर्यादा कायम रखी है।

दुन्द्रघोष को सिंह्छी अहकवाओं की जो वार्ते स्वानुक्छ नहीं जान पढीं, उन्होंने उनका सर्वदा स्वान कर दिया है। ब्रद्धोप ने स्वयं बहुत से स्थानों पर पुरातन अहकथाओं का दोप दिखलाया है और यह भी कहा है कि ऐसी अञ्जुद्धियाँ पीछे के लेखको हारा हुई हैं—"महाअहकथा में सस्य में भी, झूठ में भी दुष्कृत (= दुक्ट) ही मात्र कहा गया है, वह प्रमादवश लिखा गया है—-ऐसा जानना चाहिए।" "किन्तु अंगुत्तर निकाय की अहकथा में पहले वैरी व्यक्ति पर कहणा भरनी चाहिए, उस पर चित्त को खुडु करके, निर्वन पर, तस्पश्चात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके बाद अपने पर—यह क्रम वणित हैं।"

युद्धवोप ने कुछ ऐसी वार्तों को भी अट्ठकथा में स्थान दिया, जो न सूत्रों में ही आई हुई थी और न तो प्राचीन अट्ठकथाओं में ही। राग आदि चर्या का वर्णन करते हुए उन्होंने लिखा है—"'क्षि वह चर्या का सब प्रकार से विभावन-विधान न तो पाछि में आया हुआ है और न अट्ठकथा में ही, केवळ आचार्यों के मतानुसार मैंने कहा है; इसलिए इसे ठीक रूप में नहीं प्रहण फरना चाहिए।" ऐसे ही "यह पुराने लोगो द्वारा निचारा नहीं गया है।"

प्राचीन अद्वस्थाओं के पाठों में जहाँ बहुत सतमेद दीख पढा है, वहाँ उन्होंने—"हमें यह महीं जँचता, हमारा कथन यह है" दिखा है। वहुत से रथको पर विस्कुळ मीन घारण कर िव्या है। मूल-पालि-पाठों के सम्यन्थ में भी और अग्रुद्ध पाठों के सम्यन्थ में भी अग्रुद्ध उहसेखों को वत-छाते गए है—"ऐसा भी पाठ हैं" अथवा यही पाठ ग्रुद्ध है" यह भी पुराना पाठ है।" इत्यादि।

हम देखते हैं कि घुद्धघोष की अहक्याओं में बहुत से आचार्यों के मत संगृहीत हैं, जो पुरानी अहक्याओं के समय के नहीं, प्रखुत बुद्धघोष के समकालीन अथवा कुछ पूर्व काल के थे। उनमें से कुछ के नाम से हैं:—

(१) जूळलीन, इसिदन्त, महासोण आदि स्थविरो के मतभेद और निर्णय', (१) निप्रोध-स्थितर', (१) जूळ सुधम्म स्थितर", (४) त्रीपटक जूळनाग स्थविर", (५) अन्यतम स्थविर,

१. समन्त पासादिका ।

२. विशुद्धिमार्गं, ब्रह्मविद्दार-निर्देश, पृष्ठ २८१ ।

३. विद्यद्विमार्ग, पृप्ठ १००।

४. 'अविचारित पोराणेहि'—पपज्रसुद्नी पृष्ठ २४।

५. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१४।

६. सम्मोह विनोदनी प्रय ३१७।

७. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१९।

८. विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ ५०।

(६) महासीव स्थविर', (७) मिळियदेव स्थविर', (८) तिष्यमृति', (९) अन्यतम श्रामणेरे (१०) महातिष्य', (११) द्वेभातिक स्थविर', (१२) अन्यतम स्थिरेर' (१३) तिष्य स्थिरेर (१७) अन्यतम तरण भिक्षु" (१०) तरङ्गळवासी धग्मदिष्यं (१६) फुरसदेव (१७) अन्यतर प्रवित्तं (१८) कुळ्वाता या महानागं (१९) कुळ्वातिष्यं (२०) महातिष्यमृति' (२०) द्वीधमाणक अभय स्थविर' (२२) पद्यानिय स्थविर' (२३) महाकुरस स्थविरं (२४) चूळसमुद्र स्थविर' (२५) अन्यतर श्रामणेरं ।

इनमें से कुछ ऐसे हैं, जिन्होंने रवर्ष बुद्धघोप से तद्विपयक वाद-विवाद किया था अथवा बुद्धघोप ने उनके पास जाकर अपने सन्देह दूर किए थे।

अद्वकथाओं में विशुद्धिमार्ग का स्थान

बुद्धघोप ने विद्युद्धिसार्गंको छिखने में ऐसी विद्युत्ता से काम किया है कि अहकथाओं के पढ़ने में उससे बड़ी सहाबता मिछती है। उन्होंने अपनी अहकथाओं में, जहां कहीं विस्तार नरने की बात आई है और बिद उसकी विस्तार कथा विद्युद्धिसार्ग में रही है, तो वहां यह कह दिया है कि विद्युद्धिसार्ग में इसका पर्योप्त वर्णने किया है, अतः इसे वहीं देखें। अंगुत्तर निकाय की अहक्ष्मा में में ही विद्युद्धिसार्ग का स्थान-निर्देश करते हुए बुद्धघोप से लिखा है—"शीछक्षा, खुताह-धर्म और सब वर्भस्थान, चर्या-विधान से साथ प्यान-समापित का विस्तार, सब अभिज्ञाएँ और प्रज्ञा-संकछन-निक्षय, स्कन्ध, बांह, आयतन, इन्द्रिय, चार आये सत्य, प्रस्थयों के आकार की देशना (=प्रतिथ्य-सञ्चत्याद) और पाछि के अनुसार ही विपद्यना-भावना—सभी चूंकि परिद्युद्ध रूप से मैने विद्युद्धिमार्ग में कह दिया है, इसलिए उनका प्रायः यहाँ विचार नहीं करूरा। यह विद्युद्धिमार्ग बारो आगमों (=निकार्थों) के स्थय रहवर यथोक्त अर्थ को प्रकाशित

१. मनोरथपूरणी, पृष्ठ २४।

२. मनोरथपूरणी, प्रष्ट २२।

३. सम्मोह विनोदनी, पृष्ठ २०४।

४. मनोरथपूरणी, पृष्ठ ४४ ।

५. सम्मोह विनोदनी प्रष्ठ २८६।

६. पपञ्चसूदनी, पृष्ठ ३१२।

७. पपञ्चस्दनी, पृष्ठ ३५३।

८. विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ २०७ ।

९. पपञ्चसूदनी, पृष्ठ ५४९ ।

१०. सारत्थपकासनी, पृष्ठ १२५।

११. मनोरथपूरणी, पृष्ठ ३८४।

१२. पपञ्चसूदनी, प्रष्ठ ५५ ।

१३. पपञ्चसूदनी, पृष्ठ ६५ ।

१४. पपञ्चसूदनी, पृष्ठ २०४।

१५. विश्वद्विमार्ग, दूसरा माग, पृष्ठ २७।

करेता, वह इसीलिए लिखा भी गया है, अतः उसे भी इस अहकया के साथ लेकर दीघनिकाय के सहारे अर्थ को जानिए।³⁷र

मनीरथपूरणी के अन्त में भी—"चूँकि आगमों के अर्थ को प्रकाशित करने के छिए उत्तसठ (५९) भाणवारों द्वारा 'विद्युद्धिमार्ग' को भी िखा गया है, इसिछए उसके साथ यह अद्दक्ष्या गाया की माणवारों द्वारा 'विद्युद्धिमार्ग' को भी िखा गया है, इसिछए उसके साथ यह अद्दक्ष्या गाया की माणवारों को जाननी चाहिए।" यही पाठ थोडे-बहुत अन्तर से पपञ्चसूदनी आदि अद्दक्ष्या-माण्यों के प्रारम्भ और अन्त में आए हुए हैं। इससे स्पष्ट है कि विना विद्युद्धिमार्ग के आगम की अद्दक्ष्यार्प पूर्ण नहीं होतों। आगम की अद्दक्ष्या समय हसे उनके बीच रखकर पढ़ना उचित है।

विश्वद्धिमार्ग की विषय-भूमि

विद्युद्धिमार्गं तीन मागो और तेईस परिच्छेदों में विभक्त है। पहला माग शीलिनिर्देश है, जिसमें शील और धुताङ्गो का विशद वर्णन है। दूसरा माग समाधिनिर्देश है, जिसमें कुल त्यारह परिच्छेद हैं और फ्रमश. कर्मेस्थानों के प्रहण करने की विधि, पृथ्वी कसिण, शेप कसिण, अश्चभ कर्मस्थान, छः अनुस्तृति, अनुस्तृति कर्मस्थान, महाविद्दार, आक्ष्य, समाधि, ऋदिविध और अभिश्वां का वर्णन है। तीसरा भाग प्रज्ञा-निर्देश है, जिसमें दस परिच्छेदों का समावेश है और क्रमशः स्कन्ध, आयतन-धातु, हन्द्रिय-सत्य, प्रतीत्वसमुत्याद (=प्रज्ञाभूमि निर्देश), हटि-विद्युद्धि, क्रांक्षा-वित्तरण-विद्युद्धि, मार्गामार्गज्ञान-दर्शन-विद्युद्धि, प्रतिपदा ज्ञान-दर्शन-विद्युद्धि, ज्ञानदर्शन-विद्युद्धि, अत्यादान-विद्युद्धि, आर्ग प्रज्ञा-भावना का आनुशंस (=ग्रुण) वर्णित है।

प्रस्थ का प्रधान विषय योग है। शिलानिर्देश के प्रारम्भ से लिखा है—"खुद्ध माँ में अत्यस्त दुर्लभ-प्रमण्डण को पाकर, विद्युद्ध माँ में अत्यस्त दुर्लभ-प्रमण्डण को पाकर, विद्युद्ध (=िवांण) के लिए कस्याणकर सीथे मार्ग, और शील आदि के संग्रह को ठीव-ठीक नहीं जाननेवाले, ग्रुद्धि को चाहने वाले भी योगी, बहुत उद्योग करने पर भी उसे नहीं पाते हैं। उनके प्रमोद के लिए विल्कुल परिश्चर महाविद्यार वासी (भिक्षुओं) के निर्णय के साथ, धर्म के आधित हो विद्युद्धिमार्ग को कहूँगा।" आचार्य बुद्ध वोष ने योगी के मनकी सारी प्रवृत्तियों और अवस्थाओं का ज्यान रखते हुए इस ग्रन्थ को लिखा है। प्रश्चेक परिच्छेद के

१, इति पन सन्त्रं बस्मा विसुद्धिमनो मया सुपरिसुद्धं । युत्त तस्मा मिय्यो न त इघ विचारियस्सामि ॥ मन्द्रो विसुद्धिमग्यो एए चतुन्निम आगमान हि । ठत्या पकासियस्सति तस्य यथामासित अस्थे ॥ इच्चेय कतो तस्मा तिम ग्रहेत्वान सद्धिमेताय । स्वक्ष्मया विचानाथ दीधागमनिस्सित अस्थिन्त ॥

—सनोरयपूरणी, पुछ २**।**

२. एक्नसिंहमचो विसुद्धिमगोपि माणवारेहि । अत्थप्पकासन्त्थाय आगमान कतो यस्मा ॥

किन्दु, 'विशुद्धिसार्य' के अन्त की गाया में ''अठावन (५८) माणवार'' (निहितो अद्दर्पञ्जास माणवाराय पालिया) कहा गया है।

३. देखिये, पृष्ठ ८५५ ।

अन्त में "सज्जनों के प्रमोद के लिए लिखे गये विश्वेद्धिमार्ग में" वहकर उस परिच्छेद की समास किया है।

इस अन्य का विषय प्रधानतः योग होते हुए भी अद्द-दर्शन का गवेषणा-पूर्ण प्रतिपादन और अन्य द्वांनो की बौद्ध-दर्शन से विभिन्नता का दिग्दर्शन किया है। पावक्षिल, सांस्य आदि मता का भी तुलनात्मक अध्ययन अनेक स्थलां पर प्रस्तुत किया है। पावक्षिल ऋषि ने अपने योगु-दर्शन को (१) समाधिपाद (२) साधनपाद (३) विभूतिपाद और (४) केवल्यपाट—हन चार भागों में विभक्त करके क्रमशः ५१, ५५, ५४ और ३४ सूत्रों को दे दिया है, दिन्तु योगी को किन-किन अवस्थाओं में क्या-क्या करना चाहिए आदि का वर्णन नहीं किया है, जिससे कि योगी अन्य को पढ़कर योगों में लग सके। विद्युद्धिमार्ग में प्रारम्भ से लेकर अन्त तक एक-एक वाद को खोल-कर समझाया गया है, जिससे कि योगी को किसी वात में कठनाई न उत्पन्न हो। सत्रहर्ने परिच्छेद में बुद्धोप को अपनी योग्यता पर भी झिझक उत्पन्न हो गई है, तथापि बुद्धवचन के सहारे उन्होंने योगी की भावना को उत्कर्ण की ओर ही खींचा है। वहाँ उन्होंने कहा है—''मै आज प्रतीत्य समु-त्याद का वर्णन करना चाहते, महासागर में पैठने के समान सहारा नहीं पा रहा हूँ। चूंकि यह शासन (=धर्म) नाना देशना के नवों से प्रतिमण्डित है और पहले के आवार्यों का मार्ग अट्ट चला जा रहा है, इसलिए उन दोनों के सहारे इसका अर्थ-वर्णन करूँगा।"

- प्रत्य के अन्त में आचार्य बुद्धघोष ने कहा हैं— "नूँकि यह 'विश्वदिमार्ग' सय संकर-दोषां से रहित प्रकाशित किया गया है, इसिक्ट विश्वदि को चाहने वाले, शुद्धपन्न योगियां को इसका भावर करना चाहिए।"

विश्वदिसार्गं की विषय-सूमि को अली प्रकार समझने के लिए प्रत्येक निर्देश में क्रियेत विषय को जानना परम आवश्यक है, अतः हम यहाँ संक्षेप में प्रत्येक निर्देश का सारांदा दे रहे हैं:---

शील∙निर्देश

एक समय भगवान् आवस्ती के जेतवन महाविहार में विहार करते थे। एक दिन रात्रि

१. देखिये, विश्विद्धमार्ग के धनहवे परिच्छेद मे—"क्या प्रकृतिवादियों के समान अविधा भी अकारण रूप से क्षेत्र का मूळ कारण है ?" और "क्षेक्र में वचन-अवयव हेतु कहा जाता है ।"— यहां साख्य दर्शन के रिद्धान्त का उल्लेख किया है ।

२. ''योगश्चित्तवृत्ति निरोधः''—योगदर्जन १, २ ।

३. वत्तुकामो अह अञ्च पश्चयाकारवण्णन ।
पतिहं नाधिगच्छामि अच्होगाळ्हो व सागर ॥
सासनं पनिदं नाना-देसना-नयमण्डित ।
पुन्ताचिरयमग्गो च अन्त्रीच्छित्रो पवचिति ॥
यस्मा, तस्मा तदुमयं सिन्स्सायस्यवण्णन ।
आरिमस्सामि एतस्स त सुणाय समाहिता ॥

४, सब्बसङ्करदोवेहि मुत्तो यस्मा पकासितो ।
 तस्मा विद्यद्धिकामेहि सुद्धपञ्जेहि योगिहि ।
 विद्यद्धिमम्गे एतस्मि करणीयो व आदरीति ॥

में किसी देवपुत्रने भगवान् के पास आकर पूछा—' भीतर जटा है, वाहर जटा है, जटा से प्रजा (=पाणी) जकदी हुई है, इसल्एि हे गौतम ! मैं आप से पूछता हूँ कि कीन इस जटा को काट सकता है ?"

भगवान् ने उसको उत्तर हेते हुए कहा—"जो नर प्रझावान् है, वीर्यवान् है, पण्डित है, (संसार में भय ही भय देखने वाळा) भिक्ष है, वह शीळ पर प्रतिष्ठित हो चित्त (⊐समाधि) और प्रजा की भावना करते हुए इस जटा को काट सकता है।"

भगवान् ने अपने छोटे से उत्तर में शील, समाधि और प्रज्ञा की भावना करने का उपदेश दिया। जो व्यक्ति परिज्ञुन्द्रशील से युक्त होकर समाधि और प्रज्ञा की भावना करेगा, वहीं निर्वाण को पा सवता हैं। वहीं संसार में धुमाने वाली जटा रूपी तृष्णा का अन्त कर सकता है और यही विद्युद्धि अर्थात् निर्वाण का मार्ग है; इसलिए निर्वाण के मार्ग को ही 'विद्युद्धि-मार्ग' कहते हैं। इस मार्ग के सीन भाग हैं—(१) शील (२) समाधि (३) प्रज्ञा। सर्व-प्रथम शील के सम्बन्ध में प्रकृत होते हैं:—

- (१) शील क्या है ?
- (२) किस अर्थ में व्योक है ?
- (३) प्रींट के रुक्षण, कार्य, जानने के आकार और प्रत्यय स्वा है ?
- (४) शील का गुण क्या है ?
- (५) शील कितने प्रकार का है ?
- (६) शील का मल क्या है ?
- (७) शील की विश्वति क्या है ?

जीयहिंसा आदि करने से पिरत रहने वाले या उपाध्याय आदि की सेवा-रहण करने वाले के पेतना आदि धर्म बीक है। प्रतिसम्मिदा मार्ग से वहा गया हैं—"शील क्या हैं ? चेतना झील है, संबर चील हैं, अनुस्लंबन बील हैं।

जीवहिंसा आदि सं विरत रहनेवाछे या इत-प्रतिपत्ति (=प्रताचार) पूर्ण वरने वाछे की चेतना ही चेतनाहीछ हैं। जीवहिंसा आदि में विरत रहनेवाछे की विरति चैतसिक रीछ है।

संवर पाँच प्रकार का होता है—प्रातिमोक्ष संवर, स्मृति संवर, ज्ञान संवर, क्षान्ति संवर और पीर्च संवर । संक्षेप में, इन पाँच प्रकारके संवरों के साथ जो पापसे भय जाने वाले कुलपुत्रों के सन्मुख आहे हुई पाप की चीजों.से विरति है, वह सभी संवरसील है।

प्रहण किंगू हुए सील का काय और वाणी द्वारा उरलंबन न करना ही अनुल्लंबनहोल है। गीलन (=आधार, ठहराव) के अर्थ में शील होता है। काय-कमें आदि का संयम अर्थात् सुशीलता द्वारा एक जैसे यने रहना या टहरने के लिए आधार की भाँति कुराल-घर्मों को धारण करना इयका तारपर्य है।

पश्चात्ताप न करना जादि शील के अनेक ग्रुण है। अगवान् ने कहा है—"आनन्द! सुन्दर शील (न्सदाचार) पश्चात्तापन करने के लिए है। पश्चात्ताप न करना इसका ग्रुण है।" दूसरा भी कहा है—

"गृहपतियो ! प्रीठवान् के घील पालन करने के पाँच गुण है । कीन से पाँच ? (१) यहाँ गृहपतियो ! प्रीलवान्, घील-सुफ व्यक्ति प्रमाद में न पटने के कारण बहुत-सी घन-सम्पत्ति को प्राप्त करता है । (२) बीलवान् की ख्याति, नेकनामी फैलती है । (३) वह जिस समा में जाता है, चाहे क्षत्रियों की सभा हो, चाहे ब्राह्मणों की समा हो, चाहे वैदयों की सभा हो, चाहे श्रमणों की सभा हो, निर्भीक-नि.संकोच जाता है। (४) बिना वेहोशी को प्राप्त हुए मरता है। (५) मरने के बाद सुगति को प्राप्त होकर स्वर्गळोक में उत्पन्न होता है।

भगवान् ने और भी कहा है--- "मिश्रुओ ! यदि मिश्रु चाहे कि मैं सबस्रचारियाँ (=ग्रुर-भाइयों) का त्रिय, मनाप और इज्बस की नजर से देखें जाने वाला होर्जे, तो उसे शीलां का ही पालन करना चाहिये।"

इस तरह पश्चात्ताप न करना आदि अनेक प्रकार के गुणो की प्राप्ति शील का गुण है।

शील नाना प्रकार का होता है। शंक्षेप में कहूं तो चार पारिखुद्धि शील में ही सब था जाते हैं, प्रातिमोक्ष संघर शील, इन्द्रिय संघर शील, आजीव पारिखुद्धि शील और प्रख्य सम्निश्रित शील —ये चार पारिखुद्धि शील हैं।

प्राप्तिमोक्ष कहते हैं शिक्षापद शिल को | उसके संवर से संवृत रहना, आचार-गोचरसे सम्पन्न, अस्पमात्र भी दोप में भय खाना ही—प्राप्तिमोक्ष संवर्शील वहा जाता है | संवर का अर्थ है हँकना । काय, वाणी द्वारा शिलो का उस्लंघन न करने का यह नाम है । ऑख से रूप को देखकर, कान से शब्द को सुनकर, नाक से गन्य को स्वकर, जीम से रस को चखकर, काय से स्पर्ध करके, मन से धर्म को जानकर निभिन्त और अनुव्यक्षनों को न प्रहण करना, जिससे कि उन-उन इन्द्रियों में संवर रहित होने पर लोभ-दौर्मनरय आदि बुरे धर्म उत्पन्न होते हैं, उनके संवर के लिए खुटना, सुरक्षा करना ही इन्द्रिय संवरशील है।

आजीविकाके कारण रहे गए छः शिक्षापदों से, आश्चर्यमं डालना, उनवाजी, अपने को चढ़ा-बढ़ा कर कहना जिससे कि वह कुछ दे, निमित्त करना, अपने लाम के लिए तूसरोको द्वरा-भला कहना, लाम से लाम टूँदना इत्यादि इस प्रकार के दुरे धर्मों के अनुसार होने वाली मिथ्या आजी-विका से विरत रहना—आजीव पारिश्चिद्ध शील है।

चीवर, पिण्डपात (=िक्षक्षाच), ज्ञयनासन, क्लान-प्रस्थय-भेषज्य—ये चार प्रस्थय कहे जाते हैं। संक्षेप में, प्रज्ञा से ठीक-ठीक जानकर सेवन करने को ही प्रस्थय सम्बिश्चित बील कहते हैं। चूँकि इनके सहारे परिभोग करते हुए प्राणी चलते हैं, प्रवर्तित होते हैं, जीवित रहते हैं, इसलिए ये प्रस्थय कहे जाते हैं। इन प्रस्थों के सिक्षित्रत होता ही प्रस्थय सिक्षित बील है।

उक्त इन चारों प्रकार के शीलों में जैसे शिक्षापव वतलाए गए हैं, वेसे अद्धापूर्वक प्राति-मोक्ष संवर को अपने जीवन की चाह न करते हुए अलीऑक्षि पूर्व करना चाहिए। कहा है :—

> किकी' व अण्डं चमरी' व वार्लाघं, पियं' व पुत्तं नयनं' व एककं। तथेव सीळं अनुरक्समानका, सुपेसळा होय सदा सगारवा॥

[जैसे टिटहरी अपने अण्डे की, चमरी अपनी पूंछ की, माँ एकछीते प्रिय पुत्र की, काना अपनी अकेळी आँख की रक्षा करता है, वैसे ही शील की भळी-माँति रक्षा करते हुए शील के प्रति सर्वदा प्रेम और गौरव करने वाले होओ।]

जिस प्रकार प्रातिमोक्ष संवर श्रद्धा से, वसी प्रकार स्मृति से इन्द्रिय संवर को पूर्ण करना चाहिए। चूंकि स्मृति से बचाई गई इन्द्रियाँ लोभ आदि से नहीं पळाडी जाती हैं, अतः वह स्मृति से पूर्ण किया जाने वारू है । क्षाजीय-पारिशुद्धि को वीर्य से पूर्ण करना चाहिए, तथा प्रत्यय सन्नि-श्रित शील को प्रज्ञा से ।

इस प्रकार जानकर आदर के साथ शील की परिद्युद्ध करना चाहिए। जिन अव्येच्छ, सन्तोप आदि गुणों सं उक्त प्रकार के बील की पारिशुद्धि होती हैं, उन गुणों को पूर्ण करने के लिए योगी को चाहिए कि तेरह धुताईं। में से अपने अनुकृत धुताई का पालन करे।

धुताङ्ग-निर्देश

जिन कुळपुत्रों ने काभ-मत्कार आदि का ध्याग कर दिया है, वरीर और जीवन के प्रति समता-रहित हैं, उन अनुकोस प्रतिषद् को पूर्ण करने की इच्छा वाळा के किए भगवान ने तेरह प्रतान प्रतकाए हैं :—

(१) पांग्र मुख्तिकाज, (२) त्रैचीवरिकाज, (१) विण्डपातिकाज, (४) सापदान-चारिकाज, (५) प्रकायितकाज, (६) पाद्य-विण्डकाज, (७) राख्यप्रकातिकाज, (८) आरण्यकाज, (९) दुस-सूक्षिकाज, (१०) अम्यवकानिकाज, (११) रमशानिकाज, (१२) वधा-मंस्वरिकाज, (१३) नैसायकाज।

ये सभी प्राहण करने से पर्छेशों को नष्ट कर देने के कारण धुत (=परिश्वस्) भिक्ष के अंग हैं। या परेदों को धुन डालने से 'धुन' नाम से कहा जानेवाला ज्ञानोग इन्हें है, इसलिए ये धुतांग है। अथवा अपने प्रतिपक्षी (=वर्षी) को धुनने से ये धुत और प्रतिपत्ति के अंग होने से भी धुतांग हैं।

इन्हें अरायान् के तीते समय उन्हों के पास प्रहण करना चाहिए। उनके परिनिर्धाण के उपरान्त सहाश्रायक के पास; उनके न होने पर श्लीणाश्रय, अनागामी, सकुदानामी, लोतापच, त्रिपिटकचारी, हो-पिटकचारी, एक-पिटकचारी, एक-संगीति (=ितक्राय) को चारण परनेवाले, श्रयंकथाचार्य के पास। उनके नहीं होने पर चुतांग वारी के पास। उनके भी नहीं होने पर चैश्य का आंगन आए-उदार कर उकर्ं थेंड, सम्यक् सम्भुद्ध के पास कहने के समान ग्रहण करना चाहिए। स्वयं भी श्रष्टण करना उनित है।

पांछ का अर्थ धूळ है। सदक, इमशान, कुए।-क्रकट के देर अथवा जहाँ-कही पर भी धूळ के ऊपर पड़े हुए वस्त्र को पांछ हळ कहते हैं। जो उसे धारण करता है उसे पांछकुळिक कहा जाता है। पांछकुळिक का अंग ही पांछक्ळिकांग एै।

जो भिक्षु पांश्रकृष्टिकांग का ब्रत प्रहण करता है, वह—"गृहस्था हारा दिए गग् चीवर को स्यागता हूँ, अधवा पांश्रकृष्टिकांग प्रहण करता हूँ।" हुन दोनो वाक्यों में से किसी एक का अधिष्ठान करता हैं।

संघाटी, उत्तरासंग और अन्तरयागक—िमधु के ये तीन वस हैं। जो भिधु केवल हन्हीं को धारण करता है, इनसे अधिक वस नहीं ग्रहण करता, उसे शैचीचरिक कहते हैं श्रीर उसका वह धुतांग-त्रत शैचीवरिकांग कहा जाता है।

भिक्षा के रूप में जो अन्न प्राप्त होता हैं, उसे पिण्डपात कहते हैं। दूसरो द्वारा दिए गए पिण्डों का पात्र में गिरमा ही पिण्डपात है। जो पिण्डपात के लिए घर-घर घूमता है, उसे पिण्ड-पातिक कहते हैं। पिण्डपातिक का अंग ार्ग पिण्डपातिकांग है। गाँव में भिक्षारन करते समय विना अन्तर डाले प्रत्येक घर से भिक्षान्न ग्रहण करने को सापदानचारिकांग कहते हैं।

एक ही धासन पर बैठकर मोजन करने को एकासनिक कहने हैं। जो भिक्ष नाना प्रकार के मोजन को त्याग कर एक आसन पर के भोजन को अहण करता है, उसका वह बत एकासनि-कांग कहलाता है। ऐसा भिक्ष जब भोजन करना प्रारम्भ कर देता है, तब उसके पश्चात् दी गई भिक्षा को नहीं ब्रहण करता है।

मिश्च के पास भोजन करने के लिए केवल पात्र होता है, उस पात्र में पढा भिक्षात्र पात्र-पिण्ड कहलाता है। जो पात्र-पिण्ड मात्र से जीवन-त्रापन करता है, उसे पात्र-पिण्डिक कहते हैं। इस युतांग का पालन ही पात्रपिण्डकांग कहलाता है।

'खलु' इन्कार करने के अर्थ में निपात है। खा खुकने पर पीछे मिछे भात का ही नाम पच्छाभत्त हैं। उस पीछे पाये भात का खाना पच्छाभत्त मोजन है। अहकथा-प्रत्यों में कहा गया है—"खलु एक पक्षी है। वह मुँह में छिए फल के गिर जाने पर फिर तूसरा नहीं खाता है। वैसा ही खलुपच्छाभत्तिकाङ्क को धारण करनेवाला निद्ध होता है।"

अरण्य में रहना ही आरण्यकाड़ है। जो गाँव के शयनासन को छोदकर जंगलों में रहता है। वह आरण्यक कहा जाता है। उसी के धुताङ्ग का नाम आरण्यकाङ्ग है।

वृक्ष के नीचे रहना ही बृक्षमूल है। जो भिक्षु इस बत को ग्रहण करता है, वह वृक्षमूलिक कहा जाता है। बृक्षमूलिक का अंग ही बृक्षम्लिकाङ्ग है। बृक्षम्लिक भिक्षु छाए हुए गृह भादि को स्थागकर केवल बृक्षा के नीचे ही रहता है।

छाप हुए ख्यान तथा दृक्ष-मूळ को छोड़कर खुळे मैदान में रहने के बत को अन्यवकाहि। काद्र कहते हैं। उमशान में रहने को ही इमशानिमद्ध कहा जाता है।

'यह आसन तेरे लिए है' इस प्रकार पहले से विछाये गए आसन को ही यथासंस्थारिक कहते हैं। जो भिक्ष इस धुतांग का पालन करता है, वह जो आसन पाता है, उसी से सन्तुष्ट रहता है।

छेटने को त्यायकर बैठे रहने को ही नैपद्यकांग कहते हैं। नैपद्यक भिश्च रात्रि के तीन पहरों में से एक पहर चंक्रमण करता है। चारर्श्व्यापयों (= सोना, टहलना, खड़ा होना और बँठना) में से केवल सोता (= छेटता) ही नहीं है।

कर्मस्थान-ग्रहण-निर्देश

धुताङ्ग का पूर्ण रूप से पालन कर शील में प्रतिष्ठित हुए योगी को समाधि की भावना करनी चाहिए। समाधि-मावना की विधि को दिखलाने के लिए ये प्रश्न होते हैं:—

- (१) समाधि क्या है ?
- (२) किस अर्थ में समाधि है ?
- (३) समाधि का रुक्षण, कार्य, जानने का आकार और प्रत्यय क्या है ?
- (४) समाधि कितने प्रकार की है ?
- (५) इसका संक्लेश और व्यवदान (= पारिश्वद्धि) क्या है ?
- (६) कैसे भावना करनी चाहिए ?
- (७) समाधि की भावना करने में कौन-सा गुण है ?

कुराल चित्त की एठाअता ही समाधि है। एक आलम्बन में चित्त चैतसिकों के वरावर और भर्टी-माँति प्रतिष्ठित होने के अर्थ में समाधि होती है। विक्षेप न होना समाधि का लक्षण है। विक्षेप को मिटाना इसका कार्य है। विकस्पित न होना जानने का वाकार है। खुल इसका प्रत्यय है।

समाधि नाना प्रकार की होती है—विक्षेप न होने के छक्षण से तो एक ही प्रकार की है। उपचार-अपँगा के अनुसार तीन प्रकार की। चँस ही डाँकिक-जोकीचर, सप्रीतिक-निष्पीतिक और सुन्त सहगत, उपेक्षा सहगत के अनुसार। तीन प्रकार की होती है हीन, मध्यम, प्रणीत (=उत्तम) के अनुसार। चंस ही स्वित्तक, सिचार आदि, ग्रीतिसहगत आदि और परित्र, महदूत, अप्रमाण के अनुसार। चार प्रकार की दु:सप्रतिपदा-उन्ध्यक्षिज्ञा आदि के अनुसार और परित्र, परित्र-आइ-म्यन आदि, चार ध्यानांग, हानभागीय आदि, कामावचर आदि और अधिपति के अनुसार पाँच प्रकार की पाँच ध्यान के अंगो के अनुसार।

काम-महत्तत लंझा का मनस्कार समाधि का संक्लेश और इन अकुशल मनस्कारो का न उपप्र होना समाधि का व्यवदान हैं।

यांगी प्रोंक प्रकार से शांछां को शुद्ध करके, अच्छी तरह से परिशुद्ध शीछ में प्रतिष्ठित होंकर, जो उन्में दम परियोधों (= विक्ला) में से परियोध हैं, उसे दूर करके, कर्मस्थान देने वाले पच्चाण मित्र के पास जाकर, अपनी चर्च्या के अनुकूछ चार्छास कर्मस्थानों में से किसी एक कर्म-राम जो प्रहुण कर समाधि-भावना के अयोग्य बिहार को स्थान कर, योग्य बिहार में रहते हुए, छोटे परियोधों को दूर करके, आवना करने के सम्पूर्ण विचान का पास्न करते हुए, समाधि झी भावना करनी चाहिए।

आवान, कुछ, छात्र, गण, पात्र, मार्ग, ज्ञाति, रोग, प्रम्थ और ऋदि—ये दस नमाधि के परियोग हैं:

प्रिय, गौरवर्णाय, आदरणीय, वका, वात सहने पाठा, गम्भीर वाताको वतलाने पाठा और अनुचित फामों में नहीं उमाने पाठा—हरू अकारके गुणों से युक्त एकदम हितैपी, उनांत की ओर के लाने वाला कर्मस्थान देनेपाठा क्रयाण भित्र होता है।

चर्यां हैं हैं —(१) राम चर्यां (२) ड्रेव दर्यां (३) मोह चर्यां (४) अझा चर्यां (५) घुढि चर्यां और (६) वितर्क चर्या । इन्हें ईर्यांपय (=चाउढान्ड), काम, भोजन, हेराने आहि और धर्म की प्रकृति से जानना चाहिए।

चार्जाय वर्मस्थान ये हैं—(१) दस कसिण (=क्रस्त) (२) दस अग्रुम (३) दस अनुस्मृतियाँ (४) चार प्रक्षविद्वार (५) चार आरुप्प (६) गुक संज्ञा और (७) एक व्यवस्थान ।

रागचरित वाछ के लिए दम अञ्चम और कायगतास्मृति—ये ग्वारह क्षमंश्याम अनुकृष्ठ है। हैप चरित वाछे के लिए चार प्रक्षाविहार और चार वर्णकसिण (जील, पांत, लोहित, अवरात)—ये आट। मोहचरित और विर्तक चरित वाले के लिए एक अनापानस्मृति कर्मस्थान ही। श्रद्धाचरित वाले के लिए एक अनापानस्मृति कर्मस्थान ही। श्रद्धाचरित वाले के लिए पहले की छः अनुस्मृतियाँ। उपन्नमानुस्मृति, चार धातुओं का व्यवस्थान और आहार में प्रतिकृत्वता की मंग्रा—में चार। श्रेप कसिण और चार आरुष्य सब चरित वालों के लिए अनुकृत्व । है। कसिणों में जो क्षेष्ट्रं छोटा आलम्बन वितर्क चरित वाले और अप्रमाण मोहचरित वाले के लिए।

योगी को अपनी चर्च्या के अनुकूल चालीस कर्मस्थानों में से जिस किसी को ब्रहण करते

समय अपने को भगवान् बुद्ध या आचार्य को सौंप कर विचार और प्रवल श्रद्धा से युक्त होकर कल्याण मित्र से कर्मस्थान मॉगना चाहिए।

पृथ्वीकसिण-निर्देश

कल्याण मित्र के पास कर्मस्थान ग्रहण कर, उसकी सारी विधियों को भलीभाँति समझ कर अत्यन्त परिशुद्ध, मन होते ही सब दिखाई देने योग्य कर्मर्थान को बना'कर समाधि-भावनाके अयोग्य विहार को छोड योग्य विहार से रहना चाहिए।

अयोग्य विहार कहते हैं—अठारह होपों में से किसी एक से युक्त विहार को। ये अठारह होपों हैं—(१) वडा होना (२) नया होना (३) पुराना होना (४) मार्ग के किनारे होना (५) पानी पीने का स्थान (व्याक) (६) पत्ते का होना (७) फूल का होना (८) फल का होना (९) पूजनीय स्थान (१०) वाहर से मिला हुआ होना (११) अकडी का स्थान होना (१२) खेतों से युक्त होना (१३) अनमेल व्यक्तियों का होना (१४) वम्दरगाह के पास होना (१५) निर्जन प्रदेश में होना (१६) राज्य की सीमा पर होना (१७) अनुकूल न होना (१८) करवाण मित्रों का न मिलना। इन सयोग्य विहारों में नहीं रहना चाहिए।

सिक्षाटन करने बाले आम से न बहुत दूर, न बहुत पास होना आदि पाँच अंगी है सुक जो निहार होता है, वह योग्य निहार है।

योग्य विहार में रहते हुए योगी को दिन के भोजन के पश्चात् एकाम्त स्थान में जाकर 'पृथ्वी-कसिण-मण्डल' बनाना चाहिए और जहाँ निमित्त प्रहण करना हो, कहाँ उसे ले जाकर सूमि पर रखना चाहिए। उस स्थान को साफ कर स्नान करके, करिण-मण्डल से बाई हाथ की दूरी पर विद्यी, एक वालिस्त चार अंगुल पायेवाली चौकी पर वैठना चाहिए।

उक्त प्रकार से बैटकर सांसारिक आसक्ति एवं काम-भोगों के होयों को हेख कर उनसे मुक्ति पाने का अभिकापी हो ब्रिस्त के गुणे का स्मरण करते—"में इस साधना से अवस्य ही योग-सुख को प्राप्त कर रहूँगा" संकल्प कर सम-आकार से ऑखों को उचाड किसण-मण्डलको देखते हर निमित्त को प्रहण करना चाहिए। न तो रंग को ध्यानपूर्वक देखना चाहिए और न एक्षण को ही-मन में करना चाहिए, प्रख्यत रंग को विना त्यांगे 'रंग के साथ ही पृथ्वी हैं' ऐसे पृथ्वी धात के आधिक्य के अनुसार प्रज्ञृष्टि धर्म में चित्त को लगा कर मनन करना चाहिए। तत्पक्षात् योगी को पृथ्वी, मही, मेदिनी, भूमि, वसुचा, वसुन्धरा आदि पृथ्वी के नामों में से जो अनुकल हो उसे बोलना चाहिए । चूँकि 'पृथ्वी' नाम ही स्पष्ट है, इसलिए स्पष्टता के अनुसार 'पृथ्वी', 'पृथ्वी' कह कर भावना करनी चाहिए। इस प्रकार भावना करने पाले की बव ऑख भूँद कर आवर्जन करने हए ऑख उघाड कर टेखने के समय जैसा दिखाई देता है, तब उसे उमाह निमित्त कहते हैं। जब उग्गह निमित्त उत्पन्न हो जाय, तब उस स्थान पर नहीं बैटना चाहिए। अपने वासस्थान में जाकर ही भावना करनी चाहिए। योगी के मनन करते हुए नीवरण दव बाते हैं। क्लेंग बैठ जाते हैं। उपचार समाधि से चित्त एकात्र हो जाता है। प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है। प्रतिभाग निमित्त उगाह-निमित्त से सेंवज़ों गुना परिश्चत होकर दिखाई देता है। प्रतिमाग-निमित्त के उत्पन्न होने के समय से उसके नीवरण दबे हुए ही होते हैं, क्लेश बैठे हुए ही और उपचार समाधि से चित्त एकाम हुआ ही।

१, विस्तार के लिए देखिये ,विश्वद्विमार्ग, पहला माग, १७ ११४।

समाधि दो प्रकार की होती है—उपचार समाधि और अर्पणा समाधि। इन समाधियों को प्राप्त कर योगी को आवास, गोचर, बातचीत, व्यक्ति, भोजन, ऋतु, ईय्योपथ—इन सात विपरीत वातों का त्याग कर, सात अञुकूछ वातों का सेवन करते, इन्द्रियों की समता का प्रतिपादन कर ब्रमशः, द्वितीय, नृतीय और चतुर्यं ध्यान को प्राप्त कर छेता है।

प्रथम ध्यान की अवस्था में कामों और अकुश्राल घर्मों से बल्य होकर वितर्व-विचार सिहत विवेक से उत्पन्न प्रीति और सुख से युक्त होता है। तदुपरान्त वह वितर्व-विचारों के शान्त हो खाने से मीतरी प्रसाद, जिस की एकाअता से युक्त, वितर्क और विचार से रहित समाधि से उत्पन्न प्रीति-सुख वाले दितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है। उसके प्रश्नात यस्त करके तृतीय ध्यान प्राप्त स्रता है। उस अवस्था में प्रीति और विराग से उपेक्षक हो, स्वृति और सम्प्रजन्म युक्त हो, काया से सुख को अनुभव करता हुआ विहरता है। जिसको आर्यजन उपेक्षक, स्वृतिमान, युख-विहारी कहते हैं। तृतीय ध्यान के याद सुख और दुःख के प्रहाण से, सीमनस्य और दीर्मनस्य के पूर्व ही अस हो जाने से, दुःख-सुख से रहित, उपेक्षा से उत्पन्न स्वृति की पारिशृद्धि स्वरूप चनुर्य ध्यान की प्राप्त कर विहरने रूगता है।

शेप-क्रसिण-निर्देप

किसण दस होते हैं—(१) पृथ्वी किसण (२) आप् किसण (३) तेज किसण (४) वासु किसण (५) वील किसण (६) पीत किसण (७) लोहित किसण (८) अवदात किसण (९) वालोक किसण (१०) परिध्छिलाकादा किसण। इनमें पृथ्वी किसण का वर्णन और माचमा-चिधि चौथे निर्देश में दिए ही गए हैं। आप् किसण में जरू से निभिन्त प्रहण कर माचना करते हैं, तेज किसण में अध्न से और वासु किसण में हवा में। स्रेप चील, पीत, लोहित (लाल) तया अवदात (२वेत) से उन्हीं रंगों से निभिन्त प्रहण करते हैं तथा परिच्छिलाकादा में आकादा में निभिन्त प्रहण करते हैं।

अशुभ-कर्मस्थान-निर्देश

अञ्चास हम हैं—(१) कार्यमातक (२) वित्तीलक (३) विपुरवक (४) विच्छितक (५) विच्छायितक (६) विक्षिप्तक (७) इत्विक्षिप्तक (८) स्रोहितक (९) पुलुवक (१०) अस्थित ।

मृत्यु के बाद बायु के कुछे हुए शरीर को कर्ष्यमातक बहते हैं। बीले-पीले पढ गए मृत-धारीर को विमीलक कहते हैं। पांव बहते शरीर को विदुब्दक बहते हैं। बटने से दो आगों में अलग हो गया मृत शरीर विक्छिट्टक है। नाना प्रकार से कुले-सियार आदि से खाया गया विक्खा-वितक है। विविध प्रकार से कुले-सियारा द्वारा फेंका हुआ विक्षितक है। हथियार आदि के मर कर इधर-उधर विखरा हतविशिक्षक हैं। छोहू से सने हुए मृत शरीर को लोहितक कहते हैं। पुछुवा कीडा को कहते हैं, जो मृत-शरीर कीडा से भर बाता है, उसे पुछुवक कहते हैं। हट्टी ही अख्यक है।

इन दस बाह्यमां की मावना से केवल एक एक प्यान की ही प्राप्ति होती है। सभी ये प्रथम प्यान वालें ही हैं। प्रज्ञावान् भिक्षु को जीनित वरीर हो या सृत सरीर, जहाँ-जहाँ अह्यम दा आकार जान पटे, वहाँ-बहाँ ही निभिक्त को ग्रहण क्रके कर्मस्थान को अर्पणा तक पहुँचाना हित्।

छः अनुस्मृति-निर्देश

वार-बार उत्पन्न होने से स्मृति ही अनुस्मृति कही जाती है। यह दस प्रकार की है—(१) बुद्धानुस्मृति (२) धर्मानुस्मृति (३) संघानुस्मृति (४) शीक्षानुस्मृति (५) त्यागानुस्मृति (६) वेवतानुस्मृति (७) मरणानुस्मृति (८) कायगतास्मृति (९) आनापानस्मृति (१०) उपशमानुस्मृति ।

'वह अगवान् ऐसे अईत् सम्बक् सम्बद्ध, विद्यान्रणसम्बन्न, सुगत, छोकविद्, अनुपम पुरुष-दम्य सारथी, देवमनुष्यो के शास्ता हैं।'—इस प्रकार भगवान् बुद्ध के गुणा का अनुस्मरण करना ही बुद्धानुस्मृति है।

"भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, तत्काल फलदायक है, समयानन्तर में नहीं, यहीं दिखाई देने वाला, निर्वाण तक पहुँचाने वाला और विज्ञो से अपने आप ही जानने योग्य है।" ऐसे पर्याप्ति-धर्म और नव प्रकार से लोकोसर धर्म के गुणो का अनुस्मरण करना धर्मानुस्कृति है।

"भगवान् का श्रावक-संब सुमार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संघ म्याय-मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संब उचित मार्ग पर चल रहा है, जो कि यह चार-युगल श्रीर आठ-पुरुप=पुत्रल हैं, यही भगवान् का श्रावक-संब है, वह आह्मान करने के थोग्य है, पाहुन बनाने के थोग्य है, वान दोने के योग्य है, हाच जोकने के योग्य है श्रीर लोक के लिए पुण्य बोने का सर्वोन्स क्षेत्र है ।" ऐसे आवैशंघ के गुणो का अनुस्मरण करना संवानुस्मृति है।

"श्रहा! मेरे शीक अखण्डित, निर्दोष, निर्मेक, निष्यस्मप, भुजिरव (≃स्वाधीन), विज्ञो से प्रशंसित, तृष्णा से अन्-अभिमृत, समाधि दिलाने वाले हैं।"—ऐसे अखण्डित होने आहि के गुणों के अनुसार अपने शीलों का अनुस्मरण करना शीलानुस्मृति है। हॉ, गृहस्थ को गृहस्थ-श्रीक का और प्रवित्त को प्रवित्त-शीक का अनुस्मरण करना चाहिए।

"मुझे लाभ है, मुझे सुम्दर मिछा, बो कि में कंज्सी के मल से छित प्रका (=लोग) में मास्सर्य-मल से रहित चित्तवाला हो मुक्त-खागी, खुले हाथ दान देनेवाला, दान देने में छगा, याचना करने के योग्य हुआ, दान और संविभाग में लीन विहर रहा हूँ।"—ऐसे कंज्सी के मल से रहित होने आदि के अनुसार अपने खाग (=दान) का अनुरमरण करना खागानुस्कृति है।

"चातुर्महाराजिक देवलोक के देवता है, ताबांतिस के देवता है, वाम, हिपत, निर्माणरित, परिनिर्मित वशवर्ती और ब्रह्मकायिक देवता है तथा उनसे जपर के भी देवता है, जिस प्रकार की श्रद्धा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हैं, मुझे भी उस प्रकार की श्रद्धा है, जिस प्रकार के श्रील, खाग, प्रज्ञा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हैं, मुझे भी उस प्रकार के श्रील, खाग, प्रज्ञा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हैं, मुझे भी उस प्रकार की प्रज्ञा है।"—ऐसे देवताओं को साक्षी करके अपने श्रद्धा आदि गुणों का अनुस्मरण करना देवतानुरुम्हति है।

ये छः अनुस्मृतियाँ आर्थ-श्रावको को ही प्राप्त होती हैं, क्योंकि उन्हें बुद्ध, धर्म, संघ के ग्रुण प्रगट होते हैं और वे अखिवत आदि गुण-वाले शिलो में मल-मार्स्स्य रहित त्याग से महा-अनुमाव वाले देवताओ के गुणो के समान श्रद्धा आदि गुणो से युक्त होते हैं। ऐसा होनेपर भी परिशुद्ध शील आदि गुणों से युक्त प्रयम्जन को भी मन में दरना चाहिए। अनुश्रव से भी बुद्ध आदि के गुणों का अनुस्मरण करते हुए चित्त प्रसन्न होता ही हैं, जिसके अनुस्मरण करते हुए चित्त प्रसन्न होता ही हैं, जिसके अनुस्मर के निवरणों को दवा करके अधिक प्रमुदित होकर विषयन्यना को आरम्भ करके अहैं व का साक्षात्कार किया जाता हैं।

इन छः अनुस्पृतियों की सावना में श्रद्धा आदि गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को अनुस्मरण करने में छगे होने से अपैणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ध्यान होता है ।

अनुस्पृति-कर्मस्थान-निर्देश

क्षेप चार अनुस्मृतियों का वर्णन 'अनुस्मृति कर्मस्थान-निर्देश में है। वे हैं (१) मरणानुस्मृति (२) कायगतास्मृति (३) कानापान-स्मृति (४) उपक्षमानुस्मृति ।

एक भव में रहनेवाली जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद मरण कहा जाता है। वह काल-मरण, अकाल-मरण-न्दो प्रकार का होता है। काल-मरण पुण्य के क्षय हो जाने से, आयु के क्षय हो जाने से बा दोनों के क्षय हो जाने से होता है। अकाल-मरण कर्मोपच्छेदक कर्म से। अतः जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद कहें जाने वाले मरण का स्वरण मरणानुस्कृति है।

सरण-की भावना करने की इच्छावाले योशी को एकान्त से जाकर, चित्र को अन्य आल-न्यना से लीचकर 'सरण होगा', 'जीधितीन्द्रय का उपच्छेद होगा' या 'सरण, सरण' कह कर सली प्रकार सनम करना चाहिए।

प्रारित के धर्तास आगों को मनन करने को ही कायगतास्मृति वहते हैं। इसकी भावना करनेवाला योगी इसी वर्गर को पैर के तर्लवे से ऊपर और मस्तक के केव से नीचे, चमड़े से घिरे, नाना प्रकार को गन्दिनों से भरे हुए देखता हैं। वह इस प्रकार विचार करता है—''इस धारीर में हैं थे,ग, लोम, नख, दाँत, ध्वकू; मांस, स्तायु, इट्टी, इट्टी के भीतर की मजा, चक्क, इदय (=क्छा), पकुत, च्लोमक, फ़्रींहा (=तिही), फ़्रुफ़्स, कांत, पत्रकी ऑस, उदस्य (वस्तुप्र), पालाना, मित्रफ़, पिच, कफ, पीय, छोड़, पसीना, मेद (=वर), ऑस्, वसा (=वर्ष)), धूक, पीरा, लिसका (=केहुनी आदि जोडों में स्थित तरक पदार्थ) और मूत्र 1'' इनका चार-यार विचार करते हुए क्रम से अपंणा उपच होती हैं। योगी इस वर्मस्थान की मावना कर चारों प्यानी तथा एः अमिकानों को प्राप्त करती हैं। इसीलिए तथागत ने कहा है—''वे अमृत का परिमीग करते हैं, जो कायगतास्म्रति का परिभोग करते हैं।

आनापान कहते हैं आश्वास-प्रश्नास को । सांस छेने और छोड़ने की स्मृति को ही अनापान-स्मृति कहते हैं । इसकी भावना अरण्य, यूक्ष-मृछ अथवा झून्य-गृह में जाकर प्रारम्भ करनी चाहिए। पाछची छगाकर रीड़ के अठारह काँटो को सीधा कर स्मृति को सामने करके बँदना चाहिए। तस्य-श्चाद सांस छेने और छोड़ने पर ध्यान देना चाहिए। स्मृति को आश्वास-प्रश्नास के साथ छगाकर चित्त को एकाम करने का प्रयत्त करना चाहिए। सांस छेने और छोड़ने की गणना भी करते जानी चाहिए। ऐसा करने से चित्त इथर-उथर नहीं भागता है। इस प्रकार अनापान-स्मृति की भावना में छगे हुए थोटे ही दिना में प्रतिभाग-निमित्त उथ्यत्व हो जाता है और श्रेप ध्यानांगों से युक्त अर्थणा प्राप्त होती है। वह इस्मन्नः अन्यास कर 'नाम' और 'इप' का मनन करते विपद्यमा हारा निर्वाण प्राप्त कर छेता है।

उपगम कहते हैं निर्वाण को । निर्वाण की स्मृति उपश्रमानुस्मृति कही जाती है । योगी को इमकी भाषना करने के लिए एकान्त में जाकर एकाअ-चित्त हो इस प्रकार सारे दुःखों के उपश्रमन निर्वाण के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिए—"जहाँ तक संस्कृतधर्म या कसंस्कृत धर्म हैं, उन धर्मों में विराग (=िनविण) अग्र कहा जाता हैं, जो क्तिं मद को निर्मद करनेवाला है, प्यास (=तृष्णा) को जुझाने वाला है, जासिक्तिको नष्ट करनेवाला है, संसार-चक्र का उपच्छेद करनेवाला है, तृष्णा का क्षय, विराग, निरोध, निर्वाण है।" ऐसे अनुस्मरण करनेवाले योगी का चित्त राग में लिस नहीं होता, न ह्रेय और न मोह में। उसका चित्त उपश्रम (=िनविण) के प्रति

ही लगा होता है। उसके नीवरण दव जाते हैं और एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न हो जाते हैं। इसकी भावना में कर्पणा को नहीं प्राप्त कर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है।

ब्रह्मविद्दार-निर्देश

ब्रह्मविहार चार हैंर (१) मैत्री (२) करुणा (३) सुदिता (४) उपेक्षा ।

मैत्री ब्रह्मविद्वार की भावना करनेवाले प्रारम्भिक योगी को विध्नों को दूर करके कर्मस्थान को ग्रहण कर एकान्त स्थान में जा आसन पर बैठ कर प्रारम्भ से द्वेप में अवग्रण और ज्ञान्ति मे गण का अवस्रोद्धन करना चाहिए। उसे सबसे पहले "मैं सुखी हूँ, मै टु:ख रहित हूँ या मै वेर रिक्षत हैं. ब्यापाद रहित हैं, उपहच रहित हैं, सुखपूर्वक अपना परिहरण कर रहे। हैं।" पैसे बार-बार अपने में ही भावना करनी चाहिए । किन्तु स्मरण रहे इस मावना को अपनी भावना कहते हैं और अपनी भावना यदि सौ वर्ष भी की जाय तो अर्पणा नहीं प्राप्त हो सकती। इसलिए पहले अपने को मैत्री से पूर्ण कर अपने जिय. मनाप, सम्माननीय आचार्य या आचार्य-तृह्य को अनु-रमरण करके "बह सरपुरुष सुखी हों, दुःख रहित हो" कहकर मावना करनी चाहिए । इस प्रकार के क्यक्ति पर मैत्री करने से अवस्य अर्पणा प्राप्त होती है। योगी को उतने से ही सन्तोप न करके सीमा को पार करने की इच्छा से उसके बाद अत्यन्त त्रिय सहायक पर मैग्नी करनी चाहिए। तहपरान्त मध्यस्य एवं घेरी व्यक्ति पर । तीनो प्रकार के व्यक्तियो पर क्षमक्षः भावना करे. एक साथ ही नहीं। इस सैन्नी-आवना में अर्पणा के बाद चारो ध्यान भी प्राप्त होते हैं। वह प्रथम ध्यान आदि में से किसी एक से-"मेन्नी युक्त चित्त से एक दिशा को परिपूर्णकर धिहरता है। नैसे ही हतारी विशा को । इस प्रकार ऊपर, नीचे, तिरछे, सब जगह सर्वारम के लिए सारे प्राणी वाले कोक को विपुल, महान, प्रमाण रहित, वैर रहित, व्यापाद रहित, मैन्नी-युक्त चित्त से पूर्ण कर विकरता है।" प्रथम ध्यान आदि के अनुसार अर्पणा-वित्त को ही यह विविध-क्रिया सिद्ध होती है।

मैत्री त्रहाबिहार की भावना मे योगी को पॉच आकार की सीमा-रहित रफरण-मैत्री-चित्त की विद्युक्ति, सात आकार की सीमा-सहित मैत्री-चित्त की विद्युक्ति और दस आकार की दिशा में स्फरण करने वाली मैत्री-चित्त की विद्युक्ति को मली प्रकार जानकर भावना करनी चाहिए। मैत्री-माधना के भगवान् ने स्थारह शुण वत्तलाये हैं, उन्हें यह बोशी प्राप्त कर केता है।

कर्णा-ब्रह्मविहार की भावना करने वाले योगी को करणा-रहित होने के दोप और करणा के गुण का सनन करके करणा-भावना का आरम्भ करना चाहिए। सर्वप्रथम किसी करणा करने के योग्य अत्यन्त दुःखी, निर्धन, बुरी अवस्था को प्राप्त, हाथ-पैर कटे, कहाही को हाथ में लेकर अनाथालय की शरण जाने वाले, सब हाथ-पैर वाले, दुःख के मारे चिक्लाते हुए पुरुष को देखकर 'यह म्यक्ति कैसी बुरी अवस्था को प्राप्त है! अच्छा होता कि यह इस दुःख से छुटकारा पा जाता!" इस प्रकार करणा करनी चाहिए। इसी प्रकार पापी के मविष्य-दुःख का विचार कर और फॉर्सी पर छटकाए जाने वाले को खाता-पीता देखकर करणा करनी चाहिए। ऐसे करणा करने, उसके वाद क्रमशः प्रिय, सम्बस्थ, और नैरी पर करणा करनी चाहिए।

१. योग-दर्शन मे आया है—''मैत्रीकरुणां मुदितोषेद्याणा सुख-दुःखपुण्याऽपुष्यविषयाणा मावनाश्चित्तप्रसादनम् ॥

⁻समाधि पादः १, ३३।

२. देखिये, विशुद्धिमार्ग, पहला भाग, पृष्ठ २७३।

मुदिता-महा-विहार की भावना में किसी अपने प्रिय व्यक्ति को सुक्षी और प्रमुदित देख कर या मुनकर "क्या ही यह आनन्द कर रहा है ! बहुत ही अच्छा है, बहुत ही सुन्दर है !" ऐसे मुदिता उत्पन्न करनी चाहिए ।

उपेक्षा ब्रह्मविहार की भावना में मध्यरथ व्यक्ति के प्रति इस प्रकार उपेक्षा-भावना करें जिस प्रकार कि कोई एक अभिय बोर भिय ग्यक्ति को देखकर उपेक्षक हो विहार करें । उपेक्षा विहारी साधक को योढ़े ही प्रयत्न में चतुर्थ ध्यान प्राप्त हो जाता है। मैत्री, करुणा और मुदिता में आल-ग्यन के अनुकूल होने के कारण तृतीय ध्यानतक ही सरलतापूर्वक प्राप्त होते हैं। चतुर्थ ध्यान के लिए उपेक्षक होना ही पबता है। अतः उपेक्षा प्रहाविहार में चतुर्थ ध्यान की प्राप्ति सहज-साध्य होती है।

आरुप्य-निर्देश

आरुष्य चार है—(१) आकासानन्त्यायतन, (२) विज्ञानानन्त्यायतन, (३) आर्किचन्यायतन, (४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन । इनको आरुष-समापत्ति भी कहते हैं ।

आकाशानन्त्रायतन की आवना करनेवाला योगी शरीर के कारण नाना प्रकार की वाघाओं को देख कल है, विवाद, रोग-अब आदि का अवलोकन कर रूपों से अकाश-करिण को अब करता है। इस्पों के प्रति उसे विरक्ति उसक होनी है। वह दस किसीणों में से आकाश-करिण को छोद होप में से किसी में चतुर्थ ध्यान को उपब्र करता है और उसे इच्छानुसार बदाता है। वहाँ तक वह उस किसीण को बदाता है, वहाँ तक उसके द्वारा स्पर्श किए हुए आंग में रूप का ध्यान सर्वधा छोदकर "आकाश अनन्त है, आकाश अनन्त है" विचार करते हुए आकाशान-वायतन को शान्त रूपसे मनन करता है। वार-वार 'आकाश' का मनन करते, सोचले-विचारते उसके चीवरण दव बाते हैं, स्पृति स्थिर हो बाती है, उपचार से चित्त समाधिस्थ हो जाता है। वह उस निमित्त का बार-वार संवन करता है, उसे बदाता है, प्रेसा करते हुए उसे उसी प्रकार आकाशान-वायतन कित उसके होता है, उसे वहाता है, प्रेसा करते हुए उसे उसी प्रकार आकाशान-वायतन वित्त होता है, किस प्रकार प्रधी-किसण आदि की आवार में ध्यान चित्त ।

आकाशानन्त्यायतन का अभ्यास करके उसमें भी दोप देखता हुआ विज्ञानन्यायतन को शान्त रूप से मनन करके उस आकाश की भावना में उत्पन्न विज्ञान का वार-गर विचार करता है। मन में छाता है। तर्कनिवर्त्व करता है। उसके इस प्रकार भावना करने पर नीधरण दव जाते हैं। उपचार समाधि प्राप्त होती है। वह उस निमित्त की वार-पार भावना करता है, तब यह पुसा करते हुए सर्वधा आकाशानन्त्यायतन का अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' की भावना से विज्ञाना-नन्त्यायतन को प्राप्त होकर विज्ञार करने छगता है।

विज्ञानन्यायतम में भी दोष देखकर आर्किचन्यायतम को शास्त रूप से मनन करके उसी विज्ञानन्त्यायतम के आठम्बन स्वरूप आकाशानन्त्यायतम के विज्ञान के अभाव, अन्यता, रिक्ता का विचार करता है। वह विज्ञान का मनन करके 'नहीं है, नहीं है', 'अून्य है, अन्य है', पूसा बार-बार विचार करता है। ऐसा करते हुए उसे आर्किचन्यायतन-चिच्च उत्पन्न होता है। उस समय वह सर्वथा विज्ञानन्यायतन का अतिक्रमण कर 'कुछ नहीं हैं' का मनन करता हुआ आर्किचन्यायतन को आह होकर विहरता है।

'मंझा रोग है, संज्ञा फोड़ा है, संज्ञा कॉटा है, केवछ यही घान्त है, यही उत्तम है जो कि यह नैवसंज्ञानासंज्ञा है।' इस प्रकार विचार करते हुए सर्वथा आर्किजन्यायतन का अतिक्रमण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त हो विहरने छगता है। इन चारों अरूप-समापिचयों से क्रमञः एक-दूसरे से बदकर शान्त और सूक्ष्म हैं। अन्तिस समापत्ति सर्वश्रेष्ठ तथा शान्ततम है। नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को अब का जब (श्रेष्ठ) माना जाता है।

समाधि-निर्देश

इस निर्देश में (१) आहार में प्रतिकृष्ठ संज्ञा और (२) चतुर्घांतु व्यवख्यान का वर्णन है।
. आहार चार प्रकार का होता है—(१) कवळीकार (ज्जीर करके खाने योग्य) आहार (२) स्पर्शाहार, (३) मनोसंचेतना आहार, (४) विज्ञानाहार । कवळीकार आहार ओजएमक को छाता है। स्पर्शाहार तीनो भेदा में प्रतिसन्धि को छाता है। स्पर्शाहार तीनो भेदा में प्रतिसन्धि को छाता है। विज्ञानाहार प्रतिसन्धि के क्षण नामरूप को छाता है।

आहार में प्रतिकृष्ठ-संज्ञा की भावना करने की इच्छा वाले को कर्मस्यान को सीख कर, सीखे हुए से एक पद को भी अछाद नहीं करते, एकान्त में जाकर एकाग्र-चित्त हो भोजन किए, पिए, जाए, चाटे प्रभेद वाले कवलीकार आहार में दस प्रकार से प्रतिकृष्ठ होने का प्रस्ववेक्षण करना चाहिए। जैसे—गमन से, पर्वेषण से, परिभोग से, आश्रय से, विधान से, अपरिपक से, परिपक से, फल से, नित्यन्द (= इधर-उधर बहुना) से, संग्रक्षण (= िष्ठपटना) से। ऐसे दस प्रकार से प्रतिकृष्ठला का प्रत्यवेक्षण, तर्क-वित्तर्क करने चाले को प्रतिकृष्ठ के आकार से कवलीकार-आहार प्रगट होता है। वह उस निमित्त को पुनः पुनः आसेवन करता है, वहाता है, वहुल करता है। तब नीवरण दव जाते हैं। कवलोकार-आहार के स्वभाव की धर्मता के गम्भीर होने से अपीणा को नहीं पाकर उपचार समाधि से चित्त समाधिस्थ होता है। प्रतिकृष्ठ के रूप से संज्ञा प्रगट होती है, इसिकए यह कर्मस्थान 'आहार में प्रतिकृष्ठ संज्ञा' ही कहा जाता है।

'एक व्यवस्थान' को ही चतुर्थातु व्यवस्थान कहते हें। चार घातुर्षे ये हैं—(१) पृथ्वी (२) आप् (= जल) (१) तेज् (= अमि) (४) वायु।

चतुर्घोतु-कर्मरथान में छगने वाला योगी भली प्रकार इस काया को स्थिति और रचना के अनुसार देखता है कि इस झरीर में पृथ्वी-धातु, जल-धातु, अग्नि-धातु और वायु-धातु हैं। वह देखता है कि इस अरीर में जो कुछ कर्करा, कहा थीर स्थूल है वह सब पृथ्धी-धातु हैं। जैसे केश, छोम, नस, दाँत, चमडा, मांस, नस, हड्डी, हड्डी की गुही, वृषक, कलेजा, यहत, कलोमक, विदली, फुफ्फुस, ऑत, छोडी ऑत, पेट की वस्तुर्ण, पाखाना अथवा और भी जो कुछ कर्करा, कहा और स्थूल है, वह सब पृथ्वी-घातु है।

जल-बातु का विचार करते हुए देखता है कि इस श्वरीर में जो कुछ जल अथवा जलीय है, वह सब जल-धातु है। जैसे कि पित्त, श्लेष्मा (=कफ), पींब, लोहू, पसींवा, मेद (= घर), आँसू, चर्ची, लार, नासान्मल (= पोटा) लसिका और मूत्र।

अनि-धातु का विचार करते हुए देखता है कि इस शरीर में जो कुछ अग्नि अथवा अग्नि स्वसाय का है, वह सप अग्निधातु है। जैसे कि जिससे गर्म होता है, और जिससे खाया-पिया हुआ अछी प्रकार हजम होता है।

वायुषातु का विचार करते हुए देखता है कि इस शरीर में जो कुछ वायु अथवा वायु-स्वभाव का है, वह सब वायु-धातु है जैसे कि ऊपर उठने वाली वायु, वीचे जानेवाली वायु, पेट

१, देखिए, विशुद्धिमार्ग, पहला मार्ग, पृष्ठ ३०३ !

मैं रहने वाली धायु, कोष्ट में रहने घाली वायु, अंग-प्रत्यंग मैं चलने धाली वायु, आश्वास और प्रश्वास !

भावना करते समय इन धातुओं को निर्जीव एवं सत्य-रहित मनन करना चाहिए। इस प्रकार रुगे रहने से शीघ्र ही धातुओं के भेद को प्रगट करने वाले ज्ञान के रूप में उपचार समाधि उत्पन्न होती है। इसीलिए कहा गया है— "ऐसे महा-अतुभाव वाले हचारों श्रेष्ट योगियों द्वारा (ध्यान के खेल के रूप में) खेले गए, इस चतुर्घांद्व व्यवस्थान को नित्य प्रज्ञावान् संवे।"

ऋद्धिविध-निर्देश

भगवान् ने पाँच लाँकिक अभिज्ञाएँ कही है—(१) ऋदिविध (२) दिव्यक्षोत्र (३) चैतो-पर्यज्ञान (३) पूर्वेनिवासानुस्मृति ज्ञान (५) च्युत्योत्पाद ज्ञान ।

ऋदिविच को प्राप्त करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक योगी को अवदात किसण तक आठा किसणों में आठ-आठ समापत्तियों को उत्पन्न करके किसण के अनुलोम से, किसण के प्रतिलोम से, किसण के अनुलोम से, क्यान की लॉवने से, अन्न के व्यवस्थापन से, क्यान की लॉवने से, अन्न के व्यवस्थापन से, क्यान बीर किसण की लॉवने से, अन्न के व्यवस्थापन से, क्यान बीर क्यान प्राप्त करने के प्रधात प्रोप्ती एकाप्र, छुद, निर्मल, केरों से रिहत, खुद, मनोरम, और निश्चल चित्तवाला हो जाता है, त्य वह ऋद्विधिय को प्राप्त करता है बीर अनेक प्रकार की ऋदियों का अनुभव करने लगता है। ऋदियों दस हैं—(१) अधिग्रान ऋदि (१) विकृष्टीण ऋदि (३) प्रग्यवान की ऋदि (४) ज्ञानविस्कार ऋदि (६) आर्थ ऋदि (७) कर्म विपाकत ऋदि (३) प्रण्यवान की ऋदि (१) विचामय ऋदि (१०) उन-उन स्थानो पर सम्यक् प्रयोग के कारण सिद्ध होने के अर्थ में ऋदि । इन ऋदियों को प्राप्त योगी एक से अनेक होता है, प्रकट और अच्चय होता है, आकाश में पाल्यी मारकर बैठता है, यूव्यी में जल की मॉति गोता लगाता है, जल पर पैदल चलता है, आकाश में पाल्यी मारकर बैठता है, चार्व-स्तल को हाथ से रपर्श करता है, वूर को पास कर देता है, मनोमय शरीर का निर्माण करता है।

अभिज्ञा-निर्देश *

द्दीप अभिज्ञाओं में दिन्य-श्रीत्र-ज्ञान एक स्थान पर बैठकर सनमें विचार हुए स्थानो के दान्त्रों को सुनने को कहते हैं। चतुर्य ध्यान से उठकर खब थोगी दिन्य-श्रोत्र ज्ञान की प्राप्ति के लिए अपने चित्त को लगाता है, तब वह अपने अलौकिक शुद्ध दिन्य-श्रोत्र से दोनों प्रकार के शन्द सुनने लगता है ससुर्यों और देनताओं के भी।

अपने चित्त से दूसरे व्यक्ति के चित्त को जानने के ज्ञान को चौतोपर्य ज्ञान कहते हैं। इसे प्राप्त करने वाले गोगी को दिव्य-चक्षुवाला सी होना चाहिए। उस योगी को आलोक की दृद्धि करके दिन्य-चक्षु से दूसरे के कलेजे के सहारे विद्यमान् रुधिर के रंग को देखकर चित्त को हूंदना चाहिए। जय सीमनस्य चित्त होता है, जब रुधिर पके हुए वरगद के समान लाल होता है। जब दौर्मनस्य चित्त होता है, जब एके हुए जासुन के समान काला होता है। जब उपेक्षा चित्त होता है, तय परिशुद्ध तिल के सेल के समान स्वच्छ होता है। इसिलेब योगी को कलेजे के सहारे रहने

वाले रुधिर में रंग को देखकर चित्त को हूँदते हुए चैतोपर्य ज्ञान को श्वित-सम्पन्न वनाना चाहिए। इस प्रकार ज्ञाकि-सम्पन्न होने पर वह कमजाः सभी कामावचर, रूपावचर और अरूपावचर िक्तो को अपने चित्त से जान छेता है, तब उसे कछेंजे के रुधिर के परीक्षण में जाने की आवश्यकता नहीं होती है। वह जब अपने चित्त से दूसरे के चित्त की वातों को जानना चाहता है, तब वह दूसरे सखां के, दूसरे छोगों के चित्त को अपने चित्त से जान छेता है—राग छित्त चित्त को राग स्मित्त ज्ञान छेता है, वेशाय सहित चित्त को राग स्मित्त ज्ञान छेता है, वेशाय सहित चित्त को बेराग्य सहित ज्ञान छेता है। इसी प्रकार वह द्वेप, मोह आदि से शुक्त या रहित चित्तों को भी जान छेता है। जैसे कोई स्त्री या पुरुष अपने को सजधज कर दर्पण में देखते हुए स्पष्ट रूप से देखे, उसी प्रकार वह दूपरे के चित्त को अपने चित्त से ज्ञान छेता है।

पूर्वजनमां की वातों के स्मरण को पूर्वेनियासानुस्कृति ज्ञान कहते हैं। इसे प्राप्त करने के छिए चतुर्यं ध्यान से उठ सब से अन्तिस बैठने का रसरण करना चाहिए। तरपथान् आसन बिछाने से छेकर प्रातःकाल तक के प्रत्येक कार्यं का स्मरण करना चाहिए। इस प्रकार उठाटे डंग पर सम्पूर्ण रात और दिन के किए हुए कार्यों का स्मरण करना चाहिए। इस प्रकार उठाटे डंग पर सम्पूर्ण रात और दिन के किए हुए कार्यों का स्मरण करना चाहिए। ऐसे क्रमशः दूसरे, तीसरे, धाँथे, पाँचवें, दसवें, पन्द्रहवें, तीसवें दिन के कार्यों का स्मरण करना चाहिए। ऐसे क्रमशः दूसरे, तीसरें के छेकर वर्ष अर के किए हुए कार्यों का स्मरण करना चाहिए। इसी प्रकार दस वर्ष वर्ष ता के कार्यों का स्मरण करना चाहिए। वहीं गक्ता स्मरण करना चाहिए। इसी प्रकार दस वर्ष वर्ष ता के कार्यों का स्मरण करना चाहिए। इसी प्रकार दस वर्ष वर्ष ता के कार्यों का स्मरण करना चाहिए। वहां ता कार्यों का स्मरण करना चाहिए। वहां ता कार्यों का स्मरण करना चाहिए। कार्यों का कार्यों का स्मरण करना चाहिए। कार्यों का कार्यों का स्मरण करना चाहिए। कार्यों का कार्यों का स्मरण करता है। जैसे, एक जन्म से छेकर हजार, छाख, अनेक संवर्त-कार्यों, अनेक विवर्त-कार्यों को जानता है—"मैं वहां था, इस नाम वाला, इस गोम वाला, इस गंग का, इस आहार को खाने वाला, इतनी आयु वाला, मैंने इस प्रकार के सुख-दुःख का अनुभव किया। सो मैं वहां से मरकर यहां उरपच हुआ हूं।" इस तरह आकार-पकार के साथ वह कनेक पूर्व-जन्मों को स्मरण करता है।

दिम्य-चक्षु के ज्ञान को ही च्युत्योत्पाद ज्ञान कहते हैं। जो योगी इसे प्राप्त करना चाहता है, उसे चतुर्य ध्याम से उठकर प्राणियो की च्युति एवं उत्पत्ति को जानने के लिए विचार करने पर दिम्य-चक्षु उत्पन्त हो जाता है। इसके लिए किसी विशेष साधन की आवश्यकता नही। योगी आलोक फैलाकर नरक एवं स्वयं के सभी जीवो के कर्मों तथा उनके विषाको को जान सकता है। उसे यथाकर्मीपग-ज्ञान और अनागर्तश-ज्ञान सिद्ध हो जाते हैं। वह च्युत्योत्पाद-ज्ञानी कहा जाता है।

ऋदिविध, दिन्यश्रोश, चैतोपर्यज्ञान, पूर्वेनिवासानुस्पृति ज्ञान और प्युत्योत्पाद ज्ञान—ये पाँचो अभिज्ञाएँ लौकिक है, किन्तु खब कोई अईत् इन्हें शाप्त करता है, तब ये ही लोकोत्तर कहीं जाती हैं और इनके साथ आश्रव क्षयज्ञान की वृद्धि हो जाती है। इस प्रकार लौकिक अभिज्ञाएँ पाँच और लोकोत्तर अभिज्ञाएँ छ: है।

स्कन्ध-निर्देश

इस निर्देश से पूर्व समाधि-भावना समाप्त हो लाही है और यहाँ से प्रज्ञा-भावना प्रारम्भ होती है । इसलिए प्रारम्भ में वे प्रज्ञ किए गए हैं :—

- (1) प्रज्ञा क्या है ?
- (२) किस अर्थ में प्रज्ञा है ?
- (३) प्रज्ञा का रुक्षण, कार्य, जानने का आकार, प्रत्यय क्या है ?
- (४) प्रज्ञा कितने प्रकार की होती है ?
- (५) कैसे प्रज्ञा-भावना करनी चाहिए ?
- . (६) प्रज्ञा की भावना करने का कौन-सा गुण है ?

कुताल-चिक्त से युक्त विपर्यना-इल प्रजा है। यह सकी प्रकार जानने के अर्थ में प्रजा है। धर्म के स्वभाव को जानने के लक्ष्म वाली प्रजा है। वह धर्मों के स्वभाव को उंकने वाले मोह के अन्यकार का नाश करने के कार्यवाली है। अन्यंमोह इसके जानने का आकार है। समाधि प्रज्ञा का प्रस्तय है। धर्म के स्वभाव के प्रतिचेच के लक्षण से प्रज्ञा एक प्रकार की होती है। लैकिक और लेकित से हो प्रकार की। वंसे ही साध्रव, अनाश्रव आदि से, नामरूप के व्यवस्थापन से, सीमनस्य उंपिक्ष से होती है। वंसे ही वाध्रव, अनाश्रव आदि से, नामरूप के व्यवस्थापन से, सीमनस्य उंपिक्ष से होती है। वंसे ही वरिज, महदून, अप्रमाण से, आय, अपाय, उपाय-जीवाल्य से और आध्याप्त-अभिविचेश शादि से। वार सखी के ज्ञान और वार प्रतिसमिदा से प्रज्ञा वार प्रकार की होती है। वृंकि इस प्रज्ञा की स्कन्ध, आयतन, धातु, इन्द्रिय, सत्य, प्रती-वस्तुत्याद आदि धर्म भूमि है। शिलविज्ञुद्धि और चिक्तविज्ञुद्धि—ये वो निज्ञुद्धियाँ मूल हैं। इपि-विज्ञुद्धि, कोक्षा-वितरण विज्ञुद्धि सार्गाम्याग्दर्शन विज्ञुद्धि, प्रतिपद्म ज्ञान की परिवर्ष करके मूल हुई वो विज्ञुद्धियों का सम्यादन कर, शरीर हुई पाँच विज्ञुद्धियों का सम्यादन कर, शरीर हुई पाँच विज्ञुद्धियों का सम्यादन करते हुए भावमा करनी चाहिए। इस विदेश में 'प्रज्ञा की भूमि' हुए धर्मों में से प्रथम 'स्कन्ध' का वर्णन किया गया है।

स्कन्य पाँच है—(1) रूप-स्कन्य (२) वेदना-स्कन्य (३) संझा-स्कन्य (४) संस्कार-सकन्य (५) विद्यान-स्कन्य । जो कुछ शीत आदि से विकार प्राप्त होने के स्वमाव वाला धर्म है, वह सब एक में करके रूप-स्कन्य वाना चाहिए। वह विकार प्राप्त होने के स्वमाव से एक प्रकार का भी, भूत और उपादा के नेद से दोप्रकार का होता है। भूत-रूप चार है—पृथ्वी-धानु, जरुधानु, तेषधानु और वायु-धानु। उपादा-रूप चीशंस प्रकार का होता है—चक्षु, श्रोज, प्राण, जिह्ना, काय, रूप, हावर, रान्य, रस, छी-हिन्द्य, पुरुपेन्द्रिय, जीवितिन्द्रम, हृदयक्त्य, काय-विद्यति, वची विद्यति, आकाश-धानु, रूप की उप्रदुत्ता, रूप की कर्मण्यता, रूप का उपचय, रूप की सन्तित, रूप की जाता, रूप की जनिवाता, कवितिना काहर ।

को अनुभव करने के रूक्षण वाला है, वह सब एक में करके वेदना स्कन्ध है। जो कुछ पहचानने के रुक्षण वाला है, वह सब एक में करके संज्ञा-स्कन्ध है। जो कुछ राशि करने के रुक्षण बाला है वह सब एक में करके संस्कार स्कन्ध है।

विज्ञान, चित्त, मन—अर्थ से एक है। इक्षीस कुझल, वारह अकुशल, उत्तिस विपाक, वीस क्रिया—सभी नवासी (८९) प्रकार के विज्ञान होते हैं, जो प्रतिसन्धि, भवांग, आवर्जन, देखना, सुनना, सूँघना, चाटना, स्पर्श करना, स्वीकार करना, निक्षय करना, व्यवस्थापन, जवन, तदालम्बन, च्युति के अनुसार प्रवर्तित होते हैं। च्युति से पुनः प्रतिसन्धि, प्रतिसन्धि से पुनः सर्वाग—इस प्रकार भव, गति, रियति, निवास में चक्र काटते हुए प्राणियों की—अट्ट चित्त-भारा

जारी रहती है। जो अर्हत्व को प्राप्त कर छेता है, उसके च्युति-चित्त के निरुद्ध होने पर निरुद्ध ही हो जाता है।

स्वभाव से वेदना पाँच प्रकार की होती है—सुख, दुःख, सौमनरथ, दौर्मनस्य और उपेक्षा। उत्पति के अनुसार तीन प्रकार की होती है—कुशल, अकुशल और अध्याकृत। इस प्रकार वेदना नाना होती है, जो अनुभव करने के लक्षण वाली है। संज्ञा की उत्पत्ति के अनुसार तीन प्रकार की होती है—कुशल, अखुशल और अध्याकृत। ऐसा विज्ञान नहीं है जो संज्ञा से रहित हो, इसलिए जितना विज्ञान का भेद है, उतना संज्ञा का भी।

संस्करण करने के कारण संस्कार कहा जाता है। छोकिक कुकार जीर अकुशार जीतना ही संस्कार है। पुण्य-पाप कमों का राशिकरण इसका अर्थ है। जितने भी संस्कार हैं, वे सब संस्कार फान्य के अन्तरांत हैं, चाह वे भूत-काळीन हों, वर्तमान काळीन हो या अधिप्यत् काळीन। वे आप्याध्मिक हो या बाह्य। वे कुशार हो या अकुशार । स्पन्नी, मनस्कार, जीवित, समाधि, वितर्क, विचार, बीर्ष, प्रीति, छन्द, अधिमोक्ष, अद्धा, स्पृति, ही, अपत्रपा, अखीम, अध्यापाद, प्रज्ञा, उपेक्षा, कायप्रश्रिव-चिन्त-प्रश्रिविक, काय की छहुता, काय-प्रमृत्ता, किन्त-प्रश्रुवि, काय-कर्तण्यता, चिन्त-प्रश्रुवि, काय-अधिव, काय-अधिव, काय-आविव, काय-प्रश्रुवा, काय-प्रमृत्ता, करणा, प्रदुता, सम्यक् कर्माण्यता, काय-प्रागुण्यता, किन-प्रश्रुवा, काय-प्रमृत्ता, करणा, प्रदुता, सम्यक् कर्माण्यता, काय-प्रश्रुवा, काय-प्रमृत्ता, करणा, प्रदुता, सम्यक् कर्माण्यता, काय-प्रमृत्ता, करणा, प्रदुता, सम्यक् कर्माण्यता, काय-प्रमृत्ता, काय-प्रमृत्ता, करणा, प्रदुता, सम्यक् कर्माण्यता, काय-प्रमृत्ता, करणा, प्रदुता, सम्यक् कर्माण्यता, काय-प्रमृत्ता, सम्यक् आजीव, कोम, हेप, मोह, हिए, औद्धर्थ, अ-ही, अन्-अप्रपा, विचिक्तिसा, मान, ईप्यां, मास्वर्ण, कोम, हेप, मोह, हिए, औद्धर्थ, अ-ही, अन्-अप्रपा, विचिक्तिसा, मान, ईप्यां, मास्वर्ण, कोम, हेप, मोह, हिए, औद्धर्थ, अ-ही, अन्-अप्रपा, प्रवास क्रमाण्यता, काय प्रवास कार संस्कार है। संस्कार का विभाजन हो प्रकार से होता है—(१) काय-संस्कार, वाक् संस्कार, चिन्न संस्कार। (२) पुण्य संस्कार, अप्रण्य संस्कार, आजेक्ष संस्कार। आश्वास-प्रश्नास काय संस्कार है। वितर्क-विचार वाक् संस्कार हैं और संज्ञा तथा वेदना चिन्त-संस्कार। काय, चिन्न औरस्कारों से व्यक्ति का संसार-अभण कता रहता है।

आयतन-धातु-निर्देश

आयसन शब्द निवास, आकर, समोसरण, उत्पत्ति-स्थान और कारण के अर्थ में प्रयुक्त है। आयसन वारह हैं। छः भीतरी और छः बाहरी। भीतरी आयसन हैं—चक्षु, श्रोत्र, ज्ञाण, जिह्ना, काय और मन। वाहरी आयसन हैं—रूप, शब्द, रान्ध, रस, स्पर्श और धर्म।

धातुर् अठारह हैं—चक्षु-धातु, रूप-धातु, चक्षु-विज्ञान-धातु, श्रोत्र-धातु, शान्द-धातु, श्रोत्र-विज्ञान-धातु, झाण-धातु, गन्ध-धातु, झाण-विज्ञान-धातु, बिङ्का-धातु, रस-धातु, जिङ्का-विज्ञान-धातु, काय-धातु, स्पर्श-धातु, काय-विज्ञान-धातु, सनी-धातु, धर्म-धातु, और मनोविज्ञान-धातु ।

इन्द्रिय-सत्य-निर्देश

इन्द्रिया वाइस हैं—चक्षु-इन्द्रिय, श्रोज-इन्द्रिय, घाणेन्द्रिय, जिह्ना-इन्द्रिय, काय-इन्द्रिय, मनेन्द्रिय, खी-इन्द्रिय, धुरुष-इन्द्रिय, खीवतेन्द्रिय, सुखेन्द्रिय, दुःखेन्द्रिय, सौमनस्थेन्द्रिय, दौर्म-नस्येन्द्रिय, अद्येन्द्रिय, अद्येन्द्रिय, धीर्थेन्द्रिय, स्मृति-इन्द्रिय, समाधि-इन्द्रिय, प्रज्ञेन्द्रिय, अन्वातावर्थामि-इन्द्रिय, आज्ञेन्द्रिय, अज्ञातावी-इन्द्रिय।

चार आर्थसस्य हैं—हु.ख-आर्थसस्य, दुःख-समुदय आर्थसस्य, दुःख-निरोध आर्थसस्य, दुःख-निरोध-गामिनी प्रतिपदा आर्थसस्य । चार आर्थसर्व्यों में पहला दुःख कार्थसर्व्य है। संसार मे पैदा होना दुःख है, वृद्धा होना दुःख है, मराना दुःख है, ज्ञोक करना दुःख है, रोना-पीटना दुःख है, पीनित होना दुःख है, इच्छा की पूर्ति न होना भी दुःख है, प्रिय व्यक्तियों से वियोग और अप्रिय व्यक्तियों से संयोग दुःख है, संक्षेप में पञ्चरकन्य भी दुःख है—इस प्रकार के ज्ञान को ही दुःख आर्थसच्य कहते हैं।

संसार में बार-बार जन्म दिलाने वाली तृष्णा तीन प्रकार की होती है—सोग-विलास-सम्बन्धी तृष्णा (= काम-तृष्णा), संसार मे बार-बार जन्म लेकर आनन्द उठाने की तृष्णा (= भव तृष्णा) और इन सबसे बंचित रहकर सर्वथा विलीन हो जाने की बास्तिक-भाववाली तृष्णा (= विभव तृष्णा) । इन्हीं तृष्णाओं के ज्ञान को दु:ख-ससुद्र आर्थसल्य कहते हैं ।

दुःख की उरपत्ति के रुक जाने को ही दुःख-निरोध आर्थसस्य कहते हैं। सभी दुःखाँ की उस्पत्ति का मूळ कारण कृष्णा है, अतः कृष्णा का सर्वधा निरोध ही दुःख निरोध आर्यसस्य है। दुःख-निरोध का ही दूसरा नाम निर्वाण है। निर्वाण को प्राप्त कर संसार-चक्र रुक जाता है।

दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिपदा आर्थसत्य को ही मध्यम मार्ग कहते हैं। यह आठ भागों में विभक्त है—(१) सम्यक् दृष्टि (२) सम्यक् संकर्प (३) सम्यक् वाणी (०) सम्यक् कर्मान्त (५) सम्यक् आर्जीविका (६) सम्यक् व्यायाम (७) सम्यक् स्पृति (८) सम्यक् समाधि। दुःख से मुक्ति के छिए यह अकेला मार्ग है। इसी पर चलकर सारे दुःखों का क्षय होता है।

प्रज्ञाभूमि (प्रतीत्य सम्रत्पाद)-निर्देश

कार्य-कारण के सिद्धान्त को प्रतीत्य-समुत्याव कहते हैं। मगवान् बुद्ध ने उसे इस प्रकार बतलाया है—"अविद्या के प्रत्यय से संस्कार, संस्कार के प्रत्यय से विद्यान, विद्यान के प्रत्यय से नाम और रूप, नाम और रूप के प्रत्यय से धः आयतन, छः आयतन के प्रत्यय से स्वर्श, स्वर्श के प्रत्यय से वेदना, वेदना के प्रत्यय से तृष्णा, नृष्णा के प्रत्यय से उपादान, उपादान के प्रत्यय से भव, भव के प्रत्यय से लाति (=जन्म), जाति के प्रत्यय से तृद्धा होना, भरना, शोक करना, रोमा-पीदना, हु,ल उढाना, थेचैनी और परेक्षानी होती है। इस तरह सारा हु:लसमुदाय उठ खडा होता है।"

प्रस्थय चौवील हैं—हेतु प्रत्यय, आख्यवन प्रत्यय, अधिपति प्रत्यय, अन्तर प्रत्यय, समाना-न्तर प्रत्यय, सहजात प्रत्यय, निश्रय प्रत्यय, उपनिश्रय प्रत्यय, प्ररेजात प्रत्यय, पश्चात्-जात प्रत्यय, आसेवन प्रत्यय, कर्म प्रत्यय, विपाक प्रत्यय, आहार प्रत्यय, इन्द्रिय प्रत्यय, च्यान प्रत्यय, मार्ग प्रत्यय, सम्प्रयुक्त प्रत्यय, विष्ठयुक्त प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय, नास्ति प्रत्यय, विगत प्रत्यय, अविगत प्रत्यय।

इन प्रत्ययों में अविद्या पुण्य-संस्कारों का आलम्बन और उपनिश्रय—हुन दो प्रत्ययों से प्रत्यय होती है, अपुण्य-संस्कारों का अनेक प्रकार से प्रत्यय होती है और आनेन्ज-संस्कारों का केनल उपनिश्रय प्रत्यय से ही प्रत्यय होती है। प्रतित्य समुत्याद के सम्यन्ध में तथागत ने कहा था— "आनन्द! यह प्रतीत्य समुत्याद गम्भीर है और गम्भीर-सा दीखता भी है। आनन्द! इस धर्म के न नानने से ही यह प्रजा उलझे सुत-सी, गाँठें पडी रस्सी-सी, मूँख-चल्बज (भाभड) सी, अपाय, हुर्गित, विनिपात को प्राप्त हो, संसार से नहीं पार हो सकती। 178

१. दीवनिकाय २,२।

जिस प्रकार अविद्या अनेक प्रत्ययों से संस्कारों का प्रत्यय होती है, वैसे ही संस्कार भी विज्ञान के प्रत्यय होते हैं और ऐसे ही क्ष्मन्नः न्नेप भी नोप के प्रत्यय होते हैं और भव-चक्र चलता रहता है। च्युति के पश्चाव प्रतिसन्धि और प्रतिसन्धि के वाद पुनः च्युति का कम उस समय तक जारी रहता है, जब तक कि सभी दुःखों का निरोध निर्वाण प्राप्त नहीं हो जाता।

दृष्टिविशुद्धि-निर्देश

विश्विद्धियाँ सात हैं—(१) शीछ-विश्विद्ध (२) चित्त-विश्विद्ध (३) दिए-विश्विद्ध (४) कांक्षा-वितरण विश्विद्ध (५) मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विश्विद्ध (६) प्रतिपदा-ज्ञान-दर्शन विश्विद्ध (७) ज्ञान-दर्शन विश्विद्ध । शीछ-विश्विद्ध सुपरिश्चद्ध प्रातिमोक्ष-संवर आदि चार प्रकार के शीछ को कहते हैं और चित्त-विश्विद्ध दणचार-सिहत आठ समापत्तियाँ हैं । इनका वर्णन शीछ-निर्देश तथा समाधि-विर्देश में सब प्रकार से किया गथा है।

एंचस्कन्ध (स्क्प, चेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान) को यथार्थ रूप से देखने को हिष्ट-विद्युद्धि कहते हैं। जो योगी पंचस्कन्ध को मछी प्रकार देखता है, वह जानता है कि इस शारीर में कोई 'मजुज' या 'सत्त्व' नहीं है, केवछ नामरूप मात्र है। यह वन्त्र के समान शून्य है तथा नाना प्रकार के दुःखों का वर है। नाम और रूप मी परस्पर आश्रित हैं। एक के नष्ट दोने पर दूसरा भी नष्ट हो जाता है। जैसे डण्डे से मारने पर नगादा वजता है। नगादे से निकछा हुआ बाब्द दूसरा ही होता है और नगादा तथा सब्द मिछे हुए नहीं होते। नगादा भी बाब्द से शून्य होता है और शब्द से स्थाप संप्य को रूप के संयोग से यह शरीर चछ रहा है, किन्तु दोनों ही निर्जीय है। इस प्रकार नाना ढंग से नाम और रूप को निर्जीय रूप में प्रधार्थ-देखना दृष्टि-विद्युद्धि है।

कांक्षा-वितरण-विश्चद्धि-निर्देश

नाम और रूप के प्रति तीनों कालों में उरपन्न होनेवाले सन्देह को मिटाने वाला ज्ञान ही फांक्षा-वितरण-विज्ञद्धि कहलाता है। योगी जानता है कि कमें और एक सात्र विद्यमान हैं। एल भी कमें से उरपन्न है। कमें से पुनर्जन्म होता है। इस प्रकार संसार चल रहा है।

कर्म चार प्रकार के हैं—रष्टधर्म वेदनीय, उपपत्य बेहनीय, अपरापर्य वेहनीय, अहोसि कर्म ।
अन्य भी चार प्रकार के कर्म हैं—यहरुक, यहहुक, यहासन्न, कर्तृस्व । जनक, उपस्यम्मक,
उपपीचक, उपधातक—ये भी चार प्रकार के कर्म हैं । इन वारह प्रकार के कर्मो और उनके पक्षात्
उनके विपाकों को जानकर योगी नाम और रूप के प्रस्थय का विचार करता है । और, तब वह
जानता है—"कर्म को करने वाला कोई नहीं है और न तो फल को मोगने वाला ही । केवल शुद्ध
धर्म मात्र प्रवित्ति होते हैं । यहाँ संसार को बनाने वाला व तो कोई देवता है और न तो हला ही ।

केवल कार्य एवं कारण से शुद्ध धर्म प्रवर्तित होते हैं।"

् मार्गामार्ग-श्चान-दर्शन-विशुद्धि-निर्देश

उचित और अनुचित मार्ग को जानने वाला ज्ञान ही मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विद्युद्धि है। सीन कौकिक प्ररिज्ञाएँ हैं—ज्ञासपरिज्ञा, तीरणपरिज्ञा, प्रहाणपरिज्ञा। रूप आदि के लक्षण को जानने को जानने की प्रज्ञा , ज्ञासपरिज्ञा है। रूप, वेदना आदि की अनित्यसा को जानने की प्रज्ञा सीरण-परिज्ञा है और उन्हों में नित्य होने आदि के विचार को त्यागने की प्रज्ञा प्रहाणपरिज्ञा है। इन

तीनों परिज्ञानों से योगी पञ्चस्कन्य का विचार करता है और देखता है कि पञ्चस्कन्य अनित्य, दुःख, रोग, फोडा, कोटा, अघ, शावाधा आदि है। वह कमें, कमंसमुत्थान, कमें-अत्यय; चित्त, वित्तसमुत्यान, विच्त प्रवाद और आहार, करते अनुसार भी पञ्चकन्य का मनन करके इसकी प्रवृत्ति को देखता है, तव उसे स्पष्ट रूप में बान पडता है कि बीवन, आत्मसाय और सुख-दुःख एक चित्त के साथ ही छतो रहते है। क्षण चहुत ही उच्च है। वह यह जानता है कि अवभारा आदि धर्म मार्ग नहीं है, जिसमें कि विवाण-छाम हो सके, प्रत्युत उपक्लेशों से विमुक्त विपद्यना-ज्ञान ही यथार्थ मार्ग है। इस प्रकार सार्ग और अन्मार्ग को जाननेवाला ज्ञान सार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विद्युद्धि है।

प्रतिपदाञ्चान-दर्भन-विशुद्धि-निर्देश

शाठ झानों के अनुसार श्रेष्टाव-प्राप्त विषद्यना और सायानुल्होंगिक झान—हर्ने ही प्रति-पदाज्ञान-दर्शन-विद्युद्धि कहते हैं। आठ विषद्यना-झान ये हैं—(१) उदयद्ययानुपद्यना ज्ञान (२) भगनानुपद्यना ज्ञान (३) भयतो-उपस्थान ज्ञान (४) आदीनवानुपद्यना ज्ञान (५) निर्विदानुपद्यना ज्ञान (६) मुखितुन्य्यता ज्ञान (७) प्रतिसंख्यानुपद्यना ज्ञान (८) संस्कार-उपेक्षा ज्ञान । इन ज्ञानों द्वारा अनित्य, द्वास्त्र और अनात्म के रूप में भावना करनी चाहिए। इस भावना को उत्थान-गामिनी परिशुद्ध विपदयना भी कहते हैं। इस भावना को करने वाला व्यक्ति ज्ञानता है कि सारा संसार क्षणिक, द्वास्त्रम और अनात्म हैं और वह इसी भावना में मनोयोग कर ज्ञान्त एवं परिशुद्ध विपदयना में सदा लगा हुआ महाभयानक संसार-दुःख से मुक्त हो जाता है।

ज्ञानदर्शन-विशुद्धि-निर्देश

स्रोतापित मार्ग, सकुदावामी मार्ग, अनागामी मार्ग और अर्ध् मार्ग—इन चारो मार्गो का ज्ञान ज्ञानदर्शन-विक्रुद्धि कहलाता है। स्रोतापित-मार्ग-ज्ञान की प्राप्ति के लिए अन्य कुछ करना नहीं है। जो कुछ करना था, उसे अनुलोम की अन्तिम विषय्यना उत्पन्न करते हुए क्या ही है। वह उसी की भावना करते हुए सभी निमित्त-आरम्भनों को बिच्न के रूप में देखकर अमिमित्त अर्थात् निर्माण का आलम्बन करते, निर्माण-भूमि में उतरते हुए स्रोतापित-मार्ग ज्ञान को प्राप्त कर लेता है।

इस ज्ञान के पश्चान् उसके ही अगट हुए, दो-तीन फरू विश्व उपलन्न होते हैं, तब वह स्रोतापच हो जाता है, वह देव-छोक तथा अनुष्य-छोक में सात बार ही उपपन्न होकर हु.ख का अन्त करने में समर्थ हो जाता है, उसका आठवाँ जन्म नहीं होता ।

फरू के अन्त में उसका चित्त भवाज्ञ मे उत्तर जाता है और फिर भवाज्ञ को काटकर मार्ग का प्रत्यवेक्षण करने के लिए मनोहानावर्जन उपन्य होता है। उसके विरुद्ध होने पर मार्ग-प्रत्यवेक्षण करने वाले जवन उपन्य होते हैं। पुनः सवाज्ञ में उत्तर कर उसी प्रकार फरू आदि के प्रत्यवेक्षण करने वाले जवन उपन्य होते हैं। वह मार्ग, फरू आदि का प्रत्यवेक्षण करते, निर्वाण का भी प्रत्यवेक्षण करने लगता है, तथ उसे क्रमका प्रत्यवेक्षण करने लगता है, तथ उसे क्रमका प्रत्यवेक्षण करने लगता है।

तदुपरान्त उक्त प्रकार से ही फ़ळ-चित्तों को जानना चाहिए। अब वह सकुदागामी हो जाता है। उसके राग, होप और मोह दुर्बछ हो जाते हैं। वह फिर केवछ एक ही बार इस छोफ में आता है और आकर निर्वाण का साक्षा कारता है। वह सकुदागामी आर्थआवक उक्त प्रकार से ही प्रत्यवेक्षण करके उसी आसन पर बैठे कामराग और व्यापाद के सर्वथा प्रहाण के छिए प्रयस्न क्रमुता हैं और मनागामी-मार्ग-कान को प्राप्त कर छेता है। तदनन्तर उक्त प्रकार से ही फल-चित्तों को जानना चाहिए। जब वह अनागामी हो जाता है। उसके कामराग, प्रतिहिंसा, आत्मदृष्टि, मिथ्या व्रतादि और विचिकित्सा के मान सर्वथा नष्ट हो जाते हैं। वह च्यक्ति मरकर साकार ब्रह्मालोक की ग्रुद्धावास-सूमि में उत्पन्न होता है और वहीं निर्वाण का साक्षात्कार कर खेता है। वह ग्रुद्धावास ब्रह्मालोक से फिर इस लोक में जन्म प्रहण नहीं करता।

अनागामी आर्यआवक अपने द्वारा प्राप्त मार्ग-फठ का प्रत्यवेक्षण करते हुए उसी आसन पर बेंदे रूप-अरूप-राग, मान, औद्धर्य और अविद्या के प्रदाण के छिए मनोयोग करता है। वह हिन्द्य, बरु और बोध्याङ्ग का बोग्य प्रतिपाद कर उन संस्कारों को अनित्य, दु:ख और अनातम के रूप में चान से देखता है, तब उसे अर्हप्-मार्ग-ज्ञान उत्पन्न होता है। इस ज्ञान के पश्चाद फछ-चित्त उत्पन्न होते हैं, तब वह अर्हप् हो जाता हैं। उसके सभी प्रकार के चित्त-मछ क्षय हो जाते हैं। वह इसी जनम में चित्त और प्रज्ञा की विद्युक्ति को स्वयं साक्षास्कार कर विद्वरता है। वह छोक का अप्र-दाक्षिणेय हो जाता है।

प्रज्ञा-भावनामृशंस-निर्देश

प्रज्ञा-भावना के अनन्त गुण (=आनुषांस) हैं। इधिकाल तक भी उसके गुण को विस्तार-पूर्वक नहीं कहा जा सकता। संक्षेप में नाना प्रकार के क्लेगो को विध्यंस करना, आर्थ-फल के रस का अनुभव करना, निरोध-समापत्ति को प्राप्त कर विहर्त का सामर्थ्य और आहानीय-भाव आदि की सिद्धि प्रज्ञा के गुण जानने चाहिए। चूँकि आर्यप्रज्ञा की भावना अनेक गुणवाली हैं, इसलिए बुद्धिमान् क्यक्ति को उसमें मन लगाना चाहिए।

विद्युद्धिनागं की विषय-भूमि के झान के लिए जो प्रत्येक निर्देश का परिचय दिया गया है, वह बहुत ही संक्षिप्त है और सब विपयों का उन्लेख भी नहीं किया जा सका है, केवल प्रधान विषय मात्र गिना दिए गए हैं, अतः विषयों का पूर्ण ज्ञान विद्युद्धिमागं के अध्ययम से ही हो सकेगा, किर भी इस संक्षिप्त परिचय से विद्युद्धिमागं की विषय-भूमि का कुल अनुमान हो सकेगा।

विशुद्धिमार्ग की भापा

विद्युद्धिमार्गं की माया उन खाले। पर सरल, सुयोध एवं सरस है, वहाँ कि झुद्ध्योप ने साधारण रूप से वर्णन किया है, वहाँ भी विद्युद्धिमार्गं की भाषा माधुर्द्धं एवं प्रसादगुण-सम्पन्न है, वहाँ कि विषय से सम्बन्धित कथाओं को देकर वर्णन में रोचकता ला दी गई है, किन्दु उन खाले पर भाषा अध्यन्त गम्भीर और विदिष्ठ हो गई है, वहाँ कि जिपिटक के अंशो को उद्द्रत कर प्रत्येक शब्द की टीका की गई है। हम कह सकते हैं कि उन खाले पर इस प्रन्य को भाषा कर्कश की सौद्ध-रिहत हो गई है। 'विद्युद्धिमार्ग' साधारण पाठक के लिए नहीं लिखा गया था, प्रसुत मिक्षु-संघ के आदेश पर पाण्डित्य-प्रदर्शन-हेतु बौद्ध-साक्षों में प्रवेश-प्राप्त योगी के लिए एक असाधारण प्रजानक-सम्पन्न पण्डित हारा लिखा गया था, इसलिए साधारण पाठक के लिए बोधगम्य और रोचक नहीं है।

विषय की गम्मीरता के कारण भी भाषा जटिल हो गई है, किन्तु पालि में गति रखने वाले व्यक्ति के लिए इसकी भाषा आनन्ददायक एवं चित्त को प्रसन्ध करनेवाली है। योगियों के लिए तो इससे वटकर दूसरा कोई अभिरुचि उत्पन्ध करनेवाला ग्रन्थ ही वहीं है। बुद्धमोप ने उन्हीं के प्रमोद के लिए इसकी रचना भी तो की है। उन्होंने ग्रंथ के प्रारम्भ में ही लिखा है:—

"शुद्धधर्म में अत्यन्त दुर्लभ प्रमञ्ज्या को पाकर, विश्चिद्ध (=िनर्वाण) के लिए कल्याणकर, सीधे मार्ग और शील आदि के संग्रह को ठीव-ठीक नहीं जाननेवाले, शुद्धि चाहनेवाले भी योगी, बहुत उद्योग करने पर भी, उसे नहीं पाते हैं, उनके प्रमोद के लिए, विल्कुल परिशुद्ध महाविद्दार-वासी (शिक्षुओं) के निर्णय के साथ, धर्म के आश्रित ही 'विश्वद्धिमार्ग' को कहूँगा। उस मेरे सत्कारपूर्वक कहें हुए को, विश्वद्धि चाहनेवाले सभी साधुक्रन आदर के साथ सुनें।"

प्रत्येक परिच्छेद के सन्त में भी उसी बात को दुहराया है और "सकतों के प्रमोद के लिए लिसे गए विद्युद्धिमार्ग मे" कहकर निर्देश को समाप्त किया है।

पुद्रघोष के ज्ञान एवं उनके पाण्डित्य की जानने के लिए 'विश्वद्विमार्ग' ही पर्यास है। यदि उनके द्वारा लिखित सभी अहम्थाएँ लुस हो जोय, और केषल विश्वद्विमार्ग ही अवशेष रहे, तो भी संसार में युद्घोष की विहत्ता, उनकी शीर्ति एवं उनका विशिष्ट कार्य अमर रहेगा तथा इसले ही युद-नामन के लिए किया गया उनका महान् तम, त्याग और विन्तन श्रदालु कुलपुत्रों द्वारा सदा सम्मानित रहेगा। युद्धघोष की यह अमर-कृति बुलपुत्रों के मन में सदा ही निर्माण प्राप्त करने के लिए प्रेरणा उत्पन्न करती रहें!

к х ж

'विद्युद्धिमार्ग' जैसे महोपकारी ग्रन्थ की टीका भी एक महापण्डित द्वारा छिसी गई। आचार्य युद्धपोप के पश्चात् वद्रस्तिर्थवासी भवन्त धर्मपाछ सिंहल गए, जो दक्षिण भारत के संकंत प्रदेश के एक प्रत्यास विद्वान् थे। इन्होंने उद्यान, इतियुक्तक, विभागवस्थु, पेतवस्थु, थेरताथा, थेरीनाथा, चरियापिटक, नेचिप्पकरण की अहकथाओं के साथ दीविनकाय सेशिम निकाय और संयुक्तिकाय के अहकथा-प्रन्थों पर "पुराण-टीका" नामक टीका-प्रन्य भी छिखा। अभिधर्मपिटक की अहकथाओं की "मुख्टीका" और "सम्बसंखेपप्पन्रण" आदि अनेक प्रन्थ इनकी कृतिहाँ हैं। इन्होंने ही विद्युद्धिमार्ग की "प्रसम्धमन्त्र्सा" नामक प्रसद्ध टीका भी छिसी जो अहासी भाणवारपाछि में पूर्ण हुई है। पंछि बर्मा में "विद्युद्धिमग्य-गण्डी" भी छिसी गई, जिसमें "विद्युद्धिमगार्ग के कटिन शर्वा की व्यारया की गई है। रार्याय आवार्य धर्मानन्द कीशाम्त्री ने भी "विद्युद्धिमगार्ग ने कटिन शर्वा की व्यारया की गई है। रार्याय आवार्य धर्मानन्द कीशाम्त्री ने भी "विद्युद्धिमगार्ग ने कटिन शर्वा की व्यारया की गई है। रार्याय आवार्य धर्मानन्द कीशाम्त्री ने भी "विद्युद्धिमगार्ग ने कटिन शर्वा की व्यारया की गई है। रार्या आवार्य धर्मानन्द कीशाम्त्री ने भी "विद्युद्धिमगार्ग किशा" नामक एक टीका-प्रन्थ छिसा है, जो सन् १९४३ ई॰ में महावोधि सभा (साराय) हारा प्रकारित हुआ है।

इन पाि टीकाओं के अतिरिक्त "पुराणसम्नव" नाम की सिहली भाषा में इसकी कोई ध्यापया-पुस्तक रही, जो अब उपलब्ध नहीं है। उपलब्ध हैं केवल 'कलिकाल-साहिष्य सर्वज्ञ महा-पण्डित' श्री पराज्ञमयाहु राजा द्वारा लिखी हुई सिहली व्याप्या (=सचय), जो वहुत ही सुन्दर है। राजा महापण्डित था, उसने तत्कालीन संस्कृत, पािल, सिहली आदि अनेक भाषा के प्रन्यों के सहारे इसका सम्पादन किया है। 'सक्वय' से विदित्त हैं कि राजा को महायान प्रन्यों का पूर्ण ज्ञान था। उसने स्थान-स्थान पर अपनी व्याप्या में 'व्याध्यक्षेत्र' के रलोकों को भी उद्धत किया है। पण्डित एम० धर्मरत्न (सम्पादक, 'लक्षिमित पहन') ने उसका सूलपािल, सच्चय (=व्याप्या) जीर भाषार्य के साथ प्रारम्भ से स्मन्ध-निर्वेश्व तक सन् १९०९ में प्रकारान किया था, जो अत्यन्त प्रकारत पृथं गवेषणात्मक है। उन्होंने पादटिप्पणियों में बर्भी व्याख्याओं को भी यग्र-तग्र उद्धत किया है, जिससे प्रन्य अत्यधिक महत्वपूर्ण हो गया है।

१, पहला भाग, पृष्ठ ३ ।

बर्मा में भी अन्वय के साथ 'विद्युद्धिमार्ग' का अनुवाद (=िनस्सय) हुआ है, वैसे ही इयामी भाषा में भी। अंग्रेजी में श्री पे मौंगटिन' हारा किया हुआ अनुवाद तीन खण्डो में सन् १९२२ में पालि टेक्स्ट सोसाइटी, लन्दन से प्रकाशित हुआ था। वंगला में भी श्री गोपालदास चौधरी और श्रमण श्री पूर्णानन्द स्वामी का किया हुआ अनुवाद सन् १९२३ में कलकत्ता से प्रकाशित हुआ था, जो केवल समाधि-निर्देश तक ही सीमित है। मराठी में स्वर्गीय कीशाम्बी जी का 'समाधि-मार्ग' विद्युद्धिमार्ग का ही संक्षिस संस्करण है।

यों तो नागरी लिपि में खर्गीय कौशान्त्री जी ने न्हीं विद्वत्ता के साथ मूळ पालि-प्रंथ को सम्पादन करके सन् १९४० में ही भारतीय विद्यापीठ, बम्बई से प्रकाशित कराया था, किन्तु हिन्दी भाषा आजतक इसके अनुवाद से सर्वथा वंचित रही हैं।

इस ग्रंथ का अनुवाद-कार्य सम्यूर्णतः लंका के महामन्तिन्द परिवेण (मातर) में रहते हुए ही सन् १९४७ के प्रारम्भ में समास हो गया था। अनुवाद करमें में मैंने पालि टीका-ग्रंथो, सिंहल सम्बय और वर्मी निस्तय से विशेष सहायता ली है। वंगला अनुवाद का भी यत्र-तत्र अवलोकन किया है। पाइटिप्पणियों में पारिभाषिक और कटिन शब्दों को पूर्णक्रप से समझाने का प्रयक्त किया है। ग्रंथ के कुछ स्थल ऐसे हैं, जिनका मूल-पाठ दिए दिना अनुवाद सुन्दर न होता, जता मैंने उन्हें देकर अनुवाद किया है। स्थान-स्थान पर पाइटिप्पणियों में मतमेदों की आलोचना भी कर दी है। स्थांप कीशाम्बी जी के विचारों का कई स्थलों पर खण्डन करना पदा है। मैं चाहता था कि एक बार उनके पास जाकर उन स्थलों को पढ सुनाऊँ, किन्तु वह कहाँ वदा था?

इस प्रम्थ की भूमिका िखने के िए मैंने स्वर्गाय आचार्य नरेन्द्रदेव जी से सन् १९४७ में ही निवेदन किया था, उन्होंने एक संक्षिस परिचय लिखकर दिया था और कहा था कि 'प्रम्थ के छपते समय एक दीर्घ एवं सुन्दर भूभिका लिख द्रा।' जब मैंने उन्हें सन् १९५३ में स्वरण दिलाया, तो उन्होंने अपने १९ अक्त्यर के पत्र में लिखा—'अभी पूरी तरह स्वस्य नहीं हुआ हूं। अच्छे होनेपर आपकी पुस्तक की भूमिका लिख द्रा।'' किन्तु, अब वे भी नहीं रहे!

सारनाथ, वाराणसी । २५ क्षमस्त, बुद्धाब्द २५०० सन्न् १९५६

भिक्षु धर्मरक्षित

^{₹.} Mr. Pe Maung Tin.

विषय-सूची

	पृष्ठ		पृष्टं
ाहळा परिच्छेद् —शी ळ निर्देश	8-46	(१) विण्डपातिकाङ्ग	६६
निदान कथा	9	(४) सापदानचारिकाङ्ग	६७
१. विद्युद्धिमार्गं क्या है ?	3	(५) एकासनिकाङ	६८
२. व्हीलंक्या है ?	6	(६) पात्रपिण्डिकाङ्ग	६९
३. किस अर्थ में शील है ?	٩	(७) खल्लपच्छामत्तिकाङ्ग	90
४. इसके रुक्षण, रस, प्रत्युपरथ	सं,	(८) भारण्यकाङ्ग	৩ গ
पवस्थान क्या है ?	q	(९) बुक्षमूलिकाङ्ग	চ্ছ
५, शील का गुण क्या है ?	90	(१०) अभ्यवकाशिकाङ्ग	98
६. यह शील कितने प्रकार का है	१११	(११) इमशानिकाङ्ग	@ pd
द्विक्	98	(१२) यथासंस्वरिकाङ्ग	9 €
त्रिक्	34	(१३) नैपचकाङ्ग	99
चतुरक्	30	विविश्वय-कथा	99
अ-प्रातिमोक्ष संवर शीछ	96	तीसरा परिच्छेद—	
आ-इन्द्रिय संबर शील	83	कर्मस्थान-प्रहण निर्देश	८१–१०९
इ–आनीव पारिशुद्धि शील	58	समाधि क्या है ?	61
ईप्रस्यय-सन्निश्रित शोळ	₹३	किस अर्थ में समाधि है ?	69
दो प्रकार का प्रत्यवेक्षण	5.6	इसका छक्षण, रस, प्रत्युपस्या	
चार प्रकार के परिभोग	84		क्या है ? ८१
चार ग्रुद्धियाँ	84	समाधि कितने प्रकार की है ?	८२
पञ्चक्	50	द्विक्	68
७, संक्लेश और विद्युद्धि	ષર	म्रिक्	८ २
दूसरा परिच्छेद—धुताङ्ग निर्देश	£0~20	चतुष्क्	८इ
अर्थ	Ęo	पञ्चक्	८५
धुताङ्ग क्या है ?	€ 3	इसका संक्लेश और व्यवदान	क्या है १८५
कक्षण् आदि	६२	कैसे भावना करनी चाहिये ?	ሪዓ
प्रहण करने का विधान	8.5	कल्याण-मित्र	९३
(१) पांशुक्छिकाङ्ग	६२	चर्या	९५
(२) त्रैचीवरिकाङ्ग	६४	चर्यां-निदान	९ ६

	पृष्ठ		ग्रष्ट
जानने के लक्षण	९८	भावना-विधि	998
चरित के अनुसार अनुकृखता	300	दो प्रकार की समाधि	996
चालीस कर्मस्थान	१०२	भावास	999
उपचार-अर्पणा का आवाहन	808	गोचर ग्राम	998
ध्यान के भेद	303	बातचीत	958
समतिक्रमण	305	च्यक्ति	338
वढाव-घराव	808	मोजन और ऋतु	998
आस्त्रम्बन	904	ईच्यांपय	150
भूमि	904	अर्पणा की कुशलता	140
ब्रह्ण करना	300	वस्तु को स्वच्छ करना	१२०
प्रत्यय	908	इन्द्रियों को एक समान करा	या १२१
चर्यां के अनुकूल होना	306	निमित्त की कुशल्या	858
े ग्रहण करके	800	प्रथम ध्यान	356
निमित्त को प्रहण करके	905	द्वितीय ध्यान	181
चौथा परिच्छेद—		त्रतीय ध्यान	3.83
पृथ्वी कसिण निर्देश १	१०-१५२	चतुर्थ ध्यान	986
अ-अयोग्य विहार	110	पञ्चक-ध्यान	१५१
महाविद्वार, नया विद्वार, पुः	राना	पाँचवाँ परिच्छेद—	
विहार, मार्ग-निश्रित विहार, प्य		शेप कसिण निर्देश	
युक्त विहार, साग-पत्तों से	युक्त	आप् कसिण	કું પશ્
बिहार, पुष्प से युक्त विहार, फर	त्रपूर्ण	तेज कसिण	848
विहार, पूजनीय स्थान, नगरा	भित	बायु कसिण	848
विहार, एकश्री के स्थान का विश	-	शीक कसिण	344
खेलों से युक्त विहार, अन	मेख	पीत कसिण	<i>૧૫૫</i>
ज्यक्तियों वाला विहार, वन्दर		कोहित कसिण	944
के पास का विहार, निर्जन प्र	दिश	अवदात कसिण	348
का विहार, सीमा-स्थित विह	हार,	आलोक कसिण	१५६
अनजुकूल विहार, कस्याण वि	मंत्री	परिच्छिन्नाकाश कसिण	3,4' £
का भभाव।		प्रकीर्णक-कथा	940
भा-योग्य विहार	338	छठाँ परिच्छेद─	
वाधाओं का दूरीकरण	338	अशुभ कर्मस्थान निर्देश	१६०-१७५
भावना का आरम्भ-काछ	394	कर्ष्वमातक अशुम-निमित्त	१६१
कुताधिकार	334	विनीलक अञ्चम-निमित्त	१६९
कसिण के दोष	880	वियुज्बक बाग्रुम-निमित्त	१६९
स्थान	998	विच्छिद्रक अशुम-निमित्त	153
वनाने का ढंग	115	विक्खायितक अञ्चभ-निमित्त	300

समन्तर-चक्षु भगवान् ने उसका उत्तर देते हुए---

सीले पतिट्टाय नरो सपञ्जो, चित्तं पञ्जञ्ज भावयं । आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये जटं॥

-इस गाथा को कहा।

इमिस्सा दानि गाथाय कथिताय महेसिना। वण्णयन्तो यथाभूतं अत्थं सीलादिभेदनं॥ सुदुन्लभं लभित्वान पन्यन्तं जिनसासने। सीलादिभेदनं॥ सुदुन्लभं लभित्वान पन्यन्तं जिनसासने। सीलादिभद्गं से से उन्नं मगं विद्विद्विया॥ यथाभूतं अज्ञानन्ता सुद्धिकामापि ये इध! विद्विद्व नाथिगच्छन्ति वायमन्तापि योगिनो॥ तेसं पामुज्ञकरणं सुविद्युद्ध विनिच्छ्यं। महाविहार वासीनं देसनानय निस्सतं॥ विद्युद्धिमगं भासिन्सं तं मे सक्क्ष्य भासतो। विद्युद्धिकामा सन्येपि निसामयथ साधवो'ति॥

[अब, महर्षि (=बुद्ध) द्वारा कही गई इस गाथा का काल आदि के भेदो से टीक-ठीक अर्थ बतलाते हुए, बुद्ध-प्रमं में अल्यन्त दुर्लभ प्रवच्या को पाकर, विद्युद्धि (=िनर्वाण) के लिये करवाणहर, सीधे मार्ग, और शील आदि के संग्रह को ठीक-ठीक नहीं जानने वाले छुद्धि को चाहने वाले भी योगी, बहुत उद्योग करने पर भी, उसे नहीं पाते हैं। उनके प्रमोद के लिए, विलक्तल परिश्चद महाविहारवासी (भिक्षुओं) के निर्णय के साथ, धर्म के आश्रित हो विद्युद्धि-मार्ग को कहूँगा।

उस मेरे सत्कारपूर्वक कहे हुए को, विशुद्धि-चाहने वाले सभी साधु-जन आदर के साथ घुने।]

विशुद्धि मार्ग क्या है ?

चिद्युद्धि, सय मर्ला से रहित अत्यन्त परिश्रुद्ध निर्वाण को जानना चाहिये। उस विश्रुद्धि का मार्ग—चिद्युद्धि मार्ग है। निर्वाण की प्राप्ति का उपाय मार्ग कहा जाता है। 'उस विश्रुद्धि मार्ग को कहूँना?—यह अर्थ है।

(१) वह विश्विद्ध सार्ग कहीं विषय्यना मात्र के ही अनुसार कहा गया है। जैसे कहा है.—

चारें ओर सभी प्रकार से हाथ में लिए 'आमलक' के आलोक की मॉति प्रत्यक्ष ज्ञान-चक्ष से देखने में समर्थ; अर्थात् सर्वत्र ।

२. शील, समाधि, प्रजा से ।

३. अनुराधपुर (लका) के महाविहार में रहने वाले मिक्षु लोग l

पहला भाग

उन भगवान् अर्हत् सम्यक्-सम्बुद्ध को नमस्कार है

विशुद्धि मार्ग

पहला परिच्छेद

शील-निर्देश

[निदान कथा]

सीले पतिद्वाय नरो सपञ्जो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं। आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये जटं॥

[जो नर प्रज्ञापान् है, धीर्यधान् है, पण्डित है, (संसार में भय ही भय देखने वाका-) भिक्ष है, यह ब्रीक पर प्रतिष्ठित हो, चित्त (=समाधि) और प्रज्ञा की भावना करते हुए इस जडा को काट सकता है।]

-इस प्रकार जो कहा गया है, वह क्यों कहा गया है?

भगवान् के श्रावस्ती में विहार करते समय, रात में किसी देवपुत्र ने (उनके) पास आकर अपना सम्देह मिदाने के रिये—

> अन्तो जटा यहि जटा, जटाय जटिता पजा! तं तं गोतम! पुच्छामि, को हमं चिजटये जटं?!

[भीतर सटा है, याहर सटा है, सटा से प्रसा (=प्राणी) जकहीं हुई है, इसलिये हे गीतम! में आप से प्रकृता हूँ कि कीन इस सटा को काट सकता है ?]

— इस प्रकृत को पूछा । उसका यह संक्षेप में क्यें है :— जटा—यह बाल फैलानेवाली तृष्णा का नाम है । वह रूप आदि आलम्बनी में नीचें कपर

१. संयुक्त निकाय १,३,३।

२. स्प, शब्द, ग्रन्थ, रस, स्पर्श और धर्म (मन के विषय)- ये छः आलम्बन हैं।

रे. कमी रूप के आलम्बर्नों में उत्पन्न होती है, तो कमी घम के आलम्बर्नों में; कमी घम के आलम्बर्नों में उत्पन्न होती है, तो कमी रूप के आलम्बर्नों में । इस प्रकार कभी निचले में, तो कमी रूप को अरुप वाले में इसकी उत्पन्ति समझनी चाहिए।

के अनुसार बार-वार उत्पन्न होने से, सीने-पिरोने के अर्थ में, वॉस के झाड़ आदि के शाखा-जाल कहलाने वाली जटा के समान होने से, जटा है। वह (=तृष्णा) अपनी और पराणी चीज़ों में, अपने जीर वृसरे के शरीर में, मीतरी और वाहरी आयतनों में उत्पन्न होने से भीतर जटा है, चाहर जटा है—ऐसा कहा जाता है। उसके ऐसे उत्पन्न होने से प्रजा (= पाणी) जटा से जकड़ी हुई है। जैसे वॉस की जटा आदि से वॉस वगैरह। इस प्रकार उस तृष्णा की जटा से सरव-समृह कहलाने वाली सभी प्रजा जकड़ी हुई है, वंधी हुई है, (एकदम) सीयी हुई है—यह अर्थ है।

और, वृँकि ऐसे जकदी हुई है, इस्रिक्टिये हे गौतम [मैं आपसे पूछता हूँ।……। 'गौतम' (कहकर) भगवान को गोन्न से सम्बोधित करता है।'

कौन इस जटा को कार सकता है ? इस प्रकार तीनी धातुओं को जकड़ी हुई इस जटा को कौन कार्ट ? कारने के लिए कौन समर्थ है ?—ऐसा प्रकृत है ।

उसके इस प्रकार पूछने पर (सूत, मिवप्यत् और वर्तमान की) सब बातीं को निर्वाध रूप से जाननेवाले, देवों के देव, इन्द्रों के उत्तम इन्द्र, ब्रह्माओं के उत्तम ब्रह्मा, चार प्रकार के वैक्षारव⁸ से विकारद, दक्षवलों को घारण करने वाले, खुले ज्ञानवाले (=अनावरण ज्ञान),

- १. चक्षु, श्रोत्र, त्राण, जिह्ना, काय, मन--ये छः भीतरी (=आध्यास्मिक) आयतन है और रूप, शब्द, गम्ब, रस, रपर्श, वर्म--ये छः बाहरी (=वाह्य) आयतन हैं ।
- २. विद्युद्धिनगर्यादीपिका के टेखक आचार्य घर्मानस्य कौशास्त्री ने लिखा है—''गीतम कहकर सगवान् को गोत्र से सम्बोधित करता है'—वहां 'नाम से सम्बोधित करता है' कहना चाहिये।'' उन्होंने येरी गाथा से—'बहुन वत अध्याय माया जनिय गोतमं।' [६,६,६] उदाहरण दिया है और कहा है कि 'गौतम' भगवान् का नाम है, गोत्र नहीं; किन्तु हम देखते हैं 'कि संयुत्त-निकाय के बङ्गीस स्युत्त में आनन्द के लिये गौतम शब्द का प्रयोग हुआ है—'कामरागेन डब्हामि चित्तं में परिहब्हित, हाधु निव्वापनं ब्रुह्मि अनुकम्पाय गोतम।' [१,८,३] इससे कौशाम्त्री जी का कथन ठीक नहीं उत्तरता है। 'गौतम' गोत्र का ही नाम है, भगवान् का नहीं।
 - ३. कामधात, रूपधात, अरूपधात —ये तीन धात्रे हैं।
- ४. चार वैद्यारय हैं—(१) अपने को सम्यक् सम्बुद्ध कहने वाले सभी धर्मों को जानकर निर्मांक होना । (२) अपने को खीणाश्रव कहनेवाले सभी आश्रवों के श्रीण हुए को जानकर निर्मांक होना । (३) विध्नकारक धर्मों को मलीमांति जानकर निर्मांक होना । (४) जिस उद्देश से धर्म का उपदेश देते हैं, वह मली प्रकार दु:ख-विनाश की ओर ले जाने वाला है—ऐशा जानकर निर्मांक होना ।
- ५. सम्यक् सम्बुद्ध के दस वक हैं—(१) उचित को उचित और अनुचित को अनुचित के अनुचित के तीर पर ठीक से बानना । (२) भूत, मिब्बित , वर्तमान के किये हुए कमों के विपाक को स्थान और कारण के साथ ठीक से बानना । (३) सर्वंत्र गामिनी प्रतिपदा को ठीक से जानना । (४) अनेक घाउ (=ब्रह्माण्ड), नाना घाउ वाळे छोकों को ठीक से जानना । (५) नाना विचारवाळे प्राणियों को ठीक से बानना । (६) दूसरे प्राणियों को इन्द्रियों की प्रवळता और दुर्वळता को ठीक से बानना । (६) स्माधि, समाधित के संबळेश (≈मळ), व्यवदान (= निर्मळकरण) और उत्थान को ठीक से बानना । (८) पूर्वंबन्मों की वार्तों को ठीक से बानना । (९) अछोकिक विद्युद्ध, दिव्यचञ्च से प्राणियों को उत्थत्न होते, मरते, स्वर्ग छोक में बाते हुए देखना । (१०) आप्रवों के क्षय से आप्रव-रहित चित्त को विद्युक्त और प्रज्ञा की विद्युक्त का साधास्कार।

समन्त'-चश्च भगवान् ने उसका उत्तर देते हुए---

सीले पतिद्वाय नरो सपड्यो, वित्तं पड्यञ्च भावयं। आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये सटं॥

--इस गाथा को कहा।

इमिस्सा दानि गायाय कथिताय महेसिना । वण्णयम्तो यथाभूतं अत्यं सीळादिभेदनं॥ छुदुच्छभं ळभित्वान पव्यञ्जं जिनसासने । छीठादिसक्कदं सेमं उद्धं मग्गं विछुद्धिया॥ यथाभूतं अजानन्ता सुद्धिकामापि ये इघ । विसुद्धं नाधिगच्छन्ति वायमन्तापि योगिनो॥ तेसं पामुज्जकरणं छुविसुद्ध विनिच्छयं। महाविद्दार वासीनं देसगानय निस्सितं॥ विद्युद्धिमगं भासिस्सं तं मे सक्कच भासतो। विद्युद्धिकामा सन्वेपि निसामयथ साघवो'ति॥

[अय, महिषि (=चुद) द्वारा कही गई इस गाथा का शील आदि के मेरो में तीक-ठीक अर्थ वतलाते हुए; खुद्र-धर्म में अल्यन्त दुर्टम प्रवन्ता को पाकर, विश्वदि (=निर्वाण) के लिये करपाणकर, सीधे मार्ग, और शील आदि के संग्रह को ठीक-ठीक नहीं जानने वाले, शुद्धि को चाहने वाले भी चोगी, यहुत उद्योग करने पर भी, उसे नहीं पाते हैं। उनके प्रमोद के लिए, विलक्ष्कल परिश्वद्ध महाविद्दारवासी (मिश्चवां) के निर्णय के साथ, धर्म के आग्नित हो विश्वदिन्मार्ग को कहँगा।

उस मेरे सत्कारपूर्वक कहे हुए को, विश्वद्धि-चाहने वाले सभी साधु-जन आदर के साथ सुनें।]

विश्रद्धि मार्ग क्या है ?

चिशुद्धि, सब मरुंगे से रिहेत अत्यन्त परिकुद्ध निर्वाण को जानना चाहिये। उस विशुद्धि का मार्ग-विशुद्धि मार्ग है। निर्वाण की प्राप्ति का उपाय मार्ग कहा जाता है। 'उस विशुद्धि भार्ग को कहूंगा'—यह वर्ष है।

(१) वह विशुद्धि मार्ग कहीं विपश्यना मात्र के ही अनुसार कहा गया है। जैसे कहा है:--

चारों ओर सभी प्रकार से हाथ में लिए 'आमलक' के आलोक की मोंति प्रत्यत जान-चहु से देखने में समर्थ; अर्थात् सर्वज ।

२. शील, समाधि, प्रशा से ।

३. अनुराधपुर (छंका) के महाविहार में रहने वाले मिशु लोग l

सन्ते सङ्घारा अनिचा'ति यदा पञ्जाय परसति । अथ निन्त्रिन्दति दुक्खे, एस मन्गो विसुद्धिया॥

['सभी संस्कार अनित्य हैं'—इस प्रकार जब प्रज्ञा से देखता है, तब (सभी) दुःखों से निर्वेद (=विराग) को प्राप्त होता है—यही विश्वद्धि का मार्ग है।]

(२) कहीं ध्यान और प्रज्ञा के अनुसार । बैसे कहा है-

यस्टि झानक्य पञ्जा च, स वे निब्बान सन्तिके।

[जिसमें ध्यान और प्रज्ञा है, वही निर्वाण के पास है।]

(३) कहीं कर्म आदि के अनुसार । जैसे कहा है-

कम्मं विष्ता च धम्मो च सीस्रं जीवितमुत्तमं। एतेन मच्चा सुरुद्धन्ति न गोत्तेन धनेन चा॥

[कर्म, विद्या, धर्म, शील और उत्तम जीविका—इससे प्राणी शुद्ध होते हैं, न कि गौन्न या घन से।]

(४) कहीं भील आदि के अनुसार । जैसे कहा है---

सञ्बदा सीलसम्पन्नो, पञ्जवा सुसमाहितो।
 बारद्वविरियो पहितत्तो बोघं तरित दुत्तरं॥

[सर्वदा क्रीक से युक्त रहने वाका, प्रज्ञावान्, प्रकाशिवत्त, उत्साही और संयमी (व्यक्ति) कठिनाई से पार किये जानेवाके ओवं (=बाठ) को तैर जाता है।]

(५) कहीं स्मृति-प्रस्थान (=सतिपद्दान) आदि के अनुसार । जैसे कहा है--

'सिक्षुको, पह जो चार स्कृति-प्रस्थान है, वह प्राणियों की विद्युद्धि के किये, ……निर्वाण के साक्षारकार के लिये अकेळा सार्व हैं 15

सम्यक:प्रधान" वादि में भी इसी प्रकार ।

—िकन्तु, इस प्रक्तोत्तर में श्लीक आदि के अनुसार कहा गया है। उसकी यह संक्षेप में क्याल्या है:—

सीले पतिद्वाय का अर्थ है शील पर खड़ा होकर। शील की भंकी प्रकार से पालन करने वाला ही शील पर खड़ा हुआ कहा जाता है। इसलिये 'शील की परिपूर्णता द्वारा-शील

१. ध्रमपद २७७ ।

२. घम्मपद ३७२।

रे. मन्सिम निकाय ३,५,१ संयुक्त नि० २,२,१० और १,५,८।

४. संयुत्त नि० २,२,५ ।

५. काम, मल, दृष्टि, अविद्या-ये चार औष (= बाद्) कूहे जाते हैं।

६. दीव नि॰ २,९ और मस्झिम नि॰ १,१,१०।

^{ं.} सम्यक् प्रधान का अर्थ है उचित प्रथतन । यह चार प्रकार का होता है—(१) उत्पन्न अकुशक के परित्याग के लिये प्रयत्न । (२) नहीं उत्पन्न हुए अकुशक को नहीं उत्पन्न होने देने के लिये प्रयत्न । (१) नहीं उत्पन्न हुए कुशक को उत्पन्न करने के लिये प्रयत्न । (४) उत्पन्न हुए कुशक को अध्यपिक बढ़ाने के लिये प्रयत्न ।

पर खड़ा होकर'—यह वर्ष है। 'नरो' का वर्ष है सत्त्व (=आणी)। सपठजो, कर्म से उत्यत्त होनेवाली त्रिहेतुक'-अितसिन्ध' की प्रज्ञा से प्रज्ञावान्। चिन्तं पठजाञ्च भावयं, समाधि और विपश्चवा' (=िवदर्शना) की भावना करते हुए। चिन्न नाम से यहाँ समाधि निर्दिष्ट हुई है और प्रज्ञा नाम से विपश्चना। आतापी, वीर्व्यंवान्। वीर्व्यं ही क्लेशों को तपाने-झल्साने के क्षयें में 'आताप' कहा जाता है। वह इसमें है, इसिल्ए वह आतापी (=वीर्व्यंवान्=उद्योगी) है। निपको, नैपक्च कहीं जाती है प्रजा। उससे युक्त।…। इस शब्द से परिहार्व्यं-प्रज्ञा' दिखलाई गई है।

इस प्रश्नोत्तर में प्रज्ञा तीन बार आई हुई है। पहली वाति (=जन्म से उत्पन्न)-प्रज्ञा, दूसरी विपश्यना-प्रज्ञा, तीसरी (चलने, उठने, चैठने आदि) सभी कामों को पूर्ण करनेवाली परिदार्थ-प्रज्ञा।

संसार में भय देखता है, (कतः) भिक्त् हु है। सो इमं विजठये जटं, वह इस शीक से, इस वित्त हारा निर्दिष्ट समाधि से, इस तीन प्रकार की प्रका से, और इस बीट्यं से,—इन इः वातों से कुक्त मिक्ष, जैसे आदमी पृष्वी पर खना होकर, अच्छी तरह रगड कर तेज किये हिययार को उठा, वह बाँस के हाड को काटे, ऐसे ही शींक की पृष्वी पर खना होकर समाधि के परवर पर रगढ़ कर तेज किये, विपश्यना की प्रज्ञा क्पी हथियार को वीट्यं और जक से पकदकर, परिहाट्यं प्रका के हाड से उठा, अपने भीतर समाई हुई उस सब तृष्णा की जटा को काट बाले, इकके दुकके कर है, काटकर गिरा है।

मार्ग-प्राप्ति के क्षण ही, यह उस बटा को काटता है। फल-प्राप्ति के क्षण कटी हुई जटा बाला हो, देवताओं के साथ (सारे-) लोक का अग्र-दाक्षिणेय (=सबसे पहले दान पाने के बोग्य) होता है। इसलिए भगवान् ने कहा है—

> सीले पतिष्ठाय नरो सपड्यो, , चित्तं पञ्जञ्च भावयं। - आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये जटं॥

यह जिस प्रका से प्रज्ञावान् कहा गया है, उसके लिए कुछ करना नहीं है। पूर्व जन्म में किये कमें के अनुभाव से ही उसे वह मिली है। आतापी निपको, इसमें कहे हुए चीव्ये से,

^{ै.} लोमं, होत, मोह और अलोम, अहेत, अमोह—ये छः हेत्र होते हैं। फिहेत्रक प्रति-सन्दि अलोम, अहेप, अमोह—इन तीन कुशल हेत्रुओं से युक्त होती है। शान से युक्त चार कामा-बचर महाविपाकचित्त, पाँच रूपाकचर विपाकचित्त और चार अरूपावचर विपाकचित्त—कुल तेरह चित्त शिहेतुक-प्रतिस्टिन्स-चित्त कहे बाते हैं।

र. प्रतिचित्र कहते हैं माता के पेट में आने को। जब व्यक्ति मरता है, तब ठीक उसके न्युति-चित्त के बाद जो चित्त दूसरे भव में उत्पन्न होता है, उसका ही यह नाम है। जिसे प्रति-सिंग-विश्वान, गन्धर्व आदि भी कहते हैं।

रै. अनित्य, दुःख, अनात्म आदि नाना प्रकार से देखने को विषयमा कहते हैं—विमायनी टीका ।

४. कर्मस्थान को परिपूर्ण करने में लगी हुई प्रशा को परिहार्य-प्रशा कहते हैं-सिहल सन्नय ।

सतत परिश्रम करके, प्रज्ञा से होका सम्हाल कर, शील पर प्रतिष्ठित हो, चित्र और प्रज्ञा के अनुसार कहे गये दामथ और विषदयना की भावना करनी चाहिए। भगवान ने शील, समाधि, प्रज्ञा को यहाँ विद्युद्धि-मार्ग बतलाया है।

यहाँ तक :---

(१) तीन शिक्षाएँ, (२) तीन प्रकार से कल्याणकर धर्म (=श्वासन), (३) त्रैिविच (=तीन-विद्या) आदि का उपनिश्रय (=प्रधान कारण), (४) दो अन्तों का त्याग, मध्यम प्रतिपृत्ति (=विचला मार्ग) का सेवन, (५) अपाय आदि से छुटकारा पाने का उपाय, (६) तीन प्रकार से क्लेशों का प्रहाण, (७) (शिक्षा-पद के) उच्लंघन आदि का प्रतिपृक्ष (≃िवरोध), (४) तीनों संक्लेशों का विशोधन और (९) स्रोतापन्न आदि (मार्ग-फल) को पाने का साधन वतलाया गया है।

कैसे ? यहाँ झील से अधिशील-शिक्षा वतलाई गई है। समाधि से अधिचित्त शिक्षा और प्रज्ञा से अधिप्रज्ञा-शिक्षा। शील से धर्म (= ज्ञासन) का आरम्भ में करणाणकर होना कहा

गया है।

"कुश्राल धर्मों का आरम्भ क्या है ? धु-विद्युद्ध शील ।""—इस बचन से और 'सारे पापों का न करना' आदि चचन से लील धर्म का आरम्भ है, और वह मी (अपने किए हुए कर्म को याद कर) पक्षात्ताप न करने आदि गुणों को लाने के कारण कल्याणकर है। समाधि से मध्य में कल्याणकर होना कहा गया है। "कुशल (=धुण्य) का संचय करना" आदि बचन से समाधि धर्म के मध्य में है; और वह भी ऋदि-विध आदि गुणों को लाने के कारण कल्याणकर हो। प्रज्ञा से अन्त में कल्याणकर होना वतलाया गया है। "अपने चिच को परिद्युद्ध करना-—यह बुद्धों की शिक्षा (=शासन) है।"

इस वचन से, प्रज्ञा सबसे वडकर होने के कारण, प्रज्ञा ही शासन (=धर्म) का अन्त है। श्रीर, वह प्रिय-अप्रिय (आलम्बनी) में एक समान होने से करवाणकर है।

> ् सेलो यथा एकवनो वातेन न सभीरति । एवं निन्दा पसंसासु न सभिव्यन्ति पण्डिता ॥

[जैसे डोस पहाड़ वायु से कम्पित नहीं होता, ऐसे ही पण्डित निन्दा और प्रशंसा से नहीं डिगते।]

--ऐसा कहा गया है।

वैसे ही, शीक से तीनों विद्याओं की प्राप्ति का प्रधान कारण बसकाया गया है। (भिक्षु-) शीक-सम्पत्ति के सहारे तीनो विद्याओं को प्राप्त करता है, उसके आगे नहीं। समाधि से छः अभिज्ञाओं की प्राप्ति का प्रधान कारण कहा गया है। समाधि-सम्पत्ति के सहारे छः अभिज्ञाओं को प्राप्त करता है, उसके आगे नहीं। प्रज्ञा से प्रतिसम्प्रदा⁶ के भेटों की प्राप्ति का साधन बर-

१. संयुत्त निकाय ४३, ७, २।

२. घम्मपद १८३ ।

३. देखिए, बारहवॉ परिच्छेद ।

४. धम्मपद १८३।

५. धम्मपद ८१ ।

६. प्रतिसम्भिदार्वे चार हैं - अर्थ, धर्म, निरुक्ति और प्रतिमान I

लाया गया है। प्रज्ञान्सम्पत्ति के सहारे चारों प्रतिसम्भिदाओं को पाता है, व कि (किसी) लन्य साधन से !

शील से काम-युख में लिस होनेवाले अन्त का त्याग कहा गया है। समाधि से अपने को पीड़ा देने में लगे रहने वाले (=अन्तिकलमयानुयोग) (अन्त) का। प्रज्ञा से मध्यम प्रतिपत्ति को प्रहण करना वसलाया गया है। वैसे ही, शील हाता अपाय से खुटकारा पाने का उपाय कहा गया है। समाधि द्वारा कास-धातु के अतिक्रमण का उपाय और प्रज्ञा हारा सारे मर्वों को लॉव जाने का उपाय!। शील से तदांग-प्रहाण के रूप में चलेशों का प्रहाण (=त्याग) बतलाया गया है। समाधि से विष्कम्सन (⇒दवा देना)-प्रहाण और प्रजा से समुख्येद-प्रहाण ।

वैसे ही, शील से क्लेज़ों का उख्लंघन (=छांघ जाना) और विरोध ! समाधि से बार-बार उठ खढ़े होनेदाले (क्लेज़ों) का विरोध, और प्रज्ञा से अनुसर्य का विरोध बतलाया गया है !

और, शील से दुराचार की बुराह्मों का विद्योधन (=्रूरीकरण) कहा गया है। समाधि से सुत्या के संक्लेश (=बुराह्म) का विद्योधन और प्रज्ञा से दृष्टि के संक्लेश का विद्योधन। वैसे ही, शील से स्रोतापन्न, सकुदानामी होने का साधन वत्तलाया गया है। समाधि से अनागामी होने का; और प्रज्ञा से अद्देश का। कहा गया है कि स्रोतापन्न शिलो को परिपूर्ण करने वाला होता है, वैसे ही सकुदानामी भी। अनागामी समाधि को परिपूर्ण करने वाला होता है और अर्द्ध प्रज्ञा को।

इस प्रकार यहाँ तक, तीन शिक्षायें, तीन प्रकार से कस्याणकर धर्म, शैविद्य आदि का उपनिश्रय, दो अन्ता का खाग, मध्यम प्रतिपत्ति का सेवन, अपाय आदि से घुटकारा पाने का उपाय, तीन प्रकार से क्लेकों का प्रहाण, (शिक्षा-पद के) उर्ल्डकन आदि का विरोध, तीनों संक्लेकों का विशोधन, और सोतापक्त आदि (मार्ग-फल) पाने का साधन- ये नव और अन्य भी इस प्रकार के तीन गुणों से जुक (बहुत से धर्म) बतलायें गये हैं।

१. अपाय चार हैं-नरक, प्रेत्य-विषय, तिर्यक् बोनि, अधुर काय!

२. काम मव, रूप भव, अरूप भव—ये तीन भव हैं। इन्हें ही संज्ञा मव, असज्ञा भव, नैवसंज्ञानासंज्ञा मव और एक अवकार मव, चतुःअवकार मव, पञ्च अवकार भव भी कहते हैं।

२. प्रदीप के प्रकाश से जैसे अन्धकार थोडा-थोड़ा करके दूर हो जाता है, ऐसे ही प्राणि-हिंसा से बिरत होने आदि कुशल अंगों से, प्राणि-हिंसा करना आदि अकुशल अंगों का प्रहाण हो जाता है। ऐसे ही प्रहाण होने को तदाग प्रहाण कहते है।

४, जैसे घड़े से लगते ही पानी के ऊपर का सेवाल हट जाता है, ऐसे ही उपचार, और अपंणा समाधि से पॉच-नीवरण दब जाते हैं, दूर हो जाते हैं। उस अवस्था को विष्कम्भन (=विक्लम्भन) प्रहाण कहते हैं।

प्रति आर्य मार्गों की भावना से क्लेशों का एकदम वृर हो बाना, फिर कमी न उत्पन्न होना—समुक्तेद-प्रहाण कहा बाता है।

[ं] ६. अनुशय सात हैं—कामराग, प्रतिष, मिर्घ्या दृष्टि (=उस्टी धारणा), विचिकित्सा, मान, भवराग, अविद्या । चूँकि ये व्यक्ति के पीछे-पीछे सर्वदा छगे रहते हैं और मौका पाते ही उठ खड़े होते हैं, इसिलये इन्हें अनुशय कहा जाता है ।

७. तीन विवेक, तीन कुशलमूल आदि l

ऐसे अनेक गुणो से युक्त शील, समाधि, अज्ञा के रूप में उपदिष्ट भी यह विद्युद्धि मार्ग अति-संक्षेप में ही उपदिष्ट हैं, इसलिये, 'सबके उपकार के लिये पर्याप्त नहीं हैं' (सोच), इसका विस्तृत वर्णन करने के लिये, पहले शील के सम्बन्ध में ये प्रश्न होते हैं—

- (१) शील क्या है ?
- (२) किस अर्थ में शीछ है ?
- (३) इसके रुक्षण, रस (=क़रण), प्रस्थुपस्थान (=बानने का आकार), पदस्थान (=प्रत्यय=सामीप्य कारण) क्या हैं १क्ष
 - (ध) शील का गुण क्या है ?
 - (५) यह शील कितने प्रकार का है ?
 - (६) इसका मरु (=संबर्छश) क्या है ?
 - (७) इसकी विशुद्धि क्या है ?

इनका यह उत्तर है:---

१. शील क्या है ?

जीविहिंसा जादि (करने) से विरत रहने वाले, या (उपाध्याय आदि की) सेवा-टहल करने वाले के चेतना आदि धर्म (=मानसिक अवस्थायें) शील हैं। 'प्रतिसन्भिदा' (-मार्ग प्रन्य) में यह कहा गया है—"शील क्या है ? चेतना शील है, चैतसिक शील है, संवर शील है, अनु- स्लंधन शील है।'"

- (क्र) जीव-हिंसा आदि से विरत रहने वाले, या अत-प्रतिपत्ति (=ब्रताचार) पूर्ण करने वाले की चेतना ही चेतना-जील है।
- (ख) जीव-हिंसा आदि से विस्ता रहने वाले की विस्ति (=अलग होने का विचार) चैतिसिक शील है।

और मी, जीव-हिंसा आदि करने को छोड़ने वाले (व्यक्ति) की सात (इशल-) कर्म-पर्य' की चेतना (=कुशल कर्मों की करने का विचार) चेतना शील है।

"लोभ (=अभिध्या) को त्यागकर, लोभरहित चित्त से विहरता है।" आदि प्रकार से कहे गये, लोभ से रहित होना, प्रतिहिंसा न करना और सम्यक् दृष्टि चैतसिक शील हैं।

(ग) संवर शील, संवर पाँच प्रकार का होता है—प्रातिमोक्ष संवर, स्पृति संवर, क्षान संवर, क्षान्त-संवर, और वीर्थ संवर। इनमें—''इस प्रातिमोक्ष के संवर से मली प्रकार

गरहाकारो उपट्ठानं, पद्द्ठानन्तु पचयो ॥'--नामरूप परिच्छेद ६७।

ॐ कहा है—'सभावो छक्खणं नाम, किच्चसम्पद्धना रसो ।

१. देखिये- चुल्छवमा का वत्तक्खन्यक ।

२. पटिसम्भिदामका १ ।

र. कायिक तीन और वाचिक चार अकुशल कर्मों को न करके, इन कुशल कर्मों को करना ही सात कुशल कर्म यथ है।

४, दीघ निकाय १,२,४।

युक्त होता है। ^{१९१}—यह प्रातिमोक्ष संवर है। "चक्षु-इन्द्रिय की रक्षा करता है, चक्षु-इन्द्रिय में संवर करता है। ^{१९१}—यह स्मृति संवर है।

> यानि सोतानि छोकस्मिं (अजिता'ति भगवा), सति तेसं निवारणं । सोतानं संवरं ब्र्मि एड्जायेते पिथोयरे ॥

[(भरावान् अधित को कह रहे हैं—) संसारमें वो (तृष्णा आदि के) स्रोत हैं, स्पृति उनको रोकनेवाली हैं। में स्रोतो का संवर (=रोक) यतकाता हूँ—'ये प्रशा से यन्द हो जाते हैं।'] —यह ज्ञान-संवर है। प्रत्यय-प्रतिसेवन (-रील) भी हसी में आ जाता है।

जो—''सर्दी, गर्भी को सहनेवाजा होता है।" आदि प्रकार से आया हुआ है—यह झान्ति संवर है। और जो—''उत्पन्न हुए कास (-भोग) सम्यन्धी वितर्क के वशीभूत नहीं होता है।" आदि प्रकार से आया हुआ है—यह वीर्थ-संवर है। आजीव-पारिश्चाद्धि (≠रोजी का निर्दोप-भाव) (-श्लील) भी इसी में आ जाता है।

इस प्रकार यह पाँच तरह के भी संवर, और जो पाप से भय जानेवाले कुलपुत्री की सामने आई हुई पाप की चीजों से बिरति हैं—हन सबकी संवर-शील जानना चाहिये।

(घ) प्रहण किये हुए शील का काय और वाणी द्वारा उरलंबन न करना ही अञ्चल्लंघन-शील है।

यह 'शील क्या है ?' इस प्रथम प्रश्न का उत्तर है। शेप प्रश्नों में---

२. किस अर्थ में शील है ?

शीलन (=आधार, ठहराव) के क्यां में शील होता है। यह शीलन क्या है ? काय-कर्म आदि का संयम, अर्थाच् सुशीलता द्वारा अधिमकीणता (=एक्-जैसे बने रहना), अथवा ठहरने के लिए आधार की मॉति कुशल घर्मों को धारण करना—इसका अर्थ है। ऋवद-रुक्षण (=च्या-करण) के जानकार इन्हों दो अर्थों को मानते हैं। दूसरे (आचार्य) तिरार्थ (=शिर के समान उत्तम) शिलार्थ है, शीतलार्थ शीलार्थ है, जादि प्रकार से भी अर्थ कहते हैं। अद---

३. इसके लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान क्या हैं ?

यहाँ---

सीठनं छक्सणं तस्स भिन्नस्सापि अनेकधा। सनिदस्सनत्तं ऋपस्स यथा भिन्नस्स'नेकघा॥

१. विभङ्ग १२,२।

र. दीघ निकाय १,२,४ और विमङ्ग १२,२।

रे. सुचनिपात ५६,४ ।

४. मज्झिम निकाय १, १, २ ।

५, मज्झिम निकाय १, १, २।

६. जैसे शिर के कट जाने पर आदमी मर जाता है, वैसे ही खील के टूट जाने पर सारा गुण रूपी शरीर विनष्ट हो जाता है, इसलिए शील शिरार्थ है।

[अनेक प्रकार के सेंद्र होने पर भी झीलन (=आधार होना) ही उसका लक्षण है, जैसे अनेक प्रकार से (लाल-पीले रंग में) वंटा होने पर भी रूप का लक्षण सनिदर्शन (=िद्खाई देना) होता है।]

जिस प्रकार नोले-पाले आदि नाना प्रकार से वॅटे हुए स्पायतन का सी लक्षण सिनदर्शन होना ही है, क्योंकि (वे) नीले आदि सेदों में वॅटे हुए भी, सिनदर्शन (≔िद्वाई देना)-भाव को नहीं लॉंघ सकते; उसी प्रकार चेतना आदि नाना किस्सों में वॅटे हुए शील का भी "काय-कर्म आदि के संयम और कुशल धर्मों के ठहराव के विचार से 'शीलन' (लक्षण) वतलाया गया है। चेतना आदि मेदों में वॅटा हुआ (शील) मी संयम और ठहराव (=आधार) का उल्लंघन नहीं कर सकता है, इसलिए (उसका) बही लक्षण होता है। इस ऐसे लक्षणवाले (शील) का---

दुस्सीस्यविद्धंसमता, अनवज्ञगुणो तथा। किञ्चसम्पत्ति अत्थेन, रसो नाम पहाद्यति॥

[अनाचार (=डु:शीक्य) को नाश करना तथा निर्दोष गुणवाला होना (रस है), क्योंकि क्रत्य और सम्पत्ति के अर्थ में ही 'रस' कहा जाता है।]

इसिलिए झील को, कृत्य के अर्थ में बुरे आचरण (च्हुःझील्य) को नाझा करने के 'रस' (च्हाम) वाला और सम्पन्ति के अर्थ में निर्दोष रस वाला जानना चाहिये। लक्षण भादि में कृत्य (≖काम) ही सम्पन्ति या रस कहा जाता है।

> सोचेय्य पच्चुपट्टानं तथिदं तस्स विञ्जृहि । श्रीत्तप्यस्य हिरि चेय पद्घुनन्ति वर्णणतं ॥

[पण्डितों ने परिशुद्ध होना उसके जानने का आकार (= प्रायुपस्थान), और संकोच तथा कजा को पदस्थान (= प्रस्थव) कहा है।]

"काया की पवित्रता, वाणी की पवित्रता, मन की पवित्रता'" इस प्रकार कही गईं पवित्रता शीछ के वानने का आकार है। (वह) पवित्र होने से जाना जाता है, ग्रहण किया जाता है (= समझा जाता है)। पण्डितों ने छजा और संकोच को इसका पदस्थान कहा है। सामीप्य कारण, इसका अर्थ है। छजा और संकोच होने पर ही शीछ उत्पन्न होता है और उहरता है, उनके नहीं होने पर न तो उत्पन्न होता है और न उहरता है।

इस प्रकार शील के रूक्षण, रस, प्रख्युपस्थान (=जानने का आकार) और पदस्थान (=प्रव्यय) जानने चाहिये।

४. शील का गुण क्या है ?

पश्चात्ताप न करना खादि (शीछ के) अनेक गुण हैं। कहा है—"आनन्द! सुन्दर-प्रीछ (=सदाचार) पश्चात्ताप न करने के छिये हैं। पश्चात्ताप न करना (इनका) गुण हैं।" दूसरा भी कहा है—"गृहपतियों, शीछवान् के शीछ पाछन करने के पाँच गुण हैं। कौन से पाँच ? (१) यहाँ, गृहपतियों, शीछवान्, शीछ-युक्त (व्यक्ति) प्रभाद में न पड़ने के कारण बहुत-सी धन-सम्पत्ति को प्राप्त करता है। यह शीछवान् के शीछ पाछन करने का पहछा गुण है।

१. इतिवुत्तक ३, २, ७ और अङ्गुत्तर निकाय ३,२,८।

२. अंगुत्तर निकाय १०,१,१।

- (२) और फिर गृहपतियों, शील पालन करने वाले, शीलवाज् की स्थाति, नेकनामी फैलती है। यह शीलवाज के शील पालन करने का दसरा ग्रण है।
- (३) और फिर गृहपितयों, शील पालन करने वाला शीलवान निस्मनिस सभा में नाता हैं, चाहे क्षत्रियों की सभा हो, चाहे बाहाणों की सभा हों, चाहे वैद्यों की सभा हों, चाहे श्रमणों की सभा हो, वह निर्भीक, नि:संकोच जाता है। यह शीलवान् के शील पालन करने का तीसरा गुण है।

(a) और फिर गृहपतियो, जील पालन करने वाला, शीलवान् विना वेहोशी को प्राप्त हुए मरता है। यह जीलवान् के जील पालन करने का चौषा गुण है।

(५) और फिर गृहपतियो, शील पालन करने वाला, शीलवान् शरीर को छोड मरने के बाद सुगति को प्राप्त हो स्वर्ग (-लोक) में उत्पन्न होता है। यह शीलवान् के शील पालन करने का पाँचवाँ गुण हैं। ।"

दूसरे भी—"भिक्षुओ, यदि भिक्षु चाहे कि मैं सबझचारियों (= ग्रुरु भाइयों) का प्रिय, मनाप और इजात की नजर से देखे जाने वाला होकें, तो उसे शीकों का ही पालन करना चाहिये।" आदि प्रकार से, प्रिय-मनाप होने इत्यादि से छेकर आश्रव-क्षय (=श्रह्माः) तक, वहुत से शीक के ग्रुण कहे गये हैं।

इस तरह परचाचाप (=पछताया) न करना आदि अनेक प्रकार के गुणा की प्राप्ति शील का गुण (=भानूरांस) है।

और भी:---

सासने कुलपुत्तानं पितद्वा नित्य यं विना ।
 आनिसंस परिच्छेदं तस्स सीळस्स को वदे ॥

[जिसके विना कुछपुत्रों की (धर्म मे) प्रतिद्वा नहीं होती, उस शील के ग्रुण के विस्तार को कीन कह सकता है ?]

> न गंगा यमुना चापि उरभू वा सरस्सती। निन्नगा वाचिरवती मही वा'पि महानदी।। सम कुणन्ति विसोधेतुंतं मछं ६थ पाणिनं। विसोधयति सत्तानं यं वे सीछजछं मछं॥

[गङ्गा, यसुना, सरम् या सरस्वती, अचिरधती, मही" या महानदी सरिताये जिस मछ को घोकर नहीं साफ कर सकती हैं, प्राणियों का वह मछ इस शीछ के जल से धुल कर साफ हो जाता है।

न तं सजल्दा बाता न चापि हरिचन्द्रनं । नेव हारा न मणयो न चन्दकिरणङ्करा ॥ समयन्तीध सत्तानं परिळाहं सुरक्कितं । यं समेति इदं अरियं सीलं अधन्तसीतलं ॥

१. दीव निकाय २,३,१ और उदान ८,६।

२. मिंड्सम निकाय १,१,६।

२. वर्तमान राप्ती नदी ।

४. वड़ी गंडक, जिसे नारायणी भी कहते हैं।

[न तो पानी-भरी हवा, और न तो ृहिरेचन्द्रन, न (मुक्ता-) हार, न मणि और न चन्द्र की किरणें ही प्राणियों के उस परिदाह (=ज़लन) को शान्त कर सकतीं, जिसे कि मली प्रकार रक्षा किया गया, अत्यन्त शीतल यह आयें शील ।]

> सीलगन्धसमो गन्धो कुतो नाम भविस्सिति। यो समं अनुवाते च पटिवाते च वायति॥

[ऋषि की गन्ध के समान दूसरी गन्ध कहाँ होगी ? जो कि हवा के वहने की ओर और उल्टो-इवा एक समान वहती है।]

समारोहणसोपानं अञ्जं सीठसमं कृतो । द्वारं वा पन निन्धान-नगरस्स पवेसने ॥

[स्वर्गारीहण के लिए शील के समान दूसरी सीवी कहाँ ? अथवा निर्वाण-नगर के प्रवेश के लिए हार ?]

> स्रोयन्तेवं न राजानो मुत्तामणि विभूसिता। यथा स्रोयन्ति यतिनो सीळ भूसनभूसिता॥

[मोती-मिणयों से सजे-धजे राजा ऐसा नहीं शोभते हैं, जैसा कि शीछ के आभूपण से विभूपित भिक्षु (=यति) शोभते हैं।]

> शत्तानुवादादिभयं विद्धंसयति सन्वसो । जनेति कित्ति हासङ्व सीळं सीळवतं सदा ॥

[इरील भारम-निन्दा आदि के भय को सब प्रकार से मिटा देता है और शीलवान् के लिए सर्वंदा कीर्ति (=यत्र) तथा हपं (≔सन्तोप) पैदा करता है ।]

> गुणानं मूळभूतस्स दोसानं वस्रघातिनो । इति सीळस्स विञ्जेय्यं वातिसंस कथामुख'न्ति ॥

[सारे गुणो की जब और (राग आदि) दोयो के वल की नावा करनेवाले बील के गुण (=आनुर्शस) का कथा-द्वार इस प्रकार जानना चाहिये।]

अब, जो कहा गया है-

५. यह जील कितने प्रकार का है ?

—उसका यह उत्तर है-

- (भ) प्रथम, यह सारा ही शीछ अपने 'शीछन' (≔आधार होना)-छक्षण से एक प्रकार का है।
- (आ) चारित्र-वारित्र के अनुसार दो प्रकार का है। वैसे ही आभिसमाचारिक और आदि व्रह्मचर्यक के अनुसार। विरति और अ-विरति के अनुसार। निश्चित और अनिश्चित के अनुसार। कालपर्यन्त और अ-पर्यन्त के अनुसार। छोकिक और छोकोत्तर के अनुसार।
- (ह) तीन प्रकार का है—हीन, मध्यम, प्रणीत के अनुसार। वैसे ही, आत्माधिपत्य, कोकाधिपत्य, धर्माधिपत्य के अनुसार। परासृष्ट, अपरासृष्ट, प्रतिप्रश्रठिव के अनुसार। विद्युद्ध,

अ-विद्युद्ध, वैमतिक के अनुसार । शैक्ष्य, अक्षेष्ठ्य, न-शैक्ष्य-स-अशैक्ष्य (=नैवशैक्ष्यनाशैक्ष्य) के अनुसार।

- (ई) चार प्रकार का है—हानि-सामीय, स्थिति सागीय, विशेष सागीय, निर्वेध सागीय के अनुसार । वेसे ही, मिश्च, मिश्चणी, अनुसरयम्ब, गृहस्थशीङ के अनुसार । प्रकृति, आचार, धर्मता, पूर्व-हेतुक-श्रीङ के अनुसार । प्रातिमोक्ष-संवर, इन्द्रिय-संवर, आजीव-पारिश्चिद्ध और प्रव्यय-संनिश्चित शीङ अनुसार ।
- (उ) पाँच प्रकार का है—पर्यन्त पारिश्चिद्ध शील, आदि के अनुसार। 'श्रतिसम्भिदा' में यह भी कहा गया है—"बील पाँच हैं—पर्यन्तपारिश्चिद्धशील, अन्पर्यन्तपारिश्चिद्धशील, परिपूर्णपारिश्चिद्धशील, अपराम्रुष्टपारिश्चद्धिशील और प्रतिप्रश्निष्ठ पारिश्चिद्ध-शील।" वैसे ही प्रहाण, वेरमणी (=ियरमना), चेतना, संवर और अनुस्लंघन (=अव्यतिक्रम) शील के अनुसार।

[द्विक्]

एक प्रकार वाले भाग का भर्य कहें हुए के ही अनुसार जानना चाहिये। दो प्रकार वाले भाग में, जो भगवान् हारा—'यह करना चाहिये' कहे गये शिक्षापद (=नियम) का पालम करना है, वह चारित्र शील है। और नो 'यह नहीं करना चाहिये' निपेष किये गये का नहीं करना है, वह चारित्र शील है।

इनका यह शब्दार्थ हैं—उसमें चरते हैं, श्राकों की भकीप्रकार पूर्ति के लिये वर्तते हैं, अतः वह चारित्र हैं। उससे निपेध किये हुए का बचाव करते हैं, रक्षा करते हैं, अतः वह वारित्र है। श्रद्धा, वीर्य, यश का साधन चारित्र है। श्रद्धा, वीर्य, यश का साधन चारित्र है। श्रद्धा का साधन वारित्र है। ऐसे चारित्र-वारित्र के अनुसार (श्रील) हो प्रकार का है।

१. प्रतिसम्भिदासमा १, ४२ ।

२. जीव हिसा न करना, चोरी न करना, ब्रहाचर्य का पासन करना, झुरु, सुराले, वकवास, कटुवचन से दिरति भीर आजीव (= रोजी) की पारिशुद्धि अर्थात् काय कर्म और बची कर्म की शुद्धि के साथ आजीवका,की शुद्धि — आजीव-अष्टमक कहा जाता है।

३. मिल्झम निकाय ३,२,७।

४. चार पाराजिका को छोडकर शेष शिक्षापद छुद्रानुसुद्रक हैं। उनमें स्वादिशेष सुद्रक हैं, युल्ल्च्चय अनुसुद्रक है। पाचित्तिय सुद्रक है, पाचित्तिय अनुसुद्रक है। पाचित्तिय सुद्रक है, पाचित्तिय अनुसुद्रक है। पाचित्तिय सुद्रक है, पाचित्तिय अनुसुद्रक है। अंगुत्तर निकाय के माणक आचार्य पाराजिका को छोडकर शेष समी सुद्रानसद्रक वतलाते हैं—अंगुत्तर निकायक्रकया, दुकनिपात।

ब्रह्मचर्यक । या उभतो '-विभङ्ग (=उभय विभङ्ग) में आये हुए बादि ब्रह्मचर्यक हैं तथा स्कन्यकन्नत' में आये हुए बादि ब्रह्मचर्यक में फूर्ग हो जाता है। इसिंखये कहा है—''भिक्षुओं यह सम्भव नहीं कि वह मिश्च विना आभिसमाचारिक शील की पूर्ण करेगा।'' इस प्रकार आमिसमाचारिक, आदिव्रह्मचर्यक के अनुसार दो प्रकार का (शील) है।

तीसरे द्विक् में---जीव-हिंसा आदि से विरत रहना मात्र विरति शील है। श्रेप चेतना आदि! अ-विरति शील है। इस प्रकार विरति, अ-विरति के अनुसार (शील) दो प्रकार का है।

चौथे द्विक् मं—निश्रय दो तरह के होते हैं, तृष्णा-निश्रय और दृष्टि-निश्रय। "मैं इस शील से देव या देवों में से कोई एक होतं गाँ।" जो ऐसे अव-सम्पत्ति को चाहते हुए पाला गया शील है—यह तृष्णा निश्रित है। जो—"शील से क़ुद्धि होती हैं" इस प्रकार से प्रवर्तित है—यह दृष्टि निश्रित है। इसी का उपकारक जो कि लोकोत्तर और लौकिक है—यह अनिश्रित है। इस प्रकार निश्रित, अनिश्रित के अनुसार दो प्रकार का (शील) है।

पॉचवें द्विक् में—समय का परिच्छेद करके ग्रहण किया गया क्षील काल-पर्यन्त है। और वैसे ही ग्रहण करके जीवन-पर्यन्त पाला गया शील आ-प्राणकोटिक। इस प्रकार काल-पर्यन्त, आ-प्राणकोटिक के अनुसार दो प्रकार का शील है।

छडें द्विक् में—काभ, यहा (=किकासी), विरादरी (=हाति), यह और जीवन सम्बन्धी बातों को देखने के साथ ही, जिस शीक का खारमा हो जाता है, वह सपर्यन्त है; इसके विपरीत अ-पर्यन्त । प्रतिसन्भिदा में कहा भी गया है—"कीन सा शीक सपर्यन्त है ? छाम को देखते ही खल्म हो जाने वाला शीक है, यहा को देखते ही खल्म हो जाने वाला दीक है, विरादरी को देखते ही खल्म हो जाने वाला शीक है ।" अंग को देखते ही खल्म हो जाने वाला शीक है । 'जीवन को देखते ही खल्म हो जाने वाला शीक है ।"

कौन सा शील लाम को देखते ही खत्म हो जाने वाला है ? कोई आदमी लाम के लिये, लाम के कारण अपने प्रहण किये हुए शिक्षा-पद का उल्लंधन कर जाता है—यह लाम को देखते ही खत्म हो जाने वाला शील है ।¹⁰ इसी प्रकार दूसरों का भी विस्तार करना चाहिये।

- १. उमतो-विभन्न कहते हैं भिक्ष-भिक्षणी प्रातिमोक्ष को ।
- २. विनयपिटक के चुरलवगा और महावगा का यह नाम है।
- ३. अगुत्तर निकाय ३ ।
- ४. चेतना श्रील, चैतिसक शील, संवरशील, अनुस्लंघन (= अन्यतिक्रम) शील से आभि-प्राय है।
 - ५. मिडसम निकाय १,५,६।
 - ६. विभङ्ग १२।
- ७. विशेष कर विरादरी की वरवादी को देखकर ऐसा होता है। जब देखते हैं कि इस शील से विरादरी की वरवादी होगी, तब उसका पाळन करना छोड़ देते हैं।
 - ८. इस बील से अमुक अंग की हानि होगी, सोचकर शील-पालन करना छोड़ देते हैं।
 - शील के कारण जीवन की हानि देखकर, शील को त्याग देते हैं।
 - १०. पटिसम्मिदासमा १,१६।

अपर्यन्त बील के उत्तर में भी कहा गया है— ''कौन सा श्लील लाम को देखते ही खत्म होनेवाला नहीं है ? कोई बादमी लाम के लिये, लाम के कारण अपने प्रहण किये हुए विक्षा-पद के उल्लंधन के लिये चिच भी पैदा नहीं करता है, क्या वह उल्लंधन करेगा ? यह लाभ को देखते ही खत्म होनेवाला श्लील नहीं है।'' इसी प्रकार दूसरों का भी विस्तार करना चाहिये। ऐसे स-पर्यन्त, अपर्यन्त के अनुसार शील दी प्रकार का है।

सातर्वे दिक् में—सभी आध्रव'-सहित जींछ जैकिक हैं और आध्रव-रहित छोंकोचर । सीकिक-भव-सम्पत्ति काने वाका और भव-निस्तार (=सुिक) का साधन होता है । जैसे कहा है—"विनय संवर के छिये है, संवर पछतावा न करने के छिये है, पछतावा न करना प्रमोद के छिये है, प्रांति प्रध्रिक (=सान्त-भाव) के छिये है, प्रध्रिक सुख के छिये है, प्रांति के छिये है, प्रांति प्रध्रिक (=सान्त-भाव) के छिये है, प्रध्रिक सुख के छिये है । सुख समाधि यथार्थ-झान' को देखने के छिये है । विराग विसुक्ति (=अईन् फाट) के छिये हैं । विराग विसुक्ति (=अईन् फाट) के छिये हैं । विस्रुक्ति-झान को देखना को हेखने के छिये हैं । विस्रुक्ति-झान को देखना, उपादान'-रहित परिनिवाण के छिये हैं । वो कि कुछ न प्रदूष के छिये हैं । विस्रुक्ति-झान को देखना, उपादान'-रहित परिनिवाण के छिये हैं । विचार करना है । सहारा छेना है । सुनने के छिये कान हेना है ।" छोकोचर (झीछ) भव-निस्तार को छाने वाका और प्रथ्विक्षण-झान (=प्राप्त किये हुए मार्ग-फछ को देखने का झान) की सूमि होता है । इस प्रकार छोंकिक, छोकोचर के अनुसार झाँछ डो प्रकार का है । प्रकार का है ।

[त्रिक्]

त्रिकों (=ितक्कों) में से पहले त्रिक् में—हींन छन्द, चिन्न, वीर्थ (=उत्साह=उद्योग) वा मीमोसा (=प्रदा=ज्ञान) से पाला गया झील हीन है। मध्यम छन्द आदि से पाला गया मध्यम और प्रणीत (=श्रेष्ट=उत्तम) से प्रणीत। अथवा नेकनामी की अभिकापा से अहण किया गया मध्यम और प्रणीत (=श्रेष्ट=उत्तम) से प्रणीत। अथवा नेकनामी की अभिकापा से अहण किया गया हीन है, पुण्य-फल की इच्छा से मध्यम और "यह करना ही है" इस तरह किए (=आर्थ) विचार से अहण किया गया प्रणीत है। अथवा "में ही सदाचारी हूँ, ये दूसरे मिश्रु दुराचारी और पापी हैं।" इस तरह अपने को ऊँचे चढ़ाने और दूसरे की निन्दा करने से उपविष्ठष्ट (=ऋतुपित) शिल हींन है। नहीं उपविष्ठष्ट हुआ छोकिक श्रील मध्यम है और छोकोत्तर प्रणीत है। अथवा कृष्णा के अनुसार मध-सम्पत्ति तथा भोग-सम्पत्ति के छिये पाला गया शिल हीन है। अपनी मुक्ति के छिये पाला गया मध्यम और सभी प्राणियों की मुक्ति के छिये पाला गया पारमिता-तीक" प्रणीत है। इस प्रकार हीन, मध्यम के अनुसार शील तीन तरह का है।

१. आश्रव चार हैं-कामाश्रव, भवाश्रव, दशश्रव, और अविदाश्रव ।

२. प्रत्यय के साथ नामरूप को देखने के ज्ञान को यथार्थ-ज्ञान कहते हैं।

२. उपादान पाँच हैं—रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान I

थ. विनय सम्बन्धी वातचीत करना है—यह भावार्थ है।

५. परिवार पालि १६४।

६. मल्झिम० १।

७. पारिमता शील कहते हैं महावोधिसत्त्व के शील को। जो दस पारिमताओं में से दूसरो पारिमता है। दस पारिमताथ वे हैं:---

दान सीलम्ब नेक्सम, पञ्जा विरियेन पञ्चमं । खन्ति सञ्चमधिट्डानं, मेत्तुपेक्सा तमे दस ॥

िपरिच्छेद १ दूसरे ज़िक् में--जो अपने लिए अनुचित है उसे छोड़ने की इच्छा से. आत्म-गौरव और

आत्म-सम्मान से पाला गया शील आत्माधिपत्य है । छोक-निन्दा हटाने की इच्छा से, लोक-गौरव और लोक के सम्मान से पाला गया शील लोकाधिपत्य है। धर्म के महत्व की पूजा करने की इच्छा से. धर्म का गौरव और सस्मान करते हुए पाला गया श्रील धर्माश्रिपत्य है। इस प्रकार

आधिपत्य आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

तीसरे त्रिक् में--द्रिक् में जो निश्चित और अनिश्चित वतलाया गया है. वह तृष्णा, दृष्टि (=उस्टी धारणा) द्वारा परासृष्ट (=पकड़े हुए) होने के कारण परासृष्ट होता है। कट्याण-प्रथक जन' के मार्ग-प्राप्ति का साधन बना हजा. और शैक्यों का मार्ग से युक्त (श्रीरु) अन्परासूष्ट है। हीस्य, अ-बोस्य का फल से युक्त प्रतिप्रश्रविध शील है। इस प्रकार परामृष्ट आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

चौथे त्रिक् में - जो (शील) आपत्ति (=अपराध, दोप) नहीं करनेवाले द्वारा पाला गया है, अथवा दोप करके उसका प्रतिकार कर लिया गया है, वह विशुद्ध है। दोप करनेवाले का प्रतिकार न किया हुआ अ-विशुद्ध है। वस्तु, आपत्ति (=होप), या उर्ल्डवन सम्बन्धी वार्तों में जो विसति (=सम्देह) में पड़ गया है, उसका शील वैमतिक शील है। योगी को अधिश्रस्त शील का विशोधन करना चाहिए। विसति में पडने पर वस्तु का उल्लंबन न कर विसति (≈सन्देह) मिटानी चाहिए। ऐसे उस (भिक्षु को) सहिलयत होगी—इस प्रकार विश्रुख आदि के अनुसार शीख तीन प्रकार का है।

पाँचवें भ्रिक में --चार आर्थमार्गी और तीन श्रामण्य-फको से युक्त शील शैक्ष्य है। अईत्-फक अहीस्य है, होप नैवहीस्य-नाहीस्य (=न-हैस्य-न-अहीस्य=प्रथग्वन) है। इस प्रकार वीस्प आदि के अनुसार शीक तीन प्रकार का है।

प्रतिसम्भिदा में--"वृंकि लोक में उन-उन प्राणियों की प्रकृति (=स्वभाव) भी शील कही जाती है, जिसके प्रति कहते हैं कि यह सुखशील है, यह दु:खशील है, यह कलहशील (=झगड़ालू,) है, यह मण्डनशील (=अपने को सजाने घवाने में लगा रहनेवाला) है। इसलिए इस पर्याय से शील तीन प्रकार के हैं (१) कुशलशील, (२) अकुशलशील, (३) अन्याकृतशील ।"

१. व्यक्ति दो तरह के होते हैं आर्थ और पृथक जन । जो भाग-फल पाये हुए हैं, वे आर्थ कहे जाते हैं और रोष पृथक जन । पृथकानों में जो कल्याणकर शीलों से युक्त हैं, वे कल्याण पृथकान कहे जाते हैं।

२. को व्यक्ति अर्हत् फल पा टिये हैं, जिन्हे कुछ सीखना बाकी नहीं है, उन्हे अ शैक्य कहते हैं, और जो अर्हत फल को नहीं पाये हैं किन्त्र स्रोतापत्ति, सकूदागासी, अनागासी में से किसी मार्ग-फल या अर्रत्-मार्ग को पाये हैं. वे शैक्ष्य कहलाते हैं क्योंकि उन्हें सीखना अभी शेष है। जो न तो शैक्ष्य हैं और न अशैक्ष्य, वे पृथाजन हैं।

२. यह रीछ का मांस है या सुबार का मास है ! आदि प्रकार से वस्तु में, पाचित्तिय है या दुक्कट है ! आदि प्रकार से आपित में, मैंने उस वस्तु का उल्लंघन किया या नहीं ! आदि प्रकार से उल्लंघन सम्बन्धी वातो में विमति उत्पन्न होती है—टोका । भगवान ने कहा है—"मिक्षओ, रीछ का मांस नहीं खाना चाहिए, जो खाये उसे दुस्कट (≔दुष्कत) की आपित है।"

४. पटिसम्भिदासमा १ ।

ऐसे कुशल आदि के अनुसार भी शील तीन प्रकार का कहा गया है। इनमें अकुशल यहाँ अभिप्रेत शील के लक्षण आदि में एक से भी नहीं मेल खाता, इसलिए यहाँ नही लाया गया है। अतः कहे गये ढंग से ही इसे तीन प्रकार का जानना चाहिए।

[चतुष्क्]

चतुष्को में से पहले चतुष्क् में---

योध सेवति हुस्सीले, सीलवन्ते न सेवति । बर्खुवीतिक्रमे दोसं, न पस्सति अविद्युष्ठ ॥ मिञ्छासद्भण्यबहुलो इन्द्रियानि न रक्कति । एवक्पस्स वे सीलं जायते हानमागियं॥

[जो मूर्ज दुःशीलों (=दुराचारियों) का साथ करता है, शीलवानों का साथ नहीं करता हैं और जो वस्तु के उरुलंघन में दोष नहीं देखता है, तरह-तरह के मिन्या दूर्यंकरण करता हुआ, इन्द्रियों की रक्षा (=संयम) नहीं करता है, उस ऐसे (न्यकि) का ही शील हानमागीय (=परान-गामी) होता है।

> यो पनसमनो होति सीलसम्पत्तिया इघ। कम्मद्वानानुयोगम्हि न उप्पादेति मानसं॥ तुद्धस्स सीलमसेन अवटन्त्रस्स उत्तरिं। तस्स तं ठितिभागियं-सीलं भवति भिक्स्युनो॥

[जो अपनी शील-सम्पत्ति से प्रसन्ध होता है, किन्तु कर्मस्थान में खुटने के लिए मन भी नहीं उत्पन्न करता, उस शोल मात्र से प्रसन्ध, अधिक उन्नोग न करने वाले भिक्षु का वह शील स्थितिभागीय होता है।]

> सम्पन्नसीली घटति समाधत्थाय यो पन। विसेसमागियं सीलं होति पतस्स भिष्युनो॥

[जो शील-सम्पन्न हो समाधि के लिये उद्योग करता है, इस भिक्षु का शील विशेष-भागीय होता है ।]

अतुट्टी सीलमत्तेन निन्धिदं योर्जुयुञ्जति । होति निन्धेधमागियं सीलमेतस्स भिक्खुनो ॥

[तो शोल मात्र से प्रसन्न होकर निर्वेद (=िवपक्ष्यना) में बुटता है, इस मिश्च का शील निर्वेद-भागीय होता है।]

─पेंसे हानभागीय आदि के अनुसार शील चार प्रकार का है।

हूसरे चहुन्कू में—मिक्षुनों के लिये प्रजस शिक्षा-पद और जो कि उन्हें सिक्षुणियों के लिये प्रजस शिक्षा-पद) से बचने योग्य हैं,—यह सिक्षु शील हैं। सिक्षुणियों के लिये प्रजस शिक्षा-पद और जो कि उन्हें सिक्षुनों के लिये प्रजस शिक्षा-पद और जो कि उन्हें सिक्षुनों के लिये प्रजस (शिक्षा-पद) से बचने योग्य हैं—यह सिक्षुणी शील है। श्रामणेर-श्रामणेरियों के दस शील—यह अनुपसम्पन्न शील है। उपासन-उपासिकाओं के नित्य-शील (=हमेशा पालन करने वाले शील) के ब्रानुसार पॉच शिक्षापद या उत्साह होने पर

दस; उपोशयक्ष के अनुसार आठ—यह गृहस्थ शील है। ऐसे भिक्षु शील सादि के अनुसार शील चार प्रकार का है।

तीसरे चतुष्क् में—उन्तरं कुछ (द्वीप) के रहने वाले मनुष्यों का (पञ्चशील का) उदल्खन न करना प्रकृति (=स्वभाव) श्लील है। उन-उन देश, कुल और सम्प्रदाय (=पापण्ड) का अपनी-अपनी परम्परा द्वारा लाया गया चारित्र बाचार शील है। "आनन्द, यह स्वाभाविक वात है कि जब वोधिसस्य माता के पेट में आये हुए होते हैं, तब वोधिसस्य की माता को पुरुपों के प्रति काम-वासना का चित्त नहीं उत्पन्न होता।" ऐसे कहा गया वोधिसस्य की मां का शील स्वाभाविक शील है। महाकाश्यप आदि पवित्र चित्त चाले तथा वोधिसस्य का उन-उन जनमां में पाला गया शील पूर्व-हेतुक शील है। इस तरह प्रकृति आदि के अनुसार शील चार प्रकार का है।

चौथे चतुष्क् में—जो कि भगवाण् द्वारा—"यहाँ भिक्ष प्रातिमोक्ष के संवर से संवृत विहरता है, आचार और गोचर से सम्पन्न । अख्यमात्र मी दोपों में भय देखने वाला होता है, और माजी प्रकार शिक्षा-पदों को सोखता है।"" इस प्रकार कहा गया प्रील प्रातिमोक्ष संवर शील है। जो कि—"वह चक्ष से रूप को देखकर न निभित्त को प्रदूण करने वाला होता है और न अतु- ध्वक्ता को, जिसके कारण चक्षु-इन्द्रिय में अन्संगम के साथ विहरते हुए लोम, दौर्मनस्य, द्वरे अकुशल धर्म उराज होते, उसके संवर (=संग्यम) के लिये खुटता है, चक्षु-इन्द्रिय की रक्षा करता है। श्रोत्र (=कान) से शब्द को खुनकर, प्राण (=नाक) से गन्ध को स्वंधकर, जीम से रस को चलकर, काय से स्पर्ध कर, मन से धर्म को जानकर, निमित्त और अनुन्यन्त्रन को प्रहण करने पाला नहीं होता है, मनेन्द्रिय का संवर करता है।" कहा है।—यह हन्द्रिय संवर-शिल है। जो रोजी के कारण प्रचल्ल छा शिक्षापदों के उदलंबन की—कृहन (=ठमदेवाजी), लपन", नैमित्तकता (=िमित्त करना), निव्येषिकता (=अपने लाम के किये दूसरों को द्वरा भला कहना), लाम से काम को हूंदना (=िनिजिगिसनता=अन्वेषण)—हत्यादि इस प्रकार के द्वरे धर्मों के अनुसार होने वाली मिथ्या रोजी से विरत्ति है—यह आजीव-पारिज्ञुद्धि शील है। "श्रद्धा से जानकर चीवर का सेवन करता है, सर्दी से बचाव के लिये।" आदि प्रकार से कहा गया, प्रज्ञा से जानकर परिश्रद्ध चार प्रस्त्यों का सेवन करना प्रस्त्य-सिक्षित-शील है।

अ-पातिमोक्ष संवर शील

भारम्भ से लेकर क्रमशःशब्दों के वर्णन के साथ यह विनिश्चय कथा (=व्याल्या) है—यहाँ, इस शासन (=धर्म) में । मिश्रु, संसार में भय देखने या छित्र-मित्र (=क्टे-फटें) कपदे को पहनने आदि से—इस प्रकार पुकारा जानेवाला श्रद्धा से प्रज्ञजित कुलपुत्र । प्रातिसोक्ष के संवर से

१. दीघ नि० २,१ और मिल्लम नि० ३,३,३।

२, विमङ्ग १२,१।

३, दीघ नि० १,२।

४. अपने को या दायक को बढ़ा-चढ़ा कर कहना, जिससे वह कुछ दे, लपन कहा जाता है।

^{. ृ}५. चीवर, पिण्डपात (≕मोजन), शयनासयन, ग्लानप्रत्यय-मैषडय —ये चार प्रत्यय हैं।

संभृत, प्रातिमोक्ष कहते हैं किक्षा-पद शील को । उसे जो पालता है, रखता है, वह उस (व्यक्ति) को अपाय आदि के दु:खों से मुक्त कराता है, खुडाता है, इसलिये प्रातिमोक्ष कहा जाता है। हंकमा संवर है। काय, वचन द्वारा शीलों के उरूलंघन न करने का यह नाम है। इसलिये प्रातिमोक्ष संवर कहा गया है। उस प्रातिमोक्ष संवर से उपगत=समन्नागत (=युक्त)—यह अर्थ है। विहार करता है, वास करता है।

आचार और गोचर से सम्पन्न, इत्यादि का वर्ष पालि में आये हुए के अनुसार ही जानना चाहिये। कहा गम है—"आचार और गोचर युक्त—आचार भी है, अनाचार भी है। अनाचार करा है ? काय हारा (नियम का) उल्लंघन, वाणी हारा (नियम का) उल्लंघन, और काय-वाणी हारा (नियम का) उल्लंघन—यह अनाचार कहा जाता है। सभी दुःशीस्य (च्ह्रराचार) अनाचार है।

कोई (भिक्षु) वॉस, पत्ता, फूल, फूल, दातौन देकर, नहला कर, चापछूसी कर, झूड-सॉच घोककर, सेवा-टहल करके, पठवनिया का काम करके अथवा अन्य प्रकार की दुद द्वारा निन्दित मिथ्या रोजी से अपनी रोजी चलाता है—यह अनाचार कहा जाता है।

आचार क्या है ? काय द्वारा उल्लंबन न करना, वाणी द्वारा उल्लंबन न करना, और काय-वाणी द्वारा उल्लंबन न करना—ग्रह आचार कहा जाता है। सभी श्रील-संबर आचार है।

कोई (भिक्षु) न बॉस देकर, न पत्ता देकर, न फूल देकर, न फल देकर, न नहला कर, न दातीन देकर, न चापळ्ड़ी करके, न झुठ-सॉच बोलकर, न सेवा-टहल करके, म पठवानिया का काम करके और न शुद्ध द्वारा निन्दित किसी एक रोजी से रोजी चलाता है—यह आचार कहा जाता है।

गोचर,—गोचर भी है, अगोचर भी है। अगोचर क्या है ? कोई वेइया के पास जाने वाला होता है। विश्वचा के पास जाने वाला होता है, किसोरी (=स्थूलकुमारी), हिजका (=नपुंसक), मिक्षणी, पा वारावस्थाना जाने वाला होता है, राजा, राज्य के महास्थानात्यों, अन्य मतावलिक्यों और अन्य मतावलिक्यों के चेलों के साथ हिल-भिरुक्त विहरता है। अनुचित गृहस्थी से लगाव रखता है। अश्वचा जो कुल श्रद्धा रहित हैं, अग्रसक्ष है, भिक्षुणी, उपासक, उपासका का आक्रोपन-परिमापण करने वाले हैं, अन्यं, बहित, अन्याग्र (=अ-सुख-विहार), निर्मय होना वहीं चाहते हैं, वैसे कुलों का सेवन करता है, साथ करता है, बार-बार वहाँ जाता है,—इसे आगोचर कहते हैं।

गोचर क्या है ? कोई वेक्या, विधवा, (=रॉड), किशोरी •• के पास नहीं जानेवाला होता है। शरावखाना नहीं जाता है। राजा, राज्य सहा-अमाव्यो •• अन्य मतावलिम्बर्यों के चेलो से

रे. झान विमङ्ग [१२, १] पालि में । पालि शब्द के लिये कहा है - "उक्कट्ठ वचन-प-बन्धान आली'ति पालि । बुद्धवचनित अत्यो ।"—आचार्य परमसा ।

र. नहीं वेञ्यार्चे रहती है, वहाँ भिक्षाटन आदि के लिये जानेवाला भिक्षु वेश्या के पास जानेवाला कहा जाता है।

३. "स्थूल कुमारी का अर्थ मोटी-ताजी लड़की नहीं समझना चाहिये। मोटी हो या पतली, पाँच काम-गुण (=मोग-विलास) के राग से स्थूल होने से स्थूलकुमारी कहा जाता है"—ं जातकट्ठकथा १३,४। "विना व्याही मोटी-ताजी लड़की"—टीका।" महत्लक (= सथानी)-कुमारी"—मनोरथपूरणी ५,१,२।

हिल-मिलकर नहीं विहरता है। गृहस्थों से अनुचित लगाव नहीं रखता है। अथवा जो कुल श्रद्धावान्, प्रसन्न, उदपान^र (=जोपान) के समान हुए, कापाय वक्षों से प्रमासित, जाने जानेवाले भिद्ध-भिद्धणियों के चीवरों से उच्छी मी, सल्टी भी हवा चल रही है, जो भिद्ध-भिद्धणी, उपासक-उपासिकालों का अर्थ, हित चाहनेवाले हैं, वैसे कुलों का सेवन करता है, साथ करता है, (वहाँ) बार-प्रार जाता है—इसे गोचर कहते हैं। ऐसे इस आचार और इस गोचर से "युक्त होता है, इसिलए आचार-गोचर-सम्बन्न कहा जाता है।"

इस प्रकार से भी आचार-गोचर को जानना चाहिये। अनाचार दो तरह का होता है शारिरिक और वाचित्रक। बारिरिक अनाचार क्या है ? कोई (भिछु) संघ में जाकर भी अनिश्वता (=अगीरव) के साथ स्थविर भिछुजों को घँसले हुए खटा होता है, धँरले हुए वैदला है, सामने भी खटा होता है, सामने भी बैटता है, स्वें आसन पर भी बैटता है, सिर को टैंक कर भी बैटता है। सब इे हुए भी घोठता है, हाथ झाट-झाड़ कर भी बोठता है, स्थविर मिछुजों के विना जुते के दहलते हुए चूंत पहने टहलता है, नीचे टहलते हुए ऊँचे टहलता है, जमीन पर टहलते हुए चूंत पहने टहलता है। स्थविर (= वृड़े) मिछुजों में घुस-सट कर भी बैटता है, जमीन पर टहलते हुए चूंत पहने टहलता है। स्थविर (= वृड़े) मिछुजों में घुस-सट कर भी बैटता है, नये भी मिछुजों को आसन से हटाता है, अनिन-जाला (=जन्तावर) में भी मिछुजों को विना पूछे छकड़ी छोड़ता है, दरवाचा वन्द करता है, घाट पर भी स्थविर मिछुजों को घँसते हुए पानी में उतरता है, सामने भी उतरता है, धँसते हुए भी वहाता है, सामने भी उतरता है, धँसते हुए भी वहाता है, सामने भी निकलता है, यूहरथों) के वरों में जाते हुए भी स्थविर मिछुओं के आगे-आगे चलता है, आगे-अगे भी जाता है, मार्ग से हटकर भी स्थविर मिछुओं के आगे-आगे चलता है, जो कुलों के भीतरी पर्दा लगे कमरे होते हैं, जहाँ पर कुल की खियाँ, छुमारिक अनाचार कहते हैं।

वाचितिक अनाचार क्या है ? कोई (भिक्षु) संघ में जाने पर भी अगौरन (=अ-शिष्टता) करते स्थिति भिक्षुओं को विना पूछे ही धर्मोपदेश देता है, प्रश्न का उत्तर देता है, प्रातिमोक्ष का उद्देश करता है, खडे-खड़े भी बोळता है, हाथ झाड-झाड कर भी बोळता है, (गृहस्थों के) घर में जाने पर भी जी वा कुमारी से इस प्रकार कहता है—इस नामवाळी ! इस गोन्नवाळी ! क्या भोजन करेंगे ? यथाग़ (=काँजी) है ? आत है ? खाना है ? क्या पियेंगे ? क्या खायेंगे ? क्या भोजन करेंगे ? अथवा क्या मुझे दोगी ?—ऐसा कहता है । इसे वाचितिक अनाचार कहते हैं । इसके विपरीत आचार जानना चाहिये ।

श्रीर भी, भिक्षु गौरन, इजात, छजा जीर संकोच के साथ, अच्छी तरह पहने-ओड़े हुए, सुन्दरता के साथ आने-जाने अपछोकन-विछोकन (व्हिलने भालने) और समेंदने-पसारने वाला, गिराई हुई ऑखोंबाला, ईंड्यांपय-कुक्त, इन्द्रियों में संयम रखनेवाला, भोजन में मान्ना जाननेवाला, आगरूक बने, होश और ख्याल वनाये, अल्पेच्छ, सन्तोपी, उद्योगी, आभिसमाचारिक कार्मों को सत्कारपूर्वक करनेवाला, बढ़े छोगों का गौरव करते हुए विहरता है, इसे आचार कहते हैं। इस अकार-आवार जानना चाहिये।

[ृ] १. मिह्यु और मिह्युणी संघ के क्षिये चौरस्ते पर खोदी युष्करणी के समान होता है— यह भावार्थ है !

२, विमङ्ग १२, १।

गोचर तीन प्रकार का होता है--(१) उपनिश्रय गोचर, (२) आरक्ष्य गोचर (३) उपनिन्य गोचर 1

उपनिश्रय गोचर क्या है ? उपनिश्रय गोचर कहते हैं दस कया-वस्तुर के गुणों से युक्त कल्याण सिन्न को; जिसके सहारे नहीं खुनी हुई वात को खुनता है, खुनी हुई वात को पनकी करता है, सन्देह सिटाता है, दिए सीघी करता है, चित्त प्रसन्न करता है, अथवा जिसका अनुकरण वरते हुए श्रद्धा, शील, श्रुत, स्थान, प्रज्ञा से वहता है।

क्या है आरस्य गोचर ? "भिद्ध गाँव में प्रवेश कर सदक पर जाते हुए गिराई आँख वाला, चार हाथ की दूरी पर देखते हुए संबम के साथ जाता है। न हाथी देखते हुए जाता है, न मोदा, न रय, न राहगोर, न स्वी, न पुस्त । और न ऊपर देखते हुए जाता है, न नीचे देखते हुए. न दिशा-विदिशाओं में देखते हुए जाता है"—इसे आरस्य गोचर कहते हैं।

क्या है उपनिवन्ध गोचर ? चार स्मृतिप्रस्थान; जितमे चित्त को वॉधता है ! भगवान ने यह कहा है—"भिश्लको, भिश्ल का कोन सा गोचर अपना पैतृत-न्विपय (= प्राति) है ? यही जो कि चार स्मृतिप्रस्थान है ।" इसे उपनिवन्ध गोचर कहते हैं । इस प्रकार इस आचार और इस गोचर क्रें युक्त होता है "इसिक्ये आचार-गोचर-सम्पन्त कहा जाता है।

अध्यमात्र के दोपों में भी अय जाने वाला, अनजात में किये हुए सेखिय और अकुतल चित्त आदि के उत्पन्न होने के बहुत छोटे-छोटे दोपों में भी अय जाने वाला। मली प्रकार विक्षा-पदों को सीखता है, जो कुछ विक्षा-पदों में सीखने छायक है, वह सब अच्छी तरह सीखता है। मितिमोक्ष से संबुत, यहाँ तक व्यक्ति को ज्यान में रख कर प्रातिमोक्ष संवर शील का उपदेश किया गया है। आचार-गोचर सम्पन्न हलादि सय, जिस प्रकार प्रतिपन्न हुए का वह -- शील पूर्ण होता है, उस प्रतिपत्ति (=मार्ग) को दियाने के लिए कहा गया है— ऐसा समझना चाहिए।

आ-इन्द्रिय-संवर शील

को उसके बाद—"वह चक्षु से रूप को देखकर" आदि प्रकार से इन्द्रिय-संबर शीछ दिखलाया गगा है, उसमें वह, का अर्थ है, वह प्रातिमोक्ष संवर शीछ में स्थित भिक्षु । चक्षु से दूप को देखकर, कारण के अनुसार चक्षु नाम से प्रकार जाने वाले रूप को देखने में समर्थ चक्षु-विद्यान से रूप को देखकर । पुराने लोगों ने कहा है—"चित्त के नहीं होने से चक्षु रूप को नहीं देखता है और चित्त (भी) नहीं देखता है चक्षु के नहीं होने से । हार", आल्ग्यन के संहर्ष

१. दस कथा-वस्तु हैं—(१) अल्वेच्छ कथा, (२) सन्तुष्टि कथा, (३) प्रविचेक कथा, (४) असंस्तृष्ट कथा, (५) वीर्थारम्म कथा, (६) श्रील कथा, (७) समाधि कथा, (८) प्रज्ञा कथा, (९) विमुक्ति कथा, (१०) विमुक्ति ज्ञान दर्शन कथा। विस्तार के लिए देखिए अंगुत्तर निकाय १०, १, ९-१० और मन्द्रिम नि० १, ३, ४।

२. सबुत्त नि॰ ५, १४८।

२. देखिये, मिनखु पातिमोनख (६) कुछ सेखिय ७५ है।

४. रूप आदि आल्रम्बर्नो को देखने आदि के लिये छः द्वार हैं—(१) चक्षु (२) श्रोत्र (३) प्राण (४) जिहा (५) काय और (६) सन ।

५. द्वारों पर आने वाळे आळम्बन मी छः हैं—(१) रूप (२) अब्द (३) गन्ध (४) रस (५) स्पर्श और (६) धर्म ।

२२]

होने पर चक्षु-प्रसाद वाले चित्त से देखता है। 'घनुप से मारता है' इत्यादि के समान, इस प्रकार की कारण-युक्त कथा होती है। इसिकिये चक्कु-विज्ञान से रूप को देखकर-- यही अर्थ है।

न निमित्त को ग्रहण करने वाला होता है. (वह) खी-पुरुप का ग्रुभ-निमित्त आहि अथवा क्लेश बढ़ाने वाली चीजों के निमित्त को नहीं ग्रहण करता है, देखकर ही रह जाता है।

न अनुस्यञ्जनों को ग्रहण करने वाला होता है, क्लेशों के पीडे-पीछे उत्पन्न होने और (उन्हें) प्रगट करने से अनुव्यन्तान नाम से कहे जाने वाले हाथ-पैर, मुस्कराना, हुँसना बोलना, अवलोकन करना (=निहारना) देखना, आदि प्रकार के आकारों को नहीं प्रहण करता है. को वहाँ यथार्थ में है. उसी को ग्रहण करता है। चैत्य-पर्वतं पर रहने वाले महातिव्य स्थिविर के समान।

स्थविर चैत्य (=चेतिय) पर्वत से अनुराधपुर मिक्षाटन के छिए आ रहे थे। उस समय रास्ते में कोई कुछवधू अपने पति के साथ झगडा करके, अच्छी तरह सजधन कर देवकन्या (=परी) के समान, सबेरे ही अनुराधपुर से निकल कर मायके (=नैहर=पीहर) जा रही थी। बीच मार्ग मे स्यविर को देख, विपरीत-चित्त (=काम के वशीभूत चित्र) हो बहुत जोरा से हंसी। स्थविर दे-'यह क्या है !' देखते हुए, उसके दाँत की हड़ियों में अञ्चम-संज्ञा पाकर अर्हाव पा लिया। इसलिये कहा है-

> तस्सा दन्तद्विकं दिस्वा पुन्वसञ्जं अनुस्सरि। तत्थेव सो ठितो थेरो अरहत्तं अपापूणी॥

[उसके दाँत की हड्डियों को देखकर (अपने अधिष्ठान किये हुए) पूर्व की (अशुम-) संज्ञा का ख्याल किया और वहीं खड़े ही उस स्थविर ने अर्हरन पा लिया !]

उसका पति भी उसी रास्ते जाते हुए स्थविर को देखकर पूछा-"क्या भन्ते, आपने किसी खी को देखा है 9" उसे स्थविर ने कहा-

> नाभिजानामि इत्थी वा पुरिसो वा इतो गतो। अपि च अद्रिसंघाटो गच्छतेस महापथे॥

िमें नहीं जानता कि स्त्री या पुरुष इघर से गया है, फिर भी इस सहामार्ग से होकर (यह) हिंहुयों का समृह (=कंकाल) जा रहा है।]

जिसके कारण, प्रारम्भ में, जिस कारण से, उसके चक्षु-इन्द्रिय के असंवर के हेतु यह व्यक्ति स्मृति की किवाड़ से चश्च-इन्द्रिय में असंवृत, चश्च के द्वार को विना बन्द किये, चिहरते हुए, ये अभिध्या (=विषम लोभ) आदि प्रवृत्तियाँ उत्पन्न होतें, पाले पहें, एकदम व्यास हो जाय, उसके संबर के लिये जुटता है, उस चक्षु-इन्द्रिय को स्मृति की किवाह से बन्द करने के लिये जुटता है और ऐसे जुटते हुए ही चक्क-इन्हिय की रक्षा करता है, चक्क-इन्हिय में संवर करता है-ऐसा कहा जाता है।

यद्यपि चक्कु-इन्द्रिय में संबर या असंबर नहीं है। चक्कु-प्रसाद के सहारे स्मृति (=होश) या प्रसाद (= मूल) नहीं होता, फिर भी जब रूपालम्बन ऑल के सामने आता है. तब भवांग-

१. वर्तमान् "मिहिन्तले" लंका में अनुराषपुर नगर से ८ मील दूर।

२. किसी भी रूप के आलम्बन को देखने के लिये चार बातों का होना आवश्यक है-(१) चक्षु (२) रूप (३) आछोक (४) मनस्कार (=मन में करना)।

चित्त' के दो बार उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाने पर, क्रिया-मनो-घातु, जावर्जन के काम को करती हुई उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाती है। तत्पश्चात् चर्क्ष्यिद्धान' देखने का काम करता है, फिर चिपाक-मनोधातु सम्प्रतिच्छन का काम, उसके बाद चिपाक-अहेतुक-मनो-विद्धान-धातु सन्तीरण' का काम, फिर क्रिया-अहेतुक-मनोविद्धान-धातु अ्थस्थापन करने का काम

२. "आरुम्बन विवयक करणना आवर्जन कहा जाता है।" [परमस्य विमावनी ५७] जब ऑफ, कान, नाक, जीम, काय— इन पॉचों द्वारों पर आरुम्बन को पाते हैं, तब मनाग विच है वाद जो मनस्कार होता है, वही आवर्जन या क्रिया-मनी-वाद्य कहा जाता है, ऐसे ही मनोद्वार पर भी किसी प्रगट या अप्रगट आरुम्बन के विवय में मनस्कार होने पर ।

"किया कहते हैं करने मात्र को । सब किया-चित्तों में जो जवन-भाव को नहीं प्राप्त हुआ होता है, वह बातपुष्प (= तुष्क पुष्प) के समान और जो जवन-भाव को प्राप्त हुआ होता है, वह जड़ करे पेड़ के फूल के समान अ-फल (=नहीं फलने वाला) होता है। उस उस कार्य को सिद्ध करने ने प्रवर्तित करना मात्र ही होता है, इसिल्ये किया कहा जाता है।" 'स्वभाव ने सून्य, निर्माव होने के अर्थ में मन ही मनोधात्त कहा जाता है' ''आलम्बनों के जिस किसी प्रसाद से संवर्ष होने पर आवर्णन के कर में भवाग चित्त को उल्टरती हुई किया-मनो-घात्त उस्पन्न होती है।" [आस्थालिनी ३२]

२. विजानन कक्षण याला विज्ञान है । ऑख से रूप देखकर, कान से शब्द हुनकर, नाक से गम्ध सूर्यकर, क्षीभ से रहास्वादन कर. काय से स्वर्श कर—जो जाना जाता है, वही विज्ञान है। कहा है—"यह सुख है, इसे जानता है, यह सुख है, इसे जानता है, यह अदुःख-असुख है—इसे जानता है, इसल्ये आहुस, विज्ञान कहा जाता है।" [सिक्शम नि॰ १,५,३] अस्तु, विद्यान कही किसी रूपल्यन को देखकर जानना ही चक्कुविंगन है।

४. चक्षुविंशान आदि से प्रहण किये आल्यन आदि को स्वीकार करने का कार्य करने बाला चित्त सम्प्रतिच्छन कहा जाता है।" [परमस्य वि॰ ५७] "पञ्चिवञ्जाणगहित रूपादि आरम्मणं सम्परिच्छति तदाकारप्पवित्तयांकि सम्परिच्छन ।" [अमिषम्मस्य विभावनी १] इसी को विपाक मनो वातु नाम से भी पुकारते हैं।

५. स्वीकार किये गये आलम्यन की अली प्रकार भीमाला करने को सन्तीकरण कहते हैं।
 वही विपाकारेहुक-मनोविकान घाटु भी कहा जाता है।²⁷ [परसत्य वि० ५७]

६. "उसी आलम्बन का मली-प्रकार विचार करना व्यवस्थापन चित्त कहा जाता है।" [अभि॰ वि॰ ४]

१. 'स्वामाविक मन को ही मवाग-चित्त कहते है।" [धमापद्र्ट्क्या १] "वह जीवन-प्रवाह को अट्ट बनाये रखने से भव का अंग हुआ, जालम्बन रहित परिश्चद चित्त मवाग कहा जाता है।" [विभावनी टोका ३] जिलके प्रति भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओ, यह चित्त प्रमास्वर है।" [अगुत्तर-निकाय १,५,१०] "मवाग-चित्त स्वमाव ने ही परिश्चद होता है, वह जबन के क्षण उत्पन्न कुदाल-अकुश्चल चित्तों से कुश्चल या अकुश्चल होता है।" [मनोरयपूरणी १,५,१०] तोते समय जब गाटी नीद रहती है-और स्वम आदि नहीं देखते है, उस समय का चित्त-भवाग ही होता है। तथा जिस समय चित्तक-विचार आदि रहित जुपचाप बिना किसी चित्त-प्रवृत्ति के रहते हैं, उस समय भी।

करती हुई उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाती है, तत्पश्चात् जवन-चिन्त^र उत्पन्न होता है। उसमें भी न सो भवांग के समय, न आवर्जन आदि में से किसी एक के ही समय में संवर या अन्संवर होता है। जवन के समय में यदि दुःशिल्य, भूल, अज्ञान, अन्क्षान्ति या आलस उत्पन्त होता है. (तब) अन्तंवर होता है। ऐसा होते हुए वह चक्ष इन्द्रिय में अन्तंवर होना कहा जाता है। क्यों ? चैंकि उस समय स्पृति द्वार भी अरक्षित होता है, मवांग भी, आवर्जन आदि भी वीधि-चित्त । किस प्रकार १ जैसे नगर चारो द्वारों के वन्द नहीं रहने पर बद्याप अन्दर के घर-द्वार. कोठा-कमरा इत्यादि भर्छ। प्रकार वन्द होते है, तथापि भीतर नगर में सारा सामान अरक्षित ही श्वीता है; क्योंकि नगर के द्वार से चोर घुसकर जो चाहते हैं, वह कर सकते हैं। ऐसे ही जनन के समय दु:शील्य आदि के उत्पन्त होने पर, उसके अन्संवर होने से द्वार भी अरक्षित होता है, मवांग भी, आवर्जन आदि वीथि-चित्त भी । उसमें बीक आदि के उत्पन्न होने पर द्वार भी रक्षित होता है, भवांग भी, आवर्जन आदि वीथि-चित्त भी। किस प्रकार ? जैसे कि नगर के हारों के बन्द होने पर, भले ही भीतर घर इत्यादि अरक्षित होते हैं तथापि भीतर नगर में सारा सामान भकी प्रकार सुरक्षित और छिपाया हुआ होता है। नगर के द्वारों के बन्द होने पर चोर घुस नहीं सकते। ऐसे ही जबन-चित्त के समय शील आदि के उत्पन्न होने पर द्वार भी रक्षित होता है, भवांग भी, आवर्जन आदि चीथि-चित्त भी। इसलिए जवन के समय में उध्यन्न होते हए भी चक्ष-इन्द्रिय में संवर कहा गया है।

श्रोत्र से शब्द को सुनकर, इत्यादि में भी ऐसे ही। इस प्रकार योदे में रूप आदि फलेशों के बन्धन, निमित्त (=लक्षण) आदि प्रहण करने के स्थाग वाले स्वभाव को इन्द्रिय-संवर• शील जानना चाहिये।

इ-अाजीव पारिशुद्धि शील

अय, इिन्द्रय संबर शीछ के बाद कहे गये आर्बाब परिश्रुद्धि शीछ में—जो रोजी के कारण प्रकृत छः शिक्षापदां के, नह (१) रोजी के हेतु, रोजी के कारण, द्वरी इच्छावाल, इच्छात्रसार काम करनेवाळा, अविद्यमान, असत्य, अछीकिक-शिक (= उत्तर-मतुष्य-अर्म) की बात करता है। "उसे पाराजिका" की आपित होती है। (२) रोजी के हेतु, रोजी के कारण किसी खी का सन्देश प्रकृप के पास वा पुरुप का सन्देश की के पास पहुँचाता है।" उसे संधादियोप की आपित्त होती है। (३) "रोजी के हेतु, रोजी के कारण, 'जो तेरे विदार में रहता है, नह भिक्ष अर्धत् हैं "—ऐसा कहता है। (गृहस्थों के) उसे, सही मान छेने पर (भिक्षु को) थुछचय" की आपित्त होती है। (३) रोजी के हेतु, रोजी के कारण, भिक्षु जीमार नहीं होने पर भी अपने लिए.

१. "उन-उन कृत्यों को पूर्ण करते हुए एक बार या अनेक बार दौड़ने के समान आल-म्बन में फिर-फिर उत्पन्न होनेवाले चिन्न को जवन चिन्न कहते हैं। आवर्जन केवल विषय का मनस्कार करता है। चक्कविंकान दर्शनमात्र, सम्प्रतिच्छन प्रतिग्रहण, व्यवस्थापन मीमासा। जवन ही आलम्बन के रस का उपभोग करता है।" [परमत्य वि॰ ५८]।

२. देखिए, विनयपिटक १, ४।

३. विनयपिटक २, ५।

४. देखिए, विनयपिटक ६, ४, २, १।

(लोगों को) कहकर उत्तम भोजन करता है। उसे पासिन्तिया की आपर्मि हैं। (५) रोजी के हेतु, रोजी के कारण, मिश्चणी वीमार नहीं होने पर भी अपने हिंकू लोगी को कहकर उत्तम भोजन करती है, उसे पाटिदेसनीय की आपत्ति होती है। (६) रोजी-के हतु, रोजी के कारण सूप (=तेमन) या भात बीमार नहीं होने पर भी अपने लिए लोगों को कहकर खाता है, उसे दुकट की आपत्ति होती है। इस प्रकार प्रसुस जो छः विक्षापद हैं, इन छः शिक्षापदों के।

24

कुहन, आदि में यह पालि है—''तत्थ कतमा कुहना ? लाभसङ्कारसिलोकसिनिस्ततस्स पापिन्छस्स इच्छापकतस्स या पचयपटिसेधनसंखातेन वा सामन्तजपितेन वा इरियापथस्स वा अट्टपना, ठपना, सण्डपना, भाकुटिया, भाकुटियां, कुहना, कुहा-यना, क्रहितत्तं—अयं अचिति कुहना।"

िकुहन क्या है ? लाभ, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए युरी इच्छावाले, इच्छाचारी की जो (चीवर आदि) प्रत्यव का निपेश सम्बन्धी, दूसरे के समान करके अपने लिए कहना है, ईस्प्रांप्य (≔चाल-डाल) की चनायट है, सजावट है, दुस्रत करना है, ऋकुटी करनी है, वस्चन, ठग-वनीजी,...और ठगने का माव हैं—इसे कुट्न कहते हैं। 1

"तस्य कतमा छवना ? छाभसक्कारसिळोकसिशिस्सितस्स पापिच्छस्स इच्छा-पकतस्स या परेसं आछपना, छवना, सर्छपना, उस्छपना, समुस्कपना, उन्नहना, समुक्षहना, उक्षाचना, समुक्काचना, अनुष्पियभाणिता, बाहुकम्यता, मुग्गसुष्पता, पारिसङ्गता—अयं सुच्चति छपना।"

[छपन क्या है ? छाम, सरकार और प्रशंसा पाने के किये दुरी इच्छावाले, इच्छाचारी की को दूसरे के पास आछपन, छपन, सरकपन, उस्कपन, समुस्कपन, उन्नहन, समुक्तहन, उन्काचन, समुक्ताचन, मीठी-मीठी बात करनी, चापल्यूनी, झूठ-सॉच कहना, सेवा-टहळ करना है— इसे छपन कहते हैं।

"तत्य कतमा नेमित्तिकता? छाभसक्कारसिलोकसिक्षिरिसतस्स पापिच्छस्स इच्छापकतस्स यं परेसं निमित्तं, निमित्तकम्मं, ओभासो, ओभासकम्मं, सामन्तजणा,

परिकथा-अर्थं बुच्चति नेमित्तिकता।"

[नैमित्तकता (=िनिमित्त करना) क्या है ? लाभ, 'सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए "जी दूसरे को निमित्त फरना है, संकेत करना है, अवभास करना है, दूसरे के सम्यन्ध में कहने के समान करके अपने लिये कहनां है, उसे प्रमट करने के लिये कथा कहनी है—हसे नैमित्तकता कहते हैं।

"तत्य कतमा निप्पेसिकता ? छामसक्कारसिछोकसिह्निस्सतस्स पापिच्छस्स इच्छापकतस्स या परेसं अक्रोसना, वम्मना, गरहना, उक्सेपना, समुक्सेपना, खिपना, सिह्निपना, पापना, सम्पापना, अवण्णहारिका, परिपिट्टिमंसिकता—अयं बुच्चिति निप्पेसिकता।"

[निप्पेपिकता क्या है ? छाम, सत्कार और प्रशंसा पाने के छिए...जो वृसरे को फटकारना, निन्दा करना, वेइजल करना, उत्क्षेपण करना, समुख्येषण करना, वढ़ा कर कहना, खूब बढ़ाना, पापन, सम्पापन, निन्दा फैळाना, पीठपीछे वदनाम करना है—इसे निप्पेपिकता कहते हैं।

१. विनयपिटक ५, १४, ३।

२. विनयपिटक ५. १ ।

३. विभन्न १२।

"तत्य कतमा ठामेन ठामं निर्जिभिसनता ? ठामसकारसिठोकसिहिस्सितो पापिच्छो इच्छापकतो इतो छद्धं आमिसं अमुत्र हरित, अमुत्र वा छद्धं आमिसं इधाहरित, या एवरूपा आमिसेन आमिसस्स एट्टि, गवेट्टि, परियेट्टि, एसना, गवेसना, परियेसना—अयं बुच्चित ठामेन ठामं निर्जिभिसनता।"

[स्या है लाभ से छाम को हूँड्ना ? छाम, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए "यहाँ से पाये हुए, आमिप (=बार प्रत्यय) को वहाँ ले बाता है या वहाँ से पाये हुए को यहाँ लाता है, जो इस तरह से आमिप से आमिप को तलाशना है, खोबना है, ढूँडना है, पता लगाना है, पर्येपण करना है—इसे कहते हैं लाभ को लाभ से ढूँड्ना ।]

इस पालि का इस प्रकार अर्थ जानना चाहिये:--

छहन-निर्देश में—छाभसक्कारसिछोकसिशिस्तिरस्त छाभ, सकार और कीर्त-ग्रव्ह (≃नेकनामी) से मिछे हुए का। चाहने वाछे का—अर्थ है। पापिच्छस, अपने में न रहने वाछे गुणों का वर्णन करने वाछे का। इच्छापकतस्स, इच्छाचारी का। परेतान हुए का—अर्थ है।

इसके बाद चूंकि प्रत्यय प्रतिपेषन, सामन्त-जल्पन, ईर्ग्यापय सम्बन्धी तीन प्रकार की कुश्न-वरत महानिहेस में आयी हुई है, इसिलये तीनो प्रकार की दिखलाने के लिये प्रध्यपदि-सेधनसंखारोन वा इत्यादि भारम्भ किया गया है।

चीवर आदि देने के लिये निमन्त्रित करने पर, उसको चाहते हुए भी घुरी इच्छा के कारण इन्जार करने से और उन गृहस्था को अपने ऊपर अचल अब्दावान् जानकर किर उनके—"अहा, आर्थ अरुपेन्छ हैं, कुछ लेना नहीं चाहते, हम लोगों का भला होगा, यदि योदा भी कुछ ले ले।" तरह-तरह के उपायों से अच्छे-अच्छे चीवर आदि लाने पर उनके ऊपर अनुकरण करने के माव को ही प्रगट कर लेने से। तब से लेकर बोझी गाहियों हारा लाने का कारण वना (वह) विसमय में डालना ही—अव्यय-अतिपेधन (=प्रथय का निवारण)— कुहन-वरत समझना चाहिये। महानिहेस में यह कहा गया है—

"क्या है प्रत्यस प्रतिपेधन कुहन-बस्तु ? यहाँ गृहस्य भिक्षु को चीवर, पिण्डपात (=िसक्षात्र), वायन-आसन, ग्लानप्रत्यय (=दोगी का पण्य),भैपन्य (=दवा) और परिप्कारों से निर्माणित करता है। हुरी इच्छावाला, इच्छाचारी (भिक्षु) चीवर-परिप्कार का इच्छुक होते हुए भी उससे अधिक पाने की इच्छा से, चीवर, पिण्डपात, श्रावनासन, ग्लानप्रत्यय, भैपज्य और परिप्कार केने से इन्कार कर देता है और बह ऐसा कहता है—"साधु को कीमती चीवर से क्या मतलव ? यह उचित है कि साधु इमशान वा चूरे पर फेंके, "कूकान से छोटे (वर्षों) या लत्तो (=पीयदों) को वीन कर (= एकत्रित कर) संघाटी (=गुददीं) वनाकर घारण करें। साधु को कीमती भिक्षात्र से क्या मतलव ? यह उचित है कि साधु पेढो के नीचे रहने वाला हो या खुले मैदान में। साधु को कीमती ग्रावनासन (= सोने-विल्लाने) से क्या मतलव ? यह उचित है कि साधु पेढो के नीचे रहने वाला हो या खुले मैदान में। साधु को कीमती ग्रावनासन (= सोने-विल्लाने) से क्या मतलव ? यह उचित है कि साधु पेढो के नीचे रहने वाला हो या खुले मैदान में। साधु को कीमती ग्रावनासन्य-भेपन्य-परिष्कार से क्या मतलव ? यह उचित है कि साधु गोमृत्र की औपिव (= पृतिमृत्र)! या हरें के चूर्ण से दवा करे।"

तव से रूखे चीवर पहनता है, रूखा भिक्षान्य खाता है, रूखे श्रयनासन का सेवन करता है, रूखे कान-प्रत्यय-भेपज्य-परिष्कार का सेवन करता है। इससे उसे गृहस्य इस प्रकार मानते

१. पुराने या ताजे सभी गाय के पेशाव का नाम पृति मूत्र है-टीका ।

हैं—"यह साधु (= श्रमण) बल्पेच्छ है, सन्तोपी है, संवमी है, अकेळे विहरनेवाला है, उद्योगी है, त्यागमय रहन-सहनवाला (= धुतवाद) है।" वे और अधिक चीवर-पिण्डपात से निमंत्रित करते हैं। यह ऐसा कहता है—"तीन के एकत्र होने पर श्रद्धावान् कुळपुत्र को वहुत पुण्य होता है। (१) श्रद्धा (२) दान देने की वस्तु (३) दाक्षिणेटण । तुम लोगों को श्रद्धा है, दान देने की वस्तु भी है और में प्रतिश्राहक (= दान लेनेवाला) हूँ। यदि में (इसे) न प्रहण करूँ, तो हस प्रकार तुम लोगा पुण्य से वंचित हो जाओगे, मुझे हससे मतलब नहीं है, फिर भी तुम्हों लोगों पर अंतुक्रस्या करके श्रहण कर रहा हूँ।" उस समय बहुत भी चीवर, पिण्डपात, भैपज्य (=द्वा) और परिष्कार ग्रहण करता है। तो इस प्रकार की श्रृक्तरी करनी है, स्थावनीजी है, इसे वहते हैं प्रत्यवप्रतिवेशन कुहन-वस्तु।"

द्वरी इच्छा के होते हुए अलौकिक धर्म की प्राप्ति सूचक वाणी और वैसे-वैसे आश्चर्य में डारुने को सामन्त-जरपन कुहन-वस्तु जानना चाहिये। जैसे कहा है-- 'क्या है सामन्त-जरपन कुहन-यस्तु ? यहाँ कोई बुरी इच्छावाला, इच्छाचारी, इज्जत पाने की इच्छावाला होता है, 'लोग मेरी ऐसी इजत करेगे' (सोचकर) आर्य-धर्म (= छोकोचर धर्म) मिश्रित वाणी बोहता है, जो इस प्रकार से चीवर धारण करता है, वह असण सहा-अनुभाववाका (= सहेशाव्य) कहकाता है। जो इस प्रकार से पात्र, छोहे की कटोरी (= छोहवाळकं), धर्मकरक (= पानी छानने का भाजन विद्योप), जल्लाका, हुक्षी, कायबन्धन (= कमरवन्द), उपानह (= जूता) धारण करता है, वह महाअनुभाववाला होता है। जिसका इस प्रकार का उपाध्याय, आचार्य, समानी-पाध्याय , गुर-भाई (= समानाचार्य), परिचित व्यक्ति, पुरु साथ साने-पीने वाले, (गार्ने-) मिन्न, सहायक । जो इस प्रकार के विहार में रहता है, (जैसे कि) अटारी, महल, हर्न्य (= हवेली), गुहा, छेण, हुडी, कूदागार (= कोठा), यह (= सोदी भीतों वाका घर), साक (= एक चहेरी वाला घर)', उद्ग्ड (=कोठरी थिना दीर्घदाला), उपस्थान-शाला, मण्डप, पेड़ के नीचे रहता हंअयवा कुहकमाव से हमेशा संयमशील वने रहनेवाला (= कोरंजिक कोरंजिको), अध्यन्त मुँह सिकोटनेवाला, बहुत ही भारचर्य में डालनेवाला (= कुहकुहो), वाचाल, मुखविकार से सम्मा-नित होता है। 'यह श्रमण इस प्रकार की शान्त-विहार-समापत्तियों को प्राप्त किया हुआ है।' ऐसे राम्भीर, गृह, निपुण, डॅके हुए, लोकोत्तर, ग्रून्यता (= निर्धाण) के विषय में यातचीत करता है। जो इस प्रकार की मुख्यी करनी है......ठगने का भाव है-इसे कहते है सामन्त-जल्पन सम्बन्धी लहन-बस्तु ।"

द्वरी इच्छा के ही होते हुए सम्मानित होने के अभियाय से (अपनी) चाल-साल (=ईव्यांपथ) से आइचर्य में डालने को ईव्यांपथ सम्बन्धी क़हन-बस्तु जाननी चाहिये। जैसे कहा है—''क्या है ईव्यांपय सम्मानित होने के अभियाय से 'हेंग्यांपय सम्मानित होने के अभियाय से 'होग मेरी इज्जत करेंगे' (सोच), (अई-जो की तरह अपनी) चाल-डाल दनाता है, विछावन विज्ञता है, (कोग मुझे अर्दत् समझें, इस तरह) चाहते हुए चलता है, खड़ा होता है, वैदता है,

१. अगुत्तर नि० ३, ५, १।

२. 'कमण्डल'—वॅगला अनुवाद मे ।

एक उपाच्याय के चितने शिय होते हैं, वे परस्पर समानोपाध्याय कहे जाते हैं।

४. 'एक कृटयुतोमाळो'-अमि० २०९।

५. भिक्षु छोगों के एकत्र होने की बृहद् आखा !

सोता है, एकांग्र-चित्त वाले के समान चलता है, खड़ा होता है, बैठता है, सोता है, और रास्ते में बैठकर ध्यान लगानेवाला होता है। जो इस प्रकार से ईंग्यांपय का स्थापन, संस्थापन करना है… इसे कहते हैं ईंग्यांपय सम्बन्धी कुहन-वस्तु।"

पद्मयपिटसेधन सङ्घातेन, प्रत्यय-प्रतिपेधन से सम्बन्धित। अथवा, प्रत्ययों के प्रतिपेधन कहे जाने वाले से। सामन्तज्ञिप्यतेन, पास में कहने से। इरियापथस्स वा, चार-ईर्ष्यापथों का। अष्ट्रपना, प्रात्मिक स्थापन, या आदर से स्थापन। ठपना, स्थापन (=वनावट) का आकार। सप्टपना, ठीक-ठाक (=अभिसंस्करण) करना। प्रासादिक-भाष (=इस प्रकार बनाना, जिसे देखते ही मन प्रसत्त हो जाय) करना कहा गया है। भाकुटिका, प्रधान (=अमण-धर्म, ध्यानादि) हारा मरिंत-भाव से खुकुटी का करना। 'मुख सिकोइना' कहा गया है। शृकुटी करना इसका सभाव है, इसिकेथे (यह) आकुटिक है। आकुटिक का होना, भाकुटियं है। कुहना, विस्मय (=अचम्मा) में डाकना। कुह (=विस्मय) की किया खुद्धायना, है। विस्मय में पड़ा हुआ (=कुहित) होना कुहितचं है।

छपन-निर्देश में—आछपना, विहार में आये हुए आदिमयों को देखकर—'किस िक्ये आप छोग आये हैं, क्या भिक्षु छोगों को (दान आदि के िक्ये) निसंश्रित करने ? यदि ऐसा है (तो) वहें, मैं पीछे से (उन्हें) छेकर आ रहा हूं।' इस प्रकार प्रारम्भ से ही कहना। अथवा अपने सम्बन्ध में—'मैं तिष्य हूँ, राजा मुझपर प्रसक्ष है और प्रसन्ध हैं मुझपर अमुक-अमुक राज-महामाल्य।" इस प्रकार से "कहना, बात करना। छपना, पूछने पर उक्त प्रकार से कहना। सछ्छपना, गृहस्थों के उदास होने पर डरा-डरा कर अच्छी तरह से चात करना। उदछपना, "(आप) महा-कुटुम्ब बाछे हैं, महानाविक हैं, महादानपित हैं" [इस प्रकार बढ़ा-बढ़ा कर कहना। समुक्छपना, स्व प्रकार से (एकदम) चढ़ा-बढ़ा कर कहना।

उन्नहना, 'वपासको, तुम कोग पहले ऐसे समय में दान देते थे, अब क्यों नहीं देते हो ?' इस प्रकार जब तक—"भन्ते, हम कोग (दान) देंगे, (किन्तु) अवकात्ता नहीं मिलता।" इत्यादि कहते हैं, तब तक चवा-चढ़ा कर (अपनी वातों में) फैंसाना। वाँचना—कहा गया है। अथवा ऊष को हाथ में किये हुए देखकर—'वपासक, कहाँ से का रहे हो ?' पूछता है।

"ऊख के खेत से भन्ते !"

"क्या वहाँ का ऊख मीठा है ?"

"भन्ते, खाकर जानना चाहिये।"

"उपासक, भिक्षु को ऊख नहीं देते, यह कहना उचित है।"

—जी इस प्रकार की खोलते हुए को भी बाँधने वाली वातचीत है, वह उन्नहता है। चारों ओर से फिर-फिर वाँघना समुन्नहना है।

उक्ताचना, यह कुछ मुझे ही जानता-मानता है, यदि यहाँ दान देने की वस्तु होती है, तो

१. विसुद्धिमग-दीपिका के लेखक धर्म्मानन्द कौशाग्यी ने िक्सि है—"यह पाठ 'पचय-पिटिसेवन सङ्खातेन' होना चाहिये, किन्तु सिहल-अन्यों में उक्त पाठ ही आया है, जो अशुद्ध है।" टीका के पाठ को मी उन्होंने अशुद्ध पढा है और विमङ्ग पाठि तथा सम्मोहिवनोदनी पर प्यान नहीं दिया है। यहाँ विषय से ही स्पष्ट है कि प्रतिपेष ही कुहन होता है। अतः उनका कथन ग्राह्म नहीं। वर्मा, सिहल, वॅगला आदि सब अन्यों में उक्त पाठ ही है और वही शुद्ध है।

२. सोना, वैठना, चलना और खड़ा होना—ये चार ईर्य्यापय है।

सुन्ने ही देता है—हस प्रकार चढ़ा-यड़ा कर कहना उत्काचन है। मळी प्रकार प्रकट करना (=उद्दी-पन) कहा गया है। तेळ-कन्द्र्रिका की कथा यहाँ कहनी चाहिये। सब प्रकार से वार-वार उत्काचन करना समुक्काचना है।

अनुष्यियसाणिता, सत्य के अनुरूप या धर्म के अनुरूप न देखकर बार-वार प्रिय-चचन (=भीठी वात) बोलना। चाहुकस्यता, (= चापल्रसी) नीच-वृत्ति का भाव। अपने को नीचे-नीचे करके पेश आना। मुग्गसुष्पता, मूँग के सूप (=शोरवा) के समान होना। जैसे कि मूँगों के पकाने पर कोई नहीं पकता है, शेप पक जाते हैं, ऐसे (हीं) जिस व्यक्ति की बात में कुछ ही सच होता है, वाकी झूठ—यह व्यक्ति 'सूँग के सूप-सा' कहा जाता है।पारि-मृद्धा, पारिमृद्ध का भाव। जो कि वचों को चाई के समान स्वयं गोद या कन्ये से वीता है, किये रहता है.....वह परिमृद्ध का काम पारिमृद्ध है। पारिमृद्ध का होना (हीं) पारिमृद्ध का होना (हीं) पारिमृद्ध सा काम पारिमृद्ध है। पारिमृद्ध का होना (हीं) पारिमृद्ध सा होना

मैसित्तकता के निर्देश मं—िनिसित्त, जो कुछ दूसरे को प्रत्यय दिछाने के छिये काय और वाक् कर्म ! निसित्तकस्म, खाने की खीजों को छेकर जाते हुए देख, 'क्या आप खाना पाये !' आदि प्रकार से निसित्त करना । ओआसो, प्रत्यय के विषय में वातचीत करना । ओआसक्षममें, नछकों को पाछने वाले व्वाकों को देखकर—'क्या ये वछड़े दूध पीनेवाछे वछड़े हैं या छाँछ (= तक) पीनेवाछे वछड़े हैं !' पुछकर, 'भन्ते, दूध पीनेवाछे वछडे हैं ।' कहने पर, 'तूध पीनेवाछे वछड़े नहीं हैं, आर दूध पीनेवाछे वछड़े हो, तो भिछा भी दूख पार्वे।' इत्यादि । इस प्रकार से उन छड़कों के सातानिता से कहकर दूध दिखाने के छिये संवेत करना । सामन्तजन्पा, (इच्छित वस्तु को) समीप करके वात करना । कुछ्यक-भिक्ष की कथा यहाँ कहनी चाहिये—

कुल्लुफ-भिक्षु भोजन करने की हुन्छ। से वह में ब्रुस कर वैठा। गृह-स्वामिनी उसे देख, (कुछ) न देने की इन्छा से 'वावल नहीं हैं' कहती हुई, वावल लाने की इन्छावाली के समाम पहोसी के घर गई। मिश्रु भी कोठरी के भीतर बुसकर देखते हुए, किवाब के कोने में कख, बर्तन में गुड़, पेटी में नमक और मछली के फॉकें, तीले (= कुम्भी) में चावल, घढे में घी देख, निकलकर वैठ गया। गृहस्वामिनी 'कावल नहीं पाई'। कहती हुई) आई। मिश्रु ने कहा—"उपासिके, आज मिश्रा नहीं मिलेगी, मैंने पहले ही निमिच देखा था।"

"वया भन्ते ?"

''किवाड के कोने में रखे हुए कख के समान साँप को देखा। 'उसे मारूं गा', ऐसा देखते हुए, पर्तन में रखे गुड की भेठी (= गुळपिण्ड) के समान पथ्यर को; पेटी में रखे नमक जीर मछ्छी के काँका के समान ढेळे से पीटे साँप हारा किये गये कण को; तीळे में (रखे) चावळ के समान उसके उस ढेळे को (शुँह से) इंसने की इच्छावाळे के दॉर्तों को; उसके कुपित होने पर घडे में रखे धी के समान ग्रुंह से निकलते हुए विपरमिले गान को देखा।''

उसने "सथ-ग्रुण्टे को नहीं बहकाया जा सक्ता।" (सोच), ऊख दे, भात पकाकर घी, गुड और मछली के साथ सथ दिया।

दो मिछु एक गाँव में जाकर आसन-जाला (=वैठका) में वैठकर एक ल्ड्की को युलाये। उसके आने पर एक ने दूखरे से पूछा — 'मन्ते, यह किसकी रुडकी है !'

[&]quot;हम लोगों की सेना-टहल करने वाटी तिरुक्तन्दिरका की रुड्की है। इसकी माँ मेरे घर आने पर घी देती हुई, घडे से ही देती है, यह भी माँ के समान घडे से ही देती है।" इस तरह उन्हाचन किया। इसी के सम्बन्ध में कहा गया है कि—"तिल कन्दरिका की कथा कहनी चाहिए।"—-टीका।

इस प्रकार समीप करके कहने को सामन्तजण्या नानना चाहिये। परिकथा, नैसे उसे पाता है. वैसे प्रमा-फिरा कर कहता है।

निष्प्रेषिकता के निर्देश में — अक्कोसना, दश आक्रोपन करनेवाली वातां से तुरा-मला कहना। वम्भना, परिभव करके (= हरा कर) कहना। गरहना, अन्त्रद्धावान्, अत्रसन्न आदि प्रकार से दोपारोपण करना। उपस्त्रेपना, 'मत इसे यहाँ कहिये', (इस तरह) वात से उरक्षेपण (= अलग) करना। सब अकार से कारण, हेतु के साथ करके उर्ध्वपण करना समुक्खेपणा (= समुक्षेपण) है। अथवा नहीं देते हुए देख कर, "आहा, दानपति", ऐसे चटा-यटा कर कहना उरक्षेपण है। 'महादानपति' इस अकार सली-माँति बहा-बटा कर कहना समुक्षेपण है।

खिपना, 'क्या इसकी जिन्दगी बीज खानेवाकी है' ऐसे हॅसी उडामा (= मज़ाक करना)। सिक्किपना, 'क्या इसे (आप) नहीं देनेवाका (= कऱ्याक) कहते हैं, जो कि सर्वदा सभी को "नहीं है" वचन देता है।'—ऐसे खुब हँसी उड़ाना।

पापना, वायक न होने देना या निन्दा करना । सब तरह से पापना स्वरूपापना है। अवण्णहारिका, 'ऐसे निन्दा के टर से सुझे देना' (सोच), एक वर से दूसरे घर, एक गाँव से दूसरे गाँव, एक जनपद से दूसरे जनपद में (उसकी) निन्दा को पहुँचाना।

परिद्विमंखिकता, आगे मीटी वार्ते कर, दूसरों के साराने (= परीक्ष में) निन्दा करना। यह सामने नहीं देख सकनेवाले के पीछे की ओर से पीठ का माँस खाने के समान होती है, इसिक्ये 'पीठ का माँस खाने के समान होती है, इसिक्ये 'पीठ का माँस खाने के समान कोती है, इसिक्ये 'पीठ का माँस खाने के समान' कही गई है। अयं हुच्चित निप्पेस्किता, चूँकि किस प्रकार वाँस की खपाची (= वेणु-पेक्षिका) शरीर में लगे अम्पांग (= मालिश की हुई चीज) को बिस्कुल पोछ डालती है, उसी प्रकार यह दूसरों के गुण को एकदम पाँछ डालती है, अपवा चूँकि सुगन्धी (चीज) को पीस कर गन्ध (= महक) खोजने के समान, दूसरें के गुणों को बिस्कुल पीस कर, चूर्ण-विचूर्ण करके, यह लाभ डूँडनेन्सी होती है, इसिल्ये निप्पेपिनता कही जाती है।

छाम से छाम को हूँ इने के निर्देश में—िसिजिनिस्तरा, हूँ इना। इती छहं, इस घर से पाया हुआ। अमुत्र, अमुक घर में। एहि, चाह। गवेटिट, हूँ इना (= क्षोजना)। एरियेटिट, बार-बार हूँ इना। ग्रुक्त से छेकर पायी-पायी हुई मिक्षा को वहाँ-वहाँ छडकों को देकर अन्त में दूच से बनी हुई यवाग्र को पाकर गये हुए मिक्षु छी कथा यहाँ कहनी चाहिये। एसना, (= एपण) आदि (शब्द) एष्टि (= चाह) आदि के ही पर्याय घचन हैं। इसिलिये एष्टि को एसना, गवेटि को गवेसना (= गवेपण), परियेटि (= पर्वेषि) को एरियेसना (= पर्वेपण= हूँ इना)—इस प्रकार यहाँ समझना चाहिये।

यह कुहन आदि का अर्थ है॥

थब, इत्यादि इस प्रकार के बुरे धर्मों के, यहाँ, 'इत्यादि' शन्द से—''जैसे कोई-कोई अमण-प्राह्मण श्रद्धापूर्वक दिये हुये भोजन को खाकर वे इस प्रकार की तिर्यक्-विद्याओं (= फजूरु

१. विसुद्धिमग्ग-दीपिका के टेखक धर्म्मानन्द कौशायी ने 'दश-आक्रोपन-चस्तु' को नहीं जानकर दश-ओमप-चस्तु को आक्रोपन-चस्तु वतताया है, जो ठीक नहीं। दश-आक्रोपन-चस्तु ये हैं— ''चोर हो, मूर्ख हो, मूढ़ हो, कॅट हो, बैठ हो, गघे हो, नरकगायी हो, पश्च हो, तुझे सुगति नहीं है, तुझे दुर्गति समझनी चाहिये। इन दश-आक्रोपन करने वाली बातो से बुरा-मला कहता है।"— सयुत्त नि० अद्व० १,११,१,४।

की विद्याओं) की सिथ्या-आसीविका से जीवन व्यतीत करते हैं, जैसे कि अंग', निमित्त', (= स्योतिष), उत्पाद', स्वम', उक्षण' (= सामुद्रिक), चूहों से खाये गये वक्षों के फड की कहना', अगिनहोम (= अगि-हचन'), द्विहोम'ं आदि प्रकार से प्रश्लास्त्यूत्र में कहे गये अनेक द्वरे धर्मों का ब्रह्मा करना जानना चाहिये।

इस प्रकार जो रोजी के कारण (सगवान् द्वारा) वह यये, इन छ: शिक्षापदो का उर्छघन करने और कुहन, छपन, नैमिचन्दा, निप्येपिक्ता, छाझ से छाझ को हूँदना आदि ऐसे हुरे (=पाप) घमों से की गई मिध्या-आजीविका है, उस मिध्या-आजीविका से सब प्रकार से जो विरति (=अलग होना) है, वही आजीय-पारिक्किद्ध-सीछ है।

यह शब्दार्थ है--इसके सहारे बीते हैं, इसिख्ये (यह) आजीव है। वह कीन है ? (बीवर आदि) हूँदने का ज्यायाम । पारिशुद्धि कहते हैं परिशुद्ध होने को। आजीव की पारिशुद्धि, आजीय-पारिशुद्धि है।

ई-प्रत्यय-सन्निश्रित शील

जो उसके वाद प्रस्वय-सिकाश्रित क्षील कहा गया है, उसमें पटिसङ्खा योतिस्रो,# उपाय

- अङ्ग कहते ई हाथभैर आदि में जिस किसी प्रकार के अङ्गवाला आदमी छम्मी उम्र वारा होता है, यहावान होता है, आदि प्रकार से कहे जानेवाले अङ्गवाल को ।
- २. निमित्त-शास्त्र । परहराजा [महारक्षे ८, १०] ने तीन मौतियों को ब्रही में लेकर क्योतियों से पृष्ठा—'मेरे राथ में क्या है १' उसने द्धर-उधर देखा । उस समय हिएकही द्वारा पकडी गई मक्खी मुक्त हो गई (= छूट गई)। उसने 'मोती है' कहा । फिर 'कितना है १' पृष्ठे जाने पर मुगें के बोहते हुए तीन बार शब्द को सुनकर 'तीन है' कहा । ऐसे उस-उस बात को कहने के लिये निमित्त में कमें विहरते हूं—सुमद्भक्ष विह्मसिनी १।
- ३. बिजरी गिरने, इन्द्रधनुप निकरने आदि को देखकर 'वह होगा' 'ऐसा होगा' आदि कहना !
- ४. जो पूर्वाह में स्वप्न देखता है, उछका यह पर होता है, जो ऐसा देखता है उसका यह पर होता है आदि कहना।
- ५. इस तक्षणवाला राजा होता है, इस तक्षणवाटा उपराजा होता है आदि स्क्षण देखकर कहना।
 - ६. अमुक माग में चृहे के छेट करने पर ऐसा पत होता है—ऐसा जानने का शास्त्र ।
- ७. इस प्रकार की टक्ट्झी से, ऐसे हचन करने पर, यह फल होता है आदि प्रकार से अग्नि-हचन।
 - ८. दर्वि (= करहुरः) के अनुसार होम करने का विधान-शास्त्र ।
- अ पारिः इंस प्रकार ई—"इम भिक्सवे भिक्खु पठिसद्धा योनिसो चीवरं पठिसेवति, यावदेव सीतत्स पठिवाताय उण्हत्स पठिघाताय इसमकस्वातातप सिरिसपसम्प्रत्सान पठिषाताय, यावदेव हिरि-कोपीनपठिच्छादनत्थं।

पटिसङ्का थोनिसो पिण्डपात पटिसेवाति, नेव दवाय, न मदाय, न मण्डनाय, न विभूतनाय, यावदेव इमस्स कायस्स ठितिया यापनाय चिहिसप्रतिया ज्ञ्ज्ञचरियानुग्गहाय, इति पुराणञ्च वेदन पटिहङ्कामि, नवञ्च वेदन न उप्पारेस्सामि, यात्रा च में भविस्सति फासुविहारी चाति। से, पथ से, ज्ञान (=प्रतिसंख्या) से जानकर, प्रत्यवेक्षण (=भर्छाभाँति विचार) कर—यह अर्थ है। यहाँ 'सर्दों से वचाव के लिये' आदि प्रकार से कहे गये प्रत्यवेक्षण को ही 'योनिसो पटिसङ्का' जाननी चाहिये।

चीवरं, अन्तरवासकं आदि में से जो कोई भी। पिटिसेचिति, परिभोग करता है, पहनता या खोइता है। याचदेच, (= जब तक) यह इस्तेमाल करने के समय को अलग करनेवाला शब्द है। योगी को इतने ही चीवर के सेवन (= इस्तेमाल) करने की आवश्यकता है, जो कि यह सर्दी से बचाव के लिये आदि है, इससे अधिक नहीं। सीतरस्त, भीतरी (= आध्यात्मिक=झारीरिक)—धातु के प्रकोप (= जबर, बुखार आदि) से या वाहरी (= बाह्य) ऋतु-परिवर्तन के कारण उत्पन्न, जिस किसी (प्रकार) की सर्दी को। पिटिधाताय, मिटाने के लिये। जिस प्रकार कारीर में रोग नहीं पेदा करता है, उस प्रकार उसे दूर करने के लिये। सर्दी से पीड़ित होने पर विक्षिष्ठ-चित्त (हुआ भिक्षु) अंक तीर से प्रधान (= योग-प्रवत्न) नहीं कर सकता है। इसलिये सर्दी से घचने के लिये धीवर-सेवम करना चाहिये। ऐसी भगवान ने आज्ञा दी हैं। इसी प्रकार सर्वन्न के लिये धीवर-सेवम करना चाहिये। पंसी भगवान ने आज्ञा दी हैं। इसी प्रकार सर्वन्न के कल चाहिये। ज्ञान के जलने (= धन-दाह) आदि के समय में उसका सम्मव जानना चाहिये।

उंसमकसवातातपिसिरिंसपसम्फरसानं, इसमें उंस, उँसनेवाली मक्सी। (उन्हें) भन्यमक्सी (= इँस) भी कहते हैं। मकस, (= मशक) मच्छड़। वात, (= वायु) पूछ सहित, पूल-रहित अपि प्रकार का। आतप, सूरज की धूप। सिरिंसप, (= सरीशप) जो कोई

पटिखङ्क्षा योनिसो सेनासन पटिसेवति, याबदेव सीतस्स पटिघाताय उण्टस्स पटिघाताय इस-मकसवातातपत्रिरिपसम्परसानं पटिघाताय, याबटेव उतुपरिस्थय विनोदनपटिसस्यानारामस्य ।

पटिसङ्का योनिसो गिलानपश्चयमेसस्स्तार पटिसेवति, याबदेव उप्पन्नानं वेय्यावाधिकान वेदनान पटिघाताय, अब्यापन्त्रपरमताया' ति ।"

—सिंड्सिम नि० १, १, २ ।

१. छुगी की तरह भिक्षु का अन्दर पहनने का कपड़ा।

२. "विद्युडिमम्य-दीपिका" के टेखक धर्मानन्द कौद्याग्वी ने हिखा है—"यह नहीं मेल खाता । क्यो ? यही उण्हृस्स शब्द शयनासन-प्रत्यवेक्षण में भी आया है और वहाँ वन-दाह आदि में सम्मव नहीं । यदि वन-दाह शयनासन के पास हो तो शयनासन भी जल जाय, किन्तु यह मध्य-देश के सम्मव में की कहा गया है । वहां गर्मी के दिनों में गर्म हवाय चलती है, वे भीतर से विना उने हुए शरीर को पीड़त कर के फोड़े-पुँसी आदि रोग उसक करती है । शयनासन के सेवन से भी उनसे क्या जा सकता है, इसल्लिय नेना काह उण्ह्रस्स कहा गया है ।" धर्मानन्द कौशाम्यी ने युद्धशोप पर दोषारोपण करने के लिये इतना प्रयत्न किया है, किन्तु "इंसमकसवातातपिसिंसपसम्पर्स्सानं पिट्याताय" वाक्य पर ध्यान नहीं दिया है । "परमत्यमञ्ज्या" के पाट को भी नहीं देखा है "यशिप स्टर्थ-सन्ताप भी गर्म ही है, किन्तु उसका 'श्वातप' (=धूप) के श्रहण से ग्रहीत होने से 'श्विनसन्ताप' कहा गया है ।" और "किसी-किसी दाविन का सन्ताप काय को चीवर से हंक कर भिटाया जा सकता है, इसलिये जगत के सत्ये जादि के समय मे उसका सम्मव जानना चाहिये, कहा गया है ।" सप्ट है कि यदि उन्होंने 'श्वातप' और 'वात' शब्दों पर ध्यान दिया होता तो ऐसी असाधारण श्रुटि न हो पाती ।

सरकते हुए चलते हैं, दीर्घ-बाति वाले, सॉप आदि'। उनका ढॅसना और छूना—दीनों प्रकार का स्पर्श । वह भी चीवर ओड़कर घैंठे हुए को नहीं पीढ़ित करता । इसिळिये वैसे स्थानों पर उनसे यचने के ळिये (चीवर-) धितसेवन (= इस्तेमाळ) करता है ।

यावदेव, (= जब तक), फिर इसके नियत प्रयोजन के समय को अलग करके दिखलाने के लिए यह शब्द है। लजांग, को डॅकना ही इसका नियत-प्रयोजन है। दूसरे कभी-कभी होते हैं। हिरिकोपीनं, वह-बह सम्वाध-स्थान (= लजांद्व)। जिस-जिस अंग के उघडने पर ही (= लजां) हुपित होती है, नाश होती है, डस-उस ही को कोपन (= कुपित करना) से ही ही-कोपीन कहा जाता है। उस ही-कोपीन को डॅकने के लिये, हिरिकोपीनपटि-लगदनर्थ ! '''''

पिण्डपात, जो कुछ आहार 1 जो कोई भी आहार भिक्षा द्वारा भिक्क के पात्र में निरने के कारण 'पिण्डपात' कहा जाता है। अध्यवा पिण्डों का पत्तना (= निरना) पिण्डपात है। उस-उस (स्थान) से पायों हुई भिक्षा का सिंबपात (= हेर), समूह—कहा गया है। नेब द्वाय, गाँव के छडकों की तरह खेरूने के लिए नहीं। क्रीडा के निमित्त कहा गया है। ने मदाय, बूसा मारने, पहळवानी करने आदि के समान मद के लिये नहीं। वरू के निमित्त और पुरुप-मद (= मै पुरुप हुँ, इस तरह का मान) के निमित्त कहा गया है। न मण्डनाय, अन्तःपुर की वेद्या आदि के समान न मण्डन करने के लिये। अह-अत्यह को मोटा होने के निमित्त कहा गया है। न विभूतनाय, नद, नचनिया आदि की भाँति विभूषण के लिये नहीं। छिये को खुन्यर-वर्ण करने के निमित्त कहा गया है। न

इसमें 'फ़ीदा के लिये नहीं' यह मोह के उपनिश्रय को दूर करने के लिये कहा गया है।
'न मद के लिये' यह द्वेप के उपनिश्रय को दूर करने के लिये। 'न मण्डन के लिये', न विभूपण के
लिये'—यह राग के उपनिश्रय को दूर करने के लिये। और 'न फ़ीदा के लिये, न मद के लिये'—
यह अपने संयोजन (=यन्धन) की उत्पत्ति को रोकने के लिये। 'न मण्डन, न विभूपण के
लिये'—यह दूसरे के भी संयोजन की उत्पत्ति को रोकने के लिये। इन चारों से भी अमोनिशः
(=ये-टीक)-प्रतिपत्ति और काम-भोग के मुख की लिप्सा में लगे रहने को दूर करने के लिये कहा
गया है। ऐसा जानवा चाहिये।

यावदेव, इसका (कपर) कहा गया ही अर्थ है। इसस्स कायस्स, इस चार सहाभूतों (=ए-वी, जल, अग्नि, पायु) से वने हुये रूप-फ्राय की। दितिया, (=िस्थिति के लिये) सिल्क सिल्म पेंचे रहते के लिये। यापनाय, (जीवन-) प्रवाह को अट्ट बनाये रखने के लिये। या यहुत दिनां तक स्थित रहने के लिये। वीणं वर वाले आदमी के घर को (न गिराने देने के लिये) सम्मा, श्रुन्ही लगाने के समान। गावीवान के धूग तेलियाने की भाँति। धरीर की स्थित वनी रहने और जीवन व्यतीत करने के लिये, यह पिण्डपात (≔िसहास्म) का सेवन करता है (=खाता है), त कि फ्रींडा, सद, मण्डन, विश्वपण के लिये। "स्थिति, जीवितिन्द्रिय का नाम है। इसलिये 'दुस वर्शर की स्थिति वनी रहने तथा जीवन व्यतीत करने के लिये '—इनने से शरीर के जीवितिन्द्रिय को प्रवर्तित होते रहने के लिये भी कहा गया समझना चाहिये।

विहिंस्परतिया, रोग के अर्थ में भूख 'विहिंसा' कही जाती है। उसकी शान्ति के

१. आदि बब्द से गोजर, मकड़ा, छिपकली, विच्छू मी सग्रहीत है ।

२. हिरिकोपीनं पटिच्छादनत्थ मी पाठ है।

२. 'भूख सबसे बड़ा रोग है'—धम्मपद १५,७।

ियं भी यह भोजन करता है। घाव पर (इवा का) लेपन करने के समान। और गर्मी, सदीं आदि में उसका प्रतिकार करने के समान। ब्रह्मचरियाचुन्गहाय, सम्पूर्ण शासन-ब्रह्मचर्च और मार्ग-ब्रह्मचर्च का पालन करने के लियं। यह पिण्डपात के प्रतिसेवन के कारण (प्राप्त) शारीरिक बल के सहारे तीनों शिक्षाओं। को (पूर्ण करने में) लगे रहने से, संसार रूपी कान्तार (=रेगिस्तान) को पार करने के लिये भिदा हुआ, ब्रह्मचर्च (=श्रमण-धर्म) की रक्षा के लिये रेगिस्तान पार होने घालों के (अपने) प्रज का मांस , नदी पार करने घालों के बेदे (=कुळ) और समुद्र पार होने वालों की नाव की आँति भोजन करता है।

इति पुराणञ्च वेदनं न उप्पादेस्सामि, इस मकार इस मिक्षान्नको खाने से पुरानी भूख को वेदना (= पीडा) को दूर कहँगा और वेहद खाने के कारण आहर-हस्तक, अलम् शादक, तञ्चस्तक, काक-मांसक, अस्त्रविमितक आहणों में से किसी एक के समान नई वेदना नहीं पैदा कहँगा। (ऐसा प्यान में रखकर) रोगी के इलाज इस्तेमाल करने के समान मोजन करता है। या अनुचित वेहद मोजन के कारण, पुराने कमें के अध्ययसे उपाव हुई वेदना, इस समय पुरानी कही जाती है। उचित परिमाण के मुताबिक मोजन से उसके अध्यय (= हुइ) को मिटाते हुए उस पुरानी वेदना को हुर कहँगा। को इस समय की गई है, (वह) अनुचित परिभोग (= वेहद खा लेने) के कारण आगे पैदा होने से नई वेदना कही जाती है। उचित मोजन से उसकी जह को नहीं पैदा होने देते हुये, नई वेदना को नहीं पैदा कहँगा। इस प्रैकार से भी यहाँ अर्थ समझना चाहिये।

यहाँ तक, उचित भोजन करना, शरीर को पीड़ित करने का त्याग और धार्मिक सुख को न ध्यागना बतलाया गया है—पुंसा जानना चाहिये।

यात्रा च में मिक्सिस्ति, उचित और परिमत भोजन से जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद (= मृ.सु) करने या ईय्योपथ को विगाइने वाले उपद्रव (= परिश्रय) के व होने से हमारे इस (आहार आदि) प्रत्ययों के अनुरूप रहने वाले शरीर का, चिरकाल तक 'वलते रहना' (= जीते रहना) नाम से कही जानेवाली यात्रा होगी; दवाई के वल पर जीने वाले रोगी की भाँति—इसिलये सी उसका सेवन करता है।

१. तीन शिक्षाये है—(१) अधिराल-शिक्षा, (२) अधिचित्त-शिक्षा, (३) अधिप्रज्ञा-शिक्षा ।

२. इस उपमा को देखिये समुत्त निकाय २,१२,७,३।

३. देखिये मज्झिम निकाय १,३,२।

जो बहुत खाकर उठ न एकने के कारण "हाय बढ़ाओ" कहता है।

५. जो खाकर पेट के अत्यन्त फूळ जाने के कारण, उठने पर भी कपड़ा नहीं पहन सकता है।

६. जो खाकर उठ नहीं सकने के कारण वही छोटता-पोटता है।

७. जो जैसे कौये द्वारा निकाला जा सके, ऐसे मुख के द्वार तक खाता है।

८. जो खाकर पेट में नहीं रख सकने के कारण वहीं वसन (=कै) कर देता है।

९. मानार्थ यो है—विस्पका याप्य रोग होता है, वह उस रोग की बृद्धि को रोकने के लिये सर्वदा दवाई इस्तेमाल करता है, उसी प्रकार भिक्षु पुराने रोग (= सूख) को नाश करने और नये रोग को नहीं पैदा होने देने के लिये भोजन करता है, परिभित और हितकर भोजन द्वारा जीवितेन्द्रिय-उपक्लेदक (= प्राण-नाशक) या ईंप्यांपय को मझ करने वाले उपद्रव (= विपद्) विनष्ट होते हैं

अनवजाता च फासु विहारों च, (= निर्दोष और प्राष्ठ विहार), अनुचित रूप से हुँदने, छेने, परिभोग करने के त्याग से निर्दोष और परिभित्त भोजन से प्राष्ठ विहार होता है, या अनुचित और अ-परिभित्त भोजन के कारण उदासी, तन्द्रा (= मचलानेवाली नींद), जग्हाई, विज्ञों द्वारा निन्दित होने आदि के दोषों के म होने से निर्दोष और उचित, परिभित्त भोजन के कारण शासीरिक यल के उत्पन्न होने से प्राष्ठ (= सुख पूर्वक) निहार होता है। अथवा जितना राा सके उतना हुँस-हूँस कर पेट भर साने के त्याग से स्वयन, स्पर्भ, निद्धा के सुख को त्यागने से निर्दोष और चार-पाँच ग्रास मान्न कम खाने से चारा ईथ्यांपयों (= सोना, बैठना, उठना, चलना) के गोग्य (शरीर को) बनाने से मुझे प्राष्ठा विहार होगा; (सोचकर) भी प्रतिसेचन करता है। यह कहा भी शया है—

चत्तारो पञ्च आरुपि असुत्या उदकं पिवे। अरुं फासुविहाराय पहितत्तरस भिवखुनो॥'

[चार-पाँच जास न खाकर पानी पी छे, (ऐसा करना) ध्यान-रत (= प्रेपितास्मा) । अिश्व के सुख पूर्वक विहरने के लिए पर्याप्त है ।]

यहाँ तक, प्रयोजन का परिप्रहण और ,मध्यम प्रसिपटा वतकाई गई है—ऐसा जानना चाहिये।

सेनासनं, घयन और आसन । जहाँ-जहां सोना है, विहार में या अदारी (=अड्डयोग) आदि में; वह भयन है। जहाँ-जहां आसन छगाता है, वेरता है; वह आसन है। उन्हें एक में करके घयनासन कहा जाता है।

उतुपरिस्तयिविनोदनपटिसख्टानारामत्थं, पीक्ति करने के अर्थ में ऋतु ही ऋतु-परिश्रय (=उपम्य) है। (उस) ऋतु-परिश्रयको दूर करने क्षया चित्त को प्रकास करने के छिए। जो भारीर में रोग पैदा करनेवाला और चित्त को विक्षिस (=चंचल) करनेवाला ऋतु होता है, उसको दूर करने और एकाम्रता से उत्पन्न खुख के लिए कहा गया है। सर्दी के बचाव आदि से ही ऋतुपरिश्रय (=मीसम की गडवडी से उत्पन्न कह) को दूर करना कहा गया है, जैसे कि चीवर का मितसिवन करने में लजाइ को दंकना सास मतलब है, दूसरे कभी-कभी होते हैं—कहा गया है। इसी प्रकार यहाँ भी सास ऋतु की गडवड़ी से उत्पन्न कप्ट को दूर करने के प्रति ही कहा गया—जानना चाहिए। अथना यह उक्त प्रकार का ही ऋतु, ऋतु है; किन्तु परिश्रय दो प्रकार का होता है—मगट परिश्रय और प्रतिचल्छन परिश्रय। प्रगट-परिश्रय (=उपमृत्व) सिंह, बाध आदि हैं और प्रतिचल्छन राग-देप आदि। वे बहाँ विना रखवाली और अशुक्त रूपों को देखने आदि से पीदित नहीं करते हैं, उस शयनासन को जानकर मली-भौति सोच-विचार वर प्रतिसेवन करते हुए मिश्च "प्रज्ञा से मली प्रकार जानकर ऋतु के परिश्रय को दूर करने के लिए शयनासन का सेवन करता है"—ोग्रता सो मली प्रकार जानकर ऋतु के परिश्रय को दूर करने के लिए शयनासन का सेवन करता है"—ऐसा जानना चाहिए।

तथा इस प्रत्यय के वजीभृत अरीर की यात्रा चिरकाल तक होती रहती है, अतः मेरे अरीर की यात्रा चिरकाल तक होगी, ऐसा सोचकर मिक्षु प्रत्यय-सेवन करता है।

१. थेरगाथा ९८३।

२. 'निर्वाण की ओर मेंबे हुए चित्त वाले मिक्षु के'--सिहल सन्नय ।

ऋतु के परिश्रय को दूर करने तथा चित्त एकाम करने के लिये।

गिलानपद्मयमेस्त्ज्जपरिक्खारं, (=खन-यत्यव्य-मैफ्ज-परिकार); यहाँ, रोग का विपक्षी (= प्रति-अयनार्थ) होने के अर्थ में प्रत्यय होता है। विरुद्ध होना-इसका अर्थ है। जिस किसी भी पथ्य (= सप्राय) का यह नाम है। वैद्य द्वारा आज्ञा किये जाने से निपक् (= वैद्य) का काम भैपज्य कहा जाता है। ग्लान (= रोगी) का प्रत्यय ही भैपज्य है, "जो कुछ रोगी के लायक दवा तेल, मुझ, खॉड आदि""। परिक्खारों (=परिकार), "सात नगरपरिकारों से भले-भाँति विरा हुआ था ।" आदि में परिवार कहा जाता है। "रथ शील-परिकारद्वारों है, ध्यान इसकी धुरी है और वीर्य चक्के हैं । "अदि में सरमार (= कारण)। यहाँ परिवार और सम्भार दोनों ही उपयुक्त हैं। वह ग्लान-प्रत्यय-भैपज्य, जीवन-वाद्यक रोगों को उरपन्न होने के लिए मौका न देकर रक्षा करने से जीवन का परिवार मी होता है। जैसे बहुत दिनों तक चलता रहता है, ऐसे (ही) इसके होने के कारण सम्भार भी है। इसल्यि परिकार नहा जाता है। इस प्रकार ग्लान-प्रत्यय-भैपज्य-परिकार को। बैक्ष द्वारा वत्रज्ञा गया, रोगी के लिये जो कुछ पथ्य तेल, मुझ, खाँड आदि जीवन-परिकार कहा गया है।

उप्पन्नानं, उत्पन्न हुए का, पैदा हुए का, कम्मे का । वेय्यावाधिकानं (= आवाधाओं का), यहाँ, व्यावाधा कहते हैं धातु-प्रकीप को । और उससे उत्पन्न कोद, फोडे, फुंसियाँ आदि । व्यावाधा से उत्पन्न होने से व्यावाधिक कहा जाता है। वेदनानं, (= वेदनाओं का), हुःख वेदना, अक्रुवाल-विपाक-वेदना । उन व्यावाधाओं (= रोगों) की वेदनाओं (= पीवाओं) का । अन्याप-जापरमताय, दुःख-रहित होने के लिये। जब तक वह सारा दुःख दूर होता है, तव तक ।.....।

इस तरह संक्षेप में प्रज्ञा से अली-प्रकार जानकर प्रत्ययों के परिसोग (= सेवन) करने के लक्षणवाला 'प्रत्यय-सञ्जिक्षत-क्षील'—समझना चाहिये।

यहाँ, यह शब्दार्थ है—चूँकि उनके प्रत्यय (= कारण), सहारे, परिनोग करते हुए प्राणी चलते हैं, प्रवर्तित होते हैं (= वीवित रहते हैं), इसलिये प्रत्यय कहे जाते हैं। उन प्रत्ययों के सिप्ताश्रित होता प्रत्यय-सिप्तास है।

पेसे इन चारों प्रकार के शीकों में श्रद्धापूर्वक 'प्रातिमोक्ष-संघर' को पूर्ण करना चाहिये। श्रिक्षापदों का प्रज्ञापन करना श्रावकों के सामर्थ्य के वाहर होने के कारण, वह श्रद्धा से ही पूर्ण

[ा] संयुत्त नि० ५. ४३. १. ६।

१. नगर के सात परिष्कार हैं—(१) पशिका (= इन्द्रकील)(२) खाई (३) ऊँचे और चीडे फैंडे हुए मार्ग (४) बहुत हथियार, (५) फीज (६) पडित, व्यक्त, चतुर द्वारपाल (=दीवारिक)(७) ऊँची और चीडी चहारदीवारी। [देखिये अगुक्तर नि०७, ७, ३] किन्तु टीका में लिखा है—"किवाड, खाई, नींव, चहारदीवारी, इन्द्रकील, चीखट, चहारदीवारी का फैलाय—यह सात नगर-परिकार कहळाते हैं।"

२. अंगुत्तर नि० ७, ७, ३।

 [&]quot;युविशुद्ध शील का अलकार । आर्य-मार्ग यहाँ रय अभिप्रेत है और सम्यक् वचन आदि अलकार के अर्थ में परिष्कार कहे गये है।"—टीका ।

४. मज्झिम नि० १, १०७।

किया जानेवाला है। शिक्षा-पद की प्रज्ञिस का प्रतिक्षेप न करना ही यहाँ उदाहरण है^र। इसलिये जैसे शिक्षा-पद वतलाये गये हैं, (वैसे) सय को श्रद्धा से प्रहण करके (अपने) जीवन की चाह न करते हुए भली-मॉति पूरा करना चाहिये। यह कहा भी है—

> किकी'व अण्डं चमरी'व चार्छांच वियं घ पुर्तं नयनं च एककं। तथेव सीठं अनुरक्खमानका स्रपेसठा होश्र सदा सगारवा'ति॥

[जैसे टिरहरी (अपने) अण्डे की, चमरी अपने पूँछ की, (माता) एकछीते प्रिय-पुत्र की, काना (अपनी) अकेकी ऑस की रक्षा करता है, वैसे ही बीछ की अछी-भाँति रक्षा करते हुए (बीछ के प्रति) सर्वदा प्रेम और गौरव करनेवाछे होवो ।]

दूसरा भी कहा है—"ऐसे ही महाराज,' जो भैंने किप्योंके लिये किक्षापद बनाये हैं, उनका मेरे शिष्य जीवन के लिये भी उल्लंबन नहीं करते हैं।" इस सम्बन्ध में चोरो द्वारा जाल में बाँधे गये स्वविना की कथावें जाननी चाहिये—

महायतीं के बंगरु में (एक) स्थित को चीर कां छवस्की (= छताविकोप) द्वारा याँधकर सुरू दिये। स्थित जिस प्रकार सोथे थे, उसी प्रकार सात दिनों विपश्यना बढ़ा, अनागामी फल को प्राप्त कर, वहीं मर प्रकारोक में उत्पन्न हुए।

(एक) दूसरे भी स्थिषिर को साम्रयणीं द्वीप (= छंका) में पूरि-छता (= गुरुचि की छता) से बॉधकर धुला दिये। वह बंगरू में भाग छगने पर छता को विना सोडे हीं विपद्यना करके 'समस्तीसीं' होकर परिनिर्द्धत हुए । दीर्ध-भागक

१. एक वार सारिपुत्र स्थिवर ने शिक्षापदों को बनाने के िक्षये सगवान् से प्रार्थना की । सगवान् ने प्रतिक्षेप (= इन्कार) कर दिया । यह कहा गया है—"आयुष्मान् सारिपुत्र ने आसन से उठकर उत्तरासग को एक कन्ये पर कर दोनो हाथ जोड़ सगवान् को प्रणाम् किया और ऐसा कहा—'भगवान् , इसी का समय हैं '''' 'जो कि सगवान् शियों के िल्ये शिक्षा-प्रद का प्रज्ञापन करें । प्रातिगोध का उन्नेश करें, जिससे कि सह ब्रह्मचर्य' ''' 'चिरस्थायी हो ।''

"सारिपुत्र, तू ठहरो, सारिपुत्र तू ठहरो । तथागत ही वहाँ समय जानेगे ।"

---पाराजिका पाछि १।

- २. अगुत्तर निकाय [८,२,९] में 'प्रहाद' पाठ है।
- B. अगुत्तर निकाय ८,२,९।
- ४. महावर्तीन का जगल कहते हैं किन्ध्य के जगल को । 'हिमाल्य की तराई का जगल'— ऐसा भी कोई-कोई वतलते हैं—टीका ।
- ५. उस ल्ता को चोरो ने बट से काटा न या और मिक्कु लोगो को 'ल्ता' बृक्षादि काटने-तीड़ने में 'पाचित्तिय' का दोप होता है, इसल्बिय उन्होंने आपन्ति के डर से ल्ता को नहीं तोड़ा ।
- ६. 'समसीसी' तीन प्रकार के होते हैं—(१) ईव्यापय समसीसी (२) रोग समसीसी (३) जीवित समसीसी! जो खडा होना आदि ईव्यापयों मं से किसी एक का अधिग्रान कर—"'इते बिना भद्ग किये ही अहँत्व पाऊँया।" विपन्यना करता है, तब उसे आहँत की प्राप्ति और ईव्यापय का भद्ग एक ही साथ होता है, इसे ईव्यापय समसीसी कहते हैं। जो चक्कु-रोग आदि में किसी एक के

36]

अभयस्थिवर¹ ने पाँच सी मिक्षुर्वीके साथ जाते हुए देख, शरीर को बलाकर चैत्य वनवाया। इसलिए दूसरा भी अद्धावान् कुल्युव—

पातिमोक्कं विसोधेन्तो अप्पेव जीवितं जहे। पञ्जनं छोकनाथेन न मिन्दे सीरुसंवरं॥

[प्राप्तिमोक्ष का विशुद्ध रूपसे पालन करते हुए मले ही मर जाय, किन्तु लोकनाथ (भगवान् बुद्ध) द्वारा प्रज्ञस श्रील-संवरका भेद (= नाश) न करे।]

जैसे प्राविमोक्ष-संवर श्रद्धा से, ऐसे स्मृति से इन्द्रिय-संवर को पूर्ण करना चाहिये। (चूँकि) स्मृति (= होश) से वचाई गई इन्द्रियाँ, अभिष्या (= छोम) आदि से नहीं पछाड़ी जाती हैं, अतः वह (इन्द्रिय-संवर-शांक) स्मृति से पूर्ण किया जानेवाछा है। इसिटये—"उत्तम है भिक्षुओ, गर्म, जलती, उपरती, धषकती छोहे की छट से चशु-इन्द्रिय को दाग छेना, किन्तु ऑस से दिखाई देनेवाले रूपों में बनावट के अनुसार निमित्त (= छक्षण) प्रहण करना अच्छा नहीं।" आदि प्रकार से आदित्त परियाय (= जादिस पर्णांग सूत्र) को भर्छी प्रकार स्मरण करके रूप आदि विपयों में चश्च-इन्हर्ग आदि से उर्थन हुए विज्ञान का अभिन्या आदि से पछादे जानेवाले निमित्त आदि के प्रहण करने को, बनी हुई स्मृति से रोकते हुए अच्छी तरह इसे पूर्ण करना चाहिये।

ऐसे इनके नहीं पूर्ण किये जाने पर आतिमोक्ष-संवर-क्षील भी बहुत दिनो तक नहीं रहने वाका = ज-जिरस्थायी होता है। शास्त्रा-समूह (= कँघान) से अच्छी तरह नहीं घिरी हुई फसल के समान यह बलेश रूपी चोरों से हना जाता है। जैसे कि खुले फाटकवाला गाँव छुटेरी से (छूटा जाता है)। उसके जित्त में राग छुस जाता है, ठीक से न छाये हुए घर का गृष्टि (जल) के समान। कहा भी है—

कपेसु सहेसु अयो रसेसु गन्धेसु फस्सेसु च रक्ख इन्द्रियं। एते हि द्वारा विवटा अरक्खिता इनन्ति गार्म'व परस्स द्वारिनो॥

होने पर—"यहाँ से बिना उठे ही अर्हत्व पाऊँसा" विपरयना को करता है, तब उसे अर्हत्व की प्राप्ति और रोग से मुक्ति एक साथ होती है, इसे रोग समसीसी कहते हैं।" जिसका आश्रवक्षय और जीवित-क्षय एक साथ ही होता है, इसे जीवित समसीसी कहते हैं।" दिखिये सपुत्त नि० अद्रक्षया १,४,३,३] पुग्गत्थण्ड्यति में भी कहा गया है "जिस व्यक्ति का न आगे न पीछे एक साथ आश्रवों का क्षय और जीवन का क्षय होता है, उस व्यक्ति को समसीसी कहते हैं।" [पुग्गत्थ० १,१९] उक्त व्याख्या विस्तार के साथ इसकी अद्रक्तया में भी है। यहाँ जीवित-समसीसी ही जानना चाहिये। विस्तार से जानने के किये देखिये पुग्गत्थ्यञ्जित्तप्राप्याहकथा में 'समसीसी' की व्याख्या [१,१९] और पटिसम्मदा० १,४१। मनोरथपूरणी में चार प्रकार के समसीसी वतत्यये गये हैं, वहाँ वेदना-समसीसी भी कहा गया है। [७,२,६]।

- १. अभय-स्थिवर महा-अभिज्ञा-प्राप्त थे, इसटिये चैत्य बनवाया---टीका ।
- २. सयुत्त नि० ४, ३४, १, ३, ६।
- ३. रूप, शन्द, गन्ध, रस, रपर्श, धर्म-यह छ: विपय हैं।
- ४. चक्षु-दार, श्रोत्र-दार, घाण-दार, जिह्वा दार, काय-दार, मनी-दार--- ये छ: दार हैं।

[रूप, शब्द, रस, शन्य और स्पर्कों में इन्द्रिय की रक्षा करो, इन द्वारों के खुले और अरक्षित होने पर छुटेरों द्वारा (रुट्टे बानेवाले) गाँव के समान हने बाते हैं।]

> यथा अगारं दुच्छन्नं बुद्धि समतिविज्झति । एवं अभावितं चित्तं रागो समतिविज्झति ॥

[जैसे बुरी तरह छाये घर में वृष्टि का जल बुस जाता है, उसी प्रकार ध्यानाम्यास से रहित चित्त में राग बुस जाता है।]

उसके पूर्ण किये जाने पर प्रातिमोक्ष-संवर-शील भी बहुत दिनो तक रहने वाला = चिर-स्थायी होता है। शाखा-सभूह (= कॅथान) से अच्छी तरह किरी हुई फसल के समान यह क्लेश करी चोरो से नहीं हना जाता है। ठीक से यन्द किये गये फाटकवाला गाँव जैसे कि लुटेरों से (नहीं लहा जाता है)। उसके चिच में राग नहीं घुसता है, ठीक से छाये हुए घर का हृष्टि के जल के समान। यह कहा भी है—

> क्षेत्र सहेतु अथो रसेसु गन्धेसु फस्तेसु च रक्ष इन्द्रियं। एते हि डारा पिहिता सुसंदुता न हनन्ति गामं'व परस्स हारिनी॥

[रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्शों में इन्द्रिय की रक्षा करो, इन द्वारों के वन्द जीर ठीक से संदृत होने से छुटेरों द्वारा (रुट्टे जानेवारू) गाँव के समान नहीं हने जाते।]

> यथा अगारं सुच्छन्नं बुद्धि न समतिविज्झति। एवं सुमावितं चित्तं रागो न समतिविज्झति[।]॥

[जैसे अच्छी तरह छाये घर में वृष्टि का जल नहीं घुसता, वैसे ही ध्यानाभ्यास से अभ्यस्त चित्त में राग नहीं घुसता ।]

यह अत्यन्त उरकृष्ट (= उत्तम) उपदेश हैं। यह चित्त यहुत ही जन्दी-जन्दी धदलता रहता है। इसिक् ए उरपन्न राग को अञ्चम के मनस्कार (= मन में करना) से इटाकर इन्द्रिय संबर को पूर्ण करना चाहिये। नये प्रव्रजित हुए सङ्गीस-स्थिचिर के समान। हाल ही में प्रव्रजित हुए स्थिनरको भिक्षाटन के लिये चूमते हुए, एक खी को देखकर शंग उरपञ्च हुआ। तरपञ्चात् (उन्होंने) आनन्द स्थिवर से कहा—

> कामरागेन डय्हामि, चित्तं मे परिडय्हति । साघु निव्वापनं बृहि अनुकम्पाय गोतमा'ति ॥

[मैं काम-राग से जल रहा हूँ। मेरा चिच भी जल रहा है, हे गौतम^र ! अनुकम्पा करके इसे शान्त करने का जरा उपाय कहिये।]

स्थविर ने कहा-

१. धम्मपद १, १३ ।

२. सयुत्त नि० १, ८, ३।

आनन्द खिवर को गोत्र से सम्बोधित कर रहे हैं—टीका ।

सञ्जाय विपरियेसा चित्तं ते परिडय्हति।
निमित्तं परिवज्जेहि सुभं रामूपसंहितं॥
असुभाय चित्तं भावेहि एकगां सुसमाहितं।
संसारे परतो पस्स, दुक्सतो नो च अत्ततो।
निव्वापेहि महारागं, मा डय्हिस्थो पुनप्पुतं॥

[विपरीत स्थाल होने के कारण तेरा चित्त जल रहा है, (इसलिए) राग से युक्त शुअ-निमित्त को त्यागो । अशुभ (निमित्त) से एकाम और सुसमाहित चित्त की भावना करो । संस्कारों को जनित्य (=पर) और दुःख के तौर पर देखो, 'आत्मा' के तौर पर नहीं । महाराग को श्वान्त करो, मत वार-यार जलो ।]

स्थविर ने राग को दूर कर भिक्षाटन किया।

इन्द्रिय-संवर पूर्ण करनेवाले मिश्च को कुरण्डक महालेण (≈ गुफा) में रहने वाले चित्रगुप्त स्थायिर और चोरक-विहार में रहने वाले महामित्र-स्थविर के समान होना चाहिए।

हुरण्डक महालेण में सात बुद्धों के अभिनिष्क्रमण का चित्र-कर्म वदा सुन्दर था। बहुत से भिक्षु शयवासन को घूमते देखते हुए चित्र-कर्म को देखकर—"भन्ते, मनोरम है चित्र-कर्म।" कहे। स्थविर ने कहा—"आबुस, साठ वर्ण से भी अधिक (इस) लेण (=गुका) में रहते हुए हो गया, किन्तु (इसमें) चित्र-कर्म है या नहीं, भी नहीं जावता हूँ। आज चक्षुप्मानों के कारण जाना।"

स्थिवर ने इतने दिनों तक (वहाँ) रहते हुए, ऑख उठाकर लेण को पहले कभी नहीं देखा था। उस लेण के द्वार पर (एक) बहुत बढ़ा नाग का पेढ़ भी था। उसे भी स्थिवर ने पहले कभी कपर नहीं देखा था। हर वर्ष जमीन पर केशर गिरी हुई, देखकर उसके फूलने को जानते थे।

राका ने^र स्थविर की ग्रण-सम्पत्ति को सुनकर, वन्दना करने की इच्छा से तीन वार (सन्देश) भेजकर, स्थविर के नहीं आने पर उस गाँव में छोटे वजींवाछी खियों के स्तनों की वॅथवा कर मुहर लगवा दी—"तव तक बच्चे दूध न पीने पार्वे, जब तक कि स्थविर नहीं आते।"

स्यविर वर्षों पर कृपा करके महाग्राम¹ गये। राजा ने सुनकर, "जाओ भणे, रथिंदर को साथ किया काओ, राक्षि को ग्रहण करूँगा।" कहा।

अन्तः पुर में लिवा लाकर अणाम् करके भोजन करवाया । "भन्ते, आज फुरसत नहीं है, कल शीलों को प्रहण करूँगा।" (कहकर) स्थविर का पात्र लेकर थोड़ी (दूर्) पीछे-पीछे आकर शानी के साथ प्रणाम् करके लौटा । स्थविर राजा प्रणाम् करे या रानी, "महाराज, सुखी हो।" कहा करते थे। इस प्रकार सात दिव गुजर गये।

सिक्षुओं ने पूछा—"भन्ते, क्या आप राजा के प्रणास करने पर सी, रानी के प्रणास् करने पर सी—"महाराज, सुखो हो। इतना ही कहते हैं ?" स्थिवर ने कहा, "आधुस, यह राजा है, यह रानी है—मैं ऐसा नहीं विचार करता।" सप्ताह के बीतने पर "स्थिवर का यहाँ रहना दु:खदायक है" (कहकर) राजा द्वारा छुटी पाने पर वे कुरण्डक सहारुण से जाकर रात में

१. दुष्टगामिनी समय का पिता कावेन्तिय (=काकवण्ण) ई॰ पूर्व १०१ से पहले।

२. महाग्राम मे टीका ।

३. तत्कालीन लंका की राजधानी। वर्तमान तिष्यमहाराम के पास मे। मातर से ७७ मील दूर।

चंक्रमण करना प्रारम्भ किये। नाग के पेड़ पर रहनेवाला देवता दण्ड-दीपक (= मञाल) लेकर खदा हुआ। तथ उनका कर्मस्थान अत्यन्त परिशुद्ध रूप से प्रगट हुआ। स्थविर ने "क्या आज मेरा कर्मस्थान अत्यन्त प्रकाशित हो रहा है १" (सोच) खुश हो, लगभग मझले पहर के समय सारे पर्वत को गुँजाते हुए अर्हरव पा लिया। इसलिये दूसरा भी अपनी भलाई चाहनेवाला कुलपुत्र—

मक्कटो' व अरङ्मिह वने भन्तमिगो विय, वालो विय च उत्रस्तो न भने लोल्लोचनो । अधो खिपेय्य चक्ख्नि युगमत्तद्सो सिया, वनमक्कटलोलस्स न चित्तस्स वसं वज्रे॥

[जंगल में बन्दर के समान, वन में चंचल सृग के समान, मूर्ख के समान शस्त-हृदय और चंचल-नेप्रवाला न होवे । आँखों को नीचे कर, चार हाथ दूर तक देखनेवाला (= युग्मदर्शी) वने, जंगली चंचल बन्दर के समान चित्त के वहा में न जाये !]

महामित्र स्थिवर की माता को जहरवाद (= विपाण्ड) निकला। उसकी लब्की भी मिक्षुणियों में प्रवितित हो गई थी। उसने उसे कहा—"जाओ। आर्थे! (अपने) माई के पास जाकर मेरी वीमारी को वतलाकर दवा लाओ।" उसने काकर कहा। स्थिवर ने कहा—"में जदी-वृदी वर्गरह ववाहयों को इकहा करके दवा पकावा नहीं जावता, किन्तु तुले दवा वतलालेंगा। 'में जय से प्रवित्त हुआ, तब से लोभ-वित्त से मेंने कभी भी इन्द्रियों को खोलकर विपभाग-रूप को नहीं देखा। इस साख वचन से मेरी मां निरोग हो जाय।' जाओ, इसे कहकर उपासिका के शारीर को मले। ''उसने जाकर, इस वात को कह, वैसा किया। उपासिका का फोदा उसी क्षण फेन के पिण्ड के समान कुटकर अन्तर्यांन हो गया। उसने उटकर—"यदि सन्यक् सन्बुद्ध जीवित होते, तो क्यों गहीं मेरे पुत्र के समान मिक्षु के सिर को (अपने) जाक के समान हाथ से सह-छाते ?'' आनन्द के वचन कहै। इसल्डिये—

कुळपुत्तमानी अञ्जोपि पव्यजित्वान सासने। मिन्तरथेरो' व तिरुठेण्य वरे इन्द्रियसंवरे॥

[कुल-पुत्र का दावा रखनेवाले अन्य को भी शासन में प्रवस्तित होकर मिन्न-स्थिवर के समान श्रेष्ट-इन्द्रिय-संवर में खड़ा होना चाहिये।]

जैसे इन्द्रिय-संवर स्पृति से, वैसे ही वीर्य से आजीव-पारिशुद्ध को पूर्ण करना चाहिये। टीज से आरम्भ किये गये वीर्य से सिध्या (= वे-टीक)-आजीविका का प्रहाण होने के कारण, बह वीर्य द्वारा ही पूरा किया जाने वाला है। इसलिए अनुचित अन्वेपण को छोदकर चीर्य्य द्वारा भिक्षाटन आदि सम्यक् (= उचिताच्ठीक) खोच से हसे पूर्ण करना चाहिये। परिशुद्ध रूप से उत्पक्ष प्रस्थयों को सेवन करने और अपरिशुद्धों को आशीविष (= गेहुअन साँप) की माँति त्याग देने से।

धताङ्ग नहीं घारण किये हुए (सिक्षु) का संघ से, गण से और धर्मोपदेश सादि उसके गुणों से गसन्न गृहस्थों के पास से उत्पन्न प्रत्यय परिक्षद्ध-उत्पन्न हुए कहे जाते हैं। सिक्षाटन आदि

१. जुआठ के वरावर देखनेवाळा—सिहळसन्नय । दो हाथ देखनेवाळा—वॅगला ।

२. विप-गण्ड रोग करते हैं 'सान-कन्दल रोग' को । सराव रोगो को भी विपगण्ड करते ही हैं—टीका ।

जिस रूप को देखने से कास-राग उत्पन्न होता है, उसे निपमाग रूप कहते हैं।

से अत्यन्त परिशुद्ध उत्पन्न हैं ही । धुताङ्क भारण किये हुए (भिक्षु) का भिक्षाटन आदि और उसके गुणों से प्रसन्न के पास से धुताङ्क के नियमानुकूछ उत्पन्न परिशुद्ध उत्पन्न है। एक बीमारी को अच्छा कर सकने के योग्य प्रतिहरीतिकी (≔ गाय के सूत्र में भिगोई हुई हरें) और चार मधुर चीजों के उत्पन्न होने पर—चार मधुर चीजों को दूसरे भी सब्धचारी खायेंगे ' सोचकर हरें के एक भाग को ही खानेवाले का धुताङ्क का ग्रहण करना योग्य होता है। यही उत्तम आर्थ-वंश का मिक्ष कहा जाता है।

जो ये चीवर आदि प्रत्यय हैं, उनमें जिस-किसी आजीव का परिशोधन करनेवाले को चीवर और पिण्डपास (= भिक्षाच) में निमित्त, अवसास, परिकथा की विज्ञप्तियाँ नहीं करनी चाहिये। शयनासन में जिसने चुताङ्ग घारण नहीं किया है, वह निमिन्त, अवभास, परिकथा कर सकता है।

निमित्त कहते हैं अथनासन के िये भूमि ठीक-ठाक आदि करनेवाले को---'भन्से, क्या किया जा रहा है ? कीन करवा रहा है ?' गुहस्यों द्वारा कहने पर "कोई नहीं'' उत्तर देना अथवा जो कुछ दूसरा भी इस प्रकार का निमित्त करना । अख्यास कहते हैं "अपासको, तुम लोग कहाँ रहते हो ?"

"प्रसाद में भन्ते !"

"किन्तु, उपासको ! भिक्षु लोगो को प्रासाद नहीं चाहिये ?" इस प्रकार कहना अथवा जो कुछ दूसरा भी ऐसा अवभास करना । प्रिक्या कहते हैं "भिक्षु संघ के लिये शयनासन की दिकत है।" कहना, या जो दूसरी भी इस तरह की पूर्याय-क्या है।

भैपज्य (= इवाई) में सब उचित हैं, किम्तु उस प्रकार से मिला हुआ भैपज्य रोग के दर हो जाने पर खाना चाहिये या नहीं ?

"भगवान् ने द्वार दिया है, इसिल्पु उचित है।" (पेसा) विनयधर कहते हैं, किन्तु सूम्रान्तिक कहते हैं—"यद्यपि आपत्ति नहीं होती है, लेकिन आजीविका कुपित होती है। इसिल्पु उचित नहीं है।"

जो कि भगवान् द्वारा वत्तकाये हुए भी निमित्त, अवभास, परिकथा की विज्ञितियों को नहीं करते हुए अद्येच्छता आदि गुणों के ही सहारे जान जाने का समय आने पर भी अवभास आदि के विना मिले हुए प्रत्ययों का प्रतिसंवन करता है, यह परम सल्लेख-वृत्ति कही जाती है। जैसे कि सारिएज स्थित।

वे आयुष्मान् एक समय प्रविचेक बढाते हुए, महामौद्गस्यायन स्थविर के साथ किसी एक जंगल में विहरते थे। एक दिन उन्हें पेट में बायु का रोग उरपन्न होकर बहुत पीदित किया। महामौद्गस्यायन स्थिवर सन्ध्या के समय उस आयुष्मान् के पास गये। स्थिवर को लेटे हुए देख, उस बात को पूलकर—"आयुस, पहले आपका (यह रोग) किस चीन से अच्छा होता था?" पूछा। स्थिवर ने कहा—"आयुस, गृहंस्थ-काल मे मेरी माँ घी, मधु, चीनी आदि मिलाकर

१. चार मधुर चीज है—घी, मक्खन, मधु और चीनी ।

२. सम्पूर्ण विनय पिटक को कष्ठस्य रखने वाले भिक्ष विनयघर कहे जाते है ।

३. सूत्र-पिटक को कण्ठस्थ रखनेवाले मिक्षु सूत्रान्तिक कहे जाते हैं।

४. गण को छोड़कर एकान्त में जा फल-समापत्ति के साथ विहरने के समय ।

पानी रहित, तूच से पकायी हुई स्वीर देवी थी, उसी से मेरा रोग अच्छा होता था।" उस आयुप्पान् ने भी—"बहुत अच्छा आवुस, यदि मेरा या आपका पुण्य है, तो शायद करु पार्येगे।" कहा।

उनकी इस बातचीत को चंक्रमण के एक सिरे पर ऐह पर रहनेवाले देवता ने युनकर—
"कल आर्य के लिए सीर उत्पन्न करूँ गा।" उसी समय स्थविर के सेवक (=उपस्थाक) के घर जाकर जेटे (=उपस्थाक) के घर जाकर जेटे (=उपेष्ठ) लडके के सरीर में युसकर पीटित किया। उसकी द्वा करने के लिए इकट्टे हुए सम्यन्यियों से कहा—"यदि कल स्थविर के लिए ऐसी सीर ठैयार करोगे, तो मैं उसे लोहूँगा।" उन्होंने "तेरे विना कहने पर भी हम लोग स्थविरों को रोज व्यवि भिक्षा देते हैं।" कहकर तूसरे दिन बैसी सीर हैयार की।

महामोद्गस्यायन रयनिर ने सबेरे ही जाकर—"आवुस, जब तक मैं भिक्षाटन से आता हूँ, तब तक यहीं रहिये।" कह कर गाँव में प्रवेश किया। उन आदमियों ने अ.गे वड स्थित के पात्र को छे, उक्त प्रकार की खीर से अरकर दिया। स्थितर ने जाने के छिए संकेत किया। उन्होंरे—"मन्ते, खाइये आप, दूसरी भी देंगे।" कहकर स्थितर को खिळा कर फिर पात्र भर कर दिया। स्थितर जोकर—"अच्छा आवुस, सारिपुत्र ! जाइए।" (कहकर) पास छे गये। स्थितर ने भी उसे देखकर—"क्षीर अरबन्त सुन्दर है, दैसे यह मिछी है !" विचारते हुए, उतके मिछने के (कारण) को देखकर कहा—"आवुस, मोद्गस्यायन! (यह) भिक्षान्त खाने योग्य नहीं है।"

वह भी आयुष्मान्—"मुझ जैसे हारा छाये हुए मिक्षान्म को नहीं खाते हैं।" (ऐसा) विक्त मात्र भी न करके एक वात में ही पात्र को मुख की चार (=अवॅठि) से पकड़कर एक तरफ शौधा विये। खीर के अभीन पर पड़ने के साथ ही स्थविर की वीमारी भी दूर हो गईं। तब से लेकर पैंतालीस वर्ष फिर नहीं पैदा हुई। तायश्रात् (उन्होंने) मौड़ स्थायन से कहा—"आहुस वातचीत करने के कारण मिली हुई खीर ऑतों के निष्ठ कर बभीन पर घूमने पर भी खाना अनुविस है।" और इस उदान को भी कहा—

वनी विष्ठाति विष्कारा उपम्रं प्रभुपायासं। सन्ते भुत्तो भवेय्याहं साजीवो गरहितो मम॥ यदिपि मे अन्तगुणं निक्खिमत्वा वहि चरे। नेव भिन्देथ्यमाजीयं चजमानोपि जीवितं॥

१. "क्यों ऐसा उन्टोंने कहा, जब कि अवभास कर्म आदि के टिए उनका मन नहीं था ९ यह एत्य है किन्तु आश्चय नहीं जानते हुए कोई-कोई पृथग्जन वैसा मानेगे। साथ टी मिथग्यत् कारु में मिश्रु मेरी देखादेखी करेगे, सोचकर निपेध किया और मी महास्थितर की सल्टेख-मृहत्ति बहुत ही उन्हाए थी। वैसा ही एक तरण मिश्रु के—"किसे विदयों खाना प्रिय नहीं होता १" कहने के कारण परिनिर्वाण-पर्वन्त उन्होंने पिद्धा नहीं खाया।"—चीका।

२. मूल पाछि और सिहल, वर्भी आदि सन व्याख्या-प्रत्यों में पैतालीस वर्प ही पाठ आया है, किन्तु भगवान् बुढल्व के बाद केवल ४५ वर्ष तक रहें। और सारिपुत्र खबिर उनके बुढल्व-प्राप्ति के दूसरे वर्ष प्रमन्तित हुए तथा परिनिर्वाण के पहले ही परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये। अतः जान पड़ता है कि 'पञ्चलत्तालीस' शन्द में पॉच पीछे से खुड़ भया है। केवल चत्तालीस (= चाटीस) होना चाहिये था।

३. सिल्न्दि पञ्हो ६, १, ५।

िचातचीत करने के कारण मिली हुई मीठी खीर को मैं खाये होता. तो मेरा आजीव (=रोजी) निन्दित होता। यदि मेरी भँतडी भी निकलकर वाहर घुमने लगे, तय भी में आजीव को नहीं तोड़ सकता, मले ही प्राण निकल जाय । 1

> थाराधिम सकं चित्तं विवज्जेमि अनेसनं। नाहं बुद्धपतिकुद्रं काहामि च अनेसनं॥

िमें अपने चित्त को वश में करता हैं. अन्वेपण का त्याग करता हैं। बुद्ध द्वारा निन्दित अन्वेपण को मैं नहीं करता हैं। 1

चीरगुम्य के रहने वाले, आम्रसादक महातिष्य स्थविर की कथा। भी वहाँ कहनी चाहिए। ऐसे सब प्रकार से भी-

> अनेसनाय चित्तरिप, अजनेत्वा विचयखणी। थाजीवं परिसोधेय्य, सद्धा पव्यजितो यती 'ति ॥

श्रिद्धा से प्रवितित बुद्धिमान् भिक्ष अन्वेपण के लिए चित्त भी उत्पन्न न करके (अपनी) आजीयिका की परिश्रद्ध करे। ी

जैसे वीर्य से आजीव-परिश्विद्ध होती है, वैसे ही प्रत्यय समिश्रित-वीरू को प्रजा से पूर्ण करना चाहिए । प्रजाबान ही प्रत्ययों के सदीप-निर्दीप होने की जान सकता है, अतः वह प्रज्ञा द्वारा ही साध्य है। इसकिए प्रत्यय के प्रति गृद्ध-स्वमाव (≈ठाळच) को त्याग कर धर्म के साथ मिले प्रत्ययों की, कही गई विधि के अनुसार प्रज्ञा से प्रत्यवेक्षण करके परिभोग करते हए उसे पूर्ण करना चाहिए।

दो प्रकार का प्रत्यवेक्षण

प्रत्यवेक्षण दो प्रकार का होता है-प्रत्ययों के पाने के समय और परिभोग करने के समय । पाने के समय में भी धात के अनुसार या प्रतिकृत के अनुसार प्रायवेक्षण करके रखे

- १. महातिष्य स्थविर अकाल के समय भाग मे जाते हुए भोजन नहीं मिलने और मार्ग की थकाबट से थककर दुर्बल शरीर हो, किसी एक फले हुए आम के पेड़ के नीचे छेट गये। बहत से आम इधर-उधर गिरे पडे थे। वहाँ एक वहत बढ़ा ग्रहस्थ स्थविर के पास चाकर, यका हुआ जानकर आम का शर्वत पिटाकर अपनी पीठ पर वैठा, उनके रहने के स्थान में लाया । स्यविर ने--- "न तेरे पिता, न माता, न रिस्तेदार, न माई वैसा काम करते, जैसा कि शीरवान होने के नाते यह व्यक्ति कर रहा है।" अपने को उपदेश कर, विपश्यना करके उसकी पीठ पर ही अर्हत्व पा व्या ।''---टीका ।
 - २. 'सर्दी के बचाव के लिए' आदि प्रकार से पहले कही गई विधि से ।
- · २. धातुरे चार है पृथ्वी, जल, अग्नि, बायु ! "जो यह प्रत्यय से प्रवर्तित है यह केवल धातु मात्र है, जैसे कि चीवर आदि और उसका उपभोग करनेवाळा व्यक्ति भी।" ऐसे धात-मनस्कार के अनुसार ।
- ४. प्रथम आहार में प्रतिकृत संज्ञा से—'ये सव चीवर आदि अजिगुप्सनीय हैं किन्तु इस गन्दी काया को पाकर अत्यन्त निगुप्सनीय हो जाते हैं।" ऐसे प्रतिकृत मनस्कार के अनुसार।

हुए चीवर आदि, उसके वाद परिसोग करनेवाले का परिसोग निर्दीप ही होता है, परिसोग करने के समय भी।

चार प्रकार के परिभोग

यह निश्चयात्मक निश्चिय है—परिभोग चार प्रकार के होते हैं—(१) स्तेय-परिभोग, (२) क्रल-परिभोग, (३) दायाद-परिभोग, (४) खासी-परिभोग। संव के बीच में भी वैठकर परिभोग करते हुए दुःशील का परिभोग करते व्याप्त कर के परिभोग करना क्रल-परिभोग है। इसिलिए चीचर को जव-जव पहने ओहे, तब-तव प्रत्यवेक्षण करने परिभोग करना क्रल-परिभोग है। इसिलिए चीचर को जव-जव पहने ओहे, तब-तव प्रत्यवेक्षण करना चाहिए। पिण्डपात (=भोजन) कचर-कचर पर। वैसा नहीं कर सकनेवाल को दीपहर के भोजन से पहले, पीले, पहले पहर, विचले पहर, जिन्दाम पहरू में। यदि उनके विचा प्रायवेक्षण किये ही अल्लोदय हो जाता है, तो (वह) क्रल-परिभोग करनेवाला हो जाता है। श्वयनाक्षन भी जव-जव परिभोग करे, तब-तव प्रत्यवेक्षण करना चाहिए। द्वा लेने के समय भी, परिभोग करने-करने के समय भी प्रत्यव का ख्वाल रखना ही उचित है। पेता होने पर भी लेने के समय ख्याल करके, परिभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) नहीं करने वालों को आपित्त होती है, किन्तु लेने के समय क्याल नहीं होती है।

चार शुद्धियाँ

श्चित्र चार प्रकार की होती है। देशना-शुद्धि, संवर-शुद्धि, पर्येष्टि-शुद्धि, प्रस्रयेक्षण-शुद्धि। देशना-शुद्धि कहते हैं प्राप्तिमोक्ष-संवर-श्चीक को। वह देशना से शुद्ध होने के कारण देशना-शुद्धि कहा जाता है। संवर-शुद्धि, इन्द्रिय-संवर-शिक्ष को। वह ते हैं। वह "मैं पिर ऐसा नहीं करूँ ना" इस प्रकार मन में अधिग्रान करने के लंबर से ही शुद्ध होने के कारण संवर-शुद्धि कहा जाता है। पर्येषि-शुद्धि कहते हैं आजीव-पारिशुद्धि शीक को। वह अन्वेपण को व्याग कर धर्म के साथ प्रथ्य काम करनेवाले के पर्येपण (न्तळाश) की शुद्धता से पर्येष्टि-शुद्धि कहा जाता है। प्रश्यवेक्षण-शुद्धि प्रव्यय-सिक्षिश्व-शिक्ष को कहते हैं। वह कहे गये के अनुसार प्रत्यवेक्षण से शुद्ध होने के कारण प्रत्यवेक्षण-शुद्धि कहा जाता है। इसी से कहा है—''ठेने के समय च्याक नहीं करके परिभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) करने वाले को आगित्व नहीं होती है।''

सात होक्यों का परिजोग दायाद-गरिजोग है। वे मगवान के पुत्र हैं, इसिलप् पिता के पास रहनेवाल प्रस्थय के दायाद (=उत्तराधिकारी) होकर प्रस्थय का परिजोग करते हैं। क्या में भगवान के प्रस्था का परिजोग करते हैं। क्या में भगवान के प्रस्था का परिजोग करते हैं या गृहस्थों के प्रस्था का १ गृहस्थों के द्वारा दिये गये भी, मगवान हारा स्वीकार किये जाने के कारण भगवान की ही वस्स होती हैं, इसिलिए मगवान के प्रस्था का परिजोग करते हैं। ऐसा जानना चाहिये "वम्मदायादसुन" यहाँ प्रमाण है। क्षीणाश्रवों का परिजोग स्वामी-परिजोग है। वे तृष्णा के दासत्व से निकल जाने के कारण स्वामी होकर परिजोग करते हैं।

इन परिमोर्गों में स्वामी-परिमोग और दायाद-परिमोग सबको उचित है। ऋण-परिभोग

सात त्रैक्ष्य हैं—स्रोतापत्ति मार्ग-प्राप्त, खोतापत्ति फल-प्राप्त, सकुदागामी मार्ग-प्राप्त, सकुदागामी फल-प्राप्त, अनागामी मार्ग-प्राप्त, अनागामी फल-प्राप्त और वर्हत् मार्ग-प्राप्त ।

२. मन्झिम नि०१,१,३।

पिरिच्छेद १

उचित नहीं। रतेय-परिभोग की बात ही नहीं। जो यह श्रीखवान का प्रायवेक्षण है, वह ऋण-परिभोग के विल्कुल विरुद्ध होने के कारण आनृष्य (=अन्-ऋण = ऋणरहित) परिभोग होता है। या दायाद-परिसोग में ही संग्रहीत होता है। शीलवाजू भी इस शिक्षा से युक्त होने से शैक्ष्य ही कहा जाता है।

इन परिभोगों में चूँकि स्वामी-परिमोग सर्व-श्रेष्ठ है, इसलिए उसे चाहनेवाले भिक्षु को कहे गये के अनुसार प्रत्यवेक्षण करके परिमोग (=सेनन) करते हुए, प्रत्यय सन्निश्रित शील को पूर्ण करना चाहिए । ऐसा करने वाला ही कृत्यकारी होता है । यह कहा भी है-

> पिण्डं विहारं सयनासनञ्च वापञ्च संघाटि रजूपवाहनं। सुत्वान धम्मं सुगतेन[े] देसितं । संखाय सेवे चरपञ्जसावको ॥°

[भोजन, विहार, शयन-आसन, जल और संधारी की धूल को धोना-सुगत (= बुद्ध) द्वारा उपदेशित धर्म को सुनकर प्रज्ञावान भिक्ष प्रत्यवेक्षण करके उपभोग करें।]

> तस्मा हि पिण्डे स्वयनासने च आपे च संघाटिरजूपवाहने। धम्मेखु अनुपछित्तो भिक्ख यथा पोक्खरे वारिविन्दु ॥1

[इसिंख्ये भोजन, शयन-आसन, जल और संधादी की धूल को घोता-इतनी वातों में कमल के पत्ते पर पानी की बूँद की भाँ ति भिक्षु लिस न हो ।]

> कालेन छद्धा परतो अनुगाहा बजोस मोजेस च पायनेस । मर्च सो जञ्जा सततं उपहितो वणस्य आलेपनरूहने यथा ॥

[दूसरे की कृपा से समय पर मिळे खाब-भोज्य और शयन-आसन में सर्धदा मान्ना जाने, जैसे कि घाव के भरने के छिये (दवाई) का आखेप।]

> कन्तारे पुत्तमंसं'व, अक्खरसन्मन्जनं यथा। एवं आहरें आहारं, यापनत्थममुच्छितो ॥

िरीगस्तान में पुत्र के मांस और धुरी को तेल्याने के समान बहुत खाने की तृष्णा की छोडकर जीवन-पापन करने के लिये मोजन करे। 1

इस प्रत्यय-सन्निश्रित-शील की पूर्ति के लिये मान्नेय संघरक्षित श्रामणेर की कथा कहनी चाहिये । वह मलीमॉति प्रत्यवेक्षण करके खाता था । जैसे कहा है---

१. शील कही जानेवाली शिक्षा से-टीका ।

२. सुत्त नि० २, १४, १६।

३. सुत्त नि० २, १४, १७।

उपज्झायो मं मुझमानं साळिकूरं छुनिब्वुतं । मा हेव त्वं सामणेर जिन्हं झापेसि असन्अतो ॥ उपज्झायस्स चचो छुत्वा संवेगमळिप्नं तदा । एकासने निसोदित्वा अरहत्तं अपापुणि ॥ सोहं परिपुण्णसङ्कपो चन्दो पण्णरसो यथा । सन्वासवपरिक्खीणो नित्य दानि पुनन्भवो'ति॥

[खूब टण्डे' धान के भात को मेरे खाते समय उपाध्याय ने मुझे कहा-—'श्रामणेर, मत्त ऐसे ही तू असंयमी होकर जीभ जलाओ' उपाध्याय के बचन को खुनकर उस समय मैं संवेग को प्राप्त हुआ और एक आसन पर बैठकर जहाँच को पा िखा। यह मैं पूर्णिमा के चन्द्र-जैसा पूर्ण सङ्गरण धाला हूँ; (मेरे) सभी आसब क्षाण हो गये, अब फिर जन्म लेना नहीं है।]

> तस्मा अञ्जोपि दुक्खस्स पत्थयन्तो परिक्खयं । योनिसो पद्यवेक्खित्वा पटिसेवेथ पच्चये'ति ॥

[इसिलिये दूसरा भी दुःख का माश चाहनेवाला (भिक्षु) ठीक से प्रस्यवेक्षण करके प्रस्ययों का सेवन करे।]

ऐसे प्रातिमोक्ष-संवर-शील आदि से (शील) चार प्रकार का होता है।

[पश्चक]

पाँच प्रकार के आशों में से पहले पञ्चक में—अनुपसम्पन्न शील आदि के अनुसार अर्थ समझल चाहिये। प्रतिसम्मिदा-मार्ग में यह कहा गया है—कौन-सा पर्यन्त-पारिकृद्धि शील है ? पर्यन्त शिक्षापदवाले अनुपसम्पन्नी का—पर्यन्त पारिकृद्धि-शील है । कौन-सा अ-पर्यन्त पारिकृद्धि शील है । कौन-सा परिपूर्ण पारिकृद्धि शील है ? कुशल-धर्म में लगे रहनेवाले कल्याण-प्रयन्त्रजने का, शैक्ष-पर्यन्त परिपूर्ण करनेवालों का, शरीर तथा जीवन के प्रति चाह नहीं रखनेवालों का, और जीवन खाते हुए लोगों का (शील)—परिपूर्ण पारिकृद्धि शील है । कौन-सा अपरास्कृद्ध पारिकृद्धि शील है ? तथागत के आवकों का, प्रत्येक शुद्धों का और तथागत अर्थन सम्बन्ध् का—प्रतिप्रश्रिक्ध-पारिकृद्धि शील है ? तथागत के आवकों का, प्रत्येक शुद्धों का और तथागत अर्थन सम्बन्ध्य का—प्रतिप्रश्रिक्ध-पारिकृद्धि शील है ? तथागत के शावकों का, प्रत्येक शुद्धों का और तथागत अर्थन सम्बन्ध्य का—प्रतिप्रश्रविध-पारिकृद्धि शील है ? तथागत के शावकों का, प्रत्येक शुद्धों का और तथागत अर्थन सम्बन्ध्य का—प्रतिप्रश्रविध-पारिकृद्धि शील है ? श्राव्यं होल है ? स्वाव्यं का—प्रतिप्रश्रविध-पारिकृद्धि शील है ? स्वाव्यं का—प्रतिप्रश्रविध-पारिकृद्धि शील है ! । कौन-सा स्वव्यं का—प्रतिप्रश्रविध-पारिकृद्धि शील है ! । श्रीव्यं सम्बन्ध्य का—प्रतिप्रश्रविध-पारिकृद्धि शील है ! । श्रीव्यं सम्बन्ध्यं का—प्रतिप्रश्रविध-पारिकृद्धि शील है ! ।

अनुपसम्पक्षों के शीछ को गिनती में सपर्यन्त (=सीमा सहित्र) होने से पर्यन्त-पारिशुद्धि-शीछ जानना चाहिए। उपसम्पकों का—

> नवकोटि सहस्सानि असीति सतकोटियो। पञ्जाससतसहस्सानि छत्तिसा च पुनापरे॥

१. टीका में 'सुनिव्युतन्ति सुसीतल' आया है। किन्तु धर्मानन्द कौशाग्यी ने 'सुनिव्युत्तन्ति सुनिद्वित सुद्रुकत' दिखा है, जो सर्वया अशुद्ध है, क्योंकि जीम जल्मनेवाली बात से मेर नहीं खाता। शान्दिक अर्थ भी तो टीका का ही ठीक है।

२. पटिसम्भि० १, १६ ।

एते संवर विनया सम्बुद्धेन पकासिता। पेय्यालमुखेन निहिद्धा सिन्सा विनयसंवरे॥

[साठ सरव, मध्वे सरव, पचास लाख, ल्रचिस (=८,९०,००,५०,००,०३६)—इतने सम्बद्ध द्वारा बतलाये गये संवर-विनय हैं, जो पेटयाल' से विनय-पिटक में निर्दिष्ट हैं ।]

ऐसे गिनती से सपर्यन्त को भी सम्पूर्ण रूप से ग्रहण करना और लाम, यश, ज्ञाति, अङ्ग, जीवित के अनुसार अन्दृष्ट-पर्यन्त को अ-पर्यन्त पारिश्रुद्धि शील जानना चाहिए। चीरगुस्य के रहने वाले आग्रखादक महातिच्य स्थाविर के शील के समान। वैसा ही उस आग्रुप्मान् ने---

धनं चजे अङ्गवरस्य हेतु अङ्गं चजे जीवितं रक्ष्यमानो । अङ्गं धनं जीवितञ्चापि खच्चं चजे नरो धमममजस्सरन्तो ॥

[अच्छे अङ्ग को बचाने के छिए धन का त्याग करें, जिन्दगी की रक्षा करते हुए अङ्ग का त्याग करें। अङ्ग, धन और जिन्दगी—सभी को (आदमी) धर्म का स्वरण करते हुए त्याग दें।]

इस सत्पुरुप की अनुभूति को नहीं छोड़ते हुए प्राण जाने की शंका रहते हुए भी, शिक्षा-पद का उरुरुंघन न कर, उसी अपर्यन्त पारिशुद्धि बील के सहारे उपासक की पीठ पर ही अर्हेंग्व पा किया। जैसे कहा है—

न पिता निप ते माता न जाति निप वन्धवो । करोते तादिसं किञ्चं सीळवन्तस्स कारणा ॥ संवेगं जनयित्वान सम्मसित्वान योनिसो । तस्स पिट्टिमतो सन्तो अरहत्तं अपापुणि ॥

[(यह) न तो तेरा पिता है, न माता है, न रिस्तेदार है और न तो बन्धु ही है, (केवल) शीलचान् होने के कारण वैसा काम कर रहा है—(इस् प्रकार) संवेग पैदा करके और ठीक रूप से विचार करके उसकी पीठ पर वैठे ही हुए कहरंब को पा लिया।

कल्याण-पृथ्यनान का शील उपसम्पदा से लेकर अच्छी तरह घोषी हुई जातिमणि के समान और अच्छी तरह निखरे सोने की तरह अत्यन्त परिशुद्ध होने से, चित्त उत्पन्न करने मान्न के मल से भी रहित अर्हरन का ही प्रस्थय होता है, इसलिये परिपूर्ण-पारिश्चिद्ध कहा जाता है। महासङ्करक्षित और भाग्नेय सङ्करिक्षत स्थानरों के समान।

महासङ्घक्षित स्थविर से साठ वर्ष से अधिक की उन्न में मृत्यु-मञ्ज पर सोते हुए, भिक्षु-संघ ने लोकोत्तर (- घर्म) की प्राप्ति के विषय में पूछा। स्थविर ने—"मुझे लोकोत्तर धर्म (की

१. पालि मे यह नियम है कि किसी एक ही वाक्य के वार-वार आने पर, उसे सक्षेप मे ही कह देने के लिए आदि-अन्त के शब्दों को देकर बीच में 'पे' 'अथवा' 'पेव्याल' 'लिख देते हैं, जिससे ऊपर का आया हुआ वह परिपूर्ण पाठ समझा जाता है। उसका अर्थ है—'इतने ही में अर्थ जानना पर्याप्त है (पाठ + अल्)। ''वह-वह स्थान विस्तार-पूर्वक निर्दिष्ट है''—सिहल व्याख्या (= सन्तय) में अर्थ लिखा है।

२. देखिये पादिय्पणी पृष्ठ ४४ !

३, महासुतसोम वोधिसल की - टीका । देखिये जातकहकथा २१, ५ ।

प्राप्ति) नहीं हुई है।" कहा। तब उनके सेवान्टहरू करनेवार्छ तरूण मिश्च ने कहा—"भन्ते, आप परिनिर्द्यत हो गये।" (ज.न.) चारों और वारह योजन से आदमी इक्हें हुए हैं, आपकी पृथक्-जनम्हर्स्य से महाजनसमूह को पछताबा होगा।"

"आवुस, में 'मैत्रेय भगवान् का दर्शन करूं गा' (सोचकर,) विपश्यना नहीं किया, अच्छा, मुझे (उठा) बैठाकर अवकाश करो।" वह स्थितर को बैठाकर वाहर निकछ आया। स्थितर ने उसके निकलने के साथ ही आईन्त्र को पाकर चुठकी से संकेत किया। संघ इकहा होकर कहा— "भन्ते, ऐसे मरने के समय में लोकोत्तर धर्म को उत्पक्ष करते हुए आपने कठिन काम किया है।"

"आयुस, यह कठिन नहीं है, किर भी तुम छोगों को कठिन वात वतछाऊँगा। आयुस, मैं प्रचलित होने के समय से छेकर स्कृति-रहित अञ्चानता से किये गये काम को नहीं देखता हूं।" उनका भोजा (= भाग्नेय) भी पचास वर्ष की अवस्था में ऐसे ही अर्हध्य पापा।

> अप्पस्सुतोपि चे होति सीलेसु असमाहितो। एमरोन नं गरहन्ति सीलतो च सतेन च॥

[यदि अल्पश्चुत भी होता है और शीकों में भी असंयमी, तो उसकी शील और शुक्ष दोनों से ही निन्दा करते हैं।]

> अप्पस्तुतोपि चे होति सीलेसु सुसमाहितो। सीलतो नं पसंसन्ति तस्स सम्पज्जते सुतं॥

[यदि अल्पश्रुत भी होता है किन्तु होता है शीलों में संबमी, तो उसकी शील से प्रशंसा करते हैं, उसके लिये श्रुत अपने आप पूर्ण हो जाता है।]

बहुस्खुतोपि चे होति सीलेसु असमाहितो। सीलतो नं गरहन्ति नास्स सम्पत्कते सुतं॥

[यदि यहुशुत भी होता है किन्दु होता है किन्दों में असंयमी, तो उसकी शीछ से निन्दा फरते हैं, उसके िक्ये खूत सुखदायक नहीं होता।

> वहुरसुतोपि चे होति सीरेसु सुसमाहितो। उभयेन नं पसंसम्ति सीरुतो च सुतेन व॥

[यदि बहुशुत भी होता है और होता है शीकों में संबमी, तो उसकी शीक और श्रुत दोनों से प्रशंसा करते हैं।]

वहुस्सुतं धम्मघरं सप्पन्नं बुद्धसावकं। नेक्सं जम्योनहस्सेव को तं निन्द्निमरहति॥ देवापि नं पसंसन्ति ब्रह्मनापि पसंसितो'ति'॥

[यहुशृत, धर्म-धर, प्रज्ञावान्, बुद्ध के किय्य की सोने के निष्क (= असर्फी) की साँति कोन निन्दा करने के थोग्य है ? देवता भी उसकी प्रशंसा करते हैं, वह ब्रह्मा से भी प्रशंसित होता है।]

द्रीक्यों के दृष्टि से, या पृथाननों के भव से पराग्रृष्ट (⇒पकड़े) वहीं हुए शीरू को अपराग्रृष्ट-शीरू नानना चाहिये। कुटुन्यिय-पुत्र तिप्य स्थानर के शीरू के समान। उस आयुप्मान् ने वैसे शीरू के सहारे अर्हस्य पाने की हुच्छा से वैरियों को कहा—

१. अगुत्तर नि०४, १, ६।

उमो पादानि मिन्दित्वा सञ्मापेस्सामि वो अहं । अङ्कियामि हरायामि सरागमरणं अहं॥

[दोनो पैरो को तोड़कर मैं तुम छोगो को समझाता हूँ रें, मै राग के साथ मरने में घुणा | और छजा करता हूँ र |]®

और भी कोई महास्थिविर बहुत सस्य वीमार हो, अपने हाथ से भोजन भी नहीं खा सकते हुए, अपने पेशाव-पाखाना में िछएटे हुए करवट वदछ रहे थे। उन्हें देखकर किसी एक तरण ने कहा—"अहा, जीवन-संस्कार कैसे दुःखकर हैं ?" तब उसे महास्थिवर ने कहा—"आदुस, मैं इस समय मरकर स्वर्ग की सम्पत्ति पाठेंगा, इसमें मुझे सन्देह नहीं है, किन्तु इस हीछ को तोबकर पाई हुई सम्पत्ति (भिक्षु-) विश्वा को त्याग कर गृहस्थ हो जाने के समान है।" (और ऐसा) कह कर—"शीछ के साथ ही मरूँगा" (प्रतिज्ञा कर) वहीं छेटे उसी रोग को बिचारते हुए अहंख पाकर भिक्षु-संघ को इन गाथाओं से कहा—

फुट्टस्स में अञ्जतरेन व्याधिना रोगेन बाळ्हं दुक्खितस्स रूपतो। परिसुस्सति खिप्पमिदं कळेवरं पुष्कं यथा पंसुनि आतपे कतं॥

[मुझे एक रोग के होने पर, उस रोग से बहुत ही दु:खित और पीढ़ित मेरा यह शरीर भूप के समय भूछ में रखेगये फूछ के समान जर्ब्दा-जर्दा सूख रहा था।]

> अजन्मं जन्मसङ्घातं असुचि सुचिसम्मतं। नाना कुणप परिपूरं जन्मक्षं अपस्सतो॥

१. थोडे समय के लिये छोड़ने के विचार से कहा-टीका।

र. कुटुम्बिय पुत्र खांबर की कथा मण्डिस निकाय की अष्टकथा (१,१,१०) में इस प्रकार आई है—"आवस्ती में तिष्य नामक एक कुटुम्बिय (= वैस्य) का पुत्र था। वह चालीस करोड़ सोना छोड़कर प्रजनित हो गॉव से शून्य जगल में रहता था। उसके छोटे माई की स्त्री ने "जाओ उसे मार डालो।" कहकर पॉच सो चोरों को भेजा। वे जाकर स्थित को घेर कर वैट गये। स्थित ने कहा—"उपासक, किसल्यि आये हो?" "आपको भारेंगे।" "उपासक, जामिन लेकर मुझे आज एक रात के लिये प्राण दो।" "अमण, कौन यहां आपका जामिन होगा?" स्थितर ने बढ़े पत्थर को लेकर दोनों जॉघ की हिड़ुयों को तोड़कर—"उपासक, जामिन ठीक है?" कहा। वे इटकर चक्रमण के किनारे आग जलाकर सोये। स्थितर को पीड़ा को दवाकर शील का प्रत्यवेक्षण करते हुए, परिशुद्ध शील के कारण प्रीति-प्रामोग्य उत्पन्न हुआ। उन्होंने विपस्यना को बढ़ाकर सीनों पहर रात में अमण धर्म करके अस्णोदय के समय अर्हत्व पा टिया।"

अ मिल्सम नि० अट्टक्या [१,१,१०]। इस गाया के अतिरिक्त धर्मानन्द कौशाम्बी ने विद्युद्धिमार्ग मे नहीं रहते हुए भी, अट्टक्या से लेकर यह अधिक गाया तिस्त दी है, जो किसी भी. सिंहली, वर्मी, वंगला आदि की व्याख्याओं तथा मुठ सस्करणें मे नहीं है—

प्वाहं चिन्तयित्वान सम्मसित्वान योनिसो । सम्पत्ते अस्णुमाम्हि अरहत्तं अपापुणिशन्ति ॥ इस गाथा का भी दूचरा पद अहकथा मे—''यथाभूतं निपस्सिए'' है। [(यह) षृणित (शरीर सूर्खों द्वारा) मनोहर कहळानेवाळा सथा अपवित्र होते हुए भी पवित्र साना जानेवाळा है, नाना गन्दिमयों से भरा हुआ (यथार्थ को) नहीं देखनेवाळों के लिये मनोहर है।]

> घीरत्युमं भातुरं पूतिकार्यं दुम्मन्धियं असुर्वि व्याधिधममं। यत्यप्पमत्ता अधिमुन्स्क्रिता पत्ना हापेन्ति भग्गं सुमतूपपत्तियां॥

[इस आहर, हुर्बन्ध वहानेवाळे, अपवित्र, रोगी, गन्दे शरीर को धिनकार है, जिसमें कि प्रमादी बने (= मूळे हुए) सूर्छित हो छोग स्वर्ग की प्राप्ति के मार्ग (= शीछ) की ध्याग देते हैं।]

अर्हन्त आदि के शील की सभी क्लेसो के शान्त और परिश्रद्ध होने से प्रतिप्रश्निष्ध-पारिशुद्धि जानना चाहिये।

दूसरे पम्चक में-जीव-हिंसा आदि के ध्याग आदि के अनुसार अर्थ समझना चाहिये। प्रतिसन्भिदा में यह कहा गया है—"शील पाँच हैं, (१) प्राणातिपात का प्रहाण-शील (२) विरति (= वेरमणि=विरमना) शील, (३) चेतना शील(४) संवर-शील (५) उरलंघन न करना, (=अन्यतिक्रम=अनुरुर्णधन) शील । "चोरी, व्यभिचार, झूठ-घोलना, चुगलखोरी, कटुवचन, वक्दास, भभिश्वा (= विषम छोभ), व्यापाद (= प्रतिहिंसा), मिथ्या-दृष्टि का नैष्कमण (= काम-भोगों को स्थाग कर निक्छ भागना) से कामच्छन्द (= काम-भोग की चाह) का, अध्यापाद (= अविहिंसा) से व्यापाद का, आलोक संज्ञा (= रोशनख्याल) से स्वान-सृद्ध (=मानसिक और चैतरिक कालस्य) का, अ-विक्षेप (= एकाव्रता) से उद्धतपन (= चंचल स्तभाष) का, धर्म सम्बन्धी विचार विमर्प से विचिकित्सा (= शंका) का, ज्ञान से अविद्या का, प्रामोध (= प्रमुदित होना) से उदासी का. प्रथमध्यान से नीवरणों का. हितीय ध्यान से विसर्क और विचार का, नृतीय प्यान से प्रीप्ति का, चतुर्थ ध्यान से सुख-दुःख का, आकाशानस्यायतन समापत्ति से रूप-संज्ञा, प्रतिष्ठ और नानायम-संज्ञा का, विज्ञानानन्त्यायतन समापत्ति से आकाशान-स्यायतन संज्ञा का, आकिंचन्यायतम समापत्ति से विज्ञानान-स्यायतन संज्ञा का, नैवसंज्ञा-नासंज्ञा-यतन समापत्ति से आकिंचन्यायतन संज्ञा का, अनित्य के अवलोकन से नित्य संज्ञा का, दुःख के अवलोकन से सुखसंज्ञा का, अनारम के अवलोकन से आरम-संज्ञा का, निर्वेदानुपद्यमा से निन्द (= प्रीतियुक्त तृष्णा) का, विरागानुपञ्चना से राग का, विरोधानुपञ्चना से समुदय (= उत्पत्ति) का, प्रतिनिःसर्गानुपद्यमा से (नित्य मादि के रूप में) प्रहण करने का, क्षयानुपद्यमा से धन-संज्ञा (= एकत्व ब्रहण का ख्याल) का, व्यय (= विनाश) अनुपत्रयना से आयुहन (= राशि-करण) का, विपरिणामानुपश्यना से ध्रुव संज्ञा का, अनिमित्तानुपश्यना से निमित्त का, अप्रणि-हितानुपस्यना से प्रणिधि (= इच्छा) का, अन्यतानुपस्यना से अभिनिवेष (= आत्म-दृष्टि) का, अधि-प्रज्ञा-धर्म-विपश्यना (= दुःख गादि के जनुसार सव श्रैमूमिक धर्म का विचार) से

१. जातकट्टकथा २, ४३७।

नीवरण पाँच हैं— (१) कामच्छन्द (२) व्यापाद (३) स्त्यानमृद्ध (४) औद्धत्य कौकृत्य
 (५) विचिकित्या ।

सारप्रहण करने के ख्याल का, यथाभूत ज्ञानदर्शन (= स्थिरभाव को प्राप्त भनित्य भादि की विपश्यमा) से संमोह के ख्याल का, आदीनवानुपश्यमा (= दोषों को देखना) से भालस्य (= चित्त में घर की हुई नुष्पा) का, प्रतिसंख्यानुपश्यमा (= संस्कारों के त्याम का अवलोक्ष्म) से अप्रतिसंख्या का। विचर्तानुपश्यमा (= निर्माण का अवलोक्न) से संयोग के ख्याल का, स्रोतापत्ति मार्ग से दृष्ट से उत्पन्न कल्लों का, सकुदागामी मार्ग से स्थूल कल्लों का, अवनागामी मार्ग से स्थूल कल्लों का, अवनागामी मार्ग से स्थूल कल्लों का, अवनागामी मार्ग से सुक्ष्म कल्लों का, अव्हैं मार्ग से सारे कल्लों का प्रहाणशील है, वेरमणि (= विरति) शील है, चेतना शील है, संवर शील है, अनुस्कंवन-शील है।

इस प्रकार के शील चित्त में पश्चाचाप नहीं आने देते। प्रमोद को लाने वाले होते हैं, प्रीति, प्रश्नविष, सीमनस्य, व्यावास्थास, भावना, आधिवथ, अलंकार, परिप्कार, परिचार, परिपूर्ति, एकान्त निर्वेद, विराग, निरोध, उपद्यमम, अभिज्ञा, ज्ञान और निर्वाण को लाने वाले होते हैं!

यहाँ, प्रह्वाण, उक्त प्रकार की जीवहिंसा (= प्राणाविपात) आदि के नहीं होने के अविरिक्त कोई दूसरा धर्म नहीं है। चूँकि विभिन्न प्रहाण (= ध्याग) विभिन्न कुवल-धर्म की प्रतिष्ठा (= आधार) के अर्थ में धारण करने वाला होता है और किप्पत नहीं होने के कारण समाधान (= काय-कर्म आदि का संयम)। इसलिये पहले कहे गये प्रकार से ही आधार (= ठहराव) और संयम कहे जाने वाले शीलन के जर्थ में बाल कहा गया है। दूसरी चार वार्ते उस-उस (कर्म) से विरमने, उस उस (कार्य) के संबर, उन दोनों से युक्त चेतना और उस-उस (वात) का उल्लंघन न करने वाले के उल्लंघन न करने के अनुसार विश्व की प्रश्नुत्ति होने के प्रति कहा गया है। उनका शिलार्य पहले यतलाया ही जा चुका है। ऐसे प्रहाण आदि के अनुसार बािल पाँच प्रकार का होता है।

यहाँ तक, शीछ क्या है ? किस अर्थ में शीछ है ? इसके छक्षण, रस, प्रख्युपस्थान, पद-स्थान क्या हैं ? शीछ का फळ क्या है ? यह शीछ कितने प्रकार का है ?——इन प्रश्नों का उत्तर समाप्त हो गया !

६-७. संक्लेश और विश्रद्धि

जो कहा गया है—'हसका संवलेश (= मल) क्या है ? षया इसकी विद्युद्धि है ? उसे कहते हैं—जिएडत (= दूट जाना) आदि होना शील का संवलेश है और अ-विण्डत होना विद्युद्धि । यह खिण्डत आदि होना लाभ, क्या आदि के कारण सेंद (=नामा) होने और सात प्रकार के मैथुन-संयोग में गिने जाते हैं। जिसका सात आपित-स्कन्यों में से प्रारम्भ में या अन्त में शिक्षापद हुटा होता है, उसका शील किनारे फटे हुए कपदे की माँ ति खिण्डत होता है। जिसके लगातार दो-तीन टूटे होते हैं, उसका पीठ पर था पेट पर हुए कराव रंग से काला, लाल आदि किसी रंग के शरीरवाली गाय के समान चितकवरा (=सवल) होता है। जिसका अन्तर डाल-डालकर हुटा होता है, उसका अन्तर डाल-डालकर महे रंगों के विन्हु से युक्त विचित्र गाय के समान करमप (=कम्मास) होता है। इस प्रकार लाम जादि के कारण मेर (=नाम) होने से खण्डत जादि होता है।

१. प्रतिसम्भिदा १.१६ !

^{ं -} २. देखिये पृष्ठ ९ ।

३, देखिये पृष्ठ ९।

ऐसे ही सात प्रकार के मैथुन-संयोग से । भगवान् ने कहा है—"(१) ब्राह्मण, यहाँ कोई अमण या ब्राह्मण पनका ब्रह्मचारी होने का दावा करता हुआ की के साथ तो मैथुन-सेवन गहीं करता है, किन्तु की से युक्या (= ववटन) उगवाता है, खरीर मठवाता है, (उसके हाथ से) नहाता है। शरीर द्वधाता है, वह उसका मजा देता है, उसको पसन्द करता है, और उससे प्रसन्त मन होता है—ब्राह्मण, यह ब्रह्मचर्य का खण्ड भी है, छेद भी है, सवल (= चितकयरा होना) भी है। ब्राह्मण, यह कहा जाता है कि अपरिशुद्ध ब्रह्मचर्य चर रहा है, सेथुन-संयोग से संयुक्त । वह जन्म, इदापा, शृत्यु,से नहीं खुटकारा पाता है और महीं छुटता है दुःख से—ऐसा में कहता हूँ।

- (२) और फिर श्राह्मण, यहाँ कोई असण या श्राह्मण पषका श्रह्मचारी होने का दावा करता हुआ सी के साथ मैश्रुन सेवन नहीं करता और न तो दुक्वा ही लगवाता है, किन्तु स्त्री के साथ उहा मारकर हसता है, मजाक करता है, मजाक करते हुए विचरता है, वह उसका मजा लेता है।……।
- (३) और फिर ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण स्थित के साथ मैथुन सेवन नहीं करता, न श्ली से खुकबा ही रूगधाता है और न तो श्ली के साथ उद्घा सारकर हैंसता है, न सजाक करता है, म मजाक करते चिचरता है, किन्तु (अपनी) आँख से श्ली की ऑख मिलाकर वेखता है, अबकोकन करता है, बह उसका मजा लेता है।।
- (५) और फिर प्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या प्राह्मण की के साथ मैधुन सेवन करता है, न की से बुकवा ब्यावाता है, न की के साथ उद्दा मारकर हँसता है, व ऑख से की की ऑख को मिलाकर देशता है और न तो.... की का शब्द खुनता है, किन्तु जो पहले की के साथ हॅसी-मजाक किये रहता है, उन्हें याद करता है और वह उसका मजा खेता है।.....।
- (६) और फिर माह्मण, वहाँ कोई श्रमण था माह्मण न स्त्री के साथ मैश्रम सेवन करता है, न स्त्री से शुक्रमा छगवाता है, न स्त्री के साथ उट्डा मारकर हेंसता है, न ऑस से स्त्री की ऑख को मिळाकर देखता है, न स्त्री का शब्द सुनता है और न तो जो पहले स्त्री के साथ हेंसी, मजाक किये रहता है, उसे बाद करता है, किन्तु पाँच कामगुणों में समर्पित, समझी-मृत (= तल्डीन), उसमें आनन्द छेते गृहपित था गृहपित-शुत्र को देखता है, वह उसका मजा लेता है।.....।
- (७) और फिर बाह्मण, यहाँ कोई बाह्मण या अमण "" च स्त्री के साथ मैथुन सेवन करता है, न खी से बुकवा लगवाता है, न खी के साथ उद्धा मारकर हॅसता है, न ऑख से खी की ऑख को मिलाकर देखता है, न खी का शब्द युनता है, न बो पहले खी के साथ हॅसी-मजाक किये रहता है, उसे याद करता है और न तो पॉच कामगुणो में समर्पित, समंगीभृत (= तल्लीन), उसमें आनन्द लेते गृहपति या गृहपति-सुत्र को देखता है, किन्तु वह किसी

देव-निकाय की इच्छा करते हुए ब्रह्मचर्य का पालन करता है— मैं इस शील, वत, तप अथवा ब्रह्मचर्य से देवता होऊँगा या कोई विशेष देवता होऊँगा। वह उसका मजा लेता है | · · · · · । । । ।

इस प्रकार लाम जादि के कारण भेद और सात प्रकार के मैथुन संयोग से खण्डित आदि होना गिना गया जानना चाहिये।

खिण्डत आदि व होना सब प्रकार से शिक्षापरों के नहीं टूटने से, टूटे हुए (शिक्षापरों) का प्रतिकर्स (=सुधार) करने योग्य का प्रतिकर्स करने से, सात प्रकार के मैथुन-संयोग के न होने से और अन्य क्रोध, वँघा हुआ बैर (=डपनाह), श्रक्ष (=दूसरे के गुण को हीन करके दिखाना और अपने उससे अधिक गुणवान बनना), निष्टुर (=पछास), ईप्यां (=डाह), मास्सर्थ (=कंजूसी), माया, शहता, जहता, हिंसा, मान, अतिमान, मद, प्रमाद आदि दुरी बातों के न उत्पन्न होने से अक्षेच्छ होना, संतोप, संकेख आदि गुणों की उत्पत्ति में संगृहीत हैं।

जो शील लाम आदि के लिए भी नहीं टूटे हैं या भूल-चूक से टूटे हुए भी प्रतिकर्भ करें लिये गये हैं, सेश्वन-संयोग या क्रोध, बंधा बैर आदि हुरे धर्मों से परेशान नहीं हुए हैं, वे सव प्रकार अखण्ड, अन्छिद्ध, अस्वस्म कहें जासे हैं। वे ही श्रुजिख (=स्वाधीन, तृष्णा के दासन्त से श्रुक्त) कर देने से स्वतन्त्र (=श्रुजिख) हैं। विज्ञ छोगों से प्रशंसनीय हैं, तृष्णा और हिंदे से हवतापूर्वक नहीं पकड़े होने से अपरास्त्रप्ट हैं। उपचार-समाधि या अपंणा-समाधि को दिलानेवाले होते हैं। अतः समाधि दिलानेवाले होते हैं। अतः समाधि दिलानेवाले होते हैं, इसलिए उनके यह अन्खण्ड आदि होने को विद्युद्धि जानना चाहिये।

यह विद्युद्धि दो प्रकार से पूर्ण होती है—शिल-विपत्ति के दोप और शील सम्पत्ति के गुण को देखने से। "भिक्षुओ, दुःशील की शील-विपत्ति में यह पाँच दोप हैं"।" ऐसे सूत्रों के अनुसार शील-विपत्ति के दोष समझना चाहिए।

दुःशीक न्यसि दुःशीक होने के कारण देवता और मतुष्यों को अप्रिय होता है। समझाचारी उसकी आज्ञा नहीं मानते। दुःशीक होने की मिन्दा से दुःखित रहता है। शीकवानों की प्रशंसा के समय पछताता है और वह दुःशीक होने के कारण सम (= साव = सनई) के कपहें के समाम दुवैण होता है। जो उसकी नकठ करते हैं, उनके बहुत दिनों तकके किए अवाय-दुःख को छाने बाछा होने से दुःख मोगते हैं। जिनके दान की चीजों को अहण करता है, उनको महा-फठदायक न होने के कारण कम-कीमती होता है। अनेक वर्षों से भरे हुए गृथ (= पाखाना) के छूएँ की माँति साफ नहीं किया जा सकनेवाका होता है। इमसान की जछी हुई ककड़ी (= मुरदाठी) के समान दोनों तरफ से जाता रहता है। मिश्च होने का दाचा करते हुए भी मिश्च नहीं होता, गौवों के पीछे-पीछे जानेवाले बादहें के समान। सबसे दुश्मनी रखनेवाले आदमी की भाँति हमेशा उद्दिश रहता है। मुद्दों के समान एक साथ रहने योग्य नहीं होता। अत आदि गुणों से शुक्त होने पर भी समझचारियों के किए पूजनीय नहीं होता है, ब्राह्मणों के किए रमशान की आग के समान। विशेष अधिमा (=मार्ग-फल की प्राप्ति) में असमर्थ होता है, कप देवने में अन्ये के समान। सदर्भ में आज्ञारहित होता है, राज्य में चण्डाल के 'ठड़के के समान। मैं मुखी

१. सगुत्तर नि० ७,५,७

२. देखिये समाधि-निर्देश ।

३. अगुत्तर नि० ५, २, ३।

४. श्रामण्य मार्ग-फल और यहस्थी के काम-मोग-विलास से ।

हूँ—ऐसा मानते हुए भी दुःखी ही होता है, 'बग्गिक्खन्ब-परिवाय' में कहे गये दुःखी का भागी होने के कारण।

दुःशांखों के पाँच-कासगुणों के परिमोग, वन्दना, सत्कार करना आदि सुख का मजा लेने में तिल्लीन चित्तवालों का, उसे बाद करने से भी इदय-सन्दाप को पैदा करके गर्म खून उगाउने में समर्थ, अध्यन्त कटुक दुःख को दिखळाते हुए, सब प्रकार से कर्म के विपाक को प्रत्यक्ष देखनेवाले भगवान् ने कहा है—"मिश्चओ, सुम लोग आदिस, षघकते, एकलपट हुए उस आग के वहुत बढ़े हेर को देखते हो न ?" "हाँ, भन्दे !" "तो क्या मानते हो मिश्चओ, कीव सा उत्तम है, जो कि उस आदिस, षघकते, एकलपट हुए आग के बहुत बढ़े डेर का आर्किंगन करके, उसके पास बैठे या सोये अथवा जो कि बहुत कोमल हाक्येर वाली क्षत्रिय-कन्या (= राजकुमारी), प्राक्षण कन्या या गृहपति-कन्या का आर्किंगन करके उसके साथ बैठे या सोये ?"

"भन्ते, यही उत्तम है लो कि बहुत कोमल हाय पैरवाली क्षत्रिय-कन्या, बाह्मण-कन्या या गृहएति-कन्या का आर्कियन करके उसके साथ वेठे या सोये। भन्ते, यह दुःखदायक है जो कि आदिस, अधकते, एकलपट हुए उस आग के चहुत वड़े देर का आर्किंगन करके उसके पास बैठे या सोये।"

"भिक्षुओ, में तुन्हें कहता हूं, मैं तुन्हें बतालता हूँ कि उस दुःसील, पापधर्मी, अपियत्र, सन्देह के साथ काम करने वाले, छिपे-छिपे कर्म करने वाले, अन्ध्रमण, वो कि अमण होने का दावा करता है, अन्ध्रमण, वो कि अमण होने का दावा करता है, अन्ध्रमण, वो कि अमण होने का दावा करता है, अनितर गन्दगी से भरे हुए, अवश्रुत (= उत्पन्न राग आदि से भींगा), कृत्रकरकट के समान हो गये के लिये यही उत्तम है वो कि उस आदिस, ध्यक्ते, एकल्पट हुए, आग के बहुत वहे डेर का आखिंगन करके उसके पास बैठे या सोये। सो किस कारण १ भिक्षुओ, वह उसके कारण शृष्टु को प्राप्त होगा या मृत्यु मात्र के दुःख को, किन्तु उससे अरीर छूटने पर मरकर अपाय=दुर्गति≔विनिपात नरक में नहीं ही उत्पन्न होगा और जो कि भिक्षुओ, वह उसके बहुत दिनो के अहित, और दुःख के लिये होगा, (अर्थाकि) शरीर छूटने पर "दुर्गति "नरक में उत्पन्न होगा"।"

पूसे अिन-स्कृत्य की उपमा से खी सम्बन्धी पाँच काम-गुणो के सेवन के कारण उरपक्ष हु:ख को दिखलाकर उसी उपाय से—"तो क्या मानते हो श्रिश्लवों, कौन-सा उत्तम है, जो कि बल्डवान् आदमी मजबूत बाल की रस्सी से दोनों पैर की नरहाँ रूपेट कर रगाने, वह छिष (= उपरी सुक्त चर्म) को छेदे, छिब को छेदकर चाम को छेदे, चाम को छेदकर मांस को छेदे, मांस को छेदकर स्नाह्य (= नस) को छेदे, स्नाह्य को छेदकर हुड़ी को छेदे हुड़ी को छेदकर माज्य पर जाकर रुके अथवा जो कि क्षत्रिय महासार, बाखण महासार या गृहपति महासार का अभिवादन पाये "?"

१. देखिये अगुत्तर निकाय मे अग्गिक्खन्ध सुत्त ७, ७, ८।

२. अंगुत्तर नि० ७,७,८

३. "कम से कम सो करोड कार्यापण जिन्हें निषान है और वीस अम्मण व्यवहार में आते हैं, उन्हें क्षत्रिय महासार कहते हैं । अस्सी करोड़ कार्यापण जिन्हें निषान है और नित्य दस अम्मण व्यवहार में आते हैं, उन्हें ब्राह्मण महासार कहते हैं और उनके आधा जिन्हें निषान है और नित्य व्यवहार में भी आधा ही आता है, उन्हें यहपति महासार कहते हैं।"—अभिधान ० ३३७-३९

४. अगुत्तर नि॰ ७,७,९

और—"तो क्या मानते हो भिक्षुओं, कौन उत्तम हैं, जी कि वलवान, आदमी तेल में धोये तेज बर्डी से ठीक छाती में मारे या क्षत्रिय महासार, ब्राह्मण महासार था गृहपति महासार का अञ्जलि (= दोनों हाथ ओड़ना) करना पाये १९००

"तो क्या मानते हो भिक्षुओं, कौन-सा उत्तम है जो कि बलवान् आदमी तस, आदिस, घधकते, एकलपट हुए लौह-पत्र से श्वरीर को वेठे (= लपेटे) या जो कि क्षत्रिय "बाह्मण" गृहपति के श्रद्धापूर्वक दिये चीवर का परिसोग करें ""

"तो क्या मानते हो सिक्षुओ, कौन सा उत्तम है जो कि वळवान् आदमी गर्म, आदिस, धषकती, एकळपट हुई, छोट्टे की शंकु से शुँद फैळाकर तत, धषकते, एकळपट हुए छोट्टे के गोले को खुँद में बाले, षह उसके ओठ को मी जाजाये, खुँद को भी, कंठ को भी, पेट हो भी जाजाये, आँत को भी, अन्तगुण (= छोटी आँत) को भी लेकर नीचे की ओर निकले अथवा क्षत्रिय, शाह्मण, गृहपति महासारों के अञ्चापूर्णक दिये हुए भोजन (= पिण्डपात) को खाये ?" और—

"तो क्या मानते हो भिक्षुओं, कौन सा उत्तम है, जो कि वळवान् आदमी सिर या कन्छे से पक्क कर तस, आदिस, धषकती, एकळपट हुई छोड़े की चारपाई या छोड़े की चौकी (≃पीठ) पर बैठाये या सुकाये जयना क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपति के अद्धाप्दांक दिये चारपाई और चौकी का परिभोग करें ?"

"तो क्या मानते हो भिक्षुओं, कौन सा उत्तम है जो कि बळवान् आदमी ऊपर पैर नीचे सिर करके पकक कर तम्न, आदिम, ध्वकते, एकळपट हुए छोहे के वहे में बळे, वह वहाँ फेन छोड़कर पकता हुआ, एक बार ऊपर भी आये, एक वार नीचे भी आये, एक वार तिरछे भी जाये अथवा जो कि क्षत्रिव, बाहाण, गृहपति महासार के श्रद्धापुर्वक दिये हुए विहार का उपभोग करे ?"

बाल की रस्त्री, तेन बर्छी, छोइ-पन्न, छोद्दे का गोला, छोद्दे की चारपाई, छोद्दे की चौकी, छोद्दे का महा-घदा,—हन उपमाओं से अभिवादन, हाथ जोदना, चीवर, पिण्डपात, चारपाई-चौकी, विद्वार के परिमोग के कारण उत्पन्न दुःख को दिखळाया गया है। इसलिये—

धामानकान्याछिङ्गन दुक्खातिदुक्खं कहुकं फर्छ। अविज्ञहतो कामसुखं सुखं कृतो भिन्नसीळस्स॥

[आग के डेर के आर्छिंगन के हु:ख से भी अत्यन्त हु:खवायक और कड़्वा कछ देने बार्छ कामसुख को नहीं त्यागने वार्छ हुटेशीछ (भिक्षु) को सुख कहाँ ?]

अभिवादन सादियने कि नाम सुखं विपन्नसीठस्स । दळहवाळरज्जुशंसन-दुक्खाधिक-दुक्ख-भागिस्स ॥

[मनबूत वाल की रस्सी से रगडने के दुःख से भी अधिक दुःख मोगने वाले शील-रहित (= दुःशील) को अभिवादन लेने में क्या सुख है ?]

सद्धानमञ्जलिकस्मसादियने किं सुखं असीलस्स । सत्तिप्यहार दुक्खाधिमत्तदुक्खस्स यं हेतु ॥

[श्रद्धावानों के हाथ जोड़कर प्रणाम करने का आस्वादन करनेमें शीक-रहित व्यक्ति को क्या सुख है, जो कि वर्डी से मार खाने के दुःख से भी अधिक दुःख का कारण है ?]

१. अंगुत्तर नि॰ ७,७,१०

२. अगुत्तर नि॰ ७,७,८

चीवरपरिभोग सुखं किं नाम असंयतस्स येन चिरं। अनुभवितन्वा निरये जिलत अयोपट्ट-सम्फस्सा॥

[असंयमी को चीचर-परिश्रोग करने का क्या सुख ? जिससे कि नरक में बहुत दिनों तक जरुते हुए छोट्टे के पत्रों के स्पर्श भीगने पहते हैं।]

> मधुरोपि पिण्डपातो हलाहलविस्पमो असीलस्स । आदित्ता गिलितव्या आयोगुळा येन विररत्तं॥

[अशीलवान् के लिये मीठा भी मिखान्त हलाहल विष के समान है, जिससे कि उसे गर्म लोहे का गोला बहुत दिनों तक गिलना पहता है।]

सुखसम्मतोपि दुक्खो असीछिनो मञ्चपीठपरिमोगो । यं वाधिरसन्ति सिरं जछित-अयोमञ्च-पीठानि ॥

[दुःशील का चारपाईं-चीकी का परिभोग सुदा सम्मत होनेपर भी दुःखदायक है, जो कि षहुत दिनों तक छोहे की जलती हुई चारपाई-चीकी पीदित करेंगी।]

> दुस्सीलस्स विहारे सद्धारेय्यम्हि का निवासरति ? जिलतेस्र निवसितव्या येन अयोक्तिममम्बोस् ॥

[हु:बीङ का श्रद्धापूर्वक दान किये गये विहार में वास करने की रित क्या ? जिससे कि उसे जरूते हुए छोड़े की बहुत वही कुम्भी में वास करना होगा।]

> सङ्गस्सरसमाचारो कसम्बुजार्तो अवस्तुतो पापो। अन्तोपृती'ति च यं निम्दन्तो आह छोकगुरु॥

[जिसे कि कोक गुरु (भगवाज्) ने निन्दा करते हुए कहा—(यह) सन्देह करते विचरनेवाका है, ख्राकरकट हुआ है, अवश्रुत (= रागादिसे सींगा हुआ) है और अन्दर गन्दगी से भरा हुआ है।]

> धि जीवितं अधम्मस्स तस्स समणजनवेसघारिस्स । अस्समणस्स उपहतं खतमत्तानं वहन्तस्स ॥

[उस अभागे असण बेपघारी अ-असण, परेशान, अपनी बढ़ को खोदते हुए व्यक्ति के जीवन को धिक्कार है।]

> गूर्थं विय कुणपं विय मण्डनकामा विवज्जयस्तीघ । यं नाम सीछवस्तो सन्तो किं जीवितं तस्स ॥

[यहाँ अपने की संघारने वाले गृथ (= पाखाना) के समान, मुर्दे के समान जिसे कि शीलवान, , सज्जन त्याग देते हैं, उसके जीवन से क्या ?]

> सन्वमयेहि असुत्तो मुत्तो सन्वेहि अधिगम-सुलेहि। सुपिहितःसमाद्वारो अपाय मग्गं समारूळ्हो॥ करुणाय वर्खुमृतो कारुणिकजनस्स नाम को अञ्जो। दुस्सीळसमो दुस्सीळताय इति वहुविधा दोसा'ति॥

१. लौहकुम्भी नरक मे ।

[सारे भयो से न-सुक्त और सारे अधिगम (≈ मार्ग-फल) के सुखों से वंचित जिसके लिए कि स्वर्ग का द्वार विस्कुल वन्द हो गया है, जो अपाय के मार्ग पर चल रहा है। करुणालुओं को करुणा करने के योग्य बना, दुःशांल के समान और कौन है। इस तरह दुःशीलता के बहुत प्रकार के दोप हैं।]

इस प्रकार प्रत्यवेक्षण आदि से शील-विपत्ति में दोप देखने और उक्त प्रकार के विपरीत शील-सम्पत्ति में गुण देखने को जानना चाहिये।

और भी :---

तस्स पासादिकं होति पत्तवीवरघारणं । पव्यज्जा सफळा तस्स यस्स सीछं सुनिम्मछं ॥

[जिसका क्षील सुनिर्मल है, उसका पात्र और चीवर का धारण करना प्रासादिक (=सुंदर) होता है। उसकी प्रजन्मा सफल होती है।]

> असाजुवादादिभयं सुद्धसीलस्स भिक्खुनो । अन्यकारं विय रवि इष्टयं नावगाहति ॥

[छुद्द शीक बाले शिक्षु के इदय में अपनी निन्दा आदि का अव^र उसी प्रकार नहीं घुसता है जैसे कि अन्यकार खुटवें में 1]

> सीळसम्पत्तिया भिष्यु सोभमानो तपोवने। पभासम्पत्तिया चन्दो गगने विय सोभति॥

[शीक सम्पत्ति द्वारा भिक्षु तपोवन में उसी प्रकार क्षोभा देता है, जिस प्रकार कि प्रभा-सम्पत्ति द्वारा चन्द्रमा आकाशमें शोभता है।]

> कायगन्धोपि पामुज्जं सीछवन्तस्स भिवखुनो । करोति अपि देवानं सीछगन्धे कथा व का ॥

[शीळवाज़ भिक्क के दारीर का भी गन्ध देवों तक को प्रमुदित करता है, शीळ के गन्ध की वास ही क्या ?]

सम्बेसं गन्धजातानं सम्पत्ति अभिभुज्य हि। असिवाति दसदिसा सीलगन्त्रो पवायति॥

[सब प्रकार की धुगन्धियों की सम्पत्ति को नीचा करती हुई शील की सुगन्धी दसों दिशाओं में वे-रोक-टोक बहती हैं। أ

> अप्पकम्पि कता कारा सीछवन्ते महप्पता। होन्तीति सीछवा होति पूजा सकारभाजनं॥

[शीलवान् के लिये अल्पमात्र भी किये गये उपकार महाफलदायक होते हैं, इसलिये शीलवान् पूजा-सत्कार का माजन होता है !]

> सीछवन्तं न वाधन्ति आसवा दिद्धघरिमका। सम्परायिकदुक्खानं मूळं खनति सीळवा॥

भय चार प्रकार के होते है—अपनी निन्दा का मय, दूसरे की निन्दा का भय, राजा का भय और दुर्गति का भय—देखिए अगुक्तर निकाय ४, ३, १।

[इस जीवन के आश्रव श्रीखवान् को नहीं पीडित करते, श्रीखवान् परछोक के दुःसीं का भी जह स्रोद डाख्ता है।]

> या मनुस्तेसु सम्पत्ति या च देवेसु सम्पदा। न सा सम्पन्नसीळस्स इच्छतो होति द्रस्लमा॥

[जो मतुष्यळोक में सम्पत्ति है और जो देवकोक में सम्पदा है, वह चाहने पर शीळवान् के लिए दुर्कम नहीं होती।]

> अञ्चन्तसन्ता पन या अयं निन्वानसम्पदा। सम्पन्नसीलस्स मनो तमेव अनुधावति॥

[जो यह अध्यन्त शान्त निर्वाण-सम्पत्ति है, उसी के पीछे वीछ-सम्पन्न (भिक्षु) का मन दीवता है।]

> सम्बन्धानिम्हर्कोह सीलम्हि इति पण्डितो । अनेकाकारवोकारं आनिसंसं विभावये'ति ॥

['शील सब सम्पत्ति का सूल हैं'—इस प्रकार (जानकर) पण्डित व्यक्ति अनेक तरह से इसके गुण का वर्णन करें ।]

ऐसे वर्णन करने वाले व्यक्ति का मन शील की विपत्ति से उदासीन होकर कील्सम्पत्ति की ओर शुका हुआ होता है। इसल्लिये यथोक्त इस शील की विपत्ति के दोप और इस शील की सम्पत्ति के ग्रण को देखकर सब प्रकार से आदर के साथ श्रील को परिख्रुद्ध करना चाहिये।

यहाँ तक, 'सीले पितद्वाय नरी सपड़जो' इस गाथा के द्वारा शील, समाधि, प्रज्ञा के भेद से उपदेश दिये गये ''विश्लक्षिमार्ग'' में श्लीक वतलाया गया है।

> सजानों के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में श्रील-निर्देश नामक पहला परिष्येद समाप्त।

दूसरा परिच्छेद

धुताङ्ग-निर्देश

सन, जिन अल्पेच्छ, सन्तोप आदि गुणों से उक्त प्रकार के शांस की पारिशुद्धि होती है, उन गुणों को पूर्ण करने के छिये, चूँकि अली प्रकार शिंक का पालन करने वाले योगी को धुताइ धारण करना चाहिये, ऐसे ही उसके अल्पेच्छपन, सन्तोपी होना, संटेख, प्रिनेक, (च्लेशों का) दूरीकरण, उद्योग, सुभरता (=सेना-टहल करने वालों को सुख देना, उनका पालन-पोपण करना) आदि गुण कपी जल से (चिन्न-) अल थुल जायेगा और शिल परिशुद्ध होगा। बत भी पूर्ण होंगे। इस प्रकार निशेष शिल-शत-गुण से परिशुद्ध सब आचरणों वाला, पुराने तीन आर्यंची में प्रतिष्ठित हो, चौथे आधना-रासता नामक आर्थ-वंश की शांसि के योग्य होगा। इसलिते धुताइ-कथा प्रारम्भ करूँ गा।

जिन कुळपुत्रों ने कोकासिप (= काम-सत्कार आदि) का स्थाग कर दिया है, शारीर और जीवन के प्रति समता रहित हैं, उन अनुकोम प्रतिपद् (= विपश्यना-भावना) को पूर्ण करने की इच्छा वाको के ळिए भगवान् ने तेरह धुताङ्ग बतकाये हैं। जैसे कि:—

(१) पांछुक्छिकाङ्ग (१) श्रेचीवरिकाङ्ग (३) पिण्डपातिकांग (४) सापदान-चारिकांग (५) एकासनिकांग (६) पात्रपिण्डकांग (७) खुलुपच्छाअत्तिकांग (८) आरण्यकांग (९) बुलस्छिकांग (१०) अस्यवकाशिकांग (११) इमज्ञानिकांग (१२) यथा संस्थरिकांग। (१३) नैसाधकांग।

> अस्थतो छक्सणादीहि समादानविधानतो । पमेदतो भेदतो च तस्स तस्सानिसंसतो ॥ छुसळिचिकतो चेव धुतादीनं विभागतो । समासञ्यासतो चापि विञ्ञातन्यो विनिच्छयो ॥

[अर्थ से, छक्षण आदि से, ग्रहण करने के विधान से, प्रसेद और विसाश से, उनके गुण से, क्रुसळ-त्रिक् से, श्रुत आदि के विधाग से तथा संक्षेप-विस्तार से विनिष्ट्य जानना चाहिये।]

अर्थ

प्रथम, अर्थ से, सदक, इमशान, क्राकरकट के डेरो और वहाँ कहीं भी भूल (= पांछु) के अपर पड़े उठे होने के अर्थ में, उनके बीच पांछु (= भूल) के किनारे के समान होने से पांछुक्ल है। अथवा पांछु (= भूल) के समान कुल्सित अवस्था को आप्त होने से पांछुक्ल

पञ्चरेनारने वृत्ता पञ्चआहार निस्सिता। एको विरिथसंयुत्तो हे च चीवर निस्सिता'ति॥

१. जार्यकंत्र चार हैं—(१) चीवर से सन्तोप (२) पिष्डपात से सन्तोप (२) श्यानसन से सन्तोष और (४) भावना रामता । विस्तार के लिए देखिये अंगुत्तर निकाय ४,३,८ और उसकी अद्युक्तया भी । तेरह धुताङ्क इन्हों मे आ जाते हैं । कहा भी है—

हैं…। ऐसे नाम से पुकारे जानें, वाले पांशुक्ल का धारण करना ही पांशुक्ल है। जिसका वह शील है, वह पांशुक्लिक है। पांशुक्लिक का अंग पांशुक्लिकांग है। अंग कहते है कारण को। इसिल्ये जिसके प्रहण करने से वह पांशुक्लिक होता है, उसी का यह नाम जानना चाहिये। इसी प्रकार संघाटी, उत्तरासंग, अन्तरवासक,—इन तीन चीनरों को आरण करना इसका शील है, इसिल्ये (यह भिक्षु) ग्रैचीनरिक है। ग्रैचीनरिक का अंग 'न्नैचीनरिकांग' है।

मिक्षा कहे जाने वाले अब के पिण्डो का पतन (= पात) ही पिण्डपात है। दूसरों से दिये पिण्डों का पात्र में निरना कहा गया है। उस पिण्डपात को खोजता है, घर-घर जाकर तलाशता है, इसलिये पिण्डपात है। अथवा पिण्ड (= भिक्षा) के लिये पतना इसका ब्रत है, इसलिये यह पिण्डपाती है। पतना का अर्थ है घूमना। पिण्डपाती ही पिण्ड-पातिक है। पिण्डपातिक का अंग पिण्डपातिकांग है।

दान कहते हैं अन्तर डाउने को । दान से रहित अपदान है। जिसका अर्थ है अन्तर नहीं डाउना। अपदान के साथ होना सापदान है। दिना अन्तर डाउ प्रत्येक घर' कहा गया है। सापदान चूमने के फ्रींक वाला सापदानचारी हैं। सापदानचारी ही सापदानचारिक है। उसका श्रद्ध सापदानचारिकाल है।

पूक आसनपर का भोजन पूकासन है। वह शीछ होना पूकासनिक है। उसका अङ्ग प्रकासनिकाङ्ग है। दूसरे वर्तन के इन्कार करने से केवल पूक ही पात्र में पढ़ा पिण्ड पात्र-पिण्ड है। अब पात्र-पिण्ड को अहण करने में पात्र-पिण्ड का ध्याल क्रन्के पात्र-पिण्ड शीलवाला पात्र-पिण्डक है। उसका अङ्ग पाञ्चिपिण्डकाङ है।

खलु इन्कार करने के अर्थ में निपात है। खा चुकने पर पीछे सिले मात का ही नाम पच्छाभत्त है। उस पीछे पाये भात का खाना पच्छाभत्त भोदान है। उस पीछे के पाये भात के खाने में पीछे भात का ख्याक करके, पीछे के भात को छेने के शीववाका पच्छाभित्तक है। नहीं पच्छामित्तक ही खलुपच्छामित्तक है। महा करने के अनुसार अतिरिक्त मोजन को इन्कार करने वाले का यह नाम है। किन्तु अहकथा में कहा गया है—"खलु एक पक्षी है। वह मुँहमें लिये फल के गिर जाने पर फिर दूसरा नहीं खाता है। वैता ही यह (भिक्षु) है, इसिलेये खलुपच्छामित्तक है। उसका अंग खलुपच्छामित्तकाङ्ग है।

आरण्य (= बंगल) में रहना इसका चील है, इसल्प्रिये आरण्यक है। उसका अंग आरण्यकांग है।

दक्ष के मूळ (= कीचे) में रहना दक्षमूळ है। वह इसका शीळ है, इसिळिये दृक्षमूळिक है। वृक्षमूळिक का अंग खुक्षमूळिकांग है। अभ्यवकाशिकांग, इमशानिकांग में भी इसी प्रकार।

को भी विद्याया गया हो, वह ययासंस्थत है। "यह तेरे िकये है" इस शकार पहले उह देश करके विद्यायों गये शयनासन का ही यह नाम है। उस ययासंस्थत में विद्दरना इसका शील (= स्वभाव) है, इसिलये यथासंस्थिक है। उसका अंग ययासंस्थिकांग है। सोने को त्यागकर वैठे हुए विद्दरने का इसका शील है, इसिलये नैसिकक है। उसका अंग नैसाद्यकांग है।

धुताङ्ग क्या है ?

ये सभी ग्रहण करने से क्लेशों को नष्ट कर देने के कारण धुत (=परिशुद्ध) भिक्ष के अंग हैं। या क्लेशों को धुन डालने से 'धुत' नाम से कहा जानेवाला झानांग इन्हें हैं, इसलिये ये धुतांग हैं। अथवा अपने प्रतिपक्ष (= वैरी) को धुनने से वे धुत और प्रतिपत्ति के अंग होने से भी धुतांग हैं। इस प्रकार 'अर्थ सें' जिनिहत्त्वय जानना चाहिये।

लक्षण आदि

श्रहण करने को चेतना इन सब का छक्षण है। अहक्षणा में यह कहा भी गया है—प्रहण करता है, वह व्यक्ति है, जिससे अहण किया जाता है—ये चित्त-चैतिसक धर्म हैं। जो श्रहण करनेकी चेतना है, वह धुतांग है। जिसे त्यागता है, वह वस्तु है। ये सभी चंचल स्वभाव को दूर करने वाले हैं। चंचलता-रहित होना इनके जानने के साकार (= प्रश्युपस्थाव) हैं। मल्पेच्छ आदि आर्थधर्म इनके प्रत्यय (= पदस्थान) हैं।

इस प्रकार रूक्षण आदि से विनिश्चय जानना चाहिये।

ग्रहण करने का विधान

'प्रहण करने के विधान' आदि पाँचो में, सभी खुलांगों को मगधान् के जीते समय, भग-वान् के ही पास प्रहण करने चाहिये। (उनके) परिनिर्वृत्त होने पर महाश्रावक के पास, उनके न होने पर क्षीणाश्रव, अनागामी, सकुदानामी, स्नोतापन्न, त्रिपिटकधारी, दो पिटकधारी, एक पिटकधारी, एक सङ्गीति को धारण करनेवाले, अर्थकथाचार्य के पास । उसके नहीं होने पर खुताङ्गधारी के पास । उसके भी नहीं होने पर चैत्य का ऑगन झाइ-बहार कर उककूँ बैठ, सम्यक् सम्बद्ध के पास कहने के समान अहण करना चाहिये। स्वयं भी प्रहण करना उचित है। यहाँ पर, चैत्य पर्यंत पर (रहने वाले) दो आई-स्थिदों में से जेठे आई के खुताङ्ग की अल्पेच्छता की कथा कहनी चाहिये। यह अभी साधारण कथा है।

१. पांशुकूलिकाङ्ग

अब, एक-एक के प्रहण करने का विधान, प्रभेद, विचाश और गुण का वर्णन करूँ गा। प्रथम, पांशुक्तिकाद्ग—''गृहपति द्वारा दिये गये चीवर को त्यागता हूँ, पांशुक्तिकांग ग्रहण करता हूँ।'' इन दोनों वानयों में से किसी एक को ग्रहण करता है—यह प्रहण करना है।

इस मकार जिसने धुतांग प्रहण किया है, उसे इमशानिक, पार्पणिक, रिधयचोल (=मार्ग में फेंका हुआ कपडा), संकार चोल (= घूरा पर का बस्त), स्वस्ति-बस्त, स्वान-बस्त, तीर्थ (=घाट) का बस्त, गतप्रत्यागत (= इमशान में जाकर छोड़ गये हुए वस्त्र), आग से जला हुआ, गी से खाया हुआ, दीमक का खाया हुआ, चूहा का खाया हुआ, किनारी कटा हुआ, झालर कटा हुआ, ध्वाहत, स्तूप पर का बस्त, अमण का चीवर, अमिषेक का वस्त, ऋदिमय, पान्यिक, वाताहतं, देवदित्य (= देवताओं हारा दिया हुआ), साम्राहिक—इनमं से किसी को लेकर फाड, कमजोर

१. टीधनिकाय आदि पॉन्चो निकायों मे से एक निकाय को याद रखनेवाला एक सङ्गीतिक है।

२. जिसे अट्टकथा मे आई हुई तन्ति (=पाछि) याद है, उसके पास ।

३. वे खिवर नैसायिक थे। इस बात को कोई नहीं जानता था। एक दिन रात में उन्हें सोने बाली चौकी पर बैठे बिजली की चमक में देखकर दूसरे ने पूछा—'क्या मन्ते, आप नैसायिक हैं १' खिवर ने धुताङ्ग की अल्पेच्छता से उसी क्षण सोकर पीछे फिर (धुताङ्ग) ग्रहण किया।—टीका

क्षराहं को छोड, मतजूत जगहूं। को साफ करके चीवर अना, पुराने गृहपति चीवर को त्याग कर परिमोग करना चाहिये।

दमशानिक कहते हैं इसशान से पढ़े हुए (वस्त्र) को। पार्पणिक, दूकान के दरवाजे पर पढ़े हुए। रिश्रयचोस्त्र, पुण्य चाहनेवालों के द्वारा खिड़की से मार्ग में फैंका हुआ वस्त्र। संकार चोल क्राकरकट रखने की जगह (= घूरा) पर फैंका हुआ वस्त्र। खिस्ति-चस्त्र, गर्म के मल को पोंछकर फैका हुआ वस्त्र।

तिप्य अमात्य की मों ने सी की कीमतवाले वस्त्र से गर्म के मरू की पोछवा कर— पांगुकृत्कि (इसे) ले लेंगे।" (सोचकर) तालवेलिं नामक मार्ग में फेंकवा दिया। भिक्ष फटी-पुरानी जगह की (सीने) के लिए ही लेते हैं।

स्नानवस्त्र, जो ओसो (=श्रुत-मैचों) द्वारा सिर से जान किये व्यक्ति—"यह अभागा वस्त्र हैं" (कहकर) छोड चले जाते हैं। तीर्थ का चस्त्र, जान-तीर्य (=नहाने के बाट) पर छोडा हुआ कपड़े का हकड़ा। वातप्रत्यावात, जिसे आदमी इमझान जाकर आते समय, जान करके (नहीं) छोड़ देते हैं। आवा से जला हुआ, आवा से जला हुआ माग। उसे आदमी फेंक देते हैं। वो से खाया हुआ आदि स्पष्ट ही हैं। उस प्रकार के (वस्त्र को) भी छोग फेंक देते हैं। ध्वजाहृत, नाव पर चढ़ते समय ध्वजा बोंधकर चढ़ते हैं, उसे उनके आँख से ओझल होने पर लेना चाहिये। और जो कि लढ़ाई के मैदान में ध्वजा बोंधकर रखते हैं, उसे उनके वाँत हैं, उसे दोनों सेनाओं के चले जाने के बाद लेना चाहिये।

स्त्प पर का बख्त, डीमक को घेर कर बिलकर्म किया हुआ। अमण का चीवर, अिश्व के पाल से प्राप्त चीवर। अभिपेक का बख्त, श्राज्ञ के अभिषेक होने के स्थान में छोड़ा हुआ वक्त। अधिक्रमण, "आजी भिश्व" (कहकर प्रव्रज्ञित हुये भिश्वभा का ऋदि से उत्पन्न हुआ) चीवर। पान्थिक, मार्ग में गिरा हुआ। जी (बख्न) मार्किक की मूळ से गिरा है, उसे थोड़ा इक कर छेना चाहिये। चाताहृत, हवा से ठाकर दूर में गिराचा गया। उसे मार्किकों को नहीं देखते हुए ही छेना चाहिये। देखदन्तिय, जो अनुरुद्ध स्थविर के समान देवताओं हारा दिया गया हो। सामुद्रिक, समुद्ध छहरी से स्थळ पर छ्याचा हुआ।

जो कि "संघ के लिये देते हैं" (कह कर) हिया गया है या वस्न मांगते हुये घूमने से मिला है, वह पांगुक्ल नहीं है। भिक्षु द्वारा दिये गये (वस्त) में भी जो वर्षांवास के अन्त में (उपासको द्वारा भिक्षुओं को पकडवा कर पांगुक्लिक को) दिया जाता है या श्रमासन का चीवर होता है, वह पांगुक्ल नहीं है। नहीं पकडवाया हुआ ही पांगुक्ल है। उसमें भी जो दायकों द्वारा भिक्षु के पैर पर चढा दिया गया है, उस भिक्षु द्वारा पांगुक्लिक (भिक्षु) के हाथ पर रख दिया गया है, वह एक ओर से गुद्ध है। जो मिक्षु के पैर पर रखा गया है उससे भी वैसे ही दियां गया है, वह दोनों ओर से गुद्ध है। जो हाथ पर रखकर मिला है और (दूतरों के) हाथ पर ही रखा गया है, वह अनुकुष्ट चीवर है। इस प्रकार इस पांगुक्ल के भेद को जानकर पांगुक्लिक (भिक्षु) को चीवर का परिभोग करना चाहिये—यही विधान है।

१. महाश्राम (वर्तमान् तिथ्य महाविहार, लका) में एक वीथि--टीका ।

२. शयनासन वनवाकर "इस अधनासन मे रहने वाळे इसका उपमोग करें" कहकर दिया गया चीवर !

यह प्रभेद है—पांशुकृष्ठिक तीन प्रकार के होते हैं—(१) उत्कृष्ट (२) मध्यम (३) मृदु। केंबल इसवान में पड़े हुए (बक्ष) को ही प्रहण करने वाला उत्कृष्ट होता है। "(कोई) प्रवित्तत है लेंगा।" (सोधकर) रखे हुए को अहण करने वाला मध्यम। पैर पर रख कर दिये हुए को लेने वाला मृदु। उनमें जिल किसी का अपनी रुचि, हच्छा से गृहस्थ के दिये हुए को लेने के क्षण ही धुतांग दृद जाता है—यही मेद (= विनाश) है।

यह गुण है—"पांशुक्ल चीवर के सहारे प्रश्नज्या है।" इस वाक्य से निश्चर के अनुरूप प्रतिपत्ति का होना, पहले आर्थवंश में प्रतिष्ठित होना, रक्षा करने के दुःख का अभाव, दूसरे के कब्जे से बाहर रहने की वृत्ति, चोरों के बर से निवर, परिभोग करने की तृत्त्वा का अभाव, श्रमण के योग्य परिष्कार का होना, "वे थोड़े हैं (किन्तु) सुरूभ और निर्दोप हैं" (ऐसे) भगवान् द्वारा प्रश्नंसा किये गये प्रख्य का होना, दूसरे के देखने में सुन्दर काने वाका, अव्येष्क आदि के गुणो की पूर्णता, मकी प्रकार प्रतिपत्ति का बढाव, पिछली जनता का देखा देखी चलना।"

मारसेन विघाताय पंसुक्छधरो यति । सन्तद्धकवचो युद्धे सत्तियो विय सोमति ॥

[पांजुक्छ धारण करने वाला भिक्षु मार की सेना को नाम करने के लिये युद्ध में कवच पहन कर तैयार क्षत्रिय के समान ज्ञोभता है ।

> पद्दाय कास्त्रिकादीनि वरवत्थानि धारितं। यं छोकगुरुना को तं पंसुकूछं न धारये॥

[काशी आदि के बने सुन्दर बक्को को छोड़कर लोकगुर (भगवान्) ने भी जिसे धारण किया। उस पांकुकूछ को कौन नहीं धारण करेगा ?]

> तस्मा हि अत्तनो भिक्खु परिज्ञं समनुस्तरं । योगावारानुकूलम्हि पंसुकूले रतो सिया॥

[इसकिये भिक्षु अपनी प्रतिका को स्मरण करते हुये योगाचार के अनुकूछ पांगुकूछ (धारण करने) में क्ये ।]

यह पांशुकूलिकांग में प्रहण करने का विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

२. त्रैचीवरिकाङ

उसके बाद, त्रैचीवरिकांग है। "चौथे चीवर को स्थागता हूँ, त्रैचीवरिकांग को प्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस त्रैचीवरिकांग को चीवर के

१. जब भिक्क उपसम्पन्न होता है, तब उसे चार निश्रय बतलाये जाते हैं—(१) यह तेरी प्रव्र ज्या मिक्षाटन के सहारे है।(२) पाशुक्ल चीचर के सहारे है।(३) दृक्ष-मूल के शयना-सन के सहारे है।(४) गाय के मूच में भिगोई हुई हरें के सहारे है। इनमें तुझे जीवन-पर्यन्त उत्साह करणीय है।

२. देखिये पृष्ठ ६० की पादटिपाणी।

३. अंगुत्तर नि॰ ४,३,७; इतिबुचक ४,२।

४, उपसम्पदा के समय "हॉ भन्ते" कहकर की गई प्रतिग्रा की ।

ि क्षेत्र कपड़ा पाक्र, जब तक किताई के कारण (बीबर) नहीं बना सकता है, विचारक को नहीं पाता है या सुई आदि में से कुछ नहीं मिळता है, तब तक रख छोड़ना चाहिये। रख छोड़ने में दोप नहीं है। रैंगने के समय से नहीं रख छोड़ना चाहिये। (ऐसा करने वाला) धुतांग-चोर होता है—यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उन्कृष्ट द्वारा रंगने के समय पहले अन्तरवासक या उत्तरासंग को रँगकर उसे पहन, दूसरे को रँगना चाहिये। उसे ओवकर संबादी रँगनी चाहिये। संवादी को पहनना नहीं चाहिये। यह इसका गाँव के पास वाले शयनासन में नियम है। जंगल में (रहते समय) दोनों को एक साथ घोकर रँगना चाहिये और ऐसे समीप स्थान में बैठना चाहिये, ताकि कुछ देखकर कापाय (वक्ष) को खींचकर कपर कर सके। चीनर रँगने वाले वर (=रजनशाला) में (एक) रॅगने का कापाय (- वस्त्र) होता है, उसे पहन कर या ओव कर रँगाई का काम करना चाहिये।

मृदु को (अपने) मेल्जोल के भिक्षुओं के चीनर को पहनकर या ओवकर रैंगाई का काम करना चाहिये। वहाँ विछा हुआ विछानन भी उसके छिये ठीक है, किन्तु हमेशा धारण करना ठीक नहीं है। मेलजोल के भिक्षुओं का चीनर भी अन्तर डालकर परिमोग करना चाहिये। धुतांगाचारी त्रैचीयरिक के लिये चीया होते हुए अंशकापाय (= एक कम्धे वाली थंडी) ही होना चाहिये। वह भी चीवाई में एक वालिश्त और लम्बाई में तीन हाय ही होना चाहिये। इन तीनों (= डरकुष्ट, मध्यम, मृदु) का भी चीये चीवर के ग्रहण करने के ही क्षण धुतांग ट्टूट जाता है। यह भेन हैं।

यह गुण हैं—सीन चीवर धारण करने वाला भिक्ष काय-परिहरण करनेवाले चीवर से सन्तुष्ट होता है। उससे इसे—चिदिया की मॉ ति लेकर ही जाना, योधे काम वाला होना, कपदों को एकप्र करने का त्याग, वोष्ट-रहित शृचि, अधिक चीवर के लिये ठालच का न होना, विहित (= कल्प्य) होते हुए भी मात्रा जानने के कारण संलेख का विचार, अल्पेच्छता आदि के गुणों की प्राप्ति—इत्यादि इस प्रकार के गुण सिद्ध होते हैं।

यतिरेकवत्थतण्हं पद्दाय सम्निधिविविक्कितो धीरो । सन्तोससुखरसञ्ज् तिचीवरधरो भवति योगी॥

[सीन चीवर की धारण करनेवाला धीर बोगी अधिक वख रखने की तृष्णा को छोवकर (चीवर-) इकट्टा करने की त्याग, सन्तोप-सुख के रस का जाननेवाला होता है !]

र. विचारक कहते हैं सहायक भिक्षु या श्रामणेर को, जो उस काम को करने में समर्थ होता है।

२. चीवर रॅगने के समय पहनने के लिये कापाय-वस्त्र ।

अपना या दूखरे का चीचर श्रयनासन पर विछावन के रूप से विछा! अशकापाय (=एक कन्ये वार्टी वर्डी), दस्तीरमाट (=पिक्खार चीट)—ये दोनो अधिक चीचर होते ट्रुये भी धुताग नहीं ट्रुटता है—टीका।

४. निस प्रकार चिडि़या नहीं जाती है, अपने पखी के साथ ही; ऐसे ही भिक्षु जहाँ जाता है, तीनो चीनरों के साथ ही।

तस्मा सपत्तवरणो पक्ष्मी'व स्वीवरो'व योगिवरो । सुखम्जुविचरितुकामो वीवर-नियमे र्रात क्षियरा'ति॥

[इसिंखए अपनी पाँखों के साथ विचरण करनेवाले पक्षी के समान चीवर के ही साथ सुखपूर्वक विचरने की इच्छावाला उत्तमयोगी चीवर के नियम में मन लगाये।]

यह श्रेचीवरिकांग में प्रहण करने का विधान, प्रभेद,भेद और गुण का वर्णन है।

३. पिण्डपातिकाङ्ग

पिण्डपातिकांग भी—"अधिक छाम को त्यागता हूँ, पिण्डपातिकांग को प्रहण करता हूँ"—इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस पिण्डपातिक द्वारा सांधिक-भोजन, उद्देह्य-भोजन, निमन्त्रण, शलाका-भोजन, पत्यवारे का भोजन, उपोसय का भोजन, प्रतिपदा का भोजन, आतान्त्रक-भोजन, गामिक-भोजन (=जानेवाले को दिया जानेवाला भोजन), वीमार (भिश्च) के लिए भेजा गया भोजन, बीमार (भिश्च) की सेवा-टहल करनेवालों को दिया जानेवाला भोजन, विद्वार को निया जानेवाला भोजन, माजन से विया जानेवाला भोजन, भाजन से विया जानेवाला भोजन भोजन भी विया जानेवाला भी विया जानेवालाला भी विया जानेवाला भी विया जानेवालाला भी विया जानेवाला भी विया जानेवालाला भी विया जानेवालाला भी विया जानेवा

यदि ''सांधिक मोजन प्रहण कीजिए" आदि प्रकार से न कहकर "हमारे घर में संघ मिक्षा प्रहण करता है, आप भी मिक्षा प्रहण कीजिये" (ऐसे) कहकर दिये गये होते हैं, उन्हें प्रहण करना चाहिए। संघ द्वारा निरामिप-शलाका (≔द्वा-दारू आदि की शलाका) भी, विहारमें पकाया हुआ भात भी (प्रहण) करना ठीक ही है। यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उन्ह्य आगे से भी, पीछे से भी छाई गई भिक्षा को प्रहण करता है, दरवाने के बाहर खबे पात्र ग्रहण करनेवाले को भी देता है, छौडकर छाई भिक्षा को भी प्रहण करता है, किन्तु उस दिन बैठकर भिक्षा नहीं ग्रहण करता है। मध्यम उस दिन बैठकर भी ग्रहण करता है, किन्तु कल के लिए नहीं स्त्रीकार करता है। सुदु कल के लिये भी, अगले दिन के लिए भी भिक्षा स्त्रीकार करता है। वे दोनों भी स्त्रतन्त्रता पूर्वक बिहरने का सुख नहीं पाते, किन्तु उन्ह्य पाता है।

एक गाँव में ''आर्थवं मा'ं (सूत्र का उपदेश) हो रहा था। उत्कृष्ट ने दूसरे को कहा— ''आको आहुस, चर्छ धर्म सुनने के किए।'' उनमें से एक ने—''भन्ते, एक आदमी द्वारा में वैठाया गया हूँ।'' कहा। वृसरे ने—''भन्ते, मैंने कल के लिये एक ही मिक्षा स्वीकार की है।'' इस प्रकार दोनों विचित रहे। दूसरे ने सवेरे ही भिक्षाटन कर जा, धर्म-रस का अनुभव (= प्रतिसंवेदन) किया। इन तीनों का.भी संघ-भोजन आदि अतिरेक-लाभ प्रहण करने के क्षण ही धुतांग हुट जाता है। यह भेद है।

१. कुछ मिक्षुओं को उद्देश्य करके दिया गया भोजन।

दायक 'इतने मिक्षु आवें' कहकर शलाका मेजते हैं, उन शलाकाओं को इतने मिक्षुओं को दिया जाता है और वे मोजन करने जाते हैं, वह शलाका-मोजन कहा जाता है।

३. देखिये अगुत्तर नि० ४, ३, ८

४. "पिण्ड-पिण्ड करके मिले हुए मोजन के सहारे प्रमुख्या है" इस प्रकार कही गई मिक्षा से अधिक साधिक भोजन आदि अतिरेक छात्र कहे जाते हैं।

यह गुण है—"पिण्ड-पिण्ड करके मिछे आस (= जालोप) के सहारे अनन्मा है" इस वाक्य से निश्रय के अनुरूप अनिपत्ति का होना, दूसरे आर्यवंश से अतिष्ठित होना, दूसरे के अधिकार से वाहर रहने की वृत्ति, "वे थोड़े हैं किन्तु सुक्रम और निर्दोप हैं" भगवान् द्वारा प्रशंसा किये गये प्रत्यय का होना, आलसीपन का नाश, परिश्चद आर्जीविका का होना, सेखिय-प्रतिपत्ति को पूर्ण करना, दूसरे का पोपण-पालन न करना, दूसरों पर अनुप्रह करना, मान् (= धमंड) का स्थाग, रसास्वादन करने की तृष्णा का त्याग, रोक, गण-भोजन, परम्पर-भोजन, वारित्र'-शिक्षापदों से आपत्ति का न होना, अल्पेन्डता आदि के अनुसार विचार का होना, भली-भाँति प्रतिपत्ति का बहाब, पिछली जनता के कपर अनुक्रमा करना।

पिण्डियालोपसन्तुद्दो अपरायक्तजीविनो । पद्दीणाहारकोलुप्पो होति बातुहिसो यति ॥ विमोद्दयति कोसञ्जं याजीवस्स विस्रुन्सति । तस्मा हि नातिमञ्जेय्य भिक्सावरियं सुमेधसो ॥

[पिण्ड-पिण्ड करके मिले हुए आलोप (= आस) से सन्तुष्ट, स्वतंत्र रोजीवाका, आहार की कोलुपता से रहित यति (= शिक्षं) चारों दिवालों में जाने वाला होता है। वह आलस को छोड़ता है, उसकी आर्जीविका परिशुद्ध होती हैं, इसिलिये प्रज्ञावान् (भिक्षु) (कभी भी) भिक्षा-टम की अवहेलमा न करे।]

इस प्रकार के भिक्ष का-

पिण्डपातिकस्स भिक्खुनी बत्तमरस्स अनञ्जपोसिनो। देवा पिहयन्ति तादिनो, नो चे लामसिलोकनिस्सितो'ति॥

[दूसरे का पालन-पोपण न कर केवल अपना भरण करने वाले (अन, काय, वाणी तीनों में) एक जैसे पिण्डपातिक भिक्षु को देवता भी चाहते हैं, यदि वह लाभ, मर्गसा को चाहने बाला नहीं होता।

यह पिण्डपातिकाद में समादान, विधान, प्रमेद, भेद और गुण का वर्णन है।

४. सापदानचारिकाङ्ग

'सापदानचारिकांग' भी ''लीलुप स्वभाव की स्वागता हूँ,' सापदानचारिकांग को प्रहण करता हूँ'' इनमें किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस सापदानचारिकांग को गाँव के

१. देखिये पृष्ठ ६४

रं. दूसरा आर्यवटा है पिण्डपात से सन्तोप ।

३. देखिये अंगुक्तर नि॰ ४,३,७ और इतिवुक्तक ४,२

४. हमेगा गाँव में जाते समय सुग्रतिच्छन होकर जाने वाले सेखिय-शिक्षापद को पूर्ण करना ।

५. गणमोजन और परम्पर-मोजन होनों में पाचिचिय की आपिच होती है—देखिये पाचि-चित्र पाढि!

बो भिक्षु निमन्तित किये नाने पर विना समय के विचरण करता है, उसमें पाचित्तिय की आपत्ति होती है।

बाहरी दरवाजे पर खड़ा होकर परिश्रय (विध्न-वाधा) के न होने का विचार करना चाहिये। जिस गली या गाँव में उपद्रव (= परिश्रय) होता है, उसे छोड़कर दूसरी जगह भिक्षाटन करना चाहिये। जिस घर, गली या गाँव में कुछ नहीं मिलता है, (वहाँ) गाँव न होने का ख्याल कर चला जाना चाहिये। जहाँ कुछ मिलता है, उसे छोड़कर जाना ठीक नहीं। इस भिक्षु को समय से ही (गाँव मे) धुसना चाहिये । ऐसा होने से कठिनाई से (निक्षा मिलने वाले) स्थानों को छोड़कर दसरी जगह जा सकेगा। यदि विहार में दान देते हुए या रास्ते में भाते हुए आदमी पात्र को लेकर मोजन देते हैं, (तो) वह योग्य है। इसे रास्ता चलते हुए भी निक्षाटन करने के समय मिले गाँव को विना छोड़े ही, शिक्षारन करना चाहिये। वहाँ न पाकर अथवा थोडा पाकर गाँच की परिपादी से शिक्षादन करना चाहिये । यह इसका विधान है ।

प्रभेद से- यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट आगे से भी, पीछे से भी, कौटकर का, दी जाती हुई भी भिक्षा को नहीं अहण करता है, किन्तु प्राप्त दरनाजे पर पात्र दे देता है। इस धतांग में महाकाइयप स्थिवर के समान कोई नहीं हुआ। उनके भी पात्र देने की जगह दीखती है। मध्यम आगे-पीछे अथवा छोटकर छाई हुई भी (भिक्षा) को प्रष्टण करता है। प्राप्त वरवाजे पर पात्र को भी देता है, विन्तु भिक्षा जीहता हुआ बैठता नहीं है। इस प्रकार वह उस्क्रप्ट पिण्डपातिक के समान होता है। सुदू उस दिन येठकर जोहता है। इन तीमों का भी धुतांग छोलुप (= काछची) स्त्रभाव उत्पन्न होने मात्र से दृढ जाता है। यह भेद है।

यह गुण है-कुलों में नित्य नया बना रहना, खन्द्रमा के समान होना, कुल की कंजूसी का स्थाग, सब पर एक प्रकार की अनुकम्पा का होना, हुन्द्रपक से उत्पन्न दोपों का अभाव, निमन्त्रण को न चाहना, शिक्षा लाकर देने की इच्छा वाला न होना, अब्देच्छ आदि के अनुसार वृत्ति का होना।

> चन्द्रपमो निचनचो कुलेस, अमच्छरी सव्यसमासकम्पो। कुलूपकादीनवविष्यमुत्तो होतीध भिवस्तु सपदानचारी॥

[चन्द्रमा के समान नित्य कुछ मे नया, कंजूसी रहित, सब पर बरावर अनुकम्पा करने बाला, कुळ्पक के दोपों से रहित, सापदानचारी भिक्षु होता है।]

> कोञ्जुष्पचारञ्च पहाय तस्मा ओक्बित्तचक्ख् युगमत्तदस्की। आकङ्कमानी भवि सेरिचारं चरेव्य धीरो सपदानचारं॥

[इसिंछए कोळुप खमाव को खाग, ऑसें नीची किये, चार हाथ तक देखनेवाला हो। धीर (मिश्च) संसार में इच्छातुरूप विचरने का इच्छुक सापदानचारी बने।

यह सापदानचारिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

५. एकासनिकाङ

एकासनिकांग भी-- "नाना प्रकार के भोजन को त्यागता हूँ, एक आसन पर के भोजन को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस एकासनिक को

१. परिश्रय कहते हैं चण्ड सॉड्, कुत्ते आदि या वेस्या, शराबी, विधवा आदि के उपद्रव को ।

आसनवाला में वैठते समय स्थविर (=बृहे भिक्षु) के आसन पर न बैठदर "यह (आसन) मेरा होगा" (ऐसे) अपने योग्य आसन का विचार कर बैठना चाहिए। यदि भोजन आरम्भ करने के बाद आचार्य वा उपाध्याय आते हैं, तो उठकर ब्रव (=अपने करने योग्य काम) करना चाहिए। त्रिपिटकथारी चूझाम्य स्थविर ने कहा—"आसन को देखे या तो भोजन को; यह है प्रारम्भ किया हुआ भोजन, इसलिए ब्रव करे, किन्तु (फिर) खाना मत खाये।" यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उसमें उच्छूप्ट योदा हो या बहुत, जिस भोजन में हाथ उतारता है, उसके बाद दूसरा नहीं ने सकता। यदि आदमी—"स्थितर ने कुछ नहीं राया" (सोच) थी आदि छाते हैं, (तन उसे भी) दवा-दारू के लिए ही प्रहण करना चाहिये, न कि माहार के लिए ही प्रहण करना चाहिये, न कि माहार के लिए हो प्रहण करना चाहिये, न कि माहार के लिए हो प्रहण करना है। यह भोजन-पर्यन्तक होता है। यह अब तक आसन से नहीं उठता, तब तक खा सकता है। यह भोजन-पर्यन्तक होता है। यह जब तक पात्र प्रभाव के लिए पानी नहीं छेता, तब तक खाते हुए आसन पर्यन्तक होता है। याना आसनी पर खाना खाने के हण इन तीनों का चुतांग हट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—निरोग होना, खुलपूर्वक जीना, स्कूर्ति, वल, खुल से विहरना, अतिरिक्त भोजन नहीं करने के कारण आपन्ति का न होना, स्सास्त्रादन की तृष्णा का नाश, अस्पेन्छसा आदि के अनुसार कृति।

> पकासनभोजने रतं न यति भोजनपचया रुजा। विसहन्ति रसे थछोछपो परिहापेति न कम्ममस्तो॥

[पुरू आसन पर भोजन करने में छीन हुए यदि (=िसस्र) को भोजन के कारण रोग नहीं सदाते, वह रस में अलोखन हुआ अपने काम को नहीं विगादता।

> इति कास्त्रविहारकारणे सुविसस्लेखरत्पसेविते । जनयेथ विसुद्धमानसो रतिमेकासनमोजने यती॥

[-इसलिए विद्युद चित्तवाला यति (=िसक्षु) सुखपूर्वक विहरने के लिये कारण दने और पवित्र सब्टेख की रित से सेवित, एक आसन पर भोजन करने में प्रेम करे।]

यह एकासनिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

६. पात्रपिण्डिकाङ्ग

पात्रिपिण्डकांग भी—'हुसरे वर्तन को व्यागता हूँ, पात्रिपिण्डकांग को ग्रहण करता हूँ' इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस पात्रिपिण्डकांग को ववागु (='पीने के लिये वनी दुई पतली खिनहीं) पीने के समय के वर्तन के अतिरिक्त व्यञ्चन पाते पर, व्यञ्चन को पहले खाना चाहिये अथवा यनागु पीना। यदि यनागु में दाल लेता है, (तो) सड़ी मलली आदि व्यन्तानों के दालने पर यनागु प्रतिकृष्ठ (=कक्विकर) होती है, ज्यातिकृष्ठ ही करके खाना चाहिये। इसलिये वैसे व्यञ्चन के सम्बन्ध में ही यह कहा गया है। जो मधु, शक्कर आदि अप्रतिकृष्ठ होता है, उसे (यथागु) में दाल लेना चाहिये। ग्रहण करते समय मात्रा से ग्रहण करना चाहिये। कटचे साग को हाथ से पकड़ कर खाना चाहिये। वैसा नहीं करके पात्र में ही टाल लेना

चाहिये। दसरे वर्तन को त्याग देने के कारण किसी पेड का पत्ता भी (लेना) योग्य नहीं। यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है-उनमें उत्कृष्ट को उत्त खाने के समय अति-रिक्त कुराकरकट भी नहीं छोड़ना चाहिये। साल का पिण्ड, सछली, मांस, पूता को भी तोड कर नहीं खाना चाहिये। मध्यम को एक हाथ से तोडकर खाना चाहिये। इसे हस्तयोगी कहते हैं। मृदु पात्रयोगी होता है। उसके लिये जो पात्रमें ढाला जा सकने लायक होता है. उस सबको हाय से या दाँत से तोड़कर खाना चाहिये। इन तीनों का भी खतांग दसरे वर्तन को छेने के क्षण दृद जाता है। यह भेद है।

यह गुण है-नाना प्रकार के रसों की तृष्णा का द्रीकरण, (मोजन की) बहुबती इच्छा का त्याग, आहार में प्रयोजन साथ को देखना, थाछी आदि के ढोने से उत्पन्न खेद का भभाष, अविक्षिप्त होकर मोजन करना, अस्पेच्छता आदि के अनुसार दृत्ति ।

> नानाभोजनविक्खेपं हिरवा ओखित्तछोचनो । खणन्तो चिय मूलानि रसतण्हाय सुव्यतो॥ सरूपं विय सन्तुट्टिं घारयन्ती सुमानसो। परिभुक्जेय्य बाहारं को अञ्जो पत्तपिण्डिका॥

िनाना भोजन के विक्षेप को त्याग, चीचे गिराई ऑखों वाला, सुन्दर बसी भिक्ष रस-तृष्णा की जब को खोदने हुए के समान, स्वरूप के समान सन्तोप को धारण करते हए. सले मन चाला पात्रपिण्डिक को छोड़ कौन दूसरा आहार को खायेगा ?]

यह पात्रपिण्डिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

७. खल्लपच्छाभत्तिकाङ्ग

खलपच्छामत्तिकांग भी-"अतिरिक्त भोजन को स्थागता हूँ, खलुपच्छामत्तिकांग को प्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से किया होता है। उस खलपच्छामत्तिकांग को ला चकने पर फिर भोजन कल्प्य कराके नहीं खाना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रमेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उक्तूप्ट, चूँकि पहले भिक्षान्त में प्रवारण नहीं होता, उसके खाते समय दूसरा त्यागा हुआ होता है; इसलिये ऐसे प्रवारित प्रथम सिक्षान्त को खाकर दूसरे सिक्षान्त को नहीं खाता है, सध्यम जिस भोजन को पाया होता है उसी को खाता है। मुद्र जब तक भासन से नहीं उठता है, तब तक खाता है। इन तीना का भी धुतांग (पाये हु ए भिक्षान्न को) खा चुकने पर करुप्य कराके खाने के क्षण हट जाता है। पह भेद है।

यह गुण है - अतिरिक्त भोजन न खाने की आपत्ति से बचे रहना, पेट्ट-स्वमाव का न होना, आमिए (= अन्न) का संचय न करना, फिर (मिक्षान्न) खोजने का अभाव, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

> परियेसनाय खेदं न याति न करोति सन्तिर्धि धीरो। ओदिरकत्तं पजहति खलपच्छामत्तिको योगी॥

[खल्लपच्छामत्तिक घीर योगी (= मिक्कु) (भोजन) हूँदने का दुःख नहीं उठाता, न तो संचय करता है और पेट्ट स्वसाव को त्यागता है। 1

तस्मा सुगतपसत्यं सन्तोसगुणादि बुद्धिसङ्जननं। दोसे विधुनितकामो मजेय्य योगी धुतक्कमिदं॥

[इसिंखेये सन्तोप आदि गुणो को बढ़ाने वाले, दीपा को नाश करने की इच्छा से सुगत (= बुद्ध) द्वारा प्रशंखित इस बुतांग का योगी पालन करें ।]

यह खलुपच्छाभक्तिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

८. आरण्यकाङ्ग

आरण्यकांग सी, ''गाँव के श्रयनासन को त्यागता हूँ, आरण्यकांग को श्रहण करता हूँ'' इनमें से किसी एक वाक्य से श्रहण किया होता है। उस आरण्यक को गाँव के श्रयनासन को छोड़, जंगल में सबेरे अरुणोदय करना चाहिये।

उपचार (= गांवडा) के साथ गांव ही आसान्त श्रवकासन है। जो कोई एक झोंपड़ी बाला अथवा अनेक झोपडी वाला, िहरा हुआ अथवा नहीं िसरा हुआ, मजुष्यों वाला या मजुष्यों से खाली, यहाँ तक कि चार महीने से अधिक वसा हुआ सार्य (= काफिला) भी गाँव है। गाँव का उपचार (= गाँपड़ा) होता है—'(प्राकार से) चिरे हुए गाँव के, यदि अनुराधपुर' के समान हो इन्द्रकील (= आमहार पर गडे मजबूत चौखट) होते हैं, तो चौखट पर भीतर खड़े मध्यम वल वाले आदमी के (फेके) वेला के गिरने तक। उसका छक्षण—''जैसे बवान आदमी अपने वल को दिखलाते हुए वाँह को फैलाकर वेले फेकते हैं, ऐसे फेंके वेले के गिर स्थान के भीतर''— विनयधर कहते हैं। किन्तु स्तिवानितक—'कीवो को भगाने के लिए फेंके वेले के गिरनेक भीतर'' — कहते हैं। विना चिरे हुए गाँव में जो सबसे अन्त के बर के हार पर खड़ी जी बर्तन से पानी फेंकती है, उसके गिरने की जगह तक घर का उपचार (= कोला) है। वहाँ से उक्त प्रकार से फेंके हुए पक वेले के गिरने की जगह गाँव और बूसरे के गिरने की जगह गाँव का उपचार (= गोंवडा) है।

आर्ण्य, — विनय के पर्याय से— "गाँव और गाँवदा को छोड, बाकी सब आर्ण्य" कहा गया है। अभिधर्म के पर्याय से— "इन्द्रकील से बाहर निकल कर सब आर्ण्य" कहा गया है। किन्तु इस स्वान्त के पर्याय में— 'आर्ण्यक द्यायासन कम से कम पाँच सी धतुप (२००० हाथ) होता है, और—यह लक्षण है। उसे चढाये हुये आचार्य की घतुप द्वारा बिरे हुए गाँव की इन्द्रकील से, न धिरे हुये (गाँव) के पहले वेला गिरने से लेकर विहार के घेरे तक नाप कर ठीक करना चाहिये।

यदि विहार बिरा हुआ नहीं होता है, तो जो सथसे पहले शयनासन, भोजनशाला, सर्वदा एकत्रित होने का स्थान (= बैठका), बोधिन्द्रक्ष और चैस्य होता है, और बदि शयनासन से दूर भी होता है, तो उसे अलग करके नापना चाहिये। ऐसा विनय की अटुकथाओं में कहा गया है। किन्तु मज्झिमनिकाय की अटुकथा में—विहार का भी, गाँव के ही उपचार को लाकर, दोनों ढेलों के गिरने के बीच को नापना चाहिये—कहा गया है। यह प्रमाण है।

यदि पास में गाँव होता है, विहार में खड़े हुए (मिश्च) को मतुष्यों का शब्द सुन पबता हैं, पहाट, नदी आदि के बीच-बीच में होने के कारण सीधे नहीं जा सकते, जो

१, लका की पुरानी राखधानी।

२. पाराजिका पालि २

३. विभङ्ग १२

उसका स्वाभाविक मार्ग होता है, यदि नाव से जाना पड़ता है, (तों) उस मार्ग से पाँच सी धतुप लेना चाहिये। जो पास वाले गाँव के अड्ड की धूर्ति के लिये वहाँ यहाँ से आये हुए मार्ग को घन्द करता है—यह धुताद्व-चोर है।

यदि आरण्यक भिक्षु का उपाध्याय या आचार्य वीमार होता है, उसे आरण्य में पथ्य को न पा सकने के कारण गाँव वाले क्षयनासन में लेकाकर सेवा करानी चाहिये। (समयानुसार) सबेरे ही निकल कर शक्क शुक्त स्थान में लक्ष्णोद्य करना चाहिये। यदि कर्षणोद्य के समय उनका रोग बहता है, (तो) उनका ही काम करना चाहिये। धृताङ्ग की श्रुद्धि को नहीं देखना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट को सर्वदा आरण्य में अरुणोदय विताना चाहिये। मध्यम चार महीना वर्षा के, गाँव में यस सकता है। मृदु जाड़े में भी। इन तीनों का भी नियस समय के अनुसार आरण्य से आकर गाँव के शयनासन में धर्मोपदेश सुनते हुए, अरुणोदय होने पर भी शुताझ नहीं दूटता है। सुनकर जाते हुए मार्ग में अरुणोदय होने पर भी नहीं दूटता है। यदि धर्मोपदेशक् के उठ जाने पर भी—सुहूर्त भर सोकर जाऊँगा" (सोच) सोते हुए अरुणोदय होता है या अपनी इच्छा से गाँव के शयनासन में अरुणोदय करते हैं, तथ श्रुताझ हट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—आरण्यक भिक्षु आरण्य का उपाल मन में करते हुए, न पाये हुए, समाधि को पा सकने में समर्थ होता है। या पाये हुवे की रक्षा कर सकता है। शास्ता भी इस पर प्रसन्न होते हैं। जैसे कहा है—"नागित, में उस भिक्षु के आरण्य विहार से प्रसन्न हूँ।" एकान्त शयनासन-वासी इस (भिक्षु) के चित्त को अनुचित रूप आदि विश्विस नहीं करते हैं। वह भय रहित होता है। जीने की इच्छा लागता है। एकान्त-सुख के रस का अनुभव करता है। पांग्रुकृष्ठिक होना आदि भी उसके योग्य होता है।

पविवित्तो असंसद्घे पन्तसेनासने रतो । आराधयन्तो नाथस्स वनवासेन सानसं ॥ एको अरञ्जे निवसं यं सुखं छमते यति । रसं तस्स न विम्दन्ति अपि देवा सद्दन्दका ॥

[एकान्त चिन्तन में छीन, संसर्ग रहित, एकान्त शयनासन में छगा, वन के वास से नाथ (भगवान् सम्यक् सम्बद्ध) के मन को प्रसञ्च करता हुआ, अकेळे जंगळ में रहने वाला यति, जिस षुख को पाता है, उसके रस को इन्द्र के साथ (समी) देवता भी नहीं पाते।

> पंसुकूळं च एसो व कवचं विय घारयं । अरञ्जंसङ्गामतो अवसेसश्चतायुधो ॥ समत्यो नचिरस्सेच जेतुं मारं सवाहनं । तस्मा अरञ्जवासम्हि रति कयिराथ पण्डितो ॥

[यह पांकुकुछ को कवच के समान धारण किये, आरण्य-संग्राम से अवशेप धुताह के हथियारों से (सुसज्जित) थोड़े ही दिनों में सेना के साथ मार को जीतने में समर्थ है। इसिंछये आरण्य-वास में पण्डित रित करें।]

१. अंगुत्तर नि० ३,२,३

यह भारण्यकाङ्क में समादान, विधान, प्रमेद, सेद और गुण का वर्णन है।

९. वृक्षमूलिकाङ्ग

दृक्षमृष्टिकाद्ध सी—"छाने हुए को त्यामता हूँ, वृक्ष के नीचे रहने को श्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वास्य से श्रहण किया होता है। उस वृक्षमृष्टिक को (सध-) सीमा के वृक्ष, (देवी-देवताओं के) चैत्य पर के वृक्ष, गोद के पेद, फले हुए पेट, चमगीददा वाला पेद, घोंघदवाला पेद, विहार के यीच खडे पेड—इन पेडॉ को छोडकर, विहार से दूर वाले पेट को श्रहण करना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उन्क्रष्ट क्वि के अनुसार पेट्ट प्रहण करके साफ-सुयरा नहीं करा सकता। गिरे हुए पत्तों को पैर से हटा कर (उसे) रहना चाहिये। मध्यम उस स्थान को भाये हुए आदिमियों से साफ-सुयरा करा सकता है। खु को मठ के श्रामणेरों को युका कर साफ करना, चरानर करके बाल, छिटना, चहारदीवारी से घेरा बनना कर, दरवाजा लगाना रहना चाहिये। पूजा के दिन वृक्षमूलिक को वहाँ न बैठकर दूसरी जगह आद में बैठना चाहिये। हुन तीनों का शुताह छाये हुए (स्थान) मे बास करने के क्षण टूट जाता है। "जानकर छाये हुए (स्थान) में बास करने के क्षण टूट जाता है।

यह गुण है—"वृक्षमूल वाले शयनासन के सहारे प्रवच्या है" इस वाक्य से निश्नय के अनुसार प्रतिपत्ति का होना । "वे बोढे किन्तु सुलभ और निर्दोप हैं" भगवान् द्वारा प्रवासित होने का प्रायय, हर समय पेड की पत्तियों के विकारों को वेखने से अनित्य का क्याल पैदा होना, शयनासन की कंजूसी और (नाना) काम में जुटे रहने का सभाव, देवताओं के साथ रहना, अल्थे- क्ला आदि के अनुसार कृति।

विणतो बुद्धसेट्टेन निस्सयोति च भासितो। भिवासो पविवित्तस्स रुक्खमूळ समो कुतो॥

[श्रेष्ठ भगवान् शुद्ध द्वारा प्रश्नंसित और निश्रय कहे गये पुकान्त निवास के किये वृक्ष-मूक के समान दूसरा क्या है ?]

> आवासमञ्जेर हरे देवता परिपालिते। पविधित्ते वसन्तो हि रुक्षममूलम्हि सुन्वतो।। अभिरत्तानि नीलानि पण्डूनि पतितानि च। परसन्तो तरुपण्णानि निञ्चसञ्जं पमूद्ति।।

[सठ (सम्बन्धी) फंजूसी दूर हो जाती है। देवताओं द्वारा परिपालित एकान्त में वृक्ष के नीचे रहता हुआ, शीलवाज़ (भिक्ष) छाल, भीले और पीछे गिरे हुए, पेट के पत्तों को देखते, नित्य (होने) के क्याल को छोट देता है।]

> तस्मा हि बुद्धदायन्त्रं भावनाभिरतालयं। विवित्तं नातिमञ्जेयय रुक्षसमूलं विचक्सणो॥

१. महावस्म ।

२. अगुत्तर नि॰ ४, ३, ७; इतिवृत्तक ४, २।

[इसिक्टिये बुद्ध-इायाद, भावना में ठगे रहने के आख्य और एकान्त वृक्षमूल की बुद्धिमान् (भिक्षु) अवहेलना न करे।]

यह दृक्षमूलिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

१०. अभ्यवकाशिकाङ्ग

अभ्यवकाशिकांग भी—"छाये हुए और वृक्ष को त्यागता हूँ, खुळे मैदान में रहने के नत को प्रहण करता हूँ" इनसे से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस अभ्यवकाशिकांगको धर्म सुनने या उपोस्तथ करने के लिये उपोसय-पृष्ट में घुसना चाहिये। यदि घुसने पर वर्षा होती है, तो वर्षा के होते समय न निकलकर वर्षा के खरम होते निकलना चाहिये। भोजनशाला अथवा अपिनशाला में जाकर जत करने, मोजनशाला में बूढ़े मिधुओं को भात देने के लिये, पढ़ने या पढ़ाने वालेको छाये हुए में घुसना चाहिये। और वाहर पढ़ी हुई चारपाई-चीकी आदि को भीतर रखना चाहिये। यदि राह चलते हुए (अपने से) बूढ़े मिधुओं का परिष्कार प्रहण किया रहता है, तो वर्षा होने पर राह में स्थित शाला में घुसना चाहिए। यदि कुछ नहीं लिया है, तो "शाला में खड़ा होऊँगा" (सोचकर) तेजी से नहीं जाना चाहिए। खमाविक चाल से जाकर घुसने पर वर्षा के रूकने तक रहकर जाना चाहिये। यह इसका विधान है। बृक्षमूलिक का भी हसी प्रकार।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उच्छाए को पेड, पहाड या घर के सहारे नहीं रहना चाहिए। खुले मैदान में ही चीवर की छुटी वनाकर रहना चाहिए। मध्यम को पेड़, पहाड, घर के सहारे भीतर विना छुसे हुए रहना चाहिए। सुदु को मर्यादा न काटी गई गुफा (= पडमार) भी, डालियों से बना मण्डप भी, खली से जमा कर रहा किया गया कपड़ा भी, खित की रखवाली करने वालों से छोड़ी वहाँ पड़ी हुई क्षोपड़ी (=खाँपी) भी उचित है। इन तीनों का भी धुतांग रहने के लिए छाये हुए (स्थान) और पेड के नीचे जाने के क्षण टूट जाता है। ''जानकर वहाँ करणीद्य करने मात्र पर'' (ऐसा) अंगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेद (=विनाश) है।

यह गुण है—आवास (=मठ) की वाधाओं का उपच्छेद, स्थानसृद्ध (=मानसिक और ज्ञारीरिक आरूस) का दूर होना, "मृग के समान दिना घर के विचरण करनेवाले मिश्च आरूप रहित होकर विहरते हैं"।" (इस प्रकार की) प्रशंसा के योग्य, घर-बार से रहित होना, चारों दिशाओं में जाना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार कृति।

अनगारियमावस्स अनुरूपे अदुन्छमे । तारामणि वितानिम्ह चन्द्दीपण्पभासिते ॥ अन्भोकासे वसं मिक्खु मिगभूतेन चेतसा । थीनमिद्धं विनोदेत्वा मावनारामतं सितो ॥ पविवेक रसस्सादं न विरस्सेव विन्दति । यस्मा तस्मा हि सण्पञ्ञो अन्भोकासे रतो सिया ॥

१. गुफा के ऊपर पत्थर को काट कर एक छकीर बना दी जाती है, जिससे कि पानी गुफा में नहीं बुसता, उसे मर्थादा कहते हैं।

२. सयुत्त निकाय १, १, ९, ४।

[प्रवित्तों के जनुरूप, सुलम, तारा-मणि से (सजे), चन्द्र रूपी दीपक से प्रभासित, खुले मैदान रूपी वितान में भिक्ष स्था के समान मनवाला होकर रहते हुए, शारीरिक और मान-सिक अलस्य को दूर करके भावना करने में लगा हुआ, चूँकि श्रीव्र ही प्रविवेक (≃एकान्तचिन्तन) का रसास्तादन करता है, इसलिए प्रज्ञावान (भिक्षु) खुले मैदान में रहने का अभ्यास करें।] यह अभ्यवकाशिकांग में समादास, विधान, प्रभेद, भेद और ग्रुण का वर्णन है।

११. स्पशानिकाङ्ग

इमदानिकांच भी—"श्मेशान को नहीं त्यागूंगा, इमदानिकांग को प्रहण करता हूँ"। इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस श्मेशानिक को, जो कि आदमी गाँव प्रसाते हुए "यह श्मेशान है" मावते हैं, वहाँ नहीं रहना चाहिये। क्योंकि विना सुदी जलाया हुआ वह (स्थान) श्मेशान वहीं होता। जलाने के समय से टेकर यदि शारह वर्ष भी छोड़ा गया रहता है, तो (वह) श्मेशान ही है।

उसमें रहनेवाछे को चंक्रमण, मण्डण आदि वनवा, चारपाई-चौकी विछाकर, पीने के लिए पानी रख धर्म याँचते हुए नहीं रहना चाहिए। यह धुवांग बहुत कठिन है। इसिछए उत्पन्न को मिटाने के लिए संध-स्थितर (= संघ के बढ़े मिश्रु) या राजकर्मचारी को जना कर अप्रमाद के साथ रहना चाहिए। चंक्रमण करते समय, आधी ऑख से ग्रुवांचाटी (= ग्रुवां जळाने के स्थान) को देखते हुए चंक्रमण करना चाहिए। इसशान में जाते हुए भी महामागी से उत्तरकर, वे-राह जाना चाहिए। दिन में ही आठम्यन को भळीमाँति देखकर (मन में) वैठा छेना चाहिए। इस प्रकार (करने से) उत्तके छिए यह रात्रि भयानक न होगी। अमञ्जूर्जी के शोर करके घूमते हुए भी किसी चीज से मारना नहीं चाहिए। इमशान निष्य जाना चाहिए। (राण्नि के) विचल पहर को इमशान में विताकर पिछले पहर में कीटना चाहिये।" ऐसा अंगुत्तर भाणक कहते हैं। अमञ्जूर्जी के प्रिय तिल की पिट्ठी (= तिल का कसार), उर्व से मिराकर बनाया मात (= विचले), मलली, मांस, दूध, तेल, ग्रुव आदि खाल-भोज्य को नहीं खाना चाहिये। (छोगों के) घरों में नहीं जाना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उच्छाट को जहाँ हमेशा मुर्दे जलाये जाते है, हमेशा मुर्दे पढ़े रहते हैं, हमेशा रोना-पीटना (लगा) रहता है, वहीं वसना चाहिए। मध्यम के लिए तीनों में से एक के भी होने पर ठीक है। मृद्ध के लिए उक्त प्रकार से इमशान को पाने मात्रपर। इन तीनों का भी धुतांग अन्समशान (=को इमशान न हो) में बास करने से हट जाता है। 'इमशान को नहीं जाने के दिम' (ऐसा) अंगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेद (=िवनाश) है।

यह गुण है—मरने का स्वाल वने रहना, अप्रमाद के साथ विहरना, अग्रुम निमित्त का लाम, कामराग का दूरीकरण, हमेशा करीर के स्त्रमाव को देखना, संवेग की अधिकता, आरोग्यता आदि के घमण्डों का त्याग, मथ और मयानकता की सहनशीलता, अमनुष्यों का गौरवनीय होना, अस्वेच्छ आदि के अनुसार वृत्ति का होना।

> सोसानिकं हि मरणानुसतिष्पभावा। निद्दागतिम्प न फुसन्ति पमाददोसा॥ सम्पस्सतो च कुणपानि वहूनि तस्स। कामानुराग वसगम्पि न होति चित्तं॥

[इमशानिक को मरणानुस्मृति के प्रसाध से सोते हुए भी प्रमाद से होनेवाले दोप नहीं छू पाते और बहुत से सुदों को देखते हुए, उसका चित्र कामराग के भी बशीभृत नहीं होता।

> संवेगमेति विपुरुं न मदं उपेति । सम्मा अथो घटति निन्द्यतिमेसमानो ॥ सोसानिकङ्गमिति नेकगुणावहत्ता । निन्दाननिज्ञ हृदयेन निसेवितव्यं ॥

[बहुत संवेग उत्पन्न होता है । बमण्ड नहीं जाता । वह शान्ति (= निर्धाण) को खोजते हुए मछीभाँति उद्योग करता है, इसिल्ए अनेक गुणों को छानेवाले इमशानिकांग का निर्वाण की जोर हुके हुए हृदय से सेवन करना चाहिये।]

यह इमशानिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

१२. यथासंस्थरिकाङ्ग

यथासंस्थरिकांग भी—"शयनासन की कोलुपता को त्यागता हूँ, यथासंस्थरिकांग को प्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वास्य से प्रहण किया होता है। उस यथासंस्थरिक को, जो उसके लिए शयनासन होता है, "यह तेरे लिये हैं" (कह कर) दिया गया होता है, उसी से सन्तोप करना चाहिए। व्हारे को नहीं उठाना चाहिए। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट अपने शयनासन को—'दूर है ? बहुत पास है ? या अमजुष्य, दीर्घ-जातिक (= साँप) आदि से उपद्ववयुक्त है अयवा गर्म या शीतक है ? पूछ नहीं सकता । मध्यम पूछ सकता है। किन्तु जाकर देख नहीं सकता है। सुदु जाकर देख, यदि वह उसे अच्छा नहीं छगता है, (ती) दूसरे को प्रहण कर सकता है। इन तीनों का भी धुतांग शयनासन की छोलुपता के उत्पन्न होने मात्र से टूट जाता है। यह भेद (=विनाश) है।

यह गुण है—"जो मिले उससे सन्तोप करना चाहिए" वहे उपदेश का पालन करना, समझचारियों का हितैपी होना, हीन-उत्तम के विचार का त्याम, अनुरोध और विरोध का प्रहाण, अधिक इच्छा के हार को बन्द करना, अत्येख्या आदि के अनुसार पृचि का होना।

र्यं छद्धं तेन सन्तुङ्गो यथासन्थतिको यति । निव्तिकप्पो सुखं सेति तिणसन्थरणेसुपि ॥

[जो पाथा उसी से सन्तुष्ट रहनेवाला वधासंस्थरिक भिक्षु विछे तृणीं पर भी निर्विकल्प सुखपूर्वक सोता है।]

> न सो रज्जिति सेट्टस्टिं हीनं छद्धा न कुप्पति । सब्रह्मचारि नवके हितेन अनुकस्पति ॥

[वह उत्तम पाकर उसमें राग नहीं करता और न तो हीन पाकर क्रोध ही। नये सब्बसचारियों की भलाई करने की अनुकम्पा करता है।]

> वस्मा मरियसताचिण्णं मुनिपुङ्गव वण्णितं । अनुयुक्तेथ मेघावी यथासंथतरामतं ॥

१, जातक १, ४७६ और पाचित्तियं।

[इसलिए आर्थ-जनों से बरावर सेवे ग़बे, श्विनिपुंगव (= भगवान् बुद्ध) से प्रशंसित यथासंस्थर-विद्वार में प्रज्ञावान् बुटे ।]

यह यथासंस्थरिकांग्र में समादान, विभाग, प्रमेद, भेद और गुण का वर्णन है।

१३. नैपद्यकाङ

नेपयकाझ भी—"शस्या को त्यागता हूं, नेपयकाझ को अहण करता हूं" इनमें से किसी पुरु वादय से अहण किया होता है। उस नेपयक को रात्रि के तीन पहारों में से एक पहर उठकर चंक्रमण करना चाहिये। ईंटर्यांप्यों में केवल सोना ही न चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उच्छाय को बोठगॅनिया नहीं छेनी चाहिये। म चीवर के साथ पाछथी मारने चाहिये और न आयोगपर्द ही। मध्यम को इन तीनों में से जो कोई मी योग्य है। मृदु को ओठगॅनिया भी, चीवर के साथ पाछथी मारना भी, आयोगपर्द्द भी, तिकेया भी, ओर पॉच अंगों से युक्त आसन भी, सात अंगों से युक्त आसन भी उचित है। पाँच अंग कहते हैं—गीठ की ओठगॅनिया के साथ बनाये हुए (आसन) को। पीठ की कोठगॅनिया के साथ दोनों बगलमें ओठगॅनिया कामकर बनाया हुआ आसन सात अंगवाला कहलाता है। उसे पील्हाभय स्थिवर के लिये बनवाये थे। स्थिवर अनागामी होकर परिनिर्शत हुए। इन तीनों का भी शुताद्व सच्या का सेवन करने मात्र से टूट आसा है। यह भेद (= बनाहा) है।

यह गुण हैं—"शब्या-सुख, करबट यदल-यदलकर सोने का सुख, और निद्रा-सुख में लगा हुआ विहरता है" कहे गये चित्त के बन्धन का माश होना, समी कर्मस्थानों में लगने की सहू-लियत, सुन्दर ईंटर्यापथ का होना, उद्योग करने की अनुकुलता, मली-मॉति प्रसिपित का पूर्ण करना।

> आभुजित्वान परस्रद्धं पणिधाय उन्नुं तनुं। निसीदम्तो विकम्पेति मारस्स हृदयं यति॥

िशरीर को सीधाकर पालधी लगा बैठा हुआ योगी मार के हृदय को कॅपासा है।

सेय्यसुखं मिद्धसुखं हित्वा आरद्धवीरियो। निसज्जाभिरतो भिक्खु सोभयम्तो तपोवनं॥ निरामिसं पीतिसुखं यस्मा समधिगच्छति। तस्मा समन्त्रयञ्जेय्य थीरो नेसज्जिकं वतं॥

[शब्या और निद्वा के सुख को ध्यासकर आरठध-वीर्ष (= वचोगी), (केवळ) बैठकर (विताने) में रत भिद्ध तपोवन को सुशोभित करते हुए, चूँकि निरामिप प्रीतिसुख को पाता है, इसिलये घीर मैपरावन्त्रत में को।]

विनिश्चय-कथा

अय,—

कुसलिकतो चेय धुतादीनं विभागतो। समासन्यासतो चापि विञ्ञातन्यो विनिच्छयो॥

[कुगल-त्रिक्, धुतांग आदि के विभाग और संदोप तथा विस्तार से भी चिनिश्चय जानमा चाहिये।]

१. विश्राम के लिये रुकही का बनवाया हुआ तख्ता ।

-इस गाया के अनुसार वर्णन होता है।

कुरालिमक् से, सभी चुतांग कैहम, पृथम्बन, श्लीणाश्रव के अनुसार कुशल ही सकते हैं, अन्याकृत ही सकते हैं, किन्तु चुतांग अकुशल नहीं होता। वो कहें — "चुरी इच्लावाला, इच्छाचारी आरण्यक होता है" आदि वाक्यों से चुतांग अकुशल भी होता है, उसे कहना चाहिये—हम नहीं कहते कि अकुशल चित्त से खंगल में नहीं रहता है, वो बंगल में रहता है, वह आरण्यक है। वह चुरी इच्छावाला हो या अल्पेच्छ। किन्तु ये (चुतांग) उन-उन के प्रहण से क्लेशों से धोये हुए होने के कारण, धोये भिछु के बंग हैं अयवा क्लेशों को चुन डालने से 'चुत' नाम से व्यवहत ज्ञान इनका अंग हैं, इसलिये ये चुतांग हैं। या (वे क्लेशों से) धोये हुए हैं और प्रतिपत्ति की विरुद्ध वातों को चुनने से अंग वने भी चुतांग हैं। कोई भी अकुशल से चुत (च्योया हुआ = परिशुद्ध) नहीं होता, जिसका कि ये अंग न हो। अकुशल कुछ चुनता भी नहीं है। जिनका कि उन्हें अंग मानकर चुतांग कहें जाये। न तो चीवर की लोखपता आदि को ही चुनता है और न प्रतिपत्ति का अंग होता है, इसलिए यह टीक कहा गया है कि— "अकुशल चुतांग नहीं है।"

जिनका भी' (कहना है कि) धुतांग कुशल-त्रिक् से अलग है, उनके लिए असल में धुतांग ही नहीं है। नहीं होते हुए किसके धुनने से धुतांग नाम होगा ? ''धुत के गुणो का पालन कर रहा है' इस बचन का उन्हें बिरोध भी होता है, अतः उसे नहीं मानना चाहिए।…।

धुत आदि के विभाग से, युत जानना चाहिए, युतवादी जानना चाहिये। युत-धर्मों को जानना चाहिए। युतांग जानना चाहिए। युतांग का सेवन किसके छिए उपयुक्त है—इसे जानना चाहिए।

धुत होता है घोये क्लेशवाला व्यक्ति अथवा क्लेशों कीं धुवनेवाला घर्म । धुतवाद, यहाँ, (१) धुत है, धुतवादी नहीं, (२) धुत नहीं, धुतवादी है, (३) न धुत है, न धुतवादी (४) धुत भी है, धुतवादी भी ।

को ध्रम से अपने क्लेकों को ध्रम बालता है किन्तु दूसरे को ध्रतांग के लिए उपदेश नहीं करता है, नहीं अनुशासन करता है, वक्कुल स्थिविर के समान—यह ध्रम है, ध्रतवादी नहीं। जैसे कहा है—"यह आयुष्मान् वक्कुल ध्रुत हैं, ध्रतवादी नहीं।" को ध्रतांग से अपने क्लेक नहीं ध्रतां, केवल दूसरों को ध्रतांग का उपदेश करता है, अनुशासन करता है, उपनन्द स्थिवर के समान, यह ध्रम नहीं ध्रतवादी है। जैसे कहा है—"यह आयुष्मान् शाक्यपुल उपनन्द ध्रम नहीं ध्रतवादी है। जैसे कहा है—"यह आयुष्मान् शाक्यपुल उपनन्द ध्रम नहीं ध्रतवादी हैं।" को दोनों से रहित है लालुदायी के समान—यह च ध्रम हैं, व ध्रमवादी हैं। कैसे कहा है—"यह आयुष्मान् लालुदायी न ध्रम हैं, न ध्रमवादी ?" को दोनों से युक्त हैं, धर्मसेनापित के समान—यह च्रम बीर ध्रमवादी है। जैसे कहा है—"यह आयुष्मान् सारिपुत्र ध्रम बीर ध्रमवादी मी हैं।"

धुतधर्मों को जानना चाहिए, अल्पेच्छता, सन्तुष्टि-आव, संलेखता, प्रविवेक का होना, ज्ञान का इसी में लगा होना—ये पॉच धर्म धुतांग-परिवार की चेतनाएँ है। "अल्पेच्छ के ही सहारे" शादि वचन से धुतधर्म होते हैं।

१. अंगुत्तर नि॰ ३।

२. अभयगिरि (लका मे) विहार-वासियों की विषय में कहा गया है, वे कहते है कि 'धुताङ्ग प्रवित मात्र है।'---टीका

३. अगुत्तर नि०३।

- वनमें अस्पेरछता और सन्तुष्टि अलोम है। संलेखता और प्रविचेक अलोम और अमोह दोनों में आते हैं। ज्ञान का इसी में लगा होना, ज्ञान ही है। अलोम से विरोधी वस्तुलों में लोम, अमोह से उन्हीं में दोषों को लियाओ रहनेवाले मोह को धुनता है। अलोम से (मगवान के) वतलाए हुए का प्रतिसेचन करने से प्रवर्तित काम-सुख में लगान, अमोह से धुतांगों में अस्यन्त संलेख से प्रवर्तित अपने को नाना प्रकार से कृष्ट देने में लगे रहने (= अन्तिकलमधानुयोग) को धुनता है। इसलिए इन धर्मों को धुतायमें जानना चाहिये।

धुतांगों को जानना चाहिए, तेरह धुतांगों को जानना चाहिए। पांशुकृष्ठिकांग…! नैपद्यकांग । वे अर्थ और छक्षण आदि से कहे ही गये हैं।

किसके लिए धुतांग का सेवन उपयुक्त हैं? राग और मोह-चरित वालों के लिए। पर्यों ? धुतांग का सेवन हु:ख-प्रतिपद् और संखेल विहार है। हु:ख-प्रतिपद् के सहारे राग झान्त हो जाता है। संखेल के सहारे अप्रमत्त का मोह दूर हो जाता है। अथवा आरण्यकांग, बृक्षमूष्टिकांग का प्रतिसेवन हूं प-चरित के लिए भी उपयुक्त है। विना संघर्ष के विहरते हुए, उसका हैप भी झान्त हो जाता है।

यह धुत आदि के विभाग से वर्णन है।

संक्षेप और विस्तार से, थे पुतांग संक्षेप मं—तीन शीर्ष-अंग (=अधान अंग) और पाँच असिमान (=अमिध)-अंग, (कुळ) आठ ही होते हैं। उनमें सपदानचारिकांग, एकासिकांग, अध्यवकाशिकांग—ये तीन शीर्ष अंग हें। सपदानचारिकांग का पालन करते हुए पिण्डपातिकांग का भी पालन करेगा। एकासिकांग का पालन करते हुए पात्रपिण्डकांग और खलुपच्छाभत्तिकांग का भी पालन होता आयेगा। अध्यवकाशिकांग का पालन करने वाले को क्या है बुसमूलिकांग का पालन हरते हुए पात्रपिण्डकांग की क्या है बुसमूलिकांग की पालन हरते हुए को क्या है बुसमूलिकांग और पथासंस्थरिकांग का पालन १ इस प्रकार ये तीन शीर्ष अंग है और आरण्यकांग, पांगुक्लिकांग, त्रीवीवरिकांग, नैपद्यकांग, अमदाानिकांग—ये पाँच असम्भित्र (=असिध्र) अंग—(सव) आठ ही होते हैं।

पुनः, हो चीवर सम्प्रन्थों, पाँच पिण्डपात सम्प्रन्थों, पाँच स्वयन्थां, पुनः वीर्थं सम्प्रन्थों,—इस प्रकार चार ही होते हैं। उनमें नैपचकांग बीर्थं सम्प्रन्थों है, अन्य प्रगट ही हैं। पुनः सभी निश्रय के अनुसार दो होते हैं। प्रस्यय-सिक्टिश्रत वारह और वीर्थं सम्प्रन्थों एक। सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार भी दो ही होते हैं। जिसको पुतांग का पालन करते हुए कर्मस्थान यदता है। उसे (उसका) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए घटता है, उसे नहीं पालन करना चाहिये। बहां पालन करना चाहिये। वार्य भी पिछली जनता पर अनुकम्पा करते हुए (शुतांग का) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी, नहीं पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी, नहीं पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी, नहीं पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी, नहीं पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी, नहीं पालन करना चाहिये ही।

ऐसे सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार दो प्रकार के भी सभी चेतना के अनुसार एक तरह के होते हैं। एक ही धुतांग को प्रहण करने की चेतना है। अर्थकथा में भी कहा गया है—"जी चेतना है, वह धुतांग है—ऐसा कहते हैं।"

विस्तार से, मिश्चुओं के लिये तेरह, मिश्चुणियां के लिये आर, श्रामणेरों के लिये वारह,

१. देखिए प्रष्ट ६०

पिरिच्छेड २

शिक्षामाणा और श्रामणेरियों के लिये खात, उपासक-उपासिकाओं के लिये दो—इस तरह वया-लिस होते हैं।

यदि खुले मैदान में आरण्य के अंगों से खुक इमलान होता है, एक भी भिक्ष एकदम सारे धुतांगों का परिभोग कर सकता है। भिक्षणियों के लिये आरण्यकांग और खलुपच्छाभित्तकांग होनों भी शिक्षापद से ही निपेच किये गये हैं। अध्यवकाशिकांग, वृक्षमुल्किगंग, इमराानिकांग—ये तीन निभाने मुद्दिकल हैं। भिक्षणी को विना सहायिका के रहना नहीं चाहिये। ऐसे स्थान में समान इच्छावाली सहायिका दुर्लग होती है। यदि पाये भी तो संसर्ग-विहार से न हुटे। ऐसा होने पर जिसके लिये धुतांग का पालन करती है, उसे उसी अर्थ की सिद्धि न हो। इस प्रकार परिभोग न कर सकने के कारण पाँच (धुतांग) को कम करके मिक्षणियों के लिये आठ ही (धुतांग) होते हैं —ऐसा जानना चाहिये।

पथोक्त में से त्रैचीवरिकांग को छोड, दोप धारह श्रमणों के लिये, सात शिक्षामाणा और श्रामणेरियों के लिये जानना चाहिये। उपासक-उपासिकाओं के लिये एकासनिकांग और पात्रपिणिड-कांग—ये दो योग्य हैं और इनका परिसोग भी कर सकते हैं। इसलिए दो धुतांग (कहे गये) हैं। इस तरह विस्तार से (सव) वयालिस होते हैं …।

यहाँ तक, "सीछे पितद्वाय नरो सपञ्जो" इस गाथा के झारा श्रीक, समाधि, और प्रज्ञा के अनुसार उपदेश दिये गये विश्वद्विमार्ग में बिन अध्येय्यता, सन्तृष्टिता आदि गुणो से उक्त प्रकार के शीख का छुद्धि-करण होता है, उन्हें पूर्ण करने के छिये ग्रहण करने योग्य धुतांग की बात बतकायी गई है।

> राजनो के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिगार्ग में धुताग निर्देश नामक दूचरा परिच्छेद समास ।

तीसरा परिच्छेद

कर्मस्थान ग्रहण-निर्देश

क्षत्र, चूँकि इस प्रकार धुतांग का पूर्ण रूप से पालम कर अल्पेच्लता आदि गुणां से विशुद्ध, इस शील में प्रतिष्टित हुये (भिक्षु) को—"सीले पितद्वाय नरो सपट्यो, चित्तं पञ्जन्न भावयं" वचन से चित्त-शीप से निर्दिष्ट समाधि की भावना करनी चाहिये। वह अध्यन्त संक्षेप में उपदेश दिये जाने के कारण जानना तक भी सहज नहीं, भावना की वात ही क्या १ इसलिये उसके विस्तार और भावना करने की विधि को दिखलाने के लिये, ये प्रश्न होते हैं:—

- (1) समाधि क्या है ?
- (२) किस अर्थ में समाधि हैं ?
- (३) इमका लक्षण, रस, मध्युपस्थान, पदस्थान क्या है 🤋
- (४) समाधि कितने प्रकार की है ?
- (५) इसका संक्लेश और व्यवदान (= पारिश्चिद्ध) क्या है ?
- (६) कैसे माधना करनी चाहिये ?
- (७) समाधि की भावना करने में कौन-सा गुण है ? इनका यह उत्तर है---

समाधि क्या है ?

समाधि बहुत प्रकार की होती हैं,...। उन सबकी ब्याख्या करनी आरम्भ करने पर, उत्तर इंडिछत अर्थ को ही नहीं सिद्ध कर सकेगा और आग्ने भी विश्लेष का कारण बनेगा । इसिछिये यहाँ इंडिछत के ही विषय में कहेंगे। "कुशक चित्त की एकाग्रता ही समाधि है।"

किस अर्थ में समाधि है ?

समाधान के अर्ध में समाधि है। यह समाधान क्या है ? एक आरूम्बन में चित्त-वैत्तिसकों का परावर और भर्ती-मॉित प्रतिद्वित होना; रखना कहा गया है। इसकिये जिस धर्म के आनुभाव से एक आरूम्बन में चित्त-वैत्तिक वरावर और भर्ती-मॉित विश्लेप और विप्रकीर्ण हुए पिना उहरते हैं—हुसे समाधान जानना चाहिये।

इसका रुक्षण, रस, प्रत्युपस्थान, पदस्थान क्या है ?

विक्षेप न होना समाधि का छक्षण है। विक्षेप को मिटाना इसका रस (= क्राय) है। विकम्पित न होना प्रत्युपस्थान (= जानने का आकार) है। "सुखी का चित्र प्काग्र होता है" वचन से सुख इसका पदस्थान है।

१. दीव नि०१, २।

समाधि कितने प्रकार की है ?

विक्षेप न होने के रूक्षण से तो एक ही प्रकार की हैं। उपचार-अर्पणा के अनुसार तीन प्रकार की। बैसे ही क्रोकिक-रोकोत्तर, सप्रीतिक-निष्पीतिक और सुखसहगत-उपेक्षासहगत के अनुसार। तीन प्रकार की होती हैं हीन, मध्यम, प्रणीत (= उत्तम) के अनुसार। वैसे ही सिवतर्क-सिवचार आदि, प्रीतिसहगत आदि और परित्र, महद्भत, अप्रमाण के अनुसार। चार प्रकार की दुःखाप्रतिपदा-दन्धअभिज्ञा आदि के अनुसार बौर परित्र, वरित्र आल्डम्बन आदि, चार च्यानांग, हानभागीय आदि, कामावचर आदि और अधिपति के अनुसार। पाँच प्रकार की पाँच ध्यान के अंगों के अनुसार।

द्विक्

उनमें एक प्रकार के भाग का अर्थ सरक ही है। हो प्रकार के भाग में छः अनुस्मृति-(कर्म-) स्थान, मरण-स्मृति, उपकामानुस्मृति, आहार में प्रतिकृत्वता की संद्या (= प्र्याल), चार धातुओं का व्यवस्थापन,—इनके अनुसार प्राप्त चित्त की पृकाप्रता और जो अर्पणा-समाधि के पूर्व भाग में पृकाप्रता होती है—यही उपचार समाधि है। "प्रथम प्यान का परिकर्म, प्रथम-प्यान का अनन्तर प्रत्यथ से प्रत्यथ होता हैं।" आदि बचन से जो परिकर्म के अनन्तर पृकाप्रता होती है-यही अर्पणा-समाधि है। ऐसे उपचार-अर्पणा के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

दूसरे हिक् में—तीनों भूमियों (= काम, रूप और अरूप) में कुशलिचत्त की पूकाप्रता कौकिक समाधि है। आर्थ-मार्ग से युक्त प्काप्रता लोकोत्तर समाधि है। इस तरह लौकिक लोकोत्तर के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

तीसरे द्विक् में — चार ध्यानों के अनुसार दो (ध्यानों की) और पॉच ध्यानों के अनुसार तीन ध्यानों की एकाग्रता सत्रीतिक-समाधि है। शेप दो ध्यानों की एकाग्रता निष्पीतिक समाधि है। उपचार-समाधि सत्रीतिक भी हो सकती है, निष्पीतिक भी हो सकती है। ऐसे सप्रीतिक-निष्पीतिक के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

चौथे द्विक् में—चार ध्यानी के अनुसार तीन (ध्यानों में) और पाँच ध्यानों के अनुसार चार ध्यानों में सुखसहगत समाधि होती है। शेप में उपेक्षासहगत। उपचार समाधि सुखसहगत भी हो सकती है, उपेक्षा सहगत भी हो सकती है। ऐसे सुखसहगत, उपेक्षा-सहगत के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

त्रिक्

त्रिकों में से पहले त्रिक् में---प्राप्त की गई मात्र (समाधि) हीन है, बहुत अभ्यास न की गई मध्यम है और मल्ला प्रकार अभ्यस्त, केटने में की गई प्रणीत (= उत्तम) है। इस तरह हीन, मध्यम, प्रणीत के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

दूसरे त्रिक् मे--प्रथम ध्यान की समाधि उपचार समाधि के साथ सवितर्क-सिवचार है। पाँच ध्यानों के अनुसार द्वितीय ध्यान की समाधि अनिवतर्क-विचार मात्र है। जो वितर्क मात्र में ही दोष को देख, विचार में (दोष को) न देख, केवल वितर्क का प्रहाणमात्र चाहता हुआ प्रथम

१. पट्टानप्पकरण ।

ध्यान को डाँघता है, वह अ-वितर्कनिवारमात्र समाधि को पाता है। उसके सम्मन्य में ही यह कहा गया है। चार ध्यानों के अनुसार द्वितीय आदि और पाँच ध्यानों के अनुसार तीसरे आदि तीनों ध्यानों की प्रकायता अ-वितर्क-विचार समाधि है। इस तरह सवितर्क-सविचार आदि के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

तीसरे त्रिक् में—चार ध्यानों के अनुसार आदि से दोनों की और पाँच ध्यानों के अनुसार दीन ध्यानों की एकाग्रता प्रीति-सहरात-समाधि हैं। उनमे ही तीसरे और चौथे ध्यान की एकाग्रता युखसहरात समाधि हैं, अन्तिम की उपेक्षा सहगत। उपचार समाधि प्रीति-सुख सहरात होती है अथवा उपेक्षा सहरात। इस तरह प्रीति सहगत आदि के अनुसार तीन प्रकार की (समाधि) होती है।

चीये त्रिष् में—उपचार (ज्यान) की अवस्था की प्काप्रता परित्र (= कामावचर) समाधि है। रूपावचर-अरूपावचर के कुराल चिच की प्काप्रता सहद्रत समाधि है। आर्थमार्ग सम्प्रदुक्त प्काप्रता अपसाण समाधि है। इस तरह परित्र, महद्रत, अप्रसाण के अनुसार समाधि तीन प्रकार की होती है।

चतुष्क्

चतुष्कां में से पहले चतुष्क् मे---(१) दुःखा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञादाली समाधि है। (१) दुःखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण (= क्षिप्र) अभिज्ञाताली समाधि है। (१) सुखा-प्रतिपदा दन्ध-अभिज्ञावाली समाधि है। (१) सुखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण अभिज्ञा (= ज्ञान) वाली समाधि है।

उनमें (भावना आरम्भ करने के) प्रथम समयाहार (= उसकी और चित्र को क्याना) से केकर जशतक उस ज्यान का उपचार उपाय होता है। तवतक होनेवाळी समाधि-भावना प्रति:—
पद्म कही जाती है। उपचार से केकर ज्यातक अपंणा होती है, तवतक होनेवाळी प्रज्ञा (=ज्ञान)
अभिक्षा कही जाती है। वह प्रतिपदा किसी की दुःखद होती है, बांचरण' आदि विरोधी
वातों के उप्पन्न होकर चित्र को पकड़े रहने के कारण कठिम होती है। सुख-पूर्वक नहीं
प्राप्त करना हतका अर्थ है। किसी की (उनके) अभाव से सुख्यणं होती है। अभिज्ञा भी किसी
की दन्य (=मन्द) होती है, भंद और शीव्रता से नहीं प्रवर्तित होने वाळी। किसी की तीक्ष्ण,
अमन्द और शीव्रता से प्रवर्तित होने वाळी होती है।

को बाद में अनुकृष्ठ और न-अनुकृष्ठ, परिनोध (=िधक्त) का उपच्छेद आदि पूर्व-कृत्य और अपिणा में कुश्च (=चतुर) होने का वर्णन करेंगे, उनमें जो न-अनुकृष्ठ (=असमाय) का सेवन करने वाला होता है, उसकी प्रतिपदा हुआद और अभिज्ञा दल्य होती है। अनुकृष्ठ (=अप्राय) का सेवन करने वाला होता है, उसकी प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा तिक्ष्य होती है। जो पूर्व माग में न-अनुकृष्ठ (चीजों) का सेवन करने वाले की प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा तिक्ष्य होती है। जो पूर्व माग में न-अनुकृष्ठ (चीजों) का सेवन करता है, उसे सिश्चित ज्ञानना चाहिये। वैसे ही परिवोध (=िवन) का उपच्छेद (=नाक्ष) आदि पूर्व-कृत्य को नहीं पूर्व कर भावना में छुटे हुए (भिछु) की प्रतिपदा हुआद होती है। तथा इसके विषयांय (=िखलाफ) से सुखद। अपिणा की कुशलता (=चतुरता) को नहीं पूर्व करने वाले (भिछु) की अभिज्ञा दन्य होती है और पूर्व करने वाले की तीक्ष्य।

१. नीवरण पाँच हैं-कामच्छन्द, व्यापाद, स्यानमृद्ध, औद्धत्य-कौकृत्य, विचिकित्सा ।

और भी, तृष्णा-अविद्या के अनुसार और श्रमथ-विषयमा के अनुसार भी इनका भेव जानना चाहिये। तृष्णा से पछाडे गये (=बहुत प्रवल तृष्णा वालें) की प्रतिपदा हुं:खद होती है और नहीं पछाड़े गये की सुखद। अविद्या से पछाड़े गये की अभिज्ञा दृष्य होती है और नहीं पछाड़े गये की तीक्ष्ण। जो श्रमथ का अग्यास नहीं किया हुआ है, उसकी प्रतिपदा दुःखद होती है और अभ्यास किये हुए की सुखद। जो विषय्यना का अम्यास नहीं किया होता है, उसकी अभिज्ञा दृन्य होती है और अभ्यास किये हुए की तीक्ष्ण।

क्लेश और इन्द्रिय के अनुसार भी इसका भेद जानना चाहिये। तीव क्लेश और मृदु (श्रद्धा आदि) इन्द्रिय बाले की प्रतिपदा हु:खद और अभिज्ञा दम्भ होती है। तीक्ष्ण इन्द्रिय वाले की समिज्ञा तीक्ष्ण होती है। मन्द क्लेश और मृदु इन्द्रिय बाले की प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा दम्भ होती है। तीक्ष्ण इन्द्रिय बाले की अभिज्ञा तीक्ष्ण होती है।

इस प्रकार इन प्रतिपदा और अभिज्ञाओं में को व्यक्ति दुःखद प्रतिपदा और दन्ध अभिज्ञा से समाधि को पाता है, उसकी वह समाधि दुःखा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञा कही जाती है। ऐसे ही शेप तीनों में भी। इस तरह दुःखा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञा आदि के अनुतार (समाधि) चार प्रकार की होती है।

दूसरे चतुष्क् मॅ—(१) परिन्न-परित्रालम्बन समाधि है। (२) परिन्न-अप्रमाणालम्बन समाधि है। (३) अप्रमाण-परिन्नालम्बन समाधि है। (४) अप्रमाण-अप्रमाणालम्बन समाधि है। उनमॅं, जो समाधि अभ्यस्त नहीं है, अपर वाले ज्यान का प्रत्यय नहीं हो सकती—पह प्रिज्ञ है। जो बिना बढे हुए आलम्बन में प्रवर्तित है—यह प्रिज्ञालम्बन है। जो अभ्यस्त है, भली प्रकार (जिसकी) भावना की गई है और अपर वाले ज्यान का प्रत्यय हो सकती है—यह अप्रमाण है। जो वढे हुये आलस्यन में प्रवर्तित है—यह अप्रमाणालम्बन है। उक्त लक्षणों के मिश्रित होने से मिश्रित के अनुसार जानना चाहिये। इस तरह परिन्न-परिन्नालम्बन आदि के अनुसार (समाधि) चार प्रकार की होती है।

तीसरे चतुष्क् में— दया ढाले गये नीवरण वालों का प्रथम व्यान वितर्क, विचार, प्रीति, सुख, समाधि (=िचत्त की एकाग्रता) के अनुसार पाँच अंगों वाला होता है। उसके बाद वितर्क, विचार के शान्त हो जाने पर तीन अंगों वाला दूसरा (ध्यान)। प्रीति रहित दो अंगो वाला तीसरा और तत्पक्षात् सुख रहित, उपेक्षा-वेदना सहित समाधि के अनुसार दो अंगों वाला चौथा। इस तरह इन चारों ध्यानों के अंग बनी हुई चार समाधि होती है। ऐसे चार ध्यानों के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

चौये चतुष्क् में—(१) हानमागीय (=परिहानि की ओर जाने वाली) समाधि है। (१) स्थितमागीय (=एक जैसी बनी रहने वाली) समाधि है।(१) विशेपभागीय (=वड़ने वाली) समाधि है।(४) निर्वेषमागीय समाधि है।

उनमें विरोधी बाचरण के अनुसार हानभागीय, उसके स्वभाव से स्मृति के स्थित होने के अनुसार स्थित भागीय, उपर विशेषता की प्राप्ति के अनुसार विशेषभागीय, और निर्वेद सहगत (= युक्त) संज्ञा (=स्थाङ) को मन में करने के अनुसार निर्वेधभागीय जानना चाहिए। जैसे कहा है—"प्रथम ध्यान के छाभी को काम-सहगत संज्ञा-मनस्कार (=मन में करना) उत्पन्न होते हैं, (तब) प्रज्ञा हानमागीय होती है। उसके रवभाव के अनुसार स्मृति वनी रहती है, (तब) प्रज्ञा स्थितभागीय होती है। (जब) अवितर्क-सहगत-संज्ञा-मनस्कार उत्पन्न होते है, (तब) प्रज्ञा विश्लेषभागीय होती है । निर्वेद के साथ संज्ञा मनस्कार उत्पन्न होते हैं विराग से युक्त, तय प्रज्ञा निर्वेषभागीय होती हैं।⁸³ वस प्रज्ञा से मिली हुई समाधि भी चार होती हैं। इस तरह हानभागीय आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

पाँचवें चहुरक् में —कासावचर समाधि, रूपावचर समाधि, अरूपावचर समाधि, अपर्या-पन्न समाधि—ऐसे चार समाधि हैं। उनमें सभी उपचार की एकाग्रता कामावचर समाधि है। वैसे ही रूपावचर आदि के कुशरू चिच की एकाग्रता अन्य सीन। इस तरह कामावचर आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

छठें चतुत्क् में—"थादि भिक्कें छन्द को अधिपति (=प्रधाव) करके समाधि प्राप्त करता है, चित्त की एकाप्रता को पाता है, (तो)—यह छन्द समाधि कही जाती है। यदि भिक्क वीयं……चित्त…सीमांता (=प्रज्ञा) को अधिपति करके समाधि प्राप्त करता है, चित्त की एका-प्रता को पाता है, (तो)—यह सीमांता समाधि कही जाती है।" इस तरह अधिपति के अनु-सार समाधि चर प्रकार की होती है।

पञ्चक

पञ्चक मे—जो चतुष्क् के भेद में हितीय ध्यान कहा गया है, वह वित्तर्क मात्र के अति-क्रमण से हितीय, वित्तर्क-विचार के अतिक्रमण से चृतीय (ध्यान होता है),—पुसे दो भाग करके पॉच ध्यान जानना चाहिये। और उनके अंग हुई पॉच समाधि। इस तरह पाँच ध्यानों के अनु-सार समाधि पाँच प्रकार की जाननी चाहिये।

इसका संक्लेश और व्यवदान क्या है ?

ह्सका उत्तर विभंग में कहा गया ही है—"संक्लेश (अस्क) परिहानि की ओर ले जाने वाला धर्म है। ध्यवदान (अपरिक्लिश) उन्नति को ओर ले बानेवाले धर्म हैं।" "जब प्रथम ध्यान के लामों को काम सहगत-संज्ञा के मनस्कार (अविचार) उत्पन्न होते हैं, (तब) प्रज्ञा परिहानि की ओर ले जानेवाली होती हैं।" इस प्रकार हानमार्थाथ धर्म को जानना चाहिये। "जब अ-वितर्क-सहगत-संज्ञा के विचार उत्पन्न होते हैं, (तब) मज़ा विक्षेपभागीय (अन्नति की ओर ले जाने वाली) होती है।" इस प्रकार विश्लेपभागीय धर्म को जानना चाहिये।

कैसे भावना करनी चाहिये ?

जो 'क्षीकिक-छोकोचर के खनुसार दो प्रकार की समाधि होती है' आदि में आर्थमार्ग से युक्त समाधि कही गई है, उस समाधि को भावना करने का ढंग ''प्रज्ञा की भावना'' करने के ढंग में ही आ जाता है क्योंकि वह प्रज्ञा की भावना से भावित होती हैं। इसिल्ये उसके विषय में—'इस प्रकार भावना करनी चाहिये', कुछ अलग नहीं कहेंगे।

. जो यह लैकिक हैं, वह उक्त प्रकार से कीलों को छुद्ध करके, अच्छी तरह से परिशुद्ध शील में प्रतिष्ठित होकर, जो उसे दूर करके, कर्मस्थान देनेवाले कच्याण मित्र के पास जाकर, अपनी चर्च्या के अनुकूल चालीस कर्मस्थानों में से किसी एक कर्मस्थान को प्रहण कर समाधि-माचना के अयोग्य विहार को त्याग कर, योग्य

१, विभद्ग १२

विहार में विहरते हुए, छोटे परिवीधों को दूर करके, भावना करने के सम्पूर्ण विधान का पाठन करते हुए, भावना करनी चाहिये।

यह विस्तार है। जो कहा गया है—"उसे दस परिवोधों में से परिवोध है, उसे दूर करके" इसमें :—

यावासो च कुछं छाभो गणो कस्मञ्ज पञ्चमं। यद्मानं ञाति यावाचो गन्यो इद्धीति ते दस ॥

[आवास, कुल, काम, गण और काम—ये पाँच तथा मार्ग, ज्ञाति, रोग, प्रन्थ और ऋदि (के साथ) वे दस होते हैं ।]

—ये दस परिवोध हैं। आवास (= मठ) ही आवास परिवोध है। ऐसे ही कुछ आदि में भी।

इनमें आवास, एक कमरा (= कोठरी) भी कहा जाता है। एक भी परिवेण, सम्पूर्ण संवारास (= मठ) भी। यह सबके लिये परियोध नहीं होता। जो नये कामों के करने में भिदता है, बहुत से सामानों को हफहा किये हुये होता है, अथवा जिस किसी कारण से चाह किये प्रति-बह्र चित्त वाला होता है, उसी के लिये परिवोध होता है, दूसरे के लिये नहीं।

इसके विषय में यह कथा है—दो कुळपुत्र अञ्चराधपुर से निकळकर क्षमधः स्तूपाराम में प्रवित्तत हुए। उनमें एक दो दाविकाओं को याद कर पाँच वर्ष का हो, प्रवारणा कर 'प्राचीन खण्ड राजि" (नामक स्थान) में गया। एक वहीं रहा। प्राचीनखण्डराजि में गया हुआ, वहाँ बहुत दिनों तक रहकर स्थाविर हो, सोचा—यह स्थान विवेक के योग्य है, इसिळिय इसे अपने मित्र को भी यतळाऊँगा। वहाँ से निकळकर क्षमधः स्तूपाराम को गया और विहार में द्वाती ही उसे देख बराबर आधु बाळे स्थियर ने आसे बदकर पात्र-चीवर सम्हाळ (आगन्तक) व्रव किया।

आगन्तुक स्थविर ने शयनासन में प्रवेश कर सोचा—अब, मेरा साथी घी, राव अथवा पेय भेजेगा, यह इस नगर में बहुत दिनों से रहता है। वह रात में विना पाये, सबेरे सोचा—इस समय उपस्थाकों से यवागु खाने के लिये भेजेगा। उसे भी न देख, भेजने वाले नहीं हैं (गॉव में) जाने पर शायद देंगे, (सोच) सबेरे ही उसके साथ गॉव में प्रवेश किया। उन्होंने एक गली में घूमकर करछूल भर खिचडी (=यवागु) पा, आसमदााला में में बैठ कर पिया।

उसके बाद आगम्तुक ने सोचा--'माल्स होता है रोज वंधी हुई सिलने वाली यवागु नहीं है, अब भोजन के समय लोग उत्तम भोजन देंगे।' तत्पश्चाद भोजन के समय भी भिक्षा के लिये धुसकर पाये हुए को ही खा, दूसरे ने कहा--

"भन्ते, क्या सव समय ऐसे ही विताते हैं ?"

 ^{&#}x27;घरा हुआ अलग दिखाई देने से परिवेण कहा जाता है, विहार में मिक्षुओ रहने के लिये
 बने हुए स्थान' !—टीका। जहाँ पर रहकर मिक्षु धर्म सीखते है—अनुटीका!

२. रुका की प्राचीन राजधानी ।

३. अनुराधपुर में एक प्राचीन विहार, जिसके ध्वंसावगेष अव भी वर्तमान हैं।

४. मिक्कु-मिक्कुणी प्रातिमोक्ष को 'उमय मातिका' कहते हैं।

५. (अनुराधपुर) की पूर्व दिशा मे पर्वत-खण्डों के बीच बनों की पक्ति-- रीका ।

६. मिक्षुओं को वैठने के लिये गॉव में बनवाई गई जाला।

"हाँ, अखुस !"

"भन्ते, प्राचीनखण्डराजि अच्छी है, वहाँ चलें।"

स्पविर ने नगर के दक्षिण द्वार से निकलते समय कुरुभकार-श्राम को जाने वाले मार्ग की पकड़ा ! तूसरे ने कहा—"क्या अन्ते, इस मार्ग से चर्लेंगे ?"

"आवुस, नहीं तुमने प्राचीनखंडराजि की प्रशंसा की ?"

"भन्ते, बना आपके इतने दिनों तक रहने वाली बगह में कोई अधिक चीव नहीं है ?" "हाँ जायुस, चौकी-वारपाई सांधिक है, वह सांगी ही गई है, दूसरा कुछ नहीं है ।"

"भन्ते, किन्तु मेरी लाठी, तेल रखने की फोफी और उपानह (=जूना) रखने का बैला वहीं है।"

"आबुस, त्मे एक दिन रहकर इतना रखा है ?" "हाँ, भन्ते !"

उसने प्रसन्न नन ही स्थिवर को प्रणाम कर—भन्ते, जाप बंसे छोगों के छिये सब जगह जंगल में ही रहने के समान हैं, स्त्पाराध्र चारों बुदों की धानुकों के निधान करने का स्थान हैं। छोद्द-प्रास्ताद में सुन्दर धर्म का धवण, महाचोस्य का दर्शन करना और स्थिवर छोगों का दर्शन मिलता है। सुद्ध-काछ के समान होता है। आप यहाँ रहिये।"

दूसरे दिन पात्र-चीवर छेकर स्वयमेव गया।

--इम प्रकार के (भिन्न) के लिये आयास परिवोध नहीं होता।

कुल, जाति विशादरों का कुल या उपस्थाक (= सेवा टहल क्दने वाले) का कुल । किसी का उपस्थाक कुल भी—"मुद्री होने पर सुद्री होना¹⁹ आदि प्रकार से संमर्ग के साथ विहरनेसे परियोध होता हैं । वह (उम) कुल के आदिमियों के विना पास वाले विहारों में धर्म सुनने के लिये भी नहीं जाता । किसी के माता-पिता भी परियोध नहीं होते हैं । कीरण्डक विहार में रिपेनाले स्थियर के मांता तरण शिक्ष के समान ।

वह पढ़ने के लिये दोहणां गया। स्थियर की यहिन उपासिका भी सर्वदा स्थियर के पास जाकर उनका समाचार पृष्ठती थी। स्थियर ने पृक दिन—'तरण को (बुला) लाऊँगा' (सोचकर) रोहण की ओर प्रस्थान किया। तहम भी 'में यहाँ बहुत दिनो तक रहा, अब उपाध्यायको देख और उपानिका का समाचार पृष्ठकर आउँगा।' (सोच) रोहण से निकला। वे दोनों ही नदी के किनारे' मिले। यह एक पेड के नीचे स्थितर का सत कर—"कहाँ जाते हो ?'' पृष्ठने पर, उस यात को कहा। स्थितर ने—'तुने बहुत अच्छा किया, उपासिका भी सर्वदा पृष्ठती है, में भी

१. इस भद्रकस्य के चार बुद्ध ककुतन्य, कोनायमन. कत्सप और गौतम के प्रमशः काय-वन्धन, धम्मकरक, ल्वान शाटिका और अश-घातु का निधान-स्थान है।

२. अनुराधपुर में सात मजिला भिद्य-गीमा ग्रह जिसे आज 'तीव महापाय' बहते हैं।

रवन् वेटि सेंच (= नुवर्णमाटी चैत्य) अनुराधपुर ।

४. सयुत्त नि० ३,११

५. अनुराधपुर के पास एक प्राचीन गाँव में बने विहार का नाम ।

६. दक्षिणी लका का एक जनपट । जिसे 'बहुनस्ट' कहते हैं ।

७. महवेलि गंग नामक लका की प्रधान नदी के किनारे, जिसे पाटि में महावालुका नदी कहते हैं।

इसीलिये आया हूँ, त् जालो, में यहीं इस वर्षावास भर रहूँगा। कहकर उसे विदा किया। वह वर्षावास पकड़ने के दिन ही उस विहारको पाया। उसके लिये शयनासन भी (उसके) पिता द्वारा वनवाया हुआ ही मिला।

दूभरे दिन उसका पिता आकर—"किसको हमारा शयनासन मिछा है ?" पूछ "आगन्तुक तरुण (भिछु) को" सुनकर, उसके पास जा ग्रणाम कर कहा—"भन्ते, हमारे शयनासन में रहनेवाले (भिछु) के लिये (एक) नियम है।"

"क्या है उपासक ?"

"तीन महीना हमारे ही घर भिक्षा प्रहण कर प्रवारणा करके जाने के समय पूछना चाडिये।"

उसने मौन भाव से स्वीकार किया। उपासक ने भी घर काकर कहा—"हमारे भावास में एक आगस्तुक आर्य (= भिक्षु) आये हैं, (आदर-) सत्कार के साथ (उनकी) सेवान्टहरू करनी चाहिये।" उपासिका ने "बहुत अच्छा" कह, स्वीकार कर उत्तम खाच-भोज्य तैयार किया। तरुण भी भोजन के समय (अपने) ज्ञाति के घर गया। उसे कोई भी नहीं पहचाना।

वह तीना महीने भी वहीं भोजन करके वर्षावास भर रह कर "में जाउँगा" कहा। तब उसके रिस्तेदारों ने—"भन्ते, कल जाहुने।" (कह कर) दूसरे दिन घर में ही खाना खिला कर तेल की फोफी को (तेल से) भर कर, एक गुड की भेली और नव हाथ कपदा दे—"जाहुने, भन्ते।" कहा। वह अनुमोदन करके रोहण की ओर चल पडा।

उसका उपाध्याम भी प्रवारणा करके उसी रास्ते आते हुए पहले देखे स्थान पर हो उसे देखा। वह किसी एक पेढ़ के नीचे स्थानिर का बत किया। तब स्थानिर ने उससे पूछा—"नपा मझुख ! तूने उपासिका को देखा !" वह "हाँ भन्ते !" सब समाचार कह कर उस तेल से स्थानिर के पैर को मल कर गुड़ से रस बनाकर, उस कपड़े को भी स्थानिर को ही दे, स्थानिर को प्रणाम कर—"भन्ते, सुझे रोहण ही अनुकूछ है" कह कर चला गया। स्थानिर भी विहार में आकर दूसरे दिन को रण्ड क गाँव को गये।

उपासिका मी—"मेरे माई मेरे पुत्र को छेकर अब आयेंगे" (सोच) सर्वदा राह देखती हुई ही रहती थी। उसने उन्हें अकेले ही आते हुए देख—"जान पढ़ता है मेरा पुत्र मर गया, यह स्थित अकेले ही आ रहे हैं" (कह) स्थित के पैरो पर गिर कर विलाप करते हुए रोगी। स्थितर ने—"तरुण ने अल्पेन्छ स्वमाव के कारण अपने को नहीं जना कर ही गया है" उसे समझा-बुझाकर सब समाचार कह, पात्र के थैले से उस कपड़े को विकालकर दिखलाया।

उपासिका प्रसन्न हो पुत्र के जानेवाली दिशा की थोर छाती के वल सोकर नमस्कार करती हुई, कही---''जान पटता है मेरे पुत्र के समान भिक्षु को लक्ष्य करके मगवान् ने रथ-चिनीत'-प्रतिपद्, नालक -प्रतिपद्, तुचल्क--प्रतिपद् और चारों प्रस्थों में सन्तोप करने के साथ भावना-रामता को प्रकट करनेवाले महाआर्थवंश'-प्रतिपद् का उपदेश किया। पैदा की हुई

१. मज्झिस नि० १, ३, ४

२. सुचनिपात ३, ११

३. सुत्तनिपात ४, १४

४. अगुत्तर नि० ४, ३, ८

माता के घर तीन सहीने भोजन करते हुए भी---"मैं (तेरा) पुत्र हूं, त् भेरी मॉ है" नहीं कहा। अहा ! विस्मयजनक आदमी !"

इस प्रकार के (भिक्षु) के लिए माता-पिता भी वाधक नहीं होते। उपस्थाक-कुल की तो यात ही क्या ?

लाग्न, चार प्रत्यय । वे कैसे परिवोध होते हैं 9 पुष्यवान् भिक्षु को गये हुए स्थान पर अदमी बहुत अधिक प्रत्यय देते हैं । वह उनका अनुमोदन और धर्मोपदेश करते हुए, अमण-धर्म करने के लिये छुटी नहीं पाता । अरुणोदय से जवतक पहला पहर होता है, तवतक मनुष्य-संसर्ग नहीं लुटता । फिर भोर के समय भी जोड़-चटोक् पिण्डपातिक (भिक्षु) आकर—"भन्ते, अमुक उपासक, उपासिका, अमात्य की पुत्री आपको देखना चाहती हैं" कहते हैं । वह "आखुस, पात्र-चीयर लो" (कदकर) जाने के लिये तैयार ही होता है । इस प्रकार नित्य ही फँसा रहता है । ऐसे उसके लिये ने प्रत्यय परियोध होते हैं । उसे गण को छोड़कर कहाँ लोग महीं आनते हैं, वहाँ अकेले विचरना चाहिये। इस तरह नह याथा हुर होती हैं ।

गण, सीत्रान्तिक गण या अभिधार्मिक गण। वो उसका पाठ कराते अथया प्रश्नोत्तर देते हुए अमण धर्म करने के लिये खुटी नहीं पाता है, उसी के लिये गण परियोध होता है। उसे इस प्रकार दूर करना चाहिये—चिद वे भिक्ष बहुत पढ़ गये होते हैं, थोंवा क्षेप होता है, (तो) उसे समाप्त करके जंगल में जाना चाहिये। यदि थोंवा पढ़े होते हैं, बहुत होप होता है, (तो) 'पोजन भर से याहर न जाकर, योजन भर के भीतर दूसरे गण को पढ़ानेवाले के पास जाकर—"आयुप्ताच्, इन्हें पड़ावें, (इनकी) देखभाल करें? कहना चाहिये। ऐसा भी न पाकर—"आयुस, मुझे एक काम है, सुमलोग अपने अनुकृत स्थानों पर जाको।' (कहकर) गण को छोट, अपना काम करना चाहिये।

• काम, नया काम । उसे करने वाले को बहुई आदि के (काम के लिये) पायी और नहीं पायी हुई (पस्तुकों) को जानना होता है, किये और नहीं किये गये (काम के लिये) प्रयत्न करना पदता हैं" इस तरह (वह) सर्वदा परियोध होता है। उसे भी ऐसे दूर करना चाहिये—यदि योदा वाकी हो, तो सत्म कर लेना चाहिये। यदि वहुत हो और हो संघ का काम, तो संघ अथया संघ के कार्यों की देख-रेख करनेवाले भिक्षुओं को सींप देवा चाहिये। यदि अपनी चीज हो, तो अपने कार्यों की देख-रेख करनेवालों को सैंपना चाहिये। वैसे (लोगों) को नहीं पा, संघ को देकर जाना चाहिये।

मार्ग, राह चलना । जिसका कहीं प्रवित्ति होने की इच्छावाला (कोई) होता है अथवा कुछ प्रत्यय पाना होता है, बदि उसे बिना पाये नहीं रह सकता, (तो) जंगल में जाकर अमण-धर्म करनेवाले को भी राह चलने का मन नहीं मिटाया जा सकता । इसिलये जा, उस कामको खत्म करके ही अमण-धर्म में भिवना चाहिये।

ज्ञाति, विहार में—आचार्य, उपाध्याय, साथ में रहनैवाले भिछु, शिष्य, एक उपाध्याय के शिष्य, गुरुभाई; घर में—माता, पिता, माई आदि ऐसे लोग। वे रोगी होने पर इसके लिये परियोध होते हैं। इसलिये उस परियोध को, सेवा-टहल करके, उनको पहले जैता (निरोग) करके दूर करना चाहिये।

उनमें से उपाध्याय के रोगी होने पर, यदि बस्दी नहीं अच्छा होते, तो जीवन भर सेवा करनी चाहिये। वैसे ही प्रवज्या के आचार्य, उपसम्पदा के आचार्य, साथ विहरनेवाले भिड़ा, उपसम्पन्न किये गये और प्रज्ञजित किये गये शिष्य तथा एक उपाध्याय के शिष्य, निश्रय के आचार्य, (ग्रन्थ) पदने वाले शाष्य और गुरु-भाई की, जब तक निश्रय लेना, पदना, लगा हुआ है, तब तक सेवा करनी चाहिये। हो सके तो उससे अधिक भी सेवा करनी चाहिये ही।

माता-पिता के लिये उपाध्याय के समान वर्तना चाहिये। यदि वे राज्य करते हों और पुत्र से उपस्थान चाहते हों, तो करना ही चाहिये। उनके पास दवा न हो, तो अपने पास से देना चाहिये। (अपने पास भी) न होने पर भीस माँग, खोजकर भी देना चाहिये ही। भाई-वहिनों के लिये उनके ही पास की चीज को लगा कर देना चाहिये। यदि (उनके पास) नहीं है, (तो) अपने पास भी चीज उस समय के लिये (उधार देकर) पीले पाने पर ले लेना चाहिये, किन्तु नहीं पाने पर निन्दा नहीं करनी चाहिये। न विरादरी वाली वहिन के पति के लिये दवा न करनी चाहिये और न देनो ही। "अपने स्वामी को दो" कह कर वहिन को देना चाहिये। भाई की स्वी (अभी आई) के लिये भी इसी प्रकार किन्तु उनके पुत्र इसके ज्ञाति ही हैं—इसलिये उनकी (दवा) करनी चाहिये।

रोग, जो कोई रोग। वह पीडित करते हुए परिवोध होता है। इसलिये दवा करके उसे दूर करना चाहिये। यदि कुछ दिन दवा करते हुए भी नहीं अच्छा होता है—"मैं तेरा दास नहीं हूं और न तो नौकर हो, तुझे ही पोपसे हुए अनादि संसार के चकर में दुःख पाया।" (इस प्रकार) निन्दा करके अमणधर्म करना चाहिये।

ग्रह्म, पर्क्यांसिं (= परियत्ति) का परायण करता । वह स्वाध्याय आदि में नित्य कर्ते रहने वाले के किये परिवोध होता है । दूसरे के किये नहीं । यहाँ यह कथायें हैं :—

अ—मज्जिम-भाणक' रेवत स्थविर ने मलयवासी ^१ रेवत स्थविर के पास जाकर कर्म-स्थान माँगा। स्थविर ने पूछा—''आबुस, पट्यांक्षि में कैसे हो १''

"भन्ते, मन्तिम (-निकाय) मुझे याव है।"

"काञ्चस, मन्द्रिस (निकाय) का परायण कठिन है, सृत्रपण्णासक का स्वाध्याय करने वाले को मन्द्रिस पण्णासक का जाता है और उसका स्वाध्याय करने वाले को उपरि-पण्णासक। ताले कर्मस्थान कहाँ ?"

"भन्ते, आपके पास कर्भस्थान को पाकर फिर (उसे) नहीं देखूँगा।" (कह) कर्म-स्थान ग्रहण कर उन्तीस वर्ष स्वाध्याय नहीं करके बीसवें वर्ष अहाँ व की प्राप्त कर, स्वाध्याय करने के किये आये हुये भिक्षुओं को—"आबुस, श्रुझे पर्ध्याप्ति को न देखे बीस वर्ष हो गये, फिर भी में इसका अभ्यास किया हूँ, आरम्भ करो।" कह श्रुरू से लेकर अन्त तक एक व्यव्जन में भी उन्हें शंका नहीं हुई।

आ-फार्छियगिरिं वासी नागस्थविर ने भी अठारह वर्ष पर्याप्ति को छोड़कर भिसुओं

१. पर्व्याप्ति कहते हैं तुःख रहित परम शान्ति की प्राप्ति के लिये बतलाये गये खारे बुद्धवचन को; जिसे हम सम्प्रति 'त्रिपिटक' नाम से जानते हैं।

२. मिन्झम निकाय के भाणक।

३. वर्तमान् लका मे त्रिकोणमलय प्रदेश के रहने वाले।

४. केरलिगिरि नामक स्थान के रहने वाले।

को भ्रातुक्तथा^र पढाये । उन्हें एक गाँव में रहने वाले 'स्थविरों के साथ मिला-मिलाकर पूछने पर एक भी प्रश्न उदयदाँग नहीं आया था ।

इ—महाविहार में भी त्रिपिटक चूढ़ाभय स्थविर ने अहक्या को विना पढे ही पाँच-निकायों (= दीघ, मज्ज्ञिम, अंगुचर, संयुच, खुदक) और तीन पिटकों (= निनन, सुचन्त, अभिथम्म) का वर्णन कहँगा, (कह कर) सुवर्ण-मेरी को बकवाया। मिश्रु संघ ने—"किस आचार्य द्वारा शिक्षित है ? बिक्षित होने वाले अपने आचार्य को ही बतलाये अन्यथा बोलने नहीं हैंगे।" कहा। उपाध्याय ने भी अपने पास आने पर उससे पूळा—"आवुस, तूने मेरी बजवायी ?"

"हाँ भन्ते !"

"किस कारण से ?"

"भन्ते, पर्वाप्ति (- धर्म) का वर्णन करूँ गा ।"

"आबुस, अभव ! आचार्य लोग 'इस पद' को कैसे कहते हैं 93

"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" स्थित ने 'हूँ' कहकर निपेध किया। फिर उसने दूसरे दूसरे पर्याय से—"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" तीन बार कहा। स्थित ने सारा 'हूँ' (कहकर) निपेध कर—"आञ्चस, तेरा पहले का कहा हुआ ही आचार्यों का मार्ग है, किन्तु (त्) आचार्यों के मुख से नहीं पटने के कारण—"ऐसा आचार्य कहते हैं स्थिरतापूर्वक नहीं कह सके। जाओ अपने आचार्यों के पास सुनी।"

"भन्ते, कहाँ जाऊँ १"

"नदी पार 'रोहण जनपद में तुलाधार-पर्वत-बिहार" में न्निपिटकथारी महाधर्मरक्षित नामक स्थविर रहते हैं, उनके पास जाओ ।"

"अच्छा, भन्ते !" (कह) स्थविर को प्रणाम कर, पाँच सी शिक्षुओं के साथ स्थविर के पास जा, प्रणाम कर बैठा । स्थविर ने—"क्यों आये हो ? पूछा ।

"भन्ते, धर्म जुनने के छिये।"

"आवुस, अभय ! दीघ, मिलाम में भुझे समय-समय पर पूछते हैं, किन्तु होप को मैंने स्नामन तीन वर्षों से कभी वहीं देखा। फिर भी त्रात में मेरे पास पाठ करो, मैं तुझे दिन में बतलाऊँगा।"

उसने "भन्ते, यहुत अच्छा" (कह) वैसा ही किया।

परिवेण के दरवाले पर (एक) बहुत वहा मण्डप वनवाकर, गाँव के छोग प्रतिदित्त धर्म-श्रवण के छिये जाते थे। स्थविर ने रात्रि में पाठ किये हुए को दिन में वतछाते हुए क्रमशः धर्मो-पदेश समाप्त कर, अभय स्थविर के पास टाटी (= तिहका = चटाई) पर वैटाकर कहा—"श्रावुस, मेरे छिये कर्मस्थान कहो।"

"मन्ते, क्या कह रहे हैं ? भैंने आप के ही पांस सुना न ? क्या में आप से विना जाना हुआ कहूँना ?"

उसके बाद स्थविर ने उसे कहा--"आबुस, गये हुये का यह दूसरा ही रास्ता है।"

१" अभिधर्मपिटक का अन्य विशेष ।

२. अनुराघपुरवासी स्थविरों के साथ-टीका।

३. महावेलि गगा के उस पार ।

४. तरहरू पतु वेहेर, छंका ।

अभय स्यविर उस समय स्रोतापन्न हो गये ये। इसिकिये वह उन्हें कर्मस्थान देकर आ, लौहप्रासाद में धर्म कहते हुए—"स्थिवर का परिनिर्धाण हो गया।" सुने। सुनकर—"आहुस, धीवर लाओ" (कहकर) चीवर ओड—"आहुस, हमारे आचार्य का आईत्-मार्ग वहा ही सुन्दर था। आहुस, हमारे आचार्य, सीधे-सादे, मले-दुरे को जाननेवाले थे। अपने (पास) धर्म पढने वाले शिष्य के पास टाटी पर वैटकर—'मेरे लिये कर्मस्थान कहो' कहे थे। आहुस, स्थिवर का अईत्-मार्ग वहा ही सुन्दर था।"

इस प्रकार के (सिक्षुओं के) छिये ग्रन्थ परिवोध नहीं होता।

ऋदि, प्रयन्त्रतों की ऋदि । वह उदान सोनेवाले क्वें और छोटे घान के पौषे के समान' बहुत किटनाई के साथ रक्षा की जानेवाली होती हैं। अस्पमात्र में ही नष्ट हो जाती हैं। वह विपश्यना (= विदर्शना) के लिये परियोध होती हैं। समाधि के लिये नहीं, समाधि को पाकर प्राप्त होने के कारण। इसलिये विपश्यना करनेवाले को ऋदि की घाधाओं (= विद्रां) को तूर कर लेना चाहिये। दूसरे (= ग्रमथ-सावना वाले भिक्षु) को अवशेष (नव बाधायें)। यह परिवोध कथा का विस्तार है।

कर्मस्थान को देनेवाले करुयाणिम के पास जाकर, कर्मस्थान दो प्रकार का होता है—(१) सब जगह चाहा जानेवाला कर्मस्थान (= सन्वयक क्रम्महान) और (२) परिहरण करने योग्य कर्मस्थान। उनमें सब जगह चाहा जानेवाला कर्मस्थान है—मिश्रु संघ आदि पर मैत्री करना और मरणन्स्यृति। कोई-कोई अञ्चमन्संज्ञा भी कहते हैं।

कर्मस्थान में लगे हुए भिक्षु को पहले परिच्छेद करके सीमा में रहनेवाले भिक्षु-संघ पर "'सुखी, दुःख रहित होवे" (ऐसे) मैत्री-भावना करनी चाहिए। उसके वाद एक सीमाके मीतर रहनेवाले देवताओं पर, उसके बाद पासवाले गाँव के मालिकों पर, तत्पक्षात् वहाँ के मालुकों के लेकर सब प्राणियों पर। वह भिक्षु संघ पर मैत्री करने से (अपने) साथ रहनेवाले भिक्षुकों के चित्त में महुद्वा उत्पन्न करता है, तब वे उसके लिए मुख-पूर्वक रहनेवाले होते हैं। एक सीमामें रहनेवाले देवताओं पर मैत्री करने से सह चित्त होता है। एक सीमामें रहनेवाले देवताओं पर मैत्री करने से सह चित्त होता है। पास के गाँव वाले मालिकों पर मैत्री करने से सह किये गये चित्त सन्तान वाले मालिकों की धार्मिक रक्षा से परिष्कारों द्वारा रिक्षत होता है। मतुष्यों पर मैत्री से प्रसन्न किये गये चित्त सन्तान वाले मालिकों की धार्मिक रक्षा से परिष्कारों द्वारा रिक्षत होता है। मतुष्यों पर मैत्री करने से सब जगह वे रोक-टोक धूमनेवाला होता है। मरण-स्मृति (=मरने का क्याल) की भावना से—"मुझे अवम्य मरना पदेगा।" (ऐसे) विचारते हुए गलत-लोज को छोड़ अधिकाधिक यहते हुए संवेग वाला होता है, चित्त को सिकोड़ने वाला नहीं होता। अञ्चय-संज्ञा से अम्यस्त चित्त वाले के मन को दिन्य मी जालम्बन लोन से महीं दवाते।

इस प्रकार चहुत उपकार होने के कारण इसकी सर्वत्र आवश्यकता होती है...और अभि-प्रेस भावना में छगने का हेतु होता है, इसिछए (इसे) सव जगह चाहा जानेवाला कर्मस्थान कहते हैं।

यही अर्थ वर्मी, सिहली की व्याख्याओं में भी है, किन्तु आचार्य धर्मानन्द कौशाम्बी ने लिखा है—"पक्का हुआ पौघा, जिसे पक्षी आदि खाते हैं, इसल्चिय रखना कठिन होता है।" किन्तु यह अर्थ युक्ति-युक्त नहीं जान पड़ता।

चाळीस कर्मस्थानों में से जो जिसकी जर्म्या के अनुकूछ हैं, वह उसे नित्य परिहरण करने के योग्य और ऊपर-ऊपर की भावना का पदस्थान होने के कारण 'परिहरण करने योग्य कर्मस्थान' कहा जाता है। अतः इन दोनों प्रकार के मी कर्मस्थानों को जो देता है—यह कर्मस्थान देनेवाला है, उस कर्मस्थान को देने वाले।

कल्याण मित्र,

पियो गर भावनीयो वत्ता च वचनक्खमो। गम्भीरञ्च कथं कत्ता नो चट्टाने नियोजये॥

[िप्रय, गौरयनीय, आदरणीय, वक्षा, बात सहने वाला, गंभीर वातो को वतस्रानेवास्म और अनुचित कार्मो में नहीं रुगाने वाला।]

—इस प्रकार के गुणों से युक्त एकदम हितैयी, उन्नित की ओर छे जानेवाले कल्पाण सिम्र को।

''आनन्त, मुझ करवाण मित्र को पाकर उत्पत्ति-खुआव वाले प्राणी उत्पत्ति से हुटकारा पाते हैं।'' आदि वचन से सम्यक् सम्बद्ध ही सब गुणों से गुक्त करवाण मित्र हैं। इसिछए उनके रहने पर उन्हीं मगवान् के पास अहण किया हुआ कर्मस्थान सुगृष्टीत होता है। उनके परिनिष्ट्रंत हो जाने पर अस्ती महाश्रावकों में से जो जीवित रहे, उसके पास ग्रहण करना चाहिए। उनके भी न होने पर, जिस कर्मस्थानकों महण करना चाहता है, उसी के अनुसार चतुष्कर्पण्यक अपानों को उत्पन्त करके,' ज्यान के सहारे विषक्यना को वहा, आक्रवक्षय को प्राप्त हुए क्षीणाक्षय के पास ग्रहण करना चाहिए।

क्या श्लीणास्त्रव 'मैं झीणास्त्रव हूँ' इस प्रकार अपने को प्रगट करता है ? क्या कहना ? भावना करनेवाले को सामकर प्रगट करता है । क्या अध्यगुप्त स्थावर ने कर्मस्थान को आरम्भ किये भिक्ष के लिये "यह कर्मस्थान को करने वाला है" वानकर आकाश में चर्म खण्ड को विद्या कर, वहाँ पाल्यी मारकर बैठे हुए कर्मस्थान नहीं कहा ? इसलिए यदि श्लीणास्त्रव मिलता है, तो यहुत अच्छा है, विदे नहीं मिलता है तो अनागाभी, सक्कदागाभी, स्रोतापस्त्र ज्यान को प्राप्त प्रयक्तन, त्रिपिटकथारी, हो पिटकथारी, एक पिटक को धारण करने वालों में से पहले-पहले के पास । एक पिटकथारी के भी न रहने पर, जिसे एक संगीति" भी, अद्रुकथा के साथ याद हो और खर्य ज्ञी ही, उसके पास ग्रहण करना चाहिए। इस प्रकार का तिन्दाधर (=बुद्दोपदेश को धारण करनेवाला मिक्ष) (बुद्धानुद्ध के) वंश का रक्षक, परम्परा का पालन करनेवाला आचार्य, आचार्य की ही मित का होता है, अपनी मित का नहीं होता। इस्लेकिये पुराने स्थिचरों ने तीन बार कहा—"क्ष्मावान् रक्षा करेगा, क्ष्मावान् रक्षा करेगा।"

पहले कहे गये क्षीणासन आदि अपने प्राप्त किये हुएमार्ग को ही यसलाते है। यहुश्रुत उस-उस आचार्य के पास जाकर सीख, पूछकर मलीमॉति (कर्मस्थान का) शोधन करके, इधर-

१. अगुत्तर नि॰ ७, ४, ६।

२. सयुत्त नि० ३, २, ८।

३. देखिए—मिलिन्द प्रश्न १, १, ४−११।

४. यहाँ सगीति की अर्थ निकाय है। पाँचो निकायो में से कीई एक। खिहली भाषा में इसी को 'सॅगिय' कहते हैं। जैसे—दीगर्सिगय (=दीघ निकाय), मदुम सॅगिय (=मिक्सम निकाय) आदि!

उधर से सूत्र और कारण को विचार कर योग्य-अयोग्य को ठीक करके घने स्थान में जानेवाछे महाहाथी के समान महामार्ग को दिखलाते हुए कर्मस्थान कहेगा ! इसिलये इस प्रकार के कर्मस्थानदायक कल्वाणिमात्र के पास चाकर उसका सेवा-स्ट्रल करके कर्मस्थान प्रहण करना चाहिये । यदि
वह एक विद्वार में ही मिलता है, तो बहुत कच्छा है, यदि नहीं मिलता है, तो बहुँ वह रहता है
वहाँ जाना चाहिये । जानेवाले को न घोंचे मले हुये पैरों में चप्पल (= उपानह) पहन कर, छाता
ले, तेल की फॉफी, मुद्र, राव जादि लिला शिल्यों से घिरा हुआ जाना चाहिये । जाने के पहले
करने योग्य कार्यों को पूर्ण करके, अपने पान्न-चीनर को स्वयं लेकर (जाते हुए) मार्ग में जिस-जिस
विद्वार में जाता है, सब जगह झत-प्रतिमृत' करते हुए, हस्के सामानी के साथ अत्यन्त, संलेख
विचार का होकर जाना चाहिये । उस विद्वार में प्रवेश करते समय मार्ग में ही दातीन की कृप्य'
करना, लेकर प्रवेश करना चाहिये । "मुहुन मर निकास करके पैर घो, (तेल) आदि मलकर
आचार्य के पास जार्केगा" (ऐसा सोच), अन्य परिवेण में नही जाना चाहिये । क्यां ? यदि वहाँ
उसके आचार्य के अनमेल भिक्ष हों, वे (उसके) आने के कारण को पूल, आचार्य की निन्दा करके
विद तसके पास आये हो, तो तुम नष्ट हो गये" (इस प्रकार कहकर) पल्टावा पैदा करें, जिससे
कि वह वहीं से लीट जाय । इसिलये आचार्य रहने की जगह को पुलकर सिधे वहीं जाना चाहिये।

यदि आचार्य (अपने से) बहुत छोटा होता है, तो (उससे) पात्र-चीबर को प्रहण करने आबि का काम नहीं केना चाहिये और यदि दुइा होता है तो नाकर आचार्य को प्रणाम करके खड़ा हो जाना चाहिये। "आबुत, पात्र-धीबर रखों" कहने पर रखना चाहिये। "पानी पीयों" कहने पर यदि हच्छा हो तो पीना चाहिये। "पैरो को घोवों" कहने पर पैर नहीं घोने चाहिये। यदि जल आचार्य द्वारा लागा गमा हो, तो योग्य नहीं है। "आबुस, घोषों, मैंने नहीं लागा, दूसरे लागे हैं" कहने पर जाहर आचार्य नहीं देख (सकता) हो, नैसे आब में अथवा विहार के मैदान में भी एक और वैठकर पैर घोने चाहिये।

यदि आचार्य तेळ की फोंफी छाता है, तो उठकर होनों हाथों से पक्दना चाहिये। यदि नहीं पकड़े, तो यह भिश्च अभी से इस्तेमाळ नहीं करता है" (ऐसा) आचार्य के मन में हो। (तेळ को) छेकर छुक से पैर में नहीं मळना चाहिये। यदि वह जाचार्य के शरीर में मछने का तेळ हो, तो योग्य नहीं। इसिळिये पहळे शिर में मळकर कन्ये आदि में मळना चाहिये। "आखुत, सब के काम में आनेवाळा तेळ है, पैरो में मळो" कहने पर योदा सा शिर में रखकर, पैरों को मळ—'भन्ते इस तेळ छी फोफी को रखता हूँ" कहकर आचार्य के छेने पर देना चाहिये।

आने के दिन "अन्ते, मुझे कर्मत्यान किह्ये" ऐसा नहीं कहना चाहिये। दूसरे दिन, पिद धाचार्य का हमेशा सेवा-टहल करनेवाला सेवक हो, तो उससे (अपने लिये भी मौका) मॉनकर सेवा-टहल करना चाहिये। यदि मॉगने पर भी नहीं देता है, तो मौका पाने पर ही फरना चाहिये। (सेवा-टहल) करनेवाले को छोटी, महाली, वही-सीन दासौन (आचार्य के) पास लानी चाहिये। ठंडा-गर्म दो तरह का मुख धोने और नहाने के लिये बल तैयार करना चाहिये। उसके याद आचार्य सीन दिनो तक बो खाता है, वैसा ही नित्य ले आकर देना चाहिये। विना नियम के खानेवाले के लिये, जैसा पाना चाहिये, ले बाकर देना चाहिये।

१. आने-आने के समय के समीचीन कर्म । विस्तार के लिये देखिये चुल्लबगा ।

२. मिक्षु किसी पेड़ की पत्ती या डाळी तोड़ते-काटते नहीं, अतः दूसरे से तोड़वाने और कट-वाने आदि को कप्प करना कहते हैं !

ग्रह्म कहने से नया १ जो सगवान् ने—"भिक्षुओ, शिष्म को बाचार्य के साथ ठीक से पेश आना चाहिये। यह ठीक से पेश आने का नियम है—यहुत सबेरे ही उठकर चप्पछ (=उपानह) को उतार उत्तरासंग को एक फंघे पर करके दातीन देनी चाहिये। मुख घोने के लिये वल देना चाहिये। आसन विद्याना चाहिये। यदि यवागु हो तो वर्तन घोकर पवागु (= खिचही) ले बाकर देनी चाहिये।" आदि स्कन्ध में ठीक से पेश आने का नियम वतलाया है, यह सभी करना चाहिये।

ऐसे सेवा-उद्दरू करके गुरु को प्रसन्त कर सन्ध्या के समय प्रणाम करके "जाओ" कहकर खुटी देने पर जाना चाहिये। जब वह—"किसिकिये आये हो १" पूछे, तव आने के कारण को वतलाना चाहिये। यदि वह नहीं पूछे, सेवा-उद्दरू छे, तो इस दिन या एक पखनारे के बीत जाने पर, एक दिन खुटी देने पर भी न जाकर, अवकाश माँग कर आने के कारण को वतलाना चाहिये। अथवा वेससप में जाकर—"किसिकिये आये हो १" पूछने पर कहना चाहिये। यदि वह—"सवैरे ही आओ" कहता है, तो सवेरे ही जाना चाहिये।

यदि उस समय उसे पित्त के रोग से पेट में बछन होती हो, मंदाग्नि के कारण भोजन नहीं पचता हो अथवा दूसरा ही कोई रोग पीढ़ित करता हो, तो उसे यथार्थ प्रकट करके अपने अनुकूछ समय को वसकाकर, उस समय (आचार्य के) पास बाता चाहिये। समय के अनुकूछ न होने से कहा जाता हुआ भी कर्मस्थान मन में नहीं बैठाया जा सकता।

यह, "कर्मस्थान को देनेवाछे कल्याणिमत्र के पास जाकर" का विस्तार है।

चर्या

अपनी जर्म्या के अनुकूछ, ''' छः चर्मा है—(१) राग चर्मा (२) ह्रेप चर्मा (६) मोह चर्मा (४) अहा चर्मा (५) ब्रुह्मि चर्मा (६) वितर्क चर्मा । कोई-कोई राग जादि को मिला- क्षुळा कर और भी चार तथा बैसे ही अहा आदि को—हन भाषों के साथ चौदह चराजाते हैं।' इस मकार भेवों को कहने पर राग जादि को अहा आदि से भी मिळाकर बहुत सी चर्मा होती हैं।' इसळिये संक्षेप में छः ही चर्मा वाननी चाहिये। चर्मा, मक्कृति (= स्वभाव), उरसन्नता—पे अर्थ से एक हैं। उनके अनुसार छः ही व्यक्ति होते हैं—(१) रागचरित (२) ह्रेप चरित (६) मोह चरित (४) अहा चरित (५) क्षुत्व चरित (६) चित्रक चरित ।

ं उनमें, चूँकि राग चरित बाले को कुझल-चित्त के उत्पन्न होने के समय श्रदा शकवान् होती है, राग (= स्नेह) के समान गुणवाली होने के कारण। बैसे कि शकुशल चित्त के उत्पन्न होने पर राग स्निग्य होता है, बहुत रूखा नहीं; ऐसे ही कुझलचित्त की उत्पन्ति के समान श्रद्धा। जैसे राग भोग-विलास की वस्तुओं को खोजता है, ऐसे ही श्रद्धाशील आदि गुणो को। जैसे राग

१. विनयपिटक के महास्कन्ध में । देखिये महावग्ग १, २०

२. राग आदि को मिळा-जुङाकर—(१) रागमोह चर्य्या (२) द्वेपमोह चर्य्या (३) रागदेप चर्य्या (४) राग-द्वेप-मोह-चर्य्या । ये चार होते है । ऐसे ही श्रद्धा आदि को मिळा-जुलाकर—(१) श्रद्धा-जुद्धि चर्य्या (२) श्रद्धा वितर्क चर्य्या (३) बुद्धि चितर्क चर्य्या —ये चार होते हैं ।

तिरस्ट या उससे भी अधिक। वे 'असम्मोसानन्तरधानसुत्त' स्युत्त निकाय की टीका में विस्तार पूर्वक दिखलाई गई है। वहाँ कहे गये प्रकार से बानना चाहिये—ये चार होते हैं।

पिरिच्छेन ३

द्धराई करना नहीं छोड़ता, ऐसे ही श्रद्धा भलाई करना नहीं छोड़ती । इसलिये रागचरित का श्रद्धा चरित मेली (= समाग) है ।

९६]

चूँकि द्वेप चिततवाळे को कुसल चित्त के उत्पन्न होने के समय प्रज्ञा दलवान् होती है, द्वेप के समान गुणवाळी होने के कारण। जैसे कि अकुशल चित्त के उत्पन्न होने पर द्वेप रूखा होता है, आलम्बन से नहीं ठ्याता है, ऐसे ही कुशल होने के समय प्रज्ञा। और जैसे द्वेप, नहीं द्वुए दोप को भी जोजता है, ऐसे ही प्रज्ञा रहते हुए दोप को ही। जैसे द्वेप प्राणियों को त्यागने के रूप में होता है, ऐसे ही प्रज्ञा संस्कार त्यागने के रूप में। इसिलये द्वेप चित्त का द्विद्वित मेळी है।

चूँकि मोहचिति वाले को नहीं उत्पन्न हुए कुशल घर्मों को उत्पन्न करने के लिये प्रयक्ष करते हुए अधिकतर विध्नकारक वितर्क उत्पन्न होते हैं, मोह के समान लक्षणवाले होने के कारण। जैते कि मोह बहुत ही ज्याकुल होने के कारण। जैते कि मोह (आलन्दनों को) नहीं पकड़ने के कारण चंचल होता है, बेसे ही बितर्क जस्दी-जस्दी करपना करने के कारण। इसल्पि मोह-चित्त का वितर्क चित्त मेली है।

वूसरे, कृष्णा, मान, दृष्टि के शतुसार और भी तीन चर्या कहते हैं। उनमें नृष्णा राग ही है और भान उसमें मिछा हुआ है, इसिछए दोनों राग-चर्या से अलग नहीं होते। दृष्टिको मोहसे उरएनन होने के कारण दृष्टि चर्या मोह चर्या में हो आ जाती है।

इन चव्योंकों का क्या निवान है ? कैसे जानना चाहिए कि यह व्यक्ति रागचरित वाला है, यह व्यक्ति द्वेप आदि चव्योंकों में से कोई एक ? किस चरित वाले व्यक्ति के लिए क्या अनुकृत है ?

चर्या-निदान

उनमं, पहले की तीन चर्यांचें पूर्व जन्मों में अम्यस्त होने और (क्लेप्सा आवि) घातु-दोप के कारण (होती हैं)—(ऐसा) कोई-कोई कहते हैं। पहले (जन्म में जो) प्रेम में लगा हुआ अधिकांश शोभन कार्य करता है, (वह) राग चरित होता है। अथवा स्वर्ग से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। पहले जन्ममें कारने, मारने, वाँधने, दुश्मणी का काम अधिकांश करनेवाला हेप चित्त होता है। अथवा नरक, सर्प-योनि से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। पहले जन्म में अधिकांश शराव पीने वाला और सुनने-पूलने से बंचित मोह चरित होता है। अथवा पशु-योनि से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। ऐसे पूर्व जन्म के अम्मास के कारण कहते हैं।

दो धातुओं की अधिकता से व्यक्ति मोहचरित वाला होता है—पुश्वी धातु और जल भातु कै। अन्य दो की अधिकता से हूँ प चरित। सबकी समानता से रागचरित। हूँ प वालों में इलेप्सा अधिक वाला रागचरित होता है। वासु अधिक वाला मोहचरित अथवा इलेप्सा अधिक वाला मोहचरित और वासु अधिक वाला राग चरित—पुरेसे धातु-दोप के कारण कहते हैं।

चूँकि पहले (कन्म में) प्रेम में को हुए अधिकांश शोभन कार्य करने वाले भी और खर्ग से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हुए भी—सभी रागचरित वाले ही नहीं होते अथवा दूसरे द्वेपमोह चरितवाले। इस प्रकार कहे गये के अनुसार धातुओं का उत्सद निवम नहीं है। द्वेप के निवम में राग-मोह दो ही कहे गये हैं। और वह भी पूर्वापर विरोधी हैं। श्रद्धा चर्च्या आदिमें एक का भी निदान नहीं तहा गया है। इसिलए यह सब अनिश्चित कथन है।

कोई-फोई, उपितप्यस्थिय के सम्बन्ध में कहा गया है, उन्होंने 'विमुक्ति मार्ग' में वैसा कहा है--टीका।

यह अर्थकथाचार्थ्यों के मतानुसार चिनिश्रय है—यह उत्सद कार्तन' में कहा गया है— "ये सत्त्व पूर्व-हेतु के अनुसार लोभ उत्सद, हो प उत्सद, मोह उत्सद, अलोभ उत्सद, अहे प उत्सद और अमोह उत्सद होते हैं। जिसे कमें करने के समय लोभ वलवान होता है, अलोभ दुर्वल (= मन्द), अहे प, अमोह वलवान, हे प-मोह दुर्वल; उसका दुर्वल अलोभ लोभको दवा नही सकता। अहे प अमोह वलवान हे प-मोह को दवा नहीं सकते। इसिल्ण् वह उस कमें से दी गई प्रतिसन्धि (=माता के पेट में उत्तरने वाली चित्त सन्ति = चित्तप्रवाह) के अनुसार उत्पन्न होकर लोभी होता है, सुख-विलासी, कोध-रहित, प्रज्ञावान और वस्र के समान ज्ञान वाला।

निसे कर्म करने के समय छोअन्द्रेप घळवान् होते हैं, कलोम:बद्गेप दुर्बंछ और अमोह घळवान् , मोह दुर्बंछ । वह पहले के अनुसार ही छोओ और क्रोधी होता है ; किन्तु प्रज्ञावान् , क्षन्न के समान ज्ञानवाला होता है, दन्ताअयस्थितिर के समान । निसे कर्म करने के समय छोम-अद्देप-मोह चळवान् होते हैं, दूसरे दुर्बंछ, तो वह पहले के ही समान छोभी और कमझिद्द वाला होता है, किन्तु सुखकोली और अन्कोधी होता है। बहुळस्थितिर के समान । वैसे ही निसके कर्म करने के समय छोअन्द्रेक-मोह तीनों भी वळवान् होते हैं, अकोभ आदि दुर्वंछ, वह पहले के ही अनुसार छोभी, क्रोधी और मृखं होता है।

जिसे कर्म करने के समय अलोभ हूं प-मोह वल्यान् होते हैं, वृतरे तुर्वल, वह पहले के ही अनुसार अव्यवलेदाँ वाला होता है। दिव्य आलम्बनो को भी वेलकर निश्चल रहता है, किन्तु फ्रोपी और कमहृद्दिवाला होता है। जिसे कर्म करने के समय अलोभ-अह प-मोह वल्वान् होते हैं, वृसरे दुर्वल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और खुज-सीली होता है, किन्तु होता है मुखं। वैसे ही जिसे कर्म करने के समय अलोभ-अह प-अमोह वल्वान् होते हैं, वृसरे दुर्वल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और अल्लान् होते हैं, वृसरे दुर्वल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और अल्लावान् होता है, किन्तु होता है कोथी। जिसे कर्म करने के समय सीनों भी अलोभ आदि वल्वान् होते हैं, लोभ आदि दुर्वल, वह महासंघरश्वित स्थियर के समान अलोभी, अलोभी और प्रकृत्वान् होता है।

इसमें जो कोशी कहा गया है—यह शानिश्ति बाका है। कोषी, कमझिद्राबों हैं प्रमोह चित बाले हैं। प्रमाबाद इदिचरित बाका है। अकोशी-अकोधी प्रसन्न मन रहने के स्वभाव बाले होने से श्रद्धाचित वाले हैं। अथवा जैसे बहुत से अमोह बाले कमें से उत्पन्न हुआ दुद्धिचरित बाला होता है, ऐसे ही वहुत श्रद्धावाले कमें से उत्पन्न श्रद्धाचित । काम (-भोग सम्बन्धी) वितर्क आदि वाले कमें से उत्पन्न हुआ वितर्क आदि वाले कमें से उत्पन्न हुआ मिश्रित चरित बाला होता है।

इस प्रकार छोम आदि में से जिस किसी की प्रतिसंघि को उत्पन्न करने वाले कर्म को चर्याओं का मिदान जानना चाहिये।

१. विपास कथा में-टीका । देखिये अत्थसालिनी का पिकण्णक काण्ड ।

२. यह पाठ सिहली अन्यों मे नहीं है, न तो मूल ही में और न व्यास्त्या में । वॅगला में बाकुल स्वविर लिखा है।

३. देखिये-मन्झिम निकाय अहकथा ३, ३, २।

जानने के लक्षण

नो कहा गया है—'कैसे जानना चाहिए कि यह व्यक्ति रामचरित वाळा है १^९ स्नादि। उसके लिए यह निधि है :—

> इरियापथतो किचा भोजना दरसनादितो । धम्मण्यवित्ततो चेव चरियायो विभावये ॥

[ईच्यांपथ, काम, भोजन, देखने आदि और धर्म की प्रवृत्ति से चर्याओं को जाने।]

उनमें, ईट्योप्य से, रागचिरत वाला सामाविक चाल से चलते हुए वनटन कर नलता है, घीरे से पेर रखता है, बरावर रखता है, वरावर उठाता है, और उसके पेर का विचला माना जमीन नहीं छूता है। होप चिरतवाला पेर के अगले भाग से (समीन) खोदते हुए के समाव चलता है, सहसा पेर रखता है, सहसा उठाता है और वह पेर रखने के समय कावते (= खींचते) हुए के समान रखता है। मोहचरितवाला हाय-पेर चलते हुए चलता है, सर्विक के समान पेर रखता है, सर्विक के समान उठाता है और उसका पेर सहसा अनुपीटित (=पेर के पंके और पंढ़ी से सहसा ही पेरना) होता है। मागन्यिय सूत्र की उत्पत्ति में यह कहा भी है—

रत्तस्स हि उपकुटिकं पदं भवे दुइस्स होति अनुकड्ढितं पदं। मूळ्इस्स होति सहसानुपीळितं विवहन्छदस्स इदमीदिसं पदं॥

[रागी का पैर निचले भाग में जमीन को नहीं छूता है। हेपी का पैर जमीन पर रखने के समय खींचते हुए होता है। मोही का पैर पंजे और पूँबी से सहसा जमीन को पेरता हुआँ होता है, किन्तु छत-रहित (= प्रहीण-नलेग) का पैर इस प्रकार का होता है।

रागचितवाछ का स्थान भी सुन्दर और मनोहर होता है। होप चितवाछ का कहा, मोह चितवाछ का तितर-वितर (= आकुछ)। बैठने में भी ऐसे ही। रागचित वाला धीरे-धीरे बराबर विद्यावन विद्या, धीरे से छेट, अंग-अत्यहाँ को समेट कर सुन्दर डंग से सोता है और उठाते हुए जहदी से उठकर बरे हुए के समान धीरे से जवाव देता है। हो पचरित वाला जैसे तैसे विद्यावन विद्या, हारिर फेके हुए भीं चढ़ाकर सोता है और उठाते हुए जब्दी से उठकर गुस्सा होने के समान जवाब देता है। मोहचरित वाला बेतुका विद्यावन विद्याकर इधर-उधर अंग-प्रत्यहाँ को फेंके हुए अधिकतर नीचे सुख करके सोता है और उठाते हुए 'हूँ', करते हुए देर में उठता है।

श्रद्धाचिरित आदि चूँकि रागचरित के सदश होते हैं, इसिछिए उनका भी ईर्य्यापय वैसा ही होता है। इस प्रकार ईर्य्यापय से चर्यांगों को जाने।

काम से, झाबू लगाने आदि के कामों में रागचरित वाला अन्छी तरह झाबू को पकड़कर धीरे-धीरे बालू को न फैलाते हुए सेहूँड (=Vitex nigunda) के विके फूलों के समान विलाते

१. देखिये पृष्ठ ९६

२, बरे हुए के समान-कोई-कोई अर्थ कहते है--टीका ।

३. सुत्त-निपात ४, ९ और घम्मपदट्टकथा २, १, किन्तु गाथा में असह राता है।

४. रूपता हुआ --टीका।

हुए शुद्ध वरावर आब् लगाता है। द्वेप चरितवाला जोर से आड़ को पक्ककर अस्दी-अस्दी दोनों और बाद्ध उठाते हुए फर्कप शब्द से सुद्ध, विषम आद् छ्याता है। मोहचरितवाला ढीला झाड् पकडकर उठाटते-परुगटते (वाल् और कृडाकरकट) मिलाते हुए अक्कुद्ध और विपम झाड लगाता है। जैसे झाड़ उगाने में, ऐसे ही चीवर घोने, रंगने आदि में भी, सब कामों में निपुण, प्रिय, मळी प्रकार संस्कार पूर्वक करनेवाला रागचरित, जोर से पकदने, कहा और विषम करनेवाला है प-चरित, अ-निपुण, तितर-वितर, विषम और असीमित करनेवाला मोहचरित । चीवर पहनना भी रागचरित वाले का न बहुत कसा और न बहुत ढीला होता है। (वह) सुन्दर और गोलाकार होता है। हे पचरित बाले का न बहुत कसा, न गोलाकार। मोहचरितवाले का ढीला और तितर-वितर । श्रद्धाचरित आदि उनके समाव होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये । इस प्रकार काम से चर्चाओं को जाने।

भोजन से, रागचरित वाले को चिकना, मीख भोजन त्रिय होता है और खाते हुए न बहुत बढ़ा, गोल कीर (= प्राप्त) करके रस की चलते हुए घीरे-घीरे खाता है। कुछ रवादिष्ट पाकर प्रसम्म होता है। द्वे पचरित वाले को रूखा, खहा खावा त्रिय होता है और खाते हुए मुहमर कीर करके रस को न चखते हुए जल्दी-जल्दी खाता है, कुछ अ-स्वादिष्ट पाकर अपसन्न होता है। मोह चरितवाका अनियत रुचिवाका होता है और खाते हुए न गोछ छोटा कौर करके वर्तन में छीटते हुए, धुँह पर लेपते हुये, विक्षिस-चित्र नाना वातो को सोचते हुए खाता है।

श्रद्धाचरित आदि भी उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार ज्ञानने चाहिये। इस

प्रकार भोजन से चटप्रांशीं को जाते।

देखने आहि से, रागवरित वाला थोटा भी मनोरम रूप को वैसकर अचम्मे में पड़े हुए के समान देरतक देखता है। थोड़े से भी गुण में फॅस जाता है। यथार्य दोप को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी न छोडने की इच्छावाछे के समान होकर सापेक्ष्य ही बाता है। होप-वरितवाका-धीबा भी दुरा देखकर (नहीं सह सकने के कारण) दुःखित होने के समान बहुत देर तक नहीं देखता है। योदे से भी दोप में छड पडता है। यथार्थ गुण को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी छटने की ही इच्छाबाला होकर, इच्छारहित जाता है। सोहचरित वाला जिस किसी रूप को देखकर. हुसरे की नक्छ करनेवाला होता है। दूसरे को निन्दा करते हुए सुनकर निन्दा करता है। प्रशंसा करते हुए सुनकर प्रशंसा करता है। स्वयं अज्ञानता की उपेक्षा से उपेक्षा ही करनेवाला होता है। ऐसे ही शब्द-श्रवण मादि में भी।

श्रद्धाचरित आदि भी उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस

प्रकार देखने आदि से चर्यांओं को जाने।

धर्म की प्रवृत्ति से, रागचरित वाले की माया, शब्दा, वमण्ड, श्रुरी इच्छायें, वर्डी-इडी आशार्वे, अ-सन्तोप, वृसरे को चोट पहुँचाना, चपछता आदि इस प्रकार की वार्ते अधिकतर होती हैं। हे पचरित वाले को कोच, उपनाह (= वैर वाँघना), ऋक्ष (= दूसरे के गुण को मिटाने का प्रयत्न), निष्ठुरता, ईर्ष्यां, मात्सर्य आदि इस प्रकार के। मोहचरित वाले को स्त्यान (= मानसिक सालस्य)-मृद्ध (= बारीरिक आलस्य), औद्धत्य (= उद्धतपन), कीकृत्य (= पहतावा), विचिकित्सा (= शंका), अपनी बात पर इड़ता से ढटे रहना, अपनी बास को न छोडना आदि इस प्रकार के। श्रद्धाचरित वाले को खुलेहाथ बान देना, आर्यों के दर्शन की इच्छा, सद्दर्भ को सुनने की अभिलापा, प्रमोद की अधिकता संसर्ग से रहित रहना, मात्राची न होना, चित्त-प्रसन्न करने की बातों (= इ.स., धर्म, संघ) में चिच को प्रसन्न करना आदि इस प्रकार के । द्विह्रचितित वाले को आज्ञाकारी (= सुवच), कल्याण मित्रों का साथ करना, भोजन में मात्रा जानना, स्मृति और सम्प्रजन्य (=प्रज्ञा) वाला होना, जागरण में लगे रहना, संवेग करनेवाली वालों में संवेग करना और संविग्न का ठीक-ठीक प्रयत्न करना आदि इस प्रकार के। वितर्क विरत्माले को बहुत वातचीत करना, ह्युण्ड-क्षुण्ड होकर विहरने की इच्ला, पुण्यकर्मों में मन न लगना, चंचल चित्त का होना, रात में पुँचुँचाना (=पुसा-पुरा करूँ वा—सोचना), दिन में जलना (= उन सोचे हुए कामों को करना), ह्युग्र-अधर (मन को) दौदाना आदि इस प्रकार की वाले अधिकतर होती हैं। इस प्रकार धर्म की प्रवित्त से चयां में को जाने।

चूंकि यह चर्या के जानने का विधान सय प्रकार से न सो पाठि में और न अर्थंकथा में ही आया है, केवल आचार्य के मतानुसार कहा गया है, इसिलेंचे सार रूप में नहीं मामना चाहिये। क्योंकि रागंचरित वाले के लिये कहें गये ईच्यांपय आदि को होपचरित आदि भी अप्रमाद से विहरने चाले कर सकते हैं। और मिश्र चरित वाले एक ही व्यक्ति को भिन्न-भिन्न कक्षण वाले ईच्यांपय आदि नहीं उत्पन्न होते हैं। जो अर्थं-क्याओं में चच्यां के जानने की विधि वतलाई गई है, उसे ही सार रूप में मानना चाहिये। कहा है—"जैतोपर्य झानां (=दूसरे के चित्त को जान लेने वाला जान) को प्राप्त आचार्य चच्यां को जान कर कर्मस्थान कहेगा। तूसरे (आचार्य) को शिष्म से चूछना चाहिये।" इसिलिये चैतोपर्य ज्ञान से अथवा उस व्यक्ति से युष्ठकर जानना चाहिये कि यह व्यक्ति रागंचरित वाला है, यह होप आदि (चयांका) में से कोई एक।

चरित के अनुसार अनुकूलता

फिस चिरित वाले व्यक्ति के लिये क्या अमुकूल है ?, यहाँ रागचरित वाले के लिये शयनासन अपरिग्रुद्ध वेदी वाला, भूमि पर ही वता, पटमार नहीं बनाया हुआ, तृण की छुटी, पर्णशाला आदि में से कोई भूल से भरा, चमगीदहों से पूर्ण, बहता-दिमलाता, बहुत जंचा या बहुत नीचा जंगली, (सिंह आदि के) अब से युक्त, अपवित्र, विपम मार्ग वाला, जहाँ चारपाई—चौकी भी खटमल से भरी और वदस्रत होती हैं, जिसे देखते ही घृणा पेदा होती है, वेसा अनुकृत हैं। पहनने-विलान का (वखा) किनारे-किनारे फटा, लटकरे-ज्ञलने हुये स्तां से भरा जलेवी (=जालपूर्व) के समान, बोरे के समान रूखर स्पर्श वाला, मैला, भारी, युश्किलाहट से होये जाने वाला अनुकृत्त होता है। पात्र भी महा (= दुवंणं), सिटी का पात्र अथवा कांटी और गाँठ से भरा हुआ छोटे का पात्र, भारी और दुरी बनावट का, सिर की खोंपडी के समान एणा करने के योग्य होना चाहिये। मिक्षाटन का, मार्ग औ वात्रिय, दूर गाँव वाला विपम होना चाहिये। मिक्षाटन करने का गाँव भी, जहाँ जाहमें वादमी विना देखे हुए के समान घूमते हैं, जहाँ एक वर में भी सिक्षा न पाकर निकलते हुए—'अन्ते, आइयें' (कहकर) आसनशाला में ले जाकर यवागु-भात देकर जाते समय गाय को डाँठर में घुसाने के समान प्रवेश कराके विना देखते हुए जाते हैं,

१. देखिये, परिच्छेद तेरहवाँ ।

२. पर्वत के झके हुए स्थान को फमार कहते हैं, वहाँ कि उसके नीचे रहा जा सके।

३. छाया और जल से रहित--टीका।

वैसा होना चाहिये। परोसने वाले आदमा भी दास या नौकर कुरूप, महे, मैला रूपहा पहने, हुर्गन्य, जिपुप्सा पैदा करने वाले—जो वेन्सन से खिचडी-मात फेंकने के समान परोसते हैं। वैसे अनुकृत होते हैं। खिचडी-मात-खाने की चीज़ें भी रूखी, खरान, सार्वा-कोदो, कण आदि से वनी, सहा माठा, मॉह, पुराने साग का तेवना, जो कुल केवल पेट-मर होना चाहिये। इसका इंच्यांपय भी खड़ा रहना या टहलना होना चाहिये। आलम्दन नीला आदि वर्ण-क्सिया में से जो कोई अपरिग्रुद्ध-वर्ण-मह रागचरित वाले के अनुकृत है।

हेपचित वाले का झयनासन न बहुत ऊँचा, न बहुत नीचा, छाया और अल से युक्त, हीवार, सम्भे, सीढ़ियों में वंटा हुआ, माला-लता कर्मों से पूर्ण (=चित्रित), बाना प्रकार के चित्रक्मं से सुसिकात, बरावर-चिकना-नर्म सतह बाला, ब्रह्मविमान के समान पुरप-माला और विचित्र रंग के वितान से अच्छी तरह सजा, छुद्द, भनोरम चिलावनों से भली भाँति विछी चौकी-चारपाई जाह-जगह पर सुगन्धी के लिये रखे कुल और सुगन्धियों के सुवास से सुगन्धित, जो देखने मात्र से प्रीति प्रामोण पैदा करता है---इस प्रकार का अनुकूल होता है।

उसके ध्यनासन का मार्ग सी सव तरह के धिम्मों से रहित, पिनन, धराधर तल वाला, ख्व समाप्ता हुआ ही होना चाहिये। सोने-विल्लाने के सामान भी कीने, खटमल, दीर्घ-जातिक (=वर्ष आदि), ख्रंग के उपहचों को दूर करने के लिये वहुत नहीं होना चाहिये। एक ही चारपाई-चीकी मात्र होनी चाहिये। पहनने-विल्लाने के भी उसके (वक्क) चीन देश का बना कपडा (= चीनपट), सोमार देश का बना (= सोमारपट), रेशमी, कपाससे बना महीन कस, तीसी का यना हुआ महीन कपड़ा (= क्षोमवक्ष) आदि में जो-जो अच्ला हो, उससे एकहरा पा दोहरा हटका अमण (-वेप) के थोग्य अच्ली तरह रॅगा हुआ, सुपरिक्रुस वर्ण वाला होना चाहिये। पात्र पानी के खुल्डुले के समान अच्ली वत्तवट वाला, मणि के समान चिकना और निर्मेश । अमण वेप के योग्य सुपरिक्रुस वर्ण लोहे का होना चाहिये। पित्र पानी के खुल्डुले के समान अच्ली वत्तवट वाला, मणि के समान चिकना और विमर्ग हिप अमण वेप के योग्य सुपरिक्रुस वर्ण लोहे का होना चाहिये। भिक्षाटन का मार्ग विमर्ग हिप, समतल, प्रिय और न वहुत दूर, न बहुत समीप गाँववाला होना चाहिये। भिक्षाटन करने का गाँव भी लहाँ आदमी—"अब आर्थ आर्थेंंं (सोच) पानी छिड़क बहार कर साफ किये हुए स्थान पर आसन विल्ला, आंगे वदकर पात्र को ले घर में प्रवेश कराकर विले आसन पर बैठा, सस्कारपूर्वक अपने हाथों से परीसते हैं. वैसा होना चाहिये।

को उसे मरोसनेवाले होते हैं, (वे) ख्वस्तत, चित्र को प्रसन्न करनेवाले, अच्छी तरह नहाये हुए, वारीर में लेपन किये (= पाउडर क्याये), भूप, पुष्प, गन्ध की सुगन्यियों से सुगन्यित, नाना प्रकार के पवित्र मनोहर वस्त्र-आभरण से सजे-धने, संस्कार करनेवाले—वैसे अतुक्ल होते हैं।

खिचडी-भात, खाने की चीकें भी वर्ण-गन्ध, रस से शुक्त ओनवाली, मनौरम, सब सरह से उत्तम (= प्रणीत) इच्छा भर (खाने के लिए) होनी चाहिये। इसका ईर्य्यापथ भी लेटना या वैठना होना चाहिये। आलम्बन नील आदि कसिणां में से ओ कोई सुपरिश्रस वर्ण। यह होप परितवाले के अनुकृत्व है।

१. 'सोवीर' मिल्न्द प्रश्न ५, १५। यह देश राजपूताना के दक्षिण और अवन्ती के पश्चिम पडता था, इसकी राजधानी रोस्क थी—देखिये, सिंहली बुदचरित की सूमिका।

२. तीसी के महीन कपड़े के लिये पूर्वकाल में शाक्यों का 'खोमदुस्स निगम' प्रसिद्ध या । वहाँ का श्रीम-नल देश-विदेश मेंना नाता था—देखिये, संयुत्त नि॰ अट्ट० १, ७, २, १२ ।

मोहचिरतवाले का शावनासन खुले मैदान की और मुखबाला, विव्रहित होना चाहिये। वहाँ कि बैठनेवालेको खुली दिखा दिखाई देती है। ईटर्मापर्यों मे टहलना होना चाहिये। इसका भालन्यन सूप या परई (= शराव) के बरावर छोटा नहीं होना चाहिये। संकरी (= सम्माध) जगह में चित्र अधिकतर सम्मोह को प्राप्त होता है, इसलिये कसिण यदा और महान होना चाहिये। शेप (यातें) हे पचरित वाले के लिये कहीं गई के समान। यह मोहचरित वाले के लिये अलुकुल है।

अद्धाचिरतवाले के लिए हे पचिरित में कहा गया सभी विधान अनुक्ल है। इसके आलम्यनों में अनुस्मृति (कमे-) स्थान' भी होना चाहिये। हुद्धिचरितवाले के लिये शयनासन में 'यह अनुक्ल है' ऐसी बात नहीं है। वितर्कचरितवाले के लिए शयनासन खुले मेदान की ओर मुख बाल, बहाँ वैठे हुए बाग, बगीचे, बन, पुष्करणी (= पोखरी) की रमणीयता, गाँव, देहात (= निगम), जवार (= जनपद) की तरतीव (= परिपाटी) और नीले रंगवाले पर्वत दिखाई देते हैं—वह नहीं होना चाहिये। वह तो वितर्क की दौनान का कारण ही बनता है। हसलिए पर्वत की बाटी में, वन से डेंके हुए हस्तिकुद्दिपदमार कीर महेन्द्रगुष्टा के समान शयनासन में वास करना चाहिये। इसका आलम्बन भी बढ़ा नहीं होना चाहिये। वैता वितर्क के अनुसार दौनान का हेतु होता है। (वह) छोटा होना चाहिये। शेप रागवरितवाले के लिये कहे गये के समान। यह वितर्कचरितवाले के लिए अनुक्ल है।

यह, "अपनी चर्या के अनुक्ल" इसमें आई हुई चर्याओं का प्रमेद, निदान का स्पष्टी-करण और अनुकूछता के परिच्छेद के अनुसार विस्तार है।

अभी तक चर्या के जनुकूछ कमेंस्थान सव प्रकार से नहीं स्पष्ट किया गया है। वह वाद वाली मात्रिका (= वाियंक) के विस्तार में अपने आप स्पष्ट होगा। इसलिए जो कहा गया है— "वालीस कमेंस्थानों में किसी एक कमेंस्थान को ग्रहण करके"— यहाँ (१) संख्या के निर्देश से (२) उपचारमंपणा व्यान के आवाहन से, (३) ध्यान के प्रभेद से, (४) (आलम्यनों के) समितिक्रमण से, (५) वहाने घटाने से, (६) आलम्बन से, (७) भूमि से, (८) ग्रहण करने से, (९) भ्रत्यय से, (३०) चट्यों के अनुकूल होने से—हन दस आकारों से कमेंस्थान का विनिश्चय जानना चाहिये।

चालीस कर्मस्थान

डनमें, संख्या निर्देश से, 'वालीस कर्मस्थानों में'—इस प्रकार तो कहा गग है, वहाँ चालीस कर्मस्थान थे हैं—(१) इस कसिण (=क्रस्म), (१) इस अनुस्मृतियाँ (४) चार प्रक्षविहार (५) चार आकृष्य (६) एक संज्ञा और (७) एक व्यवस्थान।

१. बुद्धानुस्मृति कर्मस्थान आदि छः कर्मस्थान । देखिये, सातवॉ परिच्छेद ।

२. जैसे आयुप्मान् मेधिय स्थविर का-टीका। विस्तार के लिए देखिये-उदान ४, १

३. लका मे एक पर्वत-गुहा।

४. महेन्द्र स्थिविर के सोने के लिये बनी गुफा, जो लका में सैगिरि (मिहिन्तले, अनुराषपुर से ८ मील दूर) आज भी वर्तमान है।

५. देखो पृष्ठ ८५।

अ—पृथ्वी कसिण, आप्(=जल) कसिण, वेज (=अप्र)-कसिण, वायु-कसिण, नील-कसिण, पीत-कसिण, लोहित-(=लल) कसिण, अवदात (=इनेत) कसिण, आलोक-कसिण, परिक्रिया-काग्र कसिण—ये दस कसिण (= क्रस्म) हैं।

आ—ऊर्ज्यसासक, विनीलक, विपुज्वक, पिण्ळिङ्गक, विवखायितक, विक्षिप्तक, इत-विक्षिप्तक, लोहितक, पुलुवक, अस्यिक—ये दस अञ्चल है।

इ—इद्वानुस्मृति, धर्मानुस्मृति, सङ्घानुस्मृति, शीलानुस्मृति, त्यागानुस्मृति, देवतानुस्मृति, मरणानुस्मृति, कायगता-स्मृति, आनापानस्मृति, उपश्चमानुस्मृति,—ये दस अनस्मृतियाँ हैं।

ई-मेत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा-ये चार ब्रह्मविहार है।

उ—आकाशानन्यायतन, विञ्चानानन्यायतन, आर्किचन्यायतन, नैवर्सञ्चानासंज्ञायतन—ये चार आरूप है ।

ऊ-आहार में प्रतिकृत्वता की संज्ञा (= क्याल)-एक संज्ञा है।

ए--चारा धातुओ का न्यवस्थान--एक व्यवस्थान है।

--ऐसे संख्या के निर्देश से विनिश्चय जानना चाहिये।

उपचार-अर्पणा का आवाहन

उपचार अर्पणा के आवाहन से, कायगतास्मृति और आनापानस्मृति को छोडकर शेप आठ स्मृतियाँ, आहार में प्रतिकृत्वता की संज्ञा, चारों घातुओं का व्यवस्थान—यही दस कर्मस्थान उपचार को आवाहन करने वाले हैं। शेप अर्पणा को आवाहन करने वाले। ऐसे उपचार-अर्पणा के आवाहन से (कर्मस्थान का विनिश्य जानना चाहिये)।

ध्यात के भेट

ध्यान के प्रमेद से, अर्पणा का आवाहन करने वार्की में यहाँ आवापानस्मृति के साथ इस कसिण चार ध्यान वार्क होते हैं। कायगतास्मृति के साथ अञ्चम प्रयान वार्क। पहले के तीन प्रकृतिहार (=मैत्रो, नरुणा, मुदिवा) तीसरे ध्यान वार्क। चौथा प्रकृतिहार (=डपैक्षा) भीर चारो आह्प्य चौथे ध्यान वार्क हैं।...।

समतिक्रमण

(आलम्बनों के) समितिक्रमण से, दो प्रकार के समितिक्रमण होते हैं—अह का समितिक्रमण श्रीर आलम्बन का समितिक्रमण । उनमें सभी तीस्तर-बोधे ख्वान वाले कर्मस्थानों में अह का समितिक्रमण होता है । वितर्कंविचार आदि ध्यान के अहाँ का समितिक्रमण करके उन्हों आलम्बनों में हितीय ध्यान आदि को पाने के कारण । वैसे ही बीधे ब्रह्मविहार में । वह भी मैत्री आदि के ही आलम्बन में सीमनस्य का समितिक्रमण करके पाने के कारण । वारो आलम्बों में आलम्बन का समितिक्रमण होता है । पहले के नव किसणों में से किसी एक का समितिक्रमण (=लांबना) करके आकाक्षान्त्यायतन को पाया आता है और आकाक्ष आदि का समितिक्रमण करके विज्ञानन्त्यायतन आदि । श्रोगों में समितिक्रमण नहीं है ।...।

बहाव-घटाव

बढ़ाने-घटाने से, इन चालीस कर्मस्थानों में दस कसिणों को ही बढ़ाना चाहिये। जितनी जगह कसिण को फैलाता है, उसके बन्दर दिव्य श्रोत्रधातु से शब्द को सुनने के लिये, दिव्य-चक्षु से रूप को देखने के लिये और दूसरे प्राणियों के चित्त को (अपने) चित्त से जानने के लिए समर्थ होता है।

कायगतारस्ति और अञ्चम को नहीं वहाना चाहिये। क्यों ? दायरे में वेटे हुए होने और गुण के अभाव के कारण। वह उनका जगह से अलग होना सावना करने की विधि में आयेगा। उनके बढ़ने पर युरों का देर ही बढ़ता है और (उसमें) कोई गुण नहीं है। स्रोपाक प्रक्तोत्तर में कहा भी गया है—"अगवान्! कप-संज्ञा पगट है किन्तु अप्रगट है अश्यिक संज्ञा।" उसमें निमित्त के बढ़ने के अनुसार क्य-संज्ञा प्रगट कही गई है, और अरियक संज्ञा महीं बढ़ने के अनुसार अपराट।

जो यह—"अस्थिक दंझा से सम्पूर्ण इस पृथ्वी को स्करण (= फैलाना) किया।" कहा गया है, वह पाये हुए (म्बक्ति) के जान पहने के अनुसार कहा गया है। जैसे कि धर्माशोक के समय में करविंक (= करवीक) पक्षी चारो ओर ऐनक की दीवारों में अपनी छाया को देख, सब ओर करविंक पक्षी हैं—ऐसा समझकर मीठी बोली बोलां। ऐसे ही स्थविर" ने भी अस्थिक संज्ञा की प्राप्ति के कारण सब दिशाओं में उपस्थित निमित्त को देखते हुए, सारी ही पृथ्वी को हाई यों से भरा हुआ समझा।

यदि ऐसा है तो जो अग्रुअ-ध्यानो का अप्रसाणालस्वन कहा गया है, वह विरुद्ध होता है ? वह नही विरुद्ध होता । कोई वह उद्धानातक या अस्थिक (= हुड़ी) में निमित्त को प्रहण करता है और कोई छोटे । इस कारण किसी का परित्रालम्बन का ज्ञान होता है और किसी का अप्रमाणालस्वन का । अथवा जो इसके वहने में दोप को नहीं देखते हुए (इसे) बढ़ाता है, उसके प्रति "अप्रमाणालस्वन" कहा गया है। अतः गुण के अभाव के कारण नहीं यहाना चाहिये।

जैसे इन्हें, ऐसे ही शेपो को भी नहीं बढाना चाहिये। क्यों ? उनमें मानापान के निमित्त को बढ़ाते हुए दावरे में बंदी हुई बाखुराशि ही बढती है। इसिकए दोप होने और दावरे में बंदे होने के कारण नहीं बढाना चाहिये। ब्रह्मविहार प्राणियों के माल्य्यनवाले हैं, उनके निमित्त को बढ़ाते हुए प्राणियों का समृह ही बढेगा और उससे कोई मतल्य नहीं है, इसिकए उसे भी महीं बढ़ाना चाहिये।

जो कि कहा गया है—"मैत्रीयुक्त चित्त से एक दिशा को पूर्ण कर" आदि। बह परि-ग्रहण करने के अनुसार ही कहा गया है। एक घर, दो घर आदि के कस से एक दिशा (में रहने बाले) प्राणियों को परिग्रहण करके भावना करते हुए 'एक दिशा को पूर्ण कर' कहा गया है,

१. येरगायहक्रया ७, ४ और अपदानहक्रया १, १९।

२. थेरगाथा १, १५, १८ ।

३. देखिये, कथा सुमङ्गळ विळासिनी २, १, १४ मे ।

४. सिगालपिता स्थविर ।

५. देखिये-धम्मसगणी ३, १८।

६, दीघनि० १, २ ।

न कि निमित्त को बदाते हुए । इसमें प्रतिभाग-निमित्त' ही नहीं है जो कि वहे । परित्र-अप्रमाण आरुम्बन का होना भी यहाँ परिप्रहण के अनुसार जानना चाहिये ।

'आरुप्य के आलम्बनों में भी आकाश कसिण का उद्घादन (= उघाइना) मात्र है। उसे किसण को छोड कर मन में करना चाहिए। उसके वाद वडाते हुए कुछ नहीं होता है, विज्ञान को स्वभाव-धर्म होने के कारण। स्वभाव-धर्म को वडाया नहीं जा सकता। विज्ञान के अभाव होने के कारण आर्किन्यन्यायतन के आलम्बन को नहीं बढाना चाहिये और स्वभाव धर्म के ही नैवसंज्ञानासंज्ञायतन के आलम्बन को नहीं बढ़ाना चाहिये। क्षेत्रीं को निमित्त नहीं होने के कारण। प्रतिभाग-निमित्त ही को बढाना होगा। हुद्धानुस्कृति आदि का प्रतिभाग-निमित्त सालम्बन नहीं होता है। इसल्ए उसे नहीं बढ़ाना चाहिये। "।

आलम्बन

इन चालीस फर्मस्थानों में—दस कसिण, दस अञ्चम, आवाषान स्ट्रिति, कायगता स्ट्रिति

—ये बाइस प्रतिभागि-निमित्त वाले आलम्बन हैं। शेष प्रतिभाग निमित्तवाले आलम्बन नहीं हैं।
वैसे ही दस अनुस्ट्रितियों में से आनापान स्ट्रिति और कायगता स्ट्रिति को लोवं, शेष आठ अनुस्ट्रितियों, आहार में प्रतिकृत्वता की संज्ञा, चार धातुओ का व्यवस्थान, विज्ञानन्त्यायतन, मैनसंज्ञानासंज्ञायतम—ये वाहस निमित्त आलम्बन वाले हैं। शेष छः नहीं कहे जा सकते (कि ये
निमित्तवाले आलम्बन हैं अथवा अनिमित्त वाले)। वैसे ही विपुत्त्वक, लोहितक, पुलवक, आनापानस्ट्रिति, लल्ज्निसिण, अनिन-क्रितिण, वायु-फ्रितिण और जो कि आलोक कसिण में सूर्य आदि के
प्रकाश के मण्डल का आलम्बन हैं—ये आठ चलते रहने वाले आलम्बन हैं और वह भी पूर्व माग
मं। किन्तु (उनका) प्रतिमाग (निमित्त) शान्त ही होता है। शेष चलने वाले आलम्बन
नहीं हैं।…।

भूमि

दस अग्रुम, कायगतास्तृति, आहार में प्रतिकृतना की संज्ञा—ये वारह देव कोकों में नहीं प्रवर्तित होते हैं। वे वारह और आनापानस्तृति—ये नेरह ब्रह्मकोक में नहीं प्रवर्तित होते हैं। अक्ष्य कोक में चारों आक्ष्यों को छोड कर अन्य नहीं प्रवर्तित होते हैं। मनुष्य कोकमें सभी प्रवर्तित होते हैं। मनुष्य कोकमें सभी प्रवर्तित होते हैं। "।

ग्रहण करना

देख, छू, धुनकर (आलम्बनं को) प्रहण करने से भी विनिश्चय जानना चाहिये। वायु किंसण को छोड कर दोप नव किंसण, दस अञ्चय—इन उन्नीस को देख कर प्रहण करना चाहिये। पहले ऑख से देख-देख कर उनके निमित्त को प्रहण करना चाहिये—यह इसका अर्थ

१. देखिये--चौया परिच्छेद ।

२. बुद्धानुस्पृति आदि दस कर्मस्थाना की ।

है। कायगतास्मृति में ध्वक् पद्मक् र को देख कर, श्रेप को सुन कर। ऐसे उस (कायगतास्मृति) का आलम्बन देख, सुन कर श्रहण करना चाहिये। आनापानस्मृति स्पर्श कर, वायु-क्रियण को देख, छू कर, और श्रेप कठारह (आलम्बनों) को सुन कर ग्रहण करना चाहिये। उपेक्षा श्रहम् विद्वार, चार आरूप्य—हन्हें कर्मस्थान को प्रारम्म करने वाले (=आदिक्रिंगेक) को नहीं श्रहण करना चाहिये। श्रेप पैंतीस को श्रहण करना चाहिये। रा

प्रत्यय

इन कर्मस्थानों में आकाश-किश्वण को छोड़ शेप नव किश्यण अरूप (ध्यानों) के प्रख्य होते हैं। दस किश्यण अभिज्ञाओं के। तीन ब्रह्म विहार चीथे ब्रह्म विहार के। निच्छा-निच्छा अरूप (ध्यान) जपरी-कपरी का। नैवसंज्ञानासंज्ञायतन निरोध समापत्ति का, और सभी (इट-धर्म) सुख विहार, विपञ्चना और (देव छोक आदि में होने की) भव-सम्पत्ति का। । । ।

चर्या के अनुकूल होना

चर्यां के अनुकूछ होने से भी विनिश्चय जानना चाहिये। जैसे कि—रागचरित वाछे के छिये दस अञ्चम और कावगतास्मृति—ये श्वारह कर्मस्थान अनुकूछ है। ह्रेप चरित बाछे के छिये चार ब्रह्म विहार और चार वर्ण कसिण —ये आठ। मोहचरित और वितर्क चरित वाछे के छिये एक आनापान स्मृति-कर्मस्थान ही। अद्धाचरित वाछे के छिये पहछे की छः अनुस्कृतियाँ। प्रक्षित वाछे के छिये पहछे की छः अनुस्कृतियाँ। प्रक्षित वाछे के छिये मरणस्कृति, उपन्नमानुस्मृति, चार धातुओं का व्यवस्थान और आहार में प्रतिकृत्वता की संज्ञा—ये चार। होप कसिण और चार आहण्य सय चरित वाछो के छिये अनुकूछ हैं। कसिणों में जो कोई छोटा (आछन्वन) वितर्क चरित वाछे और अप्रमाण मोह चरित वाछे के छिये।...।

यह सब पक्ष-विपक्ष और अत्यन्त अनुकूछ दोने के अनुसार कहा गया है। क्यों कि क्षाल की मावना ऐसी नहीं है, जो कि राग आदि को न द्याये अथवा अद्धा आदि को न वहाये। मेश्विय सूत्र में यह कहा भी गया है—"चार धर्मों की आगे भायना करनी चाहिये। (१) राग को तूर करने के लिये अनुभ की भावना करनी चाहिये। (२) व्यापाद को तूर करने के लिये मैत्री की भावना करनी चाहिये। (१) वितर्क को दूर करने के लिये आगापानस्तृति की भावना करनी चाहिये। (४) 'मैं हूँ' के अभिमान को नाश करने के लिए आत्मसंज्ञा की भावना करनी चाहिये। (४) 'मैं हूँ' के अभिमान को नाश करने के लिए आत्मसंज्ञा की भावना करनी चाहिये। अहं राहुलसूज्ञ में भी—"मैत्री की भावना करों। 'अ ब्रादि प्रकार से एक के लिये ही सात कर्मस्थान कहें गये हैं। 'इसल्जि वचनमाज्ञ में न पढ़कर सर्वत्र मतल्व को ही हुँदना चाहिये। यह "कर्मस्थान अहण करकें। इस कर्मस्थान-कथा का विनिज्ञय है।

१. जिनका पॉचवॉ त्वक् हो, उन्हें 'त्वक् पञ्चक' कहते हैं । वे ये हैं—केश, छोम, नख, दॉत और त्वक् (=चमडी)।

२. चार वर्ण-करिण है--नील करिण, पीत करिण, लोहित करिण, अवदात करिण।

३. अगुत्तर नि० ४ और उदान में भी ४, १।

४. मज्झिम नि० २, २, २ ।

५. सात कमैरयान है—(१) मैत्री, (२) करुणा, (३) मुदिता, (४) उपेंक्षा, (५) अग्रुप, (६) अनित्य सज्ञा, (७) आनापानस्मृति । बिस्तार के लिये देखिये मन्द्रिम नि० २, २, २ ।

प्रहण करके--

इस पद का यह गर्य है---उस गोगी को "कर्मस्थान देने वाळे करवाण भित्र के पास जाकर" यहाँ कहे गये के ही शतुसार उक्त प्रकार के करवाण मित्र के पास जाकर बुद्ध भगवान् या आवार्य को अपने को सौप कर विचार और अधिक्षक्ति से शुक्त होकर कर्मस्थान मॉगना चाहिये।

'भगवान, में इस घारीर को आपके लिये त्यागता हूँ' ऐसे मगवान, बुद्ध को अपने को सीप देना चाहिये। इस प्रकार नहीं सींप कर एकान्य, झून्य, घगनासनों में विहरते हुए, भयानक आलम्यन के दिखाई देने पर, (वहाँ) नहीं एक सकते हुए गाँव में जाकर, गृहस्थों के ताथ मिलजुरू कर अनर्थेपण (= धर्म के विरुद्ध चीवर, पिण्डपात, ग्लान प्रत्यय और मैपग्य को हूँ हना) करते हुए विनाझ को प्राप्त हो जायेगा। किन्तु जिसमें अपने को सौप दिया है, उसे मयानक आलम्बन के दिखाई देने पर भी भय नहीं उरपन्न होता है। ''नहीं त्ये पण्डित, पहले ही अपने को खुद्दों को सौप दिया है'?' (इस प्रकार) विचार करते हुए उसे सौमनस्य ही डरपन्न होता है।

जैसे (किसी) आदमी के पास उत्तम काशी का वना हुआ वस्त्र हो, उसके मूस पा कीडो से खाये जाने पर उसे दीर्मनस्य उत्पन्न हो; यदि वह उसे बिना चीवर वाले भिक्ष को दे, तय वह उसे उस भिक्ष हारा दुक्ट्-टुक्ट् किये जाते हुए देख कर भी सौमनस्य ही उत्पन्न हो, ऐसे ही इसे भी जावना चाहिये।

आचार्य को सौपने बाले को भी—"मन्ते ! मैं इस बारीर को आपके लिये त्यागता हूँ ।"
कहना चाहिये । इस प्रकार नहीं सौंपने वाला (भिक्षु) बाँदने योग्य नहीं होता अथवा कहना
नहीं सानने वाला, उपदेश को नहीं प्रहण करने वाला, इच्लाचारी या विना पूछे हुए ही नहीं
चाहता है, वहाँ जाने वाला होसा है । आचार्य आसिप (= वीवर आदि चार प्रस्यय) या धर्म
(= उपदेश) आदि से उसका संप्रह नहीं करता है । गूल (== शम्भीर) प्रस्यो को नहीं पताता
है । वह इन दो प्रकार के संप्रहों को नहीं पाते हुए सासन में प्रतिष्ठा नहीं पाता है । थोड़े ही
दिनों में दुःशील हो जाता है अथवा गृहस्थ बन जाता है । जो अपने को सौंप दिया होता है, वह
बाँदने योग्य होता है, इच्लाचारी नहीं होता है, कहना मानने वाला तया आचार्य की इच्ला के
अनुसार चलने वाला होता है । वह आचार्य से दोनों प्रकार के संग्रह को पाते हुए शासन में
हुलि, फैलाव और वैपुरुवता को प्राप्त होता है । चूळ पिण्डपातिक तिष्य स्थविर के शिव्यों
के समान ।

स्थितर के पास तीन भिक्षु आये। उनमें से एक ने—"मन्ते, में आएके छिये हूं" कहने पर—"सी पोरसा (गहरे) प्रपात में गिरने के छिये तैयार हूँ" कहा। बूसरे ने—"भन्ते, में आएके छिये हूँ" कहने पर—"इस शरीर को पूर्वी से छेकर परवर की चहान पर रगडते हुए बिना वाकी छगाये खरम करने के छिये तैयार हूँ" कहा। तीसरे ने—"मन्ते, में आपके छिये हूँ" कहने पर—"सांस छेने-छोड़ने को रोक कर सर जाने के छिये तैयार हूँ ।" कहा।

स्थिवर ने 'चे भिक्षु जोम्य हैं" (सोचकर) कर्मस्थान को कहा। वे उनके उपदेश के अनुसार चलकर तीनों ही आईत्व को पा लिये।

अपने को सीपने में यह फल है। इसीलिये कहा है—"बुद्ध मगवान् या आचार्य को अपने को सीप देना चाहिये।" विचार और अधिमुक्ति से युक्त होकर, का अर्थ है, उस बोगी को अन्छोभ आदि के अनुसार छः प्रकार के विचार से युक्त होना चाहिये। इस प्रकार विचार युक्त (योगी) तीनों बोधियों। में से किसी एक को अवस्य पाता है। जैसे कहा है—"वोधिसत्यों के ज्ञान की परिपक्ता के लिए छः विचार (= अध्यात्राय) हैं। (१) वोधिसत्य अलोभ सिचारवाले होते हैं, लोभ करने में दोप देखते हैं। (२) बोधिसत्त्व अल्लेभ होते हैं, होप करने में दोप समझते हैं। (३) बोधिसत्त्व अन्भोह विचारवाले होते हैं, मोह करने में दोप देखते हैं। (५) वोधिसत्त्व अन्भोश सिक्तस्य' (= कामभोगों से निकलमा) के विचार वाले होते हैं, घर मं रहने के दोप देखते हैं। (५) बोधिसत्त्व एकान्स-विहार के विचारवाले होते हैं, समृह के साथ होकर रहने में दोप देखते हैं। (६) बोधिसत्त्व निस्तार (= निर्वाण) के विचारवाले होते हैं, समृह के साथ होकर रहने में दोप देखते हैं। (६) बोधिसत्त्व निस्तार (= निर्वाण) के विचारवाले होते हैं, सब अवर्ष और (सब) गतियों' में दोप देखते हैं।"

जो कोई भूत, अविष्यत् , चर्चभान के जोतापन्न, सक्रदागामी, अनागामी, श्लीणाश्रव, प्रायेक बुद्ध, सम्यक् सम्बुद्ध होते हैं, वे सब छोग इन्हीं छः आकारों से अपने पाने योग्य गुणों को पाते हैं। इसलिए इन छः प्रकार के विचारों से युक्त होना चाहिये।

(जिसके लिये भावना में जुटना है, उसी के लिए प्रवश्या भी है) इस प्रकार उसे अधि-मुक्ति से युक्त होना चाहिये। इसका अर्थ है कि समाधि की अधिमुक्ति, समाधि के गौरन, समाधि की और मुकाब, निर्वाण की अधिमुक्ति, निर्वाण का गौरव, निर्वाण की और मुकाब होना चाहिये।

इस प्रकार विचार और अधिमुक्ति से युक्त कर्मस्यान साँगनेवाले को चौतापर्यहान" को प्राप्त आसार्य द्वारा (उसके) विच की वाति-विधि को देखकर चर्या जाननी चाहिये। दूसरें (आचार्य) द्वारा—"सू किस चिरतवाले हो ?" या "कीन-सी वार्ते तुले अधिकतर होती हैं ?" अथवा "तुले क्या विचारते हुए सरलता होती हैं ?" या "किस कर्मस्यान मे तेरा चिच्च लगता है ?" आदि, इस प्रकार से पुलकर जाननी चाहिये। ऐसे जानकर चर्थ्या के अनुसार कर्मस्थान को कहना चाहिये। कहते हुए भी तीन प्रकार से कहना चाहिये—(1) स्वयं सीखे हुए कर्मस्थान को एक-दो बार बैठा पाठ करा के देना चाहिये। (२) समीप रहनेवाले को आने के ही समय कहना चाहिये। (२) सोख कर दूसरी जगह जाने की इच्छा वाले को न बहुत संक्षिप्त और न तो बहुत विस्तार करके कहना चाहिये।

पृथ्वीकासिण कहने वाले को कासण (= कृत्स्त) के चार दोण, कासण को करना, किये हुए की भावना-विधि, दो प्रकार के निमित्त, दो प्रकार की समाधि, सात प्रकार की अनु-कृत्यता और न-अनुकृत्यता, दस प्रकार की अर्पणा की निष्णणा, दीर्थ की समता, अर्पणा-विधान—धून सव आकारों को कहना चाहिये। क्षेप कर्मस्थानों को भी उनके अनुरूप कहना चाहिये। वह सब उनके भावना-विधान में आयेगा। ऐसे कर्मस्थान के कहे जाते समय उस थोगी को निमित्त ग्रहण करके सुनना चाहिये।

१. तीन बोधि हें--(१) आवक वोधि (२) प्रत्येक वोधि (३) सम्यक् सम्वोधि ।

२. यहाँ इसका क्षर्थ- 'प्रवज्या' है-टीका ।

३. भव तीन हैं-कामावचर भव, रूपावचर भव, अरूपावचर भव।

श. गतियाँ पाँच हैं—निरय (=नरक), तिर्थक् (=पशु-पक्षी आदि) योनि, प्रेत्य-विषय (= भूत प्रोत आदि), मनुष्य, देव ।

५. देखो तेरहवॉ परिच्छेद ।

निमित्त को ग्रहण करके :---

"यह निचला पद है, यह कपरी पद है, यह इसका अर्थ है, यह असिप्राय है, यह उपमा है" ऐसे उस-उस आकार को हृदय में करके, अर्थ है। इस प्रकार निमित्त को प्रहण करके, आदर के साथ सुनते हुए कर्मस्थान भली-मांति प्रहण किया हुआ होता है। तब उसे श्रसके सहारे विद्योपता की प्राप्ति होती है। दूसरे को नहीं। यह 'प्रहण करके' पद के अर्थ की व्याख्या है।

यहाँ सक-''कल्याण सित्र के पास जाकर अपनी चर्या के अनुकूछ चाछीस कर्सस्थानों में से किसी एक कर्मस्थान की ब्रहण करके''—सय प्रकार से इन पढ़ों की न्याख्या हो जाती है।

सजनो के प्रमोद के लिए लिखे गये विशुद्धि-मार्ग में कर्मस्थान श्रहण निर्देश नामफ तीसरा परिच्छेद समाप्त ।

चौथा परिच्छेद

पृथ्वीकसिण-निर्देश

अव, जो कहा गया है—"समाधि भावना के अवोग्य विहार को त्याग कर योग्य विहार में विहरते हुए" यहाँ, जिसे आचार्य के साथ एक विहार में रहने की सुविधा होती है, उसे वहीं कर्मस्यान का परिशोधन करते हुए रहना चाहिये। यहि वहाँ सुविधा नहीं होती है, तो गव्यृधि आधा योजन या योजन भर में भी जो दूसरा अनुकृत विहार हो, वहाँ रहना चाहिये। ऐसा होने पर कर्मस्थान की किसी भी वास में सन्देह वा विस्सरण हो जाने पर बहुत सबेरे ही विहार में करने वाले कामों को करके रास्ते में मिक्षाटन कर मोजन के पश्चात ही आचार्य के रहने के स्थान में जाकर उस दिन आचार्य के पास कर्मस्थान का शोधन करके, दूसरे दिन आचार्य को प्रणाम कर निकल मार्ग में भिक्षाटन कर विना चन्ने-मादे ही अपने रहने के स्थान पर आ सकेगा। जो योजन भर में भी सुविधाजनक स्थान को नहीं पाता है, उसे कर्मस्थान में सब प्रत्यस्थानों को काट कर (= कित बातों को भा मार्ग सि समझ कर) अत्यन्त परिछुद्ध, मन होते ही सब दिखाई देने योग्य कर्मस्थान को बनाकर दूर भी जाकर समाधि-भावना के अयोग्य विहार को छोड योग्य विहार में रहना चाहिये।

अ-अयोग्य विहार

अयोग्य (बिहार) कहते हैं, अठारह दोषों में से किसी एक से ग्रुक्त । ये अठारह दोषों हैं—(१) बहा होना (२) नया होना (३) पुराना होना (४) मार्ग के किनारे होना (५) पानी पीने का स्थान (प्याऊ) (६) पत्ते का होना (७) फूछ का होना (८) फळ का होना (५) पूजनीय स्थान (१०) शहर से मिळा हुआ होना (११) छकड़ी का स्थान होना (१२) खेतों से ग्रुक्त होना (१६) अनमेळ व्यक्तियों का होना (१७) वन्दरगाह के पास होना (१५) निर्जन प्रदेश में होना (१६) राज्य की सीमा पर होना (१७) अनुकूछ न होना (१८) कस्याण मित्रों का न मिळना। इन अठारह दोषों में से किसी एक दोष से ग्रुक्त (विहार) अयोग्य होता है, वहाँ नहीं रहना चाहिये। क्यों ?

महाविहार

महाविहार में बहुत से नाना विचारों के (शिक्षु) एकत्र होते हैं । वे परस्पर विरुद्ध होने के कारण तत ¹नहीं करते । बोधि (– वृक्ष) का ऑगन आदि विना झावे-त्रहारे ही होते हैं । परि-

१, देखिये पृष्ठ ८५ ।

२. "५६०० गन का एक गन्यूति होता है।"-अभिधानपदीपिका।

३. विहार में चैत्य और बोधि-छक्ष के पास झाडू लगाने, घड़े में पानी रखने आदि के काम को करना ही वत है।

सोग करने और पीने के लिये पानी भी (घड़े में) नहीं रखा होता है। वहाँ, "गोचर-ग्राम (= भिक्षा साँगने का गाँव) में भिक्षाटन करूँ गा" (सोच) पात्र-चीवर को लेकर निकलते हुए यदि प्रत को विना किया हुआ अथवा पीने वाले पानी के घड़े को खाली देखता है, तब उसे व्रत करना पढ़ता है, पानी को लाकर रखना पढ़ता है। (ऐसा) नहीं करते हुए व्रत के टूटने से हुए क्रत के टूटने से हुए क्रत कि टूटने से हुए क्रत कि टूटने से हुए क्रत कि टूटने का अपराध होता है (और) करते हुए समय निकल जाता है। यहुत दिन चढ़े गाँव में जाने पर भिक्षा के समाप्त हो जाने से कुल भी नहीं पाता है। एकान्त में लाकर ज्यान करने पर भी शामणेर और तक्षण शिक्षाओं के केंचे शब्द कीर साधिक कार्यों से (चिच) विद्यास हो जाता है। जाता है। जहाँ सारा व्रत किया हुआ ही होता है और अवशेप भी संघर्ष वहाँ होते, ऐसे महाविहार में भी रहना चाहिये।

नया विहार

नये विद्वार में घट्टत-सा नया काम होता है, नहीं करने वाले पर विगवते हैं। किन्तु जहाँ भिक्षु ऐसा कहते हैं---"आयुष्मान् सुख-पूर्वक अमण-धर्म करें, हम लोग नया काम करेंगे।" वहाँ ऐसे (विद्वार) में रहना चाहिये।

पुराना विहार

पुराने विद्वार में बहुत मरम्मत करना होता है, बहुँ तक कि अपने आसन-विद्वाचनमाम्न का भी सरम्मत नहीं करने वाले पर विगडते हैं और मरम्मत करने वाले का कर्मस्थान नष्ट होता है।

मार्ग-निश्रित विहार

महामार्ग के किनारे बाले विहार से रातो-िवन आगन्तुक एकत्र होते रहते हैं। अन्समय में आने वालों को अपना आसन-विद्यावन देकर पेड के नीचे या परश्वर की चहान पर रहना पहता है। दूसरे दिन भी ऐसे ही। कर्मस्थान के छिये अवकाश नहीं मिलता है। वहाँ इस प्रकार आगन्तुकां को भीद नहीं होती है। वहाँ रहना चाहिने।

प्याऊ-युक्त विहार

प्याक (=सोण्डि) पथरीछी पोखरी को कहते हैं। वहाँ पानी के किये बहुत से छोग छुटते हैं। शहर में रहने वाछे राजकुळ्पा रथियों के शिष्य चीवर रॅगने के लिये बाते हैं। उन्हें वर्तन, (चीवर रॅगने के लिये) े ककड़ी की बनी दोणी आदि पूछने पर "असुक-असुक स्थान पर हैं" (कह कर) दिखलाना पहता है। इस अकार सारे समय काम में लगा रहता है।

साग के पत्तों से युक्त विहार

नहाँ नाना प्रकार के साग की पत्तियाँ होती हैं, वहाँ कमंस्थान प्रहण करके दिन के विहार के लिए बैंटे हुए (मिश्रु) के भी पास सागहारिणी (≔भाजी खोंटने वाली खियाँ) गाती हुई पत्तों को चुनती (≃खोंटती) हुई काम-गुण सम्बन्धी शब्दों के संघर्ष से कर्मस्थान का विक करती है!

पुष्प से युक्त विहार

जहाँ नाना प्रकार के फूलों के पौधे सुचुप्पित होते हैं, वहाँ भी उसी प्रकार का उपद्रव होता है।

फलपूर्ण विहार

जहाँ माना प्रकार के आम, जामुन, करहल आदि फल होते हैं, वहाँ फल चाहने वाले लोग आकर साँगते हैं। नहीं देने वाले (मिछु) पर नाराज़ होते हैं अथवा जबरदस्ती ले लेते हैं। सार्यकाल विहार के बीच टहलते हुए उन्हें देखकर—"उपायको ! क्यों ऐसा कर रहे हो ?" कहने पर मनचाहा आक्रोशन करते हैं। उस (मिछु) को वहाँ नहीं रहने देने के लिये भी प्रयक्त करते हैं।

पूजनीय स्थान

पूजनीय, कोगों द्वारा सम्मानित दक्षिणा-निरिं, इसिक्किशिं, चैत्य-गिरिं, चित्तकपर्वतं के समान विहार में रहने वाले को—"यह अर्हत् हैं" मानकर प्रणाम करने के लिये चारों और से लोग जाते हैं। उससे उसे सुविधा वहीं होती। किन्तु जिसे वह (स्थान) सुविधाजनक होता है, उसे दिन में तूसरी जगह जाकर रात में (वहाँ) रहना चाहिये।

नगराश्रित-विहार

षाहर से मिळे हुए (विहार) में भिय-अभिय आखम्बन (हन्द्रियों के) सम्मुख वाते हैं। पनिहारिनी दासियों भी घर्डों से रगडती हुई जाती हैं। मार्ग से हट कर (जाने के किये) रास्ता नहीं देती हैं। घनी-मानी आदमी भी विहार के बीच परदा बाळ कर बैठते हैं।

लकडी के स्थान का विहार

छकडी के स्थान में — जहाँ काष्ट और सामान बनाने के योग्य पेड़ होते हैं, वहाँ छक्डइतिनी पहले कहे साग, फूळ छे जाने वाली खिलों के समान विक्र करती हैं। "बिहार में पेड़ हैं, उन्हें काट कर हम लोग वर बनायेंगे" (सोच) मनुष्य आकर काटते हैं। यदि सार्थकाल प्यान करने वाली कोटरी से निकल कर, विहार के बीच टहलते हुए उन्हें देख कर—"उपासको ! क्यों ऐसा कर रहे ही ?" कहता है, तो मनचाहा आक्रोशन करते हैं। उस (भिक्षु) को वहाँ नहीं रहने के लिए भी प्रयत्न करते हैं।

खेतों से युक्त विहार

को (विहार) खेतों से युक्त होता है। चारों ओर से विरा होता है। वहाँ आदमी विहार के बीच में ही खिलहान बनाकर धान मोंसते हैं। ओसारे में सुखाते हैं और बहुत कुछ

१. मगध-जनपद मे दक्षिणागिरि को कहते हैं-टीका ।

२. अत् कुस् छेणय, छका ।

३. सैगिरिय (मिहिन्तले), लका । ४. सितुल् पतुनय, कतरगम के पास (रोहण जनपद मे), लका ।

विम्न करते हैं। जहाँ भिक्षु-संघ की (राजा द्वारा दो गई) बहुत खेती-बारी होती है, वहाँ विहार-घासी गृहस्थों की गायों को नहीं जाने देते हैं। पानी की बारी का निपेष करते हैं। लोग धान के सिरों को पकड़—"देखिये आपके आश्रमवाले गृहस्थों का काम है" (कह कर) भिक्षु-संघ को दिखलाते हैं। जिन्न-भिन्न कारणों से राजा और राजा के महामात्यों के घर-द्वार जाना पड़ता है—पह भी खेतों से युक्त विहार में हो आ जाता है।

अनमेल व्यक्तियों वाला विहार

जहाँ परस्पर अनमेली, जैरी शिक्षु रहते हैं जो कि झगड़ा करते हुए.—"मन्ते ! ऐसा मत कीजिये" (कहकर) रोकने पर "इस पांछुकूलिक के नाने के समय से लेकर हमलोग नष्ट हो गये" कहने लगते हैं।

बन्दरगाह के पास का विहार

कं। (विहार) बन्दरनाह वा स्टेजन (=स्वक पहन) से सटा हुआ होता है, वहाँ हमेशा नाव भीर सार्थ (= काफिका = आजक्रक रेकनाड़ी) से आये हुए आदमी ''जगह दीजिए, पानी दीजिये, नमक दीजिये'', हत्यादि कहकर सीर करते हुए असुविधा करते हैं।

निर्जन प्रदेश का विहार

निर्जन प्रदेशां के मनुष्णों की बुद्ध आदि (त्रिरस्त) में श्रद्धा नहीं होती है।

सीमा-स्थित विहार

राज्य की सीमा पर स्थित विहार में राजभय होता है, क्योंकि उस प्रदेश-वासियों को "ये हमारे बचा में नहीं रहते हैं" (कहकर) एक राजा पीटता है, जो वृसरा भी "मेरे बचा में नहीं रहते हैं" (कहकर)। वहाँ मिश्रु कभी इस राजा के राज्य में वृसता है तो कभी उसके। तय उसे "यह चर-पुरुष (= गुप्तचर) है" समझ कर पीदित करते हैं।

अननुकुल विहार

प्रिय-अप्रिय आदि आङम्बनों के एक्स होने वा असनुष्य (= यक्ष आदि) से परिगृष्टीत होने से जो विद्यार अनुकूछ नहीं होता है उसे अनुकूछ विद्वार कहते हैं। यहाँ यह कथा है—

एक स्थितर जंगल में रहते थे। (एक रात) एक धिक्षणी जनकी पर्णशास्त्र के द्वार पर खड़ी होकर गीत गाई। वे निकल कर द्वार पर खड़े हुए। यक्षिणी जाकर चंक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गाई। स्थितर चंक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गाई। स्थितर चंक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गाई। स्थितर चंक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गाई। वह सौ पोरसा के गहरे प्रपात में खड़ी होकर गाई। स्थितर लीट पढ़े। तब उसने उन्हें नेग से (आकर) पकड़, "मन्ते! मैंने भाप जैसे एक-दो को नहीं खाया!" कहा।

कल्याण-पित्रों का अभाव

नहीं आचार्य या आचार्य के समान, उपाध्याय या उपाध्याय के समान कल्पाण-मित्र को नहीं पाया जा सकता, वहाँ वह कल्याण-मित्रों का न मिलना महादोप ही है। इन अठारह दोषों में से किसी एक से युक्त (विहार) को अयोग्य विहार जानना चाहिये। अहक्य ओं में यह कहा भी गया है—

> "महावासं नवावासं जरावासञ्च पन्यति । सोण्डि पण्णञ्च पुष्पञ्च फलं पत्थितमेव च ॥ नगरं दाहना खेत्तं विस्तागेन पट्टनं। पञ्चन्तसीमासण्यायं यत्य मित्रो न स्वभाति ॥ अद्वारसेतानि रानानि इति विञ्ञाय पण्डितो। आरका परिवज्जेय्य ममां पटिमयं यथा॥"

[(१) महा आवास (=विहार), (२) नया आवास, (३) पुराना आवास, (४) मार्ग के पास वाला, (५) प्यांत के पास वाला, (६) पत्ती, (७) फूल, (८) फल से युक्त तथा (९) पूलनीय स्थान, (१०) नगरवाला, (११) ककड़ी वाला, (१२) खेतो से विरा, (१६) अनमेल व्यक्तियोंवाला, (१४) वन्दरगाह और स्टेशन, (१५) निर्धंन प्रदेश, (१६) राज्य-सीमा, (१७) अननुकूल स्थान और (१८) जहाँ मिन्न नहीं मिलता—इन अगरह स्थानों को पण्डित (पुरुष) जानकर भयावने मार्ग के समान दूर से ही त्यांग है ।]

आ-योग्य विहार

भिक्षाटन करनेवाले प्राप्त से न बहुत तूर, न बहुत पास होना आदि पाँच कंगों से युक को विहार होता है, वह योग्य विहार है। अग्रवाच ने कहा है—"भिक्षुओं! शयनासन पाँच अंगों से युक्त कैसे होता है। भिक्षुओं! शयनासन न बहुत दूर होता है और म महुत निकट। (वह) आने-जाने की सुभीता वाला होता है। दिन में लोगों से भरा हुआ नहीं होता है, रात में बहुत शव्द और शोर नहीं होता है। (वह) डेंस, मच्छद, वायु, पूप, सरीस्प (= साँप-विच्छू) के स्पर्ध से रिहत होता है। उस शयनासन में रहनेवाले (भिक्षु) को सुखपूर्वक ही चीवर, पिण्डपात (= भोजन), आसन-विकावन, ग्लान-प्रत्यम, भैषज्य, परिष्कार मिलते हैं। उस शयनासन में बहुतुत, आग्राम चारण किये हुए आते हैं। वर्म (= सून-अभिचर्म)-धारी, विनयधारी, माजिका - (= धर्म-विनय की मात्रिका) को चारण करनेवाले स्थितर (= बुद्ध) मिक्षु रहते हैं। समय-समय पर उनके पास जाकर पूजता है, प्रक्ष करता है—"मन्ते ! वह कैसे (होता है)? इसका क्या क्षये हैं ?" उसे वे आयुक्तान् वैंक को उद्याद देते हैं, अपग्रद को प्रगट कर देते हैं और अनेक प्रकार की शंका होनेवाले घर्मों के प्रति शंका दूर करते हैं। सिक्षुओं! इस प्रकार शयनासन पाँच अंगों से युक्त होता है।"

---यह, "समाधि-भाषना के लिये अयोग्य विहार को छोड़ योग्य विहार में विहरते हुए" का विस्तार है।

बाघाओं का द्रीकरण

"छोटी-ओटी वाघाओं को दूर करके" जो कहा गया है उसका अर्थ है—इस प्रकार के योग्य विहार में रहते हुए जो भी उसकी वह छोटी-छोटी बाघाएँ होती हैं, उन्हें भी दूर कर लेना

१. अगुत्तर निकाय ।

चाहिये। जैसे कि—रूप्ये वाल, नख और रोजों को काटना चाहिये। फटे पुराने चीवरों में पैवन्द रुसा या सी रोजा चाहिये। सन्दे चीवरों को रैंस रोजा चाहिये। यदि पात्र में मैळ (वैठ गया) हो तो उसे पका रोजा चाहिये। चौकी-चारपाई आदि को साफ कर रोजा चाहिये। """।

भावना का आरम्भकाल

अव, "सारे आवना-विधान को पूर्ण करते हुए आवना करनी चाहिये।'—बो कहा गया है, इसमें यह 'पृथ्वी कसिण' से प्रारम्भ करके सब कर्मस्थानों के अनुसार विस्तारपूर्वक वर्णन होता है—

इस प्रकार छोटी-छोटी वाधाओं से रहित सिक्षु को भोजन के पश्चाल , भोजन से निपट छेने पर भोजन से उरपन्न थकाबट को मिटाकर एकान्स स्थान में आराम के साथ बैठ (गोक) बनाये हुए या नहीं बनाये हुए पृथ्वी के निमित्त-को प्रहण करना चाहिये। यह कहा गया हैं --

"पृथ्वी क्षतिण को प्रहण करने के समय (गोछ) वनाये हुए या नहीं बनाये हुए, अन्त सिहत वाले, न अन्त रहित वाले, छोर सहित वाले, न छोर रहित वाले, वर्तुलाकार, न अवर्तुलाकार, सपर्यन्त, न अपर्यन्त, स्प के वरावर या परई (=शराम) के वरावर पृथ्वी में निमित्त को प्रहण करता है। यह उस निमित्त को अली मॉति धारण करता है। मली मकार विचारता है। भली मॉति उसके आकार प्रकार को देखकर मन में करता है। वह उस निमित्त को भली मॉति धारण करके, भली प्रकार विचार करके, भली मॉति खाकार प्रकार को देख मन में करके, लाभ देखने वाले रन्तर्संभी (= रन्न की मॉति समझने वाला) होकर मन लगाकर प्रेम पूर्वक उस आलम्बन में चित्त को धॉधता है—"अवहम में इस प्रतिपत्ति से खरा-मरण से छुटकारा पा जाऊँ गा।" वह कामों से रहित...प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है।"

कुताधिकार

जिसने पूर्व जन्म में भी शासन (=बुद्ध वर्म) या ऋषि प्रश्नवा में प्रवित्तत होकर पृथ्वी किसण में चीथे-पॉचर्वे ध्यान को प्राप्त किया है, उस ऐसे प्रण्यवान, पूर्व-सञ्चित हेतु से युक्त को (गोल) नहीं बनावी हुई पृथ्वी के जोते हुए स्थान भी खिष्ठहान के घेरे में मरलक्ष स्थविर के समान निमित्त उत्पन्न होता है। उस धायुष्यमान् को जोते हुए स्थान को देखते हुए उस स्थान के बरावर ही निमित्त उत्पन्न हुआ। वह उसे बदा पॉचर्वे ध्यान को उत्पन्न कर ध्यान के ही साथ विषयुग्रना को करके अर्द्धल पा लिये।

कसिण के दोप

जिसने पूर्व जन्मों में पुण्य का सज्जय किया है, उसको आचार्य के पास सीखे हुए कर्मस्थान के विधान को बिना गडबदाये, कसिण के चार दोषों को दूर करते हुए कसिण को बनाना चाहिये !

 ^{&#}x27;किरिण' शब्द पालि है, इसका सस्कृत रूप 'क्रस्तन' होगा । क्रस्त का अर्थ है सकल । मैंने उचारण और परिचय की सुविधा के लिये पालि शब्द को ही लिखा है।

२. पुरानी सिहल की अट्टकयाओं में---टीका।

नीला, पीला, लाल, इसेत—ये चार कसिण के दोप हैं। इसलिये नीले आदि रंग की मिटी को नहीं लेकर राङ्ग¹ के तट की मिटी के समान अरुण रंग की मिटी से कसिण बनाना चाहिये।

स्थान

उसे विहार के बीच स्नासणेर खादि के ह्वर-उधर घूसने के स्थान पर नहीं बनाना चाहिये। विहार के बाहर (किसी) आड, धुके हुए पहाड़ की छाया (≔पब्सार)या पर्णशाला में ससेटकर ले जाने स्रोग्य अथवा नहीं रहने थोग्य (कसिण) को बनाना चाहिये।

बनाने का दङ्ग

समेट कर ले जाने योग्य (कसिण) को छोटे-छोटे चार हण्डो में कपडे का दुकडा या चटाई को बॉककर उसपर रूण, जड़, रोडे, बाल्ड से रहित खूव गूँची हुई मिटी से छीप कर बतलाये हुए प्रमाण के बराबर गोला बनाना चाहिये। निमित्त को श्रद्दण करने के समय में उसे भूमि पर विद्याकर देखना चाहिये।

बने हुए स्थान पर ही रहने योग्य नाले (किसण) को भूमि पर पम की कर्णिका के समान खूँदों को गांव लक्षाओं से बाँधकर बनामा चाहिये। यदि वह मिट्टी पर्यास न हो तो नीचे वूसरी मिट्टी को डालकर कपरी भाग में अच्छी तरह झुद्ध की हुई अरण रंग की मिट्टी से एक बालिक्स चार अंगुल फैलाव में गोला बनाना चाहिये। इसी प्रमाण के लिये "सूप के बराबर या परई के बराबर?" कहा गया है।

''अन्त सिहित, न अन्त रहित'' आदि उसके परिच्छेद के किये कहा गया है। इसकिये ऐसे कहे गये अभाण से परिच्छेद करना चाहिये। चूँकि ठठवी की बनी थोपीं मिट्टी के रंग को विगाह देती हैं, इसकिये उसे नहीं ठेकर पत्थर की थोपी से बिस कर नगाड़े के तरू के सभान बरावर करना चाहिये। उस स्थान को झाड नहाकर आ क्रिसण-मण्डल से वाई हाथ की दूरी पर विछी, एक बाकिहत चार अंगुल पाये वाली चौकी पर बैठना चाहिये। उससे अधिक दूर बैठने वाले को क्रियण नहीं बान पडता है। अधिक पास में क्रियण के दोप दीख पढ़ते हैं। ऊँचे बैठने वाले को गर्दन छुकाकर देखना पढ़ता है और बहुत नीचे (बैठने वाले के) चुटने दुखते हैं।

भावना-विधि

इसिलिये बतलाये हुए (नियम) के अनुसार बैठकर "काम अव्यस्वाद हैं।" आदि प्रकार से कार्मी में दोप को देखकर कामोपभोग के निकास तथा सारे दुःखों से खुटकारा पाने के मार्ग के समान नैष्क्रम्य का अभिकाषी होकर खुद्ध, धर्म, संघ के गुणों को स्मरण कर प्रीति-प्रामोद्य उत्पन्न करके—"यह सम्बुद्ध, प्रत्येक खुद्ध, आर्य श्रावकों द्वारा प्रतिपन्न नैष्क्रम्य-मार्ग है" (इस प्रकार

र. सिंहरू द्वीप में 'राखणगंगा' नाम की एक नदी है, उसके स्रोत से कटे हुए तट की मिट्टी अरुण रंग की होती है, उसी के प्रति कहा गया है—टीका। आजकरु रावणगंगा कहाँ है है कोई नहीं जानता।

२. पृष्ठ ११५।

रे. कुचन्दन आदि की लकड़ी से बनी हुई थोपी मिट्टी के रग को छाल कर देती है--टीका। ४, मल्झिम निकाय १, २, ४।

विचार करके) प्रतिपत्ति का गौरव करते हुए—"इस प्रतिपत्ति से अवस्थ एकान्स में रहने के सुब के रस को पाऊँगा" (ऐसा) उत्साह उत्पन्न करके सम-आकार से बाँखों को उघाद कर निमित्त को प्रहण करते हुए भाषना करनी चाहिये । बहुत उघादने वाले की आँख दुखती है और (कसिण-) मण्डल अत्यन्त स्पष्ट होता है, इसलिये उसे निमित्त नहीं उत्पन्न होता है। बहुत कम उघादने वाले को (कसिण-) मण्डल स्पष्ट नहीं होता है और चित्त संकृचित हो जाता है। इस प्रकार से भी निमित्त नहीं उत्पन्न होता है। बतः ऐनक में मुख-निमित्त को देखने वाले (ब्यक्ति) के समाव सम-आकार से बाँखों को उघादकर निमित्त को प्रहण करते हुए भावना करनी चाहिये।

न तो रंग को ध्यान पूर्वक है जान चाहिये और न कक्षण को ही मन में करना चाहिये, प्रखुत रंग को थिना खागे 'रंग के साथ ही पृथ्वी है' ऐसे पृथ्वीधातु के आधिक्य के अनुसार प्रश्निक्षियों में चिक्त को कगाकर मन में करना चाहिये। पृथ्वी, मही, मेदिकी, भूमि, वायुधा, वाय

उस इस प्रकार आवना करने वाले को जब ऑल सूँदकर मनन करते हुए ऑल उधावकर देखनेके समयके समान दिखाई देता है, तब उगाइ-निमित्त उरपब हो ग्रांग होता है। उसके उरपत हो जाने के समय से लेकर उस स्थान पर नहीं बैठना चाहिये। अपने वास-स्थान में जाकर नहीं बैठ हुए आवना करनी चाहिये। पैर धोने के झंझट को दूर करने के लिए उसे एक्सल्ले घाला जूता और उपक्ष होना चाहिये। यदि तहण समाधि किसी खराबी के कारण नष्ट हो जाती है, तो जूता को पहन उपडा को ले उस स्थान पर जा निमित्त को ग्रहण कर, आकर आराम से बैठ भावना करनी चाहिये। वार-वार (निमित्त का) मनन करना चाहिये, तर्क वितर्क करना चाहिये। उसे ऐसा करते हुए क्रमक्तः नीवरण देव जाते हैं, उपचार-समाधि से चित्त एकाग्र हो जाता है, प्रतिमाग-निमित्त वर्ग उपमा होता है। पहले के उगाह निमित्त और इस (प्रतिमाग-निमित्त) की यह विश्वेयता है—

उग्गह-निमित्त में किसण का दोप जान पबता है। प्रसिमाग-निमित्त होले से निकाले ऐनक के समान, अच्छी तरह से धोपे शंखके समान, बादलों के बीच से निकाले चन्द्रमण्डल के समान, वादल में वक्तली के समान, उगाह निमित्त को गिराकर निकलते हुए के समान, उससे सिकनो गुना, हनारों गुना सुपरिशुद्ध होकर दिखाई देता है। वह सी न वर्णवान्, न बनावट के

१, जब वह करिण-निमित्त चित्त से मही प्रकार ग्रहण कर खिया जाता है, और ऑसों के • देखने के समान मन में जान पडने ख्याता है, तब उसी निमित्त को उम्मह-निमित्त कहते हैं !

२. नीवरण पॉच है---(१) कामच्छन्द, (२) व्यापाद, (३) स्लानमृद्ध, (४) औद्धत्य-कीकृत्य, (५) विचिकित्सा ।

उग्गह-निभित्त उत्पन्न होने पर भावना मे छगे रहने से जब किएण मण्डल के बराबर परिशुद्ध, वैसा ही निभिन्त उत्पन्न होता है तो वह प्रतिमाग निभित्त कहा जाता है।

अनुसार। ,यदि वह ऐसा होवे, तो ऑख से दिखाई देने योग्य स्थूल, विचार के योग्य, तीनों रुक्षणों (अनित्य, दुःख, अनात्स) से युक्त हो; किन्तु वह वैसा नहीं होता—केवल समाधि के रुप्तभी जनों को जान पढ़ने के आकार मात्र की संज्ञा से उत्पन्न है।

प्रतिसाग-निमित्त के उत्पन्न होने के समय से लेकर उस (भिक्षु) के नीवरण दवे हुए ही होते हैं, क्लेश बैठे हुए ही और उपचार-समाधि से चित्त एकाग्र हुआ ही।

दो प्रकार की समाधि

समाधि दो प्रकार की होती है—(१) उपचार समाधि और (२) अपंणा समाधि। हो प्रकार से चित्त एकाज होता है—उपचार की अवस्था में था ध्यान-प्राप्ति की अवस्था में ! उपचार की अवस्था में नीवरणों के प्रहाण से चित्त एकाज होता है, और ध्यान-प्राप्ति की अवस्था में शंगों के प्रकट होते से ! होनों समाधियों का यह अन्तर है—उपचार की अवस्था में (ध्यान के) अंग छक व उरम्ब होने के कारण वलवान् नहीं होते । जैसे कि छोटा बधा उटाकर (विद्यावन) पर खे जाते हुए पुनः भूमि पर गिरता है, ऐसे ही उपचार-ध्यान के उरमब होने पर चित्त एक समय निमित्त को आलम्बन करता है, एक समय भवांग में उत्तर जाता है । किन्तु अपंणा के अंग बलवात् होते हैं """। जैसे कि वलवान् जादमी आसन से उठकर दिनमर भी खदा रहे, ऐसे ही अपंणा-समाधि के उरमब होने पर चित्त एक पर मवांग चित्त को रोककर सारी रात और सारे हिन रहता है, कुहाल जवन-चित्ते की परिपाटी के अनुसार ही प्रवर्तित होता है। जो कि उपचार समाधि के साथ प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है, उसका उत्पन्न करना बहुत कठिन है। इसिक्ट पदि (योगी) उसी पर्येष्ठ (= वहासन) से उस निमित्त को बहाकर अपंणा को प्राप्त कर सकता है, तो बहुत अच्छा है। यदि (ऐसा) नहीं कर सकता है, तो उसे उस निमित्त को सावभागी से चकवर्त्ती के गर्भ के समान वचाना खाहिये। ऐसे—

निमित्तं रक्सतो छद्ध परिहानि न विज्ञति । आरक्खिक्ड असन्तिम्ह छद्धं छत्तं विनस्सति ॥

् [भाषे हुए निमिक्त को बचानेवाछे की परिष्ठानि नहीं होत्ती, किन्तु बचाव न होने पर पाया-पाया हुआ ही नष्ट हो जाता है।]

यह बचाव का हंग है-

आवासो गोचरो भस्सं पुग्गळो भोजनं उतु। इरियापथो'ति ससेते असप्याचे विकत्त्वये॥

[बाधास, गोचर, बातचीत, न्यक्ति, भोजन, ऋतु, ईथ्यापथ-इन सात विपरीत वातीं का त्याग करें ।]

सप्पाये सत्त सेवेथ

एवं हि पटिपज्जतो । नचिरेनेच कालेन्

होति कस्सचि अप्पना॥

१. देखो पृष्ट २३ ।

आवास

दस (योगी) को जिस आवास में रहते हुए नहीं उत्पन्न हुआ निमित्त नहीं उत्पन्न होता है अथवा उत्पन्न हुआ विनष्ट हो बाता है और अनुपरिश्वत-स्मृति नहीं उपस्थित होती है, न एकाम चित्त नहीं पुकाम होता है, वह विपरीत है। वहाँ निमित्त उत्पन्न और स्थिर होता है, स्मृति वनी रहती है, चित्त एकाम होता, नाग-पर्वत पर रहनेवाले प्रधानिय तिष्य स्थित है स्मृति वनी रहती है, वित्त एकाम होता, नाग-पर्वत पर रहनेवाले प्रधानिय तिष्य स्थित के समान—वह अनुकुल है। हलिल्ए जिस विहार में यहुत से आवास होते हैं, वहाँ एक-एक में तीन-तीन दिन तक रहकर नहाँ चित्त प्रकाम हो वहाँ रहना चाहिये। आवास के जनुकुल होने के कारण ताम्रपर्णी द्वीप (= लंका) के चुल्लाना नामक गुफा में वास करते हुए वहीं कर्मस्थान प्रहण करके पाँच सी शिक्ष अहंदव पाये। स्रोतापन्न आदि और अन्य स्थाना पर आर्यभूमि को पाकर वहाँ अहंदव पाये हुए (ध्वक्तियां) की तो गणना नहीं है। ऐसे ही दूसरे भी चित्तस्वर्ण पर्वत के विहार आदि में।

गोचर ग्राम

जो गोचर-प्राम शयनासन से उत्तर या दक्षिण, न यहुत दूर डेड कोश के भीतर आसानी से भिक्षा मिछने योग्य होता है, वह अनुकूछ है, अन्यवा विपरीत ।

वातचीत

वत्तिस न्वर्थं की (= तिरश्चीन) कथाओं से युक्त वातचीत करना विपरीत है, वह उसके निमित्त के अन्तर्थान के छिए होती है। दस-कथावस्तु^र से युक्त वातचीत अनुकृष्ठ होती है। उसे भी मात्रा के अनुमार ही कहना चाहिये।

व्यक्ति

व्यक्ति भी व्यर्थ की कथा व करने वाला, त्रील आदि गुणों से युक्त, जिसके सहारे न प्काय-चिक्त प्काय होता है अथवा प्काय हुआ चिक्त स्थिरता की प्राप्त होता है—इस प्रकार का अनुक्ल है, किन्तु (अपना) त्रारीर पीसने में लगा हुआ व्यर्थ की कथा करने वाला विपरीत है। वह उसे कींचड़ वाले पानी के समान स्वच्छ पानी की गाँदला ही करता है। वैसे (व्यक्ति) को पाकर कोट पर्यत्वासी तरुण के समान समापित भी नष्ट हो जाती है, निमिक्त की वात क्या ?

भोजन और ऋतु

किसी को मीठा और किसी को खट्टा भोजन अनुकूछ होता है। ऋतु भी किसी को जादा, किसी को गर्म अनुकूछ होती है। इसिलए जिस भोजन या ऋतु का सेचन करते हुए आराम होता है, अ-एकाप्र-चित्त एकाग्र होता है या एकाग्र-चित्त रियस्तर होता है, वह भोजन और वह ऋतु अनुकूछ होती है। दूसरा भोजन और दूसरा ऋतु विषरीत।

१. देखो पृष्ठ २१।

ईर्घ्यापथ

ईय्यापयों में किसी को टहलना अनुकूल होता है, किसी को छेटने, खड़े होने, वेठने में से कोई एक। इसलिए आवास की भाँति तीन दिन भलीभाँति परीक्षा करके जिस ईय्यापय में अनुकाम चित्त एकाम्र होता है या एकाम्र-चित्त स्थिरतर होता है, वह अनुकूल है, दूसरा विपरीत।

इस तरह इस सात प्रकार की विपरीत वात को त्यागकर अनुकूछ का सेवन करना चाहिये। ऐसे प्रतिपन्न हुए निमित्त का अधिक सेवन करनेवाओं में किसी को थोदें ही समय में अपंणा (उत्पन्न) होती है।

अर्पणा की क्रशलता

निसे ऐसे प्रतिपन्न होते हुए भी अर्पणा नहीं (उत्पन्न) होती है, उसे दस प्रकार की अर्पणा की कुशलताको पूर्ण करना चाहिये। (उसकी) यह विधि है—अर्पणा की कुशलता दस प्रकार से होती है—(१) वस्तु के स्वच्छ करने से, (२) इन्द्रियो को एक समान करनेते, (६) विमिन्त की कुशलता से, (४) निस समय चिन्त को एकदना चाहिये, उस समय चिन्त को पकदना है, (५) निस समय चिन्त को द्वाता है, (६) निस समय चिन्त को ह्याँग्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चिन्त को ह्याँग्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चिन्त को ह्याँग्फुल्ल करता है। (७) निस समय चिन्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चिन्त की उपेक्षा करता है। (७) निस क्यांक चिन्त प्रजाय नहीं है, उसके त्यांग से, (९) एकाय-चिन्त वाले व्यक्ति के सेवन से, (१०) समाधि में चिन्त लगाये रहने से।

वस्त को स्वच्छ करना

भीतरो और वाहरी वस्तुओं के परिशुद्ध करने को वस्तु का स्वच्छ करना कहा जाता है। जब व उस (भिक्षु) के बाल, नख, रॉक्षा वहे होते हैं या अरीर पसीना और मैल से विपदा होता है, तब भीतरी वस्तु अन्दवच्छ = अपरिशुद्ध होती है। जब चीवर जीर्ण, मैला, तुर्गिन्धवाला होता है या अपन-आसन गन्दा होता है, तब बाहरी वस्तु अन्दवच्छ = अपरिशुद्ध होती है। अन्दवच्छ भीतरी और बाहरी वस्तु में चित्त और चैतिसिकों के उस्पन्न होने पर ज्ञान भी अपरिशुद्ध दीपक, वत्ती, तेल के कारण उस्पन्न विराग की लो के प्रकाश के समान अपरिशुद्ध होता है और अपरिशुद्ध ज्ञान से संस्कारों को विचारते समय संस्कार भी स्पष्ट नहीं होते। कर्मस्थान में जुटने पर कर्मस्थान की भी मुद्ध नहीं होती है।

स्वच्छ भीतरी-वाहरी वस्तु में उत्पन्न हुए चित्त-चैत्तसिकां में ज्ञान भी परिशुद्ध दीपक, यत्ती, तेल के कारण उत्पन्न चिराग की ली के प्रकाश के समान स्वच्छ होता है और स्वच्छ ज्ञान से संस्कारों का विचार करते समय संस्कार भी स्पष्ट होते हैं। कर्मस्थान में खुटने पर कर्म-स्थान की दृद्धि होती है।

१. शरीर और उससे सम्बन्धित चीवर आदि का ही नाम 'वस्तु' है। वे जिस प्रकार चिच को सुखदायक होती है, उन्हे उस प्रकार बनाने को ही वस्तु को स्वच्छ करना कहा जाता है।

इन्द्रियों को एक समान करना

श्रदा आदि इन्द्रियों को एक समान करने को इन्द्रियों का एक समान करना कहा जाता है। यदि उस (भिक्षु) की श्रद्धेन्द्रिय नक्वनन् होती है और दूसरी हुर्वेक, तो वीवेन्द्रिय पकड़ने का काम, स्मृतीन्द्रिय थाधा न डाक्ने देने का काम, प्रश्नेन्द्रिय (स्प आदि आत्कान्त्रेन का काम, प्रश्नेन्द्रिय (स्प आदि आत्कान्त्रेन के यथार्थ स्वस्प को) देखने का काम नहीं कर सकती हैं। इसिक्ये उसे (इन्द्रिय) के छक्षण को भक्ती प्रकार विचार कर नथवा जिस प्रकार मन में करने से वह यकवान् हुई हो, उस प्रकार से मन में वहीं करके (उसे) कम करना चाहिये। चक्किट स्थ्विंचर की कथा यहाँ उदाहरण है।

यदि वीर्येन्द्रिय वरुवान् होती है तय न सी अव्हेन्द्रिय ही निश्चय करने का काम कर सकती है और न दूसरे प्रकार के कामों को । इसकिये उसे प्रश्नव्य आदि की भावना से कम करना चाहिये । यहाँ भी स्रोण स्थ्यिर की क्या दिखलानी चाहिये । इसी प्रकार शेप में भी पुक्त के परुवान् होने पर दूसरों को अपने काम में असमर्थ होना समझना चाहिये ।

विद्योप स्पा से यहाँ अद्या और मझा की तथा समाधि और वीर्य की समसा की मर्गासा करते हैं, क्यों कि वख्वान् अद्या और कम मझा वाला (ज्यक्ति) विवा सोचे समझे ही विश्वास करता है, (वह) जिसमें असल वही होना चाहिये, उसी में असन्न होता है। वलवान् प्रज्ञा और कम श्रद्धा वाला कपटी हो बाता है, (वह) दवा से उत्यन्न रोग के समान असाप्य होता है। दोनों की समता से जिसमें असन्न होना चाहिये, उसी में असन्न होता है। यलवान् समाधि और कम-वीर्य वाले (ज्यक्ति) को समाधि के आलस्य का पक्षपाती होने के कारण (उसे) आलस्य दवा देता है। वलवान् वीर्य और कम-समाधि वाले के वीर्य को औरदृत्य (=उद्धतपन) का पक्षपाती होने के कारण जीदृत्य दवा देता है। समाधि से युक्त वीर्य और होने कि प्रार्थ महीं गिर पाता, हसल्ये उन दोनों को वारावर करना चाहिये। दोनों की समता से ही अर्पणा होती है।

समाधि में उननेवाले के लिए बलधान् भी श्रद्धा होनी चाहिये। इस श्रकार (वह) श्रद्धा फरते हुए अर्पणा को पायेगा। किन्तु समाधि और श्रद्धा में, समाधि में खुटनेवाले के लिए प्रकारता बलबान् होनी चाहिये। इस श्रकार ही वह अर्पणा को पायेगा। विपश्यता करनेवाले के लिए श्रज्ञा

१. वक्षालि स्थवित यलवान् अब्बा से अगवान् के गरीर की शोभा पर ही प्रसन्न होकर अद्धाधिक्य के कारण ध्यान-भावना नहीं कर सके। एक समय क्य वे रोग से पीड़ित मे, तब भगवान् ने उन्हें यह उपदेश दिया—"वक्षालि! इस मेरे गन्दे गरीर को देखने से क्या लाम ! जो धर्म को देखता है वही मुझे देखता है और जो मुझे देखता है वही मर्म को देखता है।' उपदेश को मुनकर उन्होंने अद्धा आदि इन्द्रियों को वरावर करके अहंत्व का साथात्कार कर लिया। देखिये, स० नि० शहक्या २१, २, ४, ५।

२. रोण स्थिय ने मगवान् के पास कर्मस्थान को ग्रहण करके "सुख से सुख नहीं पाया जा सकता" सोच शीतवन में रहते हुए अर्हल-प्राप्ति के लिए घोर परिश्रम किया, पैर में छाले पड़ गये, गरीर श्वान्त हो गया, किन्तु उन्होंने अपना उत्साह कम न किया; तव मगवान् ने उनकी इस दशा को देखकर वहाँ उपस्थित हो वीणा की उपमा से समझा कर अधिक वीर्य न करने का उपदेश दिया! मगवान् के उपदेश को सुनकर उन्होंने अन्य इन्द्रियों के समान वीर्येन्द्रिय को भी करके अर्हत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखियों, अ० नि० ६, ६, १।

वलवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह अपंणा को पायेगा। विपश्यवा करनेवाले के लिए प्रज्ञा वलवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह (अनित्य, दुःख, अनात्म) लक्षण को मली प्रकार जान पायेगा। दोनों की समता से भी अपंणा होती ही है।

किन्तु स्मृति सर्वत्र वळवान् होनी चाहिये। स्मृति ही जौदल पक्षवालों के चित्त को अदा, चीर्य, प्रज्ञा के अनुसार जौदल में गिरने से जौर आळस्य के पक्ष से समाधि द्वारा आळस्य में गिरने से घचाती है। इसिळिए वह जांचनों में नमक्तेल के समान, सारे राज्य के कामों की देख-आळ क्रनेवाले अमान्य के समान, सर्वत्र होनी चाहिये। इसीळिए कहा है—"स्मृति सव जगह होनी चाहिये—ऐसा मगवाम् ने कहा है। किस कारण से १ चित्र स्मृति का प्रतिशरण है और स्मृति (उसकी) रक्षा करने में लगी रहनेवाली है। बिना स्मृति के चित्त को पकड़ा और स्मृति (उसकी) रक्षा करने में लगी रहनेवाली है।

निमित्त की क्षशलता

पृथ्वी-कसिण आदि के, नहीं किये हुए चित्त की एकाश्रवा के निमित्त को करने की कुशलता और किये हुए की भाषना करने की कुशलता तथा भावना से श्राप्त हुए की रक्षा करने की हुशलता को निमित्त की कुशलता कहते हैं। यहाँ उसी से तारपर्य है।

कैसे, जिस समय सित्त को एकड़ना चाहिये, उस समय सित्त को एकड़ता है? जब उसका वित्त कर्यन्त शिथिल-नीर्य आदि से संकृषित होता है, तब प्रश्नविध सम्योध्याङ्ग आदि तीनों की भाषमा न कर धर्म-वित्तव सम्योध्याङ्ग आदि की भाषमा करता है। भगवान् ने यह कहा है—"मिश्लुओ, तैसे आदमी थोड़ी-सी आग को जलामा चाहता हो, वह उस पर भींगे तृणों को डाले, पानी मिली हवा दे जीर अपर से धृल भी डाले, तो भिश्लुओ, न्या वह आदमी थोड़ी-सी (उस) भाग को जला सकेगा ?"

"नहीं सन्ते !"

"ऐसे ही भिक्षुओ, जिस समय चित्त संकृषित होता है, उस समय प्रथिव, समाधि जीर उपेक्षा सन्वीध्याइ की भावना करने के लिए अकाल है। सो किस कारण ? भिक्षुओ, चित्त संकृषित है, वह इन धर्मों से नहीं उठाया जा सकता। और भिक्षुओ, जिस समय चित्त संकृषित होता है, वह उस समय धर्म-विचय-सम्योध्याइ, वीर्य-सम्योध्याइ और प्रीति-सम्योध्याइ की भावना के लिए काल है। सो किस कारण ? पिक्षुओ, चित्त संकृषित है, वह इन घर्मों से भली प्रकार उठाया जा सकता है। भिक्षुओ ! जैसे आदमी योड़ी-सी आग को जलाना चाहता हो, वह उत्पर स्थे तृणों को डाले, स्थे गोवर को डाले, स्थे काष्ट को डाले, सुँह से हचा दे और ऊपर से धूल न डाले, तो भिक्षुओ, क्या वह आदमी (उस) थोड़ी-सी आग को जला सकेगा ?"

"हाँ सन्ते !"

१. सम्बोध्याङ्क सात हैं—(१) स्मृति = सतत जागरूकता, (२) धर्म-विचय = सत्य विज्ञासा, (३) वीर्य = धर्माम्यास में उत्साह, (४) प्रीति = एकाग्रता जीत चित्त का आहाद, (५) प्रश्नविच = चित्त की परम शान्ति, (६) समाधि = अकम्प्य एकाग्रता और (७) उपेक्षा = चित्त में सुख या दु:ख का छेश भी नहीं रहना । इन सात अंगोंको सिद्ध करके ही कोई व्यक्ति सम्बोधि (=परम ज्ञान) की प्राप्ति कर सकता है; अतः इन्हे सम्बोधि का अङ्ग.होने के कार्ण सम्बोध्याङ्क कहते हैं ।

२. संयुत्त नि० ४४, ६, ३।

घर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग आदि की भावना को अपने-अपने आहार (= प्रत्यय) के अनुसार आतना चाहिये। कहा है—"भिक्षुओ, मले-चुरे घर्म हैं, स्वाप्प-निर्दोप घर्म हैं, हान-प्रणांत घर्म हैं, कृष्ण-गुक्छ घर्मे हैं, उनको समय-समय पर मली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ घर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग वहता है, विपुल होता है आवनाकी पूर्ति होता है —यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओं, आरम्भ घातु, नैफ्कम्य घातु और पराक्रम घातु हैं। उनको समय-समय पर मली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग वहता है, विपुल होता है व्या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग वहता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओं, प्रीवि-सम्बोध्याङ्ग वहता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओं, प्रीवि-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ कीर्य-सम्बोध्याङ्ग वहता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।"

कुराल आदि (धर्मों) में स्वसाद, सामान्य लक्षण, प्रतिवैध के अनुसार मन में करने को मली प्रकार मन में करना (= योनिशः मनस्कार) कहते हैं। आरम्भ धातु आदि में आरम्भ धातु आदि की उत्यक्ति के अनुसार मन में करने को मली प्रकार मन में करना कहते हैं। प्रथम-वीर्य (= उद्योग) को आरम्भ-धातु कहते हैं। नैटक्रम्य-धातु आलस्य से निकलने के कारण उससे बलवान् हीती है। पराक्रम-धातु दूसरे-बूसरे स्थान को लाँवने में उत्यसे भी बलवान् होती है। प्रीति का ही नाम प्रीति-सम्योध्याङ्ग स्थानीय धर्म है। उसका भी उत्यादक सनस्कार (= मन में करना) ही मली प्रकार मन में करना है।

सात वातों से धर्म-विचय-सम्प्रोध्याङ्क की उत्पत्ति होती है—(1) यार-वार प्रश्नों को पृष्ठता, (२) धस्तु को स्वय्छ करना, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (७) मूर्ज व्यक्ति का साथ करना, (६) गर्मार ज्ञान से जातने योग्य (स्कृष्य, . धातु, आयतन, सस्य, प्रतीत्यसमुत्याद आदि) धर्मों की अकी प्रकार विचारना, (७) ज्ञान में चित्त को छुकाये रहमा।

ग्यारह वार्ता से वीर्य-सम्योध्याङ्ग की उत्पत्ति होती है—(१) अवाय आदि के सब को मछी प्रकार विचारना। (२) वीर्य के कारण कांकिक, कोकोचर के विशेष की प्राप्ति के गुणों को देखना। (३) शुद्ध, प्रत्येक-युद्ध, महाश्रावकों के नावे हुए मार्ग से सुझे जाना है और उससे भी आलादी व्यक्ति नहीं जा सकता—इस प्रकार जाने के मार्ग की देखना। (४) दायकों को महाफक होने के किये मिशा का सत्कार करना। (५) मेरे श्रास्ता (=मार्गापदेष्टा) नीर्यारम्य की प्रश्नांसा करने वार्थ हैं लीर वह आजा उच्छंघन करने वीर्य महीं हैं, हम कोर्गों के लिये वहुत काम-दायक है, तथा वे (शास्ता) प्रतिपत्ति से पूजा करनेपर पूजित होते हैं, अन्यया महीं—इस प्रकार शास्ता के महत्व का विचार करना। (६) ग्रुष्टे सद्धमें के महत्व का विचार करना। (६) ग्रुष्टे सद्धमें के महत्व का विचार करना। (७) आलोकसंज्ञा को मन में करने, ईंट्यांपय के परिवर्तन, और खुळ मैदान के सेवन आदि से स्थान-युद्ध (=आलस्य) को दूर करना। (८) अल्लाक का त्याग। (९) योगाम्यास में को रहनेवाले व्यक्ति का साथ करना। (१०) सम्यक् प्रधान को मली प्रकार देखना। (११) वीर्य में चित्त को सुकाये रहना।

१. देखिये प्रप्र ४ ।

श्यारह बातों से शीति-सम्बोध्याङ्ग की उत्पत्ति होती है—(१) ब्रह्मानुस्मृति, (१) धर्मा-तुस्सृति, (३) संधानुस्मृति, (४) श्लीकानुस्मृति, (५) त्यागानुस्मृति, (६) देवतानुस्मृति, (७) अपश्यामानुस्मृति¹, (८) रूखे (= निर्दर्थी) व्यक्ति का त्याग, (९) स्निग्ध (≃ दयाछु) व्यक्ति का साथ करना, (१०) (बुद्ध बादि पर) चित्त को श्रस्त्र करनेवाले सुत्तों को भली प्रकार देखना, (१९) प्रीति में चित्त को झुकाबे रहना ।

इस प्रकार इन जाकारों से इन घर्मों को उत्पन्न करते हुए (भिछ्छ) धर्म-विचय सम्योध्याह्न शादि की भावना करता है। ऐसे, बिस समय चित्त को पकवना चाहिये, उस समय चित्त को पकवता है।

कैसे, जिस समय चित्त को द्वाना चाहिये, उस समय चित्त को द्वाता है ? जंब उसका चित्त का खन्त कीर्य करने आदि से चंचल होता है, तब धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग आदि तीचों की भाषना च कर प्रश्रविध सम्बोध्यांग जादि की भावना करता है। भगवान् ने यह कहा है—''भिक्षुओ, जैसे (कोई) जादमी बहुत वही जाग के डेर को ब्रह्माना चाहता हो, वह उस पर स्त्वे हुए तृणों को डाले;...' जीर घूल न डाले, तो क्या मिक्षुओ, वह आदमी (उस) बहुत वहे आग के डेर को ब्रह्मा सकेगा किया

"नहीं भन्ते !"

"मिश्रुओ, ऐसे ही जिस समय चित्त चंचल होता है, उस समय घर्म-विचय सम्बोध्यांग, धीर्य-सम्बोध्यांग, और <u>प्रीति सम्बोध्यांग को भावता</u> के किये-अ-काल- है। सो किस कारण ? मिश्रुओ, चित्त चंचल है, वह इन घर्मों से नहीं झान्त होता है; और मिश्रुओ, जिस समय चित्त चंचल होता है, उस समय प्रजलिश-सम्बोध्यांग, समाधि-सम्बोध्यांग और उपेक्षा सम्बोध्यांग की माचना के लिये काल है। सो किस कारण ? भिश्रुओ, चित्त चंचल है, वह इन धर्मों से मली-भाँति झान्त किया जानेवाला होता है। जैसे मिश्रुओ, कोई बादमी बहुत वदी आग के देर को बुझाना चाहता हो वह उस पर माँगे हुए नुणों को ढाले...और धूल को भी जपर से बाले, तो मिश्रुओ, वह आदमी उस बहुत बदी आग के देर को बुझा सकेगा ?"

"हाँ सन्ते ।"रै

यहाँ भी अपने-अपने आहार के अनुसार प्रश्निष्य स्वाध्यांग आदि की भावना को जानगृ चाहिये। भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओ, काय-अग्निष्य और चित्त-प्रश्निष्य हैं, उनको समय-समय पर भली प्रकार भन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ प्रश्नविध-सम्बोध्यांग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ प्रश्नविध-सम्बोध्यांग वत्ता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, क्षमय-विभित्त है, अन्यप्र-निमित्त है, उनको समय-समय पर भली प्रकार भन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ समाधि-सम्बोध्यांग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ समाधि-सम्बोध्यांग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ समाधि-सम्बोध्यांग व्यक्ता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, उपेक्षा-सम्बोध्यांग-स्थानीय धर्म हैं, उनको समय-समयपर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ उपेक्षा-सम्बोध्यांग उत्पन्न होता है, या

१. अनुस्पृतियों को जानने के लिये देखिये, सातनॉ परिच्छेद ।

२. ऊपर जैसा ही पाठ यहाँ भी समझना चाहिये।

३. संयुत्तनिकाय ४४, ६, ३।

उत्पन्न हुआ उपेक्षा-सम्बोध्यांग वढ़ता है, विषुळ होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है 1''र

जंसे प्रश्निष्ठ आदि पहले उत्पन्न हुए रहते हैं, बैसे उनके उत्पन्न होने के आकार के अनुसार ठीक से मन में करना ही तीनों वाक्यों में माठी प्रकार मन में करना ही । शमध-निमित्त, शमध (= शान्ति) का ही नाम है और विक्षेप नहीं करने के अर्थ में उसीका अज्यग्र-निमित्त (= स्थिर समाधि)।

√ सात वातों से प्रश्निध-सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) उत्तम भोजनका सेवम, (२) ऋतुमां के सुख का सेवन, (३) ईर्म्यापय के सुख का सेवन, (३) काय, वाक, मन को एक समान प्रयोग क्रता, (५) (क्छेशों से) परितस काय-चित्त वाछे व्यक्ति का व्याम, (६) ग्राम्त-काय वाछे व्यक्ति का सेवन. (०) प्रश्नविध (= ग्राम्ति) में चित्त को सुकाये रहना।

ग्यारह वातों से समाधि-सभ्योष्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) वस्तु की पवित्रता, (२) विभिन्न की क्ष्याच्या, (३) हिन्द्रयों को एक समान करना, (१) समय पर चिन्न को दवामा, (५) समय पर चिन्न को पकदना, (६) भावना के आस्वाद से रहित चिन्न को श्रद्धा और संवेग से हपींफुट्ट करना, (७) ठीक रूप से प्रवर्तित माचना-चिन्न के प्रति उपेक्षा करना, (४) अ-एकाप्र चिन्नवाटे व्यक्ति का साथ करना, (१०) प्यान और विन्नोक्ष को भूकी प्रकार देखना, (१०) समाधि में चिन्न को झुकाबे रहना।

पाँच वातों से उपेक्षा सम्बोध्यांग की उरणित होती है—(१) (सभी) प्राणियों के प्रति तरस्य होना (२) (भीतरी चछु आदि तथा बाहरी पान-चीवर आदि) संस्कारी में सदस्य होना, (३) (तभी) प्राणियों और वस्तुओं के प्रति ममस्य रखने व्यक्तियोंका स्थाय, (४) प्राणियों और वस्तुओं के प्रति तरस्य रहनेवाले व्यक्तियों का साथ करना (५) उपेक्षा में चित्त को शुकाये रहना ।

इस प्रकार इन आकारों से इन धर्मों को उत्पन्न करते हुए (मिक्षु) प्रश्नविध-सम्वोध्यांग आदि की भावना करता है। ऐसे, जिस समय चित्त को दवाना चाहिये, उस समय चित्त को दवाता है।

कैसे, जिस समय चित्त को हर्पोत्पुच्छ करना चाहिये, उस समय चित्त को ह्रिपोत्पुच्छ करता है ? जब उसका वित्त प्रज्ञा के प्रयोग की हुर्बछता के कारण या उपदाम के सुख की प्राप्ति के जास्याद से रहित होता है, तब उसे आठ संबेग उत्पन्न करनेवाली वालों को मली प्रकार देखने से संविग्न करता है। आठ संबेग उत्पन्न करनेवाली वालों को मली प्रकार देखने से संविग्न करता है। आठ संबेग उत्पन्न करनेवाली वालें हें—(१) अन्म, (२) इत्याप, (३) रोग, (७) इत्यु—ये चार, और (५) अपाय का हु:ख, (६) स्तकाल में संसार के चकर में पड़ने से उत्पन्न होनेवाला हु.ख और (८) वर्तमान् में आहार की खोज से उत्पन्न हुआ हु:ख।

और वह बुद्ध, धर्म तथा संघ के गुणानुस्मरण से उसे प्रसन्न करता है।

—ऐसे, जिस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करता हैं।

कंसे, जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा

१. सयुत्त नि॰ ४४, ६, ३।

२. 'समाधि-इन्द्रिय और वीर्य-इन्द्रिय को एक समान करना'—पुराण सिंहल सन्नय ।

करता है ? जब ऐसे प्रतिपन्न होने पर उसका चित्त बसंक्षचित, बन्चंचल, भावना के आस्वाद से युक्त, आलम्बन से समान रूप से प्रवर्तित, शमय-वीथि में प्रतिपन्न होता है, तब वह समान चाल से चलनेवाले घोडो में सारथी के समान उसे पकदने, दवाने, हपोंस्पुल्ल करने में नहीं लगता है।

—ऐसे, जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा करता है।
अ-एकाग्न-चित्तचाले व्यक्ति का त्याग, कहते हैं नैष्कम्य के रास्ते पर कभी नहीं चले
हुए अनेक कामों से लगे रहनेवाले विक्षिप्त-हृदय के व्यक्तियों के दूर से ही परित्याग करने को।
एकाग्न-चित्तचाले व्यक्ति का सेचन करना, कहते हैं नैष्कम्य के रास्ते पर चलनेवाले समाधिप्राप्त व्यक्तियों के पास समय-समय पर जाने को। समाधि में चित्त को लगाये रहना, ""
समाधि का गौरव करना, समाधि की ओर शुका होना, समाधि की और लटके रहना, समाधि में
तिल्लीन रहना—इसका अर्थ है।

इस प्रकार दस तरह की अपंजा की कुशलता को पूर्ण करना चाहिये।

एवं हि सम्पाद्यतो अप्पनाकोसल्छं इमं । पटिछद्धे निमित्तस्मि अप्पना सम्पवत्तंति ॥

[ऐसे ही इस अर्पणा की कुशलता की पूर्ण करने वाले को प्राप्त हुए निमित्त में अर्पणा उरपन्न होती है।]

> पवस्पि परिपन्नस्त सचे सा नप्पवत्तति । तथापि न जहे योगं वायमेथेव पण्डितो ॥

[यदि ऐसे भी प्रतिपन्न हुए (योगी) को धह नहीं उत्पन्न होती है, तब भी हुदिसान् (व्यक्ति) प्रयत्न ही करे, योग (= संख्यनता) को न ख्यारो ।]

> हित्वा हि सम्मा वायामं विसेसं नाम मानवो । अधिगब्छे परिचम्पि ठानमेतं न विज्ञति ॥

[आदमी ठीक प्रयत्म को त्याग कर थोड़ी भी उच्चति कर छे-यह सम्भव नहीं।]

चित्तव्यवित्त शाकारं तस्मा सन्त्वक्षयं दुधो । समतं विरियस्सेव योजयेथ पुनव्युनं ॥

[इसकिए इदिमान् (व्यक्ति) चित्त-अवृत्ति के आकार को भर्खी-ऑसि विचार कर (समाघि के ही) समान वीर्थ को भी छगाये।]

> ईसक्सिप छयं यन्तं प्रमण्हेथेव मानसं। अचारद्वं निसेघेत्वा सममेव प्रचत्रे॥

[थोड़े-से भी संकृचित होते हुए मन को पकड़े ही, अत्यधिक वीर्य को रोककर सम ही करें।]

रेणुम्हि उप्पछद्छे सुचे नावाय नालिया। यथा मधुकरादीनं पवित्त सम्पविणता॥ ठीनउद्धतमावेहि मोचियत्वान सन्वसो। .पवं निमित्तामिमुसं 'मानसं पटिपादये॥ िरंगु, कमरू-दुङ, सृत, नान, फींफी में जैसे मधुसक्सी आदि का कार्य वर्णित है, (वैसे हीं) संकुचित और पंचल होने से, सब प्रकार से मन को छुड़ा कर निमित्त की ओर लगाये।]

यह उसकी ज्याख्या है—जैसे बहुत चतुर भञ्जमंबदी 'अशुक पेड़ में फूल फूला है' आनकर तीव बेग से उडते हुए उसे काँब सूमकर रेख के झर बाने पर पाता है, दूसरा अ-चतुर मन्द वेग से उडते हुए झर बानेपर ही उसे पाता है, किन्तु चतुर समान चाल से उड़ते हुए सुख-पूर्वक फूलों के समूह को पाकर इंच्छानुसार रेख को लेकर मञ्ज बनाकर मञ्ज के रस का मना लेता है।

जैसे चीर-फाइ करने वाले (चैंच) के पानी-मरी याली में रखे हुए कमल के पत्ते पर हथियार चलाने को सीखनेवाले विषयों में एक बहुत चतुर वेग से हथियार चलाते हुए कमल के पत्तें को दो भागों में छेद हालता है या पानी में छुता देता है। दूसरा अ-चतुर छेद होने और घुसने के दर से हथियार से छूने की भी हिम्मत नहीं करता, किन्तु चतुर सम-प्रयोग से हथियार चलाने को दिखला कर शिल्प (= विद्या) में परिपूर्णता प्राप्त कर दस प्रकार के स्थानों में काम करके लाभ प्राप्त करता है।

जैसे "जो चार व्याम" के बराबर मजडे का सूत छायेगा, वह चार हवार पायेगा" राजा के कहने पर एक यहुत चतुर आदमी येग से मकडे का सूत खीचते हुए बगह-जगह पर तोड़ देता है, दूसरा अ-बतुर टूटने के डर से हाथ से छूने की भी हिम्मत नहीं करता; किन्तु चतुर किनारे से छेकर सम-प्रयोग से छोटे डण्डे में छपेट, छाकर छाभ प्राप्त करता है।

जैसे यहुत चतुर सम्लाध यहुत तेज हवा में पाल को श्वानकर नाव को विदेश की ओर दीक्षाता है, दूसरा अ-चतुर सन्द ह्या में पाल को उतार कर नाव को वही रखता है, किन्तु चतुर सन्द हवा में (पूरी) पाल को और यहुत तेज हवा में आधी पाल को तानकर मली-भाँति इच्छित स्थान को पहुँच जाता है।

जैसे "नो विना नमीन पर गिराये फोंफी को भरेगा, वह इनान पायेगा" आचाये द्वारा शिष्यों को कहने पर एक यहुत चतुर इनाम का लोभी वेग से भरते हुए तेल को गिरा देता है। दूसरा अन्यतुर तेल के गिरने के दर से ढालने की भी हिस्मत नहीं करता; विन्तु चतुर सम-प्रयोग से भर कर इनाम प्राप्त करता है।

पुसे ही एक भिक्ष निभित्त के उत्पव होने पर "द्वांव्र ही अर्पणा को पाऊँगा" (लोच), यहुत हड़ता के साथ मेहनत करता है, उसका चित्त अत्यन्त उद्योग धरने से चंचलता में पड़ जाता है, वह अर्पणा को नहीं पा सकता है। एक अत्यन्त उद्योग करने के दोप को देखकर—"अब सुप्ते अर्पणा से क्या मतल्य ?" (सोचकर) उद्योग करना कम कर देता है, उद्यक्ता चित्त उद्योग के संकृचित होने से आल्स्य में पड़ जाता है, वह भी जर्पणा नहीं पा सकता है, किन्तु जो थोड़ा-सा भी संकृचित को संकोच और चंचल हुए को चंचलता से छुटाकर सम-प्रयोग से निमित्त को और मन को करता है, वह अर्पणा को पाता है। उसी प्रकार का होना चाहिये।

इसी चात के प्रति यह कहा गया है-

'रेणुम्हि उप्पलदले सुत्ते नावाय नालिया । यथा मधुकरादीनं पवत्ति सम्पवण्णिता ॥

१. व्याम ६ फुट का होता है।

ळीनउद्धतमावेहि मोचयित्वान (स**न्वसो**। एवं निमित्ताभिमुखं मानसं पटिपादये॥"

ऐसे निमित्त की ओर मन को करते हुए उसे "अब अर्पणा की प्राप्ति होगी" (सोच) भवाङ्ग-चित्त' को काटकर 'पृथ्वी', 'पृथ्वी' (कहते हुए) छगे होने के अनुसार उपस्थित उसी पृथ्वी कसिण को आलम्बन करके मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है, उसके बाद उसी आलम्बन में चार या पाँच जबन-चित्त होढ़ते हैं। उनके अन्त में एक रूपावचर और शेप कामावचर खामाविक चित्तों से बरूबानतर चितक, विचार, प्रीति, सुख और चित्त की प्कायता से युक्त होते हैं, जो अर्पणा के परिकर्स से परिकर्म भी- जैसे गाँव सादि का समीप-माग गाँव का उपचार (= गॉयका) कहा जाता है, ऐसे ही अर्पणा के निकट या समीप होने से उपचार मी। इसके पूर्व परिकर्मों और ऊपर अपंजा का अनुलोम होने से अनुलोम भी कहे जाते हैं। और जो सबसे अन्तिम होता है, वह छोटे-गोल का अभिभव न करने तथा महान् गोत्र में होने से गोत्रभू भी कहा जाता है।

जिसे प्रष्टुण किया जा खुका है उसे छोड़कर प्रष्टण करने पर भी---पष्टका परिकर्म, हुसरा उपचार, तीसरा अनुलोस और चौथा गोत्रभू होता है अथवा पहला उपचार, दूसरा अनुलोस, वीसरा गोत्रस और चीया या पाँचवाँ अर्थमा चित्त । अथवा चीया ही पाँचवाँ में चला नाता है। बद्द भी तीक्ष्ण-प्रज्ञा-सम्ब्-अभिज्ञा के अनुसार। उसके पश्चात् जवन गिर जाता है और भवाङ्ग चित्त की बारी होती है।

अभिधर्मधारी गोदन्तस्थविर ने-"पूर्व-पूर्व के कुशल धर्म पीछे-पीछे के कशल धर्मी के आसोवन-प्रत्यय से प्रत्यय होते हैं⁹³⁸ंक्र—इस सूत्र को कहकर ''आसेवन-प्रत्यय से पिछछा-पिछछा धर्म बलवान होता है, इसलिए छंटे में भी, सातवें में भी अर्पणा होती है" कहा। श्रद्धकथाओं में--"स्थविर का यह अपना विचारमात्र है" कह कर दसका निपेध किया गया है।

"चौथे-पाँचर्वे में ही अर्पणा होती है. उसके पश्चात् भवांग के सन्तिकट होने के कारण सबन गिर गया होता है" कहा गया है। इस प्रकार समालोचना करके कही हुई इस बात का निषेध नहीं किया जा सकता। जैसे आदमी दृटे हुए तट की ओर दौकते हुए खड़ा होने को चाहता हुआ भी किनारे पैर करके खडा नहीं हो सकता है, प्रपात में ही गिरता है, ऐसे ही छठें या सातर्वे को अवांग के सन्निकट होने के कारण नहीं पा सकता है। इसिंछए चौथे-पाँचवें में ही अर्पणा होती है-ऐसा जालना चाहिये। और वह एक वित्त-क्षण ही रहनेवाली होती है। सात स्थानों में समय का बॉट नहीं है पहली अर्पणा में, लौकिक अभिज्ञाओं में, वारों मार्गों में, नार्ग

१, देखिये अर्थ, पृष्ठ १२६ में।

२. देखिये पृष्ठ २३ ।

पृथ्वी-मण्डल आदि के निमित्त को ग्रहण करने वाले का वह आरूम्बन परिकर्म-निमित्त कहा जाता है।

प्रतिमाग निमित्त (दे॰ पृ० ११७ की पादिष्यणी) के पश्चात् जो विमरिहत कामानचर समाधिकी भावना उत्पन्न होती है, उसे उपचार-मावना कहते हैं।

५. तिकपहान ५ ।

[#] विस्तार के लिए देखिए सत्रहवाँ परिच्लेद ।

के अनन्तर फल में, रूप और अरूप भवों में, मवाद्व-ध्यान में, निरोध (-समापत्ति) से प्रत्यवाले नैवसंज्ञानासंज्ञायतन में और निरोध (-समापत्ति) से उठवे हुए की फल-समापत्ति में । यहाँ मार्ग के अनन्तर फल तीन के वाद नहीं होता है। निरोध (-समापत्ति) का प्रत्यय नैवसंज्ञाना-संज्ञायतन दोनों के बाद नहीं होता है। रूप और अरूप में भवाद्व का परिमाण नहीं है। शेप स्थानों में एक ही चित्त होता है। इस प्रकार एक चित्त-क्षण वाली ही अर्पणा है। उसके वाद भवाद्व-पात होता है। तपश्चात्व सवाद्व को काटकर ध्यान का प्रत्यवेक्षण करने के लिये आवर्जन, और उसके वाद ध्यान का प्रत्यवेक्षण।

प्रथम ध्यान

यहां तक—"विविच्चेव कामेहि विविद्य अकुसळेटि धरमेहि स्वितनकं सविचारं विवेकजं पीतिसुखं पटमं झानं उपसम्पद्धा विहरितं 17 [कामी और अकुशल धर्मों से अलग होकर वितर्क-विचार सहित विवेक से उत्पन्न अति और सुखवाले प्रथम व्यान को प्राप्त होकर विहरता है।] उसे ऐसे पाँच अंगो से रहित, पाँच अंगों से शुक्त, त्रिविध कस्याणकर, इस लक्षणों वाला पृथ्वी कसिण का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

विविद्योग कामेहि, का अर्थ है—कामों से पृथक् होकर, रहित होकर, हटकर । जो वहाँ 'पृष'(=विविद्य +पृष) है, उसे नियमार्थ जानना चाहिये और चूँकि नियमार्थ हैं, इसिकिये उसके प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने के समय वहाँ रहनेवाले भी कामों का, उस प्रथम ध्यान का विरोधी होने, और काम के परिस्थाग से ही उसकी प्राप्त को प्रकट करता हैं।

फैसे ? कामां से अलग होकर, —ऐसा नियम करने पर, यह जान पडता है कि अवस्थ इस प्यान के काम नियक्षी हैं, जिनके होने पर यह नहीं होता है। अन्धकार के होने पर चिराग के प्रकाश के समान, उनके परित्याग से ही उसकी प्राप्ति होती है, उरले तीर के परित्याग से परले तीर के समान। इसलिये नियम करता है।

प्रश्त हो सकता है—"क्यों यह पूर्व-पद में ही कहा गया है, पिछले में नहीं, क्या अकुशल धर्मों से न अलग होकर भी ध्यान प्राप्त होकर बिहर सकता है ?" इसे इस प्रकार नहीं समझना चाहिये। उसके प्रहाण से ही यह पूर्व-पद में कहा गया है। काम-भातु के समितिक्षमण और काम-राग के विपक्षी होनेसे यह ध्यान कामों का ही विस्तार है। जैसा कि कहा है—"यह कामों का ही विस्तार है, जो कि नैध्कन्य है।" पिछले पद में भी, जैसा कि—"भिक्षुओ, यहाँ (= बौद धर्म में) ही (प्रथम) श्रमण है, यहाँ ही दितीय श्रमण है।" यहाँ 'यूव' (= ही) ठाकर कहा जाता है—पूसा कहना चाहिये। इससे दूसरे भी नीवरणवाले अकुशल धर्मों से विना अलग हुए ध्यान की प्राप्त कर विहरा नहीं जा सकता। इसलिये कामों और अकुशल धर्मों से विना अलग होकर—पूसा

१. पहली अर्पणा, लैकिक अभिना, सार्य का क्षण, निरोध से उठते हुए का फल-छण---इन चार खानों में I

२. देखिये पृष्ट २३।

३. विभद्ग पालि ।

४, दीघ निकाय।

५. दीघ निकाय ३, ३ !

होनों पदों में भी यह (नियम) जानना चाहिये। यद्यपि दोनों पदों में भी 'विविद्य' (=अलग होकर)---इस साधारण वचन से तदक्ष-धिवेक आदि' और चिक्त-विवेक आदि' सभी विवेक आ जाते हैं, तथापि काय-विवेक, चिक्त-थिवेक, विक्त्यस्मन-विवेक---तीनों को ही यहाँ जानना चाहिये।

कामिहि, इस सन्द से शौर वो निहेस्स में— "कितने हैं क्सु-काम ? मन को प्रिय कार्त वाले रूप⁾¹ आदि प्रकार से वस्तु-काम कहे गये हैं और वो वहीं तथा विश्वक्ष में— "छन्द (=अभि-छापा) काम है, राग काम है, छन्द-राग काम है। संकल्प काम है, राग काम है, संकल्प-राग काम है— ये काम कहे जाते हैं। "ऐसे क्लेश-काम कहे गये हैं। उन सब को आया हुआ ही जानना शाहिये। ऐसा होने पर "कामों से अलग होकर" (वाक्य का) बस्तु-कामों से भी अलग होकर —अर्थ होता है। उससे फाम-विवेक कहा गया है।

विविद्य अकुसलेहि घरमेहि, का कर्य है क्लेश-कामों अथवा सारे अकुराकों से अलग होकर । उससे चित्त-विवेक कहा गया है । पहले से वस्तु-कामों से, विवेक शब्द से ही काम-सुख का परित्याग और दूसरे से क्लेश-कामों से, विवेक शब्द से नैष्कम्य-सुख का परिग्रहण कहा गया है ।

इस प्रकार वस्तु-काम, क्लेबा-काम और विवेक शब्द से ही, इनके प्रथम से (तृत्या आदि) संक्लेबा-वस्तु का त्याग, दूसरे से संक्लेबा का त्याग; प्रथम से लालचपन के हेतु का परित्याग, दूसरे से मूर्खता का और प्रथम प्रथोग की पारिद्युद्धि, दूसरे से आवाय का पारिद्युद्धिकरण कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये। यह नियम "कामो से" कहे गये कामो में कैवल वस्तु-काम के पक्ष में है।

क्लेश-काम के पक्ष में तो छन्द और राग—इस प्रकार के अनेक मेदवाले कामण्डन्द (= कामेण्डा) का ही ताय्यं काम है। वह अकुशक होते हुए भी—"कीन-सा कामण्डन्द काम है ?" आदि प्रकार से विभक्ष में ध्यान के विपक्षियों से अलग करके कहा गया है। अथवा क्लेश-काम होने के कारण पूर्व-पद में कहा गया है और अकुशल में मिले रहने के कारण पूर्व-पद में कहा गया है और अकुशल में मिले रहने के कारण दूसरे पद में। तथा इसके अनेक भेद के कारण "काम से" नहीं कह कर "कामों से" कहा गया है। दूसरे भी धर्मों के अकुशल होने पर—"कीन से अकुशल धर्म हैं ? कामच्छन्द" आदि प्रकार से विभन्न में आगे कहे जानेवाले ध्यान के अंगों के प्रकदम विरोधी ही दिखाई देने से चीवरण ही कहे गये हैं। वीचरण ध्यान के अंगों के विरोधी हैं। विच्यंसकारी, नावाक कहा गया है। वैसे ही—"समाधि कामच्छन्द की विरोधिनी हैं, प्रीति व्यापाद की, वितर्क स्थान मुद्ध का विरोधी हैं, सुख औद्धाय-कोकुल्य का और विचार विचिकित्सा का।" ऐसा पेटक में कहा गया है।

ऐसे, यहाँ "कार्मो से अलग होकर" इससे कामच्छन्द का विक्लम्भन निवेक कहा गया

१. तदङ्ग, विक्खम्मन, समुञ्छेद, पटिप्पस्मद्भि, निस्तरण विवेक आदि ।

२. चित्त, काय, उपि विवेक आदि ।

३. महा नि०१।

४. महा नि॰ २ और विभद्ध १२।

५. काम-गुण की प्राप्ति के लिए जीवहिसा आदि अशुद्ध प्रयोगों का त्याग !

६. विभङ्ग पाछि ।

७, देखिये पृष्ठ ७।

है। "अकुराल धर्मों से अलग होकर" — इससे पाँचा नीवरणों का भी। ग्रहण किये हुए को छोड़कर प्रथम से कामच्छन्द का, और दूसरे से होप नीवरणों का। वैसे ही प्रथम से तीन-अकुरालमूलों में पाँच-कामगुण के भेदवाले विषय के लोभ का, दूसरे से वाधात-वस्तु के भेद आदि
विषय के होप-मोह का। अथवा बोध (=धाद) आदि धर्मों में प्रथम से काम-योग, कामआखन, काम उपादान अभिष्या (=विषम लोभ) काम-प्रत्य और काम-पाग-संयोजन का।
दूसरे से दोप ओष, योग, आखन, उपादान, प्रन्य और संयोजन का। और भी—प्रथम से तृष्णा
और दससे युक्त धर्मों का। वृसरे से अविधा और उससे युक्त धर्मों का। और भी—प्रथम से
लोभ से युक्त आठ चिलों का, दूसरे से होप चार अकुराल चिलों का विषयमभन (=विष्कम्भन)विवेक कहा गया है—ऐसा चावना चाहिये।

यह "कामो और अकुशल धर्मी से अलग होकर" की व्याख्या है।

यहाँ तक, प्रथम प्यान के प्रहाण हुए अंगों को |विखल कर, अब युक्त-अंगों को दिखलाने के लिए स्वितिष्टक स्वित्वारं आदि वहां गया है। उनमें विश्लेष रूप से तर्क करना ही वितर्क है। ऊहन (=कहापोष्ट = तर्क-विकारं) वहां गया है। यह आलम्बन में वित्त को लगाने के स्वाना वाला है। आहनन (=सामने प्रहार देना }-पर्याहनन (=प्रार-यार प्रहार देना) इसका काम है। वैसा ही—यंगी उम (= पितर्क) से आलम्बन को वितर्क से आहत, वितर्भ से पर्याहत करता है—एंखा वहां जाता है। आलम्बन को वितर्क से आहत, वितर्भ से पर्याहत करता है—एंखा वहां जाता है। आलम्बन में वित्त को लावर लगाना (इसका) प्रत्युप-स्थान (= प्रानने का आकार) है। विचरण (= प्रमा) ही विचार है। वार-वार सच्चरण करना कहां गया। वह आलम्बन को परिसर्वन करने के स्वभाव वाला है। उसमें एक साथ उपन हुए प्रमां को वार-वार रागाये रराना इसका काम है। वित्त के साथ विधे रहना इसके जानने का आकार है।

ट्नो कहीं भी वियोग न होने पर भी स्थूल होने और शाहुआ के अर्थ में घण्टा को मारने के समान चित्त का पहला उज्जाब विवर्क हैं! स्थान होने और बार-बार मद्देन करने के स्वभाव से घण्टा के अनुराव (=प्रतिभ्वति) के समान चित्त का वैधा रहना विचार है। इनमें विवर्क प्रथम उत्पत्ति के समय चित्त को चलाने के कारण आकाश में उदमा चाहते हुए पक्षी के पांख को हिलाने-पूलाने के समान और सुग-बी में छगे चित्तवाले अमर का प्रा के कपर मेंग्राने के समान चंचल है।

दुकिनिपात की अहुक्या में—"आकाश में जाते हुए बहुत यहे पक्षी के दोनों पॉखों से पायु को पकटकर, पाँटों को सिकोट कर जाने के समान आटक्यन में चित्त को छगाने के भाव से उत्पन्न हुआ वितर्क है, बायु को छेने के छिए पाँटों को हिछाते हुए जाने के समान भार-पार मर्दन करने के स्वभाव में उत्पन्न हुआ विचार हैं"—कहा नया है। वह बार-बार छने रहने से (उपचार अथना आपणा की) उत्पन्न अधस्था में ठीक उत्तरता है। इनका वह अन्तर प्रथम और दितीय ध्यानों में मगट होता है।

मैल पकरे हुए कांने के वर्तन को एक हाथ से एइता-पूर्वक पक्ट कर सूसरे हाथ से चूर्ण, तेल, घालण्ड्रपक (= भेड़ वादि के रोजों से बनावी हुई कूँची = ब्रस = Brush) से रगटते हुए व्यक्ति के एइतापूर्यक पकरनेवाले हाथ के समान विचार है।

१. देखिये पृष्ट १७७।

२. लोग, हेप, मोह—यह तीन अकुशल-मूल कहे जाते हैं।

३. देखिये पृष्ठ ४।

वैसे ही कुम्हार के बण्डे की चोट से चाक को घुमाकर वर्तन बनानेवाले के (मिट्टी के पिण्ड) को दबानेवाले हाथ के समान वित्तर्क है और इधर-उधर घुमानेवाले हाथ के समान वित्तर ! वैसे ही (परकाल = Divider से) गोला बनाते हुए व्यक्ति के बीच में गाडकर खडे काँटे के समान आरोपण-करना वित्तर्क है और बाहर घुमनेवाले काँटे के समान अनुमद्दैन करना वित्तर्क है।

इस प्रकार युक्ष के पुष्प और फरू से युक्त होने के समान यह (प्रथम) ध्यान इस नितर्क और इस विचार से युक्त होता है, इसिल्ये 'सिवतनकं सविचार' कहा जाता है। किन्तु विभक्ष में — "इस वितर्क और इस विचार से युक्त होता है" आदि प्रकार से व्यक्ति के अनुसार देशना की गई है, उसका भी अर्थ ऐसा ही जानना चाहिये।

विधेकर्ज, यहाँ विधिक्ति ही विवेक है। नीवरणों से रहित होना इसका अर्थ है। अधवा विधिक्त विवेक है। नीवरणों से रहित ज्यान से युक्त धर्म-राशि इसका अर्थ है। उस विवेक से या उस विवेक में उत्पन्न हुआ विवेकज है।

पोतिसुखं, तृप्ति करना प्रीति है। वह सन्तुष्ट करने के स्वभाव वाली है, काय और विश्व को बहाना अथवा व्यास होना इसका काम है। गद्गद् होना इसके जानने का आकार है। यह पाँच प्रकार की होती है—(१) खुद्धिका प्रीति (२) झणिका प्रीति (३) अवक्रान्तिका प्रीति (४) बहुंगा प्रीति और (५) स्करणा प्रीति।

श्चित्रका प्रीति शरीर में लोमहर्पण मात्र ही कर सकती है। सणिका प्रीति सण-क्षण पर विद्युत्पात के समान होती है। अवकान्तिका प्रीति समुद्र-तट की तरंग के समान शरीर में फैल-फैककर खत्म हो जाती है। उद्देशा प्रीति बलवती होती है, शरीर को उठाकर आकाश में लंबाने के प्रमाण वाली।

वैसा ही, पूर्णवादिलक के रहनेवाले महातिष्यं स्थविर सन्त्या को चैत्य के धाँगन में बाकर चन्द्रमा के आलोक को देख महाचित्य हो जोर हो—"अहा ! इस समय चारों परिषद् (= सिक्षु, भिक्षुणी, उपासक, उपासिका) महाचैत्य की वन्दना कर रही हैं" (सोचकर) स्वामाविक रूप से देखे हुए आलम्बन के अनुसार बुद्ध के आलम्बन से उद्देग-प्रीति को उपान्य कर चूना डाल बरावर की गई (= सीमेंटड) भूमि पर मारे हुए गैंद के समान आकाश में उदकर महाचैत्य के आँगन में ही खड़े हुए।

वैसा ही, गिरिकण्डक महाविहार के पास वस्तकालक गाँव में एक कुल-कन्या भी थल-वान् बुद्ध के आलम्बन से उत्पन्न हुई उद्धेगा-श्रीति से आकाश में लांधी। उसके माता-पिता सन्ध्या को धर्मीपदेश सुनने के लिये विहार जाते हुए--''पुत्री! त् गर्भिणी हो, असमय में चल नहीं सकती हो, हमलोग तुझे पुण्य की प्राप्ति का भाग देकर धर्म सुनेंगे।'' (कहकर) गये। वह जाने को चाहती हुई भी उनकी बात न टाल सकने के कारण धर में रहकर धर के आँगन में खड़ी हो चन्द्रमा के लालोक से गिरिकण्डक के आकाश-क्त्य' के ऑगन को देखती हुई चेंत्य की प्रदीप पूजा और चारों परिपद् को माला-गन्य जादि से चेंत्य की पूजा करके प्रदक्षिणा करती हुई तथा मिश्च-संघ के स्वाध्याय के शब्द को सुनी। तब उसको---''ये घन्य हैं, जो विहार में जाकर हस अकार के कैत्य के ऑगन में सज्वरण करने तथा मधुर धर्म-क्या को सुनने पाते हैं।'' (सोच कर) मोती की राशि के समान चैत्य को देखते हुए ही उद्देशा-प्रीति उत्पन्न हुई। वह आकाश में

१. लंका द्वीप मे अनुराधपुर के महान् सुवर्णमाली चैत्य का पुरातन नाम ।

२. पर्वत के ऊपर बने हुए चैत्य को आकाश-चैत्य कहते हैं।

रुप कर साता-पिता के बहुत पहुंछे ही आकाश से चैत्य के ऑगन में उत्तर चैत्य की वन्दमा कर घमं सुनती हुई खडी हो गई। तब माता-पिता आकर उसे पूछे—"पुत्री! तू किस मार्ग से आई है?" उसने "आकाश से आई हूँ, मार्ग से नहीं" कह कर—"पुत्री! आकाश से श्लीणाश्रव संचरण करते हैं, तू कैसे आई है ?" कहने पर कहा—"मुझे चन्द्रमा के आठोक से चैत्य को खड़े होकर देखते समय मुद्ध के आठम्यन से यठवती-प्रीति उत्पन्न हुई, तय में न तो अपने खड़ी होने और न येठी होने को ही जानी, प्रहण किये हुए निमित्त से ही आकाश में ठाँघ- कर चैत्य के ऑगन में आ गई हूँ।" ऐसे उद्देश-प्रीति आकाश में ठाँघ- कर चैत्य के ऑगन में आ गई हूँ।" ऐसे उद्देश-प्रीति आकाश में ठाँघ-

स्फरणा-प्रीति के उत्पन्न होने पर सम्पूर्ण शरीर को फूँक कर मर दी गई थैकी के समान और महा जरू की बाद से भर गये पर्वत के पेट के समान चारों ओर फैळी डई होती हैं।

यह पाँच प्रकार की प्रीति स्थित और परिपक्व होती हुई तो प्रकार की प्रश्निक को पूर्ण करती है—काय-प्रश्निव और चिक्त-प्रश्निक को । प्रश्निक स्थित और परिपक्व होती हुई कायिक और चैतिस्क दोनों ही प्रकार के सुख को पूर्ण करती है। सुख स्थित और परिपक्व होता हुआ (१) क्षणिक समाधि (२) उपचार समाधि और (३) अपंणा समाधि-इन तीन प्रकार की समाधि को पूर्ण करता है। उनमें को अपंणा समाधि का मूळ होकर वबती हुई समाधि से मिछी रफरणा-प्रीति है—यह इस अर्थ में आई हुई प्रीति है।

दूसरा, मुख पहुँचाना ही सुख है। अयवा काग-चित्त के रोग को अळी-मॉित खा जाता है, नाश कर देता है, वह खुब है। वह सीतळ, मधुर स्वमाव वाळा है। अपने से पुक्त हुये धर्मों को बढ़ाना इसका काम है। अगुम्नह करना इसके जानने का आकार है। कहीं-कहीं पर उनके अन्तर नहीं होने पर भी प्रिय आळन्यन के मिळने का सन्तरोप प्रीति है और प्राप्त हुए का अनुभव करना खुख है। वहाँ प्रीति है, वहाँ खुख है, वहाँ निवसतः प्रीति नहीं है। प्रीति संस्कार-स्कन्ध में गिनी जाती है और प्रख्त खुख है, वहाँ चित्रमतः प्रीति नहीं है। प्रीति संस्कार-स्कन्ध में गिनी जाती है और खुख वेदना-स्कन्ध में। कान्तार (⊐निजैळ महस्यळ) को पार करके आये हुए व्यक्ति को धन में पानी देखने और सुनने के समाच प्रीति है, वन की छाया में प्रवेश करने और पानी पीने के समान खुख है। उन-उन समर्यों में यह स्पष्ट रूप से कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये। इस प्रकार यह प्रीति और यह सुख इस ध्यान का या इस ध्यान में है, इसिलिये यह ध्यान प्रीति-सुख बाळा कहा बाता है। अथवा प्रीति और सुख ही प्रीति-सुख है। धर्म-विनय आदि के समान। विवेक से उत्पन्न प्रीति-सुख इस ध्यान का या इस ध्यान में है—ऐसे मी विवेक से उत्पन्न प्रीति-सुख होता है। जैते ध्यान है, ऐसे ही प्रीतिसुख मी विवेक से ही उप्पन्न हुए है। वह इस (प्रथम ध्यान) में है, इसिलिये एक पद से ही 'विवेकन प्रीति-सुख के ही उप्पन्न हुए है। वह इस (प्रथम ध्यान) में है, इसिलिये एक पद से ही 'विवेकन प्रीति-सुख के हा गया मी ठीक खेंचता है। विभद्ध मे—'वह सुख इस प्रीति के साथ' आदि प्रकार से कहा गया है, किन्तु उसका भी अर्थ ऐसे ही जाना चाहिये।

पठमं झानं, (=अयम ध्यान) यह पीछे स्पष्ट होगा। उपसम्पद्धां, का अयं है पास जाकर, प्राप्त कर - कहा गया है अथवा सम्यादन, निष्पादन करके। विश्वज्ञ में — "उपसम्पद्ध का अर्थ है प्रयम ध्यान का छाभ, प्रतिकाम, प्राप्ति, संग्राप्ति, देखना, साक्षात्कार, पूर्ण होना।" कहा गया है। उसका भी अर्थ ऐसे ही जानना चाहिये।

विहरति, का क्यें है उसके अनुरूप इंट्यांपय-विहार से इस कहे गये प्रकार के ध्यान से युक्त होकर शरीर की क्रिया, वृत्ति, पालन, यपन (≃उन-उन ईस्यांपर्यों से रहना), यापन (≕गुजा-रना), सदारण करने को पूर्ण करता है। विमद्ग में कहा गया है—"विहरता है का अर्थ है क्रिया

(=ईरयां) करता है, प्रवर्तित होता है, पालन करता है, गुजारता है, निर्वाह करता है, विचरण करता है, विहरता है, इसलिये कहते हैं कि विहार करता है।

जो कहा गया है—पाँच अंगों से रहित, पाँच अंगों से युक्त, वहाँ कामच्छन्त्र, ब्यापाद, स्त्यानमृद्ध, ओद्धर्य-क्रोकृत्य, विचिकित्सा—इन पाँच नीवरणों के प्रहाण से पाँच अंगों से रहित होना जानना चाहिये, क्योंकि इनके विना प्रहीण हुए ध्यान नहीं उरपञ्च होता। इसिल्ये उसके ये प्रहाणाझ कहें गये हैं। यद्यपि ध्यान के समय अन्य भी अक्कुत्ररू-धर्म प्रहीण होते हैं, स्थापि ये ही विदोप रूप से ध्यान के विचनकारक हैं।

कामच्छन्द से नाना विषयों में प्रख्युव्य-चित्त एक आख्य्यन में एकाग्र नहीं होता या कामच्छन्द से अभिभूत हुआ उस कास-धातु के प्रहाण के लिये मार्ग पर नहीं चलता। व्यापाद से आल्य्यन में संघर्ष होते हुए निरन्तर नहीं प्रवर्तित होता है। स्त्रानसृद्ध से अभिभूत हुआ अकर्मण्य होता है। औद्धत्य-कोक्टन्य के वश में होकर अन्तान्त होकर ही चक्कर करता है। विधि-कित्सा से मारा गया ध्यान की प्राप्ति के योग्य मार्ग पर नहीं चल सकता है। इस प्रकार विद्येष रूप से ध्यान की विध्न करने के कारण ये ही प्रहाणाइ कहे गये हैं।

चूँकि वितर्क आलम्बन में चित्त को लगाता है, विचार बॉचे रहता है, उनसे विक्षित्र न होने के लिए किये गये प्रथोग की चित्त के प्रयोग-सम्पत्ति से उत्पन्न प्रीति स्थि करती हैं और सुल उसे वहाता है। तब उसे जेप उसके साथ रहनेवाले वर्म को इनके साथ लगाने, बॉघे रहने, मृत्र करने और बढ़ाने के द्वारा अवलम्बत हुई एकाग्रता एक आलम्बन में बरावर सली-माँति रलती है। इसलिये वितर्क, विचार, प्रीति, शुक्ष, चित्त की एकाग्रता—हुन प्रंच की उत्पत्ति के अनुसार पाँच अंगों से शुक्त होना जानना चाहिये। इन पाँचों के उत्पन्न होने पर ध्यान हुआ होता है, उसी से उसके ये पाँच युक्त-शङ्क कहे जाते हैं। इसलिये इनसे युक्त कोई व्यूसरा ध्यान है—ऐसा नहीं सम- झान चाहिये। जैसे अद्भाग्न से ही चतुरहिणी-सेना, पन्याद्विक तूर्य, और अप्राहिक मार्ग कहा जाता है—ऐसा जानना चाहिये।

यद्यपि ये पाँचां अंग उपचार के समय में भी होते हैं, किन्तु उपचार में स्वाभाविक चित्त से बळवानतर होते हैं और इस (प्रथम ध्यान) मे उपचार से भी बहुत बळवान सथा रूपावचर के छक्षणों को प्राप्त होते हैं। इसमें वितर्क विस्तृत रूप से आलम्यन में चित्त को छगाते हुए उपम्म होता है, विचार आलम्यन का अत्यन्त ही परिमर्दन करते हुए, प्रीति-सुख सारे शरीर में फैछते हुए। उसी से कहा है—"उस (भिक्षु) के सारे शरीर का (कोई भी) अंग विवेक से उसक

१. चतुरिक्षणी सेना के चार अंग ये है-(१) हाथी (२) घोड़ा (३) रथ (४) पैटल सिपाही।

२. पञ्चाङ्गिक तृर्व्य के पॉच अंग ये हैं—(१) आतत (२) वितत (३) आतत-वितत (४) सुसिर (५) घन । जैसे कहा है—

[&]quot;शाततं नाम चम्मावगदेखं भैरियादिखं। तलेकेकथुत्तं कुम्मशुणदहरिकादिकं॥ विततं चोभयतलं द्यरिय पुरनादिकः। स्राततिविततं सन्त्रविनद्धं पणवादिकं॥ स्रुविरं वंस सङ्घाटि सम्मतालादिकं धनं।"

⁻⁻⁻अभिघानपदीपिका १४०-४३ J

हुए प्रीति-सुख से पिना रपर्श किये हुए नहीं होता है।³³ किस की एकाप्रता भी पिटारे (= ससुमा > पिटारा = मोनिया) के नीचेवाले पटल में ऊपरी पटल के समान आलम्बन में भली प्रकार स्पर्श करके उत्पन होती है—यह इनका दसरों से अन्तर है।

उनमें यद्यपि चित्त की एकामता 'सिवितर्क-सिवचार' वाले पाठ में नहीं निर्दिष्ट हुई है, समापि विभन्न में—"ध्यान कहते हैं वितर्क, विचार, प्रीति, सुख, चित्त को एकामता को।" ऐसा कहे जाने से सन्न ही है। जिस तार्पर्य से समावान् ने कहा है, वही उनके द्वारा विभन्न में स्पष्ट किया गया है।

त्रिविध कल्याणकर, दस लक्षणों वाला, यहाँ भारम्म, मध्य, अन्त के अनुसार तीन प्रकार की कल्याणता होती है और उन्हीं भारम्म, मध्य, अन्तवालों का लक्षण के अनुसार दस लक्षणों वाला होना जानना चाहिये। यह पालि (पाट) है—"प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विद्युद्धि भारम्भ है, उपेक्षा को वदाना मध्य, सर्म्मपूर्ण करना अन्त । प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विद्युद्धि भारम्भ है, अप्तम के कितने लक्षण हैं ! भारम्भ के तीन लक्षण हैं—को उसका विक्न है, उससे चित्त विद्युद्ध होता है, विद्युद्ध होने से चित्त विचल काम्य के निमित्त में स्थाता है, स्थार होने से चित्त वहाँ दौकता है । को विक्न से चित्त विद्युद्ध होता है और को विद्युद्ध होने से चित्त विद्युद्ध होने से चित्त वहाँ दौकता है—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विद्युद्धि भारम्भ है और आरम्भ के तीन लक्षण हैं, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विद्युद्धि भारम्भ है और आरम्भ के तीन लक्षण हैं, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान कार्युग्य में महत्वपालकर और त्रिलक्षण से द्वक्त होता है।"

"प्रथम ध्यान का उपेक्षा को कराना मध्य है, मध्य के कितने रूक्षण हैं ? मध्य के तीन रूक्षण हैं—विशुद्ध कित-की उपेक्षा करता है, शमय में को हुए की उपेक्षा करता है, एकामता में रूने हुए की उपेक्षा करता है। वो विशुद्ध कित की उपेक्षा करता है, वौर वो समय में रूने हुए की उपेक्षा करता है तथा वो एकामता में रूने हुए की उपेक्षा करता है तथा वो एकामता में रूने हुए की उपेक्षा करता है—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान की उपेक्षा को बढाना मध्य है और मध्य के तीन रुक्षण हैं, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान सध्य में कट्याणकर और त्रिरुक्षण से युक्त होता है।"

"प्रयम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त है। अन्त के कितने रूक्षण हैं ? अन्त के चार रूक्षण हैं—उसमें इत्पन्न हुए धर्मों का उस्टंधन व करने से सम्प्रहर्पण करना, इन्द्रियों को एक जैसी बनाने से सम्प्रहर्पण करना, उनके योग्य प्रयक्त करने से सम्प्रहर्पण करना, आवेश से सम्प्रहर्पण करना—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त है और अन्त के ये चार रूक्षण हैं, उसी से रूहा वाक्षा है कि प्रथम ध्यान अन्त में कस्याणकर और चार रूक्षणों से युद्ध होता है।"

प्रतिपदा-विशुद्धि, सन्भार (= परिकर्म, आवर्धन आदि) के साथ उपचार को कहते हैं। उपेक्षा को चढ़ाना, अर्पणा को कहते हैं। सम्प्रहर्पण, अस्पवेहाण है—ऐसा कोई-कोई वर्णन करते हैं। किन्तु क्ँकि—''एकाग्रता को आह हुआ चित्त अविपदा-विशुद्धि से सथा हुआ ही होता है और उपेक्षा से वटाया हुआ तथा ज्ञान से सम्प्रहर्पण किया गया।'" ऐसा पाठि में कहा

१. दीघ नि०१,२ ।

२, पटिसम्भिदामम्ब १ ।

र. रुका के अभयगिरि विहार के रहनेवाले मिझुओ के प्रति यह कहा गया है, क्योंकि वे ही इस प्रकार से प्रतिपदा-विद्युद्धि आदि का वर्णन करते हैं—टीका!

गया है, इसिलिए अर्पणा के बीच में ही आने के कारण प्रदिपदा-विशुद्धि, और उसमें मध्यस्थ होकर उपेक्षा के कृत्यके अनुसार उपेक्षा को बढ़ाना है तथा घर्मों के उटलंघन न करने आदि की पूर्ति से परिशुद्ध करनेवाले झान के कृत्य की पूर्ति के अनुसार सम्प्रहर्पण को जानना चाहिये।

कैसे ? जिस बार अर्पणा उत्पश्च होती है, वसमें जो नीवरण नामक क्लेशों का समूह उस ध्यान का विप्तकारक होता है, उससे चित्त विश्वद्ध होता है, विश्वद्ध होने से आवरण रहित होकर बिचले शमध-निमित्त में रूप जाता है। विचला शमध-निमित्त समान रूप से प्रवर्तित अर्पणा समाधि ही कही जाती है। उसके बाद पहले का चित्त एक सन्तित (= चित्तवारा) के परिणाम के अनुसार चैसा ही होने को जाता हुआ किचले शमध-निमित्त में रूप जाता है। ऐसे रूप जाने से वहाँ दौढकर जाता है। इस प्रकार पहले चिल्त में विश्वमान आकार को पूर्ण करने वाली प्रथम ध्यान की उत्पत्ति के ही क्षण आने के अनुसार प्रतिपदा विश्वद्धि जाननी चाहिए।

उस ऐसे विद्युद्ध हुए को पुनः विद्युद्ध करने के अभाव से विद्युद्ध करने में नहीं लगते हुए विद्युद्ध वित्त की उपेक्षा करता है। शमय में लगकर, शमय में प्रतिपन्न हुए को पुनः समाध्यान में नहीं लगते हुए शमय में लगे हुए दिने की उपेक्षा करता है। शमय में लगे हुए होने से ही उसके क्लेशों के संसर्ग को लगा कर एकत्व से उपस्थित हुए चित्त को पुनः एकत्व के उपस्थान में नहीं लगाते हुए एकत्व के उपस्थान मी उपेक्षा करता है। ऐसे उसमें मध्यस्थ की उपेक्षा करता है। ऐसे उसमें मध्यस्थ की उपेक्षा में लगने के अनुसार उपेक्षा का बढाव जानना चाहिये।

प्से उपेक्षा से बद्दे हुए में जो ये वहाँ उत्पन्न समाधि और प्रज्ञा जूये में नधे हुए के समान एक दूसरे का बिना उन्लंधन किये हुए प्रवर्तित धर्म हैं और जो श्रद्धा आदि इन्द्रियों नाना करेशों से बिद्युक्त होने के कारण विद्युक्ति के रस से एक रस वाली होकर प्रवर्तित हैं तथा जो उनमें रहनेवाले उनके एक रस-भाव के योग्य वीर्य को लाता है पूर्व वो उस क्षण उसमें होनेवाली प्रवृत्ति है—ये सभी आकार चूँकि ज्ञान से संक्लेश की परिश्चिद्ध में उन-उन दोप और गुणों को देखकर वैसे-वैसे सम्प्रदर्पण होने से, परिश्चद्ध किये गये होने से, और पारिश्चद्ध होने से पूर्ण हैं, इसिलए धर्मों का उल्लंधन न करने के थोग्य होने से परिश्चद्ध करनेवाले ज्ञान के कृत्य की पूर्वि के अनुसार सम्प्रहर्पण को जानना चाहिये—ऐसा कहा गया है।

चूँकि उपेक्षा से मान प्रगट होता है—जैसे कहा है "वसे पकड़े हुए चित्र की मठी-भाँसि उपेक्षा करता है, उपेक्षा और प्रज्ञा से प्रज्ञेन्द्रिय बख्यान् होती है, उपेक्षा से नाना प्रकार के बख्यों से चित्र सुटकारा पाता है। विमोक्ष और प्रज्ञा से ज्ञानेन्द्रिय बख्यान् होती है। विमुक्त होने से वे घर्म प्रकरस होते हैं और प्रकरस होने से भावना होती है।" इस-लिये ज्ञान के कामवाला हुआ सम्प्रहर्पण अन्त कहा गया है।

अब, पृथ्वीक्तिस्प का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है, इसमें 'प्रथम' राणना करने का पहला शब्द है। पहले उत्पन्न होने से भी प्रथम है। आलम्बन को देलकर चिन्तन करने या प्रतिकृत धर्मों को जला देने से ध्यान कहा जाता है। प्रथ्वी-मण्डल ही सम्पूर्ण के अर्थ में पृथ्वी-किसण कहा जाता है। उसके अवलम्ब से प्राप्त हुआ निमित्त भी और पृथ्वी-किसिण-निमित्त में प्राप्त हुआ ध्यान भी। इसी अर्थ में (उस) ध्यान को पृथ्वी-किसिण जानना चाहिये। उसी के प्रति कहा गया है—"पृथ्वी-किसिण का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है।"

१. पटिसम्भिदासमा २ ।

ऐसे इसके प्राप्त होने पर उस योगी को वालवेबी (= बाण से बाल पर निशाना लगाने वाला) और रसोइयादार के संमान आकार को मलीमाँ वि विवारना चाहिये। जैसे चतुर धतुर-धारी बाल पर निशाना लगाने का काम करते समय जिस्स बार बाल को निशाना लगाता है, उस बार चले हुए पदीं का, धनुप के डण्डे का, प्रत्यंचा का और वाण का आकार ठीक-ठीक विचारे कि मेरे ऐसे खदे होने से, ऐसे धनुप के डण्डे, ऐसे मलंचा, और ऐसे बाण को पकड़कर बाल को निशाना लगाया गया। बह तब से लेकर वैसे ही आकारों को पूर्ण करते हुए अच्क बाल को विशाना लगायो, ऐसे योगी को भी—''मुझे इस मोधन को खाकर, इस प्रकार के व्यक्ति का साथ करने से, ऐसे बायनासन में, इस ईर्व्यापथ से, इस समय में, यह प्राप्त हुआ'' इन भोजन की अञ्चक्ति साथ करते हुए आर-जर कर सकेगा था भहीं अभ्यस्त का अभ्यास करते हुए आर-जर आकारों को पूर्ण करके पुनः उत्पन्न कर सकेगा था भहीं अभ्यस्त का अभ्यास करते हुए आर-जर (उसे) माह कर सकेगा।

और जैसे चहुर रसोइबादार मालिक को (मोबंन) परोस्रते हुए, वह जो-जो रुचि से खाता है. उसे-उसे देख तब से छेकर वैसा ही (मोजन दना) देते हुए छाभ उठाता है। ऐसे ही यह भी प्राप्ति के ही क्षण भोजन आविके आकारों को ग्रहण कर उन्हें ठीक करते हए बार-बार अर्पणा को प्राप्त करता है। इसिंखबे इसे वालवेधी और रसोइयादार के प्रमान आकारी को विचारना चाहिये। अगवान ने यह कहा भी है-"भिक्षको, जैसे ब्रद्धिमान, दक्ष, चतुर रसी-इयादार राजा या महामास्य के लिये नाना प्रकार के नाना रस वाले व्यस्त्रानों को तैयार करनेवाला हो-खहे से भी. तीते से भी, कहु वे से भी, मीटे से भी, कार से भी, ब-कार से भी, नमकीन से भी न नमकीन से भी । शिक्षको, वह ब्रद्धिमान , दक्ष, चतुर रसोहचादार अपने मालिक के भोजन के निमित्त को धारण करता है कि बाज मेरे मालिक को यह व्यक्षन रुचिकर है, इसके छिये हाथ वहाता है, इसे यहत रेता है, जा इसकी प्रशंसा करता है। आज मेरे माछिक को जहा व्यक्षन भच्छा छत रहा है, खड़े के लिये हाथ बदाता है, खहे को बहुत छेता है या खहे की प्रशंसा करता है। "पा न नमकीन की प्रशंसा करता है। शिक्षको, वह बुद्धिमान, वक्ष, चतुर रसोहवादार वस को पासा है, बेतन और इनाम को भी। सो किस कारण ? भिक्षको, वह वैसा ही बुद्धिमान . क्का. चतर रसोहयादार अपने मालिक के भोवन के निमित्त को घारण करता है। ऐसे ही सिक्सको. पहाँ कोई बुद्धिमान , दक्ष, चतुर भिक्ष काय से कायानुपत्रपरि होकर विहरता है "वेदनाओं में " चित्त में "धर्मों में धर्मातपञ्ची होकर विदृश्ता है उद्योगी, सम्प्रचन्य (=सावधानी) और स्मृति-मान् होकर छोक में अभिध्या (=विषम छोस) तथा दौर्मभस्य को त्याग कर ! उसके धर्मों में धर्मानपश्यी होकर विहरते हुए चित्र एकाम होता है। उपक्लेश दर हो जाते हैं। वह उस निमित्त को धारण करता है। मिश्रुओ, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर, भिश्रु दृष्ट-धर्म (= इसी जन्म में) सख को पानेवाला होता है और पानेवाला होता है स्मृति-सम्प्रचन्य को । सो किस कारण ? वैसा ही मिश्रुओ, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर मिश्रु अपने चित्त के निमित्त को घारण करता है"

निमित्त को ग्रहण करने से उसे उन आकारों को पूर्ण करते हुए अपंणा साग्र ही सिद्ध होती है। चिरस्यायी (ध्यान) नहीं सिद्ध होता है, किन्तु चिरस्थायी ध्यान समाधि के विध्न-कारक धर्मों का मछी-प्रकार विशोधन करने से होता है। जो सिक्षु काम के दोगों का प्रस्ववेक्षण

१. देखिये आठवॉ परिच्छेद ।

२. सयुत्त नि० ४५, १,८।

(= भठीभाँ ति विचार कर देखना) करने खादि से कामच्छन्द (= कामुकता) को अच्छी तरह नहीं दवा, काय-प्रश्निव से काय की पीड़ा को मठी प्रकार नहीं शान्त कर, आरम्म-धातु को मन में करने आदि से स्वान-मृद्ध (= शरीर-मन की आजस्यता) को भठी-भाँति नहीं दूर कर, शमय-निमित्त को मन में करने आदि से औद्ध्य-कौकुव्य (= उद्देग-पश्चाताप) को भठी प्रकार नहीं नाश कर और दूसरे भी समाधि के विश्वकारक घर्मों को भठी-भाँति नहीं शोधकर ध्यान को प्राप्त होता है, वह नहीं साफ किये गये विक्र में धुसे हुए अमर और अविश्वद्ध उच्चान में प्रवेश किये हुए राजा के समान शीध्र ही विकलता है एवं जो समाधि के विश्वकारक घर्मों को भठीभाँति शुद्ध करके ध्यान को प्राप्त होता है, वह मठी प्रकार से साफ किये गये विक्र में धुसे हुए अमर और धुपरिश्चद उच्चान में प्रवेश किये हुए राजा के समान शीध्र होता है, वह मठी प्रकार से साफ किये गये विक्र में धुसे हुए अमर और धुपरिश्चद उच्चान में प्रवेश किये हुए राजा के समान शारे भी दिन (ध्यान-) समापत्व में ही होता है। उसी से सुराने लोगों ने कहा है----

कामेसु छन्दं पटिघं विनोदये, उद्धव्यमिद्धं विचिकिच्छपञ्चमं। विवेकपामुज्जकरेन चेतसा, राजा च सुद्धन्तगतो तर्हि रमे॥

[काम-सोनों में छन्द (= राग), प्रतिष (= प्रतिहिंसा), औद्धत्य (= उद्धतपन), मृद्ध (= मानसिक आलस्य), और पॉचर्ने विचिकित्सा (= संशय) को दूर करे, (तव) विवेक से और प्रीति को उत्पन्न करने वाले चित्त से अध्यन्त परिशुद्ध उद्यान में गये हुए राजा के समान वहीं रमण करें!]

इसिक्ट चिरस्थायी होने की इच्छा से विज्ञकारक धर्मों का मली-माँति घोधन करके ध्यान समापनन होना चाहिये और समाधि-माबना की विद्युत्ता के किए प्राप्त हुए प्रतिभागनिमिक्त को बदाना चाहिये। उसके बढ़ने की दो अवस्थाएँ हैं—उपचार या अर्पणा। उपचार को भी पाकर उसे बढ़ाना चाहिये और अर्पणा को भी पाकर। किसी एक में अवस्थ बढ़ाना चाहिये। उसी से कहा है—''प्राप्त हुए प्रतिभाग-निमिन्त को वहाना चाहिये।'

यह बढ़ाने का हाँग है—उस योगी हारा उस निमित्त को वर्तन, प्रवा, भात, छता, वस्र के बढ़ाने के अनुसार न बढ़ाकर, जैसे किसान जोतने योग्य स्थान को हल से (घेर) अलग कर उस घेरे के भीतर जोतता है अथवा जैसे मिश्च सीमा बॉघते हुए पहले चिह्नों का विचार करके पीछे (उसे) बॉघते हैं, ऐसे ही उस प्राप्त हुए निमित्त को क्रमज्ञः एक अंगुछ, दो अंगुछ, तीन अंगुछ, चार अंगुछ मात्र मन से अलग करके, अलग किये हुए को बढ़ाना चाहिये, किन्तु विना अलग किये हुए नहीं बढ़ाना चाहिये। तरपक्षात एक वालिक्त, एक हाथ, ओसारा, परिचेण, विहार की सीमा, गाँव, कस्वा (=िनगम), जनार (=जनपद), राज्य, जीर समुद्द की सीमाओं के परिच्छेद से बढ़ाते हुए चक्रवाछ (=घद्मांड) मर या उससे मी अधिक परिच्छेद करके बढ़ाना चाहिये।

जैसे हंस के वच्चे पाँखों के निकलने के समय से छेकर थोड़े-थोडे प्रदेश में उडते हुए अभ्यास करके कमशः चन्द्र-सूर्य के पास बाते हैं, ऐसे ही भिक्षु कहे हुए के अनुसार निमित्त को परिच्छेद करके बढ़ाते हुए चक्रवाल भर या उससे भी अधिक बढाता है। सब उसका वह

१. देखिये पृष्ठ १२३।

२. देखिये पृष्ठ ११७ की पादिटपाणी।

निभिन्त पढ़े-वटे हए स्थान में पृथ्वी के कॅचे-नीचे स्थान, नदी-विदुर्ग (=नदी की घार से कट कर वने हुए खड़), और विषम पहाडों में सैकडों बर्जी से छेदे गये वैल के चाम के समान होता है। उस निमित्त में पाये हुए प्रयम ध्यान वाले आरम्भिक योगी को अधिकतर ध्यान प्राप्त कर विहरूना चाहिये, यहत प्रत्यवेक्षण नहीं करना चाहिये। वहुत प्रत्यवेक्षण करने वाले (योगी) के ध्यान के अंत स्थल और दुर्वल होकर जान पढते हैं। तब वे उसके ऐसे जान पढ़ने से आगे उत्साह की यदाने वाले नहीं होते हैं। यह ध्यान में अध्यस्त न होने पर उत्साह करते हुए प्रथम ध्यान से परिहानि को प्राप्त होता है और हितीय ध्यान को नहीं पा सकता है। उसी से भगवानू ने कहा है-- "भिक्षुओ, जैसे मुर्ख गेंवार चरागाह नहीं जानने वाली पहाडी गाय विषम पहाड़ में चरने के किये दक्ष न हो. उसे ऐसा होवे-"क्यों न में नहीं गई दिशा को जाऊँ, पहले कभी नहीं खाये हए मुणो को खाऊँ और पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पीऊँ।" वह अगले पैर को अच्छी तरह नहीं रख कर पिछले पेर को उठाये और वह नहीं गई दिशा को जाये, पहले कभी मही खारी हुए नुजों को खाये तथा पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पिये और जिस प्रदेश में लड़े हुए उसे ऐसा हो- फ्यों न में पहले कभी नहीं गई दिशा को जाउँ पानी को पीड अंद उस प्रदेश में कल्याणपूर्वक पुनः न छोटे। सो किस कारण ? भिक्सओ, क्योंकि वह मूर्ख गैँवार, चरागाह को नहीं जानने वाली पहादी गाथ विपम पहाड में चरने के लिए दक्ष नहीं है। ऐसे ही भिक्षुओ, यहाँ कोई भिक्षु मूखे गैंवार, गोचर को नहीं जानने वाला कामों से रहित प्रथम ध्यान की प्राप्त होकर विहरने के लिए दक्ष नहीं होता है। वह उस निमित्त का सेवन नहीं करता है, भावना नहीं करता है, (उसे) नहीं बढ़ाता है, सन्दर अधिष्टान नहीं करता है। उसे ऐसा होता है- क्यों न। में वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने पर द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरूँ, वह वितर्क विचारों के ज्ञान्त हो जाने पर द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर नहीं बिहर सकता है। उसे पुसा होता है- क्यों न मैं कामों से रहित प्रथम प्यान को प्राप्त होकर विहरूँ, वह कामों से रहित प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर नहीं बिहर सकता है। यह कहा जाता है मिश्रुओ, (बह) सिश्र दोनों ओर से श्रष्ट हो गया. दोनों ओर से वंचित हो गया, जैसे वह मूर्य, गॅवार चरागाह नहीं जानने बाली पहाड़ी गाय विपम पहाड में चरने के लिये दक्ष नही होती ।"

इसिलये उस (भिक्षु) को उसी प्रथम ध्यान में पाँच प्रकार से बझी का अभ्यास करना चाहिये। ये पाँच वशी है—(१) आवर्जन करने में बझी (२) (ध्यान को) प्राप्त होकर विहरने में बझी (६) अधिष्टान करने में बझी (६) (ध्यान से) उठने में बझी (५) (ध्यान का) प्रथमेक्षण करने में बझी। "प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है, जब चाहता है, जब तक चाहता है, आवर्जन करता है। आवर्जन करने में देर नहीं होती है, वह आवर्जन चझी है। प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है, जाह झोवर्जन चझी है। प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है. ""प्राप्त होकर विहरता है, यह झावर्जन करने में देर नहीं होती है, वह ध्यान को प्राप्त होकर चिहरने में बझी है। "" इसी प्रकार कोप की भी व्यास्या करनी चाहिये।

यह इसके अर्थ का स्पष्टीकरण है—प्रथम-ध्यान से उठ कर पहले विवर्क का आवर्षन करते हुए मवाद्र को काट कर उरपञ्च हुए आवर्षन के वाद विवर्क के आलम्बन वाले ही चार या पाँच तवन दीवृते हैं, उसके बाद दो सवाद्व । तरपश्चात् पुनः विचार के आलम्बन का आवर्जन और

१. अगुत्तर नि० ९,४,४ ।

२. पटिसम्भिटासमा १ ।

कहे हुए के ही समान जवन—ऐसे पाँच प्यान के अंगों में जब छगातार चित्त को मेल सकता है, तब उसे आवर्जन करने की वशी प्राप्त हो गई रहती है। यह सर्वश्रेष्ठ वशी भगवान् के यमक प्राप्तिहार्य में पाई जाती है अथवा दूसरों के ऐसे समय में। इससे शीवतर दूसरी भावर्जन-वशी नहीं है।

आयुष्मान् महामोद्रस्यायन के नन्द वौरं उपनन्द (नामक) नाग-राजाओं के दमन में शीघ्र (ध्यान) को प्राप्त होकर विहरने के सामध्यें के समान (ध्यान को) प्राप्त होकर विहरने में घशी है। सुटकी बजानेमात्र या दस सुटकी बजाने मात्र के क्षण को रोक सकने में समर्थ होना ही अधिग्रान-चशी है। धैसे ही (ध्यान से) शीघ्र उठने में समर्थ होना (ध्यान से) उठने में चशी है।

उन दोनों को दिखलानेके लिए बुद्धर्शित-रथिवर की कथा कहनी चाहिये—वह लायुत्मान् उपतम्पवा से आठ वर्ष के होकर स्थिवराम्रस्थल में महारोहणगुप्त स्थिवर की बीमारी में सेवा करने के लिये आये हुए तीस हज़ार ऋडिमानों के बीच बैठे हुए, "स्थिवर को यवागु देते हुए सेवा करनेवाले नागराजा को पकर्षुंगा" (सोचकर) आकाश से झपटते हुए गरुव-राज को देखकर उसी समय पर्वंत बना नागराजा को वाँह से पकटकर वहाँ हुस गये। गरुवराज पर्वंत पर ठोंकर मारकर चला गया। महास्थविर ने कहा—"आवुस, यदि बचाया व गया होता, तो हम समी विन्दनीय होते।"

प्रत्यवेक्षण-वशी आधर्णन वशी में ही वही गई है, क्योंकि प्रत्यवेक्षण के जबन ही उसमें आवर्जन के अनन्तर होते हैं।

१. "न्या है तथागत का यसक-प्रातिहार्य ! यहाँ तथागत शावको के साथ यसक प्रातिहार्य करते हैं---- अपर के शरीर से अग्नि-पुझ निकलता है, निचले शरीर से पानी की धार निकलती है। नीचे वाले शरीर से अग्नि-पुझ निकटता है, ऊपर के शरीर से जळधारा । आगे काया से अग्नि-पुख निकरता है, पीछे की काया से जरुधारा । पीछे से अग्नि, आगे से जरुधारा । दाहिनी ऑल से अंग्नि, बाबी ऑख से जल्धारा । वाबी ऑख से अग्नि, दाहिनी से जल्धारा । दाहिने कान के सोते से अग्नि, वार्ये कान के सोते से जरू-धारा। वाये कान के सोते से अग्नि, दाहिने कान के सोते से जरुधारा। दाहिनी नासिका के सोते से अग्नि, वायीं नासिका के सोते से जरुधारा। वायीं नासिका के सोते से अग्नि, दाहिनी नासिका के सोते से जलवारा। दाहिने कन्वे से अग्नि, वॉये कन्वे से जलभारा । बाये कन्धे से अग्नि, दाहिने कन्धे से जलभारा । दाहिने हाथ से अग्नि, वाये हाथ से जरुभारा । बाये हाथ से अग्नि, दाहिने हाथ से बरुभारा । दाहिनी बगल से अग्नि, वायीं वगल से जलघारा । दायीं वगल से अन्ति, दायीं वगल से जलघारा । दाहिने पैर से अग्नि, बाये पैर से जरुपारा । बाये पैर से अग्नि, दाहिने पैर से बरुपारा । अंगुलियों से अग्नि, अगुलियों के बीच से जलघारा । अगुलियों के बीच से अग्नि, अंगुलियों से जलघारा । एक-एक रोम-छिद्र से अग्नि पुज, एक-एक रोम-छिद्र से जलवारा । नीला, पीला, लाल, सफेद, माजिष्ठ (= मजीट के रग का), प्रभास्वर (= चमकीला)-छः रंगो के (हो), मगवान् टहलते है, बुद्ध-निर्मित (= योग-वल से निर्मित बुद्धरूप) खड़ा होता है, बैठता है, सोता है। निर्मित सोता है, भगवान उहरते है, खडे होते हैं या बैठते हैं। यह तथागत का यसक-प्रातिहार्य है।"

द्वितीय-ध्यान

इन पॉचॉ विशियों का पूर्णरूप से अम्यास किये हुए (शिक्ष) को अम्यस्त अथम-ध्यान से उटकर "यह समापत्ति विपक्षी नीवरणों की नज़दीकी है और वितर्क-विधारों के स्थूल होने से हुर्यंक अद्ग वाटी हैं" (सोच कर) उसमें दोप देख द्वितीय ध्यान को श्वान्त के तौर पर मन में करके प्रयम-ध्यान की चाह को व्यान कर हितीय (न्यान) की प्राप्ति के लिये प्रयस्त करना चाहिये।

जय प्रथम-ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहनेवाले उस (भिक्ष) को ध्यान के अहाँ का प्रत्यवेक्षण करते समय विवर्क विचार ध्यूल रूप से दिखाई देते हैं, तथा प्रीति, सुख और चित्त की प्रकाशता सान्त के तौर पर जान पदती हैं, तथ उसे ध्यूल अंगों के प्रहाण और शान्त बहाँ की प्राप्ति के लिये उसी निर्मित्त को "पृथ्वी, पृथ्वी" (कह कर) वार-वार मन में करते हुए—"श्व द्वितीय ध्यान उरपन्न होगा" ऐसा (जान कर) मवाह को काठकर उसी पृथ्वी-किसण को आलन्यन करके मनोहारास्त्रजन उरपन्न होता है। तपदचाद उसी आलम्यन में चार वा पाँच जवन दांबते हैं, जिनके अन्तमें पृथ्व स्थावचर हितीय ध्यानवाला और क्षेप करे गये प्रकार से ही जानावचर के होते हैं।

यहाँ तक—"धिराङ्गविचारानं चूपसमा अञ्झलं सम्पसादनं खेतसो एकोदिमावं अवित्रक्षं अधिवारं समाधिजं पीतिसुखं दुतियं झानं उपसम्पद्ध विहरति।" [वितर्कंविवारं के शानते भीतरी प्रसाद, विचली एकाप्रवासे युक्त, विवलं और विचारसे रहित समाधिसे उत्पन्न शीति-सुखवाले हितीय ध्यानको प्राप्त होकर विहरता है।] पेसे उसे दो अंगोंसे रहित, तीन अंगोंसे युक्त, त्रिविध कस्याणकर, दस कक्षणोवाला पृथ्वी-ससिण का द्वितीय-ध्यान मास हला होता है।

वितक्षिचारानं व्यक्तमा, का अर्थ है वितर्क और विचार—इन दोनोके वान्त हो जानेते, (इन्हें) अतिक्रमण कर जानेते । द्वितीय ध्यान के क्षणमें (इन्का) अनुत्पन्न होना नहा गया है। वर्षापि द्वितीय ध्यान में प्रथम-ध्यानके सभी धर्म नहीं है—क्योंकि प्रथम-ध्यानमें दूसरे ही स्पर्ध आदि ये और यहाँ हुसरे—किन्तु स्थूल-स्थूल अडॉके समितिक्रमणले प्रथम-ध्यानसे दूसरे दिखलानेके छिये वितर्कविचारोके शान्त हो जानेसे—प्रेसा कहा गया जानवा चाहिये।

अज्झर्त, इसका तारपर्य अपना अभ्यन्तर है। किन्तु विभद्ग में—''अरझर्त (अध्यारम = अपना अम्यन्तर), पदार्त (= प्रत्यारम = अपना अम्यन्तर)'' इतना ही कहा गया है, और चूँकि अपना अभ्यन्तर तारपर्य है, इसलिए अपने में उत्पन्त, अपनी चित्त-धारा (=क्षन्तान) में पैदा हुआ—यही यहाँ अर्थ है।

सम्पसादनं, सम्प्रसादन श्रदा कही जाती है। सम्प्रसादन (=प्रसन्नता) के योग से ध्यान मी सम्प्रसादन होता है—नीले रंग के योग से नीले वस्त्र के समान । अथवा चूँकि वह ध्यान

१. शावर्जन (हे॰ पृष्ठ २३) के अनन्तर-प्रत्यय हुए भवाद्म-चित्तको मनोद्वार कहते हैं, क्योंकि वीथिचित्तोंके प्रवर्तित होनेका वही द्वार है। उसमें देखने, युनने, रफ्न करने आदिके अनुसार आये हुए आलम्बनोका आवर्जन करता है, इसिल्ये उसे मनोद्वारावर्जन करते है। इसे ही उपेक्षा-सहात क्रियाहेन्द्रक-मनोविज्ञान-बातु भी कहते है।

२, झान विभद्ध ।

पिरिच्छेद ४

सम्प्रसादन से युक्त और वितर्कविचार के झोभ से शान्त होने से चित्त को प्रसन्न करता है, इसिंछए भी (वह) सम्प्रसादन कहा गया है। इस अर्थ के विकल्प में ''सम्प्रसादन कहा गया है। इस अर्थ के विकल्प में ''सम्प्रसादन केतालो''— इसे 'एकोदिभाव' के साथ जोडना चाहिये।

यह अर्थ-योजना है—अफेका ही उदित होता है, इसिलए एकोदि है। वितर्क-विचारों से आस्त्र नहीं होने से अगुआ और अंद्र होकर उदित होता है—यह अर्थ है। अंद्र भी संसार में अफेला ही कहा जाता है। अथवा वितर्क-विचार से रहित अफेला ल-सहाय होकर—ऐसा भी कहा चाहिये। या उस ज्यान की अवस्था में रहनेवाले (सभी) घर्मों को उदित करता है, इसिलए उदि है, उगता है—यह अर्थ है। अंद्र के अर्थ में वह अकेला और उदि है, इसिलये एकोदि कहा जाता है। यह समाधि का ही चाम है। इस एकोदि की भावना करता है, (हसे) बवाता है, इसिलये दिसीय ध्यान एकोदि-भाव है। चूँकि यह एकोदि चित्त का है न कि सस्व और टीव का, इसिलये हसे चित्त का एकोदि-भाव कहा गया है।

यह श्रद्धा तो प्रथम-ध्यान में भी है न ? जीर यह 'एकोदि' नामक समाधि है, तव क्यों इसे ही चित्त का सम्प्रसादन जीर चित्त का एकोदिभाव कहा गया है ? (उत्तर) कहा जाता है—वह प्रथम-ध्यान वितर्क-िषचार के क्षोभ से कहर और तरङ्ग से समाकुळ हुए जल के समान शान्त नहीं होता है। इसिकए श्रद्धा के होने पर भी सम्प्रसादन नहीं कहा गया है। शान्त नहीं होने से ही यहाँ समाधि भी भली प्रकार प्रकट नहीं होती है। इसिकये एकोदिभाव भी नहीं नहा गया है। इसि ध्यान में वितर्क-विचार के विध्न के अभाव से अवकाश पाई हुई श्रद्धा वलवान होती है। बलवान श्रद्धा की सहायता पाकर ही समाधि भी प्रकट होती है, इसिकये यही ऐसा कहा है—जानना चाहिये।

किन्तु विभक्त में — "जो अदा, विश्वास, वढ-विश्वास और (चित्र का) अभिप्रसाद है, उसे सम्प्रसाद कहते हैं। जो चित्र की स्थिरता- - - - सम्यक् समाधि है, उसे एकोदि होना कहते हैं।" इतना ही कहा गया है। फिर भी इस प्रकार उस कहे गये के साथ यह ज्याख्या विरुद्ध नहीं है, प्रायुत्त उससे मिछती है, जीर उसके समान है — ऐसा जानना चाहिये।

अवित्तक अविचारं, भाषना से दूर हो जाने से इस (ध्यान) में या इस (ध्यान) का वितर्क नहीं है, इसिछए अवितर्क है। इसी प्रकार विचार मी। विभक्ष में भी कहा गया है—
"यह वितर्क और यह विचार सान्त, सिता, उपसान्त, अस्त हो गये, भळी-मॉति अस्त हो गये, अर्थित, विशेष रूप से अर्थित, कोषित, विशोषित, और निकालकर बाहर कर दिये गये होते हैं। इसिछए अवितर्क-जिवचार कहा जाता है।" कहा है—"वितर्क-विचारों के सान्त हो जाने से" इससे भी यही अर्थ सिद्ध होता है न १ तब क्यों पुनः अवितर्क-जिवचार कहा गया है। (उत्तर) कहा जाता है—ऐसे यह अर्थ सिद्ध होते हैं, किन्तु यह उस अर्थ को प्रकट करनेवाला नहीं है। क्या हमने नहीं कहा है कि—"स्थूल-स्थूल अंगों के समितिक्रमण से प्रथम-व्याच से दूसरे द्वितीय ध्यान आदि की प्राप्ति होती है—इसे दिखलाने के लिए वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से—ऐसा कहा गया है।"

वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से यह सम्प्रसादन है, न कि क्लेशों के ! वितर्क-विचारों

१. देखिये, पृष्ठ १४१।

के शान्त हो जाने से एकोदिशाय है, न कि उपचार-ध्यान के समान नीवरणों के प्रहाण से । और प्रथम ध्यान के समान अहाँ के उत्पन्न होने से भी नहीं—ऐसे सम्प्रसादन तथा एकोदिशाय के हित को प्रगट करनेपाला यह शन्द है। वैसे वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से यह वितर्क और विचारों से रिहेत है न सुतीय और चतुर्य ध्यानों के समान और चक्षुर्विज्ञान आदि के समान अभाव से—ऐसे यह वितर्क और विचारों से रिहेत होने के हेतु को प्रगट करने पाला है, न कि वितर्क और विचारों के अभाव मात्र को प्रगट करनेपाला है। किन्तु वितर्क और विचारों के अभाव मात्र को प्रगट करनेपाला है। किन्तु वितर्क और विचारों के अभावमात्र को प्रगट करनेवाला ही अनिवर्क-अविचार—यह शब्द है। इसल्ए पहले को कहकर भी कहना ही चाहिये।

समाधिजं, का अर्थ है प्रथम-ध्यानकी समाधि या सम्प्रशुक्त समाधिसे उत्पन्न । यद्यपि प्रथम (-ध्यान) भी सम्प्रशुक्त समाधिसे उत्पन्न है, किन्तु यही समाधि वितर्क और विचारोंके विचनसे रित होनेसे अत्यन्त अचल और शान्त हो जानेके कारण समाधि कही जाने योग्य है। इसिलये इसका वर्गन करनेके लिए यही समाधिसे उत्पन्न कहा गया है। पीतिसुखं, (= प्रीति-सुखं) इसे कहे हुए के अनुसार ही जानना चाहिये। दुतियं (= द्वितीय), गणनाके अनुसार दूसरा। इस दूसरे (ध्यान) को पाह होता है, इससे भी द्वितीय है।

दो अंगों से रहित, तीन अंगों से युक्त, जो कहा गया है, उसमें वितर्क-विचारों महाणसे दो अहांका रहित होना जानना चाहिये। जैसे प्रथम-व्यानके उपचारके क्षणमें नीवरण प्रहाण होते हैं, वंसे इस (हितीय ध्यान) के वितर्क-विचार नहीं प्रहाण होते। किन्तु अर्पणाके क्षणमें ही वह उनके विना उत्पन्न होता है, इसिक्ये वे इस (ध्यान) के प्रहाण किये जानेवाले अह कहे जाते हैं। प्रांति, सुख और चित्तकी एकाप्रता—इन तीनंबित उत्पन्तिसे तीन अंगोंसे युक्त होना जानना चाहिये। इसिक्ये जो विभङ्ग में—"सम्प्रसादन, प्रीरित, सुख, चित्तकी एकाप्रता ही ध्यान हैं" कहा गया है, वह परिप्कार (= समृह) के साथ ध्यानको विख्लानेके किये पर्यायसे कहा गया है। सम्प्रसादनको छोढ़कर विना पर्यायसे चिन्तवके कक्षणको प्राप्त हुए अंगोंसे तीन अंगोंबाला ही यह (ध्यान) होता है। जैसा कि कहा है—"उस समय कोनसे तीन अङ्गांबाला ध्यान होता है १ प्रीरित, सुख, चिन्नकी एकाप्रसाद।" होता है विश्व प्रयाय क्ष्यावमी कहे हुए के ही अनुसार।

वतीय-ध्यान

ऐसे उस (दितीय-ध्यान) के प्राप्त हो जानेवर कहे हुए के ही अनुसार पॉच प्रकारसे बशांका करने काम्यस दितीय-ध्यानसे उठकर—"यह समापत्ति विपक्षी वितर्क-विचारकी नजदीकी है,—"जो वहाँ प्रीतिस शुक्त चित्तक हपींकुछ होना है, इसीसे यह स्थूछ कहा जाता है।" ऐसे कही गई प्रीतिक स्थूछ होने और अड्डोंके दुवंछ होनेके कारण, उसमे दोप देखकर सुतीय ध्यानको शान्तके तौरपर मनमें करके दिवीय-ध्यावकी चाहको त्याग सुतीयकी प्राप्तिके छित्रे प्रयत्न करना चाहिये।

जब द्वितीय-ध्यानसे ठठकर स्मृति और सम्प्रजन्यके साथ रहनेवाले उस (भिक्षु) को ध्यान-के संगोका प्रत्यवेक्षण करते समय प्रीति स्थूल और सुख तथा एकाप्रता शान्तके तीरपर जान पहती

१. देखिये, पृष्ठ १४१।

२. देखिये प्रष्ट १३९।

हैं, तब उसे स्थूल अङ्गोके प्रहाण और फ्रान्त अंगोंकी प्राप्तिके िक वे उसी निमित्तको "पृथ्वी, पृथ्वी" (कहकर) बार-बार मनमें करते हुए—"अव तृतीय ध्यान उत्पन्न होगा" (जान) भवाहको काटकर उसी पृथ्वी-कित्यणको भालम्यन करके मनोद्वारावर्णन उत्पन्न होता है। तत्पश्चात् उसी आलम्बनमें चार या पाँच बवन दौवते हैं, जिनके अन्तमें एक रूपायचर तृतीय-ध्यानवाला और शेष कहे हुए प्रकारसे ही कामावचरके होते है।

यहाँ तक—"पीतिया च विरागा उपेक्खको च विहरित, स्रतो च सम्पजानो सुस्राच्च कायेन पटिसंवेदेति, यं तं अरिया आचिक्खन्ति, उपेक्सको स्रतिमा सुस्र-विहारी'ति त्रतियं मार्ग उपसम्पन्न विहरित ।"

[प्रीति भौर विरागसे उपेक्षक हो, स्मृति भौर सम्प्रकन्यसे युक्त हो, कापासे सुक्को अनु-भव करता हुआ विहरता है। जिसको आर्थ-जन उपेक्षक स्मृतिमान्, सुखिहहारी कहते हैं; ऐसे वृतीय-प्यानको प्राप्त होकर बिहरता है।] ऐसे उसे एक अङ्गसे रहित, हो अड्रोंसे युक्त, ब्रिविध कस्याणकर, दस स्क्षणीचाला पृथ्वी-कसिणका तृतीय-ध्यान प्राप्त हुआ होता दै।

पीतिया च घिरागा, उक्त प्रकारकी भीतिसे बिगुप्सा करना या (उसका) समितिक्रमण विराग कहा जाता है। दोनोंके बीचमं 'च' (=और) ज्ञन्द जोवे रखनेका काम करता है। वह उपज्ञम को जोबता है या वितर्क और विचारके उपज्ञमको। जब वह उपज्ञमको ही जोइता है, तब भीति, विराग और उपज्ञम से—ऐसे ज्याख्या जाननी चाहिये। इस व्याख्या में विराग किगुप्सा करने के अर्थ में होता है, इसिल्य भीति से जिगुप्सा करने और उपज्ञम से—अर्थ ज्ञानना चाहिए। किन्तु अब वितर्क और विचारों के उपज्ञम को जोवता है, तब भीति, विराग और वितर्क विचारों के उपज्ञम से—ऐसी व्याख्या जाननी चाहिये और इस व्याख्या में विराग समितिक्रमण के अर्थ में होता है, इसिल्ये भीति के समितिक्रमण और वितर्क विचारों के उपज्ञम (=ज्ञान्त) हो जाने से—यह अर्थ जानना चाहिये।

ये विसर्क और विचार दितीय ध्यान में ही विट्युळ झान्त हो गये होते हैं, किन्तु इस ध्यान के मार्ग को बतलाने और गुण-कथन के लिये यह कहा गया है। "वितर्क और विचारों के झान्त हो जाने से" कहने पर यह जान पहता है कि वितर्क विचारों का उपकाम अवस्य इस ध्यान का मार्ग है और जैसे सुत्तीय आर्य-सार्ग में में नहीं प्रहीण हुए भी स्तरकाय-हिए आदि के—"पाँच स्नोरम्मागीय" संयोजनों के प्रहाण से" ऐसे प्रहाण को कहने से उसका गुण-कथन और उसकी प्राप्ति के लिये उत्सुक व्यक्तियों को उत्साह उत्पन्न करनेवाला होता है, ऐसे ही यहाँ नहीं शान्त हुए वितर्क विचारों का भी शान्त होना कहने से गुण-कथन होता है। उससे "प्रीति के समित-क्रमण और वितर्क विचारों के कान्त हो जाने से" कहा गया है।

उपेक्सको च विहरति, उपपत्ति से देखने को उपेक्षा कहते हैं। सम-भाव से देखता है,

१. झान विमङ्ग ।

२. उतीय-आर्य मार्ग अनागामी-मार्ग को कहते है।

३. इस शरीरमें एक शास्वत 'वात्मा' के होने की धारणा को सत्काय-दृष्टि कहते हैं I

४. पॉच ओर्रैम्मागीय संयोजन है—(१) सत्काय-दृष्टि (२) विचिकित्सा (३) शील ऋत परामर्श (४) कामच्छन्द (५) व्यापाद । इनमे से पहले के तीन संयोजन सोतापित मार्ग से ही प्रहीण हो जाने हैं, फिर भी अनागामी मार्ग के गुण-कथन के लिये पुनाः उन्हें कहा जाता है।

पक्षपात रहित होकर देखता है—(इसका) यह कर्य है। उस (उपेक्षा) के विश्वद, विप्रुछ, विष्ठवान् होने से तृतीय-ध्यान से युक्त (व्यक्ति) उपेक्षक कहा जाता है। दस प्रकार की उपेक्षा होती है— (१) छः अंगों वाली उपेक्षा (२) महाविहार की उपेक्षा (३) बोध्याङ्ग की उपेक्षा (४) वोध्यं की उपेक्षा (५) संस्कार की उपेक्षा (६) वेदना की उपेक्षा (७) विपञ्चना की उपेक्षा (८) मध्यस्य होने की उपेक्षा (९) ध्यान् की उपेक्षा और (१०) पाविद्युद्धि की उपेक्षा।

उनमें से जो—"क्षीणासन भिक्ष चक्ष से रूप को देखकर प्रसन्न मन ही होता है, उदास नहीं होता है, और स्मृति तथा सम्प्रजन्य के साथ उपेक्षक होकर विहरता है।" ऐसे आई हुई श्लीणासन की, छः हुएं। में प्रिय-अभिय बालम्बनों के भिजने पर परिशुद्ध प्रकृति-मान की त्यागने के आकार वाजी उपेक्षा है—यह छः अंगों वाजी उपेक्षा है।

जो—''उपेक्षा-युक्त चित्त से एक दिशा को पूर्ण करके विद्दरता हैं'।" ऐसे आई हुई प्राणियों के प्रति मध्यस्थ-आव से रहनेवाली उपेक्षा है— यह ब्रह्म-विद्वार की उपेक्षा है।

जो—"विवेक से युक्त उपेक्षा-सम्योध्याङ्ग की भावना करता हैं⁸⁷ ऐसे लाई हुई अपने साथ उरएक धर्मों के प्रति मध्यस्य भाव से रहनेवाकी उपेक्षा हैं—यह बोध्याङ्ग की उपेक्षा हैं।

को—"क्षमय-समय पर उपेक्षा-निभित्त को मन में करता है" ऐसे आई हुई न मध्यिक भीर न शिथिल नीर्य (= प्रवज्ञ) वाली उपेक्षा है—यह बीर्य्य की उपेक्षा है।

जो-- "कितनी संस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती हैं ? कितनी संस्कार की उपेक्षा विपदयना से उत्पन्न होती हैं ? बाट संस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती हैं, इस संस्कार की उपेक्षा विपदयना से उत्पन्न होती हैं '।'' ऐसे आई हुई नीवरण आदि से मछी-भाँति जानकर निश्चय करके ग्रहण करने में मध्यस्थ हुई उपेक्षा है--- यह संस्कार की उपेक्षा है।

नो—"जिस समय उपेक्षा से युक्त कामायचर का कुशल-चिक्त उत्पन्न होता है^{१,1} ऐसे आई हुई अन्द्रास अनुस्य कही जानेवाली उपेक्षा है—यह बेदना की उपेक्षा है।

जो—"जो है, जो हो गया, उसे त्यागता है, उपेक्षा को प्राप्त होता है" ऐसे आई हुई विचारने में मध्यस्थ हुई उपेक्षा है—यह विपत्त्यता की उपेक्षा है।

जो—छन्द जादि येद्यापनकळ में आई हुई अपने साथ उत्पन्न धम्मों को छानेवाली उपेक्षा है—यह उसमें मध्यस्य होनेकी उपेक्षा है।

१. अंगुत्तर निकाय।

२. दीव नि॰ १, २।

३. मज्झिम निकाय १. ३ ।

४. अंगुत्तर नि॰ ।

५. पटिसम्भिदामग्ग १ ।

६, धम्मसगणी ।

छ "ये वा पन तरिम समये अञ्जीप अरिय पटिच्च समुप्पना अरुपिनो घम्मा, इमे घम्मा कुसला" इस प्रकार से घम्मसङ्गणी में "ये वा पन" वाक्य से नव धर्म स्पृष्टीत हैं । जैसा कि अष्ट साहिती में कहा गया है—"पालि में आये हुए पचास से अधिक धर्मों को दिखला कर 'येवापनक' से और भी नव धर्मों को धर्मपाच (भगवान्) ने वतलाया है । उन-उन सूत्रों में छन्द, अधिमोक्स, मनसिकार, तत्रमन्द्रस्तता, करुणा, मुदिता, काय-हुज्बरित-विरत्ति, वची-दुच्चरित-विरति, मिच्छा-

को—"वपेक्षक होकर विहरता हैं" ऐसे आई हुई उस अग्र-सुख (= ध्यान-सुख) में भी पक्षपात न उरपन्न करनेवाळी वपेक्षा हैं—वह ध्यान की वपेक्षा हैं ।

को...." उपेक्षा और स्पृति छुद्ध च्हार्थ व्यान को" ऐसे आई हुई सभी विरुद्ध धर्मों के उप-शम में भी नहीं उत्तनेवाजी उपेक्षा है...चह पारिसुद्धि की उपेक्षा है।

इनमें (१) छः अंगोंवाळी उपेक्षा (२) म्रह्मविद्दार की उपेक्षा (१) योध्याह की उपेक्षा (१) मध्यस्य होने की उपेक्षा (५) ध्यान की उपेक्षा और (६) पारिक्युन्दि की उपेक्षा-अर्थ से एक मध्यस्य होने की उपेक्षा ही होती है। उन-उन अवस्थाओं के भेद से, एक ही सरव के होते हुए भी कुमार, युवा, स्थविर (= कुद्ध), सेनापित, राजा आदिके भेदके समान इसका यह मेद है। इसिक्षये उनमें जहाँ छः अंगोंवाकी उपेक्षा होती हैं, वहाँ वोध्याङ्क की उपेक्षा आदि नहीं होती हैं—पैसा बानना चाहिये। जैसे इनके अर्थ में एकता है, ऐसे ही संस्कार की उपेक्षा और विपन्नयना की उपेक्षा के भी; क्योंकि वह प्रजा ही है, (जो) कार्य के अनुसार दो आगों में बँट गई है।

जैसे सम्भ्या के समय वर में घुसे हुए साँच को अजयद-दण्ड' को छेकर खोजते हुए, उसे सूसीवाछ घर में सोया हुआ देखकर—"थह साँच है अथवा नहीं ?" विचार करके देखते हुए (उसके) तीन सोवर्तिक को देखकर सम्देह रहित हुए पुरुप को "यह साँच है अथवा नहीं ?" विचारने में मध्यस्थता होती है, ऐसे ही विपञ्चान में छने हुए व्यक्ति को विपञ्चना-मान से तीन छक्षणों (= अनित्य, दु:ख, अनात्म) को देखने पर संस्कारों के अनित्य होने आदि का विचार करने में मध्यस्थता उत्पन्न होती है—यह विपञ्चना की उपेक्षा है।

जैसे उस पुरुप को अजपद-दण्ड से मजबूती से साँप को पकब कर—"कैसे मैं इस साँप को बिना सताये और अपने को इससे न डँसाते दुए डो हूँ" (ऐसे) छोड़ने का आकार हूँड़ते हुए पकड़ने में मध्यस्थता होती है, ऐसे ही जो तीन छक्षणों के देखने से जळते दुए के समान तीनों छोकों को देखते हुए संस्कारों को ग्रहण करने मे मध्यस्थता होती है—यह संस्कार की उपेक्षा है।

इस प्रकार विपश्यमा की उपेक्षा को सिद्ध होने पर संस्कार की उपेक्षा भी सिद्ध ही होती है। इससे यह विचारने और ग्रहण करने में मध्यस्य होने के कार्य से हो भागों में वेंट गई है। किन्तु वीर्य की उपेक्षा और चेंद्रना की उपेक्षा परस्पर तथा अवशेष (सबसे) अर्थ में भिन्न ही हैं।

इन उपेक्षाओं में यहाँ ध्यान की उपेक्षा से ही तात्यये हैं। यह मध्यस्य रहने के छक्षणवाली हैं। मन में न करना उसका काम है। (प्रहीण हुए धर्मों में) सबको अनुभव करने में न खाना इसके जानने का आकार है। प्रीति और विराग इसका पदस्थान (= प्रत्यय) है। यहाँ प्रश्न होता है—अर्थ से यह मध्यस्य होने की ही उपेक्षा है और वह प्रथम, द्वितीय ध्यानों में भी है, इसिच्ये वहाँ भी उपेक्षक होकर विहरता है—ऐसे वह कही जानी चाहिये न ? क्यां वहीं कही गई है? काम में अन्यह होने के कारण। क्योंकि वितर्क आदि से अभिभृत होने से वहाँ उसका काम में अन्यह होने के कारण। क्योंकि वितर्क आदि से अभिभृत होने से वहाँ उसका काम

जीव-विरति—ये नव घर्म दीखते हैं, इस प्रकार इन घर्मों मे आई हुई जो तत्रमन्झत्तता (= मध्यस्य होना) है, वही छन्द आदि 'येवापनक' हुई मध्यस्थोपेक्षा है ।

सॉप को पकड़ने के लिये बनाया गया एक प्रकार का डण्डा, जिसका निचला सिरा वकरी
 खुर के समान बना होता है।

२. सॉप के गर्दन पर की रेखा को सोवर्तिक कहते हैं।

अस्पष्ट है । किन्तु यहाँ वितर्क, विचार, प्रीति से अभिभूत नहीं होने के कारण सिर उठाये हुए के समान होकर स्पष्ट कामवाली हो गई है, इसलिये कही गई है ।

'उपेक्षक होकर विहरता है' इसकी व्याख्या सब प्रकार से समाप्त हो गई।

अव, सतो च सम्पाजानो, यहाँ, स्मरण करता है, इसिन्ये समृतिमान् है। मली-माँति नानता है, इसिन्ये सम्प्रजन्य वाला है। व्यक्ति से समृति और सम्प्रजन्य कहा गया है। उनमें स्मरण करने के लक्षणवाली स्मृति है, नहीं मुल्या इसका काम है। वचाये रखना इसके जानने का लाकार है। संमोहन नहीं करने के लक्षण वाला सम्प्रजन्य है। विश्रय करना इसका काम है। मीमांसा करना इसके जानने का लाकार है।

यचिय यह स्मृति और सम्प्रजन्य पहले के ज्यानों में भी हैं, क्योंकि स्मृति न रहनेवाले, सम्प्रजन्य-रहित व्यक्ति को उपचार मान्न भी नहीं प्राप्त होता है, अर्पणा की तो बात ही क्या ? किन्तु उन ध्यानों के स्थूल होने से भूमि पर पुरुष की गति के समान चित्त की गति छुल-शुक्त होती है। वहाँ, स्मृति और सम्प्रजन्य का काम अस्पष्ट है। किन्तु स्थूल बीगों के प्रहाण के कारण इस ध्यान के सुक्त होने से छूरे की धार पर पुरुष की गति के समान स्मृति और सम्प्रजन्य के काम में लगी हुई चित्त की गति को जानना चाहिये, इसल्यिय यही कही गई है।

अधिक क्या १ जैसे दूध पीनेवाला वहवा गांथ से दूर करके नहीं रोकने पर फिर गांथ के पास आता है, ऐसे ही यह कृतीय-ध्यान का सुख श्रीति से दूर किया हुआ, स्पृति और सम्प्रजन्य से नहीं बचाये जाने पर पुनः श्रीति के पास जायेगा जीर श्रीति से युक्त होगा ही। या शाणी सुख में भी राग करते हैं जीर यह उसके बाद सुख के असाव से अत्यन्त मधुर सुख हैं। किन्तु स्पृति और सम्प्रजन्य के अनुभाव से इस सुख में राग नहीं होता है, अन्यथा नहीं। इस भी विशेष अर्थ को विख्लाने के लिये यह वहीं कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये।

क्षय, सुखडन्न कायेन पटिसंबेदेति, यद्यपि वृतीय-ध्यान से बुक (ब्यक्ति) को झुख के अनुभव करने का विचार नहीं होता है, ऐसा होने पर भी, चूँकि उसके नाम-कायां से बुक झुख है अथवा जो नाम-काय में शुक्त झुख है, इसकी उत्पत्ति से चूँकि अत्यन्त उत्तम रूप से रूप-काय (= रूप-एकन्व) परिपूर्ण होता है, जिसके परिपूर्ण होने से ध्यान से उठने पर भी सुख का अनुभव करता है, इसिंख्ये इसी यात को दिख्लाते हुए—"और काया से सुख का अनु-भव करता है" कहा है।

षय, यं तं अरिया आखिक्सिन्त उपेक्सको सितमा सुखिद्वारी, जिस ध्यान के हैंतु, जिस ध्यान के कारण, उस तृतीय-व्यान से शुक्त व्यक्ति को शुद्ध आदि आर्थ-छोग "यतछाते हैं, कहते हैं, प्रमुद्ध करते हैं, प्रतिष्ठापित करते हैं, खोछ देते हैं, विभाजित करते हैं, प्रतिष्ठापित करते हैं—यह इसका तालयें है। क्या ? "उपेक्षक स्पृति-साम् सुखविहारी" उस तृतीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है—ऐसी यहाँ व्याक्या जाननी चाहिये।

क्यों ने उसकी ऐसी प्रशंसा करते हैं ? प्रशंसा के बोग्य होने से । चूँकि अत्यन्त मधुर सुख में, सुख की सीमा को प्राप्त त्तीय-ध्यान में भी उपेक्षक है, (बह) वहाँ सुख की अभिकापा से विंचा नहीं बाता है, और जैसे प्रीप्ति नहीं उत्यन्न होती है, ऐसे बनी हुई स्पृत्ति के होने से स्पृति-

वेदना, संज्ञा और संस्कार—इन तीन स्कन्धों को नाम-काय कहते हैं ।

२. विभग पाछि ।

को कहा गया है—"एक अंग से रहित, दो अंगों से एक" इसमें प्रीति के प्रहाण से एक अंग का प्रहाण जानना चाहिये। वह द्वितीय-ध्यान के वितर्क-विचारों के समान अपंणा के क्षण ही प्रहीण होती है। उसी से इस (ध्यान) का वह प्रहाणाङ्क कही जाती है। सुख और वित्त की एकाप्रता—इन दोनों की उत्पत्ति के अनुसार दो अंगों से युक्त होना जानना चाहिये। इसिलये विश्व में—"उपेक्षा, स्पृति, सम्प्रजन्य, सुख और चित्त की एकाप्रता को ध्यान कहते हैं" कहा गया है। वह परिष्कार (= समृह) के साथ ध्यान को दिखलाने के लिये पर्याय से कहा गया है। किन्तु उपेक्षा, स्पृति और समप्रजन्य को छोडकर जिःपर्याय से चिन्तन करने के लक्षण को प्राप्त हुए अंगों के अनुसार दो अंगों वाला ही यह (ध्यान) होता है। जैसे कहा है—"उस समय क्षीन से दो अंगों वाला ध्यान होता है ? सुख और चित्त की एकाप्रता।" शेप प्रथम ध्यान में कहे गये के ही अनुसार।

चतुर्थ-ध्यान

ऐसे उस (रुतीय-ध्यान) के भी प्राप्त हो वाने पर कहे गये के ही अनुसार पाँच प्रकार से बची का अभ्यास करके अभ्यस्त सृतीय-ध्यान से उठकर—"यह समापत्ति विपक्षी प्रीति की नज़दीकी है,—'जो वहाँ खुख'—ऐसा मन में करना है, इसी से यह स्थूल कही वाती है"—ऐसे कहे गये खुख के स्थूल होने और अंगों के हुवँल होने के कारण, उसमें दोप देखकर चतुर्य प्यान को चान्त के सीर पर मन में करके मृतीय-ध्यान की चाह को छोड़ चतुर्य की प्राप्ति के विषय पर मन में

जब तृतीय ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रक्रम्य के साथ रहने वाले उस (भिक्षु) को ध्यान के अंगों का प्रत्यवेक्षण करते समय चैतिसक सौमनस्य कहा जाने वाला सुख स्थूल और उपेक्षा, वेदना तथा चित्त की पृकाग्रता शान्त के तीर पर जान पहनी हैं तब उसे स्थूल अंगों के प्रााण और शान्त अंगों की प्राप्ति के लिये उसी विभिन्न को "पृथ्वी-पृथ्वी" (कह कर) वारचार मन में करते हुए—"अब चतुर्य ध्यान उत्पन्न होगा" (जान) भवाङ्ग को काटकर उसी पृथ्वी-किसीण को आलम्बन करके मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है। तत्पन्नात् उसी आलम्बन में चार वा पाँच जवन दीवते हैं, जिनके अन्त में एक स्पावचर चतुर्य-ध्यान वाला और श्रेष कहे गये प्रकार से ही कामावचर के होते हैं। किन्तु यह जनतर है—चूँकि सुख-वेदना अनु:ज-अ-सुख (= उपेक्षा) वेदना की आसीचन प्रत्यय से प्रत्यय नहीं होती है और चतुर्य-ध्यान में अनु:ज-अ-सुख वेदना से उत्पन्न होना चाहिये, इसिल्ये वे उपेक्षा-वेदना से श्रुक्त होती हैं और उसे उपेक्षा से श्रुक्त होने से ही यहाँ प्रति घट जाती है।

यहाँ तक—"सुखस्स च पहाना दुक्खस्स च पहाना पुन्धेव सोमनस्सदोमन-स्सानं अत्यद्गमा अदुक्खमसुखं उपेक्खासतिपारिसुद्धि चतुत्यं झानं उपसम्पद्ध

१. देखिये सत्रहवॉ परिच्छेद ।

विहरति" [युख और दुःख के प्रहाण से, सौमनस्य और दौर्मनस्य के पूर्व ही अस्त हो जाने से, दुःख-सुख से रहित, उपेक्षा से (उत्पन्न) स्पृति की पारिश्चद्धि चतुर्यं ध्यानको प्राप्त होकर विहरता है।] ऐसे उसे एक अंग से रहित, दो अंगों से शुक्त, त्रिविध कख्याणकर, दस छक्षणों वाला पृथ्वी-कसिण का चतुर्य-स्यान प्राप्त हुआ होता है।

सुखस्स च पहाना दुम्खस्स च पहाना, का भवं है—कायिक सुख और कायिक हुःख के प्रहाण से । पुटत्रेव, और वह भी पहले ही, चतुर्थं-व्यान के क्षण में नहीं । सोमनस्स-दोमनस्सानं अत्यद्भमा, चैतसिक सुख और चैतसिक दुःख—इन दोनों के भी पहले ही अस्त हो बाने से, प्रहाण हो जाने से—ही कहा गया है।

कब उनका प्रहाण होता है ? चारो ज्यानों के उपचार के क्षण में । क्योंकि सीमनस्य चतुर्य ज्यान के उपचार के क्षण ही प्रहीण होता है, और दुःख, दीर्मनस्य, बुख प्रथम, द्वितीय, तृतीय के उपचार के क्षण में । इस प्रकार इनके प्रहाण के क्रम से नहीं कहे गये होने वालों का भी इन्द्रिय-विभन्न में इन्द्रियों के कथन के क्रम से ही यहाँ भी कहे गये सुख, सीमनस्य, दौर्मनस्य का प्रहाण जानना चाहिये।

यदि ये उन-उन ध्यानां के क्षण में ही महीण होते हैं, तो क्यों—"कहाँ उरपन्न हुई दु:खेिन्नय विस्कुछ (= अपरिशेष) शान्त हो जाती है ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु कामों से रहित होकर
......प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है, यहाँ उरपन्न हुई दु:खेन्न्निय विस्कुछ शान्त हो
जाती है ।.....कहाँ उरपन्न हुई दौर्मनस्येन्न्नियसुखेन्न्निय ...सोमनस्येन्न्निय विस्कुछ शान्त हो
जाती है ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु सुख और दु:ख के प्रहाण से......चतुर्थ ध्यान को प्राप्त होकर
विहरता है, यहाँ उरपन्न हुई सीमनस्येन्न्निय विस्कुछ शान्त हो जाती है । ११९ ऐसे अरपधिक शान्त
होने से ध्यानों में ही शान्त होना कहा गया है । प्रथम ध्यान खादि में ये शान्त हो नहीं होते,
प्रस्थुत अरपधिक शान्त होते हैं । किन्तु शान्त होना ही उपचार के क्षण में भी होता है, अरपधिक शान्त होना नहीं ।

वैसे नाना आवर्जनों में प्रथम-ध्यान के उपचार में शान्त हुई भी दुःखेन्द्रियकी डॅस, मच्छद आदि के स्वर्श था विषम आसन के तपन से उत्पचि हो सकती है, किन्तु अवंगा से कभी नहीं होती। या उपचार में शान्त हुई भी यह विपक्षी धर्मों के विवाश न होने से भजी प्रकार से शान्त नहीं होती है। किन्तु अवंगा के बीच प्रीति के स्करण से सारा काय सुख से भरा होता है और विपक्षी धर्मों के विनाश से सुख से मरे हुए काय वाले की दुःखेन्द्रिय मली-माँति शान्त होती है।

और नान। आवर्जन में ही दितीय ध्यान के उपचार में प्रहोण दीर्मनस्येन्द्रिय की, चूँकि वितर्क और विचार के कारण से भी, काय की यकावट और विच्त को कष्ट होने पर उत्पित्त होती है और वह वितर्क-विचारों के अभाव में नहीं उत्पन्त होती है, किन्तु अहाँ उत्पन्त होती है, वहाँ वितर्क-विचार होते हैं और वितर्क-विचार होती है, किन्तु अहाँ अपनार में अप्रहीण ही होते हैं— इसकिये वहाँ इसकी उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु प्रत्ययों के प्रहीण हो बाने से दितीय-ध्याम में नहीं।

वैसे तृतीय-व्यान के उपचार में प्रहीण सुखेन्द्रिय की भी शीति से उत्पन्न हुए उत्तम रूप से परिपूर्ण काय की उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु तृतीय-व्यान में नहीं। क्योंकि तृतीय-व्यान में

१. झान विमङ्ग ।

र, समुत्त नि० ५, ४५।

सुख का प्रत्यय हुई प्रीति सब प्रकार से शान्त होती हैं। वैसे ही चतुर्य-ध्यान के उपचार में प्रहीण सौमनस्थेन्द्रिय का भी सामीप्य और अर्थणा-प्राप्त उपेक्षा के अभाव से भली प्रकार अतिक्रमण म होने से उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु चतुर्थ-ध्यान में नहीं। और इसीलिये "यहाँ उत्पन्न हुई हुन्थे-न्द्रिय विल्कुल शान्त हो जाती हैं" ऐसा (कहकर) उन-उन स्थलों में विल्कुल (= अपरिशेष) शब्द प्रहण किया या है।

कहा है—तव ऐसे, उस-उस ध्यान के उपचार में महीण हुई भी ये वेदनायें यहाँ क्यों छाई गई है ? आसानी से जानने के लिये । क्योंकि जो यह 'अ-दु:ख-अ-सुख' है—यहाँ अनु:ख-अ-सुख-वेदना कही गई है । वह सुक्ष्म और दुविज्ञेय है, उसे आसानी से नहीं जान सकते । इसिल्ये जिल प्रकार जैसे-तेसे पास जाकर नहीं एकड़े जा सकनेवाले दुष्ट बैंक को आसानी से पकड़ने के लिये खाला एक यादे (=व्व==डाठर) में सभी गायों को इकद्वा करता है, तब एक-एक को निकालते हुए तरतीव से आने पर—"यह है वह, उसे पकड़ो" कहकर उसे भी पकड़नाता है, ऐसे ही अगदान ने आसानी से जानने के लिये इन सब को लाया; न्योंकि ऐसे लाये हुए इन्हें दिखला कर, जो न तो सुख है और न दु:ख है, न सामनस्य है, न दीर्मनस्य है 'यह अ-दु:ख-अ-सुख-वेदना है'—वत्वल्या जा सकता है ।

और भी, अन्दुःख-अ-मुख की चेतोविमुक्ति (=िचत्त की विमुक्ति) के प्रत्यय की दिखलाने के लिये भी ये कही गई हैं—ऐसा जानना चाहिये। क्योंकि दुःख के प्रहाण आदि उसके प्रत्यय हैं। जैसे कहा है—"आवुस, अन्दुःख-अ-मुख-चेतोविमुक्ति की समापत्ति के चार प्रत्यय हैं—यहाँ आवुस, भिक्ष सुख श्रोर दुःख के प्रहाण से … चतुर्य ध्यान की प्राप्त होकर विहरता है। आवुस, अन्दुःख-अ-मुख-चेतोविमुक्ति की समापत्ति के ये चार प्रत्यय हैं। । ।

संयवा जैसे अन्यत्रं प्रहीण हुए भी सकाय-दृष्टि आदि तृतीय-सार्य के गुण-कथन करने के लिये वहाँ प्रहीण कहे गये हैं, ऐसे ही इस ध्यान के भी गुण-कथन के लिये वे यहाँ कही गई हैं — ऐसा जानना चाहिये। अथवा प्रत्ययों के नाश से यहाँ राग-दृष्ट के बहुत दूर होने को दिखलाने के लिये भी कही गई हैं— ऐसा जानना चाहिये। क्यों कि इनमें सुख सीमनस्य का प्रत्यय है और सीमनस्य राग का। दुःख दौमेंनस्य का प्रत्यय है और दौमेनस्य द्रेप का सधा सुख आदि के नाश से इसके प्रत्यय सहित शान-द्रेप नष्ट हो गये, इसलिये अत्यन्त दूर होते हैं।

अदुक्लमसुर्खं, दुःख के बभाव से ज दुःख और सुक्ष के अभाव से असुख होता है। इससे यहाँ दुःख और सुख की विपक्षी तीसरी बेदना को (भगवान्) दिखलाते हैं, न दुःख के अभाव मात्र को। तीसरी बेदना अन्दुःख-अ-सुख (=अदुक्समसुख) है, (जो) उपेक्षा भी कहीं जाती है। वह इप्ट और अनिष्ट के प्रति विरोध अनुभव करने के स्वभाषवाली है। मध्यस्य होना इसका काम है। अन्यगर होना इसका काम है। अन्यगर होना इसके जानने का आकार है। सुख का निरोध (= शान्त होना) प्रत्यय है—ऐसा जानना चाहिये।

उपेक्खासितपारिसुद्धिं, का कर्य है उपेक्षा से उत्पन्न हुई स्मृति की पारिशुद्धि । इस ध्यान में स्मृति परिशुद्ध होती हैं जौर जो उस स्मृति की पारिशुद्धि है, वह उपेक्षा से की गई है, दूसरे

१. भज्झिम नि० ।

२, शेप मार्गों से प्रहीण—टीका ।

३, पथरीली सूमि पर मृग के पद-चिह्न के समान-टीका ।

से नहीं । इसिक्ष्ये उपेक्षा (द्वारा उत्पन्न)स्मृति की पारिक्युद्धि—(ऐसा) कहा जाता है । विभन्न में भी कहा गया है—"यह स्मृति इस उपेक्षा से पवित्र, पिछाद्ध, निर्मल होती है, उससे उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिक्युद्धि कहा जाता है ।" और जिस उपेक्षा से यहाँ स्मृति की पारिक्युद्धि होती है, उसे अर्थ से 'मध्यस्यता' ही जानना चाहिये। और यहाँ उससे केवल स्मृति ही परिक्युद्ध नहीं है, प्रत्युत सभी उससे युक्त धर्म । किन्तु देशना (=धर्मोपदेश) स्मृति को असुस करके कही गई है।

यदापि यह उपेक्षा नीचे के भी तीनों ध्यानों में वर्तमान है, किन्तु जैसे दिन में स्पैं की प्रभा से फीकी पड़ी सीम्य-भाव से अथवा अपने उपकारक उपयुक्त रात्रि के अलाभ से दिन में होती हुई भी चन्द्र-रेखा अपरिश्चद और अ-निमंक होती है, ऐसे ही वह भी मध्यस्य होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा अपरिश्चद और अ-निमंक होती है, ऐसे ही वह भी मध्यस्य होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा विसर्क आदि विपक्षी वर्मों के लेख से अभिगृत और उपयुक्त उपेक्षा-वेदमा रूपी रािम को नहीं पाने से रहती हुई भी प्रथम-ध्यान आदि में अपरिश्चद होती है और उसके अपरिश्चद होने से दिन में अपरिश्चद चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उत्पन्न स्ट्रित आदि अपरिश्चद होने से दिन में अपरिश्चद चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उत्पन्न स्ट्रित आदि अपरिश्चद ही होती है। इसकिये उनमें से एक भी 'उपेक्षा से उत्पन्न स्ट्रित की पारिश्चदि' नहीं कही गयी है।

यहाँ वितर्क आदि विपक्षी धर्मों के तेन से अभिभृत नहीं होने और उपयुक्त उपेशा-वेदना रूपी राप्ति को पाने से यह मध्यस्थ होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा नत्यन्न परिद्युद्ध है। उसके परिद्युद्ध होने से चन्द्र-रेखा की प्रमा के समान एक साथ उपन्न हुए भी स्मृति भादि धर्म परि-द्युद्ध और निर्माण होते हैं; इसलिये यही उपेक्षा से उपन स्मृति की पारिग्रुद्धि कही गयी है—ऐसा

जानना चाहिये।

चतुर्यं (= चतुर्यं), गणना के अनुसार चीथा। इस चीये ध्यान को प्राप्त होता है, इसिखये भी चतुर्यं है। जो कहा गया है—'एक अंग से रहित दो अंगो से युक्त'— इसमें सीमनस्य के प्रहाण से एक अंग से रहित होना जानना चाहिये। वह सीमनस्य भी एक-वीथी में पहले के जननीं में ही प्रहाण होता है, इसिखये इसका वह प्रहाणाद्व कहा जाता है। उपेक्षा-चेदना और चित्त की एकाप्रता इन दोनों की उत्पत्ति से दो अंगो से युक्त होता जानना चाहिये। शेप प्रथम-ध्यान में कहे गये के ही अनुसार—यह अभी चतुर्य-ध्यान' में नियम है।

पञ्चक-ध्यान

पण्चक-ध्यान को उत्पन्म करने बाले को अध्यस्त प्रथम-ध्यान से उठकर—'यह समापत्ति विपक्षी-नीवरणों की नजदीकी और वितर्क की स्थूलता से हुर्यक लक्ष वाली हैं—ऐसे उसमें दीय देख कर दितीय ध्यान को ज्ञान्त के तौर पर मन में करके, प्रथम-ध्यान की चाह को छोड़ दितीय की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना चाहिये। जब प्रथम-ध्यान से उठकर स्पृति और सम्प्रजन्म के साथ रहने वाले उस (भिक्ष) को ध्यान के जंशों का प्रत्यवेक्षण करते समय वितर्क मात्र ही स्थूल रूप से जान पटता है और विचार आदि शान्ता। तब उसे स्थूल लंग के प्रहाण और ज्ञान्त कंतों की प्राप्ति के लिए उसी निमित्त को पृथ्वी-पृथ्वी (कहकर) बार-वार मन में करते हुए, कहें गये के अनुसार दितीय ध्यान उत्पन्न होता है। उसका वितर्क मात्र ही प्रहाणाङ्क है। विचार आदि चार युक्त रहने वाले लड़ हैं। बोप कहें गये के ही अनुसार।

१. अभिषर्भ में घ्यान दो प्रकार से वर्णित है—(१) चतुष्क् और (२) पंचक । चतुष्क् में केवल चार ही घ्यान होते है, किन्तु पचक में पॉच । चतुष्क्-ध्यान का द्वितीय-घ्यान ही पचक-ध्यान का द्वितीय और तृतीय हो जाता है—दोनों में केवल इतना ही अन्तर है।

ऐसा उस (द्वितीय-ध्यान) प्राप्त हो जाने पर कहे गये के ही अनुसार पाँच प्रकारसे वशी का अभ्यास करके अभ्यस्त द्वितीय-ध्यान से उठकर—यह समापत्ति विपक्षी वितर्क की नजदीकी और विचार की स्यूलता से दुर्वेल अंग वाली है—ऐसे दोप देखकर तृतीय-ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके द्वितीय-ध्यान की चाह को छोड़ तृतीय की प्राप्ति के लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जब द्वितीय ध्यान से उठकर स्मृति और सस्प्रकन्य के साथ रहने वाले उस (भिञ्ज) को ध्यान के अंगों का प्रत्यवेक्षण करते समय विचार मात्र स्यूल रूप से जान पदता है और प्रीति आदि शान्त । तव उसे स्यूल अंग के प्रहाण और शान्त अंगों की प्राप्ति के लिए उसी निमित्त को "पृथ्वी-पृथ्वी" (कहकर) वार-वार मन में करते हुए कहे गये के अनुसार तृतीय-ध्यान उपन्न होता है। उसका विचार मात्र ही प्रहाणाङ्ग है। चतुष्क्षय के द्वितीय-ध्यान में प्रीति आदि के समान तीन युक्त रहने वाले अङ्ग हैं। होप कहे गये के अनुसार ही।

इस प्रकार को चतुरक्नय में द्वितीय है, वह दो मार्गों में वंटकर पञ्चक-मय में द्वितीय और नृतीय हो जाता है और को वहाँ नृतीय-चतुर्थ हैं, वे चतुर्थ-पञ्चम हो जाते हैं, प्रथम, प्रथम ही रहता है।

एजनो के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धि मार्ग में एमाघि-भावना के भाग में प्रश्नीकृतिण-निर्देश नामक चौथा परिच्छेद समात ।

पाँचवाँ परिच्छेद

शेषकसिण-निर्देश

आप्-कसिण

जब, पृथ्वी-किसण के पश्चाद आप् (=जक)-किसण के सम्बन्ध में विस्तारपूर्वक कहा आसा है। जैसे पृथ्वी-किसण (की भावना की जाती हैं) यैसे ही आप्-किसण की भी भावना करना चाहने वाले (भिक्ष) को सुख-पूर्वक चैठकर आप् (=जक) में विभिन्न प्रहण करना चाहिये। "वनाये हुए या नहीं बनाये हुए" —सवका विस्तार करना चाहिये और जैसे यहाँ, वैसे ही सर्वत्र ! इसके पश्चाद हतना भी न कहकर विशेषमात्र ही कहेंगे।

यहाँ भी पूर्व (जन्मों) मे आप्-कसिण की मावना किये हुए पुण्यवाम् (भिक्ष) की नहीं वनाये गये जरु में भी—पोखरी, तालाय, रुवणीय' या समुद्र में निमित्त उत्पन्न होता है। चूट-सीव स्थित के समान । उस आयुष्मान् को—स्त्रास्त्र को "प्कान्स-वास करूँ गा" (सीच) महातीर्थ में नाव में बैटकर जम्बृहीप (= भारतवर्ष) जाते समय बीच में महासमुद्र को देखते हुए, उसके समान कसिण-निमित्त उत्पन्न हुआ।

पूर्व (जन्मों) में आप्-कसिण की भावना नहीं किये हुए को कसिण के चार दोपों को दूर करते हुए नीछे, पीछे, इवेत रंग वाछे में से किसी भी एक रंग के जल को न छेकर, जो शूमि पर नहीं पहुँचा आकाश में ही छुद्ध बख से प्रहण किया वळ अथवा दूसरा भी उसी प्रकार का स्वच्छ, निर्मेट (जल) हो, उसे पात्र या निदया (= क्रिप्डक) को बराबर भरकर विहार के एकान्स स्थान में (जाकर) कहे गये के समान घिरे हुए स्थान में रखकर सुखपूर्वक बैठे हुए रक्ष का प्रत्यविक्षण नहीं करना चाहिये और न छक्षण को ही मनमें करना चाहिय । उसके आश्रित रंग की ही अधिकता के अनुसार प्रज्ञानिक अनुसार ही "आप्, आप् "की भावना करनी विद्याहिए।

उसके इस प्रकार आवना करते क्रमद्दाः कहे गये के अनुसार दो निमित्त उत्पन्न होते हैं। किन्तु यहाँ उग्गह-निमित्तं ' चंचछ-सा जान पढ़ता है। बदि फेन, बुलबुलों से मिला हुआ जल होता है तो वसा ही जान पढ़ता है और कसिण का दोप प्रगट होता है, किन्तु प्रति-भाग-निमित्त चंचलता रहित आकाश में रखे भणिमय ताढ़ के पंखे के समान और मणिमय द्पंप-मण्डल के समान होकर जान पढ़ता है। वह (भिक्क) उसके जान पढ़ने ही के साथ उपचार-भ्यान और कहे गये के अनुसार ही स्तुष्ट्पण्चक ष्यानों को पाता है।

१. देखिये, पृष्ठ ११५ ।

२. समुद्र के रुवण-मिश्रित बरू से भरा हुआ बलाश्चय ।

३. पश्चिमोत्तर लका का एक प्राचीन वन्दरगाह; वर्तमान् मन्तोट ।

४. देखिये, पृष्ठ ११७ ।

तेज-ऋसिण

तेज-कसिण की मावना करना चाहने वाले (भिक्षु) को तेल (= तेजस्=अप्ति) में निमित्त ग्रहण करना चाहिए। (पूर्व जन्मों में) भावना किये हुए पुण्यवान् को विना वनाये हुए (कसिण-मण्डल) में निमित्त को ग्रहण करते समय चिराग की ली में, चूल्हें में, पात्र को पकाने के स्थान में पा जंगल में लगी हुई आग में—जहाँ कहीं भी आग की लपट को देखते हुए निमित्त उत्पन्न होता है। चित्र ग्राप्त स्थावर के समान। उस आयुष्मान् को धर्म-श्रवण के दिन उपोसथ-गृह में प्रवेश करने पर चिराग की ली को देखते हुए ही निमित्त उत्पन्न हुआ।

किन्तु, अन्य को (कसिण-मण्डल) वनाना चाहिए। उसके बनाने का यह विधान है— गीली अच्छी लकवियोंको फाइकर सुखा, हुकबा-दुकदा करके योग्य दक्ष के नीचे या मण्डप में आकर वर्त्तन को पकाने के समान राशि करके बाग लगाकर चटाई, चमदे या कपदे में एक वालिश्त चार अंगुल के बरायर का छेद करना चाहिए। उस सामने रखकर कहे गये के अनुसार ही बैठ, नीचे की जोर सुण, काछ या उपर की ओर धुँआ, लपट को मन में न लाकर बीच में वनी लपट का निमित्त प्रहण करना चाहिए।

नीला है या पीला है—स्वादि प्रकार से रंग का प्रत्यवेक्षण नहीं करना चाहिये। कप्णत्व के अनुसार लक्षण को भी मन में नहीं लाना चाहिये। सवर्ण को ही निश्चय करके अधिकता के अनुसार प्रज्ञाति धर्म में चिन्त को रखकर-पावक, कृष्णवस्ता (= कण्हवत्ति), जातवेद, हुताक्षन—स्वादि अग्नि के नामों में से प्रगट नाम के अनुसार ही "तेज-सेल" (कह कर) भावना करनी चाहिये।

उसके इस प्रकार भावना करते क्रमशः कहे गये के अनुसार दो निमित्त उत्पन्न होते हैं। उत्पाह-निमित्त छपट के टूट-टूटकर गिरने के समान होकर बाज पटता है। किसण-मण्डल) नहीं बनाये हुए में (निमित्त) प्रहण करने बाले को किसण का दोप दीख पढ़ता है। जाती हुई छकड़ी का विचला भाग (= अलात-खण्ड), कोयला, राख या धुँआ बान पढ़ता है। प्रतिमाग निमित्त निश्चल आकाश में रखे लाल कम्बल के दुक्क के समान, सुवर्णमध ताढ़ के पंखे के समान और सोने के खम्मे के समान जान पढ़ता है। बह उसके जान पढ़ने के ही साथ उपचार-ध्यान और कहे गये के अनुसार ही चत्रप्क-पन्चक ध्यानों को पाता है।

वायु-कसिण

वायु-कसिण की भावना करने वाले (भिक्षु) को वायु में निमित्त प्रहण करना चाहिये। वह भी देखने या स्पर्श करने के द्वारा। अहकवा में यह कहा गया है—"वायु-कसिण का अध्यास करते हुए वायु में निमित्त प्रहण करता है। हिल्ले-डोल्ले हुए उत्त के सिरे को उपलक्ष्य करके देखता है। हिल्ले-डोल्ले हुए वाँस के सिरे को, पेड के सिरे को या केश के सिरे को उपलक्ष्य करके देखता है अथवा शरीर पर स्पर्श किये हुए को उपलक्ष्य करके देखता है।"

इसिलये एक बरावर सिरों वाले घने पत्तों से युक्त खढ़े ऊख, वाँस, पेड़ को या चार अंगुल के घने केश वाले न्यिक्त के सिर को वायु से प्रहार पाते हुए देखकर—''यह वायु इस जगह प्रहार कर रही हैं'' (ऐसे) स्मृति रख कर, या जो वायु खिड़की से या भीत के छेद से प्रवेश कर उसके शारीर को प्रहार करती है, वहाँ स्पृति रख कर—वात, मास्त्र, अनिङ आदि धायु के नामों में से प्रगट नाम के अनुसार ही "वात-वात" (कह कर) भावना करनी चाहिये।

यहाँ उपाइ-निमित्त चूट्हें से उतारने के समय खीर की गोछाकार माप के समान बात पड़ता है। प्रतिभाग-निमित्त स्थिर बौर निश्चल होता है। होप कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

नील-कसिण

उसके पश्चात्—नील-कसिण का कश्यास करते हुए नीले (रंग) में निमित्त ग्रहण करता है—पूल, वक्त था (नीले रंग की) थातु में ।" (इस) नाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवात् को उस प्रकार के फूल के पौथे, पूजा करने के स्थान में फैले हुए फूल या नीले वक्त, मिण में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

तूसरे को नीला कमल, गिरि कर्णिक बादि फूलों को लेकर विस प्रकार (उसका) केसर वा खंडल नहीं दीख पढ़े, उस प्रकार फूल की खलरी (चड़ोटक) या पिटारे के पिधान को पत्तींसे बराबर भर कर फैलाना चाहिये। वीले रंग के बख से गठरी बॉधकर भरना चाहिये। या उसके मुख के घेरे पर डोलक के छाये हुए तल के समान बॉबना चाहिये। काँसे के समान नीली, प्रलाश के समान नीली वा खंजन के समान नीली किसी चातु से प्रभानकिया में कहे गये के अनुसार ही उठाकर छे जाने पीर्य अयवा भीत पर ही कसिण-मण्डल को बनाकर दूसरे रंग से खलग कर देना चाहिये, उसके प्रकार प्रश्नकिसण में कहे गये के अनुसार ही उठाकर छाने पीर्य अयवा भीत पर ही कसिण-मण्डल को बनाकर दूसरे रंग से खलग कर देना चाहिये, उसके प्रकार प्रश्नी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही उठाकर खाने पीर्य अयवा भीत पर ही कसिण-मण्डल को बनाकर दूसरे रंग से खलग कर देना चाहिये, उसके प्रकार प्रश्नी-कसिण में कहे गये के जनुसार "वीला-नीला" (कह कर) मन में करना चाहिये।

यहाँ उपाह-निमित्त में क्षिण का दोष दिखाई देता है। कैसर, डंठफ, पत्ते के बीच के छेद आदि जान पवते हैं। प्रतिभाग-निमित्त क्षिण-मण्डक से छूटकर आकाशमें मणिमय ताद के पंखे के समान जान पदता है। शेप कहे गये के अनुसार ही जानवा चाहिये।

पीत-कसिण

पीत-क्रिसिण में भी यही नियम है। वह कहा शया है—"पीत-क्रिसण का अभ्यास करते हुए पीछे में निमित्त म्रहण करता है—फूछ, बख या (पीछे रंग की) धात में।" इसिछये यहाँ भी पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान को उस प्रकार के फूछ के पीचे, (पूजा करने के स्थान में) फैछे हुए फूछ, पीछे बख या धातुओं से से किसी एक को देखकर ही निमित्त उरपन्न होता है— चित्रगुप्त स्थियर के समान। उस आयुष्मान के चित्तर-पर्वत में पसह के फूछों से पूका किये हुए आसन को देखते हुए, देखने के साय ही आसन के बरावर निमित्त उरपन्न हुआ।

दूसरे को कर्णिकार के फूल जादि से, पीले वस्त्र से या धातु से नील-कसिण में कहे गये कें अनुसार ही कसिण (-मण्डल) बनाकर "पीला, पीला" (कह कर) मनमें करना चाहिये।

लोहित-कसिण

लोहित-कसिण में भी यही नियम है। यह कहा गया है-"लोहित-कसिण का अभ्यास

१. नीले रंग का पुष्प विशेष ।

२. पीले रंग का पुष्प विशेष।

करते हुए लाल रंग वाले में विभिन्त ग्रहण करता है—फूल, वस्न या (लाल) रंग की धातु में !" इसिंचिये यहाँ भी पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के वन्धुजीवक (=भद-हुल) आदि के पौधों, (पूजा करने के स्थान में) फैले हुए फूलों, लाल रंग के वस्न, मणि या धातुओं में से किसी एक को देखकर ही निमिन्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को जयसुमन, वन्युजीवक (=अबहुल), लाल कोरण्डक खादि फूलों, लाल रंग के वस्त्र, या धातुओं में से नील कसिण में कहे गये के अनुसार ही कसिण (-मण्डल) को वनाकर "लोहित, लोहित" (कह कर) मन में करना चाहिये। शेष वैसा ही।

अवदात-कसिण

अवदात-करिण में भी "अवदात (= इधेत) करिए का अभ्यास करते हुए इवेत में निमित्त प्रहण करता है—फूछ, वस्त्र या (इवेत) रंग की घातु में ।" इस वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूछ के पीथे, जूही, चमेछी आदि के फैंछे हुए फूछ, कुमुद और पद्म की हैर, इवेत-बस्त्र या घातुओं में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है। शीक्षा, चाँदी और चन्द्र-मण्डल में भी उत्पन्न होता ही है।

दूसरे की कहे गये प्रकार से स्वेत-पुष्पों से, स्वेत वश्च से गा (स्वेत-) वातु से नील-कसिण में कहे गये के अनुसार ही कसिण (नाण्डल) की बनाकर "अवदात, अवदात" (कहकर) भन में करना चाडिये। शेप वैसा ही।

आलोक-कसिण

आलोक किसण में "आलोक किसण का अभ्यास करते हुए वालोक (=प्रकाश) में निमित्त प्रहण करता है—भीत के छेद में या झरोखे में (इस) वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए प्रण्यवान् को भीत के छेद आदि किसी एक से सूर्य का प्रकाश या चन्द्र का प्रकाश प्रवेश कर भीत या भूमि पर शोलाकार होता है अथवा घने पर्नावाले पेद की शाखाओं के बीच से या धनी प्रााद्याओं से वने मण्डण के बीच से निकल कर सूमि पर ही गोलाकार बनता है, उसे देखकर ही विमिन्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को भी डसी कहे गये प्रकार के प्रकाश-मण्डळ को "अवसास, अवसास" या "आलोक, आलोक" (कह कर) भावना करनी चाहिये। वैसा नहीं कर सकने वाले (भिक्षु) को वहें में चिराग जलाकर उसके मुँह को वन्द करके वहें में छेद कर भीत की और करके रखना चाहिये, उस छेद से चिराग का प्रकाश निकळ कर भीत पर गोळाकार बनता है, तब उसे "आलोक, आलोक" (कह कर) भावना करनी चाहिये। यह अब चिरस्थायी होता है।

यहाँ उगाह-निमित्त भीत था सूमि पर वनी हुई बोळाई के समान ही होता है। प्रतिमाग-निमित्त वने, स्वच्छ प्रकाश-युक्त के समान । क्षेप नैसा ही ।

परिच्छिन्नाकाञ्च-कसिण

,परिन्छित्राकाश-करिय में भी "आकाश-कसिय का अम्यास करते हुए आकाश में निमित्त प्रहण करता है—भीत के छेद में, ताद के छेद में या झरोखे में।" (इस) वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को भीत के छेद आदि में से किसी एक को देख कर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

हूसरे को अर्छी प्रकार से छाये हुए मण्डए में या चसने, चटाई आदि में से किसी एक में एक वालिश्त चार खंगुरू का छेद करके या उसी मीत के छेद आदि को "काकाश, आकाश" (कह कर) भावना करनी चाहिये।

यहाँ उग्गह-निमित्त भीत में वने हुए छेद के समान ही होता है। वह बढ़ाने पर भी नहीं यहता है। प्रतिभाग-निमित्त आकाश-मण्डल ही होकर बान पचता है और बढ़ाने पर भी बढ़ता है। शेप पुण्वी-क्रिसण में कहें गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक-कथा

इति किस्तानि दसवलो दस यानि अवोच सन्वधम्मदस्रो । कपावबरिद्ध चतुक्षपञ्चकण्झानद्देत्नि ॥ पृद्यं तानि च तेसञ्च भाषानानयिममं विदित्वान । तेस्बेव अयं भ्रिण्यो प्रकिण्णकक्षश्चापि विष्ट्येय्या ॥

[इस प्रकार सर्वे धर्मदर्शी, दशवल' (भगवान् इद्) ने रूपावचर में चतुष्क् और पञ्चक ध्यानों के हेतु जिन दस-कसिणों को कहा, उनको और उनकी भावना के इस उंग को ऐसे जानकर, उन्हों में यह और भी प्रकीणक-कथा जाननी चाहिये ।

इनमें पृथ्वी-कसिण से "एक भी होकर वहुत होता है" विश्व का होना, आकाश या तक में पृथ्वी बनाकर पैदक चलना, खढ़ा होना, बैठना आदि करना और परिश्र अप्रमाण के रूप में अभिभायतन्¹ की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होने हैं।

आप्-कसिण से पृथ्वी में ह्यना, उतिराना, पानी की वर्षा करना, नदी, समुद्र आदि को यनाना, पृथ्वी, पर्वत, प्रासाद आदि को हिलाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

तेजन्मसिण से धुंभाना, प्रव्वित्व होना, भंगार की वर्षा करना, भाग से भाग को धुझा देना, जिसे ही वह चाहे उसे जलाने की सामर्थ्य, दिव्य-चधु से रूप को देखने के छिये प्रकाश करना, परिनिर्वाण के समय अग्नि से शरीर को जलाना भादि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

वायु-कसिण से वायु की चाछ से जाना, बॉबी उत्पन्न करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

मील-कसिण से नीले रंग के रूप को बनाना, अन्यकार करना, सुवर्ण और दुर्वर्ण के अनु-सार मिभायतन तथा शुस-विमोक्ष' की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

पीत-कसिण से पीछे रंग के रूप को बनाना, 'सुवर्ण हैं'--ऐसा निस्सन्देह करना, कहे गये के अनुसार ही अभिभायतन और शुभ-विमोक्ष की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

१. देखिये पृष्ठ २ ।

र, दीध नि०१, २।

३. देखिये दीघ नि० २, ३।

४. देखिये दीघ नि० २, ३।

छोहित-कसिण से छाछ रंग के रूप को बनाना, कहे गये के अनुसार ही अभिभायतन और शुभ-विमोक्ष की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

अवदात-कसिण से इवेत रंग के रूप को बनाना, स्त्यान-गृह को दूर करना, अन्धकार को नाश करना और दिव्य चक्षु से रूप को देखने के लिये प्रकाश करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आलोक-कसिण से प्रमा सहित रूप को वनाना, स्त्यान-मृद्ध को तूर करना, अन्यकार को नाश करना, दिव्य चक्षु से रूप को देखने के छिये प्रकाश करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आकाश-कसिण से ढेंके हुओं को उघाद देवा, पृथ्वी, पर्वत आदि में भी आकाश वनाकर इंथ्यांपय करना, मीत के इस पार से उस पार विना स्पर्श किये हुए जाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

सभी (क्षिणों से) "ऊपर, नीचे, तिरछे, क्षेत्र्ण अप्रसाण की" इस प्रकार कहे गये भेद को प्राप्त करते हैं। यह कहा गया है—"प्क (भिक्षु) पृथ्वी-कसिण को ऊपर, नीचे, तिरछे, अवेष्ण अप्रसाण जानता है।"

इसमं, ऊपर कहते हैं जपर आकाश-तल की ओर को । नीचे कहते हैं नीचे भूमि-तल की ओर को । तिरछे कहते हैं जिन भूमि-तल की ओर को । तिरछे कहते हैं खेत के घेरे के समान चारों और से अलग हुए को । कोई जपर को ही कसिण को बढ़ाता है, कोई नीचे, कोई चारों और । अथवा दिव्य चेक्कु से रूप को देखने की इच्छा वाले के प्रकाश (को बढ़ाने के) समान जन-उन कारणों से पैसे फैलाता है। उसी से कहा गया है—"अपर, नीचे, तिरछे।" अकेला, यह (शावद) दूसरे के अभाव से प्रक को प्रगट करने के लिए कहा गया है। जैसे जल में पैठे हुए को सारी दिशाओं में बल होता है, अन्य कुछ नहीं, ऐसे ही पृथ्वी-कसिण की भावना करनेवाले को पृथ्वी-कसिण ही होता है, उसे अन्य करिण-भेद नहीं होते हैं। पैसे ही सब में जानना चाहिये। अप्रमाण, यह उसके अ-सीमिस स्करण (=च्यास करना) के अनुसार कहा गया है, अर्थों के उसे चित्त से स्फरण करते हुए सन्पूर्ण को ही स्करण करता है। यह इसका आरम्म जीर यह मध्य है—पेसे प्रमाण नहीं ग्रहण करता है।

"और जो सस्व कर्म के आवरण से युक्त हैं, बलेश के आवरण से युक्त हैं या विपाक के आवरण से युक्त हैं, अद्धा, क्रन्य से रहित और दुष्प्रज्ञ हैं, वे कुशल धर्मी में सम्मन्त और नियाम को प्राप्त करने के लिये अ-समर्थ हैं।" इस प्रकार कहे गये (न्यक्तियों) में से एक को भी किसी किसीण में भावना नहीं पूर्ण होती है।

आनन्तरिय कर्मों से युक्त (व्यक्तियों) को कर्म के आवरण से युक्त कहते हैं। फ्लेश के आवरण से युक्त, वियत-मिथ्या-हिए, उमतो-खब्बक (क्क्षी-फ्रय दोनों छिद्गों से युक्त) और

१. मन्झिम नि० और अगुत्तर नि० ।

२. विभक्त पालि ।

सानन्तिय कर्म पॉच हैं—(१) माता का वध (२) पिता का वध (३) अर्हन्त का वध
 तथागत के शरीर से रुचिर गिराना (५) सच में फूट डालना ।

अहेतुकवाद, अिवयनाद और नास्तिकवाद—जो यह तीन बुरी धारणाये हैं, उन्हें नियत-मिय्या-दृष्टि कहते हैं।

पण्डक (=नपुंसक, हिजडा) (कहे जाते हैं) । बहेतुक' और हिन्हेतुक' प्रतिसन्धि वाछे विपास के आवरण से युक्त होते हैं। इब आदि में विश्वास वहीं करने वाछे को आद्धा रहित कहते हैं। अ-अतिकृठ प्रतिपदा (=मार्ग) में छन्द न करना छन्द-रहित होना है। जैकिक और छोकोत्तर सम्यक् रिट से रहित दुष्प्रज्ञ होता है। कुराल घर्मों में सम्मत और नियाम को प्राप्त करने के लिये अस्तप्रचं हैं, का वर्ष है—कुराल घर्मों में विधास और सम्मत और नियाम को प्राप्त करने के लिए अस्तमचं हैं और केवल कसिण में ही नहीं, दूसरे कमेरपानों में भी इनको एक की भी भावना सिद्ध नहीं होती है; इसलिये विपाक के आवरण को दूर से ही त्याग कर सद्दर्म के अवण और सत्युक्ष के आवण आदि से अद्या, छन्द और प्रज्ञा को यदा कर कर्मस्थान के अतु-योग में लगना चाहिये।

सजनोंके प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि-भावना के भाग ं में दोषकरिणनिर्देश नामक पॉचवॉ परिच्छेद समाप्त ।

पञ्च-योनि में उत्पन्न तथा मनुष्यों में जन्म के गूँगे आदि को कुशरू-विपाक-अहेतुक-प्रति-सन्धि से उत्पन्न होते हैं, उन्हें अहेतुक प्रतिसन्धि बाला कहते हैं।

२. ज्ञान-रहित प्रतिसम्बि से उत्पन्न मनुष्य हि:हेन्द्रक प्रतिसम्बि बाले कहे जाते हैं । हेन्रु और प्रतिसम्बि की जानकारी के लिये देखिये प्रष्ठ ५ ।

छठाँ परिच्छेद

अञ्चभ-कर्मस्थान-निर्देश

कसिण के अनन्तर कहे गये '—(१) कध्वंमातक (१) विनीलक (१) विपुष्कक (१) विष्ण्यक्क (१) विष्ण्यक्क (१) विष्ण्यक्क (१) विष्ण्यक्क (१) विष्ण्यक्क (१) किंदितक (१) विल्लावितक (१) विष्णुस्क (१) इत्विविक्षस्क (८) कोदितक (९) पुलुक्क (१०) अस्थिक—(१न) दस अधेतन (=अन्विन्नानक=विज्ञान-रिहत) अधुर्भों में, वायु से भरी हुई भाषी (=अस्त्रा) के समान ,भरने के पश्चात् क्रमशः उत्पन्न हुई स्तन (=कोय=फुलाव) से फूले हुए होने के कारण कध्वंमात कहते हैं। कध्वंमात ही कध्वंमातक है। अथवा प्रसिक्त (=एणित) होने से क्रिस्तित (=िनिन्दत) उद्ध्वंमातक है। उस प्रकार के (फूले हुए) मृत-शरीर का यह नाम है।

(इवेत-काल रंगों से) मिला हुआ वर्ण विनील कहा जाता है। विनील (=िवेशेप रूप से सिक्षित नील) ही विनीलक है। अथवा प्रतिकृत होने से कुल्सित विनील—विनीलक है। अथिक मांस वाले स्थानों में लाल रंग, पीव एकत्र हुए स्थानों में स्वेत रंग और अधिकांश नीले रंग के नीले स्थान में नीले-वस्त्र को ओढे हुए होने के समान स्त-शरीर का यह नाम है।

कूटे हुए स्थानों पर बहती हुई पीच (का नाम) नियुट्व है। वियुट्व ही वियुट्व ही अथवा प्रतिकृत होने से कुरिसत वियुट्व —िचयुट्यक है। उस प्रकार के (पीव बहते हुए) सृत-धारीर का यह नाम है।

कटने से दो भागों में अलग हो गया हुना विच्छिद्र कहा जाता है। विच्छिद्र ही विच्छिद्रक है। अथवा प्रतिकृत होने से कुल्सिक विच्छिद्र—चिच्छिद्रक है। बीच में छिद्र हुए मृत-सरीर का यह नाम है।

यहाँ और वहाँ नाना प्रकार से कुत्ते-सिवार (=गीदङ्) आदि से खाया गया, विक्खायित (कहा जाता) है । विक्खायित ही विक्खायितक है । अथवा प्रतिकृष्ठ होने से कुल्सित विक्खायित —विक्खायितक है । उस प्रकार के (खाये गये) खुत-हारीर का यह नाम है ।

विविध प्रकार से (कुले-सियारों द्वारा) फेंका हुआ विक्षिप्त (कहा जाता) है। विक्षिप्त ही विक्षिप्त ही विक्षिप्त की विक्षिप्त की विक्षप्त की

(हिययार आदि से) मारा और पहले के समान ही इवर-उघर फेंका गया हतिविक्षिसक है। कौवे के पैर के आकार से अइ-प्रत्यहाँ पर इिययार से मार कर, कहे गये के समान इघर-उघर फेंके हुए मृत-वारीर का यह नाम है।

छोहू (= रक्त) को डीटता, फैडाता है और इवर-उधर बहाता है, इसिटिये छोहितक कहा जाता है। वहे हुए छोहू से सने मृत-शरीर का यह नाम है।

१. देखिये पृष्ठ १०२

पुलुवा कीडे कहे जाते हैं। पुलुषों को (यह) फैलाता है, इसलिये पुलुवक कहा जाता है। कीडों से मरे हुए युत-करीर का यह नाम है।

अस्य (=हड्डी) ही अस्यिक है । अयवा प्रतिकृष्ठ होने से कुल्सित अस्य—अस्थिक है । हड्डियों के समृह का भी, एक छोटोन्सी हड्डी का भी—यह नाम है ।

इस कथ्यं मातक आदि के सहारे उत्पच हुए निमिन्तों के भी, निमिन्तों में प्राप्त ध्यानों के मी--ये ही नाम है।

ऊर्ध्वमातक अशुभ-निमिच

फूले हुए शरीर में कर्ष्यमालक-निमित्त को उत्यन्न करके कर्ष्यमालक नामक प्यान क्षी भावना करने की इच्छा वाले योगी को पृथ्यी-क्रिश्त में कहें गये के अनुसार ही उक्त प्रकार के जायार्थ के पास जाकर कर्मस्थान को सीधना चाहिये। उसे (भी) इसके लिये कर्मस्थान को कहते हुए—(१) अनुभनिमित्त के लिए जाने का बंग (२) चारों जोर निमित्तां को भली-भाँति देखता (१) याराह प्रकार से निमित्त को अहण करना (४) गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना—ऐसे वर्षणा के विधान तक सय कहना चाहिये। उस (योगी) को भी भली प्रकार सीखकर पहले उक्त प्रकार के श्रयनासन में जाकर कर्ष्यमासक-निमित्त को खोजते हुए विहरना चाहिये।

और ऐसे विहरते हुए "असुक गाँव में, जंगल में, मार्ग में, पर्यंत के नीचे, पैट के नीचे, या इमशान में ऊर्जमातक वारीर फेंका गया है" (ऐसे) कहते हुए कोगों की जात सुनकर भी उसी क्षण विना घाट के (अरी हुई नदी आदि में) कृदते हुए के समान नहीं जाना चाहिये। क्यों ? यह जर्म हिंसक जन्मुओं से भी बिरा होता है, अ-सनुष्यों से भी बिरा होता है, वहाँ इसके जीपन का अन्तराथ (=विष्न) हो सकता है। या काने का मार्ग (अहाँ) गाँव से, नहाने के घाट से, अथवा खेत के किनारे-किनारे होता है, वहाँ विपभाग रूप दिसाई देता है। या वही शरीर विपभाग होता है, क्योंकि पुरुष के लिये खी का शरीर या खी के लिये पुरुष का शरीर विपभाग है। यह तत्काल का मरा हुआ हाअ के तौर पर भी जान पडता है। उससे इस (योगी) के क्रमचर्य (=िक्षश्च-जीवन) का भी अन्तराथ हो सकता है। यदि "यह मेरे जैसे (योगी) के लिये किटन नहीं है" (ऐसे) अपने लिये विचारता है, तो इस प्रकार विचारने वाले योगी को जाना चाहिये और जाते हुए संघ के स्थविर वा दूसरे प्रसिद्ध मिश्च से कहकर जाना चाहिये।

क्यों ? यदि इमशान में अ-मजुष्म, सिंह, वाघ आदि के रूप, शब्द आदि के अनिष्ट आह-न्यम से अभिमृत होकर उसके अद्ग-प्रत्यद्व दुखते हैं, खाया हुआ पेट में नहीं रुकता या दूसरा कोई रोग हो जाता है, तय वह बिहार में उसके पात्र-चीवर सम्हालेगा। वरुण-मिश्च या आमणेरों को भेजकर उस भिश्च की सेवा करायेगा।

और भी, 'इमशान निराशङ्क स्थान हैं' (ऐसा) मानते हुए चीरी किये हुए भी चौर चारों और से आकर एकत्र होते हैं। वे मनुष्यां द्वारा पीछा किये जाते हुए भिक्ष के पास सामान को फेंककर भाग जाते हैं। मनुष्य "माछ के पास चौर को देखते हैं" (कह) भिक्ष को पकड़कर पीदित करते हैं। तब वह "इसे मत पीदित करो, यह मुझे कहकर इस काम से गया था" (कह) उन मनुष्यों को समझा कर उसे यचायेगा—यह कहकर जाने में गुण है।

इसलिये उक्त प्रकार के भिक्षु को कहकर अग्रुभ-निमित्त को देखने के लिये उत्कट अभि-

छापा से, जैसे राजा अभिषेक होने के स्थान को, यजमान (=यज्ञ-कर्ता) यज्ञ-साला को, या निर्धन ख़जाना गाड़कर रखे हुए स्थान को प्रीति-सौमनस्य के साथ जाता है, ऐसे ही प्रीति-सौमनस्य उत्पन्न करके अद्वक्षधाओं में कहे गये विचान से जाना चाहिये।

यह कहा राया है—"कर्ष्यमातक अञ्चल्यानिक को प्रहण करनेवाला अहेला, विना किसी दूसरे के साथ, उपस्थित स्वृति से, बिना भूले हुए, इन्द्रियों को भीवर किये हुए, वाहर नहीं गये हुए चित्त से, गये और आये हुए मार्ग का प्रस्वविश्य करते हुए बाता है। जिस प्रदेश में कर्ष्य मातक-अञ्चल-निमित्त फेंका हुआ रहता है, उस प्रदेश में पत्थर, दीमक के घर (=वल्मीक), पेढ़, गाछ या लता को निमित्त के साथ देखता है। (उन्हें) आलग्यन करता है। निमित्त के साथ देखता है। (उन्हें) आलग्यन करता है। निमित्त के साथ देखता है, वर्ष कर, आलग्यन करके कर्ष्यमातक-अञ्चल्य-निमित्त को स्वभाव के अनुसार भलीमाँति देखता है, वर्ष से मी, लिक्न से भी, वनावट से भी, दिशा से भी, अवकाश (=स्थान) से भी, परिच्छेद से भी, खोड़ से, छेद से, नीची जगह से, क्रंची जगह से, चार्रो और से। वह उस निमित्त को मली प्रकार प्रहण करता है, भली-माँति देखता है. ''भली प्रकार से व्यवस्थित करता है।

वह उस निमित्त को भकी प्रकार से प्रहण करके....... अकेका, विना किसी दूसरे के साथ, उपस्थित स्मृति से विना भूके हुए चित्त से, गये और आये हुए भागे का प्रत्यवेक्षण करते हुए जाता है। वह चंक्रमण करते हुए भी उस (अञ्चभ) को मन में करते हुए ही चंक्रमण करता है। बैठे हुए भी उसे ही मन में करते हुए बैठता है।

चारों ओर निमित्तों को देखने का क्या प्रयोजन है? क्या आनुशंस्य (=गुण) है ? चारों और निमित्तों को देखना व्य संमोह के लिये है, (उग्गह निमित्त के उरपन्न होनेपर) अ-संमोह उरपन्न होना हसका गुण है। ज्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करने का क्या प्रयोजन है ? क्या आनुशंस्य हैं ? ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करना (अञ्चभ-आक्षम्यन में चित्त को) वाँघनेके लिये है, (उसमें) चित्त को बाँघना इसका गुण है। गये और आये हुए मार्ग का प्रस्यवेक्षण किस लिये है ? (उसका) क्या गुण है ? गये और आये हुए मार्ग का प्रस्यवेक्षण (कर्मस्थान को) वीथि को मली माँति प्रतिपादन करना हसका गुण है ।

वह आनुशंस्य देखने वाला, रलसंझी (रस्त के समान समझने वाला) होकर (उसका) गौरन और (उसे) प्यार करते हुए, उस आलम्बन में चित्त को बाँधता है 'अवस्य मैं इस प्रतिपदा (मार्ग) से जरा-मरण से झुटकारा पा जार्केंगा।' वह कार्मों से रहित.....प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है। उसको क्यावचर का प्रथम ध्यान, दिक्य-विहार और मावनामय पुण्य-क्रिया बस्तु' प्राप्त होती है।"

इसिलिये को चित्त में संवेग उत्पन्न करने के लिये शृत-कारीर को देखने जाता है, वह घण्टी बजाकर (भिक्षु) गण को एकत्र करके भी जाये; किन्तु कर्मस्थान को प्रधान करके जाने वाले को अकेला, बिना दूसरे के साथ, मूल-कर्मस्थान को न त्याग, उसे मन में करते हुए ही, इमकान में कुत्ता आदि के विज्ञ को दूर करने के लिए डण्डा या लाठी को लेकर (मूलकर्मस्थान को) भली

१. पुण्य-क्रिया-वस्तु तीन है—(१) दानमय पुण्य-क्रिया-वस्तु (२) श्रीलमय पुण्य-क्रिया-वस्तु (३) भावनामय-पुण्य-क्रिया-वस्तु—दीघ नि॰ ३.१०।

मूल-कर्मस्थान कहते हैं—स्वमाव से ही समय-समय पर किये जाते हुए बुद्धानुस्मृति आदि सब स्थान वाले (=सब्बत्थक) कर्मस्थानों को ।

भाँति स्मरण किये रखने से स्मृति को न शुक्राकर और अन के साथ छः इन्द्रिमों को भीतर (भूळ-कर्मस्थान में) ही गया हुआ करते, याहर नही गये हुए अन से होकर जाना चाहिये।

विहार से निकलते हुए ही "वायुक दिशा में, वायुक हार से निकलता हूँ" (ऐसे) हार को ठीक-टीक देखना चाहिये। उसके पश्चात् जिस मार्ग से जाता है, उस मार्ग का विचार करना चाहिये। "यह मार्ग पूर्व-दिशा की बोर जाता है, पश्चिम, उत्तर या दक्षिण दिशा की बोर अथवा विदिशा (=उपदिशा) की ओर, इस स्थान पर दाखें से जाता है, इस स्थान पर दाहिने से। इस स्थान पर प्रीमक, पेन, गांव, कता है।" ऐसे जाने के मार्ग को ठीक-टीक विचारते हुए निमित्त के स्थान पर जाना चाहिये, फिन्तु उस्ती हवा नहीं; क्योंकि (सम्मवतः) उस्ती-हवा जाने वाले (मिक्क्ष)के, सुर्दे की हुगांनिथ नाक में शुसकर मस्तिष्क को चंचल कर है, ओजन को वमन करा है, या 'ऐसे गन्दगी के स्थान पर आया हूँ' ऐसा पछतावा भी उत्पन्त करे। इसिकये उस्ती हवा को छोड़ कर सीधी-हवा (=अनुवात) जाना चाहिये। यदि सीधी-हवा वाले मार्ग से महीं जाया जा सकता, बीच में पहाब, प्रपात, परथर, बेरा, काँडो वाला स्थान, जल या कीचड हो, तो चीवर के कोने से नाक को यन्द करके जाना चाहिये। यह इसके जाने का ढंग है।

इस प्रकार से जाने वाले को पहले अञ्चम-निमित्त का अवलोकन नहीं करना चाहिये, दिशा का विचार करना चाहिये, क्योंकि एक दिशा में खड़े हुए (मिश्च) को आलम्यन स्पष्ट होकर नहीं जान परता है और वित्त भी (भावना-) कर्म के योग्य नहीं होता है, इसिलये उसे छोड़कर जहाँ खड़ा होने पर आलम्यन स्पष्ट होकर जान पटता है और वित्त भी (भावना-) कर्म के योग्य होता है, वहाँ सड़ा होना चाहिये। उस्टी और सीघी हवा को स्थाग देना चाहिये; क्योंकि उस्टी हवा में खड़े हुए (मिश्च) का चित्त मुदें की दुर्गिन्ध से क्य कर हघर-उधर दौक्ता है और सीधी-हवा में खड़े हुए (मिश्च) का— यदि उस मुदें पर रहने वाले अ-मनुत्य होते हैं, तो वे मुद्द होकर अनर्थ करते हैं, इसिलये थोड़ानसा हटकर यहुत सीधी हवा में नहीं खड़ा होना चाहिये।

पूसे एाडा होने वाले को भी न बहुत दूर, न बहुत समीप, न पैर के पास और न सिर के पास खड़ा होना चाहिये; क्याँक बहुत दूर खड़ा होने वाले को आलम्यन स्पष्ट नहीं होता है, कायन्त पास में भय उरपण्ड होता है, पैर के पास या सिर के पास खड़ा होने वाले को सम्पूर्ण अछुम (-निमित्त) वरावर नहीं दिखाई देता है, इसलिये न बहुत दूर और न बहुत समीप से अवलोकन करने के लिये वोग्य स्थान पर शरीर के विचले माग में खड़ा होना चाहिये। इस प्रकार खड़ा होने वाले को—"उस प्रदेश में परवर……वा लता को निमित्त के साथ देखता है" पूरे कहे गये चारा और निमित्तों को भली माँति देखना चाहिये। (उन्हें) मल्यीमाँति देखने का यह विधान है—यदि उस निमित्त के चारों और देखने में परवर होता है, तो वह 'यह परवर केंच या नीचा है, छोटा या नचा है, तावे के रंग का है या काला है, अथवा इचेत है। कम्या है, या गोल हैं — ऐसे भली प्रकार देखना चाहिये। उसके पत्रात्त 'इस स्थान पर वह पत्यर है यह अछुम-निमित्त और यह पत्यर हैं या वहा, कांचे के रंग का है या काला क्या होता है, तो वह भी 'कँ चा है या गोचा, छोटा है या वहा, कांचे के रंग का है या काला अथवा इचेत, उम्या है या गोल'—ऐसे विचारना चाहिये। तपश्चात्त 'इस स्थान पर दीमक है और अधुम निमित्त हैं '— ऐसे विचारना चाहिये। विद पेड़ होता है, तो वह भी पीपल है या वराद है, कच्छन (=पाकड़) है या कपित्य (= कैया का पेड़) है, के चा है या नीचा है, छोटा है या वहा है। है वह सी पीपल है या वराद है, कच्छन (=पाकड़) है या कपित्य (= कैया का पेड़) है, के चा है या हीचा है, छोटा है या वहा है या वहा है है कि सा है या नीचा है, छोटा है या वहा है है कि सा है या नीचा है होता है, छोटा है या वहा है है वह सी पीपल है या होटा है या वहा है है कि सा होटा है है वह सी पीपल है या वहा है होता है होता है, हो हम होटा है या होटा है या वहा है या वहा है होता है, हो हमी होचा है या होटा है या वहा है या वहा होटा है वा वहा होटा है या वहा है या वहा होटा है या वहा है या वहा है हमा होटा है हम हमी होटा है या वहा है या होटा है या वहा होटा है या वहा होटा है या वहा है या होटा होटा है या होटा

है, काला है या इवेत है—विचारना चाहिये। तत्पश्चात् इस स्थान पर यह पेड़ है, और यह अश्चम निमित्त है—पेसा विचारना चाहिये। यदि गार्ड होता है, तो वह भी खज़्र है या कमन्द (= करवन का पेड़) है, कनवीर है या कुरण्डक (= जयन्ती) है, केंचा है या नीचा है, छोटा है या वहा है—ऐसे विचारना चाहिये। तत्पश्चात् इस स्थान पर यह गाल है और यह अश्चम-निमित्त है—ऐसा विचारना चाहिये। यदि कना होती है, तो वह भी लोकी है, कोंहता है, श्वामा है या कालवल्ली है अथवा प्रतिलता (= गुरुचि) है—ऐसे विचारना चाहिये। तत्पश्चात् इस स्थान पर यह लता है और यह अश्चम-निमित्त है, यह अश्चम निमित्त है और यह लता है—ऐसा विचारना चाहिये।

जो कहा गया है—"उसे निमित्त और आलम्यन के साथ देखता है।" वह इसी में आया हुआ है, क्योंकि वार-वार ठीक से देखते हुए निमित्त के साथ देखता है और यह पत्थर है, यह अशुम-निमित्त है, यह पत्थर है—ऐसे दो दो को मिला-मिला कर मली भ्रांति देखते हुए उसे आलम्यन के साथ वह देखता है। ऐसे निमित्त और आलम्यन के साथ देखकर पुनः "स्वभाव के अनुसार मलीग्रांति देखता हैं। ऐसे निमित्त और आलम्यन के साथ देखकर पुनः "स्वभाव के अनुसार मलीग्रांति देखता हैं" कहा गया हीने से, जो इसका स्वाभाविक भाव है, दूसरों से असाधारण होना है और अपना कर्ज्यमातक-भाव है—उसे मन में करना चाहिये। 'कुला हुआ कर्ज्यमातक हैं' ऐसे उसके स्वभाव और कार्य से विचार करना चाहिये—पह अर्थ है। इस प्रकार भावी ग्रांति देख विचार कर "वर्ण से सी, लिझ से भी, बनावद से भी, दिशा से भी, अवकाश (=स्थान) से भी, परिच्छेद से भी"—(इस) प्रकार से निमित्त को प्रहण करना चाहिये।

कैसे ? उस योगी को—यह शरीर काले रंग के आदमी का है, इवेत का है या गोरे का है ? ऐसे वर्ण (=रंग) से विचारना चाहिये।

छिङ्ग, स्ने, क्वी-छिङ्ग या पुष्टिञ्ज का न विचार कर, प्रथम अवस्था, मध्यम अवस्था या पिछली अवस्था वाले का यह कारीर है---पुरेरी विचारना चाहिये।

बनाबट से, कर्ष्यमातक की बनाबट के अनुसार, यह इसके क्षिर की बनाबट है, यह पेट की बनाबट है, यह नाभी की बनाबट है, यह कमर की बनाबट है, यह उरू की बनाबट है, यह जाँचे की बनाबट है, यह क्षेत्र की बनाबट है, यह उर्ज की बनाबट है, यह जाँचे की बनाबट है, यह पेर की बनाबट है—ऐसे बिचारना चाहिये।

दिशा से, इस आरीर में दो दिशायें हैं—(१) नाभी से नीचे निचली-दिशा और (२) लगर अपरी-दिशा-पैसे विचार करना चाहिये अथवा में इस दिशा में खड़ा हूँ, अहुम-निमित्त इस दिशा में छै—ऐसे विचारना चाहिये।

अवकाश से, इस स्थान पर हाथ है, इस पर पैर, इस पर सिर, इस पर विचला शरीर-ऐसे विचारना चाहिये। अथवा मैं इस स्थान पर खड़ा हूँ और अञ्चय-निमित्त इस पर है—ऐसे विचारना चाहिये।

परिच्छेद से, यह शरीर नीचे पैर के तलने से लेकर अपर मस्तक के बाल तक तिरहे चमड़े से देंटा हुआ है और इस प्रकार के बेंटे हुए स्थानमें बत्तीस प्रकार की गन्दगियों से भरा हुआ ही विचारना चाहिये। अथवा यह इसके हाथ का भाग है, यह पैर का भाग है, यह विचले

१. छोटे-छोटे पेड़ों को गाछ कहते हैं--टीका।

२. पाकि साहित्य में ''जंघ'' शब्द घुटने से नीचे और धुट्टी से ऊपर वाले माग के लिए प्रयुक्त हैं।

शरीर का भाग है—ऐसे विचारना चाहिये। या जितना स्थान (कर्ष्यमातक के अनुसार) प्रहण करना है, उतना ही यह इस प्रकार का कर्ष्यमातक है—ऐसा परिच्छेद करना चाहिये।

पुरुप के लिए खी का शरीर या खी के लिये पुरुप का शरीर नहीं होना चाहिये। विषमाग शरीर में (अशुभ) आलम्बन नहीं जान पहता है। "मरकर फूले शरीर वाली भी खी पुरुप के चित्त को पुरुद कर रहती हैं" ऐसा मिल्झम निकाय की अहक्या में कहा गया है। इसिल्ये समाग शरीर में ही ऐसे छः प्रकार से निमिच को प्रहण करना चाहिये।

पूर्व के शुद्दों के पास कर्मस्थान का पालन क्या हुआ, शुतांग का परिहरण किया हुआ, (चार) महाभूतों का परिमर्दन किया हुआ, (स्वलक्षण से प्रधा द्वारा) संस्कारों का परिमर्दन किया हुआ, (स्वलक्षण से प्रधा द्वारा) संस्कारों का परिमर्द किया हुआ, नामरूप का (प्रत्यय के परिग्रह से) विचार किया हुआ, (जून्यता की अञ्चप्रयना के वल से सरव के ख्याल को दूर किया हुआ, अभण धर्म को किया हुआ, क्रशल-वासना और क्रशल-वासना और क्रशल-भावना को पूर्ण किया हुआ, (क्रशल के) थींज से शुक्त, वहें ज्ञान और अस्प-नलेश वाला जो फ्रलपुत्र (निमक्ष) है, उसके देखे-देखे स्थान में ही प्रतिभाग-निमिध जान पहला है। यदि ऐसा नहीं जान पहला है, सो पुरेर छः प्रकार से निमित्त को ग्रहण करने वाले को जान पहला है।

जिसको ऐसे भी नहीं जान पदता है, उसको सन्धि (≔जोड) से, विवर (≔छेद) से, बीचे से, ऊँचे से, चारों और से,—ऐसे पुनः पाँच प्रकार से निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

सिन्ध से, = एक सी अस्सी सिन्धयों से। कथ्यमात्तक वारीर में कैसे एक सी अस्सी सिन्धयों का विचार करेगा ? इसिक्ष्य इस (योगी) को तीन दाहिने हाथ की सिन्ध (= कन्धा, केहुनी, पहुँचा), तीन वार्षे हाथ की सिन्ध, तीन दाहिने पैर की सिन्ध (कमर, बुटना, गुरुक), तीन पैर की सिन्ध, एक गर्दन की सिन्ध, एक कमर की सिन्ध—इस प्रकार जीवह महा-सिन्धयों के अनुसार विचारना चाहिये!

विचर से, पिवर कहते हैं—हाथ के अन्तर' को, पैर के अन्तर' को, पेट के अन्तर' को, कान के अन्तर' को—हस प्रकार विचर से विचारना चाहिये। ऑर्खों के भी शुँदे होने या उभदे होने और शुख के बन्द या खुळे होने को विचारना चाहिये।

नीचे से, जो शरीर में नीचा स्थान है—आँख का गड्डा, मुख के यीच का भाग या गले का गड्डा—उसको विचारना चाहिये।

कुँचे से, जो दारीर में उठा हुआ है—घुटना, छाती वा उकाट—उसको विचारना चाहिये। अथवा में कुँचे खड़ा हूँ, प्रारीर भीचे है—युसे विचारना चाहिये।

चारों ओर से, सम्पूर्ण करीर को चारों ओर से विचारना चाहियें। सारे कारीर में कान फीटाकर, जो स्थान स्पष्ट होकर जान पढ़ता है, वहाँ "कथ्वेमातक, कथ्वेमातक" (सोचकर) चित्त को स्थिर करना चाहिये। यदि ऐसे भी नहीं जान पढता है, तो पेट से छैकर कपर का कारीर अधिक कूटा हुआ होता है, वहाँ "कर्ष्वमातक, कथ्वेमातक" (सोचकर) चित्त को स्थिर करना चाहिये।

भय, वह उस निमित्त को मलीमाँति ग्रहण करता है, आदि में यह विनिश्चय-कथा

१. टाहिने हाथ और पार्व्व का अन्तर, ऐसे ही वार्ये हाथ और पार्व्व का भी।

२. दोनों पैरों के वीच का अन्तर ।

३. पेट के वीच वाळी नाभी।

४. कान का छेद।

ऐसे बार-बार फरनेवाले को उम्मह-निमित्त अच्छी तरह अहण हो जाता है। कव अच्छी तरह अहण होता है ? जब आँख को खोलकर अवलोकन करता है और आँख को मूँदकर आवर्जन करता है, और वह एक समान होकर जान पहता है, तब अच्छी तरह अहण हो गया होता है।

घह उस मिसिन को ऐसे अच्छी तरह से अहण करके, अछी-ऑति धारण करके, अछी अकार से विचार करके, यदि वहीं आवना के अन्त को नहीं प्राप्त कर सकता है, तब इसे आने के समय कहे गये के अनुसार ही अकेछे, विना किसी दूसरे के साथ, उसी कमंस्थान को मन में करते हुए स्मृति को सामने बनाये हुए इन्द्रियों को भीतर करके, बाहर नहीं गये हुए मन से अपने शमनासन को ही जाना चाहिये।

इमज्ञान से निकलते हुए ही आने के मार्ग का क्याल करना चाहिये—'जिस मार्ग से निकलता हूँ, यह मार्ग पूर्व दिशा की ओर जाता है, या पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, या विदिशा की ओर। अथवा इस स्थान पर वार्षे से, यहाँ दाहिने से तथा इस स्थान पर पत्थर है, यहाँ दीनक है, यहाँ पेड़ है, यहाँ गाछ है, यहाँ लता है।'

ऐसे आने के मार्ग को मर्जीमाँति देखकर आ टहरूते हुए भी उस और ही टहरूना चाहिये! अञ्चम-विमित्त की विशा की और वाले भूमि-प्रदेश में टहरूना चाहिये—यह (इसका) क्यों है। बैठते हुए आसन की भी उस और ही विश्वाना चाहिये।

यदि उस दिशा में गड्डा, प्रपान, पेड़, चेरा, या कीचड़ होता है, उस दिशा की सोर वाले भूमि-प्रदेश में टहला नहीं जा सकता, स्थान नहीं होने के कारण आसम भी नहीं विल्ञाया आ सकता, तब उस दिशा को नहीं देखते हुए भी खालो स्थान के अनुसार टहलमा और यैठना चाहिये, किन्तु चित्त को उस दिशा की और ही करना चाहिये।

लब, चारों ओर निमित्तों का देखना किस्तिल्ये हैं ? आदि प्रदर्शों का 'सम्मोह नहीं होने के लिये' आदि उत्तर का यह तास्पर्य हैं। जिसको असमय में उद्यंभातक-निमित्त के स्थान पर लाकर चारों ओर निमित्तों को मली-माँति देखकर, (अग्रुभ-) निमित्त को प्रहण करने के लिये ऑख को उधाव कर अवलोक्ष्म करते ही, वह मृत क्षरीर उठकर खढ़े हुए के समान, कपर साते हुए के समान होकर जान पहता हैं, वह उस बीमत्स (= विरूप), भयानक आलम्बन को देखकर विश्विप्त-चित्त हुए पागल के समान हो जाता हैं। मय, जहता, लोमहर्पण होने लगते हैं। पालि में कहे गये अहतीस आलम्बनों में से ऐसा मयानक आलम्बन तूसरा कोई नहीं हैं। इस कर्मस्थान में (योगी) ध्यान-विश्वान्त (=ध्यान से ध्युत) हो जाता है। क्यों ? कर्मस्थान के अत्यन्त भयानक होने से। इसल्ये उस योगी को निश्वल होकर स्मृति को अच्छी तरह सामने करके "मृत क्षरीर उठकर कभी पीछा नहीं करता," यदि इसके पास स्थित

१. यदि मत्र आदि का प्रयोग न किया गया हो, देवता आदि से अधिग्रहीत न हो और कर्च्यमातक आदि न हुआ हो—टीका ।

वह पत्थर या छता आये, तो शरीर भी आये, जैसे वह पत्थर या छता नहीं आती है, ऐसे ही शरीर भी नहीं आता है, वह तेरे जान पड़ने का आकार है, (यह भानना की) करपना से उत्पन्न और सम्भूत है, आज तेरा कर्मस्थान उपस्थित है, मिश्रु मठ डरो।" इस प्रकार भय को भिटाकर, प्रीति उत्पन्न करके उस निमित्त में चिश्त को छगाना चाहिये। ऐसे निशेषता को आस होता है। इसी के प्रति कहा गया है—"चारों ओर निमित्तों का देखना सम्मोह नहीं होने के छिये है।"

श्यारह प्रकार से निमित्त के प्रहण करने को पूर्ण करते हुए कर्मस्थान में वॅघता है। उसको आँखों को उचाइकर अधळोकन करने के प्रत्य से उमाह- निमित्त उत्पन्न होता है। उसमें मन को छगाते हुए प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है। उसमें मनको छगाते हुए अर्पणा को पाता है और अर्पणा में स्थित होकर विपश्यना को बदाते हुए अर्द्धन का साक्षात्कार करता है। इसिंक्ये कहा गया है—''ब्यारह प्रकार से निमित्त का प्रहण करना चित्त को वाँघने के लिखे हैं।''

गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना चीथि के भछी माँति प्रतिपादन के किये हैं, यहाँ जो गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण कहा गया है, वह कर्नस्थान की वीथि के मलीमाँति प्रतिपादन के किये हैं—यह (इसका) अर्थ है।

यदि कर्मं स्थान की ग्रहण करके आसे हुए इस भिक्षु को कोई-कोई मार्ग में—'भन्ते, आज कसमी (= कीनसी तिथि) हैं ?' या दिन पृछते हैं, अथवा प्रक्त पृछते हैं या मिछने पर वातचीत करते हैं, तो "में कर्मं स्थान करने वाळा हूँ" (सोच) चुपचाप होकर नहीं जाता चाहिये। दिन यसलाना चाहिये। प्रक्त का उत्तर देना चाहिये। यदि नहीं जानता है तो "नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। प्रामंक वातचीत करनी चाहिये। बसके ऐसा करते हुए धारण किया हुआ सल्पनिमित्त नष्ट हो जाता है। उसके नष्ट होते हुए भी दिन पृछने पर कहना ही चाहिये। प्रक्रको नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। आगन्तुक भिक्षु को देखकर आगन्तुक के योग्य वातचीत करना चाहिये ही। अवशेष मी चैत्य के ऑगन का वर्त, त्योध के आँगन का प्रत, उपोस्पको का सत, उपोस्पथापार का प्रत, भोजन-शाला, जन्तावर (=अनिश्वाला), आचार्य, उपाध्याय, आगन्तुक, वाने वाले (=गमिक) का प्रत आदि सम्पूर्ण स्कन्थक में आबे हुए इतोको पूर्ण करना चाहिये ही।

उन्हें पूर्ण करते हुए भी उसका वह तरूण-निमित्त नष्ट हो जाता है, फिर जाकर निमित्त प्रहण करूँगा, सोचकर जाना चाहने वाळे को भी अभ्यतुष्यों या हिंसक बन्धुओं से घिरे होने से इमशान भी मही जाने योग्य होता है, या निमित्त अन्तर्थान हो जाता है, क्योंकि उर्ध्वमातक एक ही या दो दिन रहकर विनीलक आदि हो जाता है। स्य कर्मस्यानों में से इसके समान दुर्लभ कर्मस्यान (कोई) नहीं है।

इसिटिये ऐसे निभिष्त के नाश हो जाने पर उस भिक्षु को रात्रि या दिनके स्थान पर चैठकर 'मैं इस द्वार से विद्वार से निकट कर अधुक दिशा की ओर मार्ग पर चटकर, अधुक स्थानपर वार्य हुआ, अधुक स्थान पर दाहिने, उसके अधुक स्थान पर पत्थर था, अधुक स्थान पर दीमक, पेह, गान्न, रुताओं में से कोई पुक। मैं उस मार्ग से जाकर अधुक स्थान पर अधुभ को देखा। वहाँ

चैत्य के ऑगन को परिशुढ़ करना आदि चैत्य के ऑगन का वत है।

२. वत्तखन्धक, विनयपिटक ।

दिशा की और खड़ा होकर ऐसे-पेसे चारों और निमिक्तों का विचार करके, ऐसे अछुम-निमिक्त को धारण करके अमुक दिशा से इमशान से निकलकर इस प्रकार के मार्ग से यह-यह करते हुए आकर यहाँ वैठा,। इस प्रकार राज्यी मारकर जहाँ बैठने का स्थान है वहाँ तक गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

उसके ऐसे प्रत्यवेक्षण करते, वह निमित्त प्रगट हो जाता है। जागे रखे हुए के समान जान पढ़ता है। कर्मस्थान पहले के बाकार से ही (चित्र-) नीथि में जाता है। उससे कहा गया है— "गाये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना चीथि को भळी-भाँति प्रतिपादन के ळिये हैं।"

अब, ''आनुरांस्य देखने वाळा, रह्मसंझी होकर (उसका) गौरव और (उसे) प्यार करते हुए, उस आळस्वन में चित्त की वाँघता है ।''' वहाँ, कर्ष्यमावक के प्रतिकृष्ठ (=कृषित) (निमित्त) में मन को छगा कर प्यान की उरपन्न कर, प्यान के पदस्थान (=ग्रव्य) विपश्यना की वहाते हुए ''अवस्य इस प्रतिपदा हारा जरा-मरण से झुटकारा पा जाऊँगा'' ऐसा आनुशंस्य देखने वाळा होना चाहिये।

जैसे निर्धन पुरुष बहुसूच्य मिणरल को पाकर "अहा, मैंने दुर्लंग को पा लिया" (सोच) इसे रक्ष होने का विचार करके गौरन करते हुए, विपुल प्रेम से प्रेम करते हुए उसकी रक्षा करे, ऐसे ही "निर्धन के चहुसूच्य मिणरल के समान मेने इस दुर्लंग कर्मस्थान को पा लियां—(सोच) बार-धातुओं के कर्मस्थान वाला (योगी) अपने चारों यहायूतों का परिग्रह करता है । आमापाक के कर्मस्थान वाला अपने नाफ की हवा (=साँस) को परिग्रहण करता है । किछाण के कर्मस्थान खाला अपने नाफ की हवा (=साँस) को परिग्रहण करता है । कछिण के कर्मस्थान खुलम हैं, किन्तु यह एक ही वा दो दिन रहता है, उसके परचाद विनीलक आदि हो जाता है, (अतः) इससे दुर्लंभतर (दूसरा कोई) नहीं है ।" (ऐसे) उसमें रलसंजी होकर (उसका) गौरव और (उसे) ज्यार करते हुए उस निमित्त की रक्षा करनी चाहिये । राशि या दिन के स्थान पर "अर्थनंमातक प्रतिकृत्ल, जर्थनंमातक प्रतिकृत्ल, (ऐसे) उसमें बार-वार चित्त को आवर्जन करना चाहिये, उसे मन में बैठाना चाहिये और उसके प्रति तर्ज-वितर्भ करना चाहिये ।

उस ऐसा करने वाले (योगी) को प्रतिभाग-निभिन्त उत्पन्न होता है। यह दोनों निमिन्तें का भेद है। उत्पाह-निमिन्त विरूप, वीभस्त, भयावक रूप का होकर जाव पदता है, किन्तु प्रति-भागनिमन्त हुन्छा भर खाकर सोये हुए मोटे अह वाले पुरुप के समान।

उसके प्रतिभाग निमित्त की प्राप्ति के समकाल में ही बाह्य-कार्मों को सन में न करने से विष्करमन के रूप से कामच्छन्द प्रहीण (=दूर) हो बाता है। लोहू के प्रहाण से पीय के प्रहीण हो जाने के समान अनुनय (=क्कावट) के प्रहाण से ध्यापाद भी प्रहीण हो जाता है। वैसे आरव्ध-वीर्य (=परिश्रमी) होने से स्त्यान-मृद्ध; पश्चात्ताप नहीं उत्पन्न करने वाले शास्त धर्म के अनुयोग से औद्धत्य-कौकुत्य; प्राप्त हुए विश्वेष (=ग्रुण) के प्रत्यक्ष होने से प्रतिपत्ति का उपदेश करने वाले शास्ता में प्रतिपत्ति को प्रतिपत्ति के फल में विचिकित्सा—इस प्रकार पाँचो नीवरण प्रहीण हो जाते हैं और उसी निमित्त में चित्त को लगाने के स्वमाव वाला वितर्क निमित्त को अनुमर्दन करने के काम को पूर्ण करता हुआ विचार, विश्वेष (=ग्रुण) की प्राप्ति के प्रत्यय से प्रीति,

१. देखिये पृष्ठ १६२।

२. देखिये पृष्ठ ७।

मन वाले को प्रश्निष के उत्पन्न होने के कारण प्रश्निष्म, वह निमित्त सुख है, और सुखी को चित्त-समाधि उत्पन्न होने के कारण सुख के प्रत्यय से एकाप्रता—इस प्रकार ध्यान के अङ्ग उत्पन्न होते हैं।

ऐसे इसको प्रथम ध्यान का प्रतिविज्य हुना उपचार-ध्यान भी उस क्षण ही उत्पन्न होता है। इसके परधाद प्रथम-ध्यान की वर्षणा और वश्नी की प्राप्ति तक पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

विनीलक अञ्चम-निमित्त

ह्सके परचार् विनीलक आदि में भी जो वह—ऊर्ध्वभासक अञ्चभ-निमित्त का अभ्याक्ष करने के लिये अकेला, विना किसी दूसरे के साथ उपस्थित स्कृति से आदि दंग से लामे से लेकर (सथ) लक्षण कहा गया है। वह सब "विनीलक अञ्चभ-निमित्तको सीखने के लिये, वियुज्यक अञ्चभ-निमित्त को सीखने के लिये" ऐसे उस-उस के अनुसार 'ऊर्ध्वभासक' शब्द मात्र को परिवर्तन करके कहे गये के अनुसार ही विनिश्चय के साथ तारार्थ को जानना चाहिये।

किन्तु यह विशेष (=भेद्) है। 'विनीलक में' विनीलक प्रतिकृत्क, विनीलक प्रतिकृत्क मन में करना चाहिये। यहाँ उमाह-निभित्त चितकबरे-चितकबरे रह का होकर जान पबता है, किन्तु प्रति-भाग-निमित्त जिल्ल रंग की अधिकता होती है, उस रंग के अनुसार नाम पबता है।

विपुञ्चक अशुभ-निमित्त

विपुड्यक में 'विपुड्यक प्रतिकृष्ठ, विपुड्यक प्रतिकृष्ठ' मन में करना चाहिये। यहाँ उत्ताह-निमित्त पघरते हुए के समान जान पड़ता है। प्रतिभाग-निमित्त निरुच्छ और स्थिर होकर जान पड़ता है।

विच्छिद्रक अञ्चम-निमिच

विच्छिद्रक युद्ध के मैदान में, चोरों के रहने वाले वंगल में या वहाँ राजा चोरों को मर-पाते हैं। अथवा गंगल में सिंह बाघ द्वारा काटे गये पुरुषों के स्थान में मिलता है। इसिंखये पैसे स्थान में बाकर, यदि नाना दिखाओं में गिरा हुआ भी एक आवर्जन से दिखाई देता है, तो बहुत अच्छा है, और यदि नहीं दिखाई देता है, तो स्वर्य हाथ से नहीं छूना चाहिये। छूते हुए मित्रता हो जाती हैं" इसिंखये विहार में रहने वाले आदमी, आमणेर या दूसरे किसी से एक स्थान में करवा लेना चाहिये। (किसी को) नहीं पाने से टेंबने की छाठी (= कत्तरयिंद्ध) या दण्डे से एक एक अंगुळ अन्तर डाल कर एक पास रखना चाहिये। ऐसे एक पास रखनर "विच्छिद्रक प्रतिकृष्ट" मन में करना चाहिये। वहाँ उग्यह निमित्त परिएणें होकर जान पढ़ता है।

१. देखिये पृष्ट १६२।

इसका मानायं यह है—जैवा कर्ष्यमातक-निमित्त में कहा गया है, वैवा ही अन्य अग्रुभ-निमित्तों में भी समझना चाहिये, कैवल वहाँ वहाँ पर कर्ष्यमातक शब्द आया है, वहाँ वहाँ उन उन अग्रुभ-निमित्तों का नाम रखकर अर्थ जानना चाहिये।

३. हाथ-पैर कटवाते है--सिहल सन्तय ।

४. इसका मावार्थ यह है कि छूते हुए छूणा का माव जाता रहता है।

विक्खायितक अञ्चभ-निमित्त

विवखायितक में "विवखायितक प्रतिकूल, विवखायितक प्रतिकूल" मन में करना चाहिये। यहाँ उम्मष्ट-निमित्त उस उस स्थान पर खाये गये के समान ही जान पड़ता है, किन्तु प्रतिआग-निमित्त परिपूर्ण होकर जान पडता है।

विक्षिप्तक अञ्चभ-निमित्त

विश्विसक भी विच्छिद्रिक में कहे गये के अनुसार ही अंगुल-अंगुल का अन्तर करवा कर या (स्वयं) करके "विश्विसक प्रतिकृत्ल, विश्विसक प्रतिकृत्ल" मन में करना चाहिए। यहाँ उमाह-निमिक्त अन्तरों के प्रगट होते हुए जान पड़ता है, किन्तु प्रतिभाग-निमिक्त पूरिपूर्ण होकर जान पड़ता है।

हतविक्षिप्तक अञ्चम-निमित्त

ह्रतथिक्षिसक भी विच्छिद्धक में कहे गये प्रकार के स्थानों में ही पाया जाता है। इसिक्षे वहाँ जाकर कहे गये प्रकार से ही अंगुल-अंगुल का अन्तर करवा कर या (स्वयं) करके ''हृतिबिक्ष-सक प्रतिकृत, हृतविक्षिसक प्रतिकृत्ल'' मन में करना चाहिए। यहाँ उमाह-निमित्त दिलाई पढ़ते हुए प्रहार के मुख के समान होता है, प्रतिभाग-निमित्त परिपूर्ण ही होकर जान पढ़ता है।

लोहितक अशुभ-निमित्त

छोहितक, छवाई के मैदान आदि में प्रहार पाये हुए या हाथ पैर आदि के कटे हुए होने पर या फूटी हुई फोड़े-फ़ुन्सिकों के मुख से पघरने (= वहने) के समय पाया जाता है। इसिकेये उसे देखकर "छोहितक प्रतिकृळ, छोहितक प्रतिकृळ" मन में करना चाहिए। यहाँ उनाइ-निमित्त बायु से फहराती हुई छाछ पताका के समान चलते चर्चल आकार में जान पड़ता है, किन्तु प्रतिमाग निमित्त स्थिर होकर जान पड़ता है।

पुजुवक अशुभ-निमित्त

पुछ्रवक दोन्तीन दिन के बीत जाने पर मुद्दें के नव वाण-मुखों' से क्रुमि-राशि के पयरने के समय होता है। और भी, वह कुत्ता, सियार (= गीदड), ममुप्य, गी, भेंस, हाथी, घोड़ा, अजगर आदि की उनके शरीर के बरावर का ही होकर घान के भात की राशि के समान रहता है। उनमें वहाँ कहाँ "पुछ्रवक प्रतिकृष्ठ" मन में करना चाहिये। चूळ पिण्डपातिक तिच्य स्थविर को काळदीघवापी के भीतर हाथी के मृत-शरीर में विमित्त जान पड़ा। यहाँ उगाह-निभित्त चळते हुए के समान जान पड़ता है, किन्तु प्रतिभाग-निभित्त घान के भात के पिण्ड के समान रिथर हुआ जान पड़ता है।

१, शरीर के नव प्रमुख छिद्रों से।

२. कल दिक् वेव्, लका।

अस्थिक अञ्चम-निमित्त

अस्थिक, "वह इमझान में फेंके माँस, छोड़ू-नसो से वैंघे हड्डी-कंकाछ-वाले शरीर को देखे" भादि दंग से, नाना प्रकार से कहा गया है। इसिलिये नहीं वह फेंका हुआ हो, वहाँ पहले के अनुसार ही नाकर चारों ओर पत्थर आदि के अनुसार निमित्त और आलभ्यन को देख कर "यह अस्थिक है" ऐसे स्वभाव के अनुसार मलीमाँति विचार कर वर्ष (⇒रंग) आदि के अनुसार ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करना चाहिये। किन्तु वह वर्ष से "इयेत है" ऐसे अवलोकन करने वाले को नहीं जान पडता है, ' अवदात-कसिण के साथ मिश्रित हो आता है। इसिलिये "अस्थिक हो गरी जात पडता है, ' अवदात-कसिण के साथ मिश्रित हो आता है। इसिलिये "अस्थिक हो गरी त्रिक्त के अनुसार ही अवलोकन करना चाहिये।

यहाँ हाथ आदि का नाम लिक्स है। इसकिए हाय, पैर, सिर, छाती, वाँह, कमर, उरु (= जाँघ), जाँघा (= नरहर-इटने और घुट्टी के बीच का माग) के जनुसार लिट्ट से विचारना चाहिये। दीर्घ, हरन, जीकोर, छोटा, बड़ा के अनुसार बनाघट से विचारना चाहिये। दिशा और असकाश कहे गये के अनुसार ही। उन उन हिंदु याँ की कोटि के अनुसार एरिज्छेंद से विचार करके, जो यहाँ प्रकट होकर जान पबता है, उसे ही प्रहण करके अर्पणा को प्राप्त करना चाहिये। उन उन हिंदु याँ की और उन में से विचारना चाहिये। प्रदेश के अनुसार भी—"मैं नीचे खड़ा हूँ, हट्टी कंचे है, और मैं कंचे खड़ा हूँ, हट्टी नीचे है" इस प्रकार से भी विचारना चाहिये। दो हिंदु याँ के ओड़ के अनुसार सिम्य से विचारना चाहिये। हिंदु याँ के अनुसार हिंदे । हिंदु याँ के अनुसार हिंदे । हिंदु याँ के अनुसार हिंदे । हिंदु याँ के अनुसार विचारना काहिये। सिम्य के उपस्थित होने पर छाड़ की हट्टी में चिन्त को स्थिर करना चाहिये। सैसे वहाँ, ऐसे ही इस प्यारह प्रकार से निमिन्त को प्रहण करने को, इससे पहले (कट्टी गये) प्रख्डिक आदि में भी मेल बैठने के अनुसार विचारना चाहिये।

यह कर्मस्यान सारे हड्डी-कंकाल की एक हड्डी में भी सिख् होता है। इसलिए उनमें जहाँ कहीं भी ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करके "अस्थिक प्रतिकृत्न, अस्थिक प्रतिकृत्न, में करना चाहिये। यहाँ उगाइ-निमित्त को प्रतिभाग-निमित्त एक समान ही होते हैं—ऐसा को कहा गया है"? वह एक हड्डी में (ही) मेठ खाता है, किन्तु इड्डी-कंकाल के उगाइ-निमित्त के जान पदने में छेद का होना और प्रतिभाग निमित्त में परिपृण्ड होना मेठ खाता है। और एक हड्डी में भी उगाइ-निमित्त को वीभस्य तथा भवानक होना चाहिये, प्रतिभाग-निमित्त प्रति-सौमनस्य को उपचार को छाता है।

इस स्थान में नो अहकथाओं में कहा गया है, वह द्वार देखकर (= मार्ग दिखलाकर) ही कहा गया है। क्योंकि वेसे ही वहाँ—''चार ब्रह्मविद्वारों और दस-अञ्चमों में प्रतिमाग-निमित्त नहीं है। ब्रह्मविद्वारों में सीमा का सम्मेद ही निमित्त हैं' और दस अञ्चमों में श्रुप के विचार को त्याग

१. दीघ निकाय २, ९।

२. इसका मावार्थ है कि वह स्वमाव अर्थात् प्रतिकृळ के रूप से नहीं जान पड़ता है।

३. देखिये पृष्ठ १६४।

४. अटुकथा में कहा गया है-टीका।

५. देखिये, नवॉ परिच्छेद ।

करके प्रतिकृत्न-भाव को ही देखने पर निमित्त होता है।" कहकर मी, फिर उसके पश्चात् ही— "यहाँ निमित्त दो प्रकार का होता है—अमाह-निमित्त और प्रतिभाग-निमित्त । उमाह-निमित्त विरूप, वीमत्स, भयानक होकर जाव पहता है।" आदि कहा गया है। इसलिये जो विचार करके हमने कहा, यही यहाँ युक्त है। महातिष्य-स्थविर को दाँत की हड्डी मात्र के भवलोकन से स्त्री के सारे शरीर को हड्डी का समूह के रूप से जान पहना आदि यहाँ उदाहरण है।

प्रकीर्णक-कथा

इति असुभानि सुभगुणो दस दससतळोचनेन श्रुतकित्ति। यानि अवोच दसवळो एकेकज्झानहेत्त्नि ॥ एवं तानि च तेसञ्च भावनानयमिमं विदित्वान । तेन्चेष अयं भिष्यो एकिण्णकक्षणापि विज्ञेय्या ॥

[इस प्रकार परिखुद गुण वाले, सहस्त-नेत्र (इन्द्र) से प्रशंसित कीर्ति वाले दशका (=बुद्ध) ने एक-एक ध्यान के हेतु जिन अञ्चर्मों को कहा, उन्हें और उनकी मानना करने के दंग को ऐसे जानकर उन्हीं में और भी यह प्रकीर्णक-कथा जाननी चाहिये।]

हनमें से जिस किसी में भी ज्वान को प्राप्त किया हुआ राग को मर्जी प्रकार से दश देने के कारण विरागी के समान छोम रहित होकर विचरने वाका होता है। ऐसा होने पर भी जो यह अञ्चय के मेद कहे गये हैं, उन्हें झरीर के स्वमाव और राग-चरित के अनुसार जानना चाहिये।

स्त-शारीर प्रतिकृष्ठ होता हुआ उत्त्वीमातक-स्वभाव को प्राप्त हो या विमीछक [आदि में से किसी एक को; अतः जिस जिस प्रकार का हो सकता है, उस उस प्रकार में "उत्वीमातक प्रतिकृष्ठ, विमीछक प्रतिकृष्ठ," ऐसे निमित्त को प्रहण करना चाहिये ही। शारीर के स्वभाव की प्राप्ति के अनु-सार दस प्रकार के अनु-भ के अद कहे गये हैं—ऐसा जानना चाहिये।

'विशेष रूप से यहाँ कर्जामातक, शरीर की बनायट की विपत्ति को प्रकाशित करने से बनायट के प्रति राग करने वालों को दितकर (=सप्पाय) है। विनालक, लिव की सुन्दरता की विपत्ति को प्रकाशित करने से शरीर के वर्ण (= रंग) में राग करने वालों को हितकर है। विपुत्त काय के वर्ण से वंघी हुई हुगैन्त्रि को प्रकाशित करने से माला-गन्य आदि से उत्पन्न शरीर की सुनन्य में राग करने वालों को हितकर है। विच्लिहक भीतर लेद होने की बात को प्रकाशित करने से शरीर के वन-भाव में राग करने वालों को हितकर है। विक्लायितक मांस की उपपय-सम्पत्ति के विनाश को प्रकाशित करने से स्तन लिद शरीर के प्रदेशों में मांस उपचय में राग करने वालों को हितकर है। विश्विसक जद्ध-प्रत्यक्ष के विश्वेष को प्रकाशित करने से सह-प्रत्यक्ष की लीला में राग करने वालों को हितकर है। हितकर है। हितकर है। हितकर है। हितकर है। हितकर है। हितकर की सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। ह्या विश्विसक करीर के संचात (= सुसम्बद्ध होना) के मेंद्र से विकार को प्रकाशित करने से शरीर के सुसम्बद्ध होने की सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। लाकिक स्तार के प्रकाशित करने से अल्क्षार से उपन्त की हितकर है। लाकिक स्तार है। लाकिक सरीर से अल्क्षार से उपन्त करने से अल्क्षार से उपन्त करने से अल्क्षार से उपन्त करने से उपन्त सराग है। स्तार है। लाकिक साम है। स्तार है। लाकिक साम है। स्तार है। लाकिक स्तार है। लाकिक साम है। स्तार है। स्तार है। स्तार है। स्तार है। स्तार है। स्तार है। साम है। साम

१. देखिये १४ २२।

२. "यो धीरो सन्तिध दन्तो" आदि प्रकार से प्रशंसित !

३. देखिये पृष्ट २।

शोभा (= सौंद्र्य) में राग करने वालों को हितकर है। पुलुवक काय को अनेक कृमिसमूह के लिए साधारण होने को प्रकाशित करने से काय के ममत्व में राग करने वालों को हितकर है। अस्थिक शरीर की हिंदुयों के प्रतिकृल-भाव को प्रकाशित करने से दॉल-सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। ऐसे राग-वरित के भेद के अनुसार मी दस प्रकार के अशुभ के भेद कहे गये हैं—ऐसा जानना चाहिये।

चूँकि इम दस प्रकार के भी अग्रुमों में, जैसे अन्स्यर बल, तेन घारवाली नदी में नौका हांगर (=अरिच) के वल से ही ककती है, विना हंगर से रोकी नहीं जा सकती, ऐसे ही आलम्बन के दुर्बल होने से वितर्क के वल से चित्त एकाग्र होकर रूकता है, विना वितर्क से रोका नहीं जा सकता, इसलिये प्रथम-ध्यान ही यहाँ होता है, द्वितीय आदि नहीं होते।

श्रीर प्रतिकृत होने पर भी इस आलम्बन में ''अवहथ इस श्रतिपदा से मैं जरा-मरण से हुटकारा पा जाउँना'' ऐसे आनृतांस्य को देखने और बीवरणों के संवाप के महाण से श्रीति-सीमनस्य उत्पन्न होता है ''अब बहुत बेतन पाऊँगा'' इस प्रकार आनृतांस्य देखने वाले मंगी (=पुष्फ छड्डक=मेहतर) के गृथ-राक्षि के समान तथा उत्पन्न हुई व्याधि से दुश्खी रोगी के वमन, विरेचन (⇒जुलाव केना) के समान।

यह दस प्रकार के भी अञ्चम छक्षण से एक ही होते हैं, इस दस प्रकार का भी अञ्चीच, हुगाँग्य, निगुप्स, प्रतिकृठ का होना हो छक्षण है। इस छक्षण से न केवछ खूत-शरीर में—दाँत की हड्डी देखने वाले चेंस्यपर्वत वासी महातिष्य स्थाविर खीर हाथी के ऊपर बैठे हुए राजा को देखने वाले संवरक्षित स्थविर की सेवा-टह्छ करने वाले आमणेर के समान जीवित शरीर में भी जान पहता है। जिस प्रकार खुत-शरीर (अञ्चम) है, उसी प्रकार जीवित शरीर भी अञ्चम ही है। यहाँ अञ्चम-छक्षण कागन्तुक अञ्चम से डेंके होने के कारण नहीं जान पहता है।

स्वभावतः यह वारीर सीन सी से अधिक हाड्डियों से खडा है। एक सी अस्सी जोहों से जुड़ा हुआ है। नव सी नसों से वर्षों हुआ है। नव सी गाँस की पेतियों से लिपा हुआ है। गिले वमहे से विरा हुआ है। छिदेन्दे छेदों वाला, वर्षों से भरी हुई थाली के समान वित्य कपर-भीचे पघरने वाला, कृमि-समृह से सेविव, रोगों का घर, (सारे) हुःख-यमों की वस्तु (=आअय), फूटे हुए पुराने फोड़े की माँति वव-मण-युजों से सर्वदा बहने वाला. है, जिसकी दोनों ऑखों से ऑज का गूथ (=कीचर) पघरता है, कान के विलों से कान का गूथ (=बाँठी), नाक के छेदों से पांदा, मुख से आहार, पित्त, कक्त (=छेप्मा), नीचे के द्वारों से पाखान-पेतान, और निवानवे हचार छोम-कृषों से गन्दगी से मिला हुआ पसीना चृता है। नील मक्खी आदि चारों गोर से घेरती हैं, दातीन, करना, मुख घोना, सिर (में तेल आदि) का मकना स्मान करना, (वका) पहनना-ओटना आदि से (शरीर की) नहीं सेवा करके, उत्पन्न होने के समान ही, कर्कश विचरे हुए वार्जी वाला होकर एक गाँच से दूसरे गाँन को विचरण करते हुए

१. देखिये प्रय २२।

र, एक बार समरक्षित स्थिनर श्रामणेर के साथ जाते हुए मार्ग में हाथी पर सवार सजे-घजे राजा को आते हुए देखकर श्रामणेर से कहा—"क्या देख रहे हो ?" "हड्डी-ककाल के उपर हड्डी-कंकाल को" तब स्थिनर ने उसे उपनिधय से युक्त जानकर कहा "हॉ, ठीक, तुम यथार्थ देख रहे हो ।"—मण्डी ।

राजा, भंगी, चण्डाळ आदि में से कोई भी-एक समान प्रतिकृळ शरीर के होने से भेद रहित होता है। ऐसे अग्रुचि, दुर्गन्ध, घृणित, और प्रतिकृळ होने के कारण राजा या चण्डाळ के शारीर में कोई भेद नहीं है।

दातीन करने, मुख घोने जादि से दाँत के मल आदि को मली प्रकार से मलकर, नाना वस्तों से लजाड़ों को उंक कर, विविध रंग की सुगान्धियों के लेपन से लिए कर, पुष्प-सामरण आदि से सजकर ''मैं'' ''मेरा'' प्रहण करने योग्य करते हैं। इसलिए इस आगन्तुक अलंकार से हैं के होने से उसके यथार्थ अञ्चल-लक्षण को नहीं जानते हुए पुरुष खियों में और खियों पुरुष में रित करते हैं, किन्तु यहाँ परमार्थ से राग करने योग्य अणुमाल भी स्थान नहीं है।

वैसे ही केश, लोम, नख, दाँत, यूक, पोंटा, पाखामा, पेशाय, आदि में से वाहर शिरे हुए एक भाग को भी सरव हाथ से छुना भी नहीं चाहते हैं, प्रायुत (वे उनसे) पीषित होने के समान जान पवते हैं, जिजत होते हैं, जिगुप्सा करते हैं। जो यहाँ अविशय होता है, वह ऐसे प्रतिकृत होते हुए भी अविद्या के अन्यकार से उँके, आरम-स्केह में अनुरक्त हो इप, कान्त, नित्य, सुख, आरमा मानते हैं। वे ऐसे मानते हुए जंगल में किंग्रुक (=पलाश) के पेद की देखकर पेद से न गिरे हुए कुल को ''यह मांस की पेशी हैं, यह मांस की पेशी हैं" (सोच कर) परेशान होते हुए जरश्रगाल के समान हो जाते हैं। इसलिये—

यथाहि पुष्फितं दिस्वा सिगालो किंसुकं वने। मंसरुक्लो मया छद्धो इति गन्त्वान वेगसा॥ पतितं पतितं पुष्फं डसित्वा अतिलोलुपो। नियदं मंसं खदुं मंसं यं रुक्खस्मिन्ति गण्हति॥

> कोट्टासं पतितं येव असुभन्ति तथा वुधो। अगहेत्वान गण्हेच्य सरीरद्रम्पि नं तथा॥

["(शरीर से) गिरा हुआ भाग ही अञ्चभ है" बुद्धिमान् वैसा न मान कर शप्रीरस्थ को भी उसी प्रकार का (अञ्चभ) साने।]

> इमं हि सुमतो कार्यं गहेत्वा तत्य मुच्छिता। चाळा करोन्ता पापानि दुक्खा न परिमुचरे॥

[सूर्ख (व्यक्ति) इस काय को छुम के तौर पर मान कर, उसमें मूर्कित हो, पाप को करते हुए दुःख से खुटकारा नहीं पाते हैं।]

> तस्मा पस्सेय्य मेधावी जीविनो वा मतस्स वा l समावं पृतिकायस्स सुममावेन वज्जितं 🏽

 ⁽केंग्रुक कहते हैं पारिमद्रक को । कोई-कोई पलाग को मी कहते हैं, दूसरे सेमर को बतलाते हैं।"—दीका ।

[इसिंछिये प्रज्ञावान् (व्यक्ति) जीवित या मृत पृतिकाय के ज्ञुभ-भाव से रहित स्वभाव को देखे ।

यह कहा गया है-

"दुग्गन्धो असुचि कायो कुणपो उक्करूपमो। निन्दितो चक्खुभूतेहि कायो वालाभिनन्दितो॥

[काय दुर्गन्य है, अपवित्र है, श्रुर्द है, पाखाना घरके समान है; काय चक्षु धाछे छोगों (=प्रज्ञावानों) से निन्दित है, किन्तु मुर्ख उसका अभिनन्दन करते हैं ।]

> अस्लचस्मपिटञ्छन्नो नचहारो महावणी। समन्ततो पग्धरति असुचि पृति गन्धियो॥

[गीले चमदे से वैंका हुआ, नव झारो से युक्त सहावण वाला (यह काय) चारों और से सर्व-दर्गिय वाली गन्दगी को यहा रहा है ।]

सचे इमस्स कायरस अन्तो वाहिरतो सिया। इण्डं नून गहेत्वान काके सोणे च वारये॥

[यदि इस शारीर का भीतरी भाग बाहर हो तो अवस्य डण्डा लेकर कीवों और कुत्तीं को रोकना पड़ें !]

इसिकिये प्रज्ञावान् भिक्षु को जीवित शरीर हो या मृत-वारीर, जहाँ-जहाँ अञ्चभ का आकार जान पढ़े, वहाँ-वहाँ ही निमित्त को प्रहण करके कर्मस्थान को अर्थणा सक पहँचाना चाहिये।

> सजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि भावना के भाग में अद्यम कर्मस्थान निर्देश नामक छठों परिच्हेद समाप्त ।

सातवाँ परिच्छेद

छः अनुस्मृति-निर्देश

अञ्चम के परचात् निर्दिष्ट दस अनुस्मृतियों में, वार-वार उत्पन्न होने से स्मृति ही अनुस्मृति है। या प्रवर्तित होने के स्थान में ही प्रवर्तित होने से श्रद्धा से प्रवन्तित हुए कुलपुत्र के अनुरूप स्मृति होने से भी अनुस्मृति है।

बुद के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति बुद्धानुस्मृति है। बुद्ध-गुण के आलग्यन की स्मृति का यह नाम है। धर्म के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति धर्मानुस्मृति है। सु-आख्यात होना आदि धर्म-गुण के आजम्बन की स्मृति का यह नास है। संघ के प्रति उत्पन्न इहें अनुस्मृति संघानस्मृति है। समितन होना आदि संघ-गुण के आलम्बन की स्यृति का यह नाम है। श्रील के प्रति उएपन हुई अनुस्मृति जीलानस्मृति है। अ-खण्ड होना आदि जील-गुण के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। त्याग के प्रति उत्पन्न हुई अनुरस्रति त्यागानुस्स्रति है। सुक्त-त्यागी होना आदि त्याग-गुण के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। देवता के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति देवतान-स्मृति है। देवता को साक्षी के स्थान में रख कर अपने श्रद्धा आदि गुण के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। मरण (= मृखु) के प्रति उत्पन्त हुई अनुस्मृति मरणानुरमृति है। जीवितेः न्द्रिय के उपच्छेद (= नाश) के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। केश आदि भेद वाले रूप-काय में गई हुई या काय में गई हुई 'कायगता' है। कायगता और स्मृति = कायगतास्मृति—कही जाने के स्थान पर हस्व नहीं कर के कायगतास्मृति कही गई है । केश आदि काय के भागों के निमित्त के आलम्बन की स्टुति का यह नाम है। आनापान (-= साँस लेना और छोड़ना) के प्रति उत्पन्न ष्टर्ड स्पृति आनापानस्मृति है। भाइवास-प्रइवास के निमित्त है आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। अपनाम (= निर्वाण) के प्रति उत्पच हुई अनुस्मृति उपनामानुस्मृति है। सब दु:खों के उपशम (= शान्ति) के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है।

बुद्धानुस्मृति

इन दस अनुस्मृतियों में प्रथम बुद्धानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले, पथार्ष रूप से जानकार, श्रद्धावान् योगी को अनुकूछ शयनासन में, एकानत में, एकाग्र-चित्त हो—

"इति पि सो भगवा अरहं सम्मासम्बुद्धो विज्जाचरणसम्पन्नो सुगतो लोकविदू अनुत्तरो पुरिसदम्मसारथि सत्या देवमनुस्सानं बुद्धो भगवा'ति ।"

[वह भगवान् ऐसे वर्हत् सम्बद्धः सम्बद्धः, विवासरण-सम्पन्न, सुगत, लोक-विद्, अनुपम पुरुषदम्य सारथी, देवमनुष्यों के शास्ता हैं।]

—इस प्रकार बुद्ध भगवान् के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये।

यह अनुस्मरण करने का ढंग हैं—''सो भगवा इति वि अरहं, इति वि सम्मासखदों ……ऐ'……इति वि सगवाति।'' [वह सगवान् ऐसे अहंत् हैं, ऐसे सम्यक सखद हैं……

१. देखिये पृष्ठ ४८ की पादटिप्पणी ।

ऐसे भगवान् हैं !] इस प्रकार अनुस्मरण करता है। इस और इस कारण से—ऐसा कहा गया जानना चाहिये।

नलेशों से दूर हीने, बैरियों और (संसार-चक्र के) अराओ को विनाश कर डाल्ने, प्रत्यय^र (पाने) आदि के योग्य होने, पाप करने में रहस्य के व होने—इन कारणों से वह भगवान् अर्हत् हैं, ऐसे (योगी) अनुस्मरण करता है।

बह सब क्लेकों से बहुत दूर खड़े हैं, मार्ग से नासना (दोप) सहित क्लेकों के विध्वंस हो जाने से, दूर होने से आईन्त्र है।

> सो ततो आरका नाम यस्स येनासमिहता। असमङ्गी च होसेहि नाथो तेनारहं मतो॥

[जो जिससे युक्त नहीं है, वह उससे दूर है, और (व्हैंकि) नाम (=बुद्ध) दोपों से युक्त नहीं है, इसलिये भईत् माने जाते हैं।]

और वे क्लेश-वेरी इस मार्ग से मार ढाले गये, इसलिये बैरियों के मारे जाने से भी अर्हत हैं।

> यस्मा रागादिसङ्खाता सब्वेपि अरयो इता। पञ्जा सत्येन नाथेन तस्मापि अरहं मतो॥

[दूँकि राग आदि कहे जाने वाले सभी वैरी प्रज्ञा-रूपी हथियार से नाथ (= डुद्र) द्वारा सार ढाले गये, हसलिये भी वे अर्हत् माने जाते हैं।]

अविद्या और अव-मुप्णा-अय गोंहा (=नामी), युष्य आदि अभिसंस्कार का आरागज (=आरे), जरामरण की पुद्वी (=निम), आअव-समुद्य रूपी पुरा (=अक्ष) से छेद कर त्रिभव रूपी रय में सब प्रकार से खुदा अनादि काछ से चलता हुआ, जो यह संसार-चक्र है, उसके इनके द्वारा बोधि (-युक्ष) के जीचे बीध्यें के पैरों से बीछ की पृथ्वी पर खबा होकर, अद्धा के हाथ से कर्म को क्षय करने नाले ज्ञान की कुव्हाबी को लेकर सारे और मार डाले गये, इसल्पिये अदियों (=वैरियों) को मार डालने से अर्द्ध है।

अथवा संसार-चक अनादि संसार का चक्षर कहा जाता है और उसका मूल होने के कारण अविद्या माँहा (=नाभी) है, अन्त में होने से जरामरण पुटी है, तथा शेप दस धर्म अविद्या के मूल होने पूर्व जरा-मरण के अन्त होने से आरागज हैं।

दुःख आदि में अज्ञान (ही) अविद्या है। रूप-भव में अविद्या रूपभव में संस्कारों का प्रत्यय होती हैं। अरूपभव में अविद्या अरूपभव में संस्कारों का प्रत्यय होती हैं।

कामभवं में संस्कार कामभव में प्रविसन्धि-विज्ञान के प्रत्यय होते हैं। इसी प्रकार कन्य में भी। काम-भव में प्रविसन्धि-विज्ञान काम-भवं में नामरूप का प्रत्यय होता है। वैसे ही रूपभव में। अरूपभव में नाम का ही प्रत्यय होता है। कामभव में नामरूप कामभव में छ: आयतन

१. चीवर आदि चार प्रत्यय ।

२. आर्थ मार्ग से।

३. सस्कार से छेकर जाति (= जन्म) तक के दस धर्म ।

४. देखिये पृष्ठ ५।

(=पडायतन) का प्रायय होता है। रूपभव में नामरूप रूपभव में तीन खायतनों का प्रायय होता है। अरूपभव में नाम अरूपभव में एक जायतनों का प्रायय होता है। कामभव में छः धायतन कामभव में छः प्रकार के स्पर्श का प्रत्यय होता है। रूपभव में तीन खायतन रूपभव में तीन स्पर्शों के प्रत्यय होते हैं। अरूपभव में एक मनायतन अरूपभव में एक स्पर्श का प्रत्यय होता है। कामभव में छः स्पर्श कामभव में छः वेदनाओं के प्रत्यय होते हैं। रूपभव में तीन स्पर्श वहीं तीनों के। अरूपभव में एक वहीं एक वेदना का प्रत्यय होता है। कामभव में छः वेदना का प्रत्यय होता है। कामभव में छः वेदना का प्रत्यय होता है। कामभव में छः अरूपभव में एक वहीं एक वेदना का प्रत्यय होता है। कामभव में छः अरूपभव में एक वेदना का प्रत्यय होता है। कामभव में छः अरूपभव में एक तुष्णा-काय का प्रत्यय होती हैं। वहाँ-वहाँ वह-वह तुष्णा उस-उस उपादान का और उपादान आदि भव आदि का।

कैसे ? यहाँ कोई "कामो का परिभोग करूँगा" (सोचकर) काम के उपादान के प्रस्य से काय द्वारा दुश्चरित करता है, वचन से दुश्चरित करता है, मन से दुश्चरित करता है, (वह) दुश्चरित की पूर्ति करके अपाय में उपयक्ष होता है, वहाँ उसके उपयक्ष होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव है, कर्म से उपयक्ष हुआ स्कन्ध उप्पत्ति-भव है, स्कन्धों की उप्पत्ति जाति (= क्षन्म) है, परिपक्ष होना दुदाग है और विनाश (= मेद) मरण है।

दूसरा "स्वर्ग की सन्पत्ति का अनुभव करूँ गा" (सोचकर) वैसे ही अच्छे कर्मों को करता है। अच्छे कर्मों को पूर्ति से स्वर्ग में उपपन्न होता है। वहाँ उसके उरपन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव हैं,—ऐसे वही ढंग है।

तूसरा "ब्रह्मकोक की सम्पत्ति का अनुसव करूँगा" (सोचकर) काम के उपादान (= ब्रह्म करना) के किये ही मैत्री-भावना करता है, करुमा, मुदिता, उपेक्षा की भावना करता है। भावना की पूर्ति से (वह) ब्रह्मकोक में उत्पन्न होता है। वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेत्र हुआ कर्म कर्म-सब है— यहाँ (भी) वही उंग है।

दूसरा "अरूपमंच की सम्पत्ति का अनुभव करूँ गा" (सोचकर) वैसे ही आकाशामन्त्रा-यसन आदि समापत्तियों की भावना करता है, भावना की पूर्ति से वहाँ-वहाँ उत्पन्न होता है, वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव है, क्ष्मै से बत्यन हुए स्कन्ध उत्पत्ति-भव है, स्कन्धों का उत्पन्न होना जाति (=जन्म) है, परिपक्च होना चुड़ापा है। नाश मरण हैं। इसी प्रकार शेष उपादान से उत्पन्न होने वाली योजनाओं में भी।

इस प्रकार यह "अविद्या हेतु हैं, संस्कार हेतु से उत्पन्न है, ये दोनों भी हेतु से उत्पन्न हुए हैं, इस भाँति प्रक्षयों को अलग-अलग करके ब्रहण करने में प्रज्ञा धर्म स्थिति ज्ञान है। व्यतीत हुए भी कालों का, भविष्यत के भी कालों का अविद्या हेतु है, संस्कार हेतु से उत्पन्न हुए हैं—इस भाँति प्रत्यां को अलग-अलग करके प्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति ज्ञान है 37 इसी ढंग से सव पदों का विस्तार करना चाहिये।

सविद्या-संस्कार एक संक्षेप (=विभाग) है, विज्ञान-वासक्त-पढायतन-स्पर्श-वेदना एक, वृष्णा-उपादान-भव एक और जाति (=जन्म)-बुडापा-मरण एक। यहाँ पहले का संक्षेप

१. चक्षु, श्रोत्र और मन-इन तीन आयतनो का ।

२. मनायतन का।

३. प्रतीत्यसमुत्पाद का अवबोध ।

४. पटिसम्भिदासमा १।

(= विभाग) भूतकालिकं है, दो विचले वर्तमाम् कालिक और जाति (= जन्म), बुदापा, मरण भविष्यकालिक । अविद्या और संस्कार के महण से यहाँ तृष्णा-उपादान-भव महण ही हुये हैं— इस प्रकार से पाँच धर्म भूत में कर्म-वर्त (=क्रमें का चक्कर) हैं । विज्ञान आदि पाँच इस समय विपाक-वर्त हैं । तृष्णा-उपादान-भव के प्रहण से अविद्या और संस्कार गृहीत हैं— इस प्रकार ये पाँच धर्म वर्तमान् कर्म-वर्त हैं । जन्म, बुदापा, मरण (=क्ष्टु) के कथन हारा विज्ञान आदि के निर्दिष्ट होने से—व्ये पाँच धर्म मिवष्यत् में विपाक-वर्त हैं । वे आकार से विस् प्रकार के होते हैं । वर्ष संस्कार और विज्ञान के बीच में एक तथा भव और जन्म के बीच में एक ।

इस प्रकार भगवान् इस चार संक्षेप, तीन काल, वीस आकार, तीन जोड (= संधि) वाले प्रतीत्यसञ्चत्याद को सय प्रकार से जानते हैं, देखते हैं, समझते हैं, दूसते हैं। "वह जास होने के धर्य से जान है, विशेष रूप से जानने के धर्य से प्रज्ञा है, इसिल्ये कहा जाता है—
प्रत्ययों को अलग-अलग करके प्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति-ज्ञान है।" इस धर्म-स्थिति-ज्ञान से भगवान् उनकी वयार्थ रूप से जानकर उनमें निर्वेद करते हुये, राग रहित होते हुए, उनसे विश्वक्त होते हुए, उक्त प्रकार के इस-संसार-चक्र के आरों को हन दाले, विहनन कर डाले, विध्नंस कर दिये। ऐसे भी आरों को हनने से अर्ह्न्त् है।

भरा संसारचक्कस्स इता आणासिना यतो। लोकनाथेन तेनेस अरहन्ति पद्मच्चति॥

[चूँकि संसार-चक्र के आरे (=आरागन) क्रोकनाथ (भगवान् बुद्) द्वारा ज्ञान की सळवार से काट डाके गये, इसिकिये यह अर्दत् कहें जाते हैं ।]

अप्र (=अप्ट) दाक्षिणेव्य होने से चीवर आदि प्रस्थयों और विशेष पूजा के योग्य (=अर्ह) हैं, तथा उन्हीं तथागत के उत्पन्न होने पर जो कोई महेशाय्य (=महाप्रतापी) देव-मनुष्य होते हैं, वे दूसरे की पूजा नहीं करते हैं, वैसा ही सहस्पति श्रह्मा ने स्मिन्न (पर्वत) के वरावर रस की माळाओं से तथागत की पूजा की। यथा-शक्ति देव, मनुष्य, विस्विस्तार, कोशळ राजा आदि। परिनिर्श्वत हो गये हुए भी अगवान् को उद्देश कर छानवे करोब घन को व्यय करके महाराज अशोक ने जम्मूझीप में चीरासी हजार विहारों को वनवाय। वृसरों की विशेष (इप से भी गई) पूजा की वात ही क्या ? इस प्रकार प्रस्वय आदि के योग्य (=अर्ह) होने से भी अर्हमू है।

पूजाविसेसं सह पचयेहि यस्मा अयं अरहित छोकनाथो। अत्यानुरूपं अरहिन्त छोके तस्मा जिनो अरहित नाममेतं॥

[यह छोकनाथ चूँकि (चीवर आदि) प्रत्ययों के साथ पूजा विशेष के योग्य हैं, इसिक्षये जिन (=बुद्ध) छोक में अर्थ के अनुरूप 'अर्हत्'—इस नाम के योग्य हैं।]

जैसे लोक में जो कोई पण्डितानिमानी मुर्ख निन्दा के डर से छिपे हुए पाप करते हैं, ऐसे यह कभी नहीं करते हैं, अतः पाप करने में छिपान (= रहस्य) के न होने से भी अईप्त हैं।

१. पटिसम्मिदासमा १ |

यस्मा नित्य रहो नाम पापकम्मेसु तादिनो r रहाभावेन तेनेस अरहं इति विस्सुतो॥

[(प्रिय-अप्रिय आलम्बनों में) एक जैसे रहने वाले (अगवान् बुद्ध) का पाप कर्मों में नृंकि छिपाव नहीं है, इसलिये यह 'अर्हेच' प्रसिद्ध हैं ।]

ऐसे सब प्रकार से भी-

भारकत्ता इतत्ता च किलेसारीन सो मुनि। इतसंसार चक्कारो पचयादीन चारहो। न रहो करोति पापानि अरहं तेन पबुचति॥

[(सारे क्लेकों से) दूर होने, क्लेक रूपी वैरियों की नाझ कर डालमे, संसार-चक्र के आरों को नष्ट कर डालने, और प्रत्य आदि के योग्य होने से तथा वह मुनि छिपे हुए पाप नहीं करते हैं, इसकिये अर्हम् कहे जाते हैं।]

सम्यक् रूपसे और स्वयं सव धर्मों को जानने से सम्यक् सम्बुद्ध हैं। वैसा ही यह सव धर्मों को सम्यक् रूप से और स्वयं विशेष ज्ञान से जानने योग्य धर्मों (=चतुरार्यं सत्य) को विशेष ज्ञान से (दुःख आर्यं सत्य नामक) परिजेष धर्मों को परिजेष के रूप से, प्रहाण करने योग्य (समुद्य वाले) धर्मों को प्रहाण के रूप से, साक्षात्कार करने योग्य (निर्वाण) धर्मों को साक्षात्कार करने के रूप से और भावना करने योग्य (मार्ग) धर्मों को भावना के रूप से जाने। इसिलिए कहा है—

व्यभिष्जेय्यं अभिष्जातं, भावेतन्यञ्च भावितं । पहातन्यं पद्दीनं मे, तस्मा दुद्धोस्मि ब्राह्मणं ॥

[जो विद्रोष ज्ञान से जानने योग्य (= अभिज्ञेय) या, वह जान लिया गया, भावना करने योग्य की भावना कर की गईं, और प्रहाण करने योग्य प्रहीण (=तूर) हो गया, इसिलिये ब्राह्मण ! मैं 'बुद्ध' हूँ।]

और भी, चक्षु दुःख-सत्य है। उसका मूळ कारण होकर उत्पन्न करने वाली पूर्व की तृष्णा समुद्रय-सत्य है। दोनों का न होना निरोध-सत्य है। निरोध को जानने की प्रतिपदा मार्ग-सत्य है। ऐसे एक-एक शब्द को छेकर भी सब धर्मों को सम्यक् रूप से और स्वयं जाने। इसी प्रकार श्रोज, प्राण, जिह्ना, काय, मन में भी।

इसी हंग से इस आदि छः आयसम, चक्कु विज्ञान आदि छः विज्ञान काय, चक्कु-स्पर्श आदि छः स्पर्श, चक्कु स्पर्श से उत्पन्न आदि छः वेदमा, रूप-संज्ञा आदि छः संज्ञा, रूप-संवेतना आदि छः चेतमा, रूप-संवेतना आदि छः चेतमा, रूप-संवेतना आदि छः चेतमा, रूप-संवेतमा आदि छः वित्रार, रूप-संवेतमा आदि के अनुसार दस संज्ञा, केश आदि बच्चिस आकार, बारह आयतन, अठारह घातु, काम-अव आदि वव भव, प्रथम आदि चार ध्यान, मैत्री भावना आदि चार अप्रमाण्य (= ब्रह्मविहार), चार अरूप समाप्ति, प्रतिलेशिस से बुद्धापा, मृत्यु आदि और अनुलोम से अविद्या आदि प्रतीत्यसमुत्पाद के अंगों को जोदना चाहिये।

१. सुत्तनिपात ३, ७, ११।

उनमें से यह एक झन्द की योजना है—"बुदापा, मृत्यु दुःख-सत्य है। जन्म समुद्रय-सत्य है। दोनों से भी खुटकारा पाना निरोध-सत्य है। निरोध को जानने की प्रतिपदा सार्ग-सत्य है। ऐसे एक-एक झन्द को लेकर सब धर्मों को सम्यक् रूप से और स्वयं खाने, भली माँति समझे, प्रतिवेध किये। इसलिए कहा गया है—सम्यक् रूप से और स्वयं सब धर्मों को जानने से सम्यक् सम्बुद्ध हैं।

विद्याओं और चरण से शुक्त होने से विद्याचरण-सम्पन्न हैं। उनमें से विद्या, तीन भी विद्यारें हैं, आठ भी विद्यार्थे हैं। तीन विद्यारें भयभेरव सुत्र में में कहे गये के अनुसार ही जाननी चाहिये। आठ 'अम्बहु³¹ सुत्र में। वहाँ (अम्बहु सुत्र में) विषय्यना-ज्ञान और मनोमय-ऋदि के साथ छ: अभिज्ञाओं को सेस्टर आठ विद्यार्थें कही गई है।

शील-संवर, इन्द्रियों में गुस-हार वाला होना, मात्रा के साथ भोजन करना, जागरणशील होना, सात सद्धमं, चार रूपावचर के व्यान—इन पन्द्रह धर्मी को खरण खानना चाहिये। चूँकि आर्य प्रावक इनसे विचरण करता है, अस्त (चिनबीण) भी ओर जाता है, इसिक्ये थे दी पन्द्रह धर्म चरण कहे गये हैं। जैसे कहा है—"महानाम! यहाँ आर्य-श्रावक शीलनाम होता है", सथ मिद्रिय पण्णासक में नहे गये के अनुसार ही जावना चाहिये। मगवाम् इन विद्याओं और इस चरण से सुक्त हैं, इसिक्ये बिद्याखरणसम्बद्ध कहे नाते हैं।

उनमें विधा-सम्पदा भगवान् की सर्वज्ञता को पूर्ण किये रहती है और चरण-सम्पदा महा-काहणिकता को । वह सर्वज्ञ होने से सब सर्वा की भकाई-दुराई को जानकर, महाकाहणिक होने से घुराई को हटा कर भकाई में छगाते हैं, जैसा कि (उन) विद्याचरण-सम्पन्न को करना चाहिये। इसीलिये उनके शिष्य सुप्रतिपन्न (= सुमार्गग्रामी) होते हैं, विद्याचरण से रहित होने वाले गुरुकों के आस्मतार्था आदि शिष्यों के समान हुट्यविपन्न (= कुमार्गग्रामी) नहीं होते हैं।

शोभन शमन करने से, सुन्दर स्थान को गये हुए होने से, 'सम्यक् रूप से गये हुए होने से सीर सम्यक् रूप से गये हुए होने से सीर सम्यक् रूप से योखने से सुग्रत हैं। गमन भी जाने को कहते हैं और वह भगवाच् का शोभन, परिश्चद, तथा निर्दोष है। वह नया है? आर्थमार्ग। यह उस गमन से क्षेम (= निर्दाण) की ओर निर्दिष्त हो कर गये, इसील्ये शोभन गमन करने से सुगत हैं। यह समृत = निर्दाण (जैसे) सुन्दर स्थान को गये हुए होने से भी सुगत हैं।

श्रीर उस-उस मार्ग से बरुद्धां को प्रहाण करके भली-भाँति विना छोटते हुए गये। कहा गया है—"स्रोतापित्मार्ग से बो बरुद्धा प्रहीण हैं, उन बरुद्धां को फिर वहीं काते हैं, (उन्हें) महीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं जाते हैं, इसिछिए सुगत हैं। … अर्ह्स मार्ग से जो बरुद्धा प्रहीण हैं, उन बरुद्धां को फिर नहीं छाते हैं, नहीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं बाते हैं, इसिलये सुगत

१, पटिसम्मिदामगा २।

२. मज्झिम नि० १,१,४, ।

३. दीघनि०१,३।

सात सढमं है—अदा, ही, अपत्रप, बहुशुत होना, वीर्य, स्मृति, प्रजा ।

५. मन्झिम नि॰ २, २, ४।

६. आत्मतापी कहते हैं अचेलक आदि को । देखिये, मिक्सम निकाय २, १, १० और अंगु-त्तर निकाय ४, ५, ८ ।

हैं।" अथवा सम्यक् रूप से दीपङ्कर भगवान् के पारमूछ से छेकर दोधि-मण्ड तक तीस पार-मिताकों^र को पूर्ण करने से सम्यक् प्रतिपत्ति द्वारा सारे छोक का हित-सुख ही करते हुए शास्त्रत, उच्छेद, काम-सुख, अपने को तेपाना—इन अन्तों को नहीं जाते हुचे गये, इस प्रकार सम्यक् रूप से जाने से भी सुनात है।

भीर, सम्यक् (चचन) बोलते हैं, उचित स्थान पर उचित ही वचन बोलते हैं, इस प्रकार सम्यक् वचन बोलते से भी सुउगत हैं। इसके लिये यह सुत्र प्रमाण है—"'तथागत जिस वचन को इदं, तस्य-रहित, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये अभिय = अमनाप, तो तयागत उस वचन को नहीं कहते हैं। जिस भी वचन को तयागत सत्य, तथ्य, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये अभिय = अमनाप, तो उस चचन को भी तथागत नहीं कहते हैं, और जिस वचन को तथागत सत्य, तथ्य, कथ्य-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये अभिय = अमनाप, वहाँ तथागत उस वचन को बोलने के लिये समय को जानने वाले होते हैं। जिस वचन को सथागत इदं, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये प्रमय मनाप, तो तथागत इदं, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये प्रय= मनाप, तो तथागत उस वचन को नहीं कहते हैं। जिस भी वचन को तथागत सत्य, सथ्य, अगर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये प्रय = मनाप, तो उस वचन को भी तथागत नहीं कहते हैं। और जिस वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये प्रय = मनाप, तो उस वचन को भी तथागत नहीं कहते हैं। और जिस वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अर्थ-युक्त जानते हैं और वह दूसरों के लिये प्रय = मनाप, तो उस वचन को भी तथागत नहीं कहते हैं। और जिस वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अर्थ-युक्त जानते हैं और वह दूसरों के लिये प्रय = मनाप होता है, तो वह दूसरों के लिये प्रय = मनाप होता है, तो वह दूसरों के लिये प्रय = मनाप होता है, तो वह दूसरों के लिये प्रय = सन्य को लिये समय जानने वाले होते हैं।

सब प्रकार से, लोक से विदित (=जानकार) होने के कारण लोकिविद् हैं। वह भगवान् (१) स्वभाव से, (२) समुद्र्य (=उत्पित्त) से, (३) विरोध से, (४) निरोध के उपाय से—सब प्रकार से लोक को जाने, समझे, प्रतिवेध किये। जैसे कहा है—"आहुस, जहाँ (प्राणी) न जन्म लेता है, न जीता है, न मरता है, न च्युत होता है, न उत्पन्न होता है, उस लोक के अन्त (=िवर्षण) को पैदल चलने से जानने योग्य, देखने योग्य, पाने योग्य नहीं कहता हूँ और आहुस, लोक के अन्त को विना पाये ही हु: का अन्त करना नहीं कहता हूँ, किन्तु आहुस, मैं इसी ज्याम (=चार हाथ) मात्र के संज्ञा-विज्ञान सहित वाले शरीर में लोक को भी प्रज्ञस करता हूँ, लोक के समुद्र्य (=उत्पत्ति), लोक के निरोध और लोक के निरोध की और ले जाने वाली प्रतिपद्म (=मार्ग) को भी।

गमनेत न पत्तन्त्रो छोकस्सन्तो कुदाचनं। न च अप्पत्वा छोकन्तं दुक्खा अत्थि पमोचनं॥

[पैदल चलकर कभी भी लोक का अन्त (= निर्वाण) पाने योग्य नहीं है, और लोक के अन्त को विना पाये हुए हु:ख से खुटकारा नहीं है ।]

१. दान, शील, नैफम्य, प्रजा, वीर्य, क्षान्ति, सत्य, अविद्यान, मैत्री और उपेक्षा—ये पारमिताये हैं (दे० पृष्ठ १५ की पादिष्टपणी)। इनका वर्णन सुद्धवंद्य और जातकट्टकया के निदान में
किया गया है। अद्ध-परित्याग पारमिता, वाह्यवस्तुओं का परित्याग स्वपारमिता और जीवन का परित्याग परमार्थ पारमिता है—इस प्रकार दस पारमिता, दस उपपारमिता और दस परमार्थ पारमिता—
सन् तीस पारमिताये हैं।—जातकट्टकया निदान।

२. देखिये हिन्दी दीघ निकाय पृष्ठ ५।

३. मझिस नि० २, १,८।

तस्मा हवे छोकविद् सुमेघो छोकन्तग् ब्रुसितब्रह्मश्ररियो । छोकस्स कन्तं समितावि जत्वा नासिसती छोकमिमं परव्य ॥

[इसलिये लोकविद्, सुन्दर प्रज्ञाबाला, लोक के अन्त को पाया हुआ, ब्रह्मचर्य को पूर्ण किया, (सभी क्लेशों की) झान्ति को प्राप्त, लोक के जन्त को जानकर इस लोक और परलोक की इच्छा नहीं करता है।]

भीर भी—तीन लोक हैं (१) संस्कार लोक (१) सत्व-लोक (१) अवकाश-लोक । उनमें "सारे सत्व आहार से स्थित हैं—यह एक लोक हैं" जाये हुए स्थान पर संस्कार-लोक जानना चाहिये। "लोक गाइवत है या अन्शाइवत हैं" आये हुए स्थान पर सत्व-लोक।

यावता चन्दिमसुरिया परिहरन्ति दिसा भन्ति विरोचमाना । ताव सहस्सधा छोको पत्थ ते वत्तती वसो ॥

[जहाँ तक चन्द्रमा और सूर्य घूमते हैं, दिशायें विरोधती हुई प्रकाशित होती हैं, वहाँ तक हजार प्रकार का लोक (जो हें), यहाँ (ही) तेरा वश है ।]

-- आये हुए स्थान पर अवकाश-छोक । उसे भी भगवान् सब प्रकार से जाने ।

बैसे ही उन्हें—"एक लोक—सारे सस्य आहार से स्थित है। दो लोक नाम और रूप हैं। तीन लोक तीन वेदनाये हैं। चार लोक चार आहार हैंं। पॉच लोक पाँच उपादान स्कन्ध हैं। छः लोक छः भीतरी आयतन हैंं। सात लोक सात विज्ञान की स्थितियाँ हैंं। आठ लोक आठ लोक धर्म हैंं। नव लोक नव सत्यों के आवास (=बीवलोक) हैंंं। दस लोक दस-आयतन हैंं!। आरह लोक वारह आयतन हैंंं। अठारह लोक अठारह धातुमें हैंं। यह संस्कार लोक भी सब प्रकार से विवित हैं

१. सयुत्त नि० १,२,३,६ और अगुत्तर नि० ४,५,५।

२. पटि॰ १ ।

३. दीघ नि० १.९।

४. मज्झिम नि० १,५,९।

५. देखिए, हिन्दी दीघनिकाय पृष्ठ २८८, अथवा दीघ० ३,१०।

६. दे० हिन्दी दीघ० प्रय २९०।

७. देखिये, हिन्दी दीघ नि. पृष्ट २९३।

८. हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ ३०७।

९. हिन्दी दीघ नि. पृष्ट ३०९।

१०. हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ २९९।

११. हिन्दी दीघ नि. प्रुप्त ३१३।

१२. इः मीतरी और छः वाहरी आवतन, देखिये, हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ २९३।

१३. पटिसम्भिदा० १ ।

चूँकि यह सभी सत्तो के आशय', अनुशय', चरित', अधिमुक्ति' को जानते हैं। (चिक्त) मल (= क्लेश)-रहित, अधिक मल वाले, तीक्ष्ण इन्द्रिय (= प्रज्ञा) वाले, मृद्ध-इन्द्रिय वाले, अच्छे और हुरे आकार वाले, किसी बात को जब्दी और देरी से समझने वाले, भव्य' और अ-भव्य सत्तों को जानते हैं। इसलिए उन्हें सत्त्व-लोक भी सर्व प्रकार से विदित है।

और जैसा कि सत्य-लोक है, ऐसा ही अवकाश लोक भी है। वैसा ही यह---एक चक्रवाल (=महांख) लम्बाई और चौनाई में बारह लाख, तीन हजार, चार सौ पचास (१२,०३,४५०) योजन है। परिक्षेप (=चेरे) में---

> सन्वं सतसहस्सानि छत्तिस परिमण्डलं । इस चेव सहस्सानि अङ्दुहानि सतानि च ॥

[सब परिमण्डल (= घेरा) असिस काल, इस हजार, तीन सौ पनास (३६,१०, ३५०) योजन है ।]

वहाँ,

दुवे सतसहस्सानि चत्तारि नहुतानि च। एतकं वहळत्तेन सङ्घातायं वसुन्वरा॥

[मोटाई में यह पृथ्वी दो जाल, चालीस हजार, (२, ४०,०००) योजन-इतना मही गई है।]

उसको धारण करने वाला-

चत्तारि सतसहस्सानि अट्टेब नहुतानि च । एत्तकं बहळचेन जलं वाते पतिद्वितं॥

· [चार छान्न, अस्ती इजार (४, ८०,०००) योजन-इतना सोटाई में जल बायु पर प्रतिष्ठित है :]

उसको भी धारण करने वाली-

नवसत सहस्सानि मालुतो नभमुग्गतो । सद्दिञ्चेय सहस्सानि एसा छोकस्स सण्डिति ।

[नव लाख, साठ हजार (९, ६०,०००) योजन बाबु आकाक्ष में उठी हुई है—यह लोक की स्थिति हैं ।]

- १. जैसे मृग चरने के लिये जाकर, पुनः आ वही घने वन में सोता है, वह उसका आशय कहा जाता है, ऐसे ही चित्त अन्यया मी प्रवर्तित होकर जहाँ सोता है, उसे आशय कहते हैं। वह शास्वत, उच्छेद आदि चार प्रकार का होता है—टीका।
 - २. हिन्दी दीवनि.-पृष्ठ ३०७।
 - ३. राग-चरित आदि में से जिस किसी चरितवाले को।
- ४. अधिमुक्ति अध्याशय (= भाव) को कहते हैं। यह दो प्रकार की होती है (१) हीना-थिमुक्ति (२) प्रणीताथिमुक्ति।
 - ५. कर्म, क्लेश, और विपाक के आवरण से रहित को मन्य कहते हैं।

ऐसी स्थिति वाला यहाँ योजनो में---

चतुरासीति सहस्सानि अन्होगाळ्हो महण्यते । अन्तुमातो तावदेव सिनेर पव्यतुत्तमो ॥

[चौरासी हजार, महाससुद्ध में प्रवेश किया और उत्तवा ही कपर उठा हुआ उत्तम सिनेरु पर्वत है।]

> ततो उपड्डुपड्हेन पमाणेन यथाक्कमं । अञ्झोगाळ्डुग्गता दिग्या नानारतनिचता॥ युगन्धरो ईसघरो करवीको खुदस्सनो। नेमिन्धरो विनतको अस्सकण्णो गिरिव्रद्या॥ पते सत्त महासेला सिनेवस्स समन्ततो। महाराजानमायासा देवयक्खनिसेविता॥

[उसके पश्चात् क्रमानुसार आधे-आधे के प्रमाण से (समुद्र में) नीचे प्रवेश किये और कपर उठे हुए दिन्य नाना रत्नों से चित्रित युगन्धर, ईपाधर, करवीक, खुदर्शन, नेमिन्धर, विनतक और अञ्चक्तर्ण गिरि—ये साथ सहापर्वत सिनेद के चारों ओर देव, यक्ष से सेवित महाराजाओं के आवास है।]:

"समन्ततस्तु त्रिगुण तथामेरुशुंगन्थरः । ईपाघरः खदिरकः सुदर्शन-गिरिस्तथा ॥ अदनकर्णो विनतको निर्मिधर गिरिस्तथा । द्वीपाः बहिण्चकृवालः सप्त हैमाः स आयसः ॥ —इन्द्रिय निर्देश २, ४८ ४९ ।

[#]पिनेर पर्वत ८४००० योजन जल मे है और ८४००० योजन जल से ऊपर उठा हुआ, इन्ह १६८,००० योजन है। उसका क्षेत्रफल वो लाल, वायन हजार योजन है।

⁽१) युगन्थर पर्वत सिनेद के चारों और घेरे हुए ४२००० योजन नीचे जल मे है और ४२००० योजन ऊपर उठा हुआ, कुल ८४००० योजन है।

⁽२) इसी प्रकार कर्मशः ईपाधर २१००० योजन नीचे, २१००० योजन ऊपर, कुल ४२००० योजन है।

⁽३) करबीक १०५०० नीचे, १०५०० कपर, कुछ २१००० योजन है।

⁽४) सुदर्शन ५२५० ,, ५२५० ॥ १०५०० ,,

⁽५) नेमिन्धर २६२५ ,, २६१५ ॥ ५२५० ,,

⁽६) विनतक १३१२ योजन २ गब्यूत नीचे, १३१२ योजन २ गब्यूत ऊपर, कुळ २६२५ योजन है।

⁽७) अरवकर्ण ६५६ योजन १ गब्यूत नीचे, ६५६ योजन १ गब्यूत ऊपर, कुळ १३१२ योजन २ गब्यूत है।

इनके वीच-वीचमें सीदन्त नामक सागर है। इन साती पर्वती की "सप्तकुल"पर्वत कहते हैं। इनका विस्तार अभिवर्मकीश में इस प्रकार है—

योजनानं सताजुच्चो हिमचा पञ्च पव्यतो । योजनानं सहस्सानि तीणि आयत वित्यतो ॥ चतरासीति सहस्सेहि क्रटेहि पटिमण्डितो ।

हिमालय पर्वत पाँच सौ (५००) योजन ऊँचा है। तीन हजार (२०००) योजन लम्या और चौड़ा है। चौरासी हजार (८४,०००) क्ट्रों (= ऋंगों=चीटियों) से प्रतिमण्डित (= युक्त) है।)

> तिपञ्चयोजनक्षन्ध-परिक्खेपा नगहया॥ पञ्जासयोजनक्षन्ध-साखायामा समन्ततो। सतयोजनवित्थिण्णा तावदेव च उमाता॥ जम्बु यस्सानुभावेन जम्बुदीपो पकासितो।

['नाग' नाम से पुकारे जाने वाले जासुन के पेड़ के स्कन्धों की गोलाई पन्द्रह योजन है, स्कन्ध पचास योजन के हैं, चारों ओर पचास योजन (उसकी) काखार्ये लम्बी हैं। (वह) सौ योजन फैला हुआ और उसना ही ऊपर गया हुआ है, जिसके अनुमान से (इस द्वीप को) 'जम्बूद्वीप' कहा जाता है।]

जो यह जामुन के पेड़ का प्रमाण (= नाप) है, इतना ही असुरो के चित्रपाटली (दृक्ष) का, गरुवों के शिम्बली (=सेमर) के वृक्ष का, अपरगोयान में कदम्ब का, उत्तरकुर में कल्य-दृक्ष का, पूर्वविदेह में शिरीय का, तावर्तिस (= त्रायस्त्रिश) में पारिच्छत्रक का है । इसिलये प्ररामे कोगों ने कहा है—

> पाटिल सिम्बलि जम्बु देवानं पारिच्छत्तको। कदम्बो कप्परुक्षो च सिरीसेन भवति सत्तमं॥

[पाडली, शिम्बली, नासुन, और देवताओं का पारिच्छत्रक, कदम्ब, कहपब्रक्ष और साप्तवाँ शिरीप होता है।]

> द्वे असीति सहस्सानि अन्होगाळ्होमहण्ण्वे । अन्बुग्गतो तावदेच चन्कवाळ सिलुन्वयो ॥ परिक्लिपत्वा तं सम्बं होकघासम्बं हितो ।

[बयासी हजार योजन महासागर में नीचे गया और उत्तना ही ऊपर उटा हुआ, उस कोकघातु को घेर कर चक्रमाळ पर्वेत स्थित है।]

— किन्तु यह ग्राह्म नहीं है, क्योंकि अभिधर्मकोश पालि त्रिपिटक के सर्वया विपरीत और पीछे का लिखा हुआ एक महायानी प्रन्य है, जिसके सिद्धान्तों का खण्डन 'कथाक्खुप्पकरण'में प्रायः किया गया है। उसी के अनुसार इन पर्वतों का विस्तार इस प्रकार है—

मेरु	८०,००० योजन	सुदर्शन	4,000	योजन
युगन्धर	80,000 ,,	ভাহৰক্ষৰ্ण	२,५००	33
ईषाधर ,	₹0,000 ,,	विनतक ,	१,२५०	22
खदिरक	20,000 ,,	निमिधर	१,६२५	91
	चकवार	३१२३ योजन		

उसमें, चन्द्रमण्डल उनचास योजन और सूर्य-मण्डल पचास योजन हैं। तार्वितस (= त्रायिक्षंत्र)-भवन दस हजार योजन है, वैसे ही असुर-भवन, अवीचि महानरक और जम्बृहीप। अपरगोयान सात हजार योजन है, वैसा ही पूर्व विदेह। उत्तरकुरु बाठ हजार योजन है। उनमें एक-एक महाद्वीप पाँच-पाँच सो छोटे हीपों से घिरा हुआ है। वह सभी एकं चकवाल, एक लोक-धातु हैं। उनके बीच में लोकान्तिरिक वरक हैं। ऐसे अनन्त चकवालों को, अनेक लोकधातुओं को भगवान् ने अनन्त बुद्ध-जान से जाना, समझा, प्रतिवेध किया।

ऐसे उन्हें अवकाश-लोक भी सर्वया विदित है। ऐसे सब प्रकार से निदित होने से लोकविद हैं।

अपने गुणों से निशिष्टतर किसी के भी म होने से, इनसे उत्तर (=वउकर) कोई नहीं है, इसिएये अनुत्तर हैं। मैसा ही यह सील गुण से भी सारे कोक को भीचा कर देते हैं, समाधि, प्रज्ञा, विद्युक्ति और विद्युक्ति-ज्ञान दर्शन से भी। शीक्ष्मण से भी समसा-रहित, समानता रहित (=बुद्धें) के समान, अप्रतिम 'अन्सरक्ष' चरावरी रहित हैं… "विद्युक्ति-ज्ञान-दर्शन-गुण से भी। जैसा कि कहा है—'भै देव, भार सहित देव-मनुष्य प्रज्ञा-कोक में अपने से बदकर शीक-सम्पन्न किसी को नहीं देखता हूँ '।' इस प्रकार विस्तार है। ऐसे ही अन्याप्यसाद सुन्त' नादि और 'भेरा (कोई) आचार्य नहीं हैं" जादि गायाओं का विस्तार करना चाहिये।

व्यमन करने योग्य (व्यम्य) पुरुषों को हॉक्ते (व्यक्ति) हैं, इसिक्ष्ये पुरुषव्य्य सारणी हैं। दमन करने हैं = सिखाते हैं—ऐसा कहा गया था। उनमें, पुरुपव्यय कहते हैं, अवान्स (व्यनिक्षित), दमन करने के योग्य, पशु-नरों को भी, मतुष्य-पुरुषों को भी, अमतुष्य-पुरुषों को भी। वैसा ही भगवान ने अपलाल' नगराजा, खूळोद्य, महोदर', अग्निशिख, घूम्रशिख', आरथळ नगराजा, धनपाळक' हायी, आदि ऐसे पशु-नरों का भी दमन किया,

१. जन्द्रमण्डल नीचे और स्ट्यंमण्डल ऊपर है। समीप होने के कारण चन्द्रमण्डल अपनी छाया से अधिकल जान पड़ता है। वे एक योजन के अन्तर पर युगन्धर की संचाई के बराबर आकाश में विचरण करते हैं। सिनेट पर्वत के नीचे अधुर-मवन है और अवीचि नरक जम्बूद्वीप के नीचे। जम्बूद्वीप काकट (= वैलगाड़ी) की बनावट जैसा है, अपरगोयान दर्पण की बनावट जैसा, पूर्व विदेह अर्द्ध चन्द्रमण्डल की बनावट के समान तथा उत्तरकुरु पीठ (=चौकी) की बनावट-सहम है। प्रत्येक द्वीप में रहनेवालों का परिवार और मुखाकृत भी मिन्न-मिन्न है ऐसा कहते हैं—टीका।

२. तीन पात्रो को सटाकर एकपास रखने पर बैसे तीनो के बीच अन्तर होता है। बैसे ही तीन-तीन चक्रवार्सों के बीच अन्तर है, उसे छोकान्तरिक नरक कहते है।

३. सयुत्त-निकाय ६, १, २।

४. अगुत्तर निकाय ४, ४, ४ ।

५. मिन्झिम निकाय १, ३,६।

६, यह नागराजा परिनिर्वाण के समय मगवान् डारा टमित हुआ था—देखिये, दिव्यावदान ३४८, ३८५ ।

७, जूळोदर और महोदर के दमन की कथा के लिये देखिये महावश का प्रथम परिच्छेद ।

८. इनका दमन मगवान् के लंका-गमन काल में हुआ था, ये सिंहल द्वीपवासी थे।

९, नाळागिरि हायी का यह नाम है, टमन-कृथा के लिये देखिय, हिन्दी विनयपिटक एष्ठ ४८६।

(उन्हें) निर्विष (=दीप रहित) किया, (फि.) करण और शीलों में प्रतिष्ठित किया। मनुष्य-पुरुषों का मी—निर्प्रन्थ-पुत्र (=ज्जैनी) सत्यक (=सक्क) , अम्बष्ठ माणव, पौष्करसादि, सोणदण्ड', क्टदन्त' आदि और अमनुष्य पुरुषों का मी—आल्यक', शूचिलोम, खरलोम पक्ष', शक्र-देवराज्ञ" आदि का दमन किया। (उन्हें) विचित्र नियम के उपाय से विनीत किया। "केशी! मैं दमन करने योग्य पुरुषों का मृहुता से भी दमन करता हूँ, कठोरता से भी दमन करता हूँ, मृहुता और कठोरता से भी दमन करता हूँ ।"" यहाँ इस सूत्र का विस्तार करना चाहिये।

श्रीर भी, भगवाम् विश्वद्ध शीठ वाले, प्रथम-प्याम आदि को प्राप्त स्रोतापत्र आदि के लिये आगे के मार्ग की प्रतिपदा को बतलाते हुए दमन किये गये लोगों का भी दमन करते ही हैं। अथवा, 'अनुत्तर पुरुपदम्य सारधी'—यह एक ही वाक्य (=अर्थ-पद) है। चूँकि भगवाम् वैसे दमम करने योग्य पुरुपों को हाँकते हैं, जैसे कि एक आसन पर बैठे ही आठ दिशाओं (=आठ समापत्तियों) को वे-रोक-टोक दोवले हैं, इसलिये अनुत्तर-पुरुप दम्य सारधी कहे जाते है। "भिक्षुओ, हाथी का दमन करने वाले (= फीलवान) से दमन किया हुआ हाथी हॉकने पर एक दिशा में ही दौहता है।" विद्या हुस सूत्र का विस्तार करना चाहिये।

इस लोक, परलोक तथा निर्वाण (= परमार्थ) के लिये यथायोग्य अनुशासन करते हैं, इसलिए शास्ता हैं। और भी, "शास्ता = भगधान सार्थ को अनुशासन करनेवाले सार्थवाह ससाम हैं, जैसे कि सार्थवाह साओं (= काफिलों) को जंगली प्रदेश (= कान्तार) को पार कराता है, विरोवाले जंगल को पार कराता है, हिंसक जन्तुओं वाले अंगल को पार कराता है, विर्वाल को पार कराता है। इस पार से उस पार को लाता है, निस्तार करता है, उदार करता है, अम-भूमि को पहुँचाता है, ऐसे ही भगवान सार्थ को अनुशासन करनेवाले सार्थवाह के समान प्राणियों को कान्तार से पार करते हैं, जन्म-कान्तार से पार करते हैं। अन्य-कान्तार से पार करते हैं।

१. मज्झिम नि० १, ४, ५ (चूल्सच्चक सुत्त)।

२. दीघ नि० १, ३ (अम्बद्ध सुत्त)।

३. दीव नि० १, ४ (सोणदण्ड सुत्त)।

४. दीघ नि० १, ५ (कृटदन्त सुत्त)।

५. सुत्तनिपात १, १० (आख्यक सुत्त)।

६. सुत्तनिपात २, ५ (सृचिलोम सुत्त)।

७. दीघ नि० २, ७ (सक्स्पञ्ह सुत्त)।

८. अगुत्तर नि० ४, २, १।

९. मिल्हाम निकाय के सल्ययतन विमद्ध सुत्त में आठ-दिशाये आठ-विमोध कहे गये हैं, और वे ही विमोध अर्थतः आठ समापत्तियों को कहते हैं", कहा गया है। पपञ्चस्दनी नामक उक्त सूत्र की अट्टक्या में भी "आठ समापत्तियों को प्राप्त होता है—यही अर्थ है" कहा गया है, किन्तु कौशाम्त्रीजी ने टीका के पाठ को अयुक्त वतलाकर, स्वय विचार नहीं किया है।

१०. मज्झिम निकाय ३, ४, ७ (सलायतन विमङ्ग सुत्त)।

११. महानिद्देस ५४५-५४६।

देय मनुष्यों के, देवताओं और मनुष्यों के। उन्कृष्ट (=उत्तम) और भन्य (=पुण्यवान्) व्यक्तियों के परिच्छेद के अनुसार यह कहा गया है। अगवान् पश्च-योनि में उत्पन्न होने वालों को भी अनुसासन प्रदान करने से शास्ता ही है। क्योंकि वे भी अगवान् के धर्म की सुनने से उपनिश्रय-सम्पत्ति' को पाकर, उसी उपनिश्रय सम्पत्ति से दूसरे या तीसरे बन्म में मार्ग-फलके स्वामी होते हैं।

मण्डूक देव-पुत्र आदि यहाँ दशन्त है। जब मगवान गर्गरा (=गमारा) पुण्करणी के किनारे चम्पा नगर के रहने वाले लोगों को धर्मोंपदेग दे रहे थे, तब एक सण्डूक (= मेंडक) ने मगवान के रसर में निमित्त प्रहण किया। एक म्बाले ने उण्डे के सहारे शुक्कर खडा होते हुए उसके शिर पर (इण्डे को) जमाकर खड़ा हुआ। वह उसी समय मर कर तावितिस (=श्राविद्या) भवन में बारह-योगन के कनक-विमान में उप्यन्न हुआ और सोकर उठने के समान वहां अध्यस्म में कर्म क्रिया। है के समान वहां अध्यस्म है विरा हुआ अपने को देखकर "अरे, में भी यहाँ उप्यन्न हुआ! कीन-सा मैंने कर्म किया। विचारते हुए, अगवान के स्वर में निमित्त-प्रहण करने के अतिरिक्त दूसरा हुछ नहीं देखा। उसने उसी समय विमान के साथ आकर मगवान के पैरीं की बन्दना की। सगवान ने जानते हुए ही पूछा---

को मे वन्दित पादानि, इद्धिया यससा जरूं। अभिनकन्तेन वण्णेन, सम्बा मोमासयं दिसा॥

[मरिंद्र और यश से प्रशासित अत्यन्त सुन्दर वर्ण से सारी दिशाओं को प्रकाशित करता हुआ कीन मेरे पैरों की बन्दण कर रहा है ?]

> मण्ड्रकोहं पुरे आसि उदके वारि गोचरो। तव धम्मं सुणन्तस्स अवधी वच्छपासको॥

[मैं पहले जल में जलचारी मेंडक था, आपके धर्म को सुनते हुए सुने (एक) स्वाले ने मार डाला।]

सगवान् ने उसे धर्म का उपदेश दिया। चौरासी हजार प्राणियां को धर्म का ज्ञान हुआ। देवपुत्र भी जोतापत्ति-फरू में प्रतिष्ठित हो सुस्करा कर चळा गया।

जो कुछ जानने योग्य है (उन) सबको जानने से विसोक्षान्तिक झान के अनुसार बुद्ध हैं। अथवा चूँकि चार-सत्यों को अपने भी जाने और दूसरे सत्वों को भी जतकाये, इसिक्ट ऐसे कारणों से भी बुद्ध हैं। इस बात को स्पष्ट करने के लिए "(उनसे) सत्य जाने गये, इसिक्ट धुद्ध

१. उपनिश्रय सम्पत्ति कहते हैं, तिहेतुक अतिसन्धि आदि सार्ग फल की प्राप्ति के प्रधान कारण को ।

र, राजा की गर्गरा नामक रानी द्वारा खोदवाने के कारण उस पुष्करणी का नाम 'गर्गरा' पढ़ा था।

३. "यह घर्म का उपदेश कर रहे हैं"—ऐसा सोचकर धर्मश्रवण के विचार से निभित्त को । इण किया।

४. विमानवर्खु ५, १।

५. सर्वज-जान के साथ सम्पूर्ण जान का यह नाम है।

हैं, सत्वों को जतलाने से बुद्ध हैं'।'' ऐसे आये हुए निद्देस या पटिसम्मिदा के सारे नय (= ढंग) का विस्तार करना चाहिये।

भगवान् , यह (सारे शील आदि) गुणों से विशिष्ट, सब प्राणियों में उत्तम, गौरवणीय के गौरव के लिए कहा जाने वाला उनका नाम है। इसीलिए पुराने लोगों ने कहा है—

> भगवाति वचनं सेट्टं भगवाति वधनमुत्तमं। गरुगारवयुत्तो सो भगवा तेन बुच्चति॥

['अगवान्' श्रेष्ठ शब्द है, 'अगवान्' उत्तम शब्द है। वह गौरवणीय के योग्य गौरब से युक्त हैं, हसकियें भगवान् कहे जाते हैं।]

या, नाम चार प्रकार का होता हैं—(१) आवस्थिक (२) किङ्किक (३) नैमित्तिक (६) अधीरय-समुत्पक । अधीरय समुत्पक लौकिक व्यवहार से इच्छानुसार रखा हुआ नाम कहा जाता है। वछ्दा, दम्य (=िसखाया जाने वाला बैंक=िकसाने योग्य बैंक), बैंक आदि ऐसे (नाम) आवस्थिक हैं। वण्डी (=दण्डा धारण करने वाला), छत्री (=छाता धारण करने वाला), विखी (=िक्षाता-पुक्त), करी (= हायी) आदि ऐसे (नाम) लिङ्किक हैं। त्रैविद्य, पङ्भिक्त आदि ऐसे (नाम) नैमित्तिक हैं। श्रीवर्द्यन आदि ऐसे बाब्द के अर्थ का विचार न करके रखा गया (नाम) अर्धीत्य समुत्पक हैं।

यह 'भगवान्' नाम नैमित्तिक है। यह न महामाया से, न शुद्धोदन महाराज से, न शस्ती हजार-(८०,०००) ज्ञाति वालों से रखा गया है और न सो हाक (= इन्द्र), सन्तुपित जारि विशेष देवताओं से। धमैसेनापति (=सारिपुत्र) ने कहा भी है—"भगवान्, यह नाम न सो मासा द्वारा रखा गया है" " " यह स्वर्क ज्ञान के साथ सम्पूर्ण ज्ञान वाले भगवान् हुद का बोधि (-बृक्ष) के नीचे सर्वज्ञ ज्ञान की प्राप्ति के साथ प्रस्यक्ष सिद्ध प्रज्ञप्ति है, जो कि भगवान् है ।"

जो नाम शुण को निमित्त करके रखा गया है, उन गुणा को प्रकाशित करने के छिये इस गाथा को कहते हैं—

> भागी भजी भागि विभक्तवा इति, अकासि भग्गन्ति गर्राति भाग्यवा। वहृद्दि ञायेदि सुभावितत्तनो, भवन्तगो सो मगवा' ति दुचति॥

[ऐइवर्यवाज्र (=मगी), (एकान्त शयनासन आदि के) सेवी (= मनी), (अर्थ-स, धर्म-स, विसुक्ति रस की पाने वाले) मागी, (लौकिक और लोकोत्तर धर्मों को) विभक्त करने वाले, (राग आदि को) मान्न (= नाश) कर दिये हुए मान्यवान, (काय-माचना आदि) अनेक माचना के क्रम से मली-माँति माचना किये, मन के अन्त (= निर्वाण) तक पहुँचे, वह गुरु 'मगवान,' कहे जाते हैं !]

निहेस⁹ में कहे गये के अनुसार ही यहाँ उन-उन पदों का अर्थ जानना चाहिये।

१, महानिद्देस ४५७ । और पटिसम्मिदासमा १ ।

२. महानिद्देस १४३।

३. देखिये, महानिद्देस १४२ ।

यह दूसरा (भी) ढंग है-

भाग्यवा भग्गवा युत्तो भगेहि च विभक्तवा । भत्तवा वस्तगमनो भवेस्र भगवा ततो ॥

[वह भाग्यवान, (राग आदि बलेशों के) अञ्चकारक (⇒नाझक), भग (= ऐस्वर्य आदि)-धर्मों से युक्त, विभक्त करने वाले, सेवी, भर्वों से वमन करते हुए ग्रामन करने वाले हैं, इसलिये 'भगवान्' हैं !]

"धण्णायमो चण्णविपरिययो" (= वर्ण का कागम, वर्ण का उल्टना) आदि निरुक्ति के लक्षण को लेकर अथवा व्याकरण से प्रपोदर ां आदि के प्रशेष-रुख्य को लेकर, चूँकि लैकिक, लोकोत्तर श्रुष को उत्पन्न करने वाले वान, शील आदि के पार गया हुआ इनका भाग्य है, इस-लिये भाग्यवान् कहने के स्थान पर भगवान् कहा जाता है—पुसा जानना चाहिये।

चूँकि लोभ, हैप, सोह, विपरीत-मनस्कार (=उट्टे प्रकार से मन से करना), अ-ही (=िनल्जे), अपन्नपा (=संकोच रहित), क्रोध, उपनाह (=वँवा हुआ वैर), न्नक्ष (=असरख), निष्ठुरता, ईप्पाँ (=डाह), सारसर्थ (=कंज्र्सी), सावा (=उगवनीची), शठताळ, वबता, प्रतिर्हिसा (=सारम्म), मानातिमान (=अधिक वमण्ड), मद के सारे प्रमाद, तृष्णा, अविद्या, तीन प्रकार के अकुशल-मूल, 'दुश्चरित', संक्लेश', मल्ड', विषम', संज्ञा', वितर्क, प्रपञ्च', चार प्रकार के (ग्रुम

क्ष पूर्ण गाथा इस प्रकार है-

'वष्णागमो वष्ण निपरिययो च द्वै चापरे बष्णविकार नासा । धातुस्त अस्यातिसयेन योगो ततुःचते पद्ध विधन्निरुति ॥' ---मोग्गरुस्तान पद्धिका सूत्र ४७ ।

— यही सारस्वत (२,४) और काशिका (३,१०९) मे इस प्रकार है—
''वर्णाममो वर्णविपर्ययश्च द्वीचापरी वर्णविकारसामी ।

भातोस्तदर्थातिकायेन योगस्तद्रस्थते पश्चविष् निरुक्तम् ॥

भावार्थ—वर्ण का आगम और वर्ण-विपर्यय अर्थात् पूर्व उच्चारित वर्ण के स्थान में एक वर्ण का उच्चारण और दूसरे वर्ण के स्थान मे पूर्व वर्ण का उच्चारण, वर्णों का विकार और वर्णों का नाध, तथा थानु का अतिशय अर्थात् धातु के अर्थ की अधिकता से जो रूप होता है, वह योग है, इसीलिये 'निवक्ति' पॉच प्रकार की कही गई है।

क 'वर्ण नाझ, प्रगेदरे' [धारस्त २, ६] अथवा 'प्रगेदरादीनि यथोपदिष्टम्' [काशिका ६, ३, १०९] से 'प्रगत् + उदरः'में तकार का लोप करने से 'प्रगेदरः' सिद्ध होता है। देखिये, मोग्गल्लान पत्रिकता सूत्र ४७।

१. लोम, द्वेप, मोइ-ये तीन अकुश्रस्मूल है।

२. कायदुश्चरित, वचीदुश्चरित और मनोटुरचरित—ये तीन हुश्चरित हैं।

३. तृष्णा आदि सक्लेश ।

४. राग-मल, इ प-मल, मोह-मल।

५. वही, राग आदि विपय भी है।

६. काम-संज्ञा, न्यापाद सजा और विहिंसा संजा ।

७, तूणा, दृष्टि और मान-ये तीन प्रपञ्ज है ।

संज्ञा आदि) विपर्यास', आश्रव', ग्रन्थ', ओघ!, थोग, अगति', गृष्णा-उपदान, पाँच चेतो-खिल', विविद्यन्ध', नीवरण, (रूपाभिनन्दन आदि पाँच प्रकार के) अभिनन्दन, छः विवाद के मृल, विल्वा-काय,' सात अनुज्ञाय,' आठ मिथ्यात्व,' नव गृष्णा मृलक,' दस अनुज्ञाल कर्म-पय, वासठ मिथ्या-दृष्टियाँ, एक सौ आठ गृष्णा-विचरित के मेद, सभी प्राणियों के दुर्द (इदस्थ), पीदा, लाख क्लेश, अथवा, संक्षेप में (१) क्लेश (२) स्कम्ध (३) अभिसंस्कार' (४) देवपुत्रण (५) मृत्यु—इन पाँच मारो को नष्ट कर दिये, इसल्विये इन विमाँ को नष्ट करने से 'सरनवान्य' कहने के स्थान पर 'भगवान्य' कहा जाता है। यहाँ कहा गया है—

भगगरागो भगगदोस्रो भगमोहो अनासवो। भगगस्स पापका धम्मा भगवा तेन वुच्चति ॥

[(व) राग, होप, मोह को सम्ब कर दिये हैं, आश्रव रहित है तथा उनके सभी पाप-धर्म भग्न हो गये हैं, इसलिये भगवान कहे जाते हैं।]

- ८. अनित्य में नित्य, हु:ख में सुख, अनात्मा में आत्मा और अग्रुम में ग्रुम की सज्ञा यह चार प्रकार का विपर्यास है!
 - ९. कामाभव, भवाभव, द्रप्राभव और अविद्याभव ।
- १०. अभिष्या (= लोभ) काय-प्रन्य, व्यापाद काय-प्रन्य, ज्ञील्हत परामर्श काय-प्रन्य। और यही सत्य है और सब ब्रुड़ ऐसा अभिनिवेश-कायप्रन्य।
 - ११, ओब और योग आश्रव के समान ही हैं।
 - १२. छन्द, द्वेष, मोह और मय यह चार अगति है।
- १३. "शास्ता में सन्देह करता है, धर्म में सन्देह करता है, सघ में सन्देह करता है, शिक्षा में सन्देह करता है, सब्रक्षचारियों पर कोघ करता है" वे पॉच चेतो-खिल (=चित्त के कॉटे) है। देखिय हिन्दी दीघ नि॰ पृष्ठ २९२।
 - १४. देखिये हिन्दी दीघ नि० पृष्ठ २९२।
 - १५. हिन्दी दीव नि० प्रष्ठ २९४।
 - १६. हिन्दी दीव नि० पृष्ठ २९३।
 - १७. हिन्दी दीघ नि॰ पृष्ठ २९६।
 - १८. वही पृष्ठ २९६।
 - १९, वही पृष्ठ ३११।
 - २०. वही पृष्ठ ३०० |
 - २१. दीघ निकाय पृष्ठ ५ से १३ तक।
- २२. रूप तृष्णा आदि के सयोगरे काम-तृष्णा, मव-तृष्णा और विभव तृष्ण भीतरी (= आध्यात्मिक), बाहरी (= बाह्य) तथा अतीत, अनागत, वर्तमान् कुल ६ + ६ + ६ = १८ + १८ = १६ + ३६ + ३६ + ३६ = १०८ तृष्णाये हुई । विस्तारपूर्वक ज्ञानने के लिये देखिये, विभक्षप-करण ६ और सम्मोह-विनोदनी में "वेदना पचया तष्हा" की व्याख्या ।
- २३. अमिसस्कार तीन है—(१) पुण्याभिसंस्कार (२) अपुण्याभिसंस्कार (३) आनेजाभिः संस्कार।
 - २४. वशवर्ती देवलोक में रहनेवाला देवपुत्र-मार ।

भाग्यवान् होंने से उनकी अनेकसी वुष्यों (से उत्पन्न महायुरुप के) छक्षण को धारण करने वाले रूप-काय (=शारीर) की सम्पत्ति वतलाई गयी है। होष के भग्न होने से धर्म-काय (=शाम) की सम्पत्ति; वैसे ही लोक के बहुत से परीक्षकों का होना, गृहस्थ और प्रवित्तों का पास आगा, पास गये हुण उन (ज्यक्तियों) के काविक और मानसिक हु:ख को दूर करने में समर्थ होना, आमिप-दान और धर्म-दान से उपकार करना, तथा कौकिक और लोकोत्तर सुखों में लगाने की समार्थ वतलाई गई है।

चूँकि लोक में प्रेचर्य, धर्म, यश, श्री, काम, प्रयत्न—छः धर्मों में 'भग' शब्द होता है, और इन्हें अपने चित्त में परम प्रेचर्य है, या जिंगा (= सरीर को अणु-माग्र वना देना), लिंधमा (= लघु-माय) आदि' लोक से सम्मानित' सव प्रकार के (प्रेचर्य) से परिपूर्ण है। वैसे ही लोकोत्तर धर्मवाले हें, तीन लोकों में ज्यास होने वाले वयार्य गुणको प्राप्त किये हुए हैं, अत्यन्त परिद्वहू (= निर्मल) यहा वाले हैं, रूप-काथ का दर्शन करने में लगे हुए जनों को प्रसन्नता दरपन्न करने में समर्थ सब प्रकार से परिपूर्ण सारे अद्भावकर की श्री (= श्रोमा) वाले हैं, जिस-जित्त की इन्होंने अपने या श्रुसरे के कल्याण के किए इच्छा और प्रार्थना (= अभिलाया) की उस-उसके धैसे ही परिपूर्ण होने से इच्छित की पूर्ति नामक काम वाले हैं, और सारे लोक में श्रेष्ट होने का हेतु होने वाले सन्यफ् ज्यायाम नामक प्रयत्न ये युक्त हैं, इसलिये इन मर्गा (= प्रेक्तयों) से युक्त होने से भी—इन्हों 'भग' (धर्म) है, इस वात से 'भगवान्' वहें जाते हैं।

अंतर चूँकि कुशल आदि भेदों से सच धर्मी' को या स्कन्ध, आयत्वन, धातु, सत्य, इनिद्रय, प्रतीत्यसमुत्याद आदि से कुशल धर्मों को, अथवा पीविव करने, संस्कृत होने, संतस करने और विनास होने के अर्थ से हु:ख आर्थ-सत्य को, आयुह्न (=धिक्तस्य), निदान (=कारण), संयोग (=डरपित), बिन के अर्थ से समुद्रय को, जिस्सरण (=विकास), विवेक (= अक्सा होना), अन्संस्कृत, अम्रत के अर्थ से निरोध को, संसार-दु:प्र से निकलने के हेतु निर्वाण के दर्शन में आधिपत्य होने के अर्थ से मार्ग को विभक्त करने वाले हैं, खोलने वाले हैं, जपदेश करने वाले हैं, क्लेकने वाले हैं, क्लेकने वाले हैं, उपदेश करने वाले हैं, —कहा गया है। इसल्लिये 'विभक्तवान्' कहने के स्थान पर भगवान् कहे जाते हैं।

१. भगवान् के प्रहीण-देप यल होने के कारण बहुत से अमण-प्राह्मण परीक्षार्थ आते ये आर अपने द्वेप आदि के प्रहाण का यल करते थे। कीशाम्बीची ने वहाँ पर 'परिक्खकान' के स्थान पर 'परिक्लकान' पाठ को चुक्त कहा है, किन्तु भगवान् के समान तो कोई था ही नहीं, फिर "सहभ" शब्द कहाँ चुक्त होगा ?

२. मगवान् के रूप-काय को प्रसाद-वक्षु और धर्म-काय को प्रका-वक्षु से देखकर दोनो प्रकार के दु:ख शान्त हो जाते हैं, इस प्रकार वे आमिय-दान और धर्म दान दोनों से उपकारक होते हैं।

३. "मग श्रीकाममाहात्यवीर्वयतार्ककीर्तियु" [अमर कोष] के अनुसार 'मग' शब्द अनेक घर्मों में होता है। अमिधानणदीषिका [३,३,८४४]में भी "योनि काम सिरिस्तिर धम्मुय्याम यसे मग" कहा गया है, किन्तु यहाँ छः ही संग्रहीत है।

४. 'आदि' शब्द से महिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशित्तल, वशित्व, यत्रकामावसायित्व (= नहाँ चारे वरों रह सकना)—ये भी छः संग्रहीत हैं ।

५. लोक में सम्मानित आठ ऐक्वर्य है:---

[&]quot;श्राणमा महिमा खंधिमा पत्ति पाकम्ममेव च । इंसितज्व वसितञ्च यत्यकामावसायित ॥"

और चूँकि यह (= किसण आदि आलम्बनों के रूपायचर ध्यान वाले) दिग्य, (मैत्री आदि ध्यान वाले) ब्रह्म और (फल-सभापचि वाले) आर्य-विहारों को, काय, चित और उपिर-विवेक (=निवाण) को, ज्ञून्यता, अप्रणिहित, और अनिमित्ता विभोक्ष को तथा अन्य लौकिक धर्मों को मजे, सेवन किये, बहाये, इसलिये 'मकवान्' कहने के स्थान पर भगवान कहे जाते हैं।

चूँकि तीमों भवी में कृष्णा रूपी गमन (= चक्कर काटना) को इन्होंने बन्त कर दिया (= उगल दिया)। इसिलिये भवों में 'वन्तगमन' (= उगल कर गमन करने वाले) कहने में— भव शब्द से भकार को, गमन शब्द से गकार को और वन्त शब्द से वकार को दीर्ष करके ले भगवान कहे जाते हैं। जैसे कि लोक में ''मेहन (= लिह्न) के ख (= खाली स्थान) की माला'' (= मेहनस्स खलरस माला) कहने के स्थान पर 'मेखला' कहा जाता है।

पेसे इन-इन कारणों से वह मगवान लहुँच हैं……इन-इन कारणों से भगवान हैं—इस प्रकार बुद्ध के गुणों को स्मरण करने वाले उस (बोगों) का "उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न द्वेप से लिस, न मोह से लिस, उस समय उसका चित्त तथागत के प्रति सीधा ही होता है।"

इस प्रकार राग आदि की उत्पन्ति के अभाव से द्रेण हुए चीवरण और कर्मस्थान को सामने रखने से सीधा हुए चित्त वाले के, वितर्क-विचार तुन्ध-गुण की और झुके हुए ही प्रवर्तित होते हैं। इन्ह के गुणों का बार-बार वितर्क करते, वार-बार विचार करते, प्रीति उत्पन्न होती हैं, प्रीति-मन बाले की प्रीति के कारण उत्पन्न होने वाली प्रश्निश्च से काबिक और मानसिक पीढ़ायें शान्त हो बाती हैं। शान्त पीढ़ा बाले को काबिक भी, चैतसिक भी सुन्न उत्पन्न होता है। सुन्नी का चित्त बुद्ध के गुणों का आल्क्ष्मन होकर समाधिस्त्र होता है। इस प्रकार क्रमन्नः एक क्षण में ज्यान के अक्ष उत्पन्न होते हैं। किन्तु बुद्ध-गुण की गम्भीरता से या नावा प्रकार के गुणों को वार-बार समरण करने में छगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ब्यान होता है। वह बुद्ध के गुणों को समरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) बुद्ध-गुस्पृति ही कहा बाता है।

इस इदानुस्द्रित में छगा हुआ भिक्षु शास्ता का गौरच और प्रतिष्ठा करने वाला होता है। (वह) अद्धा, स्ट्रित, प्रज्ञा और पुण्य की विपुछता (= आधिन्य) को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद-बहुछ होता है। भय-भैरव को सहने वाला तथा दु:ख को सहने की सामर्थ्य वाला होता है। उसे शास्ता के साथ रहने का विचार होता है। उद्ध-गुवानुस्ट्रित के साथ रहने वाले का शारीर भी चैरय-वर के समान प्लमीय होता है। बुद्ध-पूमि में चित्त झुकता है। (शिक्षा-पहों के) उच्छंचन के योग्य बात आने पर उसे शास्ता के देखने के समान छजा। और संकोच हो जाता है। (मार्ग-फछ को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगतिषरायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कथिराथ सुमेधसो । पवं महानुभावाय बुद्धानुस्स्रतिया सदा ॥

[इसिकिये ऐसी महानुमाव वाली बुद्धानुस्मृति में सदा पण्डित (व्यक्ति) अप्रमाद करें।]

२. देखिये, इनकीसवॉ परिच्छेद ।

२. अगुत्तर नि० ६,१,९।

२. इसका भावार्थ है—बुद्ध-गुण की महानता का प्रत्यवेक्षण करने मे चित्त लगता है।

धर्मानुस्मृति

धर्मानुस्पृति की भावना करने की इच्छा वाछे को भी एकान्त स्थान में साकर (श्रन्थ आलम्बनों से) चित को सींचकर— .

"स्वाक्खातो भगवता घम्मो सन्दिट्टिको अकालिको पहिपस्सिको ओपनेध्यिको पच्चत्तं वेदितव्यो विञ्जही' ति।"

[भगवान् का घर्म स्वाप्यात है, सरकाल फलदायक है, समयानन्तर में नहीं, यहीं दिखाई देने बाला (निर्वाण तक) पहुँचाने वाला और विद्वों से अपने आपही बानने योग्य है।]

—ऐसे पर्यासि-धर्म^र और नव प्रकार के छोकोत्तर धर्म^र के ग्रुणों का अनुस्मरण करना चाहिए।

स्वायन्तातो, इस पद में पर्याप्ति-धर्म भी संगृष्टीत हो जाता है किन्तु वृत्तरों में छोकोत्तर धर्म ही। पर्याप्ति-धर्म जारम्भ, मध्य और अन्त में करवाणकारक होने तथा अर्थ, ध्यम्जन सहित सर्वांग में परिपूर्ण परिशुद्ध प्रष्टाचर्य को प्रकाशित करने से स्वाय्यात है। भगवान् जिस एक गाथा का भी उपदेश करते हैं, वह धर्म के सब और से सुन्दर होने से पहले पाद (=चरण) से आदम्भ में कल्याणकारक द्वरों और तीसरे पाद से मध्य में कल्याणकारक तथा अन्तिम पाद से अन्त में कल्याणकारक होती है। एक अनुसन्धि बाला सूत्र निदान से आदि में कल्याणकारक, निवामन से अन्त में कल्याणकारक छोर शेप से मध्य में कल्याणकारक होता है। वाना अनुसन्धि बाला सूत्र पहली अनुसन्धि से आदि में कल्याणकारक और शेप से मध्य में कल्याणकारक होता है। वाना अनुसन्धि बाला सूत्र पहली अनुसन्धि से आरम्भ में कल्याणकारक और शेप से मध्य में कल्याणकारक और शेप से स्वाप्त , उपित्त से अन्त में कल्याणकारक और शेपों से मध्य में कल्याणकारक होता है। और भी—निदान, उपित्त सिहत होने से आरम्भ में कल्याणकारक, बिनेय (=विजीत करने के योग्य) बनों के अनुस्य अर्थ के विपरीत न होने तथा हेतु और उत्तहहरण से युक्त होने से मध्य में कल्याणकारक एपं धुनने वालों को अद्धा उत्पन्त करने से अन्त में कल्याणकारक होता है।

सम्पूर्ण भी धासन-धर्म अपने उपकारक श्लीख से भारम्भ में कन्याणकारक है, दामथ-विप-इपना और मार्ग फल से मध्य में कल्याणकारक है तथा निर्वाण से अन्त में कल्याणकारक है। या घील, समाधि से आरम्भ में कल्याणकारक है, विपश्यना-मार्ग से सध्य से कल्याणकारक है और फल-निर्वाण से अन्त में कल्याणकारक है। अथवा हुद्ध के सम्पक् सम्युद्ध होने से आरम्भ में

१, पर्याप्ति-धर्म कहते हे दुःख-रहित परमञान्ति की प्राप्ति के खिये बतलाये गये मार्ग को, अथवा यों कहिये कि सारा बुद्ध-चचन ही पर्याप्ति-धर्म है।

२. चार आर्य-मार्ग, चार आर्य-फल और निर्वाण-ये नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म हैं।

 [&]quot;एक समय मगवान् श्रावस्ती में अनाथिपण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।"
 ऐसे निदान से।

४. "भगवान् ने यह कहा। सन्तुष्ट हो उन भिक्षुओं ने भगवान् के भाषण का अभिनन्दन किया।" "यह जो कहा—"छः तृष्णा-कार्यों को जानना चाहिये"—सो इसीलिये कहा।" आदि इस प्रकार के निगमन से ।

५. जिस व्यक्ति या कारण से सूत्र का उपदेश हुआ हो, वह उसका उत्पत्ति-कारण है।

६. "सो किस हेतु से !" "जैसे मिक्षुओ, पुरुष ने-स्थान के मार्ग पर जाते हुए एक ऐसे महान जल-वर्णव को पाये" इस प्रकार हेतु और उदाहरण से ग्रुक !

करपाणकारक है, धर्म की सुधर्मदा से मध्य में करपाणकारक है और संघ के सुप्रतिपन्न होने से अन्त में करपाणकारक है। या उसे सुनकर उसके छिन्ने प्रतिपन्न हुने (व्यक्ति) को परम धान (= बुद्धत्व) की प्राप्ति होने से आरम्भ में करपाणकारक है, प्रत्येक-बीधि से मध्य में करपाणकारक है और प्रावक-बीधि से अन्त में करपाणकारक ।

यह सुना जाता हुवा नीवरणों को दवाने से, श्रवण से भी कल्याण को ही लाता है, इसिलये सारम्म में कल्याणकारक है, प्रतिपन्न होते हुए शसथ-विषयना के सुल को लाने से, प्रतिपत्ति से भी कल्याण को ही लाता है, इसिलए मध्य में कल्याणकारक है और वंसे प्रतिपत्त हुए को, प्रतिपत्ति फल के समास होने पर तादि-आवाँ को लाने से, प्रतिपत्ति के फल से भी कल्याण को लाता है, इसिलये जन्त में कल्याणकारक है। ऐसे आरम्म, मध्य और अन्त में कल्याण-कारक होने से स्वाल्यान है।

भगवान् धर्म का उपदेश देते हुए, जो शासन-प्रहाचर्यः और सार्ग-प्रहाचर्यः का प्रकाशन करते हैं, नाना ढंग से बतलाते हैं, वह यथानुरूप अर्थ सम्पत्ति से अर्थ सहित और ध्यम्जन की सम्पत्ति से व्यञ्जन सहित होता है । संक्षेप से कहने, प्रकाशित करने, विस्तारपूर्वक कहने, बाँटने, खोल देने प्रश्नसि, अर्थ-पद से युक्त होने से अर्थ सहित और अक्षर, पद, व्यञ्जन, आकार, निरुक्ति, निर्देश की सम्पत्ति से व्यञ्जन सहित होता है । अर्थ और प्रतिवेध की गम्भीरता से अर्थ सहित तथा धर्म और देशना (= धर्मोपदेश) की गम्भीरता से व्यव्यन सहिस होता है। अर्थ और प्रतिभान प्रतिसम्भिदा के विषय से अर्थ सहित तथा धर्म और निरुक्ति प्रतिसम्भिदा के विषय से व्यक्षन सहित होता है। पण्डितां हारा जानने योग्य होने से परीक्षक कोगां को प्रसन्न करने वाला अर्थं सहित और श्रद्धा करने के योग्य होने से ठौकिक जनों को प्रसन्न करने वाला, व्यन्त्रन सहित होता है। गम्भीर अभिप्राय वाला होने से अर्थ सहित और सरल शब्दों के होने से व्यष्कान सहित होता है। लाकर मिलाने के अभाव के कारण सम्पूर्ण होने से परिशुद्ध होता है। भीर भी,-प्रांतिः पत्ति से ज्ञान की प्राप्ति के प्रगट होने से अर्थ सहित और पर्याप्ति-धर्म से आगम के प्रगट होने से व्यव्जन सहित होता है। शील आदि पाँच धर्म-स्कन्धो से युक्त होने से सर्वांश में परिपूर्ण और क्लेश रहित होने से (संसार के दुःखों से) खुटकारा पाने के लिये प्रवित्त भीर लोकभामिप की चाह रहित होने से परिशुद्ध होता है। ऐसे अर्थ और व्यव्तन सहित सर्वांश में परिपूर्ण परि-श्रद्ध ब्रह्मचर्य को प्रकाशित करने से स्वाख्यात है।

अथवा, अर्थं के उलट-फेर न होने से भली प्रकार सुन्दर ढंग से कहा गया है, इसलिए स्वाख्यात् है। जैसा कि अन्य तीर्थकों (=दूसरे मतावलन्वियों) के धर्म का अर्थ विध्नकारक कहे गये धर्मों के विध्नकारक न होने तथा निर्वाण तक पहुँचाने के योग्य वह गये धर्मों के निर्वाण

१. प्रिय-अप्रिय आलम्बनो मे अनुलित न होने को तादि-भाव कहते हैं।

२. धर्मानुधर्म को देखते हुए उसपर अनुगमन करने को प्रतिपत्ति कहते हैं।

३. शील, समाधि, प्रशा से युक्त बुद्दस्यन ।

४. अईत्-भागं ।

५. कुगल-धर्मों के खोजने वाटों को-टीका।

६. शील, समाधि, प्रजा, विमुक्ति और विमुक्ति जान दर्जन---थे पॉच शील सादि धर्मस्कन्ध कहे जाते हैं !

तक न पहुँचाने से बदलता जाता है, उससे वे हुर्स्यात् (= मली प्रकार न कहे गये) धर्म ही होते हैं, "किन्तु वे धर्म विध्नकारक हैं, ये धर्म निर्वाण तक पहुँचाने वाले हैं" ऐसे कहे गये धर्मों के वैसा ही होने से भगवान् के धर्म का वैसा उलड-फेर नहीं होता है। इस प्रकार पर्याप्ति धर्म स्वाख्यात हैं।

होकोत्तर-धर्म निर्वाण के, खनुरूप प्रतिपत्ति और प्रतिपदा के खनुरूप निर्वाण के कहे जाने के कारण स्वास्त्यात् है। जैसे कहा गया है—"उन भगवान् ने आवकों को निर्वाण-गामिनी-प्रतिपदा (= सागं) ठीक-ठीक बतलाई है। निर्वाण और उसका मागं निर्कुल अनुकूल है। जैसे गंगा की धारा यसुना में गिरती है और (गिरकर) एक हो जाती है, उसी तरह आवकों को उन भगवान् की बतलाई निर्वाण-गामिनी प्रतिपदा निर्वाण के साथ मेल खाती हैं।

आर्य-मार्ग दो अन्तों को छोडकर मध्यम-प्रतिपदा है और मध्यम प्रतिपदा नहे जाने से स्वावयात् है। आमण्य-फल बलेलों से विच्छल शानत होते ही हैं, इसिल्ये सली प्रकार बलेलों के शान्त होने से स्वाच्यात् हैं। तिर्वाण शाहवत, असत, जाण, लेण (⇒रक्षक) आदि स्वभाव वाला है, अतः शाववत आदि स्वभाव के अनुसार कहे जाने से द्वाच्यात् है। ऐसे छोकोत्तर-धर्म भी स्वाख्यात है।

सन्दिद्धिको (=सांदृष्टिक) वहाँ, आर्थ-मार्ग अपने सन्तान (=िषत प्रवृत्ति) में राग आदि को दूर करते हुए आर्थ-पुद्गल हारा स्वयं देखने योग्य है, इसलिये सांदृष्टिक है। जैसे कहा यथा है—"प्राहृण | राग से अभिभृत और डॅका हुआ चित्त वाला रागी (व्यक्ति) अपनी पीड़ा के लिये भी सोचता है, चैतसिक भी दुःख-दौर्मनस्य का भी अनुभव करता है। राग के प्रदृग्ण हो जाने से अपनी ही पीड़ा के लिए सोचता है, न दूसरे की पीड़ा के लिए सोचता है और न तो दोनां की पीढ़ा के लिए सोचता है तथा न चैतसिक हुःख दौर्मनस्य का अनुभव करता है। ब्राह्मण! ऐसे भी सांदर्ग्यक प्रमें होता हैं।

नव प्रकार का भी कोकोत्तर धर्म जिस-जिस (ब्यक्ति) को प्राप्त होता है, उस उस (ब्यक्ति) को यूसरे पर विश्वास करने को छोड़ कर प्रत्यवेक्षणज्ञान से स्वयं देखने योग्य है, इस-किये सांहरिक है।

अथवा, प्रवास्त-दृष्टि संदृष्टि कही जाती है, और संदृष्टि से उसे जीवसा है, इसल्जिये सांदृष्टिक है। वैसा ही यहाँ आर्य-मार्ग से अली प्रकार शुक्त, आर्य-फल (की मासि) का कारण हुई, निर्वाण के आलम्बन वाली संदृष्टि से क्लेशों को जीवता है। इसल्जिये, जैसे कि रथ से जीवने बाला रियक कहा जाता है, ऐसे दी वय प्रकार के लोकोत्तर धर्म को संदृष्टि से जीवने से सांदृष्टिक है।

अथवा, ष्टर, दर्शन कहा जाता है और ष्टर ही संदष्ट है। इसका अर्थ है दर्शन प्रथा संदष्ट के योग्य होने से सांष्टिक है। छोकोत्तर घर्म ही मावना के ज्ञान और साक्षात्कार के ज्ञान के अनुसार दिखाई देते हुए ही संसार-चक्र के मय को रोकता है। इसिछिये, जैसे वस्न के योग्य होने से चिस्त्रक (= चिथक) कहा जाता है, ऐसे ही संदष्ट के योग्य होने से सांष्टिक है।

१. टीम नि० २,६।

२. शास्वत-उच्छेद-दृष्टि, काम-सुख मे लगे रहना-अपने को तपाना आदि ऐसे अन्तों को ।

३. अगुत्त नि० ३,१,३।

अपने फल को देने के लिये इसे काल नहीं है, इसलिये अकाल है, और अकाल ही अका-लिक है। पाँच-सारा दिन आदि विता कर फल नहीं देता है, किन्तु अपने प्रवर्तित होने के समया-चन्तर ही फलवायक कहा गया है।

अथवा, अपने फल को देने में प्रकृष्ट (च्हीं में) काल लगाता है, इसलिये कालिक है। वह है कौन ? लौकिक कुशल घर्म। किन्तु यह समयान्तर में फल देने से कालिक नहीं है, अतः अका-लिक है। यह मार्ग के ही प्रति कहा गया है।

"शाओ, इस धर्म को देखो" ऐसे "जाओ, देखों" विधि के योग्य होने से पहिएरिसक है। क्यों यह उस विधि के योग्य है ? विधमान् और परिशुद्ध होने से। क्योंकि खाली सुद्धी में, "हिरण्य या सोना है" कह कर भी 'आओ, इसे देखों" नहीं कहा जा सकता। क्यों ? अविधमान् होने से। और विधमान् भी गृथ या भूत्र को उसके सौद्यें को प्रकाशित करने से, वित्त को ह्योंस्फर्क्क करने के लिये "आओ, इसे देखों" नहीं कहा जा सकता, वह तो लुगों या पत्तों से वैंकने कायक ही होता है। क्यों ? अपरिशुद्ध होने से। किन्तु यह वब प्रकार का भी लोकोत्तर धर्म स्वभाव से विद्यमान्, आदल हटे आकाश में पूर्ण चन्द्र-भण्डल और पीछे रंग के कम्यल पर फेंके हुये जाति-मणि के समाम परिशुद्ध है, इसिल्ये विद्यमान् और परिशुद्ध होने के कारण "आओ, देखों" विधि के योग्य होने से पहिणस्थिक है।

चित्त में छाने के योग्य होने से ओपनेटियक है। यह यहाँ विनिश्चय है—चित्त में छाना (=उपनयन) उपनयन है। बछते हुए बखा या शिर की उपेक्षा करके भी भावना से अपने चित्त में छाने योग्य होने से ओपनियक है और ओपनियक ही ओपनेटियक है। यह संस्कृत-छोकोत्तर घर्म (=मार्ग फर्फ) में जुड़ता है, किन्तु असंस्कृत (= निर्वाण) अपने चित्त को छाने योग्य होने से ओपनेटियक है। साक्षास्कार करने के अनुसार उससे जुड़ने के योग्य है—यह अर्थ है।

अथवा, लेकर निर्वाण को जाता है, इसिलये आर्य-मार्ग उपनेय्य है। साक्षात्कार करने के योग्य ले जाने से इसका फल निर्वाण-धर्म उपनेय्य है और उपनेय्य ही ओपने[ध्यक है।

पक्षत्तं विवितव्यो विक्रमृहि, (=िवर्शो से अपने आप ही वानने योश्य है), सभी उद्घिरतम् आदि विम्रों हारा अपने-अपने में वानने योश्य है कि 'मैंने मार्ग की भाषना की' 'फल मार हो
गया' 'निरोध (=िनर्शण) का साक्षास्कार हो गया'। उपाध्याय के मार्गो की भाषना करने से
शिष्य के क्लेश नहीं दूर होते हैं। वह उसकी फल-समापित से सुख-पूर्वक नहीं विहरता है और
न तो उसके द्वारा साक्षास्कार किये गये निर्वाण का साक्षास्कार करता है। इसलिये इसे दूसरे के
शिर पर (रखे) आभरण के समान नहीं समझना चाहिये, किन्तु यह अपने चित्त में ही देखने
गीग्य है, विश्तों से अनुभव करने योग्य है—ऐसा कहा गया है। किन्तु मूर्खों का यह विषय
नहीं है।

भीर भी यह धर्म स्वाख्यात् है। क्वॉ ? सांदिष्टिक होने से। सांदिष्टिक है अकालिक होने से। जकालिक है "आओ, देखों" के होने से और जो "आओ, देखों" (= प्हिपस्सिक) होता है, वह ओपनेटियक होता है।

उसके ऐसे स्वास्थात होने आदि गुणों का अनुस्मरण करनेवाले उस (योगी) का—"उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न होप से लिस, न मोह से लिस; उस समय उसका

१. पुद्रल चार प्रकार के होते हैं (१) उद्घटितज्ञ (२) विपचितज्ञ (३) नेय्य (४) पदपरम । उन्हें जानने के लिये देखिये पुग्गल पञ्जत्ति और अंगुत्तर नि॰ ४, ४, ३।

चित्त धर्म के प्रति सीधा ही होता है¹।" पूर्व के अनुसार ही द्वे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न होते है। किन्तु धर्म के गुणों की सम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को बार-बार स्मरण करने से लगे होने से लगेंणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह धर्म के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) धर्मानुस्कृति ही कहा जाता है।

इस धर्मांनुस्सृति में लगा हुवा भिक्षु "ऐसे निर्वाण तक पहुँचाने वाले धर्म कि उपदेशक शास्ता को इस बात से युक्त पूर्वकाल में नहीं देखता हूं, और न तो इस समय ही अतिरिक्त उस भगवान् के"। इस प्रकार धर्म के गुणो को देखने से ही हास्ता का गौरन और प्रतिष्ठा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोव बहुल होता है। भय-भैरव को सहनेवाला तथा दुःख को सहने की सामर्थ्य वाला होता है। धर्म के साथ रहने का विचार होता है। धर्म के साथ रहने का विचार होता है। धर्म-गुणानुस्सृति के साथ रहने वाले का हारीर भी चैत्य-वरके समान पूजनीय होता है। धर्म-गुणानुस्सृति के साथ रहने वाले का हारीर भी चैत्य-वरके समान पूजनीय होता है। धर्म-गुणानुस्सृति के साथ रहने वाले का हारीर भी चैत्य-वरके समान पूजनीय होता है। अनुत्तर धर्म की प्राप्ति के लिए चित्त शुक्ता है। (शिक्षापर्वों के) उच्छंघन के योग्य बात आने पर उसे धर्म की खुधर्मता को स्मरण करते हुए छज्जा और संकोच हो आता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए खुगित-परायण होता है।

तस्मा हवे अज्यमादं कथिराथ सुमेघसो । एवं महातुभावाय धम्मातुरस्रतिया सदा ॥

[इसलिये ऐसी महानुभाव वाली धर्मानुस्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें ।]

सङ्घानुस्मृति

संवाजुरस्रति की भावना करने की, इच्छा वाले को भी प्कान्त स्थान में जाकर (अन्य आलम्बनो से) चित्र को खीच कर—

"सुपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, उजुपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, जायपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, सामीचिपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, यदिवं चत्तारि पुरिस-युगानि अद्वपुरिसपुग्गळा, एस भगवतो सावकसंघो, आहुनेय्यो, पाहुनेय्यो, दक्किनेय्यो, अञ्जिष्टिकरणीयो अनुत्तरं पुष्ट्यस्खेलं स्रोकस्सा'ित ।"

[भगवान् का श्रावक (= शिष्य) संघ सुन्मार्ग पर चक रहा है, भगवान् का श्रावक संघ सीधे मार्ग पर चक रहा है, भगवान् का श्रावक संघ सीधे मार्ग पर चक रहा है, भगवान् का श्रावक संघ उचित मार्ग पर चक रहा है, को कि वह चार-युगक और शाट-युक्प = पुक्त हैं, यही भगवान् का श्रावक संघ है, वह श्राह्मान करने के योग्य है, गृहुन वनाने के योग्य है, वान नेने के योग्य है, हाथ जोवने के योग्य है जीर छोक के किये पुक्य बोने का सर्घोत्तम श्रेष्ठ है।

—ऐसे आर्य-संघ के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये । सुपटिपन्नो, भनी प्रकार से प्रतिपन्न । उचित, नहीं कर्न वाले, सीघे लेकर (निर्वाण की और) जाने वाले, अनिरुद्ध और धर्मानुष्यमें के मार्ग पर चल रहा है—ऐसा कहा गया है। सगवान् के उपदेश और अनुशासन की सल्कार-पूर्वक सुनने से प्रावक कहे जाते हैं, श्रावकों का संघ ही सावक-संघो है । (आर्य) शिल और (आर्य) दिए के समान होने से एकत्र हुआ श्रावक-समूह—अर्थ है। वूँकि वह प्रतिपदा ऋतु, अन्वंक, अन्कृटिल, अन्तुम्म, आर्थ और न्याय भी कही जाती है, तथा अनुरूप होने से

१. अगुत्तर नि०६,१,९।

२. दीप नि०२, ६।

पिरिच्छेट ७

सामीचि भी कही जाती है, इसिकिये उस पर चलने बाला आर्य-संघ उजुपटिएन्नो, जायपटि-पन्नो. सामीचिपटिपन्नो भी कहा गया है।

यहाँ, जो मार्ग-प्राप्त हैं, वे सम्यक् प्रतिपत्ति से युक्त होने से सुसार्ग पर चल रहे हैं । बो फल-प्राप्त हैं, वे सम्यक प्रतिपदा से प्राप्त करने योग्य की प्राप्ति से असीत की प्रतिपदा के अनुसार समार्ग पर चल रहे हैं --ऐसा जानना चाहिये।

और भी, सुन्दर ढंग से कहे गये धर्म और विनय में किये गये अनुशासन के अनुसार प्रतिपन्न होने से भी, अ-विरुद्ध प्रतिपदा पर चलने से भी सुपटिपन्नो (= सुपितपन्न) है। दो भनतो को त्याग कर मध्यम-प्रतिपदा (= माग) पर चलने और काय, वाक्, मन के वंक, कुटिल, जुम्म के दोप का प्रहाण करने के छिए प्रतियन्न होने से उजुपटिएस्त्रों (=ऋजु प्रतियन्त्र) है। न्याय निर्वाण कहा जाता है, उसके छिचे प्रतिपन्न होने से आयपटिपन्नो (= न्याय प्रतिपन्न) हैं। जैसे प्रतिपन्न हुए सामीचि-कर्स (= आवर-सरकार और सेवा-टहल करना) के योग्य होते हैं। वैसे प्रतिपन्न होने से सामीचिपटिपन्नो (सामीचि प्रतिपन्न) हैं।

यदिदं, जो ये । चत्तारि पुरिसयुगानि, जोदे के अनुसार प्रथम मार्गस्थ और फलस्थ यह एक जोडा है-ऐसे चार पुरुष-युग्म (= जोई) होते हैं। अटूप्रिसप्गाला, पुरुष-पुत्र के अनुसार एक प्रथम मार्गस्य और एक फलस्य-इस प्रकार आठ ही पुरुप-पुद्रल होते हैं। भीर यहाँ, पुरुष या पुदुळ-इन शन्दों के एक ही अर्थ है। यह विनेय (= विनीत करने योग्य) **छोगों के अनुसार कहा गया है।**

एस भगवतो सावकसंघो, जो ये जोड़े के अनुसार चार पुरुष-युग्म और अलग-अलग करके आठ पुरुप-पुद्रल हैं---यह भगवान का श्रावक संघ है।

आहुनेय्यो आदि शब्दों में - लाकर देने योग्य होने से 'आहुान' कहा जाता है। दूर से भी लाउर शीलवानो को देने योग्य-अर्थ है। बार प्रत्ययों का यह नाम है। उसे महाफलवान करने से उस आह्वान (=चार-प्रत्यय) को प्रहण करने के योग्य होने से आह्वानीय है।

अथवा, दर से भी आकर सारी सम्यत्ति को भी यहाँ देना योग्य है, इसलिये आह्वानीय है। या शक (=इन्द्र) आदि के भी आह्वान के योग्य है, इसिछये आह्वानीय है।

जो यह ब्राह्मणो का आह्वानीय अग्नि है, जहाँ देने से सहा-फल होता है, ऐसी उनकी लिंब (= मत) है। यदि दान के महाफलवान् होने से आह्वानीय है, तो संघ ही आह्वानीय है, नगेंकि संघ में दान किया हुआ महाफलवान होता है। जैसे कहा है-

यो च वस्ससतं जन्त अग्गि परिचरे वने। एकञ्च भावितसानं महस्तमपि पूजये। सा येव पूजना सेथ्यो यञ्चे वस्ससतं <u>इ</u>तं ॥

[यदि प्राणी सौ वर्ष तक वन में अप्ति परिचरण (= आग की सेवा = अग्निहोत्र) करे भौर यदि परिशुद्ध मन वाले एक (पुरुष) को एक सुहुर्त ही पूजे; तो सौ वर्ष के हवन से यह पूजा ही श्रेष्ठ है।

दसरे निकायों के 'आद्वानीय' और यहाँ के 'आद्वारेट्य' शब्द का अर्थ एक ही है। इनमें व्यक्तन मात्र का ही कुछ अन्तर है इस प्रकार आहुनेय्यो है।

१. धम्मपद ८,८ ।

२. सर्वास्तिबाद-निकाय मे--टीका ।

पाहुनेट्यो, पाहुन कहा जाता है दिशा-विदिधा से आये हुए प्रिय-सनाप ज्ञाति-सिन्न के लिये सरकार पूर्वक तैयार किया गया आगन्तक दान । उसे भी छोद, वे वैसे पाहुन संघ को ही देने योग्य हैं, स्पॉकि पाहुन को अहण करने के योग्य संघ के समान (दूसरा कोई) पाहुना नहीं है। वैसा ही यह संघ एक बुद्धान्तर के बीत जाने पर विपक्षी धर्मों से अमिश्रित और प्रिय-मनाप भाव को करने वाले धर्मों से खुक दिखाई देता है। ऐसे पाहुन को देना उचित है और (वही) पाहुन को अहण करने के योग्य भी है, इसल्लिये पाहुनेच्य है। किन्तु जिनके (अन्यों में) पाहुनीय पालि पाठ है, उनके (लिये) चूँकि संघ सत्कार करने के योग्य है, इसल्लिये सबसे पहले काकर वहाँ देना योग्य होने से पाहुनीय है। या सब प्रकार से आहान के योग्य है, इसल्लिये पाहवनीय (= पाहुनीय) है। वह वहाँ उसी अर्थ से पाहुनीय्यों कहा जाता है।

परलोक में विद्वास करके देने योग्य दान दक्षिणा कहा जाता है। (वह) उस दक्षिणा के योग्य है या दक्षिणा का हितकारक है, चूँकि उसे महाफलवान् करने से परिद्युद्ध करता है, हसिलये दिक्क्सिणेट्यों (= दाक्षिणेय-दक्षिणा पाने के योग्य) है। दोनो हाथों को सिर पर रख कर सारे लोक से अञ्चलिकार्यों (= प्रणाम) किये जाने के योग्य होने से अञ्चलिकारणीयों (= अक्षालि करने योग्य) है।

अनुत्तरं पुरुअक्खेत्तं कोकस्स, सारे कोक के लिए असदश पुण्य (ह्मपी बीज) के बान का स्थान है। जैसे कि राजा या अमात्य (=संत्री) के बान या जी के उगने का स्थान "राजा के बान का खेत, राजा के जी का खेत" कहा बाता है, ऐसे ही संघ सम्मूर्ण कोक के पुण्य (ह्मपी बीज) के उगने का स्थान है, क्योंकि संघ के सहारे लोक के नाना प्रकार के हित-सुख उपन्न करनेवाले पुण्य (ह्मपी बीज) अगते हैं, इसलिये संब कोक का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र हैं।

उसके ऐसे सुप्रतिपन्न होने आदि शुणो का अनुस्मरण करनेवाले उस (योगीं) का—"उस समय राग से किस विक्त नहीं होता है, न हैं प से किस, न मोह से किस; उस समय उसका विक्त संघ के प्रति सीधा ही होता हैं।" पूर्व के अनुसार ही दये हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ज्यान के अह उत्पन्न होते हैं, किन्तु संघ के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों की वार-बार स्मरण करने में छने होने से अपंणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ज्यान होता है। वह संघ के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ज्यान) संघानुस्मृति ही कहा वाता है।

इस संधानुस्हित में ज्या हुआ विश्व संघ का गौरव और प्रतिष्ठा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा आदि में विग्रुजता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद-बहुज होता है। सब-भैरव को सहने वाला तथा हुःल को सहने की सामर्थ्य वाला हीता है। संघ के साथ रहने का विचार होता है। संघगुणानुस्कृति के साथ रहने वाले का सरीर एकश हुए संघ के उपोदाय-गृह के समान पूजनीय होता है। संघ के गुण की प्राप्ति के लिए चित्त खुकता है। उल्लंधनीय वस्तुओं के आ पहने पर उसे संघ को सम्मुल देवने-देखने के समान लग्जा और संकीच हो आता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगाति-परायण होता है।

> तस्मा हवे अप्पमादं कविराथ सुमेधसो। एवं महानुभावाय संघानुस्तितया सदा॥

[इसिलिए ऐसी महा-अनुमान वाली संघानुस्मृति में पंडित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें।]

१. अंगुत्तर नि० ६,१,९।

श्रीलानुस्मृति

भीखानुस्सृति की आवना करने की इच्छा बाले को एकान्त स्थान में जाकर (अन्य-आर्क्जनर्नों से) चित्त को खींचकर—"अहा ! मेरे शीळ—

'अखण्डानि अञ्छिहानि असवळानि अकम्मासानि मुजिस्सानि विञ्जृपसत्यानि अपरामद्वानि समाधिसंवत्तनिकानीति'।'

[अखिप्डत, निर्दोप, निर्मेङ, निष्कस्मप, श्रुजिएव (=स्वाधीन), विज्ञों से प्रशंसित, (पृष्णा सें`) अन्-अभिशृत, समाधि दिखाने वाछे हैं 1]

—ऐसे अखिण्डत होने आदि के गुणों के अनुसार अपने जीकों का अनुस्मरण करना चाहिये। उनमें भी गृहस्थ को गृहस्थ-शील का और प्रज्ञजित को प्रज्ञजित जील का!

गृहस्य-शील हों या प्रविति-शील, जिनके (शील) आरम्भ में या अन्त में एक भी टूटे नहीं हैं, वे धारी (= किनारी)-कटे वस्त की भाँ ति खण्डित नहीं होने से अखण्डा(ने हैं। जिनके (शील) बीच में एक भी टूटे नहीं है, वे बीच में छेव हुए वस्त्र की भाँ ति छिद्र छुक्त नहीं होने से अच्छिह्न(नि हैं। जिनके (शील) कमशः दो या तीन नहीं टूटे हैं, वे उस गाँप के समान चितकवरे नहीं होने से अस्त्रवळानि हैं, जिसकी पीठ या पेट पर बने और गोल-गोल काले, जाल आदि विभिन्न रंगों के छाप हों। जो बीच-बीच में अन्तर डालकर नहीं टूटे हैं, वे नाना प्रकार के विन्दुओं वाली रंगिविरंगी याथ के समान क्ष्मप (=रंगिवरंगा) नहीं होने से अक्स्मा-स्वानि हैं।

अथवा, साधारण रूप से सभी सात प्रकार के मैथुन-संसर्ग और क्रोध, उपनाह (-वैधा-हुआ वैर) आदि पापधर्मी से उपहत न होने से अखण्डित, निर्दोप, निर्मक, निष्कत्मप हैं।

वे ही तृष्णा की दासता से खुडाकर स्वतन्त्र करने से भुजिस्सानि (=स्वाधीन=स्वैरी) हैं। बुद्ध जादि विज्ञों से प्रशंसित होने से विक्रनूपसत्थानि (=विज्ञों से प्रशंसित) हैं। तृष्णा-दिष्ट या किसी से भी अभिभूत न होने से "यह तेरे शील में दोप हैं" ऐसा नहीं कह सकने से अपरा-महानि (=निर्दोप) हैं। उपचार समाधि या अर्पणा समाधि अथवा मार्ग-समाधि और फल्स्साधि को भी दिलाने वाले होने से समाधिसंवन्तनिकानि हैं।

ऐसे अर्जंडित होने आदि गुणों के अनुसार अपने बीकों का अनुसारण करने वाले उस (योगी) का—"उस समय राग से किस चित्त नहीं होता है, न होंप से किस, न मोह से किस; उस समय उसका चित्त शीछ के प्रति सीघा ही होता है। '³⁴ पूर्व के अनुसार ही दवे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अक्ष उत्पन्न होते हैं, किन्तु शीछ के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को वार-वार स्मरण करने में छगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह शीछ के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) शीछानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस शीकानुस्मृति में छगा हुआ मिश्च शिक्षा (-पद) का गौरव करता है, शीक सम्पन

१. अंगुक्तर निकाय ६,१, ९ और दीघ नि० २,३।

२. देखिये पृष्ठ ५३।

३. अंगुत्तर नि॰ ६,१,९।

होने का विचार करता है, प्रिय वचन से कुशल क्षेम पूछने में अग्यसत्त होता है, आव्यनिन्दा आदि के भय से रहित होता है। अल्प मात्र दोप में भी भय देखता है। (वह) श्रद्धा आदि की विपुलता को प्राप्त होता है। श्रीति और प्रमोद बहुल होता है। (मार्ग-फल को) महीं प्राप्त करते हुए सुगति परायण होता है।

> तस्मा इवे अप्पमादं कियराथ सुमेधसो । एवं महानुमावाय सीळातुस्सितिया सदा ॥

[इसिलिये ऐसी महा-अनुभाव वाली शीलानुस्सृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें ।]

त्यागातुस्मृति

ध्यागाजुस्त्रिति की भावना करने की इच्छा वार्ड को स्वभाव से ही दान में छगा हुआ, नित्य दान देने वाला होना चाहिये।

अथवा, भावना आरम्भ करने वाले को—"अब से लेकर दक्षिणा को प्रहुण करने के बोर्च व्यक्ति के होने पर अन्ततोगरवा एक आकोप मात्र भी बिना दान दिये नहीं खाकुँगा" ऐसी प्रतिज्ञा करके उस दिन विशिष्ट गुण वाले दक्षिणा को प्रहुण करने के योग्य व्यक्तियों (=प्रतिप्राहकों) को यथा-दाक्ति, यथा-यल अपनी उपमोग की वस्तुओं में से दान देकर, वहाँ निमित्त को प्रहुण करके प्रकान्त में जा, वित्त को (अन्य आलम्बनों से) खींच कर—

"लामा वत में खुळझं वत में, योहं मच्छेरमळपरियुद्दिताय पजाय विगतमळ-मच्छेरेन चेतसा विहरामि, मुत्तवागो पयतपाणि वोस्सम्मरतो याचयोगो दानसं-विभागरतो' ति।"

[मुझे काम है, मुझे सुन्दर मिछा, बो कि मैं कंज्सी के मक से किस जला (=कीग) में मारसर्व-मछ से रहित चित्त वाळा हो मुक-स्थागी, खुछे हाथ दान देने वाळा, दान देने में कगा, याचना करने के योग्य हुआ, दान और संविक्षाग में कीन विहर रहा हूं।]

— ऐसे र्क्नमी के सरू से रहित होने आदि गुणा के अनुसार अपने स्याग (=दान) का अनुस्मरण करना चाहिये।

टाभा बत-मे, मेरे िट के छाभ है। तो कि ये "बायु को देकर दिष्य या मानुपी आयु का भागी होता हैं" "देते हुए त्रिय होता है, उसका बहुत से साथ करते हें" और "सरपुरुपों के धर्म पर चटते, देते हुए त्रिय होता हं" आदि प्रकार से मगवान हारा दायक के छाभ प्रशंखित हैं, वे मुझे अवस्य मिर्लेगे—यह अमिप्राय है।

मुळ झूं वत में, जो मैंने इस शासन या मजुष्य जन्म को पाया है, वह शुरो सुन्दर मिछा है। क्यां ? जो कि मैं कंजूमी के मछ से छिप्त प्रजा में मान्सर्य-मछ से रहित चित्र वाला हो…… दान जॉर संविभाग में छीन विहर रहा हूँ।

१. देखिये पृष्ठ ५८ की पाटटिप्पणी ।

२. अगुत्तर निकाय ५,४,७ ।

३. अंगुत्तर नि० ५,४,५ ।

४. अगुत्तर नि० ५. ४. ५ ।

मच्छेरमलपरियुद्धिताय, कंब्रुसी के मल से लिस। पत्नाय, अपने कर्म के अनुसार उत्पन्न होने से सत्त्व प्रचा कहे बाते हैं। इसलिये, अपनी सम्मत्ति को दूसरे के लिये साधारण होने को नहीं सहने के लक्षण से चित्त के प्रसास्वर-भाव को दूपित करने वाले पाप-धर्मों में से एक कंब्रुसी के मल से लिस प्राणियों में—यह अर्थ है।

विगतमल्प्रच्छिरेन, अन्य भी राग, ह्रोप आदि मलाँ और मार्स्स्य से रहित होने से मार्स्स्य मल से रहित। चेतसा विहरामि, यथोक्त प्रकार के वित्त वाला होकर विहरता हूँ—अर्थ है। किन्तु स्वर्ग में महानाम शाक्य के खोतापन्न होने से निश्रय-विहार को प्रलं पर निश्रय-विहार को प्रलं के खोतापन्न होने से निश्रय-विहार को प्रलं करता हूँ) कहा शया है। वहाँ (राग आदि क्लेशों को) हटा कर बास करता हूँ—अर्थ है।

मुत्त चारों, किसी चीज के पाने की इच्छा न करके दान देने वाला ! पयतपाणि, परिद्युद्ध हाथ वाला ! सरकार पूर्वक, अपने हाथ से दान देने की वस्तु को देने के िये सदा शीये हुए ही हाथ घाला—कहा गया है ! चोस्सम्मरतों, अवसर्जन करना ही चोस्सम्म है ! परिष्याग (=दान) इसका अर्थ है ! उस घोस्सम्म (=अवसर्ग) में सतत लगे रहने के अनुसार रह हुआ—घोस्सम्मरतों (=दान देने में लगा रहने घाला) होता है ! याच्योगों, जिस जिस (वस्तु) को दूसरे माँगते हैं, उस-उस (वस्तु) को देने से याचना करने के घोग्य हुआ—अर्थ है । 'याजयोगों' भी पाठ है, जिसका अर्थ है—'यजन' नामक 'याज' (=पाग) से युक्त ! दानसंचिमागरतों, दान और संचिमाग में लगा रहने वाला ! 'में दान को भी दे रहा हूँ और अपने परिभोग करने के घोग्य वस्तुओं को भी वॉटता हूँ और इन्हीं दोना में लगा हुआ हूं ।" इस प्रकार अनुस्मरण करता है—अर्थ है !

उसके ऐसे मरू-मास्सर्य से रहित होने आदि गुणों के अनुसार अपने त्याग का अनुस्मरण करने वाले उस (योगी) का—"उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न द्वेप से लिस, न मोह से लिस; उस समय उसका चित्त त्याग के प्रति सीधा ही होता है।" पूर्व के अनुसार ही दवे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अक्ष उत्पन्न होते हैं, किन्तु त्याग के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के त्याग के गुणों का अनुस्मरण करने में लगे होने से अपंणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ध्यान होता है। वह त्याग के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) त्यागानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस त्यागानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु प्रायः दान देने में ही लगा रहता है, (वह) लोभ रहित विचार वाला, मैत्री के अनुलोम चलने वाला, निर्भीक और प्रीति-प्रमोद शहुरू होता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुराति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कयिराथ सुमेघसो। एवं महानुभावाय चागानुस्सतिया सदा॥

[इसकिये ऐसी महा-अनुभाव वाली त्यागानुस्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें ।]

१. महानाम स्त्र, अगुत्तर नि० ६,१,१०।

२. आश्रय करके विहरने योग्य विहार, अर्थात् दैनिक कर्मस्थान-टीका ।

३. अंगुचर नि० ६,१,९।

देवतानुस्मृति

किन्तु सूत्र मं—"महानाम, जिस समय आर्थ आवक अपने और उन देवताओ की अद्धा, श्रील, श्रुत, त्याग और प्रज्ञा का अनुस्मरण करता है, उस समय उसका चिन्न राग से लिस नहीं होता।" कहा गया है। यद्यपि कहा गया है, तयापि उन्हें साक्षी बनाना चाहिये। देवताओं तथा अपने अद्धा आदि गुणों की समानता को प्रगट करने के लिये कहा गया जानना चाहिये। अहक्या मं—"देवताओं को साक्षी बनाकर अपने गुणों का अनुस्मरण करता है" ऐसे इड करके कहा गया है।

इसिलये पहले देवताओं के गुणों का अनुरमरण करके भी पीछे अपने विद्यमान् अनु आदि गुणों का अनुस्मरण करते उसका—"वित्त उस समय राग से लिस नहीं होता है, न होप से लिस, न मोह से लिस; उस समय उसका वित्त देवताओं के प्रति सीघा ही हुआ होता है।" पूर्व के अनुसार ही दवे हुए नीवरणवाले को पक अप में ही ज्यान के अंग उत्पन्न होते हैं, किन्तु अन्दा आदि गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों का अनुस्मरण करने से जगे होने से अपणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ज्यान होता है। वह देवताओं के गुणों को स्मरण करने से (उत्पन्न हुआ ज्यान) देवतानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस देवतानुस्मृति में छगा हुआ भिक्षु देवताओं का प्रिय-मनाप होता है। प्रायः श्रद्धा आदि में विपुछता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद बहुक होकर विहरता है। (मार्ग-फळ) को नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

> तस्मा हवे अण्यमादं कथिराथ सुमेधलो । एवं महानुमावाय देवतानुस्तितया सदा ॥

[इसिक्ये ऐसी महा-अनुमाववाकी देवतानुस्मृति मे पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें।]

युतराष्ट्र, विरुद्धक, विरूपाक्ष और वैश्रवण (=्क्कृवेर)-ये चारो दिशाओं के चार राजा हैं, इन्हें अपने परिवार के साथ चातुर्महाराजिक कहते हैं । विरतार के लिये, देखिये दीघनि० ३,९ ।

२. अगुत्तर नि॰ ६,१,१०।

३. रूपावचर के ब्रह्मा आदि देवता ।

४. अंगुत्तर नि० ६,१,१०।

प्रकीर्णक-कथा

जो इसकी विस्तार-देशना' मं— "तथागत के प्रति उस समय उसका चित्त सीधा ही होता है" आदि कह कर "महानाम! सीधे हुए चित्त वाला आर्थ-आवक अर्थ-नेद (= हेतु-फल से उत्पन्न हुई संनुष्टि) को प्राप्त होता है, धर्म-नेद (= हेतु से उत्पन्न हुई संनुष्टि) को प्राप्त होता है। धर्म (= हेतु और हेतु-फल के गुणों से) संयुक्त प्रमोद को प्राप्त होता है। प्रमुदित (व्यक्ति) को प्रीति उत्पन्न होती है।" कहा गया है। वहाँ, "वह भगवान् ऐसे हैं" आदि के अर्थ के कारण उत्पन्न हुई संतुष्टि के प्रति "अर्थ-नेद को प्राप्त करता है" कहा गया है। धर्म (= पालि) के कारण उत्पन्न हुई संतुष्टि के प्रति "वर्थ-नेद को प्राप्त करता है" और दोनों के अनुसार "धर्म से संयुक्त प्रमोद को प्राप्त करता है" और दोनों के अनुसार "धर्म से संयुक्त प्रमोद को प्राप्त करता है" को प्राप्त करता है" अर्थ हुई संतुष्टि के प्रति "वर्थ-नेद को प्राप्त करता है" और दोनों के अनुसार "धर्म से संयुक्त प्रमोद को प्राप्त करता है" कहा गया जानना चाहिये।

और जो कि देवताबुस्छिति में 'देवताओं के प्रति'' कहा गया है, वह पहले देवताओं के प्रति उत्पन्न हुए चिक्त के अनुसार या देवताओं के गुणों के समान देवता बनाने वाले गुणों के प्रति उत्पन्न हुए चिक्त के अनुसार कहा गया जानना चाहिये।

ये छः अनुस्मृतियाँ आर्थ-आवको को ही प्राप्त होती हैं, क्योंकि उन्हें बुद्ध, धर्म, संघ के गुण प्रगट होते हैं और वे अखण्डित आदि गुण-वाले शीलों से मल-मास्सर्थ रहित त्याग से महा-अनु-भाव वाले देवताओं के गुणों के समान अद्धा आदि गुणों से युक्त होते हैं। महानाम सूत्र में स्रोतापक्त के निअय-विहार को पूछने पर भगवान ने स्रोतापक्त के निअय-विहार को दिखलाने के लिये ही हन्हें विस्तारपूर्षक कहा।

गेध्र सूर्त्रं में भी—''मिक्षुओ, यहाँ आर्थ आवक तथागत का अनुस्मरण करता है—'वह भगवान ऐसे '' ''उस समय उसका चित्त सीधा ही हुआ होता है, गेथ से निक्रका, युक्त और उठा हुआ। भिक्षुओ, गेथ वह पाँच काम-गुणों (=भोग-विकासों) का नाम है। भिक्षुओ, इसे भी आलम्बन करके कोई-फोई सच्च विद्युद्ध हो जाते हैं।'' ऐसे आर्थ-आवक के अनुस्कृति के अनुसार चित्त को परिद्युद्ध करके आगे परमार्थ-विद्युद्ध (=निर्वाण) की शासि के लिये कही गयी हैं।

आयुष्मान् महाकात्यायन हारा उपिष्ट सम्बाधोकास सुत्र में भी "आयुर, आश्चर्य है, आयुत्त, अद्भुत है, जो कि उन अगवान् जाननहार, देखनहार, अर्ह्ष्य, सम्यक् सम्बद्ध दें (पॉच कामगुणों के) सम्बाध में अवकाश (=छः अयुस्मित् कमस्याप) के ज्ञान को प्राप्त किया प्राणियों की विद्युद्धि "" निर्वाण का साक्षारकार करने के छिये, जो कि छः अयुस्मित-स्थान हैं। कीन से छः ? यहाँ आयुत्त, आयं आवक तथागत का अयुस्मरण करता है """ऐसे कोई-कोई सस्य विद्युद्धि घर्म वाछे हो जाते हैं।" इस प्रकार आर्य आवक के ही परमार्थ-विद्युद्धि की धर्मता के अवकाश की प्राप्ति के अयुसार कही गई हैं।

उपोश्य सूत्र में भी-- "विशाले ! कैसे आर्थ उपोश्य होता है ? विशाले ! उपक्लिष्ट (≈रूपित) चित्र को उपक्रम से परिश्चद्ध करना होता है । और कैसे विशाले ! उपक्लिष्ट चित्र को

१. महानाम सुत्त मे, अगुत्तर नि० ६,१,१०।

२. देखिये पृष्ठ १७६।

३. अंगुत्तर नि० ६,३,५।

४. अगुत्तर नि० ६,३,६।

५. अंगुत्तर नि॰ ३,२,१०।

उपक्रम से परिशुद्ध किया जाता है ? यहाँ विद्याखे ! आर्य आवक तथागत का अनुस्मरण करता है ।' ऐसे आर्य आवक के ही उपोश्य रहते, चित्त को विशुद्ध करने वाले कर्मस्थान के अनुसार उपोश्य के महाफलवानू होने को दिखलाने के लिये कही गई हैं।

एकाद्दा निपाल में भी—"महासाम, श्रदाबान् वित्त को श्रसन्न करने वाला (= आराधक) होता है, अश्रदाबान् नहीं। आरव्य-सीर्थ (= उद्योगी) उपस्थित स्कृति वाला... पृकाशिवत्त... प्रशाबान् वित्त को श्रसन्न करने वाला होता है, हुप्पञ्च नहीं। महानाम, त्र इन पाँच धर्मों में प्रतिष्ठित होकर आगे का धर्मों की भावना करना। यहाँ तु महानाम, तथागत का अनुस्मरण करना—"वह भगवान् ऐसे" इस प्रकार आर्थकावक के लिये ही—"भन्ते, हम छोगों को नाना विहारों से विहरते हुप किस विहार से विहरना चाहिये ?" पैसा पूछने पर, विहार को दिखलाने के लिये कही गई हैं।

ऐमा होने पर भी परिश्रद सील कादि गुणाँ से शुक्त प्रथम्बन को भी मन में करना चाहिये। अनुभव से भी बुद आदि के गुणां का अनुस्मरण करते हुए चित्त प्रसम्म होता ही है, जिसमें अनुभाव से नीवरणां को दया करके अधिक प्रसुदिश होकर विपश्यना को आरम्भ करके काह्यकरूपकार वासी पुष्यदेख स्थिति है समान अहाँच का ही साक्षाकार करे। वह आयुष्मान् मारा द्वारा निर्मित हुद के रूप को देस कर "यह राग, द्वेप, मोह से शुक्त होने पर ऐसा शोभा दे रहा है, तो भगवान् केंसे नहीं शोभा देते होंगे, जय कि वे सब प्रकार से राग, द्वेप, मोह से रहित थे" इस प्रकार खुदालम्बन की प्रीति को प्राप्त करके विपश्यना को बढ़ा कर अहाँच पा लिये।

सज्जनों के प्रमोद के खिये लिखे वये विद्यादिमार्ग में समाधि-भावना के भाग में छः अनुस्त्रुति-निर्वेश नामक सातनों परिच्छेद समाप्त ।

१. अगुत्तर नि० ११,२,२।

२. अगुत्तर नि॰ ११,२,३।

आठवाँ परिच्छेद

अनुस्मृति-कर्मस्थान-निर्देश

मरण-स्मृति

अब इसके अनन्तर मरण-स्मृति का भावना-निर्देश आया। एक भव में रहने वाली जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद भरण कहा जाता है। किन्तु जो यह अर्हन्तों का संसार-वक्ष के हु:ल का नाश कहा जाने वाला समुच्छेद-भरण है, संस्कारों के क्षण-अंग्रुर होने वाला क्षणिक-मरण है और "बुक्ष मर गया, छोहा मर गया" आदि में संबुत-मरण (= सम्मृति = व्यवहारिक मरण) है, वह नहीं अधिशेत है।

जौर जो भी वह जिथितेत हैं, वह काल-मरण, अकाल मरण-दी प्रकार का होता है। इसमें काल मरण पुण्य के क्षय हो जाने से, आयु के क्षय हो जाने से या दोगों के क्षय हो जाने से होता है। अकाल-मरण कर्मोपच्छेदक कर्म से !

जो आयु-सन्तान (=आयु-प्रवाह) को उत्पन्न करने वाली (आहार आदि) सम्पत्ति के विद्यमान् होने पर भी, केवल प्रतिस्थित को उत्पन्न करने वाले कमें-विधान के परिपश्च होने से मरण होता है—यह पुण्य के क्षय से मरण है। जो गति, काल, आहार आदि सम्पत्ति के अभाव से आजकल के पुरुषों के समान सी वर्ष मात्र की आयु के क्षय होने से मरण होता है, यह आयु के क्षय होने से मरण होता है, यह आयु के क्षय होने से मरण है। और जो दूपीमार, कलावुराज आदि के समान उस क्षण ही (जीवित रहने के) स्थान से ज्युत करने में समर्थ (= इष्ट-धर्म-वेदनीय) कर्म से विच्छेद हुए जीवन-प्रवाह वालों का या पूर्व कर्म के अनुसार हथियार मारने (= आत्म-धात करने) आदि उपक्रमों से चित्त-प्रवाह के उपच्छेद होते हुए (ब्यक्तियों) का मरण होता है, यह अकाल-मरण है। वह सभी उक्त प्रकार से अवितिन्द्रिय के उपच्छेद में ही क्षा जाता है। अतः जीवितिन्द्रिय का उपच्छेद कहे जाने वाले मरण का स्मरण मरण-स्स्रति है।

उसकी भावना करने की इच्छा वाले (बोगी) को एकान्स में बाकर, चित्त को (अन्य आलम्बनों से) खींच कर—"मरण होगा, जीवितिन्द्रिय का उपच्छेद होता" अथवा "मरण, मरण' (कह कर) ठीक से मम में करना चाहिये। वे-ठीक से (सब में) करने वाले को प्रियनत की मृत्यु का स्मरण करने में जन्म दी हुई माँ को प्रिय-युन्न की मृत्यु के अनुस्मरण के समान शोक उत्पन्न होता है। अप्रिय-जन की मृत्यु के अनुस्मरण में वैरियों को देरी की मृत्यु के अनुस्मरण के समान प्रमोद उत्पन्न होता है। मध्यस्य-जन की मृत्यु के अनुस्मरण में मृतक जलाने वाले (डोम) के मृतक को देखने के समान संवेग नहीं उत्पन्न होता है और अपनी मृत्यु के समरण में तलवार उठाये जल्लाद (= वधक) को देख कर दरपोक स्वभाव वाले (च्यक्ति) के समान भय उत्पन्न होता है।

१. देखिये, मन्झिम नि० १,५,१० ।

२. देखिये, जातकष्टकथा ३१३।

वह सभी स्मृति, संवेग और ज्ञान से विरहित होने वाले को होता है, इसलिये वहाँ वहाँ सारे गये और मरे हुए प्राणियों को देखकर, पहले देखी हुई सम्पत्ति वाले मरे हुए प्राणियों के मरण का आवर्जन करके स्मृति, संवेग और ज्ञान को लगा कर "मरण होगा" आदि प्रकार से मन में करना चाहिये। ऐसे मन में करने वाला ही (योगी) ठांक से (मन में) करता है। उचित हंग से मन में करता है—यह अर्थ है। ऐसे मन में करते हुए ही किसी के नीवरण दथ जाते है, मरणालम्बन की स्मृति उत्पन्न होती है, और कर्मस्थान उपचार को प्राप्त हुआ ही होता है। किन्तु जिसे इतने से नहीं होता है, उसे (१) वघन के उपस्थित होने से (२) सम्पत्ति की थिपित से (१) उपसंहरण से (४) कारीर के बहुजन के लिये साधारण होने से (५) आयु के हुर्वल होने से (६) अनिमच से (७) काल के परिच्छेद से और (८) क्षण की स्वहपता से—इन आठ प्रकारों से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

उनमं, धधक के उपस्थित होने से, जस्काद के समान उपस्थित होने से। जैसे कि "इसके शिर को काहूँना" (सोच) तखवार को केकर गर्दन पर चळाता हुआ ही बहाद उपस्थित होता है, ऐसे मरण भी उपस्थित ही हैं" इस प्रकार ननुस्मरण करना चाहिये। क्यों १ उपपित के साथ आने और जीवन-इरण करने से।

जैसे कि अहिक्छ अस (=भूभिफोर) का मुकुछ शिर से पूछ को छेकर ही करर आता है, ऐसे प्राणी जरा-मरण को छेकर ही उरपन्न होते हैं। वैसा ही उनका प्रतिस्विन्ध-(श्वस्' उरपाद के अनस्तर ही जरा (=श्वदापा) को पाकर पर्वत की चोटी से गिरी हुई शिख्य के समान सम्प्रष्ठक स्कन्धा' के साथ छिक-भिन्न हो जाता है। ऐसा क्षणिक मरण उरपत्ति के साथ आया हुआ है। किन्तु उरपन्न हुए के अवस्य मरण से, यहां अधिप्रेत मरण भी उरपत्ति के साथ आया हुआ है। इसिछये यह प्राणी उरपन्न होने के समय से छेकर, जैसे उदय हुआ सूर्य अस्त की ओर ही जाता है, गये-गये हुए स्थान से योडा-सा भी नहीं छोटता है, या जैसे तेज धार वाली, (धार में पद्मी हुई सब चीजीं को) बहाकर छे जाने वाली पहाड़ी नदी बहती ही है, प्रवर्तित ही होती है, धोषा-सा भी नहीं एकती, ऐसे थोड़ा-सा भी नहीं एकता हुआ मरण की ओर ही जाता है। इसिछये कहा है—

यमेकराँत पढमं गब्मे वसति मानवो। अन्भुट्टितो'व सो याति, स गच्छं न निवत्तति ॥

[जिस एक रात में पहले प्राणी गर्भ में वास करता है, वह वठे हुए वादल के समान जाता है, जाते हुए रुकता नहीं !]

श्रीर ऐसे जाते हुए उसे, गर्मी से संतप्त छोटी नदी के सूख जाने के समान, प्रात: जल के रस से पैंघे हुए गृक्ष के फलों के गिरने के समान, सुद्गर से पीटे हुए मिटी के वर्तनों के फूटने के

१. देखिये, पृष्ठ ५ की पादटिप्पणी।

२. वेदना, सजा, सस्कार-इन स्कन्धो के साथ ।

३. जातक

४. अधिकारा प्राणी रात में ही प्रतिसन्धि प्रहण करते हैं, इसल्यि यहाँ रात कहा गया है—-टीका।

समान और सूरज की किरण पड़ने से ओस की बूँदों के नाश हो जाने के समान मरण ही समीप होता है। इसकिये कहा है—

> अचन्ति अहोरत्ता, जीवितं उपरुज्यति। आयु खीयति मचानं, कुन्नदीनं च ओदकं'॥

[रात-दिन बीत रहे हैं, जीवन निरुद्ध हो रहा है, छोटी नदियों के बल के समान प्राणियों की आयु खत्म हो रही है।]

> फलानमिव पक्कानं पातो पपततो भयं । एवं जातान मधानं निच्चं मरणतो भयं ॥

िजैसे पके हुए फर्लों को प्रातः ही गिरने का भय रहता है, ऐसे ही उत्पन्न हुए प्राणियों को नित्य मरण से भय रुपा रहता है।

> यथापि कुम्भकारस्स कतं मत्तिकभाजनं। खुद्कश्च महन्तञ्च यं पक्कं यञ्च आमकं। सन्वं भेदनपरियन्तं एवं मचान जीवितं॥

[जैसे कुम्हार का बनाया हुआ मिटी का धर्तन— जो छोटा होता है, यदा होता है, पक्क होता है और कथा होता है—(यह) सब फूट कर नाश होने वाला होता है, ऐसे (ही) प्राणियों का जीवन भी 1]

> उस्सावो च तिणग्गम्हि सुरियस्सुग्गमनं पति । एषमायु मनुस्सानं मा मं अम्म निवारय॥^१

[स्रज के निकलने पर तृणों के शिरों पर (पडे हुए) ओस की वूँद के समान महायों की आहा है, माँ ! हासे मत रोको ।]

पेसे तलवार उठावे हुए जरूलाद के समान उत्पत्ति के साथ आया हुआ यह मरण गर्दन पर तलवार चलाते हुए उस जरूलाद के समान जीवन को हरता ही है, विना हरे हुए नहीं रकता। इसिलेये उत्पत्ति के साथ आने और जीवन को हरने से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

सम्पत्ति की विपत्ति से, यहाँ, सम्पत्ति तभी तक शोभा देती है, जब तक कि उसे विपत्ति नहीं पछादती है और ऐसी सम्पत्ति नहीं है, जो विपत्ति को हटा कर रहे। -वैसे ही—

> सकलं मेदिनि भुत्वा दत्वा कोटिसतं सुखी। ब्रह्ममलकमत्त्वस्य अन्ते इस्सरतं गतो॥ तेनेव देहवन्धेन पुञ्चम्हि खयमागते। मरणामिमुखो स्रोप असोको स्रोकमागतो।

१. संयुत्तनि० १,४,१,१० ।

२. मुत्त नि॰ ३,८,३-४ और दीघ नि॰ २,३।

३. जातक ।

सम्पूर्ण पृथ्वी का भोग करके लेकड़ों करोड़ देकर, सुखी होने वाला, अन्त में आहे आँवले मात्र के दश में राया, पुण्य के क्षय हो जाने पर उसी कारीर से वह भी अशोक मरणाभिमुख होकर शोक को प्राप्त हुआ।]

और भी, सारी आरोग्यता रोग के आने तक है। सारी जवानी बुढ़ापे के आने तक है। सदा जीवन सृत्यु के आने तक है। सारा ही लोक जन्म के पीछे पढ़ा है। बुढ़ापे से युक्त है। रोग से अभिभूत (=परेशान) है। मरण से मारा हुआ है। इसीलिये कहा है—

> यथापि सेला विपुला नमं आहच्च पन्वता। समन्ता अनुपरियेथ्युं निष्पोथेन्ता चतुहिसा॥ एवं जरा च मच्चु च अधिवचन्ति पाणिनो॥

[जैसे शिलासय सहान् पर्वत आकाश में फैले हुए चारों और चारों दिशाओं को चूर्ण-विचूर्ण करते हुए घूमें, ऐसे ही बुड़ाया और मृत्यु प्राणिया को वरवाद करते हैं।]

> लित्तये ब्राह्मणे घेस्से सुद्दे चण्डालपुक्कुसे । न किञ्चि परियल्जेति सन्धमेनाभिमद्दि॥

[क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैदय, ख्र्ह्न, चण्डाल, युवकुस (= मेहतर) किसी को भी नहीं छोदता, सबको ही कुचल डालता है $1\]$

न तत्य हत्थीनं भूमि, न रथानं न पत्तिया। न चापि मन्तयुद्धेन सक्का जेतुं घनेन वा॥

[वहाँ हाथी के किये जगह नहीं, न रथों के लिये, भ पैदल वालों के लिये और न तो सम्बद्ध भयवा धन से ही जीता जा सकता है।]

त्यागग्रुरो नरेन्द्रोसी अञोको मौर्यकुखरः। जम्बद्वीपेश्वरो भत्वा जातोर्घामल्केश्वरः॥

क्ष यह कथा दिव्यावदान में आई हुई है (देखिये, Divyavadan, edited by Cowell and Neil, Cambridge, 1886, pp. 429-433.) कहते हैं अशोक महाराज दृद हो गये थे। वे जिन सुवर्ण-माजनों में जो कुछ आहार खाते थे, उन्हें भिक्षसंघ के लिये कुन्छुटाराम (= कुर्कुटाराम) मेजते थे। उस समय उनका नाती सपदिकुमार सुवराज था। उसके साथ परामर्ग करके अमार्त्यों ने अशोक महाराज के लिये रजत-भाजनों की व्यवस्था की। वे उसे भी कुन्कुटाराम मेज िये। तत्यश्चात् उन्हें लीह-माजन दिये। उन्होंने उन्हें भी कुन्कुटाराम मेज। उस दिन से लेकर मिट्टी के वर्तन ही दिये। वे एक दिन मैपन्य के लिये आधे ऑवले को पाकर "यह मेरा अन्तिम दान है" (कह कर) उसे भी कुन्कुटाराम मेज। उसे प्रहण करके समस्थिवर ने कहा—"आयुसो, सवेग उस्पन्न करने के लिये यह पर्यास है, इस दूसरे की विपत्ति को देखकर किसके हस्य को सवेग नहीं उस्प्व होगा ?

१. सयुत्त नि॰ १,३,३,५।

२. अथर्ववेद के मन्त्र-वल से युद्ध करके---टीका ।

ऐसे जीवन-सम्पत्ति का सरण-विपत्ति से अन्त होने का विचार करने से, सम्पत्ति की विपत्ति से मरण का अञ्चरभरण करना चाहिये।

उपसंहरण से, दूसरे के साथ अपने मरण को भी देखने से। सात प्रकार से उपसं-हरण करते हुए मरण का अनुस्मरण करना चाहिये—(१) यश के महत्व से (२) पुण्य के महत्व से (१) स्थाम के महत्व से (४) ऋदि के महत्व से (५) प्रजा के महत्व से (६) प्रत्येक बुद्ध से (७) सम्यक् सम्बुद्ध से।

कैसे ? यह मरण महायश, महापरिवार, धन-सवारी से सम्पन, महासम्मत', मन्धातु', महासुद्द्यान', दढ़नेमि', निर्मिं अस्ति के भी ऊपर निष्ठर होकर ही पढ़ा, तो नया मेरे ऊपर नहीं पढ़ेगा ?

> महायसा राजवरा, महासम्मत आदयो । तेपि मच्खुवसं पत्ता, मादिसेसु कथा व का ?

[महायदा वाले महासम्मत आदि (जो) श्रेष्ट राजा थे, वे भी मृत्यु के वश में पड़े, तो भेरे जैसे (श्यक्तियों) की बात ही क्या है ?]

-- ऐसे यश के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे पुण्य के महस्व से ?

जोतियो जिटलो उग्गो मेण्डको अथ पुण्णको । एते चन्ने च ये लोके महापुडनाति विस्सुता । सन्वे मरणमापना मादिसेसु कथा'व का?

[जोतिय, जटिल, उग्र, मेण्डक, पूर्णक वे और अन्य भी को लोक में महापुण्यवान् प्रसिद्ध थे, (वे) सभी मरण को प्राप्त हुए। मेरे जैसे (व्यक्तियां) की वात ही क्या है ?]

—ऐसे पुण्य के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये। कैसे स्थाम (= वक) के महत्व से १

> वासुदेवो वळदेवो भीमसेनो युधिद्विलो । बाणुरो यो महामच्छो अन्तकस्स वसं गता ॥

[बासुदेव, बलदेव, भीमसेन, युधिष्ठिर और जो बहुत बढ़ा पहलवान चाणुर था'— (वे सभी) मृत्यु के वश गये।]

- १. देखिये, जातक ४२१।
- २, जातक २५८।
- ३. दीघनि० २,४ ।
- ४. टीघ नि० ३,३।
- ५. जातक ५४०।
- ६. उग्र का वर्णन अगुत्तर नि॰की अट्टकथा मनोरथपूरणी के एतदमा वग्ग में आया हुआ है, क्षेत्र चार का वर्णन वारहवे परिच्छेद में आयेगा ।
- ं ७. वासुदेव, वल्देव और चाणुर की कथा घतजातक (३५५) से तथा भीमरेन और युधिष्ठिर की कथा कुणाल जातक (५३५) में आई हुई हैं!

पवं यामवल्पेता इति लोकम्हि विस्सुता। पतेपि मरणं याता, मादिसेस्र कथांव का?

[ऐसे स्थाम, वरु वार्ड जो कि ठोक में प्रसिद्ध ये—ये भी मरण की प्राप्त हुए, ती मेरे जैसे (व्यक्तियों) की बात ही क्या है ?]

-ऐसे स्थाम के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे ऋदि के महत्व से ?

पात्ंगुडुकमत्तेन वेजयन्तमकम्पि । यो नामिद्धिमतं सेट्ठो दुतियो अग्गसावको ॥ सोपि मच्चुमुखं घोरं मिगो सीहमुखं विय । पविट्ठो सह इसीहि, माहिसेसु कथा व का ?

[(जो) पैर के अंगूठे भाग्न से बैजयन्त (-प्रासाद) को कस्पित किये, जो ऋदिमानों मं श्रेष्ठ, डिसीय अप्रश्नावक (= महामोड्रिल्यायन स्थिवर) थे, वह भी ऋदि के साथ (ही) मृत के सिंह के मुख में जाने के समान मृत्यु के मयानक मुख में समा गये, तो मेरे जैसे (च्यक्तियों) की बात ही क्या है?]

—ऐसे ऋदि के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये। कैमे प्रज्ञा के सहस्व से ?

> छोकनाथं टपेरवान ये बङ्के अस्थि पाणिनो । पञ्जाय सारिपुत्तस्स कर्ल नाग्वस्ति सोळसिं॥ एवं नाम महापञ्जो पटमो अग्यसावको। मरणस्स वसं पत्तो मादिसेस्र कथा व का ?

[लोकनाथ (भगवान बुद्ध) को छोड़कर अन्य दूसरे जो प्राणी हैं, (चे) प्रज्ञा में सारिपुष्ठ की सोलहधीं कला के बराबर भी नहीं हैं, ऐसे महाप्रज्ञावान प्रथम अग्रश्रावक (भी) भरण के बरा को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की बात ही क्या है ?]

ऐसे प्रज्ञा के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे प्रत्येक-युद्ध से ? नी भी ने अपने ज्ञान, वीर्य, वरू से सन क्लेश-श्रमुओं का मर्दन करके प्रस्वेक-बोधि (= ज्ञान) को पाकर गेंडि की सीमा की भॉति अकेले रहने वाले स्वयम्भू (= स्वयं ज्ञान प्राप्त) हैं, ने भी भरण से नहीं बुटकारा पाये, तो मैं कहाँ से सुटकारा पाठेंगा ?

> तं तं निमित्तमागम्म वीमंसन्ता महेसयो। सयम्मृ जाणतेजेन ये पत्ता आसवक्खयं॥ एक . चरियनिवासेन खग्गसिङ्गसमूपमा। तेपि नातिगता मञ्जुं माहिसेसु कथा'व का?

[उम-उन कारणों को पाकर मीमांसा करते हुए स्वयम्मू-ज़ान के तेज से आश्रव-श्रय (= निर्वाण) प्राप्त, अकेले विचरण करने और निवास (मात्र) से गैंडे की सींग की भाँवि (रहने वाले) वे प्रत्येक-तुद्ध भी मृत्यु को नहीं टाल सके, तो मेरे जैसे (व्यक्तियो) की वात ही क्या है ?]

⁻⁻⁻ऐसे प्रत्येक-शुद्ध से अनुस्मरण करना चाहिये।

१. इस कथा के लिये देखिये, मन्झिम नि० १,४,७ ।

कैसे सम्यक्-सम्बुद्ध से ? जो भी वे भगवान् अस्सी अनुव्यञ्जनों। से युक्त और ! वसीस महापुरुप उक्षणों से विचित्र शरीर वाले, सब प्रकार से परिशुद्ध शील-स्कृत्य आदि गुण-रानों से समृद्ध, धर्म-शरीर से युक्त, पश्च, पृण्य, स्थाम (=वल), ऋदि और प्रज्ञा की महा-नता के पार गये हुए, अ-सम्म, (दीपक्कर आदि) असम (=वरावरी नहीं रखने वाले बुद्धों) के समान, असदश-व्यक्ति अहीत् सम्यक् सम्युद्ध थे, वे भी जल-वृष्टि से महाश्रीन-स्कृत्य के (युम जाने के) समान मरण (रूपी) वृष्टि से प्रकृदम शान्त हो गये।

> एवं महातुमावस्स यं नामेतं महेसिनो । न भयेन न छन्जाय मरणं वसमागतं॥ निस्छज्जं बीतसारज्जं सम्बसत्ताभिमद्दनं। तथिदं मादिसं सत्तं कथं नाभिमविस्सति?

ृ ऐसे महाअनुभाव वाले महर्षि को (भी) यह निर्करन, निडर, सब प्राणियों का अभिमईन करने वाला मरण, भय या करना से भी अपने वश में करने से नहीं छोडा, तो यह भेरे जैसे प्राणी को कैसे नहीं पछाहेगा ?]

---ऐसे सम्यक् सम्बद्ध से अनुस्मरण करना चाहिये।

उसके ऐसे महायशं आदि से युक्त दूसरा के साथ मरण के सामान्य होने को अपने पर भी छाकर, उन विशेष प्राणियों के समान मेरा भी मरण होगा— अनुस्मरण करते हुए कर्मस्थान उपचार (ध्यान) को प्राप्त होता है। ऐसे उपसंहरण से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

इारीर के बहुजन के लिये साधारण होने से, यह शरीर बहुजन के लिये साधारण है। प्रथम, अस्ती कृमि-कुलों के लिये साधारण है। छिवे (=िक्किली) में रहने वाले की है छिवे को खाते हैं, बमदे में रहने वाले की है छिवे को खाते हैं, बमदे में रहने वाले की खाते हैं, स्नायु (=नस) में रहने वाले स्नायु को खाते हैं, हड़ी में रहने वाले हड़ी को खाते हैं, मज़ा में रहने वाले सज़ा को खाते हैं, वहीं उत्पन्न होते हैं, जिते हैं, मरते हैं, पाखाना-पेशाव करते हैं। धारीर उनके लिये प्रसूति-गृह, ग्लान-शाला (=रोगियों के रहने का घर, इमशान), पाखाना-घर और पेशाव करने की त्रोणी है। यह उन की बो के प्रकार से मरण को प्राप्त होता ही है और जैसे अस्ती कृमि-कुलों के लिये, ऐसे ही अनेक सी भीतरी रोगा के लिये और साँप-विच्लू आदि बाहरी मरण के प्रलखों के लिये साधारण है।

जैसे कि चौरस्ते पर रखे हुए छक्ष्य पर सब दिशाओं से आये हुए बाण, बर्छी, भाषा, पत्थर आदि पडते हैं, ऐसे ही शारीर पर भी सब उपद्रव पहते हैं। यह उन उपद्रवों के पबने से भरण को प्राप्त होता ही है। इसिल्ये अगवान् ने कहा है—"भिक्षुओ, यहाँ भिक्षु दिन के स्पतीत हो जाने पर रात्रि के विषय में इस प्रकार सोचता है, मेरे मरण के बहुत से प्रत्यय (=कारण) है, (यदि) मुझे साँप, विच्छू या शतपदी (=गांजर) उस ले, और मेरी उससे मृत्यु हो जाय, तो वह मेरे लिये विष्त हो, अथवा फिसल कर गिर पर्ने, खाया हुआ भात न पचे, मेरा पित कुपित हो, शलेप्सा (=कफ) कुपित हो या मेरे शस्त्रक वात कुपित हो, और मेरी उससे मृत्यु हो जाय,

१. ताम्र नख, तुङ्क अगुळी आदि अनुन्यञ्जनो से युक्त ।

२. देखिये, दीघ नि० ३,७ और मन्झिम नि० २,५,१।

मृत्यु के समय में शक्त से अद्भ-प्रत्यक्तों को काटने के समान शरीर के सन्धि और वन्धनी को छिन्न-मिन्न करने वाळी वायु को 'श्रत्त्रक वात' कहते हैं।

तो वह मेरे लिये विज्ञ होना^र।" ऐसे शरीर के बहुबन के किये साधारण होने से मरण का अनु-स्मरण करना चाहिये।

आयु के दुर्घल होने से, यह आयु ब-यल, दुर्बल है। वैसा ही प्राणियों का जीवन आद्मवास-प्रदास (=साँस छेने और छोड़ने), ईच्यांपथ, जाड़ा-पार्सी, महासूत (=पृण्दी, जल, अग्नि, वायु) और आहार पर अवलम्यित है। यह (आयु) आद्मवास प्रदास की स्मानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है, नाक से ली गई वायु के वाहर आने पर (फिर) भीतर नहीं जाने से या भीतर गई हुई वायु के नहीं निकलने पर भर जायेगी। चारो ईच्यांपर्थी की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है, किसी-किसी के आधिक्य से आयु-संस्कार हुट जाते हैं। जाड़ा-गार्मी की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है। क्यांपर्थी की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है, किसी-किसी के आधिक्य से आयु-संस्कार हुट जाते हैं। जाड़ा-गार्मी की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है। यूव्यी-चातु चा जल-चातु किसी एक के क्वपित होने से बलवान् भी पुरुष प्रस्कार्थ (= जब) चारीर वाला या अविसार आदि से गन्दे-मैले चारीर वाला साह-वाह (=जलन) से जलते चारीर वाला वा छिल-भिक्ष हुए घारीर के बोड़ों, बन्धनों वाला होकर मर बाता है। प्रास्त-करके खाने वाले आहार (=क्विलेकाराहार) को भी ठीक समय पर पाते हुए (व्यक्ति) का ही जीवन प्रवर्तित होता है, भोजन को नहीं पाने वाले (व्यक्ति) का नष्ट हो जाता है। ऐसे आयु के हर्वल होने से भरण का जनस्मरण करना चारियों।

अनिमित्त से, (कारू आदि के) निश्चित नहीं होने से। परिच्छेद वहीं होने से—अर्थ हैं। क्वोंकि प्राणियों के—

> जीवितं व्याधि कालो च देहनिक्खेपनं गति। पञ्चेते जीवलोकस्मिं अनिमित्ता न आयरे॥

[जीवन, ब्याधि (=रोग), काल, सरीर का त्याग और गति—ये पॉच जीव-छोक में अ-ितिसत्त है, नहीं जान पबते हैं।]

उनमें जीवन इतना ही जीना है, इसके बाद नहीं, ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। किछछ' के समय में भी प्राणी मरते हैं, अर्बुद, पेशी, धन, मास, दो मास, तीन, चार, पाँच दस मास के समय में भी। पेट से निकछने के समय में भी। उसके बाद सौ वर्ष के भीतर और बाहर भी मरते ही हैं।

- ड्याचि भी ''इसी रोग से प्राणी मरते हैं, दूसरे से नहीं'' ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त हैं। चश्च-रोग से भी प्राणी मरते हैं, कर्ण-रोग आदि में किसी से भी।

काल भी ''इसी समय मरना है, दूसरे समय नहीं'' ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। पूर्वोद्ध काल में भी प्राणी मरते हैं, सम्बाह्ध आदि में से किसी में भी।

दारीर का त्याग भी "मरते हुए (कोगो) को शरीर से यहाँ पडना है, दूसरी जगह नहीं" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। गाँव के अन्दर उत्पन्न हुए (प्राणियो) का शरीर गाँव के वाहर भी पड बाता है, गाँव के वाहर उत्पन्न हुए (प्राणियों) का भी गाँव के अन्दर। वैसे ही स्पन्न पर उत्पन्न हुए लोगों का बल में या बल में उत्पन्न हुए (प्राणियों) का स्थल पर। ऐसे अनेक प्रकार से विस्तार करना चाहिये।

१. अंगुत्तर नि॰ ४,३,२।

२. गर्माधान के दिन से टेकर एक सताह तक कळळ रूप होता है।

गति भी "यहाँ से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न होना है" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। देवलोक से च्युत हुए मजुष्यों में भी उत्पन्न होते हैं, मजुष्य छोक से च्युत हुए देवलोक आदि में भी जहाँ कहीं उत्पन्न होते हैं। ऐसे कोच्हू (=यन्त्र) में नघे हुए बैल के समान (व्यक्ति) पाँच गतियों, वाले छोक में चारों और घूमता है। ऐसे अनिमित्त से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

काल के परिच्छोद से, मनुष्यों के जीवन का इस समय बहुत थोवा काल है, जो बहुत दिनों तक जीता है, घह सी वर्ष से कम या अधिक। इसिलये भगवान् ने कहा है—भिक्षुको, मनुष्यों की आयु बहुत थोबी है, परलोक जाना है, मले कमें करने हैं, ब्रह्मचर्य का पालन करना है, उरएक हुए का अभ्मरण (= नहीं मरना) नहीं है। भिक्षुओ, जो बहुत दिनों तक जीता है, वह सो वर्ष से कम या अधिक।

अण्यमायु मजुस्सानं द्वीलेख्य नं सुपोरिसो । चरेख्यादिससीसोव नत्थि मच्छुस्सनागमो ॥'

[मञ्जव्यों की आधु बोड़ी है, सत्युक्प उसकी इञ्जत न करे, प्रव्यक्ति शिर के समान विचरण करे, (क्योंकि) मृत्यु का अनागमन नहीं है।]

दूसरा भी कहा है—'भिक्षुओ, अतीत काल में अरक नामक ज्ञास्ता (= धर्मोपदेशक) हुआ या''रे सात उपमाओं से अलंकृत सम्पूर्ण सूत्र का विस्तार करना चाहिये।

व्सरा भी कहा है—''भिक्षुओ, जो कि यह भिक्षु ऐसे मरण-स्मृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि मैं रात-दिन जीता और भगवान् का बासन (= उपदेश) मन में करता, तो मैं बहुत कर छेता।' भिक्षुओ, जो कि यह भिक्षु ऐसे मरण-स्मृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि मैं एक दिन जीता और भगवान् का उपदेश मन में करता, तो मैं बहुत कर छेता।' भिक्षुओ, जो कि वह मिक्षु ऐसे मरण स्मृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि मैं उतने समय तक जीता, जितने समय तक कि एक पिण्डपात (= भोजन) खाता हूँ और भगवान् का उपदेश मन में करता, तो मैं बहुत कर छेता।' और मिक्षुओ, जो कि यह भिक्षु, ऐसे मरण-स्मृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि मैं उस समय तक जीता, जिस समय तक कि चार-पाँच ग्रास अच्छी तरह चवा-चवाकर घोंटता हूँ और भगवान् का उपदेश भी मन मैं करता, तो मैं बहुत कर छेता।' भिक्षु ग्रमाद के साथ विहरने वाले कहे जाते हैं, जो कि आश्रवों के क्षय के छिये मरण-स्मृति की मन्द भावना करते हैं।

और मिश्रुओ, जो यह सिश्रु ऐसे मरण-स्मृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि मैं तब तक जीता, जब सक कि एक आस को चवा कर घोटता हूँ और भगवान का उपदेश मन में करता, तो मैं बहुत कर छेता ।' और जो भी मिश्रुओ, यह मिश्रु ऐसे मरण-स्मृति की मावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि मैं जब तक जीता, तब तक कि साँस छेकर छोड़ता हूँ या साँस छोड़ कर छेता हूँ और भगवान का उपदेश मन में करता, तो मैं बहुत कर

र. निरय (= नरक), तिर्थक् (= पश्च)-योनि, प्रेत्य-विषय, मनुष्य और देव---यह पॉच गतियॉ हैं।

२. सयुत्त नि० १,४,१,९ ।

३. देखिये अंगुत्तर निकाय ७,७,१० ।

लेता ।' भिक्षुओं, ये भिक्षु अप्रमाद के साथ विहरने वाले कहे जाते हैं, जो कि आधर्वों के क्षप के लिये मरण-स्मृति की तीक्ष्ण भावना करते हैं ।'''

ऐसे चार-पाँच आस को चवाने मात्र के िक्यें भी अरोखा नहीं करने योग्य जीवन का काछ अल्प है—ऐसे समय के परिच्छेद से भरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

क्षण को स्वस्पता से, परमार्थतः प्राणियों का जीवन अत्यस्य, एक चित्त की प्रमृत्ति मात्र ही है। जैसे कि रथ का चक्का चन्नते हुए भी एक ही नेमि (=पुद्वी) के भाग से चन्नता है, खदा होते हुए भी एक ही से खदा होता है। ऐसे ही प्राणियों का जीवन एक चित्त-क्षण भर है। उस चित्त के निरुद्ध होने मात्र से प्राणी निरुद्ध हो, शया—ऐसा कहा जाता है। जैसे कहा है—"अतीत चित्त के क्षण में जीवित या, (इस समय) जीवित नहीं है, (आगे) नहीं नीवित रहेगा, भविष्यत् चित्त के क्षण में जीवित नहीं था, (इस समय) जीवित नहीं है, (आगे) जीवित होगा। वतंग्राम् चित्त के क्षण में जीवित नहीं था, (इस समय) जीवित है, (आगे) जीवित नहीं होगा।

जीवितं अत्तभावो च सुबहुक्खा च केवला। एकचित्त समायुत्ता लहुतो वत्तते खणो॥

[जीवन, बरीर, मुख और हु.स सब एक चित्त के साथ अस्यन्त छप्तु-क्षण है।]

ये निरुद्धा मरन्तस्स तिट्टमानस्स वा ६४ । सम्बेपि सदिसा सन्धा गता अप्पटिसन्धिया॥

[सरते हुए या जीते हुए (ब्यक्ति) के जी स्कन्य निरुद्ध हो गये, प्रतिसम्धि रहित हो गये, (वे) सभी स्कन्य समान हैं।]

> अनिव्यत्तेन न जातो पच्छुप्पन्नेन जीवति। चित्तमङ्गा मतो छोको पञ्जत्ति परमत्थिया॥

[अनुरवन्न चित्त से उत्पन्न नहीं होता है, वर्तमान् से नीवित रहता है, चित्त के मङ्ग होने से कोक मर जाता है, परमार्थतः प्रजसिर मात्र रहता है।]

-- ऐसे क्षण की स्वरुपता से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

इन आठ प्रकारों में से किसी एक से अनुस्मरण करते हुए भी बार-बार मन में करने से चित्त एकाग्र होता है। मराणालम्यन की स्मृति बनी रहती है। नीवरण दव जाते है। ज्यान के अङ्ग उत्पन्न होते हैं। आलम्यन के स्वभाव-धर्म और संवेग उत्पन्न करने बाला होने से अर्पणा को न प्राप्त करके उपचार प्राप्त ही ध्याय होता है, किन्तु लोकोचर ध्यान और हिर्ताय-चतुर्य आरूप्य- ध्यान स्वभाव-धर्म में मी भावना विशेष से अर्पणा ग्राप्त होते हैं। विश्ववि-भावना के क्रम से लोकोचर अर्पणा को प्राप्त करता है, और आलम्यन के अतिक्रमण की भावना से आरूप्य को।

१. अगुत्तर नि॰ ६,२,९।

२. ति'य जीवित है, पुष्य जीवित है आदि चित्त-प्रवाह की प्रजित मात्र है। कहा भी है—-"नाम गोत्र नहीं मिटवा है।"—-येका।

३, मार्ग या फल से सम्प्रयुक्त प्यान ।

Y. शील-विशुद्धि, चित्त-विशुद्धि आदि छः विशुद्धियो की मावना के क्रम से I

वहाँ अर्पणा को प्राप्त हुए ही ध्यान का आळम्बन-समितिक्रमण मात्र होता है, किन्तु यहाँ दोनों भी नहीं हैं। इसिक्षिये ध्यान उपचार प्राप्त ही होता है। यह मरण-स्मृति के बळ से उत्पन्न होने से मरण-स्मृति ही कहा जाता है।

इस मरण-स्हित में लगा हुआ भिक्षु सर्वदा अ-प्रमच होता है। सब भवों में अनिभिरित-संज्ञा को प्राप्त होता है। जीवित रहने की इच्छा को त्यागवा है। पाप की निन्दा करने वाल होता है। सिविधि करने में नहीं लगने वाला होता है। परिष्कारों में कंन्द्रसी के मल से रहित होता है। उसे अनित्य-संज्ञा का अभ्यास होता है। उसके अनुसार ही दुःख-संज्ञा और अनात्म-संज्ञा होती हैं। जैसा कि मरण की भावना नहीं किये हुए प्राणी सहसा हिंसक जन्त, यक्ष, साँप, चौर, जक्लाद द्वारा सताये जाने वाले (प्राणियों) के समान मरने के समय भय, संत्रास, संमोह को प्राप्त होते हैं, ऐसा न प्राप्त होकर भय और संसोह रहित होकर मरता है। यदि इसी जन्म में असत (चिवर्षण) को नहीं प्राप्त करता है, तो मरने पर सुगति-परायण होता है।

> तस्मा इचे अप्पमादं कथिराय सुमेधसो। एवं महानुभावाय मरणस्सतिया सदा॥

[इसिंडिये ऐसी महा-अनुसाब वाली सरण-स्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें !]

कायगता-स्मृति

अव, जो कि वह विना युद्ध की उत्पत्ति के कभी भी नहीं होता है, सारे अन्य मतावलिय-धों के लिये अ-विषय है, उन उन सुत्रों में—"भिक्षुओ, वृक धर्म, भावना करने और वज़ने से महा-संवेग के लिये होता है, महा अर्थ (≔िहतः—कल्याण) के लिये होता है, महा योगक्षेम (≔ितवाण) के लिये होता है, महा स्मृति-सम्मजन्य के लिये होता है, ज्ञान-दर्शन की प्राप्ति के लिये होता है। इसी जीवन में शुक्ष से विहरने के लिये होता है। विद्या-विद्युक्ति-फल के साक्षास्कार के लिये होता है। कीन सा एक धर्म ? कायगता-स्मृति ।"

ऐसे भगवान ने कनेक प्रकार से प्रशंखा करके—"भिक्षुओ, कैसे भावना की गई, कैसे बढ़ाई गई कायगता-स्मृति महाफळवाच, महागुणवान होती है ? यहाँ, भिक्षुओ, भिक्षु आरण्य में गया हुआ या" अदि प्रकार से आनापान-पर्व, इंट्यांपय-पर्व, चतुर्सम्प्रजन्य-पर्व, प्रतिकृष्ठ मन-सिकार-पर्व, पातु-मनसिकार-पर्व, नव शीवधिक-पर्व—हन चौदह पर्वों के अनुसार कायगता-स्मृतिकार-पर्व, वातु-मनसिकार-पर्व, वात्र) उसका मावना-निर्देश आ गया।

१. तीन विद्याओं, चित्त की विमुक्ति अर्थात् निर्वाण और चारो आमण्य-फल के साक्षालार के लिये होता है—यह भावार्थ है ।

२. अगुत्तर नि० १,५ ।

३. मज्झिम नि० ३, २, ९।

उनमं, ईथ्वांपय-पर्व, चतुसँग्यजन्य-पर्व, चातु-मनसिकार-पर्व----ये तीन विषश्यना के अनुसार कहे गये हैं। नव सीविधक-पर्व विषश्यना- ज्ञानों में ही दोपों को देखने के अनुसार कहे गये हैं। और जो भी अर्ध्वमातक आदि में समाधि-भवना सिद्ध होती, वह अञ्चम-निर्देश में प्रकाशित ही है, किन्तु आनापान-पर्व ओर प्रतिकृळ-मनसिकार---ये ही यहाँ दो समाधि के रूप से कहे गये हैं। उनमें आनापान-पर्व आनापान-स्हति के अनुसार अख्य कर्मस्थान ही है।

किन्तु नो—"पुन च परं, भिक्तवे, भिक्स्तु इममेव कार्य उद्धं पादतला अघो केसमस्थका तचपरियन्तं पूरं नानण्यकारस्स असुचिनो पचवेक्वति-अस्थि इमस्मिं कार्य केसा, लोमा, नला, दन्ता, तचो; मंसं, नहारु, अद्वि, अद्विभिन्जां, नक्कः, हृदयं, यकनं, किलोमकं, पिहकं, पप्कासं; अन्तं, अन्तगुणं, उद्दियं,करीसं; पित्तं, सेम्हं, पुन्तो, लोहितं, सेदो, मेदो; अस्तु, वसा, खेलो, सिहानिका, लसका, मुत्तित।"

[और फिर भिक्षुओ, शिक्ष इसी वार्टार को पैर के तलवे से जपर और मस्तक के केवा से तीचे, चमडे से बिरे, नाना प्रकार की गन्दिगियों से मरे हुये देखता है—इस वारीर में हैं केवा, होम, नख, वाँत, त्वक् (= चमं,) मांस, स्नायु (= नख), हड्डी, इड्डी (के मीतर की) मज्जा, वृक्क, हदय (= करोजा), यहत, वलोमक, प्लीहा (= विस्ली), फुफ्फुस, ऑत, पतली ऑह, उदरस्थ (बस्तुयें), पाखाना, पित्त, कफ, पीय, लोह, पसीना, मेद (= यर), ऑस, बसा (= वर्षी), पूरु, पोटा, लिसका (= केटुनी आदि जोवों में स्थित तरल पदार्थ), और मूत्र ।

—गोसे मायलुद्ध (= मस्तिष्क) को हड्डी (के भीतर की) मजा में मिलाकर प्रतिकृत्व मनसिकार के अनुसार उपदेशे गये धत्तीस-धाकार का कर्मस्थान ही यहाँ कायगता-स्मृति है।

उसका, पालिके वर्णन के कम से ही यह भाषना-निर्देश है-

इसमेव कार्य, इस चार महाशृतां से वने हुए गन्दे कारीर को। उद्धं पादतला, पैर के तल्ये से कार। अधो फेसमस्थका, केश के अग्रभाग से गीचे। तचपरियन्तं, तिरहे चमदे से घिरा हुआ। पूर् नानप्पकारस्स अद्धुचिनो पद्मवेक्खित, नाना अकार की केश आदि गन्दगियों से यह प्रारीर भरा हुआ है—ऐसे देखता है। केसे ? "इस प्रारीर में है केश… …...मूत्र।"

वनमं, अरिय, विद्यमान् हैं। इसिस्ति, जो यह पैर के तलवे से उपर और मस्तक के केदा से नीचे चमड़े से घिरा, नाना प्रकार की गन्दिगयों से भरा हुआ़—कहा जाता है, उसमें। काये, शरीर में। शरीर गन्दगी का समूह होने से कुल्सित (= निन्दित) केदा आदि और चक्षु-रोग आदि संकटो रोगों का उपपत्ति-स्थान होने से फाय कहा जाता है। केसा, स्रोमां, ये केदा आदि बसीस-आकार। वहाँ, 'इस शरीर में केश हैं, इस शरीर में लोग में हैंं — पेसे सम्बन्ध जानना चाहिये।

क्यों कि इस (अरीर) में पैर के तरुवे से टेकर उपर और मस्तक में केश से टेकर गींचे, चमड़े से टेकर चारों आंर—हतने व्याम (= चार हात्र) माद्र के शरीर में सब प्रकार से विचारते हुए, कोई मोती, मणि, बैहुर्य, अगर, कुहू म, कपूर या शुगन्धी चूर्ण आदि कुछ अशुमान्न भी पवित्र नहीं टेसता है, प्रस्थुत अत्यन्त हुर्यान्य, जिगुप्तिस, अञ्चस-दर्शन, नामा प्रकार

१. मल्झिम नि० ३, २, ९।

के केश, लोम आदि भेद बाली [गन्दगी को ही देखता है । इसलिये कहा है--"इस शरीर में हैं केश, लोम......सूत्र।"

-- यह पद के सम्बन्ध से वर्णन हैं।

इस कर्मस्थान की भावना करने की इच्छा वाले आदि कर्मिक (=पारिभक योगी) इक-पुत्र को उक्त प्रकार के कल्याण-सिन्न के पास जाकर, इस कर्मस्थान को प्रहण करना चाहिये। उस (योगी) के लिये कर्मस्थान कहने वाले को भी सास प्रकार की उग्गह की इज़लता और इस प्रकार की मनसिकार की कुज़लना को कहना चाहिये। (१) वचन से (२) मन से (१) वर्ण से (४) बनावट से (५) दिशा से (१) अवकाश से (७) परिच्छेद से—ऐसे साम प्रकार के उगाह की कुशलता को कहना चाहिये।

इस प्रतिकृष्ठ मनसिकार (=मन में करना) के कर्मस्थान में जो त्रिपिटकधारी भी होता है, उसे भी मनसिकार के समय पहले वचन से पाठ करना चाहिये। किसी-किसी को पाठ करते हुए ही मलयवासी महादेख स्थियर के पास कर्मस्थान को चारण किये हुए वो स्थिति के समान कर्मस्थान प्रगट होता है। स्थिवर ने उनके कर्मस्थान को मॉगने पर "चार महीने इसी का पाठ करों" (कह कर) बत्तीस-आकार के पालि को दिया। यद्यपि उन्हें दो-तीन निकाय याद थे, किन्तु वे सक्षार-पूर्वक आञ्चाकारी होने से चार महीने वत्तीस-आकार का पाठ करते हुए ही स्रोता-पन्न हुए। इसिकये कर्मस्थान कहने वाले आचार्य को शिष्य से कहना चाहिये—"अभी, पहले वचन से (=बोल-बोल कर) पाठ करते। "

और, (वैसा) करने वाले को त्वक् पन्चक (=केश, लोस, नख, वॉत, स्वक्) आदि का परिच्छेद करके सीधे और उस्टे पाठ करना चाहिये। केश, लोस, नख, वॉत, त्वक्—कह कर फिर उस्टे स्वक्, वॉत, नख, लोस, केश कहना चाहिये।

उसके पश्चात् बुक्क-पञ्चक में-मॉस, स्नायु, श्रस्य (=हड्डी), अस्य मजा (=हड्डी के भीतर की मजा), बुक्क कहकर फिर उक्टे बुक्क, अस्थि मजा, अस्य, स्नायु, मॉस, वेक्क्, वॉंत, नख, कीम, केश कहना चाहिये।

उसके पक्षात् फुफ्फुस-पब्चक में —ह्द्य, यक्कत, क्लोमक, श्लीहा, फुफ्फुस कहकर फिर उच्टे फुफ्फुस, श्लीहा, क्लोमक, यक्कत, हृदय, वृक्क, अस्थि-मज्जा, अस्थि, स्वायु, माँस, व्वक्, वॉत, नख, लीम, केश कहना चाहिये।

त्तरपश्चात् मस्तिष्क-पञ्चक् में—शाँत, पत्नकी शाँत, उदरीय, (⇒उदरस्थ चस्तुयें), पाखावा, मस्तिष्क कह कर, फिर उच्टे मस्तिष्क, पाखाना, उदरीय, पत्नकी शाँत, शाँत, फुरफुल, झीहा, क्लोमक, यक्रत, इदय, बृक्क, अस्थि-मजा, अस्थि, स्तायु, माँस, त्वक्, दाँत, वख, लोम, केश कहना चाहिये।

तत्परचात् मेद-छक्के मं—िपत्त, कफ्र, पीब, छोहू, पसीना, मेद (=वर) कह कर फिर उन्हें मेद, पसीना, छोहू, पीब, फफ्र, पित्त, मस्तिष्क, पखाना, उदरीय, पत्तछी ऑत, ऑत फुन्फुस, प्लीहा, क्छोमक, बक्कत, हृदय, वृदक, अस्यि-मन्त्रा, अस्यि, स्नायु, माँस, स्वरू, दाँत, नख, छोम, केश कहना चाहिये।

तत्परचात् मूत्र छनके में —ऑस्, बसा (= वर्बों) थुक, पोंटा, लसिका, मूत्र कह कर फिर उस्टे मूत्र, लसिका, पोंटा, थुक, वसा, ऑस्, मेद, पसीना, लोहू, पीन, कफ, पित, मस्तिष्क,

१. देखिये तीसरा परिच्छेद ।

पासाना, उदरीय, पतली ऑत, ऑत, फुनकुस, प्लीहा, क्लोमक, बकुत, हृदय, वृक्क, भस्थि-मन्जा, भस्थि, स्नासु, मॉस, त्वक्, दॉत, नस, लोग, केल कहना चाहिये।

इस प्रकार सैकडों, हजारों, छाखों समय में भी वोळ-बोळ कर पाठ करना चाहिये। बोळ-बोळ कर पाठ करने से कर्मस्थान की वन्त्री अध्यस्य होती है और चिच इचर-उघर नहीं दौदता है। भाग प्रगट होते हैं, हाथ की अंगुलिया और छकडियां से बने घेरे के पैर की पंक्ति के समान जान पढ़ते हैं।

जैसे बचन से, वैसे ही मन से भी पाठ करना चाहिये। वचन से (= बील-बोछ कर) किया हुआ पाठ मन से किये हुए पाठ का प्रत्यय होता है। मन से किया हुआ पाठ (प्रतिकृष्ठ) कक्षण के प्रतियेष का प्रत्यय होता है।

द्यगे से, केश आदि के वर्ण का ठीक्-ठीक विचार करना चाहिये। यनावट से, उनकी ही वनावट का ठीक-ठीक विचार करना चाहिये। दिशा से, इस शरीर में नामी से ऊपर ऊपरी-विश्वा कीर नीचे निचली-दिशा है, इसिल्वे यह माग इस दिशा में है—ऐसे दिशा का मली-माति विचार करना चाहिये। अवकाश से, यह माग इस अवकाश (= स्थान) में प्रतिष्ठित है—ऐसे उस-उम (भाग) के स्थान का मली-मांति विचार करना चाहिये। परिच्लेट्स से, परिच्लेट्स दो प्रफार के होते हैं—सभाग परिच्लेट्स और विस्तमाग परिच्लेट्स। उनमें, यह माग नीचे, ऊपर और तिरहें इसमें अलग हुआ है—ऐसे समाग-परिच्लेट्स को जानना चाहिये। केश लोम नहीं हैं, लोम भी केश नहीं हैं—ऐसे अनमेल (= अमिश्रित होने) के अनुमार विस्तमाग परिच्लेट्स को जानना चाहिये।

ऐसे सात प्रकार के उमाह-कीवाल्य को कहते हुए यह कर्मस्थान अग्रुक सूत्र में प्रतिकृष्ठ के तीर पर कहा गया है, अग्रुक में भात के तीर पर, इस प्रकार जानकर कहना चाहिये! क्यों कि यह महास्तियहानसुत्तार में प्रतिकृष्ठ के तीर पर कहा गया है और महाहृत्थिपदीपमा, महा-राष्ट्रस्तीचादा, घातु-विभन्न, में भात के तीर पर कहा गया है। किन्तु कायगतास्ति सुत्ता में—जिसे वर्ण से (केश आदि) जान पहते हैं, उसके प्रति चार भ्यान विभक्त हुए हैं। वहाँ, धातु के तीर पर कहा हुआ विपश्यना-कर्मस्थान होता है और प्रतिकृष्ठ के तीर पर कहा हुआ इसम्य-कर्मस्थान होता है और प्रतिकृष्ठ के तीर पर कहा हुआ इसम्य-कर्मस्थान होता है और प्रतिकृष्ठ के तीर पर कहा हुआ

ऐसे सात प्रकार के उग्गह-कीशस्य को कह कर कम से, न बहुत शीवता से, न बहुत धीरे से, विसेप को हटाने से, प्रसिष्ठ के समितिकमण से, क्रमहाः छोडने से, अर्पणा से और तीन सुत्रान्त से—ऐसे दस प्रकार के मनसिकार-कीशस्य को कहना चाहिये।

उनमं, झाम सो, इसे पाठ करने से छेकर तरतीब (=परिपारी) से मन में करना चाहिये, एक-एक का अन्तर डाछकर नहीं। एक-एक का अन्तर डाछकर मन में करते हुए, जैसे गॅवार आदमी वसीस-टण्डे वाली सींडी पर एक-एक का अन्तर डाछकर चढ़ते हुए थके-वारीर होकर

१. दीघ नि॰ २,९ ।

२. मल्झिम नि॰ १,३,८।

३. मन्द्रिम नि॰ २,२,२।

४. मल्झिम नि॰ ३,४,१०।

५. मज्झिम नि॰ ३,२,९।

गिर पढ़ता है, चढ़ नहीं सकता है, ऐसे ही साथना की सम्पत्ति के अनुसार प्राप्त होने योग्य आस्वाद की अप्राप्ति से क्लान्त-चित्त होकर गिर पढ़ता है, साथना नहीं कर सकता है।

जीर क्रम से मनसिकार (= मन में करना) करने वाले को भी बहुत शीवता से मन-सिकार नहीं करना चाहिये। क्योंकि बहुत शीवता से मनसिकार करने वाले का, जैसे तीन योजन के (लम्बे) मार्ग पर जाते हुए उसरने, छोड़ने को मली-भाँति वहाँ देखकर शीव, तीव गित से सौ वार भी लाने-जाने वाले जादमी को यद्यपि मार्ग समाप्त हो जाता है, किन्तु पूछ कर ही जाना पड़ता है, ऐसे ही कर्मस्थान समाप्त हो जाता है, किन्तु जनस्पष्ट ही होता है, विशेष की प्राप्ति महीं होती है। इसल्विये न यहात शीव्रता से मनसिकार करना चाहिये।

और जैसे न बहुत शीमता से, ऐसे ही न बहुत धीरे से भी । क्योंकि बहुत धीरे-से भन में करने वाले का, जैसे उसी दिन तीन बोजन वाले मार्ग पर चलने बाले आदमी को मार्ग में पेड़, पर्वत, तालाव आदि (स्थानों) में स्कने से मार्ग समाप्त नहीं होता है, दो-तीन दिन में समाप्त करना पदता है, ऐसे ही कर्मस्थान समाप्त नहीं होता है और न विद्रोप की प्राप्ति का प्राप्त ।

विक्षेप को हटाने से, कर्मस्थान को छोड़ कर वाहर नामा आलम्बर्गों में विस्त के विक्षेप को हटाना चाहिये। नहीं हटाने वाले का, जैसे एकपिक प्रपात के मार्ग पर चलने वाले आदमी के (आगे) रखने वाले पैर का ठीक से क्याल न करके इधर-उधर देखते हुए पैर विचलित हो जाता है और तरपश्चात् उसे सो पोरसा के प्रपात में गिरमा पड़ता है। ऐसे ही बाहरी विक्षेप होने पर कर्मस्थान परिश्लीन और नष्ट हो जाता है। इसलिये विक्षेप को हटाने से मनसिकार करना चाहिये।

प्रवृत्ति के समितिक्रमण से, जो यह केश, कोम आदि प्रश्नि है, उसका अतिक्रमण करके 'प्रतिकृत्ठ' है—ऐसा चित्त को रखना चाहिये। जैसे कि पानी के दुर्जभ समय में आदमी जंगक में कूँपें को देखकर, वहाँ ताड़ की पचियाँ आदि कुछ चिह्न बाँच कर, उसी चिह्न से आवरा संगाद में के देखकर, वहाँ ताड़ की पचियाँ आदि कुछ चिह्न बाँच कर, उसी चिह्न से आवानाया हुआ पैर प्रगट होता है, तन चिह्न से काम नहीं होता है, चाहे-चाहे हुए क्षण जाकर स्नान करते और (पानी) पीते हैं। ऐसे ही पूर्व भाग में केश, जोम—प्रश्नि के अनुसार मनसिकार करने चाले को प्रतिकृत्व-भाव प्रगट होता है। तन केश, लोम—ऐसे प्रश्नि का अतिक्रमण कर प्रतिकृत्व-भाव में ही चित्त को रखना चाहिये।

फ्रमशः छोड़ने से, बो-जो भाग नहीं जान पड़ता है, उसे उसे छोडते हुए प्रमाः छोड़ने से मनस्कार करना चाहिये। आदि-कर्मिक के 'केश' मनस्कार करने हुए मनस्कार जाकर 'मृत्र' इस अन्तिम भाग में ही छग कर रकता है, और 'मृत्र' मनस्कार करते हुए मनस्कार जाकर 'केश' इस प्रारम्भ के भाग में ही छग कर रकता है, और 'मृत्र' मनस्कार करते हुए मनस्कार जाकर 'केश' इस प्रारम्भ के भाग में ही छग कर रक्ता है, तम उसे मनस्कार करते, मनस्कार करते हुए कोई-कोई भाग जान पड़ते हैं, उन-उन में तब तक काम करना चाहिये बब तक कि दो के बान पड़ने पर, उनमें भी एक मछी प्रकार जान पड़े। ऐसे जान पड़ते हुए उसी (भाग) को बार-वार मनस्कितर करते हुए अर्पणा को उत्यन्न करना चाहिये।

वहाँ, यह उपमा है—जैसे बत्तीस ताड़ बाले ताड़वन में रहने वाले बन्दर को पकड़ने की इच्छा वाला व्याधा प्रारम्भ में स्थित ताड के पत्ते को वाण से मार कर हरला मचाले, तब वह यन्द्र तरतीय से उस-उस ताड़ पर कृद कर अन्तिम ताड पर ही जाये। वहाँ भी जा कर व्याधा के वैसा करने पर फिर उसी प्रकार प्रारम्भ के ताड पर आ जाय। वह ऐसे वार-वार तरतीय से जाते हुए हल्ला किये, हल्ला किये हुए ही स्थान से कृदकर क्रमशः एक ताड़ पर गिर कर उसके बीच में मुकुलित ताड के पत्ते की अचि को मज़नृती से पकडकर (वाण से) विधे जाने पर भी न उटे, ऐसे ही इसे भी जानना चाहिये।

यह उपसा का संसन्दन (⇒समता-करण) है—जैसे कि ताडवन में बत्तीस ताड हैं, ऐसे इस द्वारीर में बत्तीस भाग हैं। बन्दर के समान चित्त हैं। ज्याधा के समान बोगी हैं। बन्दर के बत्तीस ताड वाले ताडवन में रहने के समान बोगी के चित्त का बचीस भाग वाले धारीर में आलम्यन के अनुसार संचरण करना है। ज्याधा के प्रारम्भ में स्थित ताड के पत्ते को बाण से मारकर
हस्ला करने पर बन्दर के दस उस ताइ पर कृदकर अन्तिम ताड पर जाने के समान बोगी के 'केश
हैं' पेसा मनसिकार आरम्भ करने पर तरतीब से जाकर अन्तिम भाग में ही चित्त का क्का। किर
छीडने में भी इसी प्रकार। बार-बार तरतीब से आले-बाते हुए बन्दर के हला किये, हस्ला किये
जाने की जगह से छूदने के समान बार-बार समसिकार करने बाले को किसी-किसी के जान पढ़ने
पर नहीं जान पढ़ने वाले (भाग) को छोडकर, जान पढ़ने वाले (भाग) में परिकर्म करना।
क्रमदा: एक ताड पर कृदकर उसके बीच में सुकुल्ति ताड के पत्ते की झूचि को मज़बूती से पत्तककर (बाण से) विधे जाते हुए भी न उडने के समान अन्त में दो के जान पढ़ने पर, जो भली
माँति जान पढ़ता है, उसे ही बार-बार मन में करके अर्पण को उत्पन्न करना।

दूसरी भी उपमा है—जैसे पिण्डपातिक (=भिक्षा मॉगने वाला) भिक्षु वसीस घर वाले गॉव के सहारे रहते हुए पहले घर में ही दो भिक्षाओं को पाकर! आगे के एक (घर) को छोव दे, दूसरे दिन तीन को पाकर आगे के दो को छोद दे, तीसरे दिन प्रारम्भ मे ही पात्र भर पाकर आसन-ज्ञाला में बाकर खाये, ऐसे ही इसे जानना चाहिये।

बत्तीस घरके गाँव के समान यचीस-आकार है। पिण्डपातिक के समान थोगी है। उसके उस गाँव के सहारे रहने के समान थोगी के वर्तास-आकार में परिकर्म का करना। पहले घर में हो भिक्षाओं को पाकर खागे के पुक्त (घर) को छोडने और वृत्तरे दिन तीन पाकर आगे के दो (घर) को छोडने के समान मनसिकार करते हुए, मनसिकार करते हुए, नहीं जान पदनेवाले (भाग) को छोडकर जान पढनेवालों में दो भाग तक में परिकर्म का करना। तीसरे दिन प्रारम्भ में ही पान भर पाकर आसन-शाला में बैठकर खाने के समान, वोनों में जो भली प्रकार जान पद्मत है, उसीको बार-बार मन में करके अर्पणा को उत्पन्न करना।

अर्पणा से, अर्पणा के भाग से। केश आदि में से एक-एक भाग में अर्पणा होती है— ऐसा जानना चाहिये—यही इसका दात्पर्य हैं।

तीन स्ञान्त से, अधिचित्त (=श्रमथ और निषश्यना-चित्त), श्रीति-भाव (=श्रान्त-भाव), बोध्यङ्ग भी कुरालता—ये तीन स्थान्त वीर्यं और समाधि (दोनो) को (समान-रूपसे) रूगाने के रूपे जानना चाहिये। यह इसका वार्यर्यं है।

वहाँ, "भिक्षुको, अधिचित्त में छते हुए भिक्षु को तीन निर्मित्तों का समय समय पर मनसिकार करना चाहिये (१) समय-समय पर समाधि-निर्मित्त को मन में करना चाहिये, (२)

१. दो घरों में मिला को पाकर---भावार्थ है।

समय-समय पर पग्रह (= वॉर्च) निमित्त को मन में करना चाहिये, (३) समय-समय पर उपेक्षा निमित्त को मन में करना चाहिये।

भिश्चओ, यदि अधिचित्त में लगा हुआ भिश्च एकदम समाधि-निमित्त को ही मन में करे, तो सम्मव है कि वह चित्त आखस्य का कारण वने।

भिक्षुओ, यदि अधिचित्त में छगा हुआ भिक्षु एकदम पग्रह निमित्त की ही मन में करे तो सम्भव है कि वह चित्त औद्धत्यका कारण वने।

भिक्षुओ, यदि अधिचित्त में छगा हुआ भिक्षु एकदम उपेक्षा-निमित्त को ही मन में करे तो सम्भव है कि वह चित्त आश्रवों के क्षय के छिए मछी प्रकार समाधिस्थ न हो।

भिक्षुओ, चूँकि अधिचित्त में कमा हुआ भिक्षु समय-समय पर समाधि निमित्त ... पदा निमित्त ... उपेक्षा निमित्त को मन में करता है, इसिक्ये वह चित्त खुढ़, कार्य करने के धोग्य तथा प्रभास्वर (=उपक्लेशों से रहित होने से परिश्रुद्ध) होता है, भङ्ग होने के स्वभाव का नहीं होता और आश्रवों के क्षय के लिये भली प्रकार समाधिस्य होता है।

जैसे भिक्षुओ, सोनार वा सोनार का शिष्य डक्का (= सोनार के धातु तपाने की अंगीठी) को बनाता है, उस्का को बनाकर उस्का के ग्रुख में आग जलता है, संहास से सोने की एकड़कर उस्का के ग्रुख में डाळकर समय-समय पर फूँकता है, समय-समय पर पानी का फुद्दारा हैता है, समय-समय पर मध्यस्थ रहता ,है।

भिक्षुओ, यदि सोनार या सोनार का शिष्य उस सोने की एकदम फूँके, तो सन्मव है कि सोना कल जाय। भिक्षुओ, यदि सोनार या सोनार का शिष्य उस सोने को एकदम पानी का फुहारा है, तो सन्मव है कि सोना उँडा हो जाय। भिक्षुओ, यदि सोनार या सोनार का शिष्य उस सोने को प्रकदम मध्यस्थ हो जाय, तो सन्भव है कि वह सोना सली-माँति म पके। भिक्षुओ, चूँकि तीनार या सोनार का शिष्य उस सोने को समय-समय पर फूँकता है, समय-समय पर पानी से फुहारा देता है, समय-समय पर मध्यस्थ रहता है, इसलिये वह सोना सह, कार्य करने के योग्य और प्रभास्वर (= परिशुद्ध) होता है, अङ्गुर नहीं होता है, काम के लिये ठीक उत्तरता है। और यदि पट्टी, कुण्डल, प्रैनेच्य (= ग्रले का आसूपण), सुवर्ण-माला (= हा-र)—जिस-जिस प्रकार के आसूपण को बाहता है, वह उसके स्त्रियं ठीक उत्तरता है।

भिश्रुओ, ऐसे ही अधिचित्त में उमे हुए भिश्रु को आश्रवों के क्षय के ठिये भर्छी प्रकार समाधिश्य होता है, और अभिज्ञा के साक्षात्कार के किये जिस-जिस अभिज्ञा का साक्षात कराने वाले धर्म के छिये चित्त को छकाता है, उस उस में ही (पूर्व हेतु आदि) कारण होने पर सफल होता है । ११६ — इस सूत्र को अधिचित्त जावना चाहिये ।

"भिक्षुओ, छः बातों से युक्त भिक्षु अयुक्तर जीति-भाष (= निर्वाण) का साक्षात करने में सफल होता है। किन छः (वातों) से ? (१) भिक्षुओ, यहाँ, भिक्षु जिस समय चित्त का दमन (= निग्रह) करना चाहिये, उस समय चित्त का दमन करता है। (२) जिस समय

१, उल्का के लिये देखिये अभिधानपदीपका---

^{&#}x27;' कम्मारुद्धन अङ्कार कप्ल्ब्दीफ्कासु च ।

सुवण्णकारमुसाय-मुक्का वेगे च वायुनो ॥ ७९५ ॥

२. देखिये इसी पृष्ठ मे ऊपर ।

३. अगुत्तर निकाय ३, ५, ११ ।

चित्त को पकडना (= पग्रह) चाहिये, उस समय चित्त को पकड़ता है। (३) जिस समय चित्त को हर्पोस्फुटल करना चाहिये, उसमय चित्त को हर्पोस्फुटल करना है। (३) जिस समय चित्त की उपेक्षा करना है। (३) जिस समय चित्त की उपेक्षा करना है। (५) प्रणीत (= लोकोत्तर) धर्मों में छगा और (६) निर्वाण में अभिरत होता है। भिक्षुओ, इन छः वार्तो से युक्त भिक्षु अनुत्तर शीतिसाव का साक्षात करने में सफल होता है। भिक्षुओ, इन छः वार्तो से युक्त भिक्षु अनुत्तर शीतिसाव का साक्षात करने में सफल होता है। भिक्षुओ, इन छः वार्तो से युक्त भिक्षु अनुत्तर शीतिसाव का साक्षात करने में सफल होता है। भिक्ष स्व

बोध्यद्व की कुत्रकता को "पेसे ही भिक्षुओ, जिस समय चित्त संकृषित होता है, उस समय प्रश्नविध-योध्यद्व की भावना करने के लिये अकाल हैं⁸।"—पेसे अर्पणा की कुशकता की कथा (=वर्णन) में दिखलाया ही गया है।

इस सात प्रकार के उगाह-कौशस्य को भकी-अकार घारण करके इस दश प्रकार के मन-सिकार-जोशस्य को भकी भाँति विचार कर, उस योगी को दोनों के कीशस्य के अनुसार कर्मस्थाभ को भकी प्रकार सीखना चाहिये।

यदि उसे आचार्य के साथ एक विहार में ही उपयुक्त होता है, तो ऐसे विस्तारपूर्वक न कहछवा कर कर्मस्थान को अली प्रकार विचार कर कर्मस्थान में ली हुए विशेष को प्राप्त कर खारो- खारो कहछवाना चाहिये। दूसरे स्थान पर रहने के इच्छुक को थयोक्त विधि से विस्तार-पूर्वक क कहछबाकर, धार-धार कह कर सब प्रनिथ-स्थानों को काट कर (=गम्भीर वार्तों को जान कर) पृथ्वी-क्रिसण निदेश में कहे गये प्रकार से ही अनजुरूप अथनासन को छोड़ कर अजुरूप (श्वामासन) में विहरते हुए, छोटे-छोटे विशो को दूर कर प्रतिकृत-मनसिकार में परिकर्म करना चाहिये।

(परिक्रमं) करने बाछे को पहुछे केशों में निमित्त-महुण करना चाहिये। कैसे १ एक या दो कैस को उखाद हथेछी पर एक कर पहुछे धण (=रंग) का विचार करना चाहिये। दूटे हुए स्थान पर भी केशों को देखना चाहिये। पानी के वर्तन में या यद्यागु के पात्र में देखना भी ठीक है। काछा (होने के) समय देख कर "काछे हैं" मन में करना चाहिये। सफ़ेद होने के समय सफ़ेद और मिले हुए रंग के होने के समय बाहुत्य के अनुसार मन में करना पदछा है। जैसे केशों में, ऐसे सारे एक पुल्वक को भी देख कर ही निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

इस प्रकार निभिन्त को ग्रहण करके सब आगों को वर्ण, बनावट, विद्या, अवकाश, परिच्छेद के अञ्चलार विचार कर वर्ण, बनावट, गन्ध, आश्चय, अवकाश के अञ्चलार पाँच प्रकार से प्रतिकृत्य होने का विचार करना चाहिये।

(१) केश

यह सब भागों में कमशः कथा है---

केंद्रा--प्राकृतिक रंग से काले कच्चे खरिष्ट के फल के रंग के समान होते हैं। बनावट से छम्बे, गोल, तराज् के डण्डे की बनावट के समान और दिशा से ऊपरी दिशा में होते हैं। अबकाश से दोनों पाइनें में कनपटी, आगे ललाट और पीछे गईन के गई से अलग हुआ शिर के कटाह का विष्टित चर्म केंद्रों का अवकाश (= स्थान) है। परिच्लेट से, केश शिर को विष्टित करने वाले चर्म

१. अगुत्तर नि०६, ९, १।

२. देखिये पृष्ठ १२०।

में धान की नोक के बराबर प्रवेश कर प्रतिष्ठित हो, नीचे अपनी जह की तल, उपर आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिच्छिन है। दो वेश एक मे नहीं हैं—यह समाग परिच्छेद है। केश लोम नहीं हैं और न लोम केश—ऐसे श्लेष एकितस मागों से नहीं मिले हुये केश अलग ही एक माग है—यह विसमाग परिच्छेद है। यह केशों के वर्ण आदि से विचार करना है।

यह उनके वर्ण आदि के अनुसार पाँच प्रकार के प्रतिकृत होने से विचारना है-

ये केझ वर्ण से भी प्रतिकृष्ठ हैं, बनावट से भी, शन्य से भी, आशय से भी, अवकाश से भी।

मनोझ भी यवागु या भात के पात्र में केश के रंग का कुछ देख कर 'इसमें केश मिला हुआ है, इसे छे जाओं? ऐसे मृणा करते हैं। इस प्रकार केश रंग से प्रतिकृष्ठ है। रात में भोजन करते हुए भी, केश की बनावट के मदार या मकिच के रेशे को स्पर्श करके वैसे ही पृणा करते हैं। इस प्रकार बनावट से प्रतिकृष्ठ हैं।

तेल लगाने और फूल, घ्य आदि से न सजाने वाले (लोगो) के केलो की हुर्गिन्य अस्मन्त हिणात होती है, उससे प्रणिततर होती है आग में वाले हुये की । केश वर्ण और बनावर से अप्रतिकृत्य (= अप्रणित) भी हो सकते हैं, किन्तु गन्य से प्रतिकृत्य ही होते हैं, जैसे कि छोटे बच्चे
का पाखाना रंग से हल्दी के रंग का होता है, बनावर से हल्दी की पिण्डी की आफ़्रांत जैसा,
और घूरे (= क्राफ़रकर फेंकने के स्थान) पर फेंके कुले हुये काले कुत्ते का शरीर वर्ण से पके हुए
वाह के रंग का होता है, बनावर से छाक्रर फेंके हुए खदक की बनावर जैसा। उसके दाँत भी
फूल की कुलों के समान होते हैं—पेसे दोनों भी वर्ण से अप्रतिकृत्य हो सकते हैं, किन्तु गन्य से
प्रतिकृत्य ही हैं। इसी प्रकार केल भी रंग और बनावर से अप्रतिकृत्य हो सकते हैं, किन्तु गन्य से
प्रतिकृत्य ही हैं।

जैसे कि गन्दगी के स्थान में गॉन के मैले से उत्पन्न सूप बनाने के पत्ते नागरिक मनुष्यों के किये दृणित होते हैं, परिमोग नहीं करने के बोग्य होते हैं, ऐसे ही केश भी पीव, छोडू, पेशाव, पाखाना, पित्त, कक्ष आदि के विपाक से उत्पन्न होने से घृणित हैं—यह उनके आशय से प्रतिकृत होना है।

ये केश गूथ-राशि से उत्पन्न हुई कर्णिका के समान एकतिल भाग की राशि में उत्पन्न हुये हैं। वे इमशान, फूराकरकट फॅकने आदि के स्थान में उत्पन्न हुए साग के समान और खाई में उत्पन्न हुये क्मळ, कुनळय आदि के फूळों के समान शन्दे स्थान में उत्पन्न होने से अत्यन्त जिग्रप्सनीय है। यह उनके अवकाश से प्रतिकृष्टता है।

असे केशों की, ऐसे ही सब आगों की वर्ण, बनावट, गम्ब, आशय, अवकाश के अनुसार पाँच प्रकार की प्रतिकृत्वता जाननी चाहिये। वर्ण, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेद से सभी को अलग-अलग विचारना चाहिये।

(२) लोम

छोम—प्राकृतिक रंग से केशों के समान एकदम काले नहीं होते। (वे) भूरे होते हैं। बनावट से शिर से छुके हुये ताह की जह की बनावट जैसे होते हैं। दिशा से दोनो दिशाओं में होते हैं। अवकाश से, केशों के प्रतिष्ठित होने के स्थान तथा हाथ-पैर के तलवे को छोडकर-प्रायः भवशेप प्रारीर को वेष्ठित करने वाले चर्म में उत्पन्न हैं। परिच्छेद से, द्वारीर को वेष्ठित किये हुए घर्म में र्ज़् (=िश्वर के बालांकी लिखा=लीख) के बरावर प्रवेश करके प्रतिष्ठित हो नीचे अपनी जह, ऊपर आकाश और तिरल्ले एक दूसरे से परिच्छित है। दो लोम एक मे नहीं है— यह उनका सभाग-परिच्लेद है। विसभाग-परिच्लेद वेश के समान ही।

(३) नख

मस्म—पीस नख-पर्यों का नाम है। वे सभी रंग से सफेद हैं। बतावट से मछली की चोद्द्या (= क्षकितका) की बनावट के हैं। दिशा से पैर के नख निचली दिशा में और हाथ के तथ जरारी दिशा में—इस प्रकार होनों दिशाओं में हैं। अवकाश से, अंगुलियों की अगली पीठों में प्रतिष्ठित हैं। परिच्छेद से दोनों दिशाओं में अंगुली के छोर के मांस, भीतर अंगुली की पीठ के मांस, वाहर तथा आगे आकाश और तिरखे एक दूसरे से परिक्रिन हैं। दो नख एक मे नहीं हैं— यह उनका सभाग-परिच्छेद हैं। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(४) दाँत

द्राँत—परिपूर्ण दाँत वाले (व्यक्ति) को बसीस दाँत की हिंदुवर्षों होती हैं। वे भी रंग से सफेद हैं। बनावर से, अनेक बनावर के हैं। उनकी निचली दाँत की एंकि के बीच चार दाँस, मिट्टी की पिंडी पर तरतीय से रखे हुये लौकी के बीच की बनावर के होते हैं। उनके दोनों पाइचें में एक-एक (दाँत) एक जड़ और एक नोक वाले मुक्किल चसेली की बनावर के होते हैं। उसके याद एक-एक (दाँत) टो-जड और दो नोक वाले मार्डी के सिपाये की बनावर के। तरपश्चात दो-हो (दाँत) तीन जड़ और तीन नोक वाले। तथा उसके बाद दो-हो (वाँत) चार-जब और तार नोक बाले होते हैं। अपनी पंकि में भी हसी प्रकार। दिसा से, उपरी दिसा में होते हैं। अवकाश से दोनों हुद्दी की हिंदूबर्ग में प्रतिष्ठित होते हैं। परिच्छेन से मीचे हुद्दी की हिंदूबर्ग में प्रतिष्ठित होने से अपनी जड़, उपर आकाश और तिरले एक दूसरे से परिच्छिन होते हैं। दो दाँत एक में नहीं होते हैं—यह उमका सभाग-परिच्छेन है। विसभाग परिच्छेन केस के समान ही।

(५) त्वक्

रचक्—फहते हैं सारे शरीर को वेष्ठित करके रहने वाले चर्म को । उसके ऊपर काले, पीले, साँवले आदि रंग की छिन होती है। वो सारे शरीर से भी प्कय करने पर बैर की गुठली के बराबर होती है। त्वक् रंग से सफेद ही होता है। उसका वह सफेद होना आग की छपट से जलने, हिययार से मार खाने आदि से छिन के निवष्ट हो जाने पर प्रगट होता है। बनावट से (यह) शरीर की ही बनावट का होता है। यह संक्षेप है।

विस्तार से—पैर की अंगुलियों का चमहा रेशम के कींडे की थैंकी की बनावर का होता है। पैर की पीठ का चमडा बूट जूते (=पुटवन्ध उपाहन) की बनावर का, नरहर का चमहा आत रखने के लिये वने हुये ताब-पत्र की बनावर का, किंवे का चमहा चावक से मरी हुई लम्बी थैंकी की बनावर का, पुढ़े का चमडा पानी से मरे हुये जल्छाके के कपड़े की बनावर का, पीठ का चमडा तत्ति पर छाये हुये चमडे की वनावर का, पेट का चमडा तत्ति पर छाये हुये चमडे की वनावर का, पेट का चमहा सारही की झोणी पर मई हुये चमहे की बनावर का, छाशी का चमडा प्रायः चौकोर बनावर का, होनों बाँहों का चमड़ा त्णीर पर चढ़ाये हुये चमडे की बनावर का, हाथ की पीठ का चमडा छुरे की थैंकी की बनावर का या कंघी की

यैंडी की बनाबट का, हाथ की अंगुलियों का चमड़ा कुम्बी के कोप की बनाबट का, गर्दन का चमड़ा गले के कंखुक की बनाबट का, मुख का चमड़ा बहुत से छेदों वाले कीदों के बोसले की बनाबट का, और शिर का चमड़ा पात्र के रखने के थैंछे की बनाबट का होता है।

त्वक् का विचार करने वाछे योगी को कपरी ऑठ से लेकर कपर की ओर ज्ञान को भेज कर, पहले मुख को घेरे हुये चमड़े का विचार करना चाहिये। उसके चाद ललाट की हड्डी के चमड़े का। तत्पश्चात् थेले में रखे हुये पात्र और थेले के बीच हाथ के समान शिर की हड्डी और शिर के चमड़े के अन्तर से ज्ञान को मेंन कर हड्डी के साथ चमड़े के प्रकावद्ध होंने को अलग करते हुये शिर के चमड़े को विचारना चाहिये। उसके चाद कन्चे के चमड़े की। तत्पश्चात् अनुलोम और प्रतिलोम से दाहिने हाथ के चमड़े को। उसके वाद पीठ के चमड़े को। उसके वाद पीठ के चमड़े का विचार करके अनुलोम और प्रतिलोम से दाहिने पिर के चमड़े को। उसके याद पीठ के चमड़े का विचार करके अनुलोम और प्रतिलोम से दाहिने पिर के चमड़े को। उसके प्रकार वार्य पेर के चमड़े का। तत्पश्चात् क्रमशः वस्ति (= म्ह्याशय), पेट, हदथ (= छाती), गर्दन के चमहों का विचार करना चाहिये। तय गर्दन के चमड़े के वाद निचली हट्टी के चमड़े का विचार करना चाहिये। तय गर्दन के चमड़े के वाद निचली हट्टी के चमड़े का विचार करने अथर-ऑठ के अन्ततक लेजाकर समास करना चाहिये। ऐसे स्थूल का विचार करते हुए सुहम भी प्रयट होता है।

दिशा से, दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से सारे शरीर को बेरा हुआ है। परिच्छेद से नीचे प्रतिष्ठित हुये तरू और ऊपर आकाश में परिच्छित हैं। यह इसका सभाग-परिच्छेद हैं। विस्तारा परिच्छेद केश के समान ही।

(६) मांस

मौस—नव सौ मांस की पेशियाँ। वह सभी रंग से, पलाझ के फूल के सहण लाल हैं। वनावट से, नरहर के मांस का पिण्ड भात से भरे हुए ताइ-मंत्र की वनवट का, जंचे का मांस लोडे (= निसदपोत) की बनावट का, पुढ़े का मांस (मिट्टी से बनाये हुए) ज्लहे के सिरे की बनावट का, पीठ का मांस ताड़ के गुड़ के पटलां की बनावट का, दोनों पसली का मांस देहरी के पेट पर पतली मिट्टी के लेपन की बनावट का, स्तन का मांस खड़े होकर फेंके हुए मिट्टी के पिट की बनावट का, और दोनों वाँहों का मांस हिगुणा (= दोहरा) करके रखे हुए चर्स रहित बहुत वहे चूहे की बनावट का होता है। ऐसे स्थूल-स्थूल का विचार करते हुए सुस्म भी प्रमट होता है।

दिशा से, दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से तीन सी से अधिक हिंडुयों को छीपकर स्थित है। परिच्छेद से नीचे हिंडुयों के समृह में प्रतिष्ठित हुये तळ से, कपर चमदे से और तिरछे एक दूसरे से परिच्छित्र है। यह इसका समाग-परिच्छेद है। विसमाग-परिच्छेद केश के समान ही है।

(७) स्नायु

स्नायु—नव सौ स्नायु (= नस)। रंग से सभी स्नायु सफेर है । बनावट से नाना बनावट की हैं। इनमें गर्दन से ऊपरी भाग से लेकर पाँच महा स्नायु कारीर को बॉधती हुई आगे

 ^{&#}x27;पके हुए ताड़ के फल के गूदे को ताड़ की चटाई आदि के ऊपर लीपकर सुखा करके निकाला हुआ पटल'—टीका । ताड़ की चटाई पर ताड़ के गूदे को सुखा कर पटलर प में बनाये गये गुड़ के समान—सिहल सन्तय ।

की ओर से उरती हुई हैं। पाँच पीछे की ओर से, पाँच वृश्विने ओर से और पाँच वार्वे ओर से। दािहिने हाय को बांधती हुई भी हाथ के अगले ओर से पाँच, पिछले ओर से पाँच। वैसे ही वार्वे हाथ को वाँधती हुई भी हाथ के अगले ओर से पाँच, पिछले ओर से पाँच। वैसे ही वार्वे हाथ को वाँधती हुई भी—ऐसे शर्तर को धारण करने वाली साठ महा-स्नायु शरीर को वाँधती हुई उत्तरी हैं, जो 'कण्डरा' भी कही जाती हैं। वे सभी कन्दर्ल' की करने की वानावट की होती हैं। अन्य उत्त-उत स्थानों में प्रवेश करके रहनेवाली उससे सुक्ष्मतर सूत की रस्सी की बनावट की होती हैं। अन्य उससे सुक्ष्मतर गुरुचि की बनावट की होती हैं। हाथभैर की पीठों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट को और अन्य भोटे सूत की बनावट की होती हैं। हाथभैर की पीठों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट को होती हैं। हाथभैर की पीठों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट को होती हैं। हाथभैर की पीठों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट को होती हैं। हाथभैर की पीठों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट की होती हैं। जा में कलकों के शिर पर वैंथी जाल की बनावट की। पीठ में स्नायु श्व में फैलाई हुई गोली बाल की बनावट की, और श्वेष उत्त-उत्त अङ्ग-प्रयश्च में प्रवेश की हुई स्नायु शरीर में पहनी हुई बण्डी (= बालकण्ड्युक) की बनावट की होती हैं।

दिशा से, दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से सारे शरीर में हड़ियों को बाँध कर रिधत हैं। परिच्छेद से, नीचे तीन सी हड़ियों के ऊपर प्रतिष्ठित हुये तळ से, ऊपर मांस और चमड़े से सटकर रहने के प्रदेश से और तिरछे एक दूसरे से परिच्छित हैं। यह उनका सभाग परिच्छेद हैं। विस्तमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(८) हड्डी

हुड्डी—थत्तीस दाँत की हड्डियाँ को छोड़ कर अवशेष चौसठ हाय की हिंद्दियाँ, चौसठ पैर की हिंद्दियाँ, चौसठ मांस के सहार रहने वालो नर्म हिंद्द्वयाँ, दो पड़ी की हिंद्द्वयाँ, मांसठ पैर में दोन्हों गुरुस की हिंद्द्वयाँ, दो नरहर की हिंद्द्वयाँ, एक छुटने की हद्दी, एक लंधे की हद्दी, दो कमर की हिंद्द्वयाँ, अठारह पीठ के काँटा की हिंद्द्वयाँ, चौधीस पसली की हिंद्द्वयाँ, चौचह छाती की हिंद्द्वयाँ, जठारह पीठ के काँटा की हिंद्द्वयाँ, चौधीस पसली की हिंद्द्वयाँ, चौचह छाती की हिंद्द्वयाँ, दो पेट के भीतर की हिंद्द्वयाँ, दो वाँह की हिंद्द्वयाँ, दो दो अभक्ष (= हॅसखी) की हिंद्द्वयाँ, दो पेट के भीतर की हिंद्द्वयाँ, दो वाँह की हिंद्द्वयाँ, दो काम की हिंद्द्वयाँ, पर छलाट की हिंद्द्वयाँ, पर जनाक की हद्द्वां, दो ऑस की हिंद्द्वयाँ, दो काम की हिंद्द्वयाँ, एक छलाट की हद्दी, एक मुद्रां की हद्द्वां, नव सिर की खोपकों की हिंद्द्वयाँ—इस प्रकार तीन सी हिंद्द्वयाँ हैं। वे सभी रंग से इवेट हैं, वनावट से नाना वनावट की है।

उनमें पैर की अंगुलियों के अग्र-भाग की हिन्दुवाँ रोठा (= कतक = निर्माली) के बीक की बनावट की हैं। उसके अनम्बर बीच के पर्व की हिन्नुवाँ कटहरू के बीव की बनावट की हैं। सूक-पर्व की हिन्नुवाँ पणव की बनावट की हैं। पैर की पीठ की हिन्नुवाँ कूटे हुए निर्माकन्द (= स्रन) की राशि की बनावट की हैं। एवी की इट्टी एक गुठली वाले ताब के फल के बीज की बनावट की है।

वड़ी नाड़ी । "कण्डरा तु महासिरा"—अभिधान० २७९ ।

२. 'कन्दरू' शब्द विभिन्न प्रन्थों में विभिन्न प्रकार से वर्षित है, किन्तु वहाँ टीका, अनु-टीका आदि के लेखक मौन हैं। यह शब्द सच्चक सुत्त (मिन्डिस नि०१, ४, ५) और अम्बद्ध-सुत्त (दीव नि०१, ३) की अद्वक्तयाओं में बज्रपाणि यक्ष के दांत की उपमा में प्रयुक्त है— "कन्दरू सङ्क्ष सदिसा दारा।" और जानकीहरण में "प्रवीकशहरूक्त के शोभिनी" कहा गया है।

गुल्फ की हिंडुयों वाँधी हुई खेळने की गोळियों। की बनावट की हैं। नरहर की हिंडुयों में प्रतिष्ठित स्थान छिळका नहीं खुडायी हुई खज्री के गोंफा की बनावट की हैं, नरहर की छोटी हुई। धजुही के डण्डे की बनावट की है। वही मुस्झाये हुए साँप की पीठ की बनावट की है। उसमें नरहर की बनावट की है। उसमें नरहर की हुड़ी का प्रतिष्ठित स्थान गाय की अत्यन्त नोकोछी सींग की बनावट की है। उसमें नरहर की प्रकार नहीं गई हुये बस्ला-कुन्हाधी के डण्डे की बनावट की है। उसमें कमर में प्रतिष्ठित स्थान खेळने बाली गोली की बनावट की है। उससे कमर की हुइं प्रकार नहीं गई हुये बस्ला-कुन्हाधी के डण्डे की बनावट की है। उससे कमर में प्रतिष्ठित स्थान खेळने बाली गोली की बनावट की है। उससे कमर की हुइं प्रकार नहीं गई कि कि की बनावट की है। अससे कमर की हुइं का प्रतिष्ठित स्थान सिरा कटे हुए बई चुन्नाग के फळ की बनावट की है।

कमर की द्दियाँ दोनों भी एक में जुटी हुई कुम्हार के बनाये च्हि की बनावट की हैं और अलग-अलग लोहार की निहाई (=कूट) को बाँचने वाली रस्सी की बनावट की। खिरे पर रहने वाले पुढ़े की हड़ी मीचे की बोर मुँद करके पकड़े हुए साँप के फण की बनावट की है, जो सात-आठ स्थानों पर जिदित है। पीठ के कांटे की हड़ियाँ भीतर से एक दूसरे के ऊपर रखे सीसे के पन्न (=पत्तर) के बेठन की बनावट की हैं, और बाहर से गोल-गोल गूँथी हुई माला की बनावट की। उनके बीच-शीच में बारा के दूरत के समान दो-तीन कॉट है।

चौथीस पसली की इडियों में अपरिपूर्ण (इडियों) अपरिपूर्ण सलवार की वनावट की हैं और परिपूर्ण (इडियों) परिपूर्ण तल्वार की वनावट की । सभी सफेद मुगें की फैलाई हुई पाँख की वनावट की हैं। चौदह छाती की इडियों जीण-रथ के खजाने (=पक्षर) की बनावट की हैं। इदय (=कलेजा) की हर्द्धों करख़ुल के फण की बनावट की हैं। इसली की इडियों छोटे लोहें के वस्तुल के बण्डे की बनावट की हैं। पेट के) कोठे की इडियों पक ओर से घिसी हुई सिहल (=लंका) भी छुदाल की बनावट की हैं। याँह की इडियाँ पर्एण के बण्डे की बनावट की हैं। अप्रवॉह की इडियाँ जोड़े ताए के कल्द की बनावट की हैं। मिणवन्य (= पहुँचा) भी छिद्दियाँ एक में सटाकर रखे हुए सीसे के बने वक्ष के बेठन की बनावट की हैं। हाथ की पीठ की इडियाँ कूटे हुए कल्दल-कल्द (= स्ट्रान) की शनावट की, बीच के पर्व की हडिड्याँ अपरिपूर्ण कटहल के बीत की बनावट की खाल की का कि साम की पीठ की इडिड्याँ की इडिड्याँ डोल (=पणव) की बनावट की, बीच के पर्व की हडिड्याँ अपरिपूर्ण कटहल के बीत की बनावट की की सनावट की की की बनावट की बीत की बनावट की बीत की बनावट की बीत की बनावट की ही। का की बनावट की बीत की बनावट की ही। का की बनावट की बीत की बनावट की बीत की बनावट की ही। का की बनावट की बीत की बनावट की ही।

सात गर्छ की हिट्दियाँ दण्डे में डालकर तरतीव से रखे हुए गोलाकार काटे वाँस के कांपर की बनावट की हैं। निचली हुद्दी की हद्दी लोहारों के लोहे की निहाई को न्यांपने वाली रस्सी की बनावट की हैं और कपरी (ईख के छिलके को) छीलने वाले हियपार (=पॅहसुल) की बनावट की। बाँस नाक के गट्टे की हिट्टियाँ गरी निकाली हुई डाम हुए साद की गुरुलो की। बनावट की। बाँस नोक के गट्टे की हिट्टियाँ गरी निकाली हुई डाम हुए साद की गुरुलो की। बनावट की हैं। कलाट की है। कनपट्टियों की हिट्टियाँ हजाम के हुरे को रखने की थेली की बनावट की हैं। ललाट और कनपट्टी से ऊपर पगडी वाँघने के स्थान की हट्टी घी से परिपूर्ण सिक्ड़े हुए वक्त-खण्ड की बनावट की है। सुद्धां की हट्टी कटे हुए गुँह वाले टेटे नारियल की बनावट की है। सिर की हट्टियाँ सीकर रखे हुए जर्जर लीकों के कटाह की बनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से साधारणतः सारे शरीर में स्थित हैं। विशेषतः सिर की हिंदुदगाँ गले की हिंदुदगों में प्रतिष्ठित हैं। गले की हिंदुदगाँ पीठ के काँटों की हिंदुदगों

१. एक दूसरे से सटाकर सूत से वॉधी हुई खेळने की गोलियाँ-टीका।

में । पीठ के काँटों की हिंदुहवाँ कमर की हिंदुहवाँ में, कमर की हिंदुहवाँ जीवे की हिंदुहवाँ में, जीवे की हिंदुहवाँ छुटमें की हिंदुहवां में, घुटने की हिंदुहवाँ नरहर की हिंदुहवाँ में, नरहर की हिंदुहवाँ छुटी (=गुरुक) की हिंदुहवां में और छुटी की हिंदुवाँ पैर पीठ की हिंदुवाँ में प्रतिष्ठित हैं।

परिच्छेद से मीतर हरूडी की मजा, ऊपर मौस तया जागे जीर मूळ में एक दूसरे से अलग हुई हैं। यह उनका समाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(९) हड्डी की यज्जा

हड्डी की मज्जा—उन हिंद्वयों के भीतर की मज्जा (=गृदा)। वह रंग से सफेद है। बनावट से बद्दी-बडी हिंद्दियों के भीतर वाली वॉस की कांफी में गर्म करके बाले हुए यदे वेंत की नोक की बनानट की और छोटी-छोटी के भीतर वाली वॉस की लाठी के पूर्व में गर्म करके दाले हुए पतले वेंत की बनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से हिन्दगों के भीतर प्रतिष्ठित है। परिच्छेद से हिन्दिगों के भीतरी तळ से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१०) बुक्क

श्रूक्क — (= गुरहा), एक में वॅथी हुई दो मांस की पिण्डियों है। वह रंग से हल्के लाल रंग के पारिसदक की गुठली के रंग का है। बनावट से लडकों के खेलने वाली जोडे गोरिक्यों की बनावट की है। था एक मेंटी में बँधे हुए दो आम के फलों की बनावट की।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से गरू के गर्द से निकल कर एक मूछ से योबा-सा जाकर दो भागों में बँट कर मोटी नसों से वैँघा हुआ हृदय के सांस को घेर कर स्थित है। परिच्छेद से बुक्त हुक्त के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(११) हृदय

हृद्य-हृदय का मांस (= कलेका)। वह रंग से लाज पद्म के पत्ते की पीठ के रंग का है। बनावट से बाहरी पत्तों को हटाकर नीचे की और श्रृंह करके रखे हुए पद्म की कली की बनावट का है। बाहर चिकना और भीतर कौपातकी (= नेनुला) के फल के भीतरी भाग के समान है। प्रज्ञावानों का थोड़ा विकसित और मन्द प्रज्ञा वालों का अधिखला हुआ ही होता है। उसके भीतर पुन्नाग के बीज के प्रतिष्ठित होने भर को गड़ा होता है, जहाँ लाधे पसर भर लोहू ठहरता है, निसके सहारे मनोधातु और मनोविज्ञान धातु होती हैं।

वह रागचिरत बालें का लाल होता है। द्वेप चिरत बालें का काला, मोह चिरत बालें का मांस के घोये हुए जल के समान। वितर्क चरित वालें का मोथी (= कुल्ल्य) के जूस के रंग का, श्रद्धा चरित बालें का कर्णिकार (= कनइल) के फूल के रंग का, और प्रज्ञा-चरित बालें का निर्मल, परिश्रुद्ध, स्वच्छ, उज्वल मली प्रकार घोये हुए जातिमणि के समान ज्योति वाला जान पदता है। दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से श्वरीर के मीतर दोनों स्तनों के वीच में प्रतिष्ठित है। परिच्छेद से हृदय, हृदय के माग से अलग हुला है। यह इसका समाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद देश के समान ही।

(१२) यकृत

यक्कत---मांस का जोड़ा-पटछ। वह रंग से ठाळ, पाण्डु-सा न बहुत छाळ कुमुद के पक्षे की पीठ के रंग का है। बनावट से मूळ में एक ओर आगे बोड़े कचनार (=कोविदार) के पक्षे की बनावट का है। वह कमबुद्धि बार्लों को एक ही, किन्तु बना होता है। बुद्धिमानों को छोटे, किन्तु वें पा सीन।

दिशा से ऊपरी दिसा में है। अवकाश से दोनों स्तर्नों के मीतर दाहिने पार्श्व के सहारे रियत है। परिच्छेद से वक्कत के भाग से अछग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमात परिच्छेद केश के समान ही।

(१३) क्लोमक

ह्योमक--प्रतिच्छन, अप्रतिच्छन के भेद से दो प्रकार का डॉक्ने वाला मांस है। वह दोनों प्रकार का भी रंग से सफेद वस सण्ड के रंग का है। वसायट से अपने अपने स्थान की यमा-वट वाला है।

दिशा से प्रतिच्छन क्लोमक अपरी दिशा में और दूसरा दोनों दिशाओं में है। अवकाश से प्रतिच्छन क्लोमक हृदय और वृक्क को दॅंककर और अप्रतिच्छन क्लोमक सारे शारीर में चमड़े के भीचे मांस को बाँचे हुए है। परिच्छेद से नीचे मांस, अपर चमदा और तिरछे क्लोमक के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१४) भ्रीहा

द्वीहा—पेट के जीभ का मांख। वह रंग से नीला निग्युण्हीं (= मेडव) के फूल के रंग का होता है। बनावट से सात अंगुल के बरावर बन्धन रहित काले यछड़े की जीभ की बनावट का। दिशा से अपरी दिशा में है। अवकाश से हृदय के बार्चे पार्स्व में वदर-पटल के सिरे के सहारे स्थित है, जिसके मारने की चोट से बाहर निकलने पर प्राणी मर जाते है। परिच्छेद से च्लीहा के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विस्ताग परिच्छेद केश के समान ही।

(१५) फ्रफ्कुस

दुत्पदुत्त--वित्तीस मांस के हकड़ी वाला फुफ्फ़ुस का मांस। वह रंग से लाल; न बहुत पके गूलर के फूल के रंग का है। बनावट से विसम कटे हुए मोटे पूबे के टुकड़े की बनावट का है। भीतर खाये-पिये हुये (पदार्थों) के न होने पर कर्मज-अग्नि की गर्मों के बदने से पीदित होकर चवाये हुए पुवाल के पिण्ड के समान नीरस और ओज रहित होता है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से शरीर के भीतर दोनों स्तनों के बीच हृदय और यकृत को ऊपर से डॅंकबर उटकते हुये स्थित है। परिच्छेद से फुफ्फुस के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

१. "निग्गुण्डीतथी सिन्दुवारो" — अभिघान० ५७४।

(१६) आँत

आँत-पुरुप की वत्तीस हाथ, खी को गड़ाइस हाथ, इनकीस स्थानों पर छुकी हुई आँत की यटी है। यह रंग से सफेद चीनी और चूना (=सुधा) के रंग की है। वनावट से छोहू की द्वोणी में मोद कर रखे कटे-सिर साँप की बनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से ऊपर गर्छ के मब्दे में और नीचे पाखाना के सार्ग में बॉबवी हुई, गर्छ के गब्दे और पाखाना के सार्ग के अन्त तक शरीर के मीतर स्थित है। परिच्छेद से ऑत के भाग से अलग हुई है। यह इसका समाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केला के समान ही।

(१७) पतली आँत

प्तरही आँत—आँतों के हुके हुये स्थानों में यन्थन । वह रंग से सफ़ेद कुमुदनी की जब के रंग की हैं। यनावट से क़मुदनी की जब की बनावट की ही है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से कुवाल, इरहावी आदि को बनाने वालों के यन्त्र के सीवने के समय छुके हुए स्थानों में न यहने देने के लिये बन्त्र के तस्तों को बाँधे रहने वाले बन्त्र के सुत के समान तथा पादर्युलन की रस्तियों के बेरे के बीच, उसे सीकर रहने वाली रस्तियों के समान इनकीस ऑत के खकाबों के बीच स्थित है। परिच्लेद से पतली बाँत के भाग से अलग हुई हैं! यह इसका समाग परिच्लेद हैं। विसभाग परिच्लेद केवा के समान ही।

(१८) उदरस्थ वस्तुरें

उदरस्थ घस्तुयें—पेट में खायी-पीयी, चवायी, चाटी धस्तुयें । वह रंग से खाये हुए आहार के रंग की हैं । बनावट से जलछाके में ढीले वैंचे हुए चावल की बनावट की हैं ।

दिशा से ऊपरी दिशा में हैं। भवकाश से पेट में स्थित हैं।

पेट, दोनों और से दमाये जाते हुए भीगे बस्त के बीच में उत्पन्न हुये फुलाव के समान भाँतों का पटल हैं, (जो) याहर चिकना और भीतर सदे हुए मोस से लिपटी गन्दी चादर के फुलाव के समान है। सदे हुए कटहल के छिलके के भीतर के समान भी कहना योग्य है। नहाँ तार्कों-टफ, केंचुप्रे, ताइंद्वीरक, झृच्चिमुख (= सुर्द के समान नोकील मुँह वाले), पटतन्तुक, सूजक आदि पत्तीस प्रकार के कीड़ों के समूह तितर-वितर होकर छण्ड के छण्ड विचरते हुए रहते हैं। जो लागी-पीगी हुई वस्तुका के नहीं रहने पर उनल कर रोते हुए, हृदय के मांस को ठोकर मारते हैं और पेय तथा मोजन आदि के खाने के समय उत्पर की और मुँह करके पहली वार खायी हुई वस्तु में से दो-तीन प्रास अब्दी-बन्दी गायय कर बाते हैं। जो उन कीड़ों का प्रसृति-गृह (= बचा उत्पन्न करने का घर), पाखाना-घर, रोगी-गृह और उमशान होना है। जहाँ, जैसे कि चण्डाल-प्राम के हार पर की गइही में गर्मी के दिनों में खून जोरों से मेह के बरसने से पानी हारा वहती हुई पेशाय, पाखाना, चमडा, हुद्धी, स्मायु का हुकड़ा, शूक, गाँडा, लोहू हुत्यादि चाना प्रकार की

१. "गारा-चूना के रग का" -- सिहल सजय । "पत्थर से बनाये हुवे चूना के रंग का" -- टीका !

गम्दगी पद कर कांचद-पार्चा से मिल जाती है। दो-सीन दिन के बीतने पर उसमें की दो के समूह उत्पन्न हो जाते हैं, जो स्रव्त की घृष की गर्मों के वेग से पीढ़ित होकर कपर फेन के बुलबुलों को छोडते हैं। वह बहुत ही नीले रंग की अल्यन्त दुर्गन्य यहाने वाली, धृणित, न पास जाने और न देखने के योग्य हो जाती है, सुँचने या चाटने की बात ही क्या ? ऐसे ही नाना प्रकार का पेय-भोजन आदि दाँत रूपी ध्रसकों से संनृष किया, जिह्ना रूपी हाय से उलाद हुआ, जूक, लार से लिपदा, उस समय रंग, गन्ध, रस आदि से रिहत हो, जुलाहे (=तन्तुवाय) की खली और कुत्ते के बमन के समान, पदकर पित्त, कफ, चात से किर जाता है। जठरात्रि के सन्ताप के वेग से पीढ़ित हुए की दों का छोटा-बढ़ा समूह जपर-कपर फेन के बुलबुलों को छोड़ता है। वह अल्यन्त सज़, दुर्गन्धि वहाने वाला, दुणित हो जाता है, जिसे सुनकर भी पेय, भोजन आदि में विनीनाहट होती है। जान-चक्षु से देखने की बात ही क्या ? और वहाँ पढ़ा हुआ पेय, भोजन आदि गँच भागों में बँद जाता है—(१) एक भाग पेकाब हो जाता है। (१) एक भाग पक्षाब हो जाता है। (१) एक भाग पक्षाब हो जाता है।

परिच्छेद से पेट के पटल और उत्रस्थ वस्तुओं के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समाव ही।

(१९) पाखाना

पाखाला—दही। वह रंग से अधिकांशतः खाये हुए आहार के रंग का श्री होता है और बनायद से अवकाश की बनाबढ का।

दिशा से निचर्की दिशा में है। अवकाश से पत्रवाशय (≔अक्ष के हलम होने का स्थान) में स्थित है।

परवादाय नीचे नाकी और पीठ के कॉटों की जब के बीच ऑतों के अन्त में ऊँचाई में आठ अंगुल के बराबर बॉस की नली के समान है। जहाँ, जैसे कि ऊँची कमीन पर बरसे हुए मेंह का पानी बहकर नीची लमीन को भर देता है, ऐसे ही जो कुछ पेय, ओजन सादि आसादाय (=पेट की थैली विशेष) में पहता है, वह कटराशि से फेन को ऊपर छोड़ता हुआ पक-पक कर कोडे से पीसे हुए के समान महीन हो ऑत के विल से नीचे गिर, खूब मलकर वॉस के पर्व में डाली हुई पीजी मिट्टी के समान पुक्त होकर रहता है।

परिच्छेद से पक्षाकाय के पटल और पाखामा के आग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विस्रभाग परिच्छेद केश के सभाग ही।

(२०) मस्तिष्क

मस्तिष्क--सिर की खोपड़ी के भीतर रहने वाकी मजा की राशि। वह रंग से सफेर अहिच्छनक (=भूमिस्फोट) की पिण्डी के रंग का है। वहीं नहीं हुये बिगड़े दूध के रंग का भी कहना युक्त है। जनावट से अवकाश की बनावट का है।

विशा से ऊपरी विशा में है। अवकाश से सिर की खोपड़ी के भीतर चार सीयन के मार्ग के सहारे मिलाकर रखे हुए चार आटे के पिण्ड के समान प्रकृत रहता है। परिच्छेद से सिर की खोपड़ी के भीतरी तल और मस्तिष्क के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विस्ताग परिच्छेद केश के समान ही।

(२१) पित्त

पित्त—हो प्रकार का पित्त होता है वद पित्त और अन्बद्ध पित्त । उनमें बद्ध पित्त रंग से महुआ के गाढ़े तेल के रंग का और अवद्ध पित्त कुम्हलाई हुई आकुली (=सारदी) के फूल के रंग का है। यनावट से दोनों भी अवकाश की बनावट के हैं।

दिशा से यद पित्त उपरी दिशा में और दूसरा दोनों दिशाओं में है। अवकाश से अवद् पित्त केश, लोम, दॉल, नख, मांस रहित स्थानों और कहे सूखे चमटे को छोढ़कर पानी में तेल की हूँद के समान अवशेप घरीर में फैला हुना है। जिसके क्रमित होने पर ऑखें पीली हो जाती है, नाचती है, शरीर कॉपता है, खुनलासा है। यह पित्त हृदय और फुफ्फुस के बीच यकत के मांस के सहारे प्रतिप्तित, यहुस वहे नेतुला (=क्रींपातकी) के कोप (=खुन्झा) के समान पित्त के कोप में दिवस हैं। जिसके क्रपित होने पर माणी पागल और वेहोल हो जाते हैं। छझा-संकोच को छोड़कर नहीं करने पीर्य भी (काम) करते हैं। नहीं कहने योग्य (बात) कहते हैं। नहीं सोचने योग्य (बात) को सोचते हैं। परिच्छेद से पित्त के भाग से अलग हुला है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२२) कफ

कक्क-पारीर के शीवर एक पूर्ण पात्र भर कक्क । वह शंग से सफ्देद नागश्रका (= कन्दा-रिष्टा) के पत्ते के रस के शंग का है । बनावट से अवकाश के बनावट का है ।

दिशा से जपरी दिशा में है। जनकाश से पेट के पटल में स्थित है। जो पेय, सीजन कादि साने के समय, जैसे कि पानी में सेवार के पत्ने लक्ष्मी या कंकड़ के पदने पर टूट कर दो भागों में हो, पुन: मिल जाते हैं, ऐसे ही पेय-भोजन जादि के पढ़ते समय टूट कर दो भागों में हो, पुन: मिल जाते हैं, ऐसे ही पेय-भोजन जादि के पढ़ते समय टूट कर दो भागों में हो, पुन: मिल जाता है। जिसके मन्द्र पट जाने पर पके हुए फोड़े और खुर्गों के सदे हुए अंडे के समान पेट अत्यन्त घिनीना और सूर्यों की तुर्गोंन्य का हो जाता है। वहाँ को उठी हुई गम्य से डेकार (= उद्देक) भी, सुद्र भी, सूर्यों के समान दुर्गम्य वाला होता है और वह कादमी "हुदों, दुर्गोंन्य वहा रहे हो" कहने के योग्य होता है। जो वदकर बना हो जाता है, वह परखानाघर में (छेद के) पियान के पटरे के समान, पेट के भीतर ही दुर्गोन्य को रोके रहता है। परिच्छेद से कक्ष के भाग से जलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केहा के समान ही।

(२३) पीच

पीय—सबे हुए छोह से बनी हुई पीव । वह रंग से पीछे पड़े पचे के रंग की है । सूत प्रारीर में सबे हुए घने मॉड़ के रंग की होती है। बवाबट से अवकाश की बचाबट की है ।

दिशा से दोनां दिशाओं में है। अवकाश से पीय का अवकाश निश्चित नहीं है, जहाँ कि वह एकत्र होकर रहे। बहा-जहाँ खुँटे, कण्टक, प्रहार, आग की ज्वाला आदि से पोट लगे हुए शरीर के साम में लोहू रूक कर पक जाता है या फोड़े-फुन्सी जादि पैदा होते हैं, वहाँ-वहाँ रहता है। परिच्छेद से पींव के साम से अलग हुआ है। यह इसका समाम परिच्छेद है। विसमाम परिच्छेद केश के समान हीं।

१. हेमद्रुम, त्वचः पळ, तळपोट, मेहरिपु इत्याटि मी इसके नाम हैं।

२. "नागवला चेवझसा" अमि० ५८८ ।

(२४) लोहू

छोहू—दो प्रकार के छोहू होते हैं—जमा रहने वाछा छोहू और बहने वाछा छोहू। उनमें जमा रहने वाछा छोहू अछी प्रकार पके धर्ने छाख के रस के रंग का होता है और वहने वाछा छोहू परिश्चद छाख के रस के रंग का। बनावट से दोनों भी अवकाश की बनावट के हैं।

दिशा से जमा रहने वाला लोहू कपरी दिशा में है और दूसरा दोनों दिशाओं में। भवकाश से बहने वाला लोहू केश, लोम, दाँत, नख, मांस से रहित स्थान और कड़े सूखे हुए समदे को छोड़कर धमनी के जाल के अनुसार सारे उपादिश शरीर में फैला हुआ है। जमा हुआ लोहू यहत के निचले भाग को पूर्ण कर एक पूर्ण पात्र भर हृदय, चुक्क, फुफ्फुस के ऊपर योड़ा- थोड़ा रिश्ता हुआ चुक्क, हृदय, फुक्फुस के अपर योड़ा- थोड़ा रिश्ता हुआ चुक्क, हृदय, फुक्फुस को भिगोता रहता है। उसके वुक्क, हृदय आदि को नहीं भिगोने पर प्राणी पिषासित हो जाते हैं। परिच्छेद से लोहू के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विस्थाता परिच्छेद केश के समान ही।

(२५) पसीना

प्रसीता—कोम के छेद आदि से निकलने वाला जरू । वह रंग से परिशुद्ध तिल के तेल के रंग का दोता है । यनावट से अवकाश की यनावट का है ।

विज्ञा से दोनों दिवाओं में है। अवकाज से पसीना का अवकाश निश्चित नहीं है, जहाँ कि वह छोड़ के समान हमेजा उहरे। जब अग्नि-संताप, स्रज की गर्भी, जस्तु के विकार आदि से वारीर संतप्त होता है, बच पानी से उसने हुए वि-सम करे भिसाद (= भिस = मुहाछ .= कवलगटा), हुमुद की नाल के करण के समान सब केश, छोम के कूप के छेदों से विकलता है। इसछिए उसकी बनावर भी केश, छोम के कृप के छेदों के अनुसार ही जाननी चाहिये।

पसीना का विचार करने वाले योगी को केश, लोम के कूप के डेदों को पूर्ण कर रहने के अनुसार ही पसीना को मन में करना चाहिये। परिच्छेद से पसीना के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२६) मेद

मेद—गाहा तेल । वह रंग से चीरी हुई हस्दी के रंग का है। बनावट से मोटे तारीर वाले (व्यक्ति) के चमड़े-मांस के जीतर रखे हुए हस्दी के रंग के कपड़े के दुकड़े की बनावट का होता है। दुवले तारीर वाले (व्यक्ति) के नरहर का मांस, जांघ का मांस, पीठ के काँटों के सहारे रहने वाला पीठ का मांस, पेट की गोलाई का मांस—इनके सहारे दुशुना, तिग्रुना करके रखे हुए हस्दी के रंग के कपड़े के दुकड़े के रंग का होता है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से मोटे का सारे शरीर में फैलकर ओर हुबले का नरहर के मांस आदि के सहारे रहता है। जो तेल कहा जाने पर भी अल्पन्त धिनौना होने से न ती सिर में तेल के लिये ही, न नाक के तेल आदि के लिये ही ग्रहण करते हैं।

परिच्छेद से नीचे मांस, कपर चमदे और तिरङे मेद के भाग से अलग हुआ है। यह इसका समाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२७) आँस

आँसू—आँखों से बहने घाछा घछ । वह रंग से परिशुद्ध तिळ के तेळ के रंग का होता है । बतावट से अवकाश की बनावट का है ।

दिशा से अपरी दिशा में है। अवकाश से आँख के कूपों (=गहों) में स्थित है। यह पिफ के कोप में रहने के समान आँख के कूपों में सर्वदा एकत होकर नहीं रहता है। जब प्राणी प्रसक्त-मन होकर बड़े जोर से हैंदती हैं, दुर्मन होकर रोते हैं, विलाप करते हैं, या वैसे विपम आहार को खाते हैं और जब उनकी आँखें कुँआ, चूल, पांछु आदि से चोट खाती हैं, तब इन सीमनस्य, दीर्मनस्य विपम आहार और ऋतु से उत्पन्न होकर आँख के गड़ों को मर कर रहता है या वहता है।

आँसू का विचार करने वाले योगी को आँख के गट्टो को अर कर रहने के अनुसार ही विचार करना चाहिये।

परिच्छेद से शींसू के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२८) बसा

धसा—(शारीर में) मिछा हुआ तेळ । वह रंग से नारियक के तेळ के रंग की होती है। माँब में मिछाये हुए तेळ के रंग की भी कहना युक्त है। बनाबट से नहाने के समय स्वय्छ जळ के ऊपर फैळे चक्कर खाते हुए तेळ की सुँद की बनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से अधिकांशतः हथेकी, हाथ की पीठ, पैर के तकने, पैर की पीठ, नाक के पुट, ककाट, कको के कुटों पर होती हैं। यह इन स्थानों में सर्वदा विकीन ही होकर नहीं रहती है, जय आग की गर्मी, सूरज की गर्मी, विषम ऋतु और विषम धानु से वे स्थान गर्म होते हैं, तय वहाँ नहाने के समय सक्छ कठ के कपर फैले हुए तेल की बूँद के समान इघर-उघर चूमती है। परिच्छेद से बसा के माग से अलग हुई है। यह इसका समाग परिच्छेद है। विस्ताग परिच्छेद केश के समान ही।

(२९) धुक

धूक--मुख के भीतर फेन से सिछा जल । वह रंग से सफ़ेद फेन के रंग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है। फेन की बनावट का भी कहना युक्त है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से दोनों गार्लों की वगल से उत्तर कर जीभ पर रहता है। यह यहाँ सर्वदा एनच होनर नहीं रहता है, जब सच्च उस प्रकार के आहार को देखते या स्मरण करते हैं, गर्म, तीते, नहुने, नमकीन, सहे में से कुछ मुख में रखते हैं अधमा जब उनका हृदय जीकाता है (= खानिलायति) या किसी कारण से धिनोनाहट उत्पन्न होती है, तब यूक उत्पन्न होकर दोनों गाल की दशलों से उत्पन्नर बीभ पर टहरता है। यह जीभ के अगले भाग पर पत्तला होता है और जीभ के मूल में गाड़ा। मुख में डाले हुए सच्चू (= सत्तना), चावल या दूसरी किसी खाने की वस्सु को नदी के विनारे खोदे हुए कूँ में के पानी के समान खत्म न होते हुए मिगोने में समर्थ होता है।

् परिच्छेद से थूक के साग से अलग हुआ है। यह इसका समाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(३०) पोंटा

पींटा—मस्तिष्क से बहुने बाली मैल । वह रंग से बढ़े ताड़ की शुठली की गरी के रंग का होता है । बनावट से अवकाश की बनावट का है ।

दिशा से अपरी दिशा में है। अवकाश से नाक के पुटों को भर कर रहता है। यह यहाँ सर्वंदा एकत्र होकर नहीं रहता है, जैसे कि आदसी पश्चिनी के पसे में दही को वाँच कर नीचे काँटे से छेद करे, तब उस छेद से दही को छाछ चूकर बाहर गिरे, ऐसे ही जब प्राणी रोते हैं वा विपम आहार, करतु के कारण बातु-प्रकोप होते हैं, तब भीतर सिर से गन्दा कक्ष होकर, मस्तिक वह कर तालु और मस्तक के छेद से उतर कर नाक के पुटों की भर कर उहरता है या बहता है।

पींटा का विचार करने वाले योगी से नाक के पुटों को मरे रहने के अनुसार ही विचार करना चाहिये। परिच्छेद से पींटा के साग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विस्ताग परिच्छेद केश के समान ही।

(३१) लसिका

लिका — शरीर की सन्धियों के बीच चिकनी मैल । यह रंग से कनहरू (= कर्णिकार) -के गींद (= लासा) के रंग की होत्ती है । बनावट से अवकाक्ष की बनावट की है ।

दिशा से बोनों विशाशों में है। अवकाश से हिंद्वयों की सिन्धयों के शीच स्थित है। यह जिसकी मन्द होती है, उसके उठते, बैठते, चलते-फिरते, समेंटते-पसारते हिंद्वयाँ फटकटावी हैं। चुटकी से शब्द करते हुए (व्यक्ति) के समान धूमता है। एक, दो योजन मात्र मार्ग चलने पर उसकी वायोधातु कृपित हो जाती है। गान्न हुखने लगते हैं। जिसे बहुत होती है, उसके उठने-बैठने आदि में हिंद्वयाँ नहीं कटकटाती है। लग्ना मार्ग चलने पर उसकी वायोधातु नहीं कृपित होती है। गान्न नहीं दुखते हैं।

परिच्छेद से लिसका के भाग से अलग हुई है। वह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(३२) मूत्र

सूत्र—पेशाव। वह रंग से उरद (= साप) के क्षार के पानी के रंग का होता है। बनावट से नीचे सख करके रखे पानी के घड़े के बीच गये हुए जल की बनावट का है।

दिशा से विचली दिशा में है। अवकाश से वस्ति के भीतर रहता है। वस्ति वस्ति-पुट (=पेशाय की थैली) कहा जाता है। जहाँ, जैसे कि गड़ही में फेंके हुए विना मुख वाले रधन-घट'

१, "'रवन-घट" "यवन-घट" दोनो पाठ है। इसका अर्थ खिंहळ सन्तय मे— "पत्तीज कर जल घुसने वाला मुख रहित घड़ा" है। पुरानी वर्मी व्याख्या मे— "कींचड़ मिले पानी को छानने का चड़ा विशेप" है। टीका में— "रवन घट मे स्वभाव से सुई की नोक के वरावर मी जल के घुसने का मार्ग नहीं होता है" कहा गया है। खुदक पाठ की अहक्या मं— "नीचे मुख बाला लीण-घट" आया हुआ है। वस्तुतः 'रवन-घट' परिगुद्ध जल को अहण करने के लिये बने विशेप प्रकार के घड़े का ही नाम है।

म गङ्गही का रस (= जंळ) धुसता है, किन्तु उसके घुसने का मार्ग कही बान पड़ता है, ऐसे ही शरीर से मूत्र घुसता है, किन्तु उसके घुसने का मार्ग नहीं जान पड़ता है, केवछ निकछने का मार्ग प्रगट होता है, जिसमें कि मूत्र के भरने पर "पेशाव करेंगे" ऐसा प्राणियों को विचार होता है।

परिच्छेद से वस्ति के वीच और सूत्र के भाग से अठग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

इस प्रकार केश आदि आगों का रंग, बनावट, दिशा, अवकाल, परिच्छेद के अनुसार विचार कर, क्रम से, न बहुत श्रीम्रता से आदि उंग से रंग, बनावट, गम्ब, आशाय, अवकाश के अनुसार पांच तरह से प्रतिकृत्यता है—एसे मन में करने वाले की प्रमुक्ति के समितिक्रमण के अन्त में जैसे कि चशुप्तान् आदमी के बत्तीस रंग के फूठां की एक घागे में गुथी हुई माला को देखते हुये सब फूठ एक में होने के समान जान पक्ते हैं, ऐसे ही—"इस सरीर में हैं कैश³¹² इस प्रकार इस शारिर को देखने वाले को वे सारे घम एक में होने के समान प्रगट होते हैं। इसीलिये मनसिकार कांश्वर की कथा में कहा गया है—''आदि कर्मिक के 'केश' मनसिकार करते हुए, मनसिकार जाकर 'स्वर'—इस अन्तिम माग में ही लग कर रुकता है। हैं।

यदि बाहर (= दूसरों के दारीर में) भी भनसिकार को छे जाता है, तब उसे ऐसे सब भागों के प्राट होने पर चूमते हुए आइमी, जानवर आदि सस्व आकार को छोड़कर भागों की राहि के तीर पर ही जान पढ़ते हैं। उनके हारा खाया जाता हुआ पेय, भोखन आदि भागों की राहि में बाछने के समान जान पढ़ता है।

तय वसे "क्रमशः छोड़ने" आदि के अनुसार "प्रतिकृष्ण, प्रतिकृष्ण येसे पुनः पुनः मनसि-कार करते हुए क्रम से अर्पणा उत्पन्न होती है। वहाँ, केश आदि का रंग, वमायद, दिशा अव-काश, परिन्द्रेद के अनुसार जान पदना उगाइ-निमित्त है। सब प्रकार से प्रतिकृष्ण होने के अनु-सार जान पदना प्रतिमाग-निमित्त है। उसका सेवन करते हुचे, आवना करते हुए उक्त प्रकार से अशुभ कर्मस्थान में (उत्पन्न होने के) समान अर्पणा उत्पन्न होती है। वह जिसे एक ही भाग प्रगट होता है, या एक भाग में अर्पणा को पाकर फिर दूसरे में थोग नहीं करता है, इसे एक ही उत्पन्न होती है।

जिसे बहुत से भाग प्रगट होते हैं या एक में ध्वान को पाकर फिर दूसरे में भी थोग करता है। उसे मरूळक-स्थिचर के समान भाग की गणना के अनुसार प्रथम-ध्वान उरवस्न होते हैं।

बस आयुक्तान् ने टीर्च-भाणक अमय-स्थिविर को हाथ से पकड कर—"आबुस्तो, अभय ! इस प्रकृत को सीखी", ऐसा कह कर कहा—"मल्लकस्यिवर वसीस भागों में वसीस प्रथम ध्यान के लाभी हैं, यदि रात में एक को और दिन में एक को प्राप्त होते हैं, तो आधे महीने से अधिक दिनों के बाद फिर (उन्हें) प्राप्त होते हैं, यदि प्रतिदिन एक को प्राप्त होते हें, तो फिर एक महीने से अधिक दिनों के बाद।"

१. चेष्टा—सिहल सन्नय ।

२. देखिये पृष्ठ २२२ ।

३. देखिये पृष्ठ २१९ ।

४. देखिये पृष्ठ २२२ ।

५. देखिए प्रष्ट २२२।

् ऐसे प्रथम-ध्यान के अनुसार प्राप्त होता हुआ भी यह कर्मस्थान रंग, वनावट आदि में स्मृति के बळ से प्राप्त होने से कायगता-स्मृति कहा जाता है।

इस कायगता स्मृति में लगा हुआ भिक्कु—"अरित (= उदासी) और रित (= काम भोगों की इच्छा) को पछावने वाला होता है। उसे अरित नहीं पछावती है, वह उत्पन्न अरित को हटा-हटा कर विहरता है। अय-भेरव को सहने वाला होता है। उसे अय-भेरव नहीं पछावते। वह उत्पन्न भय-भेरव को हटा-हटा कर विहरता है। जाइग, गर्मी, सहने वाला होता है "प्राण लेने वाली शारीरिक वेदनाओं को (सहर्ष) स्वीकार करने वाला होता है उग केश आदि के रंग-भेद के सहारे बारों ध्यानों का लाभी होता है, लः अभिज्ञानों को प्राप्त करता है।

तस्मा हवे अप्पमत्तो अनुयुञ्जेय पण्डितो । एवं अनेकानिसंसं इमं कायगतासर्ति ॥

[इसिकिये ऐसी अनेक गुण वाली इस कायगतान्समृति में पण्डित (व्यक्ति) अप्रमत्त हो खुँटै।]

आनापान-स्मृति

सब जो वह अगवान् द्वारा—"भिक्षुओ, यह भी धानापान-स्मृति-धमाधि भावना करने पर, वहाने पर शान्त, उत्तन ससेचनक सुख-विहार है, वह उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए हुरे अकुशल धर्मों को विवक्कल अन्तर्ध्यांन कर देती है, शान्त कर देती है। " इस प्रकार प्रशंसा करके—"भिक्षुओ, कैसे आवना की गई, वहाई गई आनापान-स्मृति-समाधि शान्त, प्रणीत (= उत्तम), असेचनक, सुख विहार होती है और उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए हुरे अकुशल धर्मों को विद्कुल अन्तर्ध्यांन कर देती है, शान्त कर देती है ?

सिक्षुओ, वहाँ, भिक्षु आरण्य में गया हुआ या वृक्ष के नीचे गया हुआ अधवा शून्य घर में गया हुआ पाछथी सारकर काय को सीधा करके स्मृति के सामचे कर बैठता है। वह स्मृति के साथ ही आहवास करता है। वह स्मृति के साथ ही अहवास करता है। कम्बा आहवास करते हुए 'छन्वा अहवास करते हुए 'छन्वा आहवास कर रहा हूँ" ऐसा जानता है। छन्वा अहवास कर रहा हूँ" ऐसा जानता है। छोटा आहवास कर रहा हूँ ऐसा जानता है। छोटा अहवास करते हुए 'छोटा अहवास करते हुए 'छोटा अहवास करते हुए 'छोटा अहवास करते हुए अहवास करते हुए अहवास करता है। सारे काय का प्रतिसंवेदन करते हुए अहवास करता है। सारे काय का प्रतिसंवेदन करते हुए अहवास कर्षाा—ऐसा अम्बास करता है। सारे काय का प्रतिसंवेदन करते हुए अहवास कर्षाा—ऐसा अम्बास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य (= शान्त) करते हुए आहवास कर्षाा—ऐसा अम्बास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य करते हुए प्रह्वास कर्षाा—ऐसा अम्बास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य करते हुए प्रह्वास कर्षाा—ऐसा अम्बास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य करते हुए प्रह्वास कर्षा है। प्रतिसंवेदन करते हुए प्रह्वास करते हुए प्रह्वास करते हुए प्रह्वास करते हुए प्रह्वा करते हुए प्रह्वास करते हुए प्रह्वा करत

१. मज्झिम नि॰ ३, २, ९ ।

२. सयुत्त नि० ५२, १, १।

भभ्यास करता है। ¹⁹⁵ इस प्रकार सोलह-वस्तुक आनापान-स्मृति कर्मस्थान निर्दिष्ट है। उसका " भावना-निर्देश आ गवा।

चूँकि वह पालि वर्णन के अनुसार ही कहें जाने से सब प्रकार से परिपूर्ण होगा, इसिंख्ये यह, यहाँ पालि-वर्णन के अनुसार निर्देश हैं—

प्रथम चतुष्क्

"भिक्षुओ, कैसे आवता की गई, वहाई गई आनापान-स्टृति-समाधि" गहाँ, कैसे, यह आनापान-स्टृति-समाधि" गहाँ, कैसे, यह आनापान-स्टृति-समाधि की आवना का नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से प्रवन किया गया है। और "भिक्षुओ, आनापान-स्टृति-समाधि की आवना करने से" यह नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से पृछी हुई वार्तों का निदर्शन है। "कैसे बटाई गई " जानत करता है।" यहाँ भी इसी प्रकार।

भावना की गई, उत्पन्न की गई वा वड़ाई गई। आनापान-स्मृति-समाधि, आना-पान की परिप्राहक स्कृति के साथ छगी हुई समाधि था आनापान-स्कृति से समाधि ही आनापान-स्कृति समाधि हैं। बढ़ाई हुई, वार-वार की गई।

हान्त और प्रणीत, वान्त भी और प्रणीत (= उत्तम) भी । दोनों स्थानों में 'भी' शब्द से नियम (होना) जानना चाहिये। न्या कहा गया है ? जैसे सञ्चम-कमैश्शन फेवल प्रतिवेध के अनुसार शान्त ओर प्रणीत होता है, किन्तु औद्लारिक (= स्थूल) आलम्बन और प्रतिवेध के अनुसार शान्त होने से आलम्बन के अनुसार न शान्त होता है और न प्रणीत ही, ऐसे यह किसी भी पर्याय से अद्यान्त और अ-प्रणीत नहीं है, यिनक आलम्बन के शान्त होने से भी शान्त, उपशान्त, एकदम शान्त है और प्रतिवेध नामक अद्र के शान्त होने से भी । आलम्बन के प्रणीत होने से भी प्रणीत और अनुसिकर है। अंग के प्रणीत होने से भी । इसीलिये कहा है—"शान्त और प्रणीत ।"

असेखनक और सुख-विद्वार = वहाँ, उसका सेचन नहीं है, इसकिये असेचनक है। अनासिक, असिशित, अठग हुई, आवेणी वाली। वहाँ परिक्रमें वा उपचार से शान्त नहीं है, प्रास्म्म के मनसिकार से छेकर अपने स्वमान से ही शान्त और प्रणीत है—पद अर्थ है। कोई-कोई' असेचनक, ''अनासिक, ओववन्त, स्वमान से ही मसुर'' कहते हैं। ऐसा यह असेच-नक प्राप्त किये, प्राप्त किये हो क्षेत्र किये, प्राप्त किये हो क्षेत्र के शिव हो से सुख-विद्वार जानना चाहिये।

उरपञ्च हुए, उरपञ्च हुए, नहीं दशके गये, नहीं दशके गये। युरे, होन। अकुदाल धर्मों को, अविधा से उरपन्न हुए धर्मों को। विल्कुल अन्तर्ध्यान कर देती हैं, एक क्षण में ही गायब कर देती हैं, दूर कर देती हैं। शान्त कर देती हैं, सर्ल प्रकार मिटा देती हैं, वा निर्वेध मार्गाय होने से क्रमशः आर्य-मार्ग की वृद्धि को प्राप्त हो समुख्लेद कर देती हैं। विल्कुल सान्त कर देती हैं—कहा गया है। '

यह, यहाँ संक्षेप मे अर्थ है—सिक्षुओ, किस प्रकार से, किस आकार से, किस विधि से भावना की गई, किस प्रकार से बढ़ाई गई आनापान-स्मृति-समाधि शान्त और……कर देती है ?

१. सयुत्त नि० ५२, १, १।

२. 'इसे उत्तर-विद्वारवासियों के प्रति कहा गया है'—टीका । "अमयगिरिवासी" सिहल सन्नय ।

३. इसी आनापानस्पृति कर्मस्थान की भावना करके सभी बुढ सम्यक् जान को प्राप्त होते हैं---टीका !

. अब, उस बात का विस्तार करते हुए.—''निक्षुको, बहाँ'' आदि कहा गया है। वहाँ मिश्चुओ, यहाँ मिश्चु, निष्ठुओ, इस शासन (= क्षुद्ध धर्म) में निश्चु। यह इस जगह 'यहां' जन्द सब प्रकार से जानापान-एस्टिन्समाधि को उत्पन्न करने वाले व्यक्ति के आलम्बन हुए शासन को प्रगट करने वाला और दूसरे धर्म (= शासन) के वैसे होने का निषेष करने वाला है। कहा गया है—''निक्षुओ, यहाँ ही अमण है… दूसरे धर्म अमणो से ज्ञून्य हैं।'' इसलिये कहा है—''इस शासन में निश्चु।''

आरण्य में गया हुआ या " " जून्य घर में गया हुआ, वह इसके आनापात- स्मृति-समाधि की आवान के बोग्य शयनासन के पिग्रह को प्रनाट करने वाला है। इस मिछु का वित्त बहुत दिनों तक रूप आदि आलम्बनों में लगा रहा है, आनापान-स्मृति-समाधि के आलम्बन पर चढ़ना नहीं चाहता है, कृद-गोण (= नहीं सिखाया हुआ वैल) के नचे हुए रथ के समान कुमार्ग पर ही रौकता है। इसिल्ये, जैसे कि ग्वाला कृट्येनु (= नूध नृहने के समय विद्र करने वाली गाय) के नूध को पीकर वह विना सिखाये हुए क्ष्ट्रवे को सिखाने की इच्छा से गाय से हटाकर एक ओर बहुत बने सम्में को गाइ कर वहाँ रस्सी से वॉधे, तब वह बल्ड़ा इधर-उधर छटपटा कर माग नहीं सकने के कारण् उसी खन्मे के पास बैठे वा सोये, ऐसे ही इस भिछु को बहुत दिनों तक रूपालम्बन आदि के रस के पीने से बवा हुआ हुए क्ति को दमन करने की इच्छा से रूप आदि आलम्बन से हटाकर आरण्य या " " जून्य-धर में हुस कर, नहाँ आइवास-प्रश्वास के खम्मे में स्मृति की रस्सी से वॉधना चाहिये। ऐसे इसका वह वित्त इपर-द्वार छटपटा कर भी पहले अम्बस्स आलम्बन को नहीं पाते हुए स्वृति की रस्सी को तोकर भाग न सकते हुए, जसी आलम्बन के पास उपचार-अर्थणा के रूप में बैटता और सोता है। इसी-लिंथे पुराने छोगी ने कहा है—

यथा सम्मे निवन्धेय्य वच्छं दम्मं नरो इध । वन्धेय्येवं सकं चित्तं सतियारमणे दल्हं॥

ि जैसे आदमी दमन करने योग्य बछडे को खम्भे में बॉचे, वैसे ही अपने चित्त को मजबूती
 के. साथ स्मृति से आळम्बन में वॉचे।

— ऐसे इसके लिये यह जयनासन भावना करने के योग्य होता है। इसलिये कहा है—
"यह इसके आनापान-स्मृति-समाधि की भावना के योग्य ज्ञयनासन के परिग्रह को प्रगठ करने
बाला है।" अथवा, चूँकि यह कमस्थान के प्रमेदों में श्रेष्ठ आनापान-स्मृति कमस्थान, जो सब
इस, प्रस्येकदुद, दुद-त्रावकों के विशेष की शासि और दृष्ट-वर्म सुख-विहार का कारण है, जीपुरुष, हाथी, घोडा आदि के शब्द से आकुल गाँव को बिना त्यागे (इसकी) भावना करना सहब
नहीं है, क्योंकि ध्यान के लिए शब्द कण्टक (= विका) है, किन्तु गाँव रहित आरण्य में योगी
इस कर्मस्थान का परिग्रह करके आनापान चतुर्य ध्याव को उत्पन्न कर उसी को पाइक बना
संस्कारों को विचारते दुष् अग्रफल अईत्व को सहन ही में पा सकता है, इसिकिये इसके योग्य
प्रायनासन को दिखलाते हुए अग्रवान ने आरण्य में गया हुआ आदि कहा।

भगवान् वास्तु-विद्या के आवार्य के समान है। जैसे वास्तु-विद्या का आवार्य नगर की मूमि को देख कर भकी माँति विचार करके "यहाँ नगर बसाओं" कहता है और कुशल पूर्वक नगर के पूर्ण हो जाने पर राजकुल से महा-सत्कार प्राप्त करता है, ऐसे ही वह योगी के लिये योग्य प्रायनाखन का विचार कर यहाँ 'कमस्थान में लगना चाहिये' कहते हैं। तरपहचान् वहाँ कमस्थान

१. दीघ नि० २, ३।

में उमें हुए योगी के क्रम से कहरूव की प्राप्त करने पर "वह भगवान् सम्पक् सम्बद्ध हैं" ऐसे महासस्कार प्राप्त करते हैं।

यह भिक्ष चीता के समान कहा बाता है। जैसे चीतो का महाराजा बंगल में रूण, वन या पर्वत के सुरसुट के सहारे छिपकर बंगली भैंसे, गोकर्ण (= हिरण), सूजर आदि जानकों की पकड़ता है। ऐसे ही यह आरण्य आदि में कर्मस्थान में लगा हुआ भिक्ष कम के अनुसार सीता-पत्ति, सकुदागामी, अनागामी, अहंत्-मार्ग और आर्थ-कल को प्रहण करता है—ऐसा जानना चाहिये। इसलिये पुराने लोगों में कहा है—

> यथापि दीपिको नाम निर्जीयित्वा नण्हति मिगे । तथेवायं युद्धपुत्तो युत्तथोगो विपस्तको । अरङ्गं पविसित्वान गण्हाति फरुमुत्तमं गु

[जैसे चीता छिपकर जानवरों को पकबता है, वैसे ही यह बुद्ध-बुत्र योग में लगा, विपश्यना करने वाला जंगल में प्रवेश कर उत्तम-फल को प्रष्टण करता है।]

उससे इसके भावना करने के उत्साह और धीर्य के योग्य भूमि आरण्य-शयनासन की दिखकाते हुए भगवान् ने 'भारण्य में गया हुआ' आदि कहा ।

वहाँ, आरण्य में नया हुआ, आरण्य कहते हैं "इन्द्रकीछ से निकल कर बाहर लारा ही आरण्य हैं" और "आरण्यक शयनासन कम से कम पॉन सी घनुप वाला होता हैं" ऐसे कहे गये लक्षण वाले आरण्यों में से जिस किसी एकान्स सुखदायक आरण्य में गया हुआ।

वृक्ष के नीचे गया हुआ, इस के पास गया हुआ। शून्य-घर में गया हुआ, शून्य, विविक्त (= खाटी) स्थान में गया हुआ। यहाँ, आरण्य और इक्ष-सूरु को छोड़ कर शेप साल प्रकार के शयनासन में गया हुआ भी शून्य-घर में गया हुआ कहना चाहिये।

पूर्त इसके तीमों ब्रह्मुओं के योग्य और धाद्य, चथ्यों के अनुकूल आनापान-स्कृति की भावता के योग्य दायनासन को कह कर अन्धंकृषित, अन्धंचल, वान्त ईट्यांप्य को कहते हुए ''वैठता है'' कहा। तय इसके बैटने के टर-आव, आक्ष्मास-प्रकृत्यास करने के योग्य होने और आलम्यन परिग्रह के उपाय को कहते हुए 'पाल्लथी मार कर' आदि कहा।

पालची, चारों जोर से जंधों का बैंधा हुआ आसन । मारकर—याँच कर । काय को सीधा करके, जगर के दारीर को सीधा करके अठारह पीठ के काँटों को सिरे से सिरे का प्रति-पादन करके । ऐसे चैठने वाले (व्यक्ति) के चमना, मांस, स्नासु नहीं खुकते हैं । तब उसको को उनके सुकने के कारण प्रति क्षण वेदना उत्पन्न होता, वे नहीं उत्पन्न होती हैं । उनके नहीं उत्पन्न होती हैं । उनके नहीं उत्पन्न होते पर चित्त एकाप्र होता है । कर्मन्थान नहीं पिरता है । शृद्धि और स्क्रीत-भान को प्राप्त होता है ।

स्तामने (= परिमुख) स्मृति को बनाकर, कर्मस्थान के सामने स्मृति को रख कर। अथवा 'परि' परिग्रहण करने के लिये हैं, 'मुख' निर्याण के लिये हैं जौर 'स्मृति' उपस्थित किये रहने के लिये। इसलिये 'परिमुख (= सामने)—स्मृति' कही जाती है।' इस प्रकार परिस-

१. भदन्त नागसेन ने कहा है, देखिये मिलिन्द पञ्ह ७,५।

२. डोप सात प्रकार के शयनासन हैं—पर्वत, कन्दरा, पहाड की गुफा, व्यवनान, पतीं, मैटान और प्रवाल की देर—देखिये विभन्न १२ ।

मिदा में कहे गये के अनुसार भी यहाँ अर्थ जानना चाहिये। यह संक्षेप है--- "परिग्रह करने के लिये स्मृति को करके।"

वह स्मृति के साथ ही आइवास करता है, स्मृति के साथ ही प्रश्वास करता है, वह भिक्ष ऐसे वैठकर और ऐसे स्मृति को उपस्थित करके, उस स्मृति को नहीं व्यागते हुए, स्मृतिके साथ ही आइवास करता है, स्मृति के साथ ही प्रश्वास करता है। वह स्मृति के साथ करने वाला होता है—ऐसा कहा गया है।

भव, जिन शाकारों से स्मृति के साथ करने वाला होता है, उन्हें दिखलाने के लिये लक्ष्मा आद्वास करते हुए आदि कहा गया है। एटिसिम्मिदा में यह कहा है—"वह स्मृति के साथ ही आद्वास करता है, स्मृति के साथ प्रश्वास करता है"—इसी की ब्याख्या में—"यसीस आकार से स्मृति के साथ करने वाला होता है। उन्ने आद्वास के अनुसार वित्त की एकाव्रता, और अविश्लेष को आनने वाले की स्मृति बनी रहती है। उस स्मृति और उस ज्ञान से स्मृति के साथ करने वाला होता है। उन्ने अनुसार "" " " प्रति के साथ करने वाला होता है। उन्ने प्रवास के अनुसार को अनुपत्रयना करते हुए प्रश्वास के अनुसार और प्रतिनिःसर्ग की अनुपत्रयना करते हुए प्रश्वास के अनुसार वित्त की एकाव्रता और अ-विश्लेष को ज्ञानने वाले की स्मृति वनी रहती है, उस स्मृति और उस ज्ञान से स्मृति के साथ करने वाला होता है।"

लम्बा आश्वास करते हुए, कम्बा साँस प्रवर्तित करते हुए। 'आश्वास' बाहर निकलने वाली वायु! 'प्रश्वास, भीतर प्रवेश करने वाली वायु!' ऐसा विनय की अट्टकथा में कहा गया है। किन्तु सुन्तन्त की अट्टकथाओं में इसके विषरीत आया हुआ है। उनमें, सारे गर्भशायी सर्श्वों की मासा के पेट से निकलने के समय पहले भीतर की वायु वाहर निकलती है, पीछे बाहर की वायु सुक्म भूछ को लेकर भीतर प्रवेश करती हुई तालु से लगकर शान्त हो जाती है। ऐसे आश्वास-प्रश्वास को जानना चाहिये।

को उनकी छम्बाई-छोटाई है, वह समय के अनुसार जाननी चाहिये। जैसे खाछी स्थान में फैछा हुआ पानी या बाळ, छम्बा पानी या छम्बी बाळ, छोटा पानी, या छोटी बाळ, कहा जाता है, ऐसे ही स्थम से स्थम भी आदबास-प्रश्वास हाथी के चारीर और साँप के चारीर में उनके छम्बे चारीर को घीरे-धीरे पूर्ण कर घीरे-धीरे ही निकछते हैं। इसिछिये छम्बे कहे जाते हैं। इन्त-जरगों आदि के छोटे घारीर को जीव पूर्ण कर, जीव ही निकछते हैं, इसिछये छोटे कहे जाते हैं। किन्तु मनुष्यों में कोई-कोई हाथी, साँप आदि के समान समय के अनुसार छम्बा आश्वास-प्रश्वास करते हैं और कोई-कोई इन्ते-खरगों आदि के समान समय के अनुसार उनके समय के अनुसार देरी में निकछने और प्रवेश करने वाले छम्बे हैं, तथा थोड़ी देर में निकछने और प्रवेश करने वाले छोटे—
ऐसा जानना चाहिये।

वह भिक्ष नव प्रकार से 'लम्बा आइवास-प्रश्वास कर रहा हूँ'—जानता है और ऐसा जानते हुए उसे एक प्रकार से कावानुपश्यना स्मृति-प्रस्थान की भावना पूर्ण होती है—जानना चाहिये। जैसे पटिस्सिम्भदा में कहा है—

"कैसे लम्बा आश्वास करते हुए 'लम्बा आश्वास कर रहा हूँ' जानता है ? लम्बा प्रश्वास करते हुए 'लम्बा प्रश्वास कर रहा हूँ' जानता है ? लम्बे आश्वास को देर में आश्वास करता है, लम्बे प्रश्वास को देर में प्रश्वास करता है, लम्बे आश्वास-प्रश्वास को देर में आश्वास भी करता है, प्रश्वास भी करता है। लम्बे आश्वास-प्रश्वास को देर में आश्वास करने वाले को भी, प्रश्वास इसी प्रकार 'छोटे' सब्द में भी । यह विशेषता है—जैसे, 'छम्ये शाखास को देर में' कहा गया है, ऐसे ही वहाँ ''छोटे आखास को अस्पकाल में आखास करता है।'' आया हुआ है। इसिल्ये छोटे के अनुसार ''इसिल्ये कहा जाता है-काय में कायानुपन्यना-स्मृत्युपस्थान भावना।'' तक मिलाना चाडिये।

ऐसे देर और अदपकाल के अनुसार इन जाकारों से आश्वास-प्रवास को जानते हुए सम्बा आइवास करते हुए 'लम्बा आइवास कर रहा हूँ' जानता है।......छोटा प्रश्वास करते हुए 'छोटा प्रश्वास कर रहा हूँ' जानता है...ऐसा समझना चाहिये। और ऐसे वानने वाले उस....

> दीघो रस्लो च अस्सासो पस्तासोपि च तादिसो । चत्तारो वण्णा चत्तन्ति नासिकगोव' भिक्खुनो॥

[भिश्च के नासिकाप्र पर छन्ना, छोटा आइवास और वैसे प्रश्वास भी—(ये) चारों आकार प्रवर्तित होते हैं।]

सारे काय का प्रतिसंविदन करते हुए आश्वास करूँगा''''प्रश्वास करूँगा'''
ऐसा अभ्यास करता है, सारे आइवास-काय के प्रारम्भ, मध्य, अन्त को बावते हुए, प्रार करते हुए आइवास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। सारे प्रश्वास-काय के प्रारम्भ, मध्य, अन्त को बावते हुए, प्रगट करते हुए प्रश्वास करूँगा—ऐसा अश्यास करता है। ऐसे बावते हुए, प्रगट करते हुए ज्ञाव से युक्त विच से आइवास और प्रश्वास करता है, इसलिए आश्वास-प्रश्वास कर्षों गा—ऐसा अश्यास करता है—कहा वाता है।

एक मिछु को चूर्ण-विचूर्ण हो फैले हुए आक्ष्वास-काय या प्रश्वास-काय मे प्रारम्भ प्रगर्ट होता है, मध्य, अन्त नहीं। वह प्रारम्भ ही परिग्रह कर सकता है, मध्य, अन्त में क्लान्त होता है। एक को मध्य प्रगट होता है, प्रारम्भ, अन्त नहीं। एक को अन्त प्रगट होता है, प्रारम्भ, मध्य नहीं। वह अन्त का ही परिग्रह कर सकता है, प्रारम्भ, मध्य में क्लान्त होता है। एक को सभी

१. 'नासिकमोब' गाथा वनाने की सदूष्टियत से हस्व करके कहा गया है। 'नासिकमो वा' पाठ है, यहां 'बा' (=बा) अ-नियमार्थ है। उससे ऊपर का ओंठ भी समुद्दीत है। ''नासिकमो वा ओहुमो वा'' पाठ से भी वह जातब्य है—टीका, सिह्ट सबय।

प्रकट होता है, वह सभी का परिग्रह कर सकता है, कहीं भी क्लान्त वहीं होता है। वैसा ही होना चाहिये—इसे बतलाते हुए काइवास कहाँ गा-एसा करता है। '

वहाँ, अभ्यास करता है, ऐसे उद्योग करता है, प्रयत्न करता है। अथवा जो वैसे हुए (व्यक्ति) का संवर है, यह अधिशील शिक्षा है। जो वैसे हुए की समाधि है, यह अधिवित्त शिक्षा है। जो वैसे हुए की प्रज्ञा है, यह प्रज्ञा-शिक्षा है—इस प्रकार ये तीनों शिक्षायें उस आलम्बन में, उस स्मृति और उस मनसिकार से अम्यास करता है, आसेवन करता है, बढ़ाता है, पुनः पुनः करता है—ऐसे यहाँ अर्थं जानना चाहिये।

र्युकि पूर्व प्रकार से केवल आइवास-प्रश्वास ही करना चाहिये, अन्य कुछ नहीं करता चाहिये, किन्तु यहाँ से लेकर ज्ञान उत्पन्न करने आदि में योग करना चाहिये। इसलिये वहाँ, 'आइवास कर रहा हूँ' जानता है, 'प्रश्वास कर रहा हूँ' जानता है ही—वर्तमानकाल के अनुसार पालि को कह कर, यहाँ से लेकर करने योग्य ज्ञान उत्पन्न करने आदि के आकार को बतलाने के लिए—'सारे काय का प्रतिसंवेदन करते हुए आइवास करूँगा' आदि प्रकार से भविष्णकाल के बचन के अनुसार पालि कही गई है—ऐसा जानना चाहिये।

काय-संस्कार को प्रश्रव्य करते हुए आश्वासं करूँगा.....प्रश्वास करूँगा-वेसा अभ्यास करेगा, औदलारिक (= स्वूल) काय-संस्कार को शान्त करते हुए, भली प्रकार मे शान्त करते हुए, निरुद्ध, उपश्रम करते हुए आश्वास-प्रश्रास करूँगा--प्रेसा अभ्यास करता है।

चहाँ, इस मकार स्थूक तथा स्क्म होने और प्रश्निय को जानना चाहिये—इस मिश्रु को पहले (कमस्थान के) न आरम्भ करने के समय काय और चित्त पीवित और स्थूक होते हैं। काय और चित्त के स्थूकपन के न शान्त होने पर आश्वास-प्रश्नास भी स्थूक होते हैं, बकवान होकर प्रवर्तित होते हैं। नाफ (आश्वास-प्रश्नास) नहीं कर सकती है, मुँह से आश्वास-प्रश्नास करते हुए रहता है। जब उसके काय भी, चित्त भी परिग्रह कर किये गये होते हैं, तब वे शान्त, उपशान्त होते हैं। उनके उपशान्त होने पर आश्वास-प्रश्नास सुक्ष्म होकर प्रवर्तित होते हैं, 'हैं न, नहीं हैं ?'' ऐसा विचार करने योग्य हुए होते हैं।

जैसे दौक्कर, पहाब से उतरकर या-बहुत बढ़े बोझ को सिर से उतारकर खड़े हुए आत्मी के आइवास-प्रश्वास स्थूळ होते हैं, नाक (आइवास-प्रश्वास) नहीं कर सकती है, सुँह से आइवास-प्रश्वास करते हुए भी खड़ा होता है। जब वह उस बकावट को दूर कर नहां और पीकर सींगे वस्न को छाती पर करके शीतळ छाया में सोया होता है, तब उसके वे आइवास-प्रश्वास स्क्ष्म होते हैं। ऐसे ही हुस भिक्ष के पहले (कर्मस्थान के) न आरम्भ करने के समय काय और…… विचार करने योग्य हुए होते हैं।

घह किस कारण ? वैसा ही पहले कर्मस्थान के न बारम्भ करने के समय 'स्थूल काय-संस्कारों को शान्स करूँ गां — ऐसा आभोग, समन्नाहार, मनसिकार; प्रश्ववेक्षण नहीं होता है, किन्तु कर्मस्थान के आरम्भ करने के समय होता है, इसिल्ये क्मस्थान के नहीं आरम्भ करने के समय की अपेक्षा कर्मस्थान के आरम्भ करने के समय में असका काय-संस्कार सूहम होता है। इससे पुराने लोगों ने कहा है—

> सारद्धे काये चित्तेच अधिमत्तं पवचति। असारद्धम्हि कायम्हि सुखुमं सम्पवचति॥

_ [काय और चित्त के पीड़ित होने पर प्रवल होकर प्रवर्तित होता है और काय (और चित्र) के पीडित न होने पर सुक्त होकर प्रवर्तित होता है !]

"कर्मस्थान को आरम्म करने के समय में भी स्थूछ प्रथम ध्यान के उपचार में सुक्ष्म होता है, उसमें भी स्थूल प्रथम प्यान में सुद्दम होता है। प्रथम ध्यान और द्वितीय ध्यान है उपचार में स्थूल, द्वितीय ध्यान में सुक्ष्म, द्वितीय ध्यान और तृतीय ध्यान के उपचार में रथूल, तृतीय ध्यान में सक्षम, ततीय ध्यान और चतुर्थ ध्यान के उपचार में स्थूछ, चतुर्थ ध्यान में अत्यन्त सक्षम होता है. उसमें नहीं प्रचित्तेत होता है।" यह दीधभाणक और संयुत्तभाणकों का मत है, किन्त मिडिझम-भागक 'प्रथम ध्यान में स्थल, हितीय-ध्यान के उपचार में सक्ष्म होता है'--ऐसे निचले-निचले ध्यान से कपरी-कपरी ध्यान के उपचार में भी सक्सतर बसलाते हैं। किन्त सबके ही मत से कर्मस्थान को आरम्भ नहीं करने के समय अवसित काय-संस्कार कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय में शान्त हो जाता है। वर्मस्थान को जारम्म करने के समय प्रवतिंत काय संस्कार प्रथम ध्यान के उपचार मेचतुर्थ ध्यान के उपचार मे प्रवर्तित काय संस्कार चतुर्थ ध्यान मे शान्त हो जाता है। यह शमय मे नय (=ढंग) है। किन्तु विपश्यना में कर्मस्थान को नहीं आरम्भ करने में काय-संस्कार रश्रूक और महासूतों के परित्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूक है. उपादारूप' के परिग्रह में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, सम्पूर्ण रूपों के परिग्रह में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, अरूप के परिव्रह में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, रूप और अरूप के परिग्रह में सहम होता है। वह भी स्यूल है, प्रत्यवा के साथ नाम-दूप को देखने में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूछ है, सक्षण के आसम्बन बाली विषदयना में सुदम होता है। वह भी हुर्बस-विपद्यना में स्थूल है, प्रयल विपद्यना में सुक्ष्म होता है। पहले कहे गये ढंग से पहले पहले की भवेक्षा पिछले-पिछले को जान्त जानना चाहिये। ऐसे यहाँ स्यूल, सक्ष्म और शान्त होने को जानना चाहिये ।

पटिस्तिन्द्रा में अनुयोग और परिहार के साथ इस प्रकार से इसका अर्थ कहा गया है—"कैसे काय-संस्कार को शान्त करते हुए आधास करूँ गा……प्रश्नास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है ? कीन से काय-संस्कार है ? उनका आधास ……प्रश्नास कार्यक हैं—ये काय से सम्बन्धित धर्म काय-संस्कार है । उन काय संस्कारों को शान्त करते हुए, निकद करते हुए, उपनाम करते हुए अभ्यास करता है ……जिस प्रकार के काय-संस्कार से काय का आगे मुकता, उटकता, भरूषी प्रकार मुकता, पीछे की और मुकता, हिटना, चंचल होना, कॉपना होता है, (धेसे) काय-संस्कार को शान्त करते हुए प्रथास करते हुए आधास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है । काय-संस्कार को शान्त करते हुए प्रथास कर्त गा—ऐसा अभ्यास करता है । काय-संस्कार को शान्त करते हुए प्रथास कर्त गा—ऐसा अभ्यास करता है । विस प्रकार के काय-संस्कार से काय का आगे की ओर मुकता नहीं होता है, उटकवा नहीं होता है, भर्ली प्रकार मुकता नहीं होता है, पीछे की ओर मुकता नहीं होता है, हिटका नहीं होता है, चंचल होना नहीं होता है, चटना मही होता है, कॉपना नहीं होता है, शान्त सुश्च काय-संस्कार को शान्त करते हुए आधास करते गा—एमा करता है ।

इस प्रकार काय-संस्कार को ज्ञान्त करते हुए आश्वास करूँ गा—अश्यास करता है। काय संस्कार को ज्ञान्त करते हुए प्रश्वास करूँ गा—अश्यास करता है। ऐसा होने पर चायु की उप-

१. चार महाभूता (= पृथ्वी, चल, अम्नि, वायु) के आश्रय से प्रवर्तित हुए रूप को उपादा-रूप कहते हैं।

रुष्धि का उत्पादन नहीं होता है। आसास-प्रसास का उत्पादन नहीं होता है। आनापान-स्हित का उत्पादन नहीं होता है। आनापान-स्कृति-समाधि का उत्पादन नहीं होता है और न उस समा-पत्ति को पण्डित (व्यक्ति) शास ही होते हैं, न (उससे) उठते ही हैं।

इस प्रकार काय-संस्कार को शान्त करते आश्वास-प्रश्वास कहँगा—अश्वास करता है। ऐसा होने पर वायु की उपलब्धि का उत्पादन होता है। आश्वास-प्रश्वास का उत्पादन होता है। आना-पान-स्मृति का उत्पादन होता है। आनापान-स्मृति-समाधि का उत्पादन होता है। उस समापित को पण्डित (व्यक्ति) प्राप्त भी होते हैं और उससे उठते भी हैं।

वैसे किसके समान ? जैसे कॉसे पर ठोंकने पर पहले जोर से शब्द होते हैं, जोरे से हुए शब्दों के निसित्त को अली प्रकार अहण कर लेने से, अभी भाँति मन में बैठा लेने से, ठीक से उपधारण (= विचार कर अहण करना) कर लेने से जोर से हुए शब्दों के निरुद्ध (= शान्त) हो जाने पर भी पीछे धीमे शब्द होते हैं, धीमे शब्दों के निरित्त को अली प्रकार प्रहण कर लेने से, भकी माँति मन में बैठा लेने से, ठीक से उपघारण कर लेने से, चीमे शब्दों के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे धीमे शब्दों के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे धीमे शब्दों के निरुद्ध भी हो श्रथम स्थूल आश्वास-प्रवास प्रवर्तित होते हैं, स्थूल आश्वास-प्रवास के निर्मित्त को अली प्रकार प्रहण कर लेने से, मलीभाँति मन में बैठा लेने से, टीक से उपघारण कर लेने से, स्थूल आश्वास-प्रवास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सुक्ष्म आश्वास-प्रवास प्रवर्तित होते हैं। सुक्ष्म आश्वास-प्रवास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सुक्ष्म आश्वास-प्रवास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सुक्ष्म आश्वास-प्रवास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सुक्ष्म आश्वास-प्रवास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सुक्ष्म आश्वास-प्रवास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सुक्ष्म आश्वास-प्रवास के निरुद्ध भी चित्त विक्षेप को नहीं प्राप्त होता है। स्थानापान-स्स्रुति-समाधि का उत्पादन होता है। आनापान-स्स्रुति-समाधि का उत्पादन होता है। असापानित को पण्डत (व्यक्ति) प्राप्त मी होते हैं, उत्सरे उठते भी हैं।

काय-संस्कार को झान्त करते हुए आङ्वास-प्रश्वास काय हैं, उपस्थान स्मृति हैं, अनुपर्यना (= पुनः पुनः विचार करके देखना) झान है। काय उपस्थान है, स्मृति नहीं। स्मृति उपस्थान और स्मृति भी है। उस स्मृति और झान से उस काय की अनुपर्यना करता है, इसिल्ये काय में कायानुपर्यना-सम्ख्यपस्थान-भावना कहा खाता है।"—यह कायानुपर्यना के अनुसार कहे गये प्रथम चतुःक के परों का क्रमशः वर्णन है।

कूँ कि यही चतुष्क् प्रारम्भिक बोगाम्यासी (= आदि कर्मिक) के छिषे कर्मस्थान के अतु-सार कहा गया है, दूसरे तीन चतुष्क् इसमें प्राप्त हुए ब्यान वाले (व्यक्ति) की बेदना, वित्त और धर्मानुपद्यना के अनुसार कहें गये हैं। इसिल्ये इस कर्मस्थान की भावना करके आनापान-चतुर्थ-ध्यान की पदस्थान (= कारण = प्रत्यय) हुई विषद्यना से प्रतिसम्भिदा आदि के साथ अहंत्य को प्राप्त करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक बोगाम्यासी कुल्युत्र को पहले कहे गये हंग से ही शील को परिशुद्ध करने आदि सब कुत्यों को करके उक्त प्रकार के खाचार्य के पास पाँच सन्ध्य वाले कर्मस्थान को सीखना चाहिये।

ये पाँच सन्धियाँ है—(१) उमाह (२) परिपुच्छा (२) उपहान (४) अपना (५) उपखण। उमाह कर्मस्थान के सीखने को कहते हैं। परिपुच्छा कर्मस्थान के (संशय को दूर करने के लिये) प्रकृत पूछना है। उपद्वान कर्मस्थान का जान पढ़ना है। अपपना कर्मस्थान की सर्पणा है। सम्बन्धण (=स्रह्मण) कर्मस्थान का स्वर्धण है। 'यह कर्मस्थान इस स्वर्धण का है'—इस प्रकार कर्मस्थान के स्वभान को भली प्रकार निचार कर प्रष्टण करना कहा गया है।

ऐसे पॉच सिन्धयों बाले कर्मस्थान को सीखते हुए अपने भी परेशान नहीं होता है और आचार्य को भी परेशान नहीं करता हैं। इसिल्ये योज कहलना कर यहुत वार पाठ करके ऐसे पॉच सिन्ध वाले कर्मस्थान को लीसकर आचार्य के पास या हुसरी जगह पूर्वोक्त प्रकार से समना-सन में वास करते हुए छोटे विहां को दूर कर, भोजन करके, खाने के आलस्य को मिटाकर सुख-पूर्वक बैठे हुए प्रिरत्न (बुद्ध, धर्म, संघ) के गुणां के स्मरण से चिच को श्रसन्त कर, आचार्य से सीखे हुए से एक पद को भी न भुलाते हुए, इस आनापान-स्मृति कर्मस्यान का मनसिकार करना चाहिये।

यह उसके सनसिकार की विधि है-

गणना अनुवन्धना फुसना ठपना सल्हक्खणा । विवडना पारिस्रिड्डि तेसञ्च पटिपस्सना ॥

[राणना, अनुयन्धना, स्पर्श, स्थापन, संन्छक्षण, विवस्तंन, पारिश्चव्हि और उनका प्रस्थ-वेक्षण करना।

गणना—गणना (= निमती) ही है। अनुवन्धना—निरन्तर नारी रहना। फुसना— स्पर्श किया हुआ स्थान। उपना—आलम्बन में चित्र को स्थिर करना। सस्छक्खणा— विपत्थना। विषद्भना—मार्ग। पारिख़िक्क फल। तैसम्ब पटिपस्सना—मत्यवेक्षण।

गणना

इस प्रारम्भिक योगाभ्यासी इन्छपुत्र को पहले गणना सं इस कर्मश्यास को मन में करना साहिये और गणना करते हुए पांच सं भीचे नहीं रखना साहिये। उस से उपर नहीं ले जाना साहिये। योंच में अन्तर महीं रखना साहिये। योंच में अन्तर महीं रखना साहिये। योंच से नीचे रखने वाले का चिच थोड़े से अवकाश में सँकरे याड़े में घेरे गये गाय के समृह के समान चंचल होता है। इस के उपर भी ले जाने वाले का गिनने में लगा हुआ चित्त होता है। बीच में अन्तर डालने वाले का 'मेरा कर्मस्थान सिरे को प्राप्त हुआ या नहीं' १—ऐसे चित्त कॉपता है। इसलिये इन दोपों को स्थाय कर गिनना साहिये।

ितानते हुए पहले धीरे-धीरे धान नापने बाले के निवने की गणना से गिनना चाहिये। धान नापने बाला रिजया (= नाकि) को भर कर 'एक' कह कर गिराता है। पुनः भरते हुए कुछ कृरा-करन्ट को देखकर उसे फेंडते हुए ''एक, एक'' कहता है। इसी प्रकार "दो, दो" आदि में। ऐसे ही इसे भी आद्वास-प्रदासों में जो जान पहता है, उसे लेकर 'एक, एक' से प्रारम्भ करके 'दुस, दुस' तक प्रवर्तित होने वाले, प्रवर्तित होने वाले को मली मार्ति देखकर गिचना चाहिये।

उस पृसे गिनने वाछे को निकलते और घुसते हुए आइवास-गरवास गगट होते हैं। तब उसे धान नापने वाले के समान धीर-धीरे गिनने को छोड कर ग्वाले के गिनने के समान धीप्रता में गिनना चाहिये। चतुर ग्वाला उच्छद्व (=दामन) में कंकड़ लेकर रस्सी-खपडे को दाथ में लिये हुए प्रातः ही बाले में बाकर गायों की पीठ पर मारकर बाड़े के सम्मे के सिरे पर बैठा हुआ द्वार पर आबी हुई गाय को 'प्क, दो' (कहकर) कंकड़ को फैंक, फैंककर गिनता है। रात के तीन पहर सँकरे स्थान में दुःख से रहीं हुई गायों का समूह निकलते समय एक दूसरे को रगडते हुए तेजी से झुण्ड-झुण्ड होकर निकलता है। वह तेजी से तीन, चार, पॉच, दस गिनता ही है।

ऐसे इसे भी पहले के ढांग से गिनते हुए आक्वास-प्रश्नास प्रगट होकर जल्दी-जल्दी वार-वार आते जाते हैं। उसके बाद उस (बोगी)को वार-बार आते-जाते हैं—ऐसा जानकर भीतर और बाहर नहीं ग्रहण करके द्वार पर आये, आये हुए को ही ग्रहण करके 'एक, हो, तीन, चार, पॉच, एक, हो, तीन, चार, पाँच, छः; एक, दो, तीन, चार, पाँच, छः सात; … आठ… मन … स्स—ऐसे जल्दी-जल्दी गिनना चाहिये हो। कर्मस्थान के गिनने में छगे होने पर गिनने के यह से ही तेज धार में पतवार के सहारे भाव को रखने के समान विच एकाग्र होता है।

उसके ऐसे जरुरी-जरुरी गिनते हुए कमैस्यान निरन्तर जारी रहने के समान होकर जान पदता है। तन, निरन्तर जारी है—ऐसा जानकर भीतर और बाहर वायु का विचार न करके पहछे के ढंग से ही सेजी से गिनना चाहिये। भीतर झुसने वाछी वार्यु के साथ चित्र को हुसाने वाछी (योगी) का भीतर वायु से चोट खाये मेद से भरे हुए के समान होता है। बाहर निकलनेवाछी वायु के साथ चित्र को, निकालने वाले का चित्र वाहरी अनेक आलम्बनों में विक्षिस होता है। स्पर्श किये, स्पर्श किये, स्पर्श किये, स्पर्श किये, स्पर्श किये, स्पर्श किये, स्पर्श किये हुए स्थान पर स्मृति को बनाकर भावना करनेवाले को ही भावना की सिद्धि होती है। इसलिये कहा है—'भीतर और वाहर वायु का विचार न करके पहले के ढंग से ही तेजी से गिनना चाहिये।

कितनी देर तक इसे गिनना चाहिये ? जयतक विना गणना के आइवास-प्रश्वास के आछम्बन में स्मृति बनी रहती है। बाहर फैले वितर्कों को दूर करके आश्वास-प्रश्नास के आलम्बन में स्मृति को बनाये रखने के छिये ही गिनना है।

अनुबन्धना

इस प्रकार गणना से सन में करके अनुवन्धना से मन में करना चाहिये। अनुवन्धना कहते हैं गणना को छोदकर स्टुति से निरम्तर आश्वास-प्रश्वास के पीछे चळने को। वह भी आरम्म, सध्य, अन्त्र के पीछे चळने के अनुसार नहीं।

याहर निकलने वाली वायु का नाभी आरम्भ है, हृदय मध्य और नासिका अन्त है। भीतर घुसने वाली वायु का नासिका का अग्रभाग आरम्भ, हृदय मध्य और नाभी अन्त है। उसके पीछे जाने वाले इस (बोगी) का विक्षेप मैं पदा हुआ बित्त पीदा और (कमेंस्थान के) कम्पन के लिये होता है। उसे कहा है—"आश्वास के आरम्भ, सध्य, अन्त के पीछे-पीछे स्मृति से चलने वाले का भीतरी विक्षेप में पढ़े हुए चित्त से काय भी, चित्त भी पीढ़ित, कम्पित और वंपल होते हैं। प्रश्वास के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीछे-पीछे स्मृति के चलने वाले का बाहरी विक्षेप में पढ़े हुए चित्त से काय भी, चित्त भी पीढ़ित, कम्पित और चंचल होते हैं। अप इसल्ये अनुबन्धन से मनसिकार करते हुए आरम्भ, मध्य, अन्त का मनसिकार नहीं करना चाहिये, प्रत्युत स्पर्श किये हुए स्थान और स्थापन (= अपंणा) के अनुसार मनसिकार करना चाहिये।

फुसना और उपना

गणता और अनुबन्धना के अनुसार मनसिकार नहीं हैं। स्पर्श किये हुए, स्पर्श किये हुए

१. पटिसम्भिदासमा ।

स्थान में ही गिनते हुए गणना और फुसना का मनसिकार करता है। वहीं गणना करने को त्याग कर स्मृति से उनके पीछे-पीछे चळते हुए अपंणा से चित्त को स्थिर करते हुए अनुवन्धना, फुसना और उपना से मनसिकार करता है—ऐसा कहा जाता है। इस अर्थ को अहनधाओं में कही गई पंगुल (=पंगु) और हारपाल (= दीवारिक) की उपमाओं तथा पटिम्निमित् में कही गई आरा (= फ़क्स) की उपमा से जानना चाहिये।

उनमें, यह पंगुल की उपमा है—जैसे पंगुल झूले में मावा-युज के कीवा करते हुए झूले के पिर के कममें के पास बैठा हुआ कम से आते और जाते हुए झूले के परने के दोनों सिरों और बीच को देखता है, किन्सु दोनों किनारों और बीच को देखने के फेर में नहीं पढ़ता है। ऐसे ही शिक्षु स्कृति से उपनिधन्धना रूपी सम्में के पास खड़ा होकर आश्वास-प्रश्वास रूपी झूले के फेर के पर्वा को प्रा जाते हुए स्पर्श करने के स्थान में आवास-प्रश्वास के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीले-पीले जाते हुए स्पर्श करने के स्थान में आवास-प्रश्वास के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीले-पीले जाते हुए स्पर्श करने के स्थान में आवास-प्रश्वास के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीले-पीले जाते हुए स्पृति से वहाँ चित्त को रखते हुए देखता है, किन्तु उन्हें देखने के फेर में नहीं पढ़ता है।……

यह द्वारपाल की उपमा है—जैसे द्वारपाल नगर के भीवर और बाहर ह, कीन हो ? कहाँ से आये हो ? कहाँ जा रहे हो ? वा तेरे हाय में क्या है ?—ऐसे भीमांसा (=जॉक) नहीं करता है, क्योंकि उसके वे काम नहीं हैं, किन्तु द्वार पर आये, आये हुए (क्यक्ति) की मीमांसा (=जॉक) करता है। ऐसे ही इस भिक्ष को भीवर घुसी वासु और वाहर निकली वासु से काम नहीं है, किन्तु द्वार पर आयी-आयी हुई से ही काम है।……

शारे की उपमा प्रारम्भ से लेकर ऐसे जाननी चाहिये। यह कहा है-

निमित्तं अस्तासपस्तासा अनारमणमेकचित्तस्त । अज्ञानतो च तयो धम्मे भावना तुपळक्मति ॥

[निमित्त, आश्वास-प्रश्वास, एक चित्त का आलम्बन न होना—(हन) तीन धमी की महीं जानने वाले को (आनापन-स्मृति की) भावना नहीं प्राप्त होती है ।]

> निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारमणमेकचित्तस्स । जानतो व तयो धम्मे भावना उपलब्धाति॥

[तिसिक् , आइवास-प्रश्वास, पुक चिक्त का आजम्यन व होवा—(इन) तीन धर्मों को जानने बाळे को ही (आवापान-स्मृति की) आवना प्राप्त होवी हैं।]

"कैसे वे तीनों घर्म एक चित्त के आलम्बन नहीं होते हैं, ये तीनों घर्म अ-विदित्त नहीं होते हैं, चित्त-विक्षेप को नहीं प्राप्त होता है, प्रधान (= वीर्य) दिखाई देता है, कार्य (= प्रयोग) को सिद्ध करता है, और (कोकिक तथा लोकोत्तर) विशेषता को प्राप्त करता है ?

जैसे बृक्ष समत्रक भूमि पर पड़ा हो, ऐसा उपिनवन्नना, निमित्त है। जैसे आरे के दाँत हो ऐसे आश्वास-प्रशास है। जैसे बृद्ध पर स्पर्श किये हुए आरे के दाँतों के प्रति पुरुप की स्मृति यनी रहती है, किन्तु वह आये या गये हुए आरे के दाँतों का ख्याक नहीं करता है तथा आये या गये हुए आरे के दाँत अविदित नहीं होते हैं, वीर्य दिखाई देता है, कार्य सिद्ध होता है, विशे-पता को प्राप्त करता है। ऐसे ही मिक्षु नासिका के अप्रभाग या सुख-निमित्त (= ऊपरी ऑड) पर स्मृति को उपस्थित करके बैठा रहता है, (वह) आये था गये हुए आश्वास-प्रशास का ख्याल नहीं करता है, तथा (उसें) आये या गये हुए आखास-प्रशास अविदित नहीं होते हैं, वीर्य दिखाई देता है, कार्य सिद्ध होता है और विदोपता को प्राप्त करता है।

प्रधान (= वीर्ष)—यह कीव सा प्रधान है ? वीर्य आरम्म किये हुए (व्यक्ति.) का काय मी, चित्त भी काम करने के योग्य होता है—यह प्रधान है। कीन सा प्रयोग है ? वीर्य आरम्म किये हुए (= व्यक्ति) के उपक्छेश (= नीवरण) दूर हो जाते हैं, वितर्क शान्त हो जाते हैं—यह प्रयोग है। कीन-सी विशेषता है ? वीर्य आरम्म किये हुए (व्यक्ति) के संयोजन हूर हो जाते हैं, अनुशय निकछ जाते हैं—यह विशेषता है। इस प्रकार ये तीनों धर्म एक चित्त के आलम्बन नहीं होते हैं, किन्तु ये तीनों धर्म एक वित्त के आलम्बन नहीं होते हैं, किन्तु ये तीनों धर्म श्री सिद्ध होता है और विशेषता को प्राप्त करता है।

आनापानसित यस्स परिपुण्णा सुमाविता। अनुपुष्यं परिचिता तथा बुद्धेन देखिता ॥ सो इमें छोकं पमासेति अन्मा मुत्तोव चन्दिमा॥''

[आनापान-स्मृति की जिसने परिपूर्ण मली प्रकार से मावना की है, क्रमणः अम्यास किया है, वह सेव से मुक्त चन्द्रमा की भाँति इस कोक को प्रकाशित करता है—वैसा(भगवान्) बुद्ध ने कहा है।]

--- यह आरे की उपसा है। यहाँ इसके आले-जाने के अनुसार सनसिकार करना मात्र ही प्रयोजन है--- ऐसा जानमा चाहिये।

इस कर्मस्थान का मनसिकार करते हुए किसी को थोड़े ही दिनों में (प्रतिमाग-) निमित्त उत्पन्न होता है और अवशेप ध्यानाङ्ग से युक्त अर्पणा कही जानेवाली उपना (भी) प्राप्त होती है।

किसी को गणना के अनुसार ही मनसिकार करने के समय से छेकर क्रमहाः स्थूल आश्वास प्रश्नास के निरोध होने से काय की पीड़ा के हान्त हो जाने पर काय भी, चित्त भी हान्ता होता है, हारीर आकाश में उछलने के आकार को प्राप्त हुये के समान होता है, जैसे पीडा सहित काय-वाछे के चारपाई या चौकी पर बैठते समय चारपाई-चौकी हुक जाती है, शब्द (उत्पन्त) होता है। चादर (= प्रस्तरण) में सिक्कदन पढ़ जाती है, किन्तु पीड़ा रहित कायवाले के बैठते समय चारपाई-चौकी नहीं छकती है, शब्द नहीं (उत्पन्न) होता है, बादर में सिक्कदन नहीं पडती है, सेमर की रूई से भरी हुई चारपाई-चौकी के समान होता है। क्यों ? चूँकि वीर्य आरम्म किया हुआ शरीर हल्का होता है। ऐसे ही ग्रणना के अनुसार मनसिकार करने के समय से क्रमझा स्थूल आश्वास-प्रश्वास के निरोध से काय की पीड़ा के श्वान्त हो जाने पर काय भी, चित्त भी हल्का होता है, शरीर आकाश में उछलने के आकार को प्राप्त हुये के समान होता है।

उसके स्पूछ आश्वास-प्रश्वास के शान्त हो जाने पर सुक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निमित्त का आक्रमन हुआ चित्त प्रवर्तित होता है। उसके भी सिद्ध होने पर एक दूसरे के बाद उससे सुक्ष्मतर-सक्ष्मतर निमित्त का आक्रमन हुआ ही प्रवर्तित होता है।

कैसे ? जैसे पुरुष बहुत बड़ी लोहें की छड़ से काँसे की याली को ठोंके, एक बार के ठोंकने से महाशब्द उरपन्न हो, उसके परचाद स्थूल शब्द को आलम्बन करके चिच प्रवर्तित हो और स्थूल शब्द के निरुद्ध होने पर, पीछे सुस्म शब्द आलम्बन करके। उसके भी निरुद्ध हो जाने

१, पटिसम्मिदासमा।

पर एक दूसरे के बाद उससे सूक्ष्मतर-सुक्षतर शब्द को आळवन करके प्रवतित होता ही है। ऐसे इसे जानना चाहिये। यह कहा भी है—"बैसे कांसे पर ठॉकने पर्र १" विस्तार।

जैसे दूसरे कर्मस्थान आगो-आगो स्पष्ट होते हैं, वैसा यह नहीं है। यह आगो-आगो मावना फरनेवाले को स्क्म होता जाता है, जान भी नहीं पटता है। ऐसे उसके नहीं जान पटने पर उस भिक्ष को आसन से उठ चर्म-खण्ड को झाडकर नहीं जाना चाहिये। क्या करना चाहिये? आचार्य से प्हूँगा या नेरा कर्मस्थान नष्ट हो गया—ऐसा (सोचकर) नहीं उठना चाहिये। क्योंकि ईर्या-पय को कुपित करके जानेवाले का कर्मस्थान नया-नया ही होता है, इसलिये वैसे वैठे हुए ही (स्वभाव से स्पर्श करने वाले) स्थान से लाना चाहिये।

यह लाने का उपाय है—उस शिक्षु को कर्मस्थान के नहीं जान पहने की वात को जानकर ऐसा विचार करना चाहिये—'ये आह्वास-अह्वास कहाँ हैं ? कहाँ नहीं हैं ? या किसे हैं ? किसे नहीं हैं ? तब ऐसे विचार करते हुये—चे माँ के पेट के मीतर नहीं हैं, पानी में ह्ये हुयू को नहीं हैं, गैंसे ही असंज्ञी हुए को, मरें हुय को, चतुर्थं ध्यान प्राप्त हुए को, रूप और अरूप मन में उत्पन्न हुए को, और निरोध (समापित) को प्राप्त हुए (ध्यक्तियों) को । इस प्रकार जानकर ऐसे अपने आप ही अपने को समझाना चाहिये—''पण्डित, तू माँ के पेट में नहीं हो न ? न तो पानी में ह्ये हुए ? न अतंज्ञी हुए ? न चतुर्थं ध्यान को प्राप्त हुये ? न स्व और अरूप मन में उत्पन्न हुए ? न जिरोध (— समापित) को प्राप्त हुय ? तेरे आदशास-प्रवास है ही, किन्तु मन्द-प्रज्ञ होने से नहीं जान सकते हो ।'' तथ इमे स्वभाव से स्वर्श किये हुए स्थान के अनुसार विक्त को करके मनसिकार करना चाहिये।

ये छम्ये नाक नाछे (व्यक्ति) के नासा-पुट (- नाक के छेद) से लगते हुए प्रवर्तित होते हैं और छोटे नाक नाछे के ऊपरी बोठ से । इसलिये इस (योगी) को 'इस स्थान पर रूगते हैं। ऐसा रूपाल करना चाहिये । इसी यात के प्रति सगवान, ने कहा है—"भिक्षुओं, मैं स्पृति नहीं रहने नाछे, प्रज्ञा रहित (व्यक्ति) के किये आनापान-स्पृति की भावना नहीं कहता। 1714

यद्यपि जो कोई (भी) कर्मस्थान स्मृति और प्रज्ञा से कुक्त (व्यक्ति) को ही सिद्ध होता है, किन्तु दूसरा (कर्मस्थान) मन में करते हुए प्रगट होता है। यह आनापान स्मृति-कर्मस्थान किन है, किन्तु दूसरा (कर्मस्थान किन है, किन्तु होता किया जाने वाला है। बुद्ध, प्रत्येक्षुद्ध, बुद्ध-पुत्र (= भिक्षु) महापुरुपा के ही मनसिकार की भूमि (= क्षेत्र) है, (यह) न वो छोटा है और म छोटे सस्वां से सेवित ही। जैसे-जैसे मन में किया जाता है, वैसे-वैसे शान्य और स्वस्म होता है। इसिल्ये यहाँ वलवान स्मृति और प्रज्ञा होनी चाहिये।

जैसे रेशमी वर्ष के सीने के समय स्हूँ भी पतली होनी चाहिये, स्हूँ का छेर भी उससे पतला होना चाहिये। ऐसे ही रेशमी वस्न के समान इस कर्मस्थान की भावना करने के समय स्हूँ की भाँति स्मृति भी, स्हूँ के छेर की भाँति उसके साथ रहने वाली प्रज्ञा भी वलवान होनी चाहिये, और उन स्मृति और प्रज्ञा से युक्त उस भिक्षु को वे आश्वास-प्रश्वास स्वाभाविक स्पर्श करने के स्थान को छोडकर नहीं खोचने चाहिये।

जैसे किसान खेत को जोतकर वैठों को छोड़ चरागाह की ओर करके छाया में बैठा हुआ विश्राम करे, तय उसके वे घैठ तेजी से जंगल में चले जॉर्ग। जो चतुर किसान होता है, वह फिर

१. पटिसम्भिदासम्ब ।

२. सयुत्त नि० ५२, १, १।

उन्हें पमड़कर जोतना चाहता हुआ उनके पीछे-पीछे जंगळ को नहीं घृमता है, प्रखुत रस्सी और वें को हॉकने की छडी को छेकर सींचे ही उनके उत्तरने के घाट पर जाकर बैठता या सोता है। तब उन वैं छों को दिन भर चरकर उत्तरने के घाट पर उत्तरकर बहा, पानी पी, निकळकर खडे हुए देख रस्सी से वाँच, छडी से पीटते हुए जा बॉचकर फिर (खेती का) काम करता है। पेसे ही उस मिश्रु को वे आधास-प्रधास स्वामाविक रूप से स्पर्श करने के स्थान को छोडकर नहीं खोलने चाहिये। स्मृति रूपी रस्सी और प्रज्ञा रूपी छड़ी को छेकर स्वामाविक रूप से स्पर्श करने के स्थान में चित्त को कारके मनसिकार प्रवर्तित करना चाहिये। ऐसे उस मनसिकार करने वाले को थोड़े समय में ही उत्तरने के घाट पर वैं छों के समान वे जान पहते है। तरपश्चात् इसे स्मृति की रस्ती से बॉचकर उसी स्थान में छगा कर प्रज्ञा की छड़ी से पीटते हुए वार-धार कर्मस्थान में भिड़ना चाहिये।

उसके ऐसे भिडते हुए थोड़े समय में ही (उग्गह और प्रतिभाग) निमित्त जान पडता है, किन्तु वह सबका एक समान नहीं होता है। प्रखुत किसी का सुख-स्पर्श को उत्पन्न करते हुए सेमर की रूई के समान, कपास की रूई की मॉति और वायु की घारा के सदश जान पडता है— ऐसा कोई-कोई (आचार्ष) कहते हैं।

यह अहकथाओं में विनिश्चय है—यह किसी को तारे की प्रभा के रूप के समान, मिण की गोली के समान और मोती की गोली के समान; किसी को कर्कश (= रूखा) स्पर्ण वाला होकर कपास के बीज के समान और लक्ष्मी की हीर से बनाईं हुई सुई के समान। किसी को लम्ये पामद्र (=करवारी) के थागे के समान, फूल की माला के समान और आता के समान। किसी को फैले हुए मकड़े के सूत के समान, मेंच की घटा के समान, प्रभ के फूल के समान, रूप के चक्के के समान, चन्द्र-मण्डल के समान जार पद्ता है।

वह (प्रतिसान निमित्त), जैसे बहुत से भिक्षुओं के सूत्र का पाठ करने बैठे हुए होने पर, पुक भिक्षु द्वारा "अग छोगों को किस प्रकार का होकर यह सूत्र जान पडता है ।" कहने पर, पुक ने "मुझे बहुत बड़ी पहाड़ी नदी के समान होकर जान पडता है " कहा। दूसरे ने "बनर्गिक के समान ।" अन्य ने "मुझे एक सीवल छाया वाले, शासा-मुक, फल के भार से लवे हुए इस के समान ।" उनको वह एक ही सूत्र संज्ञा के नानध्य से नाना प्रकार से जान पड़ता है, क्योंकि यह संज्ञा से उत्पन्न है, इस संज्ञा से प्रमृत है। इसिलये संज्ञा के नानध्य से नाना प्रकार से जान पड़ता है—पेसा जानना चाहिये। और यहाँ, आधास के आलम्यन का दूसरा ही चित्त है, प्रशास के आलम्यन का दूसरा हाया निमित्त को आलम्बन किया हुआ दूसरा। जिसे ये तीनों धर्म नहीं हैं, उसका कर्मस्थान न तो अपंणा और न उपचार को ही प्राप्त होता है। यह कहा ये तीनो धर्म है, उसी का कर्मस्थान उपचार और अपंणा को प्राप्त होता है। यह कहा ये तीनो धर्म है, उसी का कर्मस्थान उपचार और अपंणा को प्राप्त होता है। यह कहा यथा है—

निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारमाणमेकिचित्तस्स । अजानतो च तथो धम्मे मावना ग्रुपछन्मति॥ निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारम्मणमेकचित्तस्स । जानतो च तथो धम्मे भावना उपछन्मति॥

१. देखिये अर्थ, पृष्ठ २५१ ।

ऐसे निमित्त के बान पहने पर उस भिक्षु को आचार्य के पास जाकर कहना चाहिये—
"अन्ते, सुझे इस प्रकार जान पडता है।" आचार्य को "यह निमित्त हैं' या 'निमित्त नहीं हैं' नहीं
कहना चाहिये। 'आझसों, ऐसा होता हैं' कह कर 'वार-वार मन में करों' कहना चाहिये, क्योकि
'निमित्त है' कहने पर प्रचल करना छोड दे, जोर 'निमित्त नहीं हैं' कहने पर निराशा में दूव जाय,
इसिलिये उन होनों को न कह कर मनिवकार में ही छगाना चाहिये। ऐसा दीघप्राणक्त, (कहते हैं), किन्तु मिन्द्राम-साणक कहते हैं—"आखुसों, यह निमित्त है, कर्मस्थान को वार-वार मन में
करों सरपुरुए।" कहना चाहिये।

तव इसे निमित्त में ही चित्त को स्थिर करना चाहिये। ऐसे इस (जोगी) को यहाँ से छैकर प्रपत्ता के अनुसार भावना होती है। प्रपाने छोगों ने यह कहा है----

निमित्ते ठपयं चित्तं नानाकारं विभावयं। भीरो अस्लासपस्सासे सकं चित्तं निवन्त्रति॥

[आश्वास-प्रश्नास में (होने वाले) नाना आकार को तूर करते, और (प्रतिभाग--) निमित्त में चित्त को स्थिर करते हुए, प्रज्ञावान् (योगी) अपने चित्त को वॉधता है।]

ऐसे निमित्त के जान पड़ने (के समय) से उसके नीवरण दूर ही हो जाते हैं, क्छेश शान्त ही हो जाते हैं, स्मृति बनी ही रहती हैं और चित्त उपचार समाधि से एकाम ही हुआ रहता है।

तब इस (योगी) को उस निमित्त को वर्ण से मन में नहीं करना चाहिये, न छक्षण से प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। प्रत्युत राजा की पटरानी के चक्रवर्ती के गर्भ की भॉति और किसान के धान-जों की वाल (⇒गर्भ) की मॉति आवास आदि सात विपरीत वातों को त्याग कर, उन्हीं सात अदुक्क वातों का सेवन करते हुए भकी प्रकार रहा करनी चाहिये। उसकी ऐसे रक्षा करके वार-वार मनसिकार से इन्द्रि, वैपुल्य को छे जाकर इस प्रकार की अर्थणा की कुशलता को पूर्ण करना चाहिये. वीर्य की समता को छुटाना चाहिये।

उस पूरेते प्रयक्त करने वार्छ को पृथ्वी-किस्तिण में कहे गये कम से ही उस निमित्त में चतुर्क् भीर पृञ्जक् ध्वान उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार चतुर्क्-पञ्चक् ध्वान को उत्पन्न हुआ भिक्ष यहाँ भकी-भाँति विचार करने और विवर्षन से कर्मस्थान को वढ़ाकर पारिश्चादि को प्राप्त करने की हच्छा से उसी ध्वान को पाँच प्रकार से वर्षां को प्राप्त हुआ अभ्यस्त कर नाम और रूप का विचार करके विपन्नयना प्रारम्भ करता है।

कैसे ? वह समापित से उठकर आइवास-प्रवासों की उत्पत्ति करता कारा और चित्त को देखता है। जैसे कोहार की शॅगीठी को फूँकते समय मायी (= मखा), आदमी और उसके किये प्रयत्न से वायु चलती है, ऐसे ही काय और चित्त से आवास-प्रवास। तत्त्वस्वात्ं आदवास-प्रवास और काय को रूप तथा चित्त और उससे सम्प्रयुक्त धर्मी को वरूप—ऐसा विचार करता है। यह यहाँ संक्षेप है। विस्तार से नाम-रूप की भावना पीछे आयेगीं।

१. देखिये पृष्ठ ११८।

२. टेखिये पृत्र १३९ ।

३, पृथ्वी, आप, तेब, वायु-ये चार महामृत तथा उपाटा स्प-दीघनिकायट्रकथा २२।

४. देखिये परिच्छेद १८ ।

इस प्रकार नाम-रूप का विचार करके उसके प्रत्यय को हूँडता है और हूँड़ते हुए उसे देखकर तीनों भी कालों में मामरूप की प्रवृत्ति के प्रति शंका को सिटाता है। शंका रहित हो कलाए के विचार से त्रिलक्षण (= अनित्य, दुःख, अनात्म) को लेकर उदय-व्यय (= उत्पत्ति-लय) की अनुपदयना के पूर्व माग्र में उत्पन्न अवमास आदि दस विपद्भगा के उपक्लेशों को त्याग उपक्लेशों से रहित प्रतिपदा-शान मार्ग होता है—ऐसा विचार कर उदय को त्याग भङ्गानुपदयना को पाकर निरन्तर सङ्ग होने को देखने से मय के रूप से संस्कारों को जान पढ़ने पर निर्वेद को प्राप्त होते हुए, विरागी होते हुए, उससे अलग होते हुए कम से चार आर्थ मार्गों को प्राप्त कर अर्हत्-फल में प्रतिष्ठित हो उन्नीस प्रकार के प्रत्यवेक्षण ज्ञान कि अन्तिम सीमा को प्राप्त कर वेदनाओं के साथ लोक का अप्र-दाक्षिणेय्य होता है।

यहाँ तक शापना से आरम्भ कर प्रतिपश्यना के अन्त तक आनापान-स्मृति समाधि की भावना समाप्त हो जाती है।

यह सब प्रकार से प्रथम चतुष्क् का वर्णन है।

द्वितीय चतुष्क्

अन्य तीन चतुष्कों से चूँकि अलग कर्मस्थान की भावना का ढंग नहीं है, इसलिये क्रमशः पदों के वर्णन के अनुसार ही इनका इस प्रकार अर्थ जानना चाहिये---

पीतिपटिसंवेदी—प्रीति को अछी भाँति बानते हुए, प्रगट करते हुए। अस्सिखिस्सामि पस्सिखिस्सामीति खिक्खिति (= आश्वास करूँगा, प्रश्वास करूँगा—पेसा अभ्यास करता है)—प्रीति को दो प्रकार से अछी नाँति बाना बाता है—(१) आक्रम्बन और (२) असं-मोह से।

कैसे आलम्बन से प्रीति भली भाँति जानी जाती हैं १ प्रीति-युक्त दो ध्याना को प्राप्त होता है, उसकी समापित के क्षण ध्यान के प्रतिलाभ से आलम्बन से प्रीति भली भाँति जानी जाती है आलम्बन के जाने हुए होने के कारण । कैसे असंमोह से १ प्रीति-युक्त दो ध्याना को प्राप्त होकर (उनसे) उठ ध्यान से युक्त प्रीति को क्षय, व्यय (= विनाश) के रूप से देखता है। विपश्यमा के क्षण स्वयं के प्रतिवेध से असंमोह से प्रीति जानी जाती है।

१. कलाप २१ होते हैं, देखिये अभिधम्मत्यसगह ६ ।

२. देखिये, वीसवॉ परिच्छेद ।

३. देखिये वाइसवॉ परिच्छेद ।

करने योग्य·····साक्षात् करने योग्य का साक्षात् करने वाले से वह प्रीति वानी जाती हैं। ऐसे वह प्रीति जानी जाती हैं^र।''

इसी ढंग से शेप पदों की भी अर्थ से जानना चाहिये। यह वहाँ विशेप-मात्र है---

तीन ध्यानों के अनुसार सुख का प्रतिसंवेदन और चारों (ध्यानों) के भी अनुसार निस-संस्कार का प्रतिसंवेदन जानना चाहिये। चिन्त-संस्कार कहते हैं वेदना आदि' दो स्कृष्यों को। सुखपिटसंवेदी पद में विपदयना की भूमि को दिखलाने के लिये—"शुख—दो सुख है, आयिक और चैतसिक'।" प्रतिसन्भिदा में कहा गया है। पस्सम्भयं चिन्तसंखारं—श्रीदारिक (=स्यूल) चिन्त संस्कार को शान्त करते हुए। निरुद्ध करते हुए—अर्थ है। उसे विस्तार से काय-संस्कार में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

यहाँ, 'मीति' पद में प्रीति के शांपें से वेदना कही गई है। 'सुस्त' पद में स्वरूप से ही वेदना और दोनों चित्त-संस्कार पदों में—"संद्वा, और वेदना—ये चैतिसिक धर्म हैं, चित्त संस्कार चित्त से बाँचे हुए है।" वाक्य से वेदना संज्ञा से सम्प्रयुक्त है—ऐसे वेदना की अनुपद्यना के अनुसार यह चनुष्क् कहा गया जानना चाहिये।

तृतीय चतुष्क्

तांसरे चतुष्क् में भी चार ध्यानां के अनुसार चित्त की प्रतिसंवेदिता को जानना चाहिये।
अभिष्यमोदयं चित्तं—चित्त को सुदित, प्रसुदित करते हुए, हंसाते, प्रसन्न करते हुए, अस्स-सिस्सामि पस्सिसिस्सामीति सिक्खितः। दो प्रकार से 'अभिष्रमोद' होता है—समाधि और विषदयना से। कैसे समाधि से? सप्रीतिक दो ध्यानों को प्राप्त करता है। वह ध्यान प्राप्त करते के क्षण सम्प्रयुक्त श्रीति से चित्त को सुदित, प्रसुदित करता है। कैसे विषदयना से? सप्रीतिक दो ध्यानों को प्राप्त करता है। केसे विषदयना से? सप्रीतिक दो ध्यानों को प्राप्त करसे (उनसे) उठकर ध्यान से युक्त श्रीति को क्षय = व्यय (= विनाश = ज्य) होने के रूप से विचारता है—ऐसे विदयना के क्षण ध्यान से युक्त श्रीति को आक्ष्यन करते चित्त को सुदित, प्रसुदित करता है। ऐसा श्रीपन्न हुआ (योगी) अभिष्यमोद्यं चित्तं अस्सिसिस्सामी पस्सिसिस्सामी'ति सिक्ष्णिति कहा जाता है।

समादृह्वं सिर्च-प्रथम ध्याव आदि के अनुसार आलम्बन में वित्त को सम स्थापित करते हुए, रखते हुए । या उन ध्यानों को माह हो, उठकर ध्यान से सम्प्रयुक्त चित्त को क्षय = ध्यय होने के रूप से विचारने वाले को विश्यना के क्षण छक्षण के मित्रवोध से क्षणिक चित्त की एकाम्रता उत्पन्न होती हैं, ऐसे क्षणिक चित्त की पृष्णमता के अनुसार भी आलम्बन में चित्त को सम स्थापित करते हुए, सम रखते हुए समादहं चित्तं अस्सिस्सामि एस्सिस्सामी'ति सिक्तवित कहा जाता है।

धिमोचर्य चिचं—प्रथम ध्यान से नीवरणां से चिच को छुटाते हुए, विश्वक करते हुए, द्वितीय से वितर्कनिचारों से, मृतीय से प्रति से, चतुर्य से सुख-दूःख से चित्त की छुटाते हुए,

१. पटि० १, १८७ ।

२. आदि शब्द से 'समा' गृहीत है—श्रीका ।

३. पटि० १. १८८ ।

४. हे० प्रा २५६।

विमुक्त करते हुए । या उन ध्यानों को प्राप्त हो उठकर ध्यान से युक्त चित्त को क्षय = ध्यय होने के रूप से विचारता है, वह विषश्यना के क्षण अनित्य की अनुपश्यना से नित्य होने की संज्ञा (= ख्याल)से चित्त को छुदाते हुए, विमुक्त करते हुए, दुःख की अनुपश्यना से मुख होने की संज्ञा से, अनारम की अनुपश्यना से आस्मा होने की संज्ञा से । निर्वेद की अनुपश्यना से नन्दी (= राग) से, विरागानुपश्यना से राग से । निरोधानुपश्यना से समुद्य (= उत्पित्त) से । प्रतिनिःसर्गानु-पश्यना से आदान (= नित्य आदि के अनुसार अक्षण करने) से चित्त को छुडाते हुए, विमुक्त करते हुए आश्यास प्रश्यास करता है, हसिलये कहा जाता है—'विमोचर्य चित्तं अस्सिस्सिम्सिम् पस्सिस्सामी'ति सिक्चलित ।' ऐसे चित्तानुपश्यना के अनुसार इस चतुष्क् को कहा गया जानना चाहिये।

पिरिच्छेट ८

चतुर्थ चतुष्क्

चीये चतुष्क् में श्रातिखाञ्चपस्ती—यहाँ अनित्य को जानना चाहिये, अनित्यता को जानना चाहिये, अनित्यानुपद्यमा जाननी चाहिये, अनित्यानुपद्यमा जाननी चाहिये, अनित्यानुपद्यी जानना चाहिये।

उनमें, अनित्य—पश्चस्कन्य । नयां ? उत्पत्ति, नाशा, विपर्शत होने से । अनित्यता— उन्हीं का उत्पाद, नाश और विपरीत होना या होकर, न होना । उत्पन्न हुए को उसी आकार से नहीं रहकर क्षणिक निरोध से नाश होना—अर्थ हैं । अनित्यानुपञ्चना—उस अनित्यता के अनुसार रूप आदि में अनित्य है,— ऐसी अनुपश्चना । अनित्यानुपश्ची—उस अनुपश्चना से युक्त । हसिक्ये ऐसा आश्चास-प्रशास करते हुए यहाँ, अनित्यानुपश्ची होकर आश्चास-प्रशास कर्सँ गा—ऐसा अभ्यास करता है—जानना चाहिये ।

विरागानुपस्ती—दो विराग है क्षत्र-विराग और अत्यन्त विराग। उनमें संस्कारों का क्षणिक भङ्ग होना क्षत्र-विराग है और अत्यन्त विराग निर्वाण है। विरागानुपद्यना—दोनों के देखने के अनुसार अवितित विपत्रवना और मार्ग। उस दो प्रकार की भी अनुपत्रवना से युक्त होकर आइवास-प्रदेशास करते हुए—विरागानुपत्रवी आद्वास-प्रदेशास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है, जानना चाहिये। निरोधानुपस्सी पद में भी इसी प्रकार।

पटिनिस्सन्गानुपस्ती—यहाँ भी दो प्रिविनिःसर्ग हैं, परित्याग प्रितिःसर्ग भीर पनल-न्दन प्रतिनिःसर्ग । प्रतिनिःसर्ग ही अनुषद्रथना है, ह्रसिल्ये प्रतिनिःसर्गानुपद्यना । विपद्यना के मार्गों का यह नाम है । विपद्यना ही तदाङ्ग (प्रहाण) के अनुसार स्कन्य-असिसंस्कारों के साथ मलेगों को त्यागती है और संस्कृत (= वने हुए) के दोप को देखने-देखने से उनके विपरीत निर्वाण की ओर छुका हुआ होने से कूद पदता है, (इसिल्ये) परित्याग प्रतिनिःसर्ग और पयसन्दन प्रतिनिःसर्ग कहा जाता है । मार्ग समुच्छेद (=प्रहाण) के अनुसार स्कन्यभिसंस्कार के साथ कलेशों को त्यागता है और आलम्बन करने से निर्वाण में कूद पदता है, (इसिल्ये) परित्याग प्रतिनिःसर्ग और पनसन्दन प्रतिनिःसर्ग कहा जाता है। दोनों भी पूर्व-पूर्व के ज्ञानों के पीछे-पीछे (=अनु-अनु) देखने से अनुपद्यना कहे जाते हैं। उन दोनों भी प्रकार के प्रतिनिःसर्गा-नुपद्यना से युक्त होकर आद्वास-प्रद्वास कर्सँगा—ऐसा अभ्यास करता है, जानना चाहिये। यह चीया चतुष्क् शुद्ध विपदयना के अनुसार ही कहा गया है किन्तु पहले के तीन श्रमध-विपदयना के अनुसार। ऐसे चारों चतुष्कों के अनुसार सोळह-बस्तुक आवापान-स्पृति की मावना जाननी चाहिये। इस प्रकार सोळह-बस्तु के अनुसार यह आनापान-स्पृति महाफळवान् होती है, महानुशंस चाली।

"मिश्रुको, यह भी आनापान स्मृति समाधि भावना की गई, वदाई गई बान्त और प्रणीत होती हैं।" आदि बचन से आन्त होने आदि के अनुसार से भी इसके महागुणवान् होने को बानना चाहिये। वितर्क के उपच्छेद के लिए समर्थ होने से भी। यह शान्त-प्रणीत-असेचनक'-सुख बिहार होने से समाधि के विप्रकारक वितर्कों के अनुसार इचर-उधर विच के दौवने की दूर कर आनापान के आलग्दन के सामने ही चिच को करता है। इसीलिये कहा है—"वितर्कों के अपच्छेद के लिए आनापान-स्मृति की भावना करनी चाहिये।"

विद्या और विद्युक्ति की पूर्णता का खूल होने से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। अगवान् ने यह कहा है— "भिक्षुओ, आनापान स्मृति की अभवना करने पर, बढ़ाने पर (बह) चार स्मृति-प्रस्थानों को परिपूर्ण करती हैं। बार्रों स्मृति-प्रस्थान भावना करने पर, बढ़ाने पर सात घोष्यक्षों को परिपूर्ण करते हैं। सातां घोष्यक्ष भावना करने पर, बढ़ाने पर विद्या और विमक्ति को परिपूर्ण करते हैं।

शितम आधास-प्रधास के विदित होने से भी इसके महागुणवाज् होने को जानना चाहिये। भगवाज् ने यह कहा है—" राहुङ, इस प्रकार भावना की गई, वहाई गई आनापाज स्मृति से तो वह अन्तिम आधास-प्रधास हैं, वह भी विदित होकर क्य होते हैं, अ-विदित होकर नहीं।"

क्य होने के अनुसार तीन अन्तिम है— (१) भव-अन्तिम (२) प्यात-अन्तिम (१) प्युति अन्तिम। भवों में से, काम-भव में आखास-प्रवास होते हैं। एप और अरूप भव में नहीं होते हैं। इसकिये वे भव-अन्तिम हैं। धानों में से—प्रथम के तीनों प्यानों में होते हैं, चतुर्य में नहीं होते हैं, इसकिये वे ध्यान-अन्तिम है। वो प्युति-चित्त के पूर्व सोकहवें-चित्त के साथ उत्पन्न होकर च्युति-चित्त के साथ छय होते हैं, वे च्युति-अन्तिम हैं। यही यहाँ बन्तिम माने शये हैं।

इस कर्मस्थान में छगे हुये भिक्षु को आनावान-आरूम्बन के मर्छी-माँवि अम्पस्त होने से च्युति-विश्त से पूर्व सोछहवें चित्त की उपपत्ति के क्षण उपपत्ति का आवर्षन करने वाछे को उनकी उपपत्ति भी प्रगट होती है। स्थिति का आवर्षन करने वाछे को उनकी स्थिति भी प्रगट होती है और भद्ग (= नाक्ष) का भी आवर्षन करने वाछे को उनका भड़ भी प्रगट होता है।

इसके अतिरिक्त जन्य कर्मस्थान की भावना करके अर्हाव पाने वाले भिक्षु को आयु की अविध परिच्छित्र होती है या अपरिच्छित्र । किन्तु इस खोल्ड वस्तुक आनापान-स्मृति की भावना करके अर्हत्व प्राप्त हुए की जालु की अविध परिच्छित्र ही होती है। वह—"अब मेरे आयुर्धस्कार

१. संयुत नि० ५२, १, १।

२. देखो पृष्ठ २४०

३, अंगुत्तर नि०९, १, १।

४. मज्झिम नि॰ ३, २, ८।

५. मज्ज्ञिम नि० २, २, २।

इतने (दिनों तक) प्रवर्तित होंगे, इसके पश्चात नहीं" ऐसा जानकर अपने स्वमाव से ही वरिर-कृत्य, पहनना-ओदना आदि सब कामों को करके कोट-पर्यंत विहार में रहने वाले तिष्य स्थिविर के समान, महाकरिकाय विहार में रहने वाले महातिष्य स्थित के समान, देवपुत्र महाराष्ट्र में पिण्डपातिक तिष्य स्थिविर के समान, और चित्तल पर्यंतवासी दो आता स्थिविरों के समान आँखें मूँ दता है।

उनमें से यहाँ एक कथा दी जाती है—दो आता स्विवरों में से एक पूर्णिमा के उपोश्वध के दिन प्रातिसोझ को समाप्त कर भिक्ष संघ से घिरा हुआ अपने वास-स्थान में जाकर टहलने के स्थान पर जाकर खहा हुआ, चन्द्रमा के आलोक को देखकर अपने आयु-संस्कारों को विचारते हुए भिक्षु-संघ को कहा—"आप लोगों ने पहले कैसे धरिनिर्मृत होते हुए भिक्षु-मों को देखा है ?" उनमें से किसी-किसी ने कहा—"हम लोगों ने पहले आसन पर बैठे हुए ही परिनिर्मृत होने वाले भिक्षुओं को देखा है !" किसी-किसी ने — 'हम लोगों ने आकाश में पालथी सार कर बैठे हुए १ स्थितर ने कहा—'अब में आप लोगों को चंक्रमण करते हुए ही परिनिर्मृत होने को दिखल-लंगा ।' उसके पक्षाच चंक्रमण (-स्थाप) में ककीर खींच कर—'में इस चंक्रमण के सिरे से दूसरे सिरे पर जाकर लीदते हुए इस ककीर को पाकर ही परिनिर्मृत होते के क्षण ही परिनिर्मृत होते हुए !

तस्मा हवे अण्यमत्तो अनुयुष्ट्रतेथ पण्डितो। एवं अनेकानिसंसं आनापानसति सद्दा॥

[इसिंछिये ऐसी अनेक गुण घाळी आनापान-समृति में पण्डित (व्यक्ति) अप्रमत्त हो जुटे।]

उपश्रमानुस्मृति

आनापान-समृति के पश्चात् कही गई उपन्नामानुस्मृति की भावना करने की इच्छा नाले को एकान्त में जाकर एकाम-चिक्त हो—''यावता भिक्त्वचे, धम्मा सङ्कृता वा असङ्कृता चा, विरागो तेसं धम्मानं अगगमक्त्वायति, यदिदं मदनिस्मदनो पिपास-चिनयो आलयसमु-ग्धातो—बहुपच्छेदो तण्हक्त्वयो विरागो निरोधो निज्वानं'।"

[भिद्धुको, जहाँ तक संस्कृत धर्म या असंस्कृत धर्म हैं, उन धर्मों का विराग (=निर्वाण) अप्र कहा जाता है, जो कि मद को मिर्मद करने वाला है, प्यास (=ज्रुष्णा) को चुझाने वाला है, आल्य (=राग) को नष्ट करने वाला है, वर्स (=संसार-चक्र) का उपच्छेद करने वाला है, तृष्णा-क्षय, विराग, निरोध, निर्वाण है।]

इस प्रकार सारे दुःखों का उपशम कहे जाने वाले निर्वाण के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये !

वहाँ, यावता—बहाँ तक (= जितना)। ध्रमा—स्वभाव। सङ्ख्ता या असङ्ख्ता धा—बुदा-मिलाकर प्रत्यवों से बनाये गये या नहीं बनाये गये। विरागो तेसं ध्रमानं अग्ग-

१. कोळपन्यु--सिंहली नाम।

२. अंगुत्तर नि० ३, ५, ७।

मक्लायति—उन संस्कृत असंस्कृत धर्मा का विराग अग्र कहा बाता है; श्रेष्ठ, उत्तम कहा जाता है।

विरागो—राग का अभाव मात्र ही नहीं, प्रखुत जो कि मद को निर्मंद करने वाला है...... निर्वाण है जो वह मद को निर्मंद करने वाला शिला वाम असंस्कृत घर्म का होता है, उसे विराग जानना चाहिये। वृंकि वह उसे प्राप्त होने पर सारे भी मान, मद, पुरुप-मद आदि मद निर्मंद, अमद हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, इसिल्ये मदनियमदनो (मद को निर्मंद करने वाला) कहा जाता है। वृंकि उसे प्राप्त होने पर सभी काम की प्यास बुख जाती है, अस्त हो जाती है, इसिल्ये पिपास चिनयो (= प्यास को बुद्धानेवाला) कहा जाता है। वृंकि उसे प्राप्त होने पर पाँच-काम गुणों के आलय (= राग) नष्ट हो जाते हैं, इसिल्ये वाल्ययसमुग्धातो (= आल्य को नष्ट करनेवाला) कहा जाता है। वृंकि उसे प्राप्त होने पर पाँच-काम गुणों के आलय (= राग) नष्ट हो जाते हैं, इसिल्ये वाल्ययसमुग्धातो (= आल्य को नष्ट करनेवाला) कहा जाता है। वृंकि उसे प्राप्त होने पर सग प्रकार से तृष्णा क्षय हो जाती है, विराग को प्राप्त होती है, क्य हो जाती है, इसिल्ये लय्द्वक्लयो चिरागो (निरोधो कहा जाता है। विराग को प्राप्त होती है, क्य हो जाती है, इसिल्ये लय्दक्लयो चिरागो (निरोधो कहा जाता है। कि पूंकि वह चार वोनियो, पाँच निर्वण, सात विज्ञान की स्थितियों और नव सखावालों को एक के चाद दूसरे को विनने, पाँधने, सीने से 'चान' नाम संयुक्तारी जाने वाली 'तृष्णा' से निकला हुआ है, (दसे) छोवा हुआ है, अल्य हुआ है, इसिल्ये निर्वाण कहा जाता है।

इस प्रकार इनके सद को निर्माद करने आदि के गुणा के अनुसार निर्वाण कहे जानेवाछे उपराम का अनुसारण करना चाहिये। जो अन्य भी सगवान द्वारा—"सिक्षुओ, तुन्हें असंस्कृत का उपदेस करता हूँ।सत्य बार खुदुईइय अंकर भुद विद्यापण्य सिक्षा खुदुईइय अन्य रहित) निर्दु खुद् अनुत सिक्षा सिक्षा सिक्षा सिक्षा सिक्षा सिक्षा ... सिक

ऐसे मद को निर्माद करने आदि के गुण के अनुसार अनुस्तरण करने वाले उस (योगी) का "उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न हो य से लिस, न मोह से लिस; उस समय उसका चित्त उपराम (= निर्वाण) के प्रति सीधा ही होता है। ⁵¹⁸ बुद्रानुस्सृति आदि में कहे गये के अनुसार ही दये हुए नीवरण वाले को एक ही क्षण में ध्वान के अह उत्पन्न हो जाते हैं। उपराम के गुणों को गम्मीरता से या नाना प्रकार के गुणों के अनुस्मरण करने में छने होने के कारण अर्थणा को नहीं प्राप्त कर ध्यान उपचार प्राप्त ही होता है। वह उपसम के गुणों के अनुस्मरण करने से उत्पन्न होने के कारण उपसारानुस्सृति ही कही जाती है।

हः अनुस्मृतियों के समान यह भी आयं आवक को ही सिद्ध होती है, ऐसा होने पर भी उपदाम की और हुके रहने वाले पृथक्नन को (इसे) मन में करना चाहिये। श्रुत से भी उपदाम में चित्त प्रसन्न होता है।

इस उपशमानुस्पृति में लगा हुआ भिद्य सुखपूर्वक स्रोता है। सुखपूर्वक सोकर उठता है। शान्त इन्द्रिय, शान्त मन वाला होता है। लजान्संकोच से युक्, प्रासारिक, प्रणीत और

१. संयुत्त नि० ४१, १, २ ।

२. अंगुत्तर नि॰ ६, १, ९ ।

भिग्रुनि यात्र । सम्रज्ञाचारियों के लिए गौरव करने के योग्य और सक्कार-प्राप्त । आगे प्रतिवेद नहीं प्राप्त होने पर सुगनि परायण होता है ।

> नस्मा द्वे अप्यमत्तो भावयेथ विचक्छणो । एवं अनेकानिसंसं अरिये उपसमे सर्ति ॥

[इसलिए अनेक गुण वाली आर्य उपदामानुस्मृति में पण्डित (व्यक्ति) भवनत्त हो जुटे।]

गजनो के प्रमोद में लिये लिये गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि-भावना के भाग में अनुस्मृति वर्षस्थान निर्देश नामक भाटवाँ परिच्छेद नमाम ।

नवाँ परिच्छेद

ब्रह्मविहार निर्देश

(१) मैत्री ब्रह्मविहार

अनुस्दृति कर्मस्थान के पश्चात् कहे गथे—मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा—हन चार शहा विहारों में से मैत्री की भावना करने की इच्छा वार्छ प्रारम्भिक थोगी को विष्मों को तूर करके कर्मस्थान को प्रहुण कर भोजन करके, भोजन से उप्पन्न शरीर की पीड़ा को सिटाकर प्रकान्त-स्थान में भर्छा-भाँति विद्यापे हुए आसन पर बुख पूर्वक बँठ, प्रारम्भ से हेथ में अवगुण और शान्ति में गुण का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

क्यों ? इस भावना से द्वेप को ध्वागना चाहिये, कान्ति को प्राप्त करना चाहिये, किन्तु विना देखा हुआ कोई भी अवगुण दूर नहीं किया जा सकता है वा नहीं जाना गया आनुशंस नहीं प्राप्त किया जा सकता है। इसलिये—"आवुसो, द्वेप से दूपित हुआ, पछादा गया, सब प्रकार से पकडा गया चित्त वाला जीव-हिंसा भी करता है। अवगुण देखना चाहिये।

"सन्सी परमं तपो तितिकसा, निज्यानं परमं वद्गित सुद्धा ।"

[क्षान्ति नाम से कही जाने वाली तितिक्षा (= सहनगीलता) परम तप है, बुद्ध लोग निर्वाण को परम पद बताते हैं ।]

''खिन्तवलं चलानीकं, तमहं ब्रुमि ब्राह्मणं।''र

[क्षमा-शरू ही जिसके वरू (= सेना) का सेनापति है, उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ ।]

"खन्त्या भिय्यो न विज्ञति।"

[क्षमा से बदकर अन्य कुछ नहीं है ।] आदि के अनुसार क्षमा (= क्षान्ति) में आनुशंस खामना चाहिये ।

इस प्रकार अवगुण देखने से द्वेप से चित्त को अलग करने और गुण देखने से क्षमा में लगाने के लिए मैजी-भावका का आरम्भ करना चाहिये और आरम्भ करने वाले को प्रारम्भ से ही व्यक्ति के दोपी को जानना चाहिये—'इन व्यक्तियों में मैजी-भावना पहले नहीं करनी चाहिये, इनमें नहीं भावना करनी चाहिये।'

१. अगुत्तर नि०।

२. घम्मपद १४, ६ ।

३. धम्मपद २६, १७ ।

४. संयुत्त नि० १, ।

अप्रिय व्यक्ति, अति प्रिय सहायक, मध्यस्य और वैरी व्यक्ति—इन चारों में पहले मैज़ी-भावना नहीं करनी चाहिये।

असमान छिङ्क (=स्त्री आदि वि-सम छिङ्क) में भाग करके नहीं भावना करनी चाहिये। मरे हुए की भावना नहीं करनी चाहिये ही।

किस कारण से अप्रिय कादि में पहले मानना नहीं करनी चाहिये ? अप्रिय को प्रिय के स्थान पर रखते हुए नलान्त होता है। जलान्त प्रिय सहायक को मध्यस्थ के स्थान पर रखते हुए क्लान्त होता। उसके योदे से भी दुःख के उत्पन्न होने पर रखते हुए क्लान्त होता। उसके योदे से भी दुःख के उत्पन्न होने पर रखते हुं आने के समान हो जाता है। मध्यस्थ को गीरव और प्रिय के स्थान पर रखते हुंए क्लान्त होता है। वैरी का अनुस्मरण करने चाले को क्रीथ उत्पन्न होता है, इसिल्ये अप्रिय आदि में पहले भावना नहीं करनी चाहिये।

अ-समान लिक्ष में उसी के प्रति भाग करके भावना करने वाले (योगी) को राग उत्पन्न होता है। किसी एक अमात्य के पुत्र ने कुल्प्यग स्यितर से पूछा—"अन्ते, मैत्री की भावना किसमें करनी चाहिए ?" स्थितर ने "प्रिय व्यक्ति में " कहा। और उसको अपनी क्षी प्रिय थी, वह उसमें मैत्री की भावना करते हुए सारी रात भीत से लड़ारे। इसिलिये असमान लिक्ष में भाग करके नहीं जावना करनी चाहिये।

मरे हुए में भावना करते हुए न तो अर्पणा को प्राप्त होता है और न उपचार को ही। किसी एक तरुण भिक्षु ने आचार्य के प्रति मैत्री करनी प्रारम्भ की। उसकी मैत्री नहीं हो पाई। वह सहास्थिवर के पास जाकर—"भन्ते, मुझे मैत्री ध्यान की समापत्ति अम्पस्त है, किन्तु उसे प्राप्त नहीं हो सकता हूँ, क्या कारण है १३ कहा। स्थिवर ने—"आबुसो, निमित्त को हूँदो।" कहा। वह (उसे) हुँदते हुए आचार्य की मृत्यु हुई वात को जानकर, दूसरे के प्रति मैत्री करते हुए समापत्ति को प्राप्त हुए। इसकियों करते हुए समापत्ति को प्राप्त हुआ। इसकिये मरे हुए में भावना नहीं करनी चाहिये ही।

सबसे पहले—"अहं सुक्षितो होमि, निद्दुक्खो" (= म सुक्षी हूँ, तुःख रहित हूँ) या—"अवेरो अव्यापज्झो अनीघो सुक्षी अत्तानं परिहरामि" (= मै वैर रहित हूँ, व्यापाद रहित हूँ, उपत्रव रहित हूँ, सुक्ष पूर्वक अपना परिहरण कर रहा हूँ) ऐसे वार-वार अपने में ही भावना करनी चाहिये।

े ऐसा होने पर जो विश्वङ्ग में कहा गया है—''कैसे, भिक्षु मैंत्री युक्त चित्त सें एक दिशा को पूर्ण कर विहरता है ? जैसे कि एक त्रिय, मनाप व्यक्ति को देखकर मैत्री करे, ऐसे ही सारें सत्त्वों को मैत्री से पूर्ण करता है।'' और जो प्रतिसम्मिदा में—''किन पॉच आकारों से सीमा रहित फैलनेवाली मैंत्री-चेतोविश्वक्ति है ?''

सन्ते सत्ता अवेरा अन्यापज्झा अनीधा सुखी अत्तानं परिहन्तु । सन्ते पाणा''' सन्ते भूता'''सन्ते पुग्गळा 'सन्ते अत्तमाव-परियापन्ता अवेरा अन्यापज्झा अनीधा सुखी अत्तानं परिहरन्तु'ति ।''

१. भाग करने का तालर्य है-तिष्या,दत्ता, पुष्पावती आदि विभाग करना ।

२. शील का अधिष्ठान करके द्वार-चन्द कोठरी मे चारपाई पर बैठकर मैत्री-मावना करते हुए, मैत्री से उत्पन्न राग से अन्या हुआ स्त्री के पास जाना चाहता हुआ, डार का ठीक-ठीक विचार न कर मीत को छेद कर मी निकलने की इच्छा से उस पर मारा—टीका

[सारे सश्व चैर रहित, न्यापाद रहित, उपद्वव रहित, सुखपूर्वक अपना परिहरण करें। सारे प्राणी.....सारे भूत (= उत्पन्न हुए जीव)...सारे म्यक्ति...सारे जास्त्र-माव (= पन्चस्कन्ध से बने शरीर) में पढे हुए चैर रहित, न्यापाद रहित, उपद्वव रहित, सुखपूर्वक अपना परिहरण करें।]

भादि कहा गया है और वो मेच सुत्त मे-

"सुिबनो वा खेमिनो होन्तु सन्दे सत्ता भवन्तु सुवितत्ता।"

[सारे सत्त्व सुली, कल्याण प्राप्त हों, (वे) सुली चित्त वाले हो ।]

आदि कहा गया है। क्या वह विरुद्ध होता है, क्योकि वहाँ अपने पर सावना नहीं कही गयी है ? वह नहीं विरुद्ध होता है।

क्यों ? वह अर्पणा के अनुसार कहा गया है और यह साक्षी होने के अनुसार । यदि सौ या हजार वर्प—"मैं सुखी हूँ" आदि दंग से अपने पर मेंत्री-भावना करता है, तो उसे अर्पणा नहीं उत्पन्न होती है, किन्तु 'में सुखी हूँ' ऐसे भावना करने नाले को—जैसे में सुख चाहता हूँ और मरना नहीं चाहता हूँ —ऐसे अन्य भी सरन हैं—इस प्रकार अपने को साक्षी करके अन्य सर्वों के प्रति हित-सुख की चाह उत्पन्न होती है। भगवान् ने भी—

''सन्या दिसा मनुपरिगम्म चैतसा नेवन्द्रमा पियतरमत्तना कचि। एवं पियो पुथु मत्ता परेसं तस्मा न हिंसे परमत्तकामो'॥''

[सारी दिशाओं में चित्त से बाकर अपने से ियसर किसी को नहीं पाया, ऐसे (ही) दूसरे भागियों को अलग-अलग (उनकी) आस्मा (= शरीर) प्रिय हैं, इसलिये अपने हित-सुकके लिये दूसरे की हिंसा न करें ।]

कहकर इस नय को दिखलाया है।

इसिकिये साक्षी होने के किये पहले अपने को मैत्री से पूर्ण कर उसके पहलात् सुलपूर्वक प्रवित्ति होने के किये को उसका प्रिय, जनाप, गौरवणीय, सरकार करने के योग्य आचार्य या आचार्य के जैसा, उपाध्याय था उपाध्याय के जैसा है, उसके प्रिय-मनाप होने के कारण दान, प्रिय-चचन आदि और गौरन, सत्कार पाने के कारण शील, श्रुव आदि को असुस्मरण करके—''यह सत्युरुप सुली हो, हु:ल रहित हो'' आदि वंग से मैत्री-भावना करनी चाहिये। इस प्रकार के व्यक्ति पर (मैत्री करने से) अवहर जर्पणा प्राप्त होती है।

इस भिक्षु को उतने से ही सन्तोप न करके सीमा का उरूउंधन करने की इच्छा से उसके वाद अत्यन्त प्रिय सहायक के ऊपर, अत्यन्त प्रिय सहायक के वाद मध्यस्थ पर, मध्यस्थ से वैरी व्यक्ति पर मैत्री-भावना करनी चाहिये और भावना करने वाले को एक-एक माग में चित्त को सुद्ध, काम करने के योग्य (=कर्मण्य) करके उसके वाद वाले माग में ले जाना चाहिये। किन्तु विसका वैरी व्यक्ति नहीं है या महापुरूप के स्वभाव वाला है जो कि अनर्थ करने पर भी

१. सुत्त नि०१,८।

२. संयुत्त नि॰ ३, १, ८ और उदान ५, १।

दूसरे पर चैरी का ख्याल नहीं करता है, उसे "मध्यस्य पर मेरा मैन्नी-चित्त कर्मण्य हो गया है। अब उसे चैरी पर ले जाऊँमा।" ऐसा करना ही नहीं चाहिये, किन्तु जिसका है, उसके प्रति कहा गया है—"मध्यस्य के पहचात् वैरी व्यक्ति पर मैन्नी की सावना करनी चाहिये।"

यदि उसका वैरी के कपर चित्त को छे जाते हुए उससे किये गये अपराधों के अनुस्मरण से प्रतिहिंसा की भावना उत्पन्न होती है, तब इससे पहले व्यक्तियों के प्रति जहाँ कहीं पुनः पुनः मैत्री को प्राप्त होकर (उससे) उठकर बार-वार उस व्यक्ति पर मैत्री करते हुए प्रतिहिंसा के भाव को मिटाना चाहिये। यदि ऐसे भी प्रयक्ष करने से (वैर) पहीं शान्त होता है, तो— .

ककचूपम ओवादआदीनं अनुसारतो । पटिघस्स पहानाय घटितव्वं पुनष्पुनं॥

['ककच्पम^र' (= आरा की उपमा) के उपदेश आदि के अनुसार प्रतिय (= प्रतिहिंसा का भाव) को दूर करने के लिये पुनः पुनः प्रयस्त करमा चाहिये।

और वह भी इस आकार से अपने को उपदेश करते हुए ही—'अरे, क्रोध करनेवाले आदमी, क्या भगवान् ने नहीं कहा है—''भिक्षुओ, वदि दोनो ओर मुदिया को आरा (=ककच) से छुटेरे चोर शक्न-प्रथक्ष चीर ढालें, तो वहाँ भी जो मन द्वेपयुक्त (= दूपिष्ट) करे, वह मेरा अह-शासन करनेवाला नहीं है।''' और—

"तस्तेव तेन पापियो यो कुद्धं पटिकुन्झित। कुद्धं अष्पटिकुन्झन्तो सङ्गामं जेति दुजायं॥"

[जो क्रोधी के प्रति क्रोध करता है, उससे उसी की खुराई है, क्रोधी के प्रति क्रोध महीं करनेवाला दुर्वय संग्राम को (भी) जीत लेता है।]

> "उभिश्वमरथं चरति अत्तनो च परस्स च। परं संकुपितं अत्वा यो सतो उपसम्मति॥"

[दूसरे को कुपित हुआ जानकर जो स्मृतिमान् ज्ञान्त हो जाता है, वह अपना और दूसरे —वोनों की भळाई करता है।]

और---

"भिक्षुओ, ये सात वातें वैरियों द्वारा इच्छित हैं, वैरियों द्वारा करणीय हैं, (जो) क्रोध स्वभाववाले जी या पुरुष को आती हैं। कौन-सी सात ? भिक्षुओ, यहाँ वैरी वैरी के छिये ऐसा बाहता है—'बहुत अच्छा कि यह कुरूप होता'। सो किस कारण ? भिक्षुओ, वेरी वैरी के छपवान् होने से प्रसन्त नहीं होता है। भिक्षुओ, यह पुरुष=पुदु के कोधी स्वभाववाला है, क्रोध से पछावा गया है, क्रोध के वशीमृत है। यसिप वह मछी प्रकार स्तान किया, सुन्दर ढंग से छेपन किया हुआ, केन, समग्न बनाया और न्वेत वस्न पहना हुआ होता है, किन्तु वह क्रोध से पछाना गया कुरूप ही होता है। भिक्षुओ, यह पहली बात वैरियों द्वारा इच्छित, वैरियों द्वारा करणीय है (जो) क्रोध स्वभाववाले स्त्री या पुरुष को आती है।

और फिर मिश्रुओ, वैरी के लिए वैरी ऐसा चाहता है—"वहुत अच्छा कि यह दु:खपूर्वक सोधे।"" बहुत घनवाला च हो "" धन-सम्पत्तिवाला न हो "" "यशवाला न हो ""

१. मज्झिम नि०१, ३,१ ।

२. संयुत्त नि० ११, १, ४।

जीर---

"जैसे भिक्षुओ, सुरदारी (= छवाछात = चिते का कई दावकाछ = बळे हुए सुदें के चिते का लुकरा) दोनों ओर से जली हुई हो और बीच में गूब छगा हो, वह न तो गाँव में छकड़ी का काम देती है, न जंगरू में ही छकडी का काम देती है। भिक्षुओ, मैं इस पुरुप = पुद्गल को वैसा ही कहता हैं।"

त् ऐसे फोध करते हुए भगवान् का शासन (= बाहा) करने वाला नहीं होगा, क्रोधी पर क्रोध करते हुए फुद पुरुष से भी खरान होकर हुजँव संग्राम को नहीं नीतेगा। वैरियों द्वारा करने वाली वार्तों को अपने आप करेगा और सुरदाठी के समान होगा।

उसके ऐसे प्रयस्त और उद्योग करते हुए थदि वह वैर-माथ झान्त हो जाता है, हो यहुत अच्छा, यदि शान्त नहीं होता है, तो जो-जो वार्ते उस पुरुप की शान्त और परिछुद्ध होती हैं, अनुस्मरण करते हुए चित्त को प्रसन्न करती हैं, उन-उन को अनुस्मरण करके बैर-भाव को मिद्याना चाहिये।

किसी-किसी का काविक-कमं (=काय-समाचार) ही उपशास्त होता है और उसका उपशास्त होना यहुत से व्रत-प्रतिव्रत के करने वाळे का सब कोवों से जावा जाता है, किन्तु पाचिक-वर्म और मनोकमं नहीं जान्त होते हैं, उसको उन्हें सोचकर काविक-कमं का उपन्नम ही अनुस्तरण करना चाहिये।

किसी-किसी का वाचिक-रमें ही उपनाम्त होता है, उसका उपनाम्त होना सब छोगों से जाना जाता है, वह स्वभाव से ही कुत्रक-क्षेम पूछने वाला होता है, हँस-मुख, खुलपूर्वक बातचीत करमेवाळा, संमोदन करनेवाळा, उताम-गुँह, पहछे बोछनेवाळा; मधुर स्वर से धर्म का पाठ करता है, अन्याकुळ, परिपूर्ण पद-व्यन्जनों से धर्म कहता है, किन्तु काय-कर्म और मनो-कर्म नहीं उपनान्त होते हैं, उसको उन्हें नहीं सोचकर वची-कर्म के उपनाम को ही अनुस्मरण करना चाहिये।

किसी-किसी का मनोकर्म ही उपकान्त होता है, उसका उपकान्त होना चैस्य की वन्दना आदि के समय सय छोगों को प्रगट होता है, जो अशान्त वित्तवाळा होता है, वह चैस्य, बोधि (-बृक्ष), या युद्ध मिश्रुऑं (=स्यिवरों) की वन्दना करते हुए सत्कारपूर्वक वन्दना महीं करता है। धर्म-प्रवण करने के स्थान में विशिष्ठ चित्त हो या क्रेंपरी हुए बैठता है, किन्तु उपशान्त चित्तवाला श्रद्धा के साथ सत्कारपूर्वक वन्दना करता है। कान रुगाये, चित्त देकर काय या वन्तन से चित्त की प्रसन्तवा को प्रगट करते हुए धर्म सुनता है। इस प्रकार एक का मनोकर्म ही उपशान्त होता है। काम-वर्षा-कर्म अ-उपशान्त होते हैं, उनको उन्हें नहीं सोचकर सनकर्म के उपशान्त को ही कन्तुस्मरण करना चाहिये।

१. अगुत्तर नि॰ ७, ६, ११।

२. अंगुत्तर नि॰ और इतिवत्तक ५. २ ।

किसी-किसी का इन तीनों में एक भी उपशान्त नहीं; होता है, उस व्यक्ति पर, यदापि यह इस समय मनुष्य-लोक में विचर रहा है, तथापि कुछ दिनों के वीतने पर आठ महानिरय[ा], सोछह उत्सद^र निरय, को पूर्ण करने वाला होगा—ऐसे करणा करनी चाहिये। कारुण्य के कारण वैर-भाव शान्त हो जाता है। किसी-किसी के ये तीनों भी वातें शान्त होती हैं, उसे जो-जो रुचे, उसे अनुस्मरण करना चाहिये। उस प्रकार के व्यक्ति पर मैजी-सावना करनी कठिन नहीं होती है।

इसके क्यं को स्पष्ट करने के लिये--- 'आवुसो, ये पाँच वैर-भाव को दूर करने वाले है, जहाँ कि भिक्षु का उत्पन्न वैर-भाव सब प्रकार से दूर करना चाहिये।'' पञ्चक-निपात में आये हुए इस 'आधात प्रतिविनय' सूत्र का विस्सार करना चाहिये।

यदि इस प्रकार से भी प्रयत्त करनेवाछे को चैर-भाव उत्पन्न होता ही है, तो इसे अपने को ऐसे उपहेंचा करना चाहिये---

> अत्तनो विसये दुफ्खं कतं ते यदि बेरिना। किं तस्साविसये दुक्खं सचित्ते कत्तुमिच्छसि॥

[यदि तेरे वैरी द्वारा अपने ऊपर हु:ख डाला गया (तो तू) किस कारण उसके अगोचर अपने चित्त में हु:ख करना चाहते हो ?]

> बह्पकारं हित्यान आतिवयां स्दरमुखं। महानत्थकरं कोधं सपत्तं न जहासि किं॥

[बहुत उपकारक रोते हुए अुखबाले (अपने) ज्ञाति-वर्ग को छोड कर महा अनर्थकारक वैरी फ्रोध को किस कारण नहीं छोड़ते ?]

यानि रक्खिस सीठानि तेसं मूळ निकन्तनं। कोधं नामुपठाळेसि को तया सदिसो जळो॥

[तिन क्षीकों का पाछन करते हो उनकी जद काटने वाले क्रोध को दुकराते (= प्यार करते) हो, तेरे जैसा कौन जह है ?]

कतं अनिरयं कम्मं परेन इति कुज्झिति। किं नुत्वं तादिसं येव यो सयं कचुमिच्छिति॥

[दूसरे (= शञ्ज) द्वारा अनार्थ (= अजुचित) कमें किया गया—ऐसा क्रोध कर रहे हो और क्या सू वैसा ही नहीं हो जो कि स्वयंकरना चाहते हो ?]

> रोसेतुकामो यदि तं अमनापं परी करि। रोसुष्पादेन तस्सेव किं पूरेसि मनोरथं॥

[दूसरा तुसे क्रोधित करने की इच्छा से यदि अप्रिय (कास) किया, तो क्रोध उत्पन्न करके उसी का सनोरथ किस कारण पूर्ण कर रहे हो ?]

दुक्खं तस्स च नाम त्वं कुद्धो काहसि वा न वा । अत्तानं पनिदानेच कोधदुक्खेन वाधसि॥

सङ्गीव, काळ्सूत्र, सचात, रौरव, महारौरव, तापन, महातापन और अवीचि—ये आठ महानिस्य (= नरक) है ।

२. अवीचि महानिस्य के द्वार-द्वार पर चार-चार करके कुक्कुल आदि सोलह उत्सव निस्य हैं।

३. अंगुत्तर नि० ५, १, १।

[त् क्रोधित होकर उसको हु:खित करोगे या नहीं, किन्तु अपने को अभी क्रोध के हु:ख से पीड़ित कर रहे हो।]

> कोधन्धा अहितं मग्गं आरूळ्हा यदि वेरिनं। । कस्मा तुवम्पि कुज्झन्तो तेसं येवामुसिक्ससि ॥

[क्रोथ से अन्धे हुए वैरी यदि बुराई की राह पर चल रहे है, तो तू भी क्रोध करते हुए क्यों उन्हीं का अनुकरण कर रहे हो ?]

र्यं रोसं तब निस्साय सत्तुना अप्पियं कतं। तमेव रोसं छिन्दस्सु किमद्राने धिहम्बस्सि॥

[शत्रु से जिस क्रोध के कारण तेरे लिये अप्रिय काम किया गया है, उसी क्रोध को त्याग दो, विमा मसलय के किस कारण परेशान हो रहे हो ?]

> रुणिकत्ता च धम्मानं येहि सन्धेहि ते कतं। अमनापं निरुद्धा ते कस्स दानीय कुरुद्वसि॥

[(सभी) धर्मों के क्षणिक होने से जिन स्कन्धां से तेरे छिये अप्रिय (काम) किया गया है, में निरुद्ध हो गये, अब यहाँ किसके छिये कोच कर रहे हो ?]

> दुक्लं करोति या यस्त तं विना कस्त सो करे। सयग्पि दुक्सहेतु त्वमिति किं तस्स कुण्झसि ॥

[यो जिसके लिए दुःस करता है, नह उस (पुरुप) के बिना किसके लिये करेगा, इस प्रकार स्वयं भी त दुःस के हेतु हो, उसके लिये किस कारण कोध कर रहे हो ?]

यदि ऐसे अपने को उपदेश करने पर भी बैर नहीं झान्त होता है, तो उसे अपने और अम्म के कर्म-स्वकत्व (= कर्मायत्त = अपना किया कर्म अपना ही होता है) का अत्यदेशण करना चाहिये। उनमें अपने का इस प्रकार अत्यदेशण करना चाहिये—"है (पुरुप), तू उसके किये क्रोध करके क्या करोगे ? है व के कारण हुआ यह काम तेरे ही अनर्थ के किये होगा। तू कर्म-स्वक् हो, कर्म-दायाद, कर्म-याति, कर्म-याति कर्म-वन्तु, कर्म-आतिकारण; जो काम करोगे, उसका दायाद (= उत्तराधिकारा) होंगे और यह तेरा कर्म न तो सम्यक् सम्बोधि, न अत्येक बोधि, न आवक-भूमि और न प्रहास्त्र, सक्य (= इन्द्रस्त्र), चक्रवर्ती, आदेशिक राज्य आदि सम्यत्तियों में से किसी एक सम्यत्ति को प्राप्त कराने में समर्थ है, प्रत्युत कासन (= बुद्धधर्म) से ब्युत कराकर जूडा खानेवाला आदि होंगे और निरय आदि के विशेष हु:खों के क्रिये तेरा यह काम होनेवाला है। सो तू इसे करते हुए दोनों हार्यों में उपद रहित जंगारों को या गूध को केकर दूसरे को मारने की इच्छावाले आदमी के समाम जपने को ही पहले जलते और हुगंन्य कर रहे हो।"

पूसे अपने कर्म-स्वकृत्व का प्रतिवेक्षण करके, दूसरे का भी इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना पाहिये — 'ये भी तेरे िन्ये फ्रोंच करके क्या करेंगे ? यह इन्हीं के अवर्थ के िन्ये होगा न ? यह आगुम्मान् कर्मस्वक् हैं, कर्म-सावाद — जो काम करेंगे, उसके दावाद होंगे । इनका यह कर्म न तो सम्बक् सम्बोधि, न प्रत्येक बोधि, न श्रावक-भृमि कौर न श्रावस् , श्राक्ष, प्रक्रवर्ती, प्रादेशिक राज्य आदि सम्पत्तियों में से किसी पुरु सम्पत्ति को ही प्राप्त करने के लिये समर्य है, प्रस्तुत श्रास्त से च्युत कराकर जूड़ा खाने वाला आदि होने और नित्य आदि विशेष हु:ह्वां के लिये उनका यह कर्म होने बाला है । यह इसे करते हुए उच्छी हवा में खड़ा होकर

दूसरे के ऊपर धूल फॅकने की इंच्छा वाले आदभी के समान अपने पर ही फॅकता है। भगवानू ने यह कहा है— /

यो अप्पडुट्टस्स नरस्स दुस्सिति
सुद्धस्स पोसस्स अनङ्गणस्स ।
तमेव वार्डं पञ्चेति पापं
सुस्सो रजो पटिवार्तं'व खित्तो॥

[जो दोप रहित जुद्ध निर्मेल पुरुप को दोप लगाता है, तो उसी सूर्य को (उसका) पाप लोट कर लगता है, जैसे सूक्ष्म धूल को हवा के आने के एख फेंकने से (वह फेंकने वाले पर पदती है)।]

यदि ऐसे कर्म-स्वक् होने का भी प्रत्यवेक्षण करने वाले का (क्रोघ) नहीं शान्त होता है, तो उसे शास्ता के पूर्वचव्यां-गुणों का प्रस्यवेक्षण करना चाहिये।

उसके प्रध्यवेक्षण करने का यह डंग है—'हे प्रज्ञजित, तेरे जास्ता ने सम्योधि से पूर्व ही, नहीं सम्बुद्ध हुए योधिस्तरय ही होते समय चार असंत्य एक लाख करूप पारमिताओं के पूर्व करते हुए वहाँ, वहाँ वध करने वाले वैरियों के उत्पर भी चित्त को खराब नहीं किया न ? जैते कि शील्य जातक" में अपनी देवी के साथ बुराई किये पापी असास्य हारा लाये वैरी राजा के तीन सी योजन राज्य प्रहण करने पर चिपेय करने के लिये वठे अमास्यों को हथियार भी छूने नहीं दिया, किर हजार अमास्यों के साथ कच्चे इमसान में गले तक भूमि खोदकर गाड़े जाते हुए खित्र हो साथ भी न कर, मुद्दों खाने के लिये आये हुए खित्र रों (=गीदवों) के धूल हहाने के कारण पुरुपत्व (= बद्योग) करके जीवन पाकर यहा के अनुभाव से अपने ब्रीगर्भ (= राज-भवन) में जा, श्रीशयन पर सोये हुए वैरी को देख, कोध न करके ही परस्पर शपय कर उसे मिश्र वना कहा—

वासिसेथेव दुरिसो न निन्विन्देय्य पण्डितो । परसामि वोहमत्तानं यथा इष्टिंछ तथा अहु ॥

[पण्डित पुरुप क्षाजा करे ही, उदास न हो। मैं अपने को ही देखता हूँ कि जैसा चाहा वैसा ही हुआ।]

क्षित्तिवादी जातक में निर्वृद्धि काशी के राजा द्वारा—"श्रमण, तू किस बाद को (मानने वाले) हो १º पूछे जाने पर ''में श्लान्ति (= श्लमा)-बादी हूं १º कहने पर काँटेदार कोड़ों से पीटकर क्षाय-पर के काटे जाने पर कोचमात्र भी नहीं किया।

यह शास्त्रर्थ (की बात) नहीं है कि नो नुड़ा प्रज्ञजित ऐसा करे, चूलधम्मपाल जातक में से तो उतान सोनेवाला भी होते हुए--

> चन्दनरसानुष्ठिचा वाहा छिज्जन्ति धम्मपालस्स । दायादस्स पथन्या पाणा मे देव ! रुन्झन्ति ॥

१. धम्मपद ९, १० ।

२. जातक ७२ ।

३, जातक ३१३।

४. बातक १५८।

[(सारी) पृथ्वी के दाबाद (= उत्तराधिकारी) वर्मपाल की चन्दन से पुती हुई बॉहें कट रहीं हैं, देव ! मेरे प्राण निरुद्ध ही रहे हैं 1]

इस प्रकार माँ के विलाप करते हुए पिता महाप्रताप नामक राजा हारा वॉस के कोपड़ों के समान चारों हाथ पैरों को कटवा टालने पर, उतने से भी सन्तोप न कर 'इसके शिर को काट दालों' ऐसी आज्ञा करने पर 'बच यह तेरे चित्त को काबू में काने का समय है, हे धम्मेंपाल ! शिर को कटवानेवाले पिता, किर को कटवानेवाले आहामियाँ, चिल्लाती हुई माँ और अपने पर— हन चारों पर एक बैसे चित्तवाले होनो।'' ऐसी हद प्रतिज्ञा करके शुरा आकारमात्र भी नहीं किया।

भीर यह भी भारत्वर्य (की वात) नहीं है जो कि सनुष्य होकर ऐसा किया, पछ होकर भी छहन्त (= पददन्त) नामक हाथी हो विष बुझे वाज से नामी में छिदने पर भी उतने अनर्थ-कारक रोट्ट (= व्याधा) के ऊपर चित्त को नहीं बुरा किया। जैसे कहा है—

> समिष्यतो पुथुसल्लेन नागो अदुर्द्धाचत्तो लुद्दकं अल्झभासि । किमित्थियं कस्स वा सम्म देतु ममं वधि कस्स वायं पयोगो ॥

[प्रयुक्त वाण से मारा गया द्वाथी विना दुरे चित्त का द्वुका न्याधे से कहा—सौम्य, किस किये या किसके हेत सहो मारे. बथना किसका वह मयोग है ?]

और ऐसा कहकर "कागिराज की रानी द्वारा तेरे दॉत के लिये सेवा गया हूँ भदन्त !" कहने पर, उसके मनीरय को पूर्ण करते हुए छा रंग की किरणों को निकालने वाले चमकते हुए सुन्दर सुक्तोभित अपने दाँतों को काटकर दे दिया।

महाकपि होकर आप ही पर्वत के प्रवात (= खड़ू) से निकाले गये आवृत्ती द्वारा-

'भक्को अयं मनुस्सानं यथेवञ्जे वने मिगा। यं नूनिमं बिघत्वान छातो खादेग्य वानरं॥

[जैसे बन में अन्य पछ हैं, (बैसे ही) यह मनुष्यों के लिये भस्य (= आहार) है, क्यों न में भूखा इस वन्दर को मार कर खाउँ ?]

> असितो च गमिस्सामि मंसमादाय सम्बर्छ । कन्तारं नित्थरिस्सामि पायेथ्यं मे भविस्सति ॥

[भर पेट खाकर ही सांस को पायेष छेकर नार्केंगा, (इस प्रकार) रेगिस्तान पार कर नार्केंगा, (यह) भेरा पायेथ होगा।

ऐसा सोच कर पत्थर वठा शिर को फोडने पर ऑस् भरे ऑलों से उस आदमी को देखता हुआ---

माय्योसि मे, भदन्ते त्वं तुवं नामेदिसं करि । तुवं लो नाम दीघायु अञ्जं वारेतुमरहिशा ^१

१. सोणुत्तर उसका नाम था।

२. जातक ५१५ ।

[भदन्त, त् मेरे मालिक (= आर्च) हो, मला त् ने भी ऐसा किया, हे दीर्घायु ! त् दूसरे को रोकने के योग्य हो ।]

—कह कर उस आदमी पर द्वरा चित्र न कर और अपने दुःख को न विचार कर उसी आदमी को क्षेम-सूमि पर पहुँचा दिया।

भूरिद्न्त्र नामक साँपों का राखा होकर उपोश्चथ के अंगों को ग्रहण कर वहमीकि के सिरे पर सोते हुए करप-विनाश के अनिन के समान औपिच से सारे शरीर पर छिदकने पर भी, झपोले में डालकर सम्पूर्ण जम्बूद्वीप में खेळाते हुए भी, उस बाह्मण पर मन को दुरा मात्र भी नहीं किया। जैसे कहा है—

पेळाय पक्खिपन्तेपि महन्तेपि च पाणिना । माळम्बने न कुप्पामि चीळखण्डभया मम॥

[झपोले में डालते हुए भी और हाथ से मलते हुए भी अपने शील के ट्राय के दर से आलस्वन पर कोप नहीं करता था।]

ब्द्रिपेट्य नामक सर्पराज भी होकर सँपेरे द्वारा सताये नाने पर मन में हुरा मात्र भी नहीं पैदा किया। जैसे कहा है----

> तदापि मं धम्मचारि उपद्यत्य-उपोस्यं। अहितुण्डिको गहेत्वान राजद्वारम्हि कीळति।

[उस समय भी मुझ धर्मचारी के उपोशय वास करते समय सँपेरा पक्ष कर राजद्वार पर खेळाता था।

> यं सो वर्णा चिन्तयति नीछं पीतञ्च छोहितं । तस्स विचानुवचनतो होमि चिन्तित सांघ्रभो ॥

[वह जो रंग सोचता था, नीला, पीला, लाल उसके चित्त के अनुसार चिन्तित के समान ही मैं होता था।]

> थलं करेय्यं उदकं उदक्रिए थलं करे ! यदिहं तस्स कुण्पेय्यं सणेन छारिकं करे ॥

[स्थल को जल कहूँ और जल को स्थल कहूँ। यदि में उस पर कोप कहूँ (तो)क्षण में ही राख कर ढालूँ।

> यदि चित्तवसी हेस्सं परिद्यायिस्सामि सीखतो । सीछेन परिद्योनस्स उत्तमत्थो न सिन्झति ॥

[यदि चित्त के वश में होंकें (तो) शीछ से परिश्वीन हो काकेंगा और शीछ से परिश्वीन के छिये उत्तमार्थ (= ब्रद्धस्व) नहीं सिद्ध होता है।]

सङ्ख्याल नामक नागराना होकर तेन बर्लियों से आठ स्थानों पर छेदकर धाव के मुखें से काँटों सहित खताओं को घुसाकर नाक में मनवृत रस्सी को ढाळकर सोलह न्याधे के पुत्रों से बँहिगा पर छेकर ढोते हुए पृथ्वी पर शरीर के रगड़े जाते हुए महान् दुःस को उठाते हुए क्रोधित

जातक ५४२ । और चरिया पिटक २, २ ।

२. आलम्बन संपेरे का नाम था।

३, जातक ५०५ और चरियापिटक २, ३।

होकर देखने मात्र से ही सारे व्याधा के पुत्रो को अस्म करने में समर्थ होकर भी ऑख को उघाड़ कर बुरा आकार मात्र भी नहीं किया। जैसे कहा हैं!—

> चातुद्दिः पञ्चद्सिञ्चळार, उपोस्थं निञ्चमुपावसामि । अथागमुं सोळस भोजपुत्ता रञ्जुं गहेत्वान दळ्हञ्च पासं ॥ भेत्यान नासं अतिकह रञ्जुं निर्यम्ध मं सम्परिगयह छुदा । एतादिसं दुक्खमहं तितिक्खं उपोसयं अप्पटिकोपयन्तो ॥

[अलार' ! चातुर्देशी, पूर्णिमा को नित्य उपोशध रहता था, तय खोलह व्याधा के लड़के रस्ती और मज़बूत जाल लेकर आये ! नाक को छेदकर रस्ती को उससे निकाल मुझे उठाकर व्याधे है गये ! मैंने इस मकार के दुःख को, उपोशय को कृपित न करते हुए सहन किया !]

केवल ये ही नहीं, दूसरे भी मातुपोसजातक वादि में अनेक आइवर्य के (कार्य) किये। अब सर्वज्ञ-मात्र को प्राप्त देवताओं के साथ लोक में किसी के क्षमा-गुण से बरावरी न किये जाने वाले, उन भगवान् सास्ता को मानते हुए वैर चित्त को उत्पन्न करना अत्यन्त अयुक्त है, अजुचित है।

यदि ऐसे झास्ता की पूर्वचर्या के गुणो को देखने पर भी बहुत दिनो तक करेकों का दास होने से उसका घर नहीं चान्त होता है, तो उसे अनादि होने का प्रस्ववेक्षण करना चाहिये। वहाँ, कहा गया है—'मिक्षुओ, वह सत्व सुरुभ नहीं है जो पहले कभी मासा न हुआ हो, जो पहले कभी पिता न हुआ हो, जो माई ''वहिन ''पुत्र' पुत्र' पुत्र कि हो ।'' इसिक्ये उस आदमी पर ऐसा चित्त उत्पन्न करना चाहिये—वह अतीत काल में मेरी मासा होकर दस महीने पेट से डोकर पेशाय, पाखाना, श्रृक-पोटा आदि को हरिचन्दन के समान श्रृणा नहीं करते हुये हटा-कर छाती पर नचाते हुए, गोए से होते हुए पोसा था। वाप होकर वकरी के वाने के मार्ग, श्रृंक हारा जाने के मार्ग आदि में चाकर व्यापार करते हुए, मेरे लिये जीवन को त्यागकर दोनों ओर से लिड़े श्रुद्ध में श्रुसकर, नीका से महाससुद्ध में कृदकर और अन्य हुटकर (कामों) को करके पुत्रों को पोर्सुगा—सोच उन-उन उपाया से धन को खुटा मुझे पोसा। भाई, वहिन, पुत्र, पुत्री होकर भी यह उपकार किया, उस पर मेरा मन श्रुरा करना योग्य नहीं है।

यदि ऐसे भी चित्त को झान्त नहीं कर सकता है, तो उसे इस प्रकार मैत्री के गुणा का प्रायवेक्षण करना चाहिए—हे प्रशक्ति, भगवान ने कहा है न ? "भिक्षुओ, मैत्री से युक्त चित्त की बिद्युक्ति का आसेवन करने के, बढ़ाने के, अध्यास करने के, """वादह आनुशंस जानने चाहिए। कौन से न्यारह ? (१) खुखपूर्वक खोता है, (२) सोकर खुखपूर्वक उठता है, (३) सुरा स्वप्त नहीं देखता है, (४) मजुष्यों का प्रिय होता है, (५) अमजुष्यों का प्रिय होता है, (५) अमजुष्यों का प्रिय होता है, (५) अमजुष्यों का प्रिय होता है, (६) देवता उसकी रक्षा करते हैं, (७) उस पर आग, विष या हथियार नहीं असर करता है, (८) मोत्र चित्त एकाग्र होता है, (९) मुख की सुन्दरता वटती है, (१०) अ-संसुर (=त्रेहोसी

१. चरि० २, १०।

२. सार्थवाह का नाम था, जिसे सम्बोधित कर कह रहा है।

३. जातक ४५४।

४. सयुत्त नि॰ १४, २, ४।

५. शक्क को गटाकर रम्मी के महारे जानेवाला मार्ग ।

के बिना) काल करता है, (११) आगे नहीं प्राप्त होते हुए ब्रह्मलोक को जाने वाला होता है।" यदि तू इस चित्त को नहीं शान्त करोगे, तो इन आनुशंसों से बंचित हो जाओगे।

धातु का विभाजन नहीं कर सकने वाले को दान का संविभाग करना चाहिये। अपनी वस्तु दूसरे को वेनी चाहिये। दूसरे की वस्तु आप लेनी चाहिये। यदि दूसरे आजीविका रहित होता है, परिभोग करने के परिष्कारों से रहित होता है, तो अपनी वस्तु ही वेनी चाहिये। ऐसा करने वाले (व्यक्ति) का उस आदमी के अपर का वैर विच्छुल झान्त हो जाहा है और दूसरे का अतीत के जन्म से लेकर पीले पड़ा हुआ भी कोध उस क्षण ही शान्त हो जाता है। चिच्छ पवैता के विहार में तीन बार उठाये गये शयनासन से पिण्डपातिक स्थिपर के— "अन्ते, यह आठ कार्पापण के दाम का पात्र मेरी माता-उपासिका का दिया हुआ है, धर्म से मिछा है, महा-उपासिका के लिये पुण्य का लाभ कराये।" कह कर दिये हुए पात्र को पाये स्थिपर के समान। ऐसा महागुणवाला यह दान है। कहा भी गया है—

अदन्त दमनं दानं, दानं सन्वत्थ साधकं । दानेन पियवाचाय उण्णमन्ति नमन्ति च॥

[दान दसन नहीं किये गये (व्यक्ति) का दसन करने चाळा है, दान सर्व-साधक है, दान और प्रिय वचन से (दायक) ऊँचे होते और (प्रतिप्राहक) ख़कते हैं ।]

पेसे बैरी व्यक्ति पर कान्त हो गये उस बैर वाले का, जैसे प्रिय, अतिप्रिय, सहायक, मध्यस्थों पर, ऐसे ही उस पर भी मैन्नी चित्त उत्पन्न होता है। तब उसे पुनः पुनः सैन्नी करते हुए, अपने पर, प्रिय व्यक्ति पर, मध्यस्थ पर, बैरी व्यक्ति पर—इन चारों जनों पर सम-चित्त करके सीमा को तोड़ना चाहिये।

उसका यह रूक्षण है—यदि इस व्यक्ति के प्रिय, मध्यस्य, बैरी के साथ अपने को छेकर चार के एक स्थान में बैठने पर चोर आकर—"मन्ते, एक मिश्च को हमें दीजिये।" कह कर _ "किसिटिये ?" कहने पर "उसे मार गर्छ के छोहू को छेकर विर्छ करने के लिये" कहें। वहाँ यह भिश्च "असुक या असुक को कपहें" ऐसा सोचे तो सीमा का भेद नहीं किया ही होता

१. सिदुल पन्—लका मे ।

है। यदि 'मुझे पकड़ें, इन तिनों को मत (पकड़ें)' सोचे, तो सीमा का मेद नहीं किया होता है। क्यों ? जिस-निसका पकड़ा जाना चाहता है, उस-उसकी छुराई चाहने वाला होता है, और दूसरों का हितैपी होता है। किन्तु जब चारों जनों के बीच एक को भी चोरों को देने ध्योग्य नहीं देखता है, और अपने तथा उन तीनो जनों पर सम ही चित्त करता है, तो सीमा का मेद किया होता है। इसीलिए पुराने छोगों ने कहा है—

> "अत्तिनि हितमञ्ज्ञत्ते अहिते च चतुब्बिये। यदा पस्सति नानत्तं हितचित्तो व पाणिनं। न निकामठाभी मेत्ताय कुसठी'ति पष्ट्रज्ञति॥

[अपने, प्रिय, सध्यस्य और अप्रिय—चारों प्रकार में जब नानत्व देखता है, हो प्राणियों का हित चाहने वाका ही कहा जाता है, किन्तु मैत्री को चाहे-चाहे हुए समय पर पाने वाका या मैत्री (—भावना) में 'कुशक' नहीं कहा जाता है। ।

> यदा बतस्सो सीमायो सम्मिन्ना होन्ति मिक्खुनो । समं फरति मेत्ताय सन्वलोकं सदेवकं । महाविसेसो पुरिमेन यस्स सीमा न नायति ॥

[जय मिश्रु की चारो सीमायें टूटी हुई होती हैं, तब देवों के साथ सारे छोक को मैत्री से एक समान पूर्ण कर देता है, और किसकी सीमा नहीं जान पक्ती है, यह पहछे से महागुण-चान् है।]

इस प्रकार सम काल में ही सीमा का भेद, निमित्त और उपचार इस मिश्च को प्राप्त हो जाता है। सीमा का भेद किये जाने पर, उसी निमित्त को आसेवन करते हुए, बढ़ाते कर से से ही अर्पणा को पाता है। यहाँ पक उसे—पाँच लंगों से रहित, पाँच अंगों से शुक्त, विविध करवाणकर, दस लक्षणों से शुक्त मिश्रीसहगत प्रथमच्यान प्राप्त हुआ होता है। उसके प्राप्त हो जाने पर उसी निमित्त को आसेवान करते हुए, बढ़ाते हु

वह प्रथम ज्यान आदि में से किसी एक से—मेत्तासहगतेन चेतसा एकं दिसं फरिरवा विहरति, तथा दुतियं, तथा तिस्यं, तथा चतुरिंथ, इति उद्धमधो तिरियं सम्बक्षि सम्बन्धताय सम्बादम्तं छोकं मेत्तासहगतेन चेतसा विपुलेन महग्गतेन अप्पमाणेन अवे-रेन अन्यावज्योन फरिरगा विहरति।

[मैत्री-मुक्त चित्त से एक दिक्षा को परिपूर्ण कर विहरता है। वैसे ही दूसरी दिक्षा को, वैसे ही चौधी दिक्षा को। इस प्रकार ऊपर, बाँचे, तिरछे सब जगह सर्वात्म के छिये, सारे प्राणी वाछे छोक को विपुछ, महान्, प्रमाण रहित, चैर रहित, ज्यापाद रहित, मैत्री-मुक्त चित्त से पूर्ण कर विहरता है।]

प्रथम प्यान आदि के अनुसार अर्पणा चित्त को ही यह विकुर्पणा (=विविध-क्रिया) सिद्ध होती है।

१. देखिये, चौथा निर्देश, पृत्र १२९।

२. मन्त्रिम नि० १,१,७; दीघ नि० १,२।

यहाँ, मेत्ता सहगतेन—मैत्री से समजागत (= शुक)। सेतसा—चित्त से । एकं दिसं— इस एक दिशा के प्रथम प्रहण किए हुए सत्त्व को लेकर एक दिशा में रहने वाले सत्वों को पूर्व कर विहरने के अनुसार कहा गया हैं। फरित्ला—स्पर्श कर, जालक्ष्मन कर। विहरति—प्रहा विहार से अधिष्ठान किये हुए ईंच्यांप्य विहार को करता है। तथा दुतियं—जैसे पूरव आदि दिशाओं में जिस किली एक दिशा को पूर्ण कर विहरता है, वैसे ही उसके बाद दूसरी, तीसरी और जीयी—अर्थ है।

इति उद्धं—इसी प्रकार अपरी दिशा को—कहा गया है। अभी विरियं—निवल हिशा को भी, तिरछी दिशा को भी ऐसे ही। और वहाँ, अभी—नीचे। तिरियं—अनुदिशाओं में। ऐसे सब दिशाओं में बोटों के वेरे में बोटे के समान मैत्री-युक्त चिन्न को चलाता भी है, कैटाला भी है। इतने से एक-एक दिशा को प्रहण करके भाग-माग करके मैत्री पूर्ण करने को दिखलाया गया है। 'सटबिथ' आदि भाग रहित दिखलाने के लिये कहा गया है। उनमें सम्ब्रिध—सब बगह। सटबत्तताय—सब हीन, मध्यम, उत्कृष्ट (= उत्तम), मित्र, वैरी, मध्यस्य आदि प्रमेदी में अपने लिये। यह दूसरा सरव है—ऐसा भाग नहीं करके अपनी समानता के लिये कहा गया है। अपवा 'सटबत्तताय' का अर्थ है, सर्व-चित्र भाव से। योदा सा भी वाहर विश्विस नहीं करते हुए—कहा गया है। सटब्यताय' का अर्थ है, सर्व-चित्र भाव से। योदा सा भी वाहर विश्विस नहीं करते हुए—कहा गया है। सटब्यावन्तं—सब सरव बाले। सब सस्व से युक्त—यह अर्थ है। लोक—सब-कोक।

विपुत्तेन — ऐसे आदि पर्याय दिखलाने के लिये यहाँ फिर मैत्री-युक्त (चित्त) से कहा गया है। अथवा चूँकि यहाँ आग करके परिपूर्ण करने के समान पुनः 'बेसे' या 'इस प्रकार' करन नहीं कहे गये है, इसलिये फिर मैत्री-युक्त चित्त से कहा गया है। या यह निगमन के रूप में कहा गया है। 'विपुल' से यहाँ परिपूर्ण करने के रूप में विपुलता वातनी चाहिये। किन्तु मूमि के अनुसार यह महागत है और अभ्यस्त तथा अप्रमाण सक्तों के आलम्बन के अनुसार अप्यमाण। वैरी व्यापाद के प्रहाण से अवेर' है। दौर्मनस्य के प्रहाण से अव्यापल्झें। हु।ख रहित होना कहा गया है। यह, 'मैत्री-युक्त चित्त से' आदि दंग से कही गई विकुर्वणा का अर्थ है।

लैसे यह अर्पणा-प्राप्त चित्त को ही विक्कवणा सिद्ध होती है, वैसे जो भी प्रतिस्विभिद्य में--"पाँच क्षाकार से सीमा रहित एकरणा-चेतोबिमुक्ति है, सात आकार से सीमा से स्फरण (=पूर्ण) होनेवाळी चेतोबिमुक्ति है, दस आकार से दिशा में स्फरण करनेवाळी चेतोबिमुक्ति है।" कहा गया है, वह भी अर्पणा-प्राप्त चित्तवाले को ही सिद्ध होती है--जानना चाहिये।

भीर वहाँ, "सारे सत्त्व वैर रहित, व्यापाद रहित, उपद्रव रहित, सुखपूर्वक अपना परि-हरण करें। सारे प्राणी…सारे भूत…सारे व्यक्ति… सारे आत्म-माव में पढ़े हुए वैर रहित, व्यापाद रहित, उपद्रव रहित, सुखपूर्वक अपना परिहरण करें।" इन पॉच बाकारों से सीमा-रहित स्फरणा-मैत्री-वित्त की विमुक्ति को जानना चाहिये।

"सारी श्चियाँ वैर रहित " अपना परिहरण करें" सारे पुरुष" सारे आर्थ" सारे अनार्थ" सारे देव " सारे मनुष्य" सारे विनिपातिक (इर्गति को प्राप्त) वैर रहित "परिहरण करें ।" इन सात आकारों से सीमा से मैत्री-चित्त की विमुक्ति को जानना चाहिये।

१. देखिये, पृष्ठ २६५।

२. पटि॰ २।

"सारे पुरव दिशा के सत्त्व वैर रहित" अपना परिहरण करें, सारे परिवस दिशा के" सारे उत्तर दिशा के" सारे दक्षिण दिशा के" सारे पुरव की अनुदिशा के" सारे परिवस की अनुदिशा के" सारे उत्तर की अनुदिशा के "सारे उत्तर विशा के साले "रहित" परिहरण करें। सारे पुरव दिशा के प्राणी "उत्पन्न हुए जीव (= भूत) "पुद्रक (= व्यक्ति) "आव्य-भाव (= श्वरीर) प्राग्न वैर रहित "परिहरण करें। सारी पूरव दिशा की कियाँ "सारे पुरव, आर्थ, अनार्थ, देव, अनुष्य, विनिपातिक वैर रहित "परिहरण करें। सारी परिचम दिशा की, उत्तर, दक्षिण, पूरव की अनुदिशा की, परिचम, उत्तर, वृक्षिण की अनुदिशा की, निचली दिशा की, उपरी दिशा की स्वियाँ "विनिपातिक वैर रहित, ज्यापाद रहित "परिहरण करें। वैत्री की जानना चाहिये।

वहाँ, सब्बे—यह निःशेष अहण करना है। सत्ता—रूप आदि स्कन्धों में छन्त्-राम से सक्त, विसक्त होने से सत्त्व है। सगवान् ने यह कहा है—"राज, रूप में जो छन्द है, जो राग है, जो नन्दी है, जो तृष्णा है, उसमें सत्त्व विसक्त (= अनुरक्त) है, इसिक्ष्ये सत्त्व कहा जाता है। वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान में जो छन्द है, जो राग है, जो नन्दी है, जो तृष्णा है, उसमें सत्त्व विसक्त (=अनुरक्त) है, इसिक्ष्ये सत्त्व कहा जाता है'।" कि ज्ञव्द से वीतरागों में भी इसका व्यवहार होता ही है, फॉकों से बनी हुई विशेष बीजनी के क्षियों मी ताइवण्ट (=ताइ का पंजा) के व्यवहार होने के समान। वैण्याकरण (=अज़रिनम्तक) अर्थ का विचार न कर नाममान्न यह है—कहते हैं। जो भी अर्थ का विचार करते हैं, वे सक्त के योग से सत्त्व कहते हैं।

प्राणन करने से पाणा (=प्राणी) है। आइवास-प्रश्नवास करने की वृत्ति वाले—अर्थ है। उत्पन्न होने से भूत हैं। पैदा होने, सम्भूत होने से—यह अर्थ है। 'पुं' निरय कहा जाता है, उसमें गकते हैं, इसिलये पुन्नल हैं। जाते हैं—यह अर्थ है। आस-भाव कहते हैं वारीर को या प्रवस्कन्य ही है। उसे लेकर प्रज्ञित मान्न के होने से। उस आस्मभाव में पर्यापन्न (= पड़े हुए) हैं, इसिलये अत्तमावपियापन्ना (कहा जाता है)। पर्यापन्न का अर्थ है परिच्लिन्न, उसमें पढ़े हुए—यह अर्थ है।

जैसे 'सरम' काव्द है, ऐसे क्षेप भी रूबि के अनुसार करके थे सब सारे सम्ब के पर्याय शब्द हैं—ऐसा जानना चाहिये। बद्यपि दूसरे भी सारे जन्छ, सारे जीव आदि सब सरम के पर्याय शब्द हैं, किन्तु प्रगट रूप से इन्हीं पाँच को लेकर पाँच प्रकार से सीमा-रहित स्फरण-मैन्नी-चित्त की विसुक्ति कही गई है।

किन्तु जो सस्व, प्राणी आदि के, न कैवल क्षव्द सात्र से ही, प्रस्तुत अर्थ से भी नामाव ही वतलाते हैं, उनकी सीमा-रहित रूकरणा विरुद्ध होती है। इसल्यिय वैसे अर्थ व लगा कर इन पाँच आकारों में किसी एक के रूप में सीमा रहित मैत्री का रफरण करना चाहिये और यहाँ "सारे सस्य वैर रहित हों" यह एक वर्षणा है। "ल्यापाद रहित हों" यह एक वर्षणा है। व्यापाद रहित का अर्थ है व्यावाघा (=दीर्शनस्य) रहित। 'वु:ख रहित हों' यह एक वर्षणा है.

१. पटि० र ।

२. संयुत्त नि० २२, १, १२।

३. प्राणन का अर्थ आञ्चास-प्रश्वास है।

"सुखपूर्वक अपना परिहरण करें" यह एक अपंणा है। इसिछिये इन पदों में भी नो-जो प्रगट होता है, उस-उसके अनुसार मैत्री का स्फरण करना चाहिये। इस प्रकार पॉर्चें आकारों में नारें अपंणाओं के अनुसार सीमा रहित स्फरण में वीस अपंणा होती है।

किन्तु सीमा-सहित रफरण में सात आकारों में चार के हिसाव से अद्वाइस और वहाँ 'श्ली-पुरुव'—ऐसे लिद्ध के अनुसार कहा गया है। 'आर्थ-अनार्थ'—ऐसे आर्थ-पृथक्षन के अनुसार। 'देव, मनुष्य, विनिपातिक'—ऐसे उत्पत्ति के अनुसार।

दिशा के स्फरण में—'सारे पूरव दिशा के सख्व' आदि हंग से एक-एक दिशा में शीस-बीस करके दो सी। 'सारी पूरव दिशा की खिवाँ' आदि हंग से एक-एक दिशा में अद्वादस-अद्वाइस करके दो सी अस्सी। (इस प्रकार कुछ) चार सी अस्सी अर्पणा होती हैं। ऐसे सभी प्रतिसम्भिदा में कही गई पाँच सी अद्वाइस अर्पणा होती हैं।

इस तरह इन अर्पणाओं में जिस किसी के अनुसार मैत्रीचेतीविमुक्ति की भावना करके यह योगी 'मुलपूर्वक सोता है' आदि ढंग से कहे गये ग्यारह अनुशंसों को पाता है।

उनमें, खुखपूर्वक सोता है— जैसे शेप लोग करवट वदलते हुए हुरु हुरु हान्द करते दु:खपूर्वक सोते हैं, ऐसे न सोकर खुखपूर्वक सोता है। नींद आने पर भी समापित को प्राप्त हुए के समान होता है।

सोकर सुखपूर्वक उठता है— जैसे दूसरे केंद्ररते हुए, जग्हाई डेते हुए करवट वर्डते दुःखपूर्वक सोकर उठते हैं, ऐसे सोने से न उठकर खिळते हुए कमळ के समान सुखपूर्वक विकार रहित सोकर उठता है।

चुरा स्वप्न नहीं देखता है—स्वप्न देखते हुए भी कस्याणकर ही स्वप्न देखता है, बैरा की बन्दना करते हुए के समान, पूजा करते हुए के समान और धर्म-श्रवण करते हुए के समान होता है। जैसे कि अपने को चोरों से घेरे लाने के समान, हिंसक जन्तुओं से परेशान होने के समान और प्रपात में गिरते हुए के समान देखते हैं, ऐसे बुरा स्वप्न नहीं देखता है।

मनुष्यों का प्रिय होता है—छाती पर विखरे हुए मुक्तहार के समान और शिर पर गूँथी गई माका के समान मनुष्यों का प्रिय = मनाप होता है।

अमनुष्यों का प्रिय होता है—जैसे कि मनुष्यों का, ऐसे ही अमनुष्यों का भिय होता है। विशास्त्र स्थितर के समान। वे पाटिलिपुत्र में इद्धिक थे। उन्होंने वहीं रहते हुए सुना-तान्नपूर्णी (= छंका) हीय वैत्यों की माला (= पंकि) से अलंकृत और कापाय (-वर्स) से प्रभासमान है, चाहे-वाहे हुए स्थान पर ही बैठ या सो सकते हैं। ऋतु, शयनासन, प्रहल और धर्म-श्रवण के अनुकुल है, यहाँ सब सुलभ है।"

उन्होंने अपनी धन-सन्पत्ति को पुत्र-खी को सौंप कर चादर की खूँट में वँधे हुए एक कार्पा-पण से ही घर से निकल समुद्र के तीर नाथ की इन्तजारी में एक महीना विताया। व्यापार में चतुर होने के कारण इस स्थान पर उन्होंने सामान खरीद कर अमुक स्थान पर वेंचते हुए धार्मिक व्यापार से उसी महीने के बीच सहस्त एकत्र कर लिया (और) क्रमसः महाचिहार में आकर प्रव्रजित होने की याचना की।

१. देखिये, पृष्ठ २७३।

२. वर्तमान, पटना (विहार)

३. लंका मे अनुराषपुर का महाविहार।

उन्होंने मझनित करने के लिये सीमा में ले जाने पर उस हजार की यैली को फाँद (= ओबहिक) के यीच से जमीन पर निराया। 'यह क्या है ?' कहने पर 'मन्ते, हजार कार्यापण हैं।' कह कर 'उपासक, प्रम्रजित होने के समय से लेकर विधान नहीं कर सकते, अभी इसका विधान करों।' कहने पर 'विशाख के प्रमृजित होने की जगह आये हुए मत खाली जायें।' (कह) खोलकर सीमा-मालक' में लुसकर प्रमृजित हो उपसम्पन्न हुए ।

वह पाँच सर्प के होकर दो मात्रिकालाँ³ को याद करके अवारणा^र कर अपने अनुकूछ कर्म-स्थान प्रहण कर एक-एक विहार में चार महीने करके समयत्वास (=सय सस्वा पर समान मंत्री-चित्त से विहरने वाला होकर) यसते हुए विचरे । इस प्रकार विचरते हुए—

> वनन्तरे हितो थेरो विसासो गजामानको। अत्तनो गुणमेसन्तो इममत्थं अभासथ॥

[धन के बीच रहते" स्वविर विशास ने गर्जना करते हुए अपने ग्रुण का प्रस्यवेक्षण करते हुए इस बात को कहा-—]

> यावता उपसम्पन्नो, यावता इघ मागतो । पत्यन्तरे खलितं नत्थि शहो लामा ते मारिस ॥

[जय से उपसम्पन्न हुये और जय से यहाँ आये, इसके धीच च्क नहीं हुई है, मार्प ! क्या ही तसे छात्र है !]

बह चित्तल-पर्वत के बिहार को जाते हुए दो और जाने वाले मार्ग को पाकर—'क्या यह मार्ग है अधवा यह १' ऐसं क्षोचते दाएे हुए । तब पर्वत पर रहने वाला देवता हाय फैला-कर—'यह मार्ग हैं' (कह) उन्हें दिखाया।

यह चित्तल-पर्धत के बिहार में जा वहाँ चार महीने रह कर 'ओर के समय आऊंगा' ऐसा सोचकर सोये। चट क्रमण के किनारे मणिल हुआ पर रहने वाला देवता सोड़ी के तबते पर पैठ कर रोने लगा। स्थविर ने—'यह कान हैं ?' कहा। 'अन्ते, में मणिलया' हैं।'

"किसिकिये रो रहे हो ?"

"आप के जाने के कारण।"

"मेरे यहाँ रहने पर तुन्हें क्या छाभ है ?"

"भन्ते, आपके यहाँ रहने पर अमनुष्य परस्पर मेत्री करते हैं, वे अब आप के चले जाने पर झगदा करेंगे, हुरे बचन भी कहेंगे 1"

- १, भिधु-सीमा के भीतर--अर्थ है।
- २, भिक्ष और भिक्षणी प्रातिमोक्ष-ये दो मात्रिकाय है।
- ३. वर्षाचारा के पञ्चात् भिक्षुओं की एक विधि-विशेष ।
- ४, स्थिवर ने वंसे विहार करते हुए एक दिन किसी रमणीय बन को देखकर उसमें किसी वृक्ष के नीचे समापत्ति को प्राप्त हो, किये परिच्छेद के अनुमार उससे उठ अपने गुण का प्रत्यवेक्षण करने की प्रीति के सीमनस्य से प्रीति-वाक्य कहते हुए.—'जब से उपसम्पन्न हुआ' आदि साथा को कहा। उमी को वतलाते हुए 'वन के बीच रहते' पहली गाथा कहीं गई हैं—टीका।
 - ५. मणिल वृक्ष पर रहने के कारण ऐसा कहता है।

स्थविर ने---"यदि मेरे वहाँ रहने पर तुम छोगों को शुखपूर्वक विहरना होता है, तो बहुत अच्छा" कहकर और भी चार महीने वहीं रह फिर वैसे ही जाने का मन किया। देवता भी फिर वैसे ही रोया। इसी प्रकार स्थविर वहीं रहकर परिनिवांण को प्राप्त हुए।"---ऐसे मैन्नी के साथ विहरने वाला भिक्ष अमनुष्यों का प्रिय होता है।

देवता उसकी रक्षा करते हैं — जैसे माता-िपता पुत्र की रक्षा करते हैं, (वैसे) हेवता उसकी रक्षा करते हैं।

उस पर आग, विष या हथियार नहीं असर करता है—मैत्री के साथ विहरनेवाले के शरीर पर उत्तरा उपासिका के समान आग, संयुत्त भाणक चूलशिवस्थिवर के समान विष, सांकृत्य आमणेर के समान हथियार नहीं असर करता है। नहीं धुसता है। उसके शरीर को दुःख नहीं पहुँचाता है। यह कहा गया है।

धेलु की कथा को भी यहाँ कहते हैं—एक धेलु वज्जे के लिये दूघ की धार छोडती हुई खडी थी। एक न्याधा, उसे मारूंगा (सोच) हाय से सुमा कर कम्बे डण्डे वाकी बर्छी को फेंका। वह उसके शारीर से लगा कर ताड़ के पत्ते के समाच लुदकते हुए चली गई। न तो उपचार के बल से और न अर्थणा के बल से ही, केवल वज्जड़े पर बलवान् प्रिय चित्त होने से। ऐसी महातु-भाव वाली मैत्री है।

शीझ चिस्र एकाम होता है—मैन्नी के साथ विहरने वाळे का चित्त शीम ही समाधिस्य होता है। उसके ळिये डीलापन नहीं है।

मुख की सुन्दरता चढ़ती है--वन्धन (= भेंटी) से छूदे, पके ताढ़ के समान उसके मुख की सुन्दरता बढ़ती है।

अ-संमूह काल करता है—मैत्री के साथ विहरने वाले की सम्मोह (= वेहोता) के साथ मृत्य नहीं होती है, अ-सम्मोह के साथ ही नींद आने के समान मृत्यु होती है।

आगे नहीं प्राप्त होते हुए मैत्री की समापित से आगे अहंख को नहीं पा-सकते हुए, यहाँ से च्युत हो, सोकर उठते हुए (व्यक्ति) के समान ब्रह्मकोक में उत्पन्न होता है।

(२) करुणा ब्रह्मविहार

करुणा की भावना करने की इच्छा बाखे को करुणा-रहित होने के दोप और करुणा के आनुशंस का प्रत्यवेक्षण करके करुणा-भावना का आरम्भ करना चाहिये; किन्तु उसे भी आरम्भ करते हुए पहुछे प्रिय व्यक्ति आदि पर नहीं आरम्भ करना चाहिये, क्योंकि प्रिय-प्रिय ही

१. देखिये, धम्मपदहकथा १७,३ । और विश्वद्धिमार्ग वारहवाँ परिच्छेद ।

[े] २. "सिहल द्वीप मे दो माई मिळकर घन कमाते थे । जेठा किसी रोग से सर्गया । छोटा, माई की मृत्यु से दुःखी होकर प्रज्ञजित हो मैंनी-मावना करते हुए विहरता था । उसके पाई की ली उसकी लजा से दूबरे पुरुप से विवाह करना चाहती हुई भी नहीं करती थी। तव उसने—'जब तक स्थिद जीवित हैं, तब तक मेरा मनोरथ नहीं पूर्ण होगा' सोच पिण्डपात मे विप मिलाकर स्थिद को दिया। स्थिवर ने भी मैंनी-कर्मस्थान को विना त्यागे हुए ही खाया और उन्हें किसी प्रकार का विन्न नहीं हुआ"—-गण्डी पाठ।

२. देखिये, विशुद्धिमार्ग का वारहवॉ परिच्छेट तथा धरमपटहकथा ८,९ ।

होकर रहता हैं, अत्यन्त प्रिय सहायक अत्यन्त प्रिय सहायक ही होकर, सध्यस्य मध्यस्य ही होकर, अप्रिय अप्रिय ही होकर, वैरी वैरी ही होकर रहता है। लिड का असमान होना, मरा हुआ होना -- अन्क्षेत्र ही है।

"कैसे शिक्ष करुणा-युक्त चित्त से एक दिशा को स्फरण (=परिपूर्ण) करके निहरता है ? जैसे एक निर्धन, युरी दशा को प्राप्त व्यक्ति को देख कर करुणा करें, ऐसे ही सब सन्तों पर करुणा से स्फरण करता हैं। ।' विभद्ध में कहा गया होने से सबसे पहले किसी करुणा करने के योग्य अत्यन्त दु:खित, निर्धन, बुरी अवस्था को प्राप्त, कृपण, हाथ-पेर कटे. कड़ाही को सामने रखकर भनाधालय में बैठे, हाथ-पैरों से कृमि-समूह के पधरते, (दुःख के मारे) चिछाते हुए प्ररूप की देखकर--- "कैसा यह सत्त्व चुरी अवस्था की प्राप्त है, अव्छा होता कि यह इस दुःख से छूट जाता।" ऐसे करणा करनी चाहिये। उसे नहीं पाने वाले को भी सुखी रहने वाले भी पापी व्यक्ति की बध्य (पुरुष) से उपमा करके करुणा करनी चाहिये।

कैसे ? सामान के साथ पकड़े गये चोर को-"इसका वध कर डालो" (ऐसी) राजा की आजा से राजपुरुष ग्राँघकर चौराहे-चौराहे पर सो कोडे लगाते वध करने के स्थान में ले जाते है। उसे आदमी साद्य-भोज्य भी, माला-गन्ध, विलेषन और पेय भी देसे हैं। यद्यपि वह उन्हें खाते और परिभोग करते हुए सुक्षी, भोग से युक्त होने के समान जाता है, किन्तु उसे कोई 'यह सखी है, महाभोग-सम्पन्न है'-ऐसा नहीं मानता है। प्रत्युत "यह अभागा अब मरेगा, जो-जो ही यह कदम रसता है, उस-उस से मृत्यु के पास होता जाता है।" ऐसे उस पर आदमी करुणा करते हैं। इसी प्रकार करुणा-कर्मस्थान वाले मिक्ष को सुखी व्यक्ति पर भी करुणा करनी चाहिये। 'यह अमाना है, यद्यपि इस समय सुखी है, सुसजित भोगों का उपभोग कर रहा है, किना तीनो हारों में से एक से भी किये गये करवाण-कर्म के अभाव से इस समय अपायों में यहत अधिक दुःख, दीर्मनस्य का अनुभव वरेगा।"

ऐसे उस व्यक्ति पर करुणा करके, उसके धाद इसी ढंग से प्रिय व्यक्ति पर, तस्पश्चाद मध्यस्य पर, उसके पीछे वैशी पर-इस प्रकार शमकः करुणा करनी चाहिये।

यदि उसे पहले कहे गये के अनुसार ही बैरी के ऊपर प्रतिष (=वैर-भाव) उरपन्न होता है. तो उसे मंत्री में कहे गये ढंग से ही जान्त करना चाहिये।और जो कि यहाँ पुण्य किया हुआ होता है, उसे भी ज्ञाति, रोग, सम्पत्ति की विपत्ति आदि में से किसी एक विपत्ति से युक्त देखकर या समकर उसके न होने पर भी संसार-चक्र के द्वाल को न त्याग सकने से 'द्वाली ही है यह'-पुसे सब प्रकार से करुणा करके, कहे गये ढंग से ही अपने पर त्रिय व्यक्ति पर, सध्यस्थ और वैरी पर-इन चारों व्यक्तिया पर सीमा तोड़कर, उस निमित्त को आसंवन करते, बढाते, बहुल करते हुए भेत्री में कहे गये ढंग से ही त्रिक्, चतुष्क् ध्यान के अनुसार अपंणा को घटाना चाहिये।

किन्तु, अंगुत्तरट्रकथा में 'पहले वैरी व्यक्ति पर करुणा करनी चाहिये, उस पर चित्त को सृद्ध करके, निर्धन पर, तत्प्रशात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके बाद अपने पर'---यह क्रम वर्णित है। वह 'निर्धन, बुरी दशा की प्राप्त' इस पाछि (के पाठ) से नहीं मेळ खाता है। इसलिये कहे गये दंग से ही भावना को आरम्भ करके सीमा को तोड़कर अर्पणा बढामी चाहिये।

^{¶.} विभाइ १३ । २. (१) ज्ञाति (२) भोग (३) रोग (४) शील (५) दृष्टि—ये पॉच प्रकार की विपत्तियाँ हे—हे० अगुत्तर नि० ५, ३, १०।

उसके बाद, पाँच प्रकार से सीमा बिना स्फरण, सात प्रकार से सीमा सिंहत स्फरण, दस प्रकार से दिशा में स्फरण—यह विकुर्वण है। 'सुखपूर्वक सोता है' जादि आनुशंस मेत्री में कहे गये दंग से ही जानने चाहिये।

(३) मुदिता ब्रह्मविहार

मुदिता-भावना का आरम्भ करने वाले को भी पहले प्रिय व्यक्ति आदि पर नहीं आरम्भ करना चाहिये, क्योंकि प्रिय च्यारा होने मात्र से ही मुदिता का प्रत्यय नहीं वनता है। मध्यस्य, वैरी व्यक्ति की बात ही क्या ? लिङ्क की असमानता, मरा होना—अक्षेत्र ही हैं।

किन्तु, अस्यन्त भिय सहायक प्रस्यय हो सकता है, जो अहकथा में सोण्ड-सहायक (= अस्यन्त भिय सहायक) कहा गया है। वह मुदित-मुदित ही होता है। पहले इंसकर पीछे कहता है। इसिकये उसे पहले मुदिता से स्फरण करना चाहिये। या भिय व्यक्ति को मुदी, सिक्तित, प्रमोद करते हुए देखकर या सुनकर—"क्या ही यह सस्व आनन्द कर रहा है! शहुत ही अच्छा है, बहुत ही सुन्दर है!" ऐसे मुदिता उत्पन्न करनी चाहिये। इसी अर्थ को लेकर विमह में कहा गया है—"कैसे भिक्षु मुदिता-युक्त चित्त से एक दिशा को स्फरण करके विहरता है? जैसे एक भिय=मनाप व्यक्ति को देखकर मुदित हो, ऐसे ही सब सस्वों को मुदिता से स्फरण करता है।"

यदि वह उसका सोण्ड-सहायक वा प्रिय क्यक्ति काल में सुखी था, किन्तु सम्प्रिति विश्वन और द्वरी अवस्था को प्राप्त हुआ, तो उसके अतित में सुखी होने का अनुस्मरण करने— 'यह अतीत में ऐसा महाभोग, महापरिवार-सम्पन्त, नित्य मुदित रहनेवाका था। उसके इस मुदित होने के आकार को छेकर मुदिता उत्पन्न करनी चाहिए। अथवा भविष्य में फिर उस सम्पत्ति को पाकर हाथी, घोड़े की पीठ, सोने की पाछकी आदि हारा विवरण करेगा।' ऐसे मिषक्य के उसके मुदित होने के आकार को छेकर मुदिता उत्पन्न करनी चाहिए। ऐसे प्रिय क्यक्ति पर मुदिता को उत्पन्न कर, पीछ मध्यस्थ पर, फिर वैरी पर—क्रमहाः मुदिता करनी चाहिए।

यि उसे पहले कहे गये ढंग से ही बैरी पर प्रतिष उत्पन्न होता है, तो उसे मैत्री में कहे गये ढंग से ही शान्त करके इन तीनों बनों और अपने पर—चारो जनों पर सम-चित्त होने से सीमा को तोड़कर उस निमित्त को आसेवन करते, बदाते, बहुक करते, मैत्री में वह गये ढंग से ही त्रिक्-चतुष्क् ध्यान के अनुसार ही अपंणा को बढाना चाहिए। उसके परचात पाँच प्रकार से सीमा रहित स्फरण, सात प्रकार से सीमा रहित स्फरण, वस प्रकार से दिशा में स्फरण—यह विक्कर्वण है। 'श्रुखपूर्वक सोता है' आदि आनुसांस मैत्री में कहे गये के अनुसार ही जानने चाहिए।

(४) उपेक्षा ब्रह्मविहार

उपेक्षा-भावना करने की इच्छा वाले से मैत्री आदि में प्राप्त त्रिक्, चतुष्क ध्यान से अभ्यस्त तृतीय ध्यान से उठकर ''सुखी हों'' आदि के अनुसार सरवों के प्रति ममस्व से उथान मनस्कार से युक्त होने से, प्रतिधानुनय (चवैर और स्नेह) के समीपचारी होने से, सीमनस्य के योग से स्यूल होने से पहले (मैत्री, करुणा, सुदिता) में डोप और बान्त (च्सूक्त) होने से

१. विमङ्ग १३।

उपेक्षा में गुण को देखकर जो स्वभाव से मध्यस्य व्यक्ति है, उसकी उपेक्षा करके उपेक्षा को उत्पन्न करना चाहिए। उसके प्रवात् प्रिय व्यक्ति आदि में। कहा है—"कैसे मिश्च, उपेक्षा-शुक्त वित्त से एक दिवा को स्फरण करके विहरता हैं ? वैसे एक अमनाप और मनाप व्यक्ति को देखकर उपेक्षक हो, ऐसे ही सब सत्त्वों को उपेक्षा से स्करण करता हैं। 179

इसलिए कहे गये डांग से मध्यस्य व्यक्ति पर उपेक्षा उत्पन्न करके, तत्पश्चात् भिय व्यक्ति पर, असके वाद सोण्ड-सहायक पर और तब वैरी पर—पुसे इन तीनों जानों और अपने पर सब जगह मध्यस्य के अनुसार सीमा तोड़ कर उस निमित्त को आसेवन करना चाहिए, बढ़ाना चाहिए, बढ़ाल करना चाहिए।

उस ऐसे करने वाले को पृथ्वी-किसिण में कहे गये वंग से ही चतुर्थ व्यान उरपन्न होता है। क्या यह पृथ्वी-किसिण आदि में उरपन्न तृतीय व्यान वाले को भी उरपन्न होता है ? महीं उरपन्न होता है। क्यों आलम्बन के अन्समान होने से। मैत्री आदि में उरपन्न तृतीय व्यान के लिए ही उरपन्न होता है आलम्बन के समान होने से। उसके बाद विकुर्वण और आनुर्शस का काम मैत्री में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक-कथा

व्रह्युत्तमेन कथिते ब्रह्मविहारे १मे इति विदित्वा । भिष्यो एतेसु अयं एकिण्णककथापि विध्येख्या ॥

[उत्तम प्रका" (=अगवान् बुद्ध) द्वारा कहै गये इन ब्रह्मविद्वारों को इस प्रकार जानकर इनमें यह और प्रकीर्णक-कथा भी जाननी चाहिये।]

इन मैन्नी, करुणा, मुदिता, उपेक्षा में अर्थ से मैच उत्पन्न करने से मैन्नी कही जाती है। स्नेष्ट फरना अर्थ है। अथवा भिन्न में उत्पन्न हुई या भिन्न को यह मबसित होती है, इसिकिये भी मैन्नो है। दूपरे का दुःख होने पर सज्जानों के इ.इन को कैंपा देती है, इसिकिये करुणा कही जाती है। दूपरे मे दुःख को खागद लेती है अववा म रती, नष्ट कर देती है, इसिकिये करुणा है। या दुःखितों में फैलाई जाती है, स्करण के रूप में फैलती है, इसिकिये करुणा है। या दुःखितों में फैलाई जाती है, स्करण के रूप में फैलती है, इसिकिये करुणा है। इसिसे युक्त (व्यक्ति) प्रमोद करते हैं या स्वयं मोद करती है या केवल प्रमोद करना भान्न ही मुदिता है। 'बैर रहित हो' क्षादि कार्मों के प्रहाण और मध्यस्थ होने से उपेक्षा करता है, इसिकिये उपेक्षा है।

कक्षण सादि से अकाई के रूप में होने के कक्षण वाकी सैत्री है। अकाई काना (उसका) कृत्य है। आवास की दूर करना उसका प्रत्युपस्थान है। सस्त्रों का मनाप-भाव दिखळाग प्रत्यय है। ब्यापाद का बान्स होना उसकी सम्पत्ति है, स्नेह की उत्पत्ति, विपत्ति (= नारा) हैं।

हु:ख को दूर करने के खाकार के उक्षण घाठी करुणा है। दूसरे के दु:ख को न सह सकता उसका काम है। अविहिंसा प्रत्युपस्थान है। हु:ख से पछादे गये (न्यक्तियों) का अनाथ के रूप

१. विभङ्ग १३।

२. वहा। तीन प्रकार के होते हैं—(१) न्यावहारिक ब्रह्मा (२) उत्पत्ति ब्रह्मा (३) विद्युद्ध ब्रह्मा । यहाँ "भिद्युओ, तथागत का ही नाम ब्रह्मा है" इस वाक्य से उत्तम-श्रेष्ठ ब्रह्मा मगवान् धर्मराज तथागत ही हैं ।

३. क्योंकि मैत्री के वहाने राग ठग डाख्ता है और तृष्णा-राग उत्पन्न होकर मैत्री का विनाश कर डाल्ता है।

में देखना पदस्थान है। विहिंसा का शान्त होना उसकी सम्पत्ति है और शोक का उत्पन्न होना विपत्ति !

प्रसोद के लक्षण बाली सुदिता है। ईप्याँ नहीं करना उसका कुल है। करति (=डदासी) को नाश करना उसका प्रखुपस्थान है। सत्त्वों की सम्यत्ति को देखना पदस्थान है। अरति का शान्त होना उसकी सम्यत्ति और प्रहास (= हुँसी) का उत्पन्न होना विपत्ति है।

सत्त्वों में मध्यस्थ के आकार से प्रवर्तित होने के लक्षण वाली उपेक्षा है। सत्त्वों में सवको वरावर रूप से देखना उसका काम है। प्रतिघ और अनुनय (= स्नेह्र) को शान्त करना उसका प्रत्युपरधान है। सत्त्व कर्म-स्वक् है, वे किसकी एचि से सुखी होंगे या हु:ख से छूटेंगे, सम्पत्ति से नहीं चरवाद होंगे ? ऐसे होने वाली कर्म स्वकता को देखना पदस्थान है। प्रतिध-अनुनय का जान्त होना उसकी सम्पत्ति है। काम-सोग सम्बन्धी अज्ञान-उपेक्षा की उरपत्ति, विपत्ति है।

इन चारों भी श्रह्मिहारों का विषड्यना सुख और भन-सम्पत्ति साधारण प्रयोजन है। ज्यापाद कादि को हूर करना प्रत्येक का काम है। ज्यापाद के तूरीकरण का ही प्रयोजन यहाँ मैत्री है। विहिंसा, अरित, राग को तूर करने के लिए दूसरे (श्रह्म विहार) हैं। कहा भी गया है— "आहुसो, यह ज्यापाद का निस्तार है जो कि मैत्री चेतोविमुक्ति है……आहुसो, यह व्यापाद का निस्तार है जो कि मैत्री चेतोविमुक्ति है " अहा सी है सी विहार का निस्तार है जो कि क्र्या चेतोविमुक्ति है । सा का निस्तार है जो कि उपेक्षा चेतोविमुक्ति है। सा चेतोविमुक्ति है। का निस्तार है जो कि उपेक्षा चेतोविमुक्ति है। सा चेताविमुक्ति है। सा चेताविमुक

प्क-एक के यहाँ समीप और दूर के अनुसार दो-दो वैरी हैं। मैत्री ब्रह्मविहार का—समीप विचरने वाले पुरुष के हुस्मन के समान गुण के दर्शन के समान होने से राग समीपवर्ती वैरी है। वह शीब्र ही अवसर पा लेता है, इसिल्बे उससे मैत्री की भली प्रकार रक्षा करनी चाहिये। पर्वत आदि घने स्थानों में रहने वाले आदमी के वैरी के समान समाग-विसभाग होने से व्यापाद हूरवर्ती वैरी है, इसिल्बे उससे निभंग होकर मैत्री करनी चाहिये। मैत्री भी करेगा और क्रोध भी—यह सम्भव नहीं।

करुणा ब्रह्मविद्वार का—"इष्ट=कान्त=मनाप=मनोरम छोकासिप (=र्छोिक सोग) से संबद्ध चक्क (द्वारा) विक्रंब रूपा के अळाभ को अळाभ के तौर पर समझते, या अतीत=निरुद्ध (=नष्ट), विकार-प्राप्त (क्षों के) पहले अळाभ को अळाभ के तौर पर समझते, या अतीत=निरुद्ध (=नष्ट), विकार-प्राप्त (क्षों के) पहले अळाभ को अळाभ के तौर पर समझते, या अतीत=निरुद्ध (=नष्ट), विकार-प्राप्त है। जो इस प्रकार का दौर्मनस्य है, वह गेध सम्बन्धी (=काम-भोग सम्बन्धी) दौर्मनस्य कहा जाता है। "" आदि प्रकार से आया हुआ गेध-सम्बन्धी दौर्मनस्य विपत्ति-देखने के सभाग होने से समीपवर्ती वैरी है। सभाग-विस्त्रभाग होने से विद्वार दूरवर्ती पैरी है, इसिलिये उससे निर्भय होकर करुणा करनी चाहिये। करुणा भी करेगा और हाथ आदि से पीडा भी पहुँचायेगा—यह सम्भव नहीं।

मुदिता ब्रह्मविहार का—े''चक्षु विज्ञेय हृष्टळोकासिप से संबद्ध रूपों के लाम को छाभ के तौर पर देखने वाळे को या पहळे कभी श्रास अतीतः चिनस्द, विकार श्रास हुए (रूपों को) देखने में सौमनस्य उत्पन्न होता है, जो इस प्रकार का सौमनस्य है—यह गेज-सम्बन्धी सौमनस्य कहा जाता हैं¹।'' आदि प्रकार से आया हुआ गेघ-सम्बन्धी सौमनस्य सम्पत्ति देखने के सभाग

१, दीघ नि०३।

२. मन्झिम नि० ३, ४, ७।

इ. मिल्सम नि० ३, ४, ७

होने से समीपवर्ती वैरी है। सभाग-विसमाग होने से अरित दूरवर्ती वैरी है, इसिटेये टमसे निर्भय होकर युदिता की भावना करनी चाहिये। प्रयुदित भी होगा और छन्य (=प्रान्त) जयना-सनी में या अधिकुशक-धर्मों (=ध्रमय-विपटवना) में उदास भी होगा—यह सम्भव नहीं।

उपेक्षा ब्रह्मविहार का—''चहु से रूप को देखकर बारू-मृद्, प्रवद्गन (क्लेश तथा मार्ग की) अवधि नहीं जीते हुए, विषाक नहीं जीते हुए, दोष नहीं टेखने वाले, अश्रुतवान्, पृथक्तन को उपेक्षा उत्पन्न होती है, वो इस तरह की उपेक्षा है, वह रूप का अविक्रमण नहीं करती हैं, इसिल्ये वह उपेक्षा गेष (=काम-मोग) मन्यन्थी कहीं वार्वी हैं।'' आदि दंग से आई हुई गेष-सम्बन्धी अज्ञान-उपेक्षा होप-गुण का विचार न करने के तीर पर समाग होने में समीपवर्ती पैरी हैं। समाग विस्तमाग होने से साग-प्रतिच दूरवर्ती चैरी हैं, इसिल्ये उनसे निहर होकर उपेक्षा करती चाहिये। उपेक्षा भी करेगा और राग सथा व्रतिच भी करेगा—यह सम्भव नहीं।

इन सबको ही करने की चाह आदि है, नीवरण इत्यादि का दयना मध्य है, अर्पणा अन्त है। मज्ञसि धर्म के अनुसार एक सत्त्व या बहुत से सत्त्व आलम्बन है। उपचार या अर्पणा के पाने पर आलम्बन बहता है।

यह (आलम्बन को) वहाने का क्रम है—जैसे चहुर किसान जोतने योग्य स्थान को घेर कर जोतता है, ऐसे पहले ही एक आवास (=मठ) का परिच्छेद करके वहाँ मरधां पर "इम आवास में सख चैर रहित हो" आदि डंग से मंत्री की भावना करनी चाहिये। वहाँ चित्र को मृद्ध, कर्मण्य करके दो आवासों का परिच्छेट करना चाहिये। उसके बाट क्रमसः तीन, चार, पाँच, छः, सात, आठ, नष, दस, एक गली (=रध्या), आचा गाँव, गाँव, जनपद, राज्य, एक दिशा— ऐसे एक चक्रवाल तक। या उससे भी अधिक वहाँ-वहाँ सखों पर मैशी-भावना करनी चाहिये। वैसे ही करूणा आदि। यही आलम्बन को वहाने का क्रम है।

जैसे क्रियों का फल आइध्य (=अरूप ध्याम) है, समाधियों का फल नेवसंता-नासंबायतन है, विषद्यना का फल फल-समापत्ति है, शमय-विषद्यना का फल निरोध-समापत्ति है, ऐसे ही पहले के तीन महाविद्वारों का फल वहाँ उपेक्षा महाविद्वार है। जैसे कि एउम्मा को न जहां कर लरहीं और घरन (= तुला संघाट) को नहीं रख कर आकाश में बातियाँ (=गोपानसी) नहीं रखी जा सकती, ऐसे पहले (महाविद्वारों) में तृतीय ध्यान के यिना चौथे की भाषना नहीं की जा सकती,

यहाँ प्रदन हो सकता है— 'क्यों ये मैग्नी, करुण, सुदिता, उपेक्षा प्रस्विहार नहीं जाती है ? क्यों चार हैं ? कीन सा इनका क्रम है ? और अभिधर्म में च्यों अप्रसाण्य कही गई हैं ?'

(प्रक्तीचर) कहा जा रहा है—ब्रेष्ट और निर्दोण होने से यहाँ ब्रह्मविहार होना जानना चाहिए। सरबा पर सम्बक् प्रतिपत्ति होने से वे विहार श्रेष्ट हैं। जैसे ब्रह्मा निर्दोण चित्त से बिहार करते हैं, ऐसे (ही) हनसे बुक्त योगी ब्रह्मा के समान होकर विहार करते हैं, इस प्रकार श्रेष्ट और निर्दोण होने से ब्रह्मविहार कहे जाते हैं।

'क्यों चार है ?' आदि प्रक्तों का यह उत्तर है-

विसुद्धि मग्गादिवसा चतस्सो, हितादिशकारवसा पनासं। कमो, पवत्तन्ति च अष्पमाणे ता गोचरे येन तद्ष्पमञ्जा॥

१, मस्त्रिम नि०३, ४, ७ २. कसिण-भावना के पश्चात् ही आरूपों की प्राप्ति होती है, इसीलिये उन्हें क्षिणों का फल कहा गया है।

[विञ्चिद्धि के मार्ग आदि के अनुसार चार हैं, डित आदि के आकार के अनुसार इनका (यह) क्रम है, वे अश्रमाण्य गोचर में प्रवर्तित होती हैं, जिससे अश्रमाण्य हैं।] '

इनमें, चूँकि मैत्री ब्यापाद-बहुछ के लिये, करूणा विहिंसा-बहुछ के लिये, युदिता अरित-बहुछ के लिये उपेक्षा राग-बहुछ के लिये विद्युद्धि का मार्ग है और चूँकि भलाई करना, बुराई मिद्याना, सम्पत्ति का अनुसोदन करना और पक्षपात आदि नहीं करना—(इन) के अनुसार सस्यों पर चार प्रकार से मनस्कार किया जाता है। और चूँकि जैसे माँ बचा, रोगी, जवान, अपने काम में लगे रहने वाले—चारों पुत्रों में से बच्चे का बहा होना चाहती है, रोगी को रोग से अच्छा होना चाहती है, जवान की योवन-सम्पत्ति को बहुत दिनों तक बना रहना चाहती है, अपने कामों में लगे रहने वाले के प्रति एक प्रकार से अनुत्युक्त होती है, वैसे अप्रमाण्य-विहारी को भी सब सस्यों पर मैत्री अ दि के अनुसार होना चाहिये, इसलिये इस विद्युद्धि के मार्ग आदि के अनुसार चार अप्रमाण्य हैं।

जेंचुंकि इन चारों की भी भावना करने की इच्छा वाले का प्रथम भलाई के आकार से सक्तें पर लगाना चाहिये और मेत्री भलाई के आकार से प्रवित्त होने के लक्षण वाली है। उसके बाद ऐसे भलाई चाहिये और मेत्री भलाई के आकार से प्रवित्त होने के लक्षण वाली है। उसके बाद ऐसे भलाई चाहने वाले उस्कों को हुःल से सताये जाते देल कर, खुन कर या करवाना करके दुःल को दूर करने के लक्षण वाली करवा। है, ऐसे चाहे हुए हितां के होने और चाहे हुए हुःलों के मिटने पर, उनकी सम्पत्ति को देलकर सम्पत्ति के प्रमोदन के अनुसार, प्रमोद करने की लक्षण वाली सुविता है। उसके पश्चाद कर्चंद्य के अभाव से उपेक्षा करके मध्यस्य आकार से प्रतिपद्ध होना चाहिये और सध्यस्य आकार की प्रवृत्ति के लक्षण वाली उपेक्षा है, इसल्ये इस हित आदि के आकार के अनुसार इनमें प्रथम मैत्री कही

गई है, तब करुणा, मुद्तिता, उपेक्षा-यह क्रम जानना चाहिये।

कुँकि ये सभी अप्रमाण गोचर में प्रवर्तित होती हैं, क्योंकि अप्रमाण सक्त इनके गोचर हैं और एक सक्त का भी इतने प्रदेश में मैत्री आदि की भावना करनी चाहिये---ऐसे प्रमाण न प्रहण कर सम्पूर्ण स्फरण करने के तीर पर प्रवर्तित हैं, इसिक्ये कहा है---

> षिसुद्धिमग्गादिवसा चतस्सो, हितादिश्राकारवसा पनासं। कमो, पवक्तन्ति च अप्पमाणे ता गोचरे येन तद्व्यमध्या॥

ऐसे अप्रमाण्य गोचर होने से एक ळक्षण वाली भी इनमें पहले की तीन त्रिक् चतुत्क ध्यान वाली ही हैं। क्यों ? सौमनस्य के नहीं होने से। क्यों इनमें सौमनस्य नहीं होता है ? दौर्मनस्य से उत्पन्न हुए व्यापाद आदि के निस्तार से। अन्त की क्षेप एक ध्यान वाली ही है। क्यों ? उपेक्षा-वेदना से युक्त होने से। सत्त्वों पर मध्यस्थ हुई ब्रह्मविहार की उपेक्षा उपेक्षा-वेदना के बिना नहीं होती है।

किन्तु को ऐसा कहें — चूँकि भगवान् हारा आठवें निपात में चारों भी अप्रमाण्यों में अविद्योप रूप से कहा गया है— "भिक्षु, त् उसके पश्चात् इस स-वितर्क, स-विचार समाधि की भावना करना, अ-वितर्क-विचार सात्र की भी भावना करना। अ-वितर्क-अविचार की भी भावना करना। स-प्रीतिक की भी भावना करना। स-प्रीतिक की भी भावना करना, निष्प्रीतिक की भी भावना करना, सुख-युक्त की भी भावना करना, उपेक्षा-युक्त की भी भावना करना, उपेक्षा-युक्त की भी भावना करना हमाण्ये चतुष्क्-पञ्चक ध्यान वाले हैं कहने वाला 'मत ऐसा कहों कहने वोग्य हैं।

१. अंगुत्तर नि॰ ८, ७, ४।

ऐसा होने पर कायाजुपइयना जादि भी चतुष्क्यब्रक ध्यान वाले होंगे और वेदनाजुपइयना आदि में प्रथम ध्यान भी नहीं है, द्वितीय आदि की बात ही क्या ? इसिक्टिये व्यक्षन की छाया मात्र को लेकर मत समयान् पर झूठा लगाओ। बुद्ध वचन सम्भीर है। उसे आचार्य की सेवा करके अभिभाय से प्रहण करना चाहिये।

वहाँ यह अभिषाय है—"बहुत अच्छा भन्ते, भगवान् संक्षेप से धर्म का उपदेश करे, जिस धर्म को में सुनकर एक एकाग्र चित्त बाळा, अप्रमत्त, उद्योगी, संयमात्मा होकर विहरू²।" ऐसे धर्मांपदेश की याचना करने वाळे उस भिक्ष को, चूँकि वह पहळे भी धर्म को सुनकर वहीं रहता है, अमण-धर्म करने के ळिये नहीं जाता है, इसळिवे उसे अगवाम् ने—"ऐसे ही यहाँ कोई-कोई निकम्मे आदमी (=मोघ पुरुष) मुझे ही याचना करते हैं और धर्म के उपदेश करने पर मेरे ही पीछे छगे रहना सानते हैं।" ऐसे कटकार कर किर, चूँकि वह अई-व के उपनिश्रय से सुक्त था, इसिकिये उसे उपदेश करते हुए कहा—"इसिकिये तुझे शिक्ष, ऐसा सीखना चाहिये—मेरा आध्यात्म चित्त स्वर=सुन्संस्थित (=एकाग्र) होगा, उत्पन्न हुए शुरे=अकुशळ-धर्म चित्त को पकड़ कर नहीं छड़े होगे। शिक्ष, ऐसे तुझे सीखना चाहिये।" इस उपदेश से उसके आध्यास्म के अनुसार चित्त को एकाश्रता मात्र को सुळ-समाधि कहा गया है।

उसने वाद इतने से ही सन्तोप न करके इस प्रकार उस समाधि को बढ़ाना चाहिये— इसे बतलाने के लिये— "भिक्षु, जब से तेरा आध्यास्म चिन्न स्थिर, सुसंस्थित होता है, दूरे = अकुवाल धर्म चिन्न को पकड़कर नहीं खड़े होते हैं, तब से भिक्षु, तुझे ऐसा सीखना चाहिये— मेरे द्वारा मैशी-चेतोविमुक्ति की आवना की वाई होगी, वह अभ्यस्त होगी.....! ऐसे भिक्षु, तुझे सीखना चाहिये।" ऐसे उसको मैशी के अनुसार आवना कह कर फिर— "भिक्षु, जब से सेरे हारा यह समाधि ऐसे बढ़ाई जायेगी, तब से तु भिक्षु, इस स-चितक-सिच्चार समाधि की भी आवना करना.....वपेक्षा-सुक्त की भी आवना करना।" कहा।

उसका धर्ष है—शिक्षु, जब तेरे द्वारा इस मूळ-समाधि को इस मकार सेबी के रूप सं भावना की गई दोगी, तब तू उतने से भी सन्तोप न करके ही इस मूळ समाधि को दूसरे भी आलम्बनों से चतुष्क्, पञ्चक ध्यानों को पहुँचाते हुए 'स-वितर्क, स-विचार को भी'—आदि इंग से भावना करना।

और ऐसा कह कर फिर, करणा आदि अवदोप ब्रह्मिवहारों का पूर्वाद्व सी करके, दूसरे आलम्बना में चतुरक्, पन्चक ध्यान के अनुसार इसकी भावना करना—इसे बतलाते हुए— "भिक्ष, जब से तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी, बहुल की गई होगी, (तब) उसके बाद तुझे भिक्ष, ऐसा सीखना चाहिये। "मेरे द्वारा करणा चेसोविस्निक ।" आदि कहा।

ऐसे मैत्री आदि को पूर्वोद्ध करके चतुष्ट-पंचक ष्यान के अनुसार भावना को बतला कर फिर कायानुपद्यना आदि को पूर्वोद्ध वतलाने के लिये—"भिक्षु, जब तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी, वहुल की गई होगी, तब तुझे भिक्षु, ऐसा सीखना चाहिये—"काय में कायानुपद्यी विहरूँ गा" आदि कह कर "भिक्षु, जब तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी (यह) मली प्रकार बदाई गई होगी, तब से तू भिक्षु, जहाँ-जहाँ ही जाओंगे आराम से ही जाओंगे। जहाँ-जहाँ ही बैठोंगे, आराम से ही खड़े होगे। चहाँ-जहाँ ही बैठोंगे, आराम से ही खड़े होगे। चहाँ-जहाँ ही बैठोंगे, आराम से ही खड़े होगे। चहाँ-जहाँ ही बैठोंगे, आराम

१. अंगुत्तर नि०८, ७,४।

से ही बैठोंगे। जहाँ-नहीँ ही सोओगे, बाराम से ही सोओगे।'' ऐसे शहैं ता के अन्त तक उपदेश को समाप्त किया। इसिटिये त्रिक्, चतुम्ब् ध्यान वाले ही मैत्री आदि हैं। उपेक्षा होप एक ध्यान-वाली ही जाननी चाहिये, अभिधर्म में वैसा ही विमाजन किया गया है।

ऐसे त्रिक्, चतुष्क् ध्वान के अनुसार और शेप एक ध्वान के अनुसार दो प्रकार से रहने वाले, इसका भी श्रुभ-परम' लादि के अनुसार परस्पर असदश अनुभाव को जानना चाहिये। इलिह्चंसन सूत्र' में ये शुभ परम आदि के भाव से मिलाकर कही गई हैं—"भिक्षुओ, मैं मैंबी चेतोविग्रुक्ति का श्रुभ परम कहता हूँ।......भिक्षुओ, मैं कहणा-वेतोविग्रुक्ति का आकाशानन्यायतन परम (= अन्त) कहता हूँ।......भिक्षुओ, में ग्रुदिता चेतोविग्रुक्ति को विद्यानानन्यायतन परम कहता हूँ।......भिक्षुओ, में उपेक्षा चेतोविग्रुक्ति को आकिंचन्यायतन परम कहता हूँ।"

क्यों ये ऐसे कही गई हैं ? उस-उसके उपनिश्रय (= प्रत्यय) होने के कारण ! मैत्री के साथ विहरने वाले को सत्त्व अ-अतिकृत्व होते हैं । उसे अ-अतिकृत्व की परिचर्यों से अ-अतिकृत्व परिश्वय ने के आदि रंगों में चित्त के के जाने वाले को विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला ताता है । इस प्रकार मैत्री शुभ-विमोक्ष का उपनिश्रय होती है । उसके वाद नहीं । इसिल्ये शुभ-परम कही गई है ।

करणा के साथ बिहरने वाले को उपन्य सारने आदि के रूप निमित्त से उत्पन्न प्राणी के हुएव को देखने वाले को करणा के उत्पन्न होने से रूपों के दोप भली प्रकार विदित होते हैं। रूपों के दोप विदित होने से पृथ्वी-क्रसिण आदि में से किसी एक को उत्पाद कर रूपरहित आकाषा में चित्त को ले जाने से विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला बाता है। इस प्रकार करणा आकाषानिन्त्यायत्तन का उपनिश्रय होती है, उसके वाद नहीं। इसल्जिये आकाषानिन्त्यायत्तन परम कहा गया है।

मुद्तिता के साथ विहरने वाले को उस-उससे प्रभोद करने से उरएम्न हुए प्रमोद वाले प्राणियों के विज्ञान को देखने वाले को मुद्दिता के उरएम्न होने से विज्ञान को अहण करने के लिए विज्ञ अभ्यस्त होता है। उसका चित्त कम से प्राप्त आकाशानन्त्यायतन का अतिक्रमण कर आकाशनित्त के गोचर वाले विज्ञान में चित्त को ले जाने से विना परिश्रम के ही वहाँ चला जाता है। इस प्रकार मुद्दिता विज्ञानन्त्यायतन का उपनिश्रम होती है, उसके वाद नहीं। इसिलिये विज्ञानन्त्यायतन परम कही गई है।

उपेक्षा के साथ विहरने वाले को 'सब सुखी हों, हु:ख से खुटकारा पायें या पाये हुए पुख से मत विद्युक्त हों'—ऐसे मन में न करके सुख-हु:ख आदि परमार्थ को प्रहण करने से विद्युक्त होने से अ-विद्यमान को प्रहण करने से परिचित चित्त वाले का, परमार्थ से अविद्यमान को प्रहण करने में दक्ष चित्त का कम से प्राप्त विज्ञानान्त्यायतन का अतिक्रमण कर स्वमाव से अविद्यमान परमार्थ हुए विज्ञान के अभाव में चित्त को ले बाने से विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला बाता है। इस प्रकार उपेक्षा आर्किचन्यायतन का उपनिश्रय होती है, उसके वाद नहीं। इसिल्ये आर्किचन्यायतन परम कहा गया है।

१. 'सुमन्त्वेव अघिमोक्खो होति' आदि-दीघ नि० ३,१०।

२. सयुत्त नि० ५१,१,१ ।

३. 'मुदगर की मार आदि से'-सिहल सन्नय ।

ऐसे 'शुभ-परम' जादि के अनुसार इनके आनुआव को जानकर, फिर सभी ये दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को पूर्ण करने वाली है—इसे आनना चाहिये। सन्तो पर भलाई के विचार से, सरवों का दुःख सहन करने से, पायी हुई सम्पत्ति-विद्येप की चिरिहयति की इच्छा से और सब प्राणियों पर पक्षणात के अभाव से सम-अवितित चित्त के होने से महासन्त 'इसे देना चाहिये' ऐसे विभाग न कर सब सन्तों के सुख के लिए दान देते हैं। उनके उपवात (=नाश) को त्यागते हुए श्रील को प्रहण करते हैं। शील को परिपूर्ण करने के लिये नैपक्रम्य करते हैं। सप्तों के हिताहित में अ-संमोह के लिए प्रञ्जा को परिपूर्ण करते के लिये नैपक्रम्य करते हैं। सप्तों के हिताहित में अ-संमोह के लिए प्रञ्जा को परिपूर्ण करते के लिये नैपक्रम्य करते हैं। सप्तों के नाना प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। उचम बीर्य से वीर भाव को पाये हुए भी सप्तों के नाना प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। उचम बीर्य से वीर भाव को पाये हुए भी सप्तों के नाना प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। उनहें यह देगे, करेंगे' ऐसी प्रतिज्ञा करके (उसके) विरुद्ध नहीं करते हैं। उसके हित-सुख के लिए अविचल अधिष्ठान वाले होते हैं। उन पर अविचल मीत्री पहले करने वाले होते हैं। उपेक्षा से किये हुए का बदला नहीं चाहते हैं। उसे पारिमता-क्षों को पूर्ण कर जव तक इत्रवल', चार वैप्तार्थ', छा असाधारण ज्ञान', अठारह सम्बुद्ध के धर्म-प्रभेद वाले सभी कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सथ कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दाल आदि सथ कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं— एसे वाले सभी कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं— एसे वाले सभी कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं— एसे वाले सभी कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं— एसे दाल करने वाले होती हैं।

स्वजने के प्रमोद के लिये लिखें गये विद्यदिमार्ग में समाधि-भावना के भाग में ब्रह्मविद्दार-निर्देश नामक नवॉ परिच्छेद समाप्त l

१. देखिये प्रप्र २ ।

२. दे० प्रुष्ट २ ।

३. दे० पटिसम्भिदाममा ४ ।

४. दे॰ हिन्दी मिलिन्द प्रश्न का परिभिष्ट ।

दसवाँ परिच्छेद

आरुप्य-निर्देश

(१) आकाशानन्त्यायतन

ब्रह्मविहारों के पश्चात कहे गये चार आरूप्यों में प्रथम आकाशानन्त्यायतन की भावता करने की इच्छा वाले को-"रूप के कारण दण्डा छेना, हथियार छेना, झगड़ा, छड़ाई, विवाह दिलाई देते हैं, किन्तु अरूपों में ये विल्कुल नहीं है, वह इस प्रकार विचार कर ऋषों के ही निर्धेद, विराग, निरोध के लिये अतिपन्न होता है।" इस वचन से इन दण्डा लेना आहि और आँख, कान के रोग आदि के हजारों रोगों के अनुसार करल-रूप में दोप देखकर उसके समित-क्रमण के किये परिच्छित्स आकाश-कसिण को छोडकर तब प्रध्वी-कसिण आदि में से कियी एक में चत्रर्थंध्यान को उत्पन्न करता है।

यदापि यह रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान के रूप में करज-रूप को अतिक्रमण कर किया होता है, तथापि कसिण-रूप भी चूँकि उसका प्रतिभाग ही है, इसलिए उसे भी अतिक्रमण करना चाहता है।

कैसे ? जैसे साँप से दरने वाला आदमी बंगल में साँप द्वारा पीछा किये जाने पर तेनी से भाग कर गये हुए स्थान पर रेखा का चित्र, ताड़ का पत्ता, रस्सी था फटी हुई पृथ्वी के छेद की देखकर दरता ही है, त्रस्त होता ही है, उन्हें नहीं देखना चाहता है और जैसे अनर्थ करने वाहे वैरी व्यक्ति के साथ एक गाँव में रहने वाला आदमी उसके द्वारा मारना, वाँधना, वर जलाना आदि से परेशान हुआ इसरे गाँव को वसने के किए जाकर वहाँ भी वैरी के समान रूप-शब्द, चाछ-डाल बाले आदमी को देखकर ढरता ही है, त्रस्त होता ही है, उसे देखना नहीं भाहता है ।

यह उपमा का मेल बैठाना है-डन प्ररुपों का साँप या वैशी से परेशान होने के समय के समान भिक्ष का आलम्बन द्वारा करज-रूप से युक्त होने का समय है। उनके तेजी से भागने, दूसरे गाँव को जाने के समान भिक्ष का रूपावचर के चतुर्थ ध्यान द्वारा करज-रूप के अतिक्रमण करने का समय है। उनके भागे हर स्थान और उसरे गाँव में रेखा का चित्र, ताड़ का पत्ता आदि और वैरी के समान भिक्ष का कसिण-रूप भी उसके समान ही यह है-ऐसा विचार कर उसे भी अतिक्रमण करने की इच्छा का होना है। सुअर से मारे गये कुत्ते^र और पिसाच^र (= भूत) से डरने वाले आदमी की भी उपमार्थे यहाँ कहनी चाहिये।

१. मज्झिम नि० १, ३, ७ । २. करज-रूप का अर्थ है कर्मज-रूप।

रे. एक कुत्ता वन में सूअर द्वारा भार खाते मात्र ही मागा। वह रात्रि में रूप के नहीं दिखाई देने के समय मात पकाने की हाड़ी को दूर से देखकर सुअर के ख्याल से डरा, बस्त हथा भागा।

४. पिसाच से डरनेवाला आदमी रात्रिके समय अनजान देश में शिर ट्रटे हुए ताड़ के पेड को देखकर पिसाच के ख्याल से डरा, जस्त हुआ मूर्छित गिर पड़ा ।

ऐसे बह, उस चतुर्थ-ध्यान के आलम्बन हुए कसिय रूप से निर्वेद प्राप्त हो चले जाने की इच्छा से पॉच प्रकार से बशी का अभ्यास करके अध्यस्य रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान से उठकर उस ध्यान मे—यह मेरे द्वारा निर्वेद किये रूप को आलम्बन करता है, सीमनस्य (उसका) समीपवर्ती हैं, और शान्त-विमोक्ष से (बह) श्रीदारिक (= स्यूल) हैं—ऐसे दोप देखता है। यहाँ अंगों की स्थलता नहीं है। किस प्रकार यह रूप दो अंगों वाला है, वैसे ही आरूप भी।

घह वहाँ ऐसे दोष देखकर चाह को त्याग आकाशानन्यायतम को जान्त के तौर पर मन में करके चक्रवाल के अन्ततक या जिसना चाहता है, उतना किएण को फेलाकर उससे स्पर्श किये हुए स्थान को 'आकाश' या 'अवन्त आकाश' मन में करते हुए कसिण को उधादता है'।

कसिण को उचाएते हुए चटाई के समान न तो बटोरता है और न कवाही से पूढी के समान निकालता ही है, केवल उसका आवर्जन नहीं करता है, न मनस्कार करता है, न प्रत्यवेक्षण करता है। आवर्जन न करते हुए, मनस्कार न करते हुए और प्रत्यवेक्षण न करते हुए एकदम उससे स्पर्श किये हुए स्थान को "आकाक्ष, आकाक्ष" मनस्कार करते हुए कसिण को उचाइता है।

फिराण भी उचाएँ जाते हुए न तो उठता है और न उधवता है, केवल हसके मनस्कार न फरने और "आकाश, आकाश" मनस्कार के कारण उचाडा गया होता है। कसिण से उचाडा गया आकाश, मात्र जान पदता है। कसिण से उचादा गया आकाश, कसिण का स्पर्श किया हुआ स्थान या कसिण का विदय्त आकाश—यह सब एक ही है।

वह उस फिसण के उघाटे हुए आकाक्ष के निमित्त को "आकाक्ष, आकाक्ष" पुनः पुनः आवर्षन करता है। तकै विक्षक करता है। उसके वार-वार आवर्षन करने, तर्क विक्षक करने वाले के नीवरण द्रव करते हैं। स्कृति उहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्य होता है। वह उस निमित्त को वार-वार आसेवन करता है, बहुता है, बहुत करता है।

डसके ऐसे वार-वार आवर्जन, मनस्कार करते पृथ्वी-कसिण आदि में स्पावधर-धिक्त के समान आकारा में आकाशानन्यायसन चिक्त को पाता है। यहाँ भी पहले भाग में सीन या चार स्वचर कामावचर वाले उपेक्षा-वेदना-मुक्त ही होते हैं। चीथा या पॉचवॉ अस्पावचर। शेप पृथ्वी-कसिण में कहें गये हैंग से ही।

यह विदोप है—ऐसे अरूपावचर-चित्त के उत्पन्न होने पर वह अिक्षु, जैसे सवारी (=पालकी आदि), देहरी (= पतीली), कुँहे (= कुम्भी) आदि के मुखों में से किसी एक को मीले, पीले लाल, इनेत या किसी प्रकार के कपडे से बॉचकर देखने वाला आदमी वायु के बेग से या किसी कम्म से वस्न को हटाये जाने पर आकाश को ही देखत हुए खड़ा हो, ऐसे हो पहले किसण-मण्डल को ध्याम की आँख से देखते हुए विहर कर "आकाश, आकाश?" इस परिकर्म के मनस्कार से सहसा हटाने पर उस निमित्त में आकाश को ही देखते हुए विहरता है।

इतने तक यह—"सव्यसी रूपसञ्जानं समितिकमा परिघसञ्जानं अत्यद्गमा

१, रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान के आलम्बन हुए पृथ्वी-कसिण आदि कसिण-रूप को हटाता है—-टीका।

र. देखिये, पृष्ठ २४।

नानत्तसञ्ज्ञानं अप्रनिसिकारा, अनन्तो आकासोति आकासानध्वायतनं उपसम्पद्ध विहरति ।''

[सब प्रकार से रूप-संज्ञा के समिविकमण से, प्रतिष्ठ संज्ञा के अस्त हो जाने पर बानत-संज्ञा को मन में न करने से आकाश अवन्त है—ऐसे आकाशानन्ययायतन को प्राप्त होकर विहरता है।] .

--ऐसा कहा जाता है।

वहाँ, सट्यसो—सव प्रकार से या सवका । सम्पूर्ण का—अर्थ है। रूप सञ्जानं—संज्ञा के रूप में कहे गये रूपावचर के ज्यानों और उनके आल्यनों का । क्योंकि रूपावचर ज्यान भी "रूप" कहा जाता है। "रूपी रूपों को देखता है" जादि में उसका आल्यन भी—"वाहर युरूप-फुरूप रूपों को देखता है।" आदि में। इसलिये वहाँ, रूप में संज्ञा, रूप संज्ञा—ऐसे संज्ञा के रूप में कहे गये रूपावचर-ज्यान का नाम है। रूप इसकी संज्ञा है, इसलिये रूप संज्ञा कहते हैं। रूप इसकी संज्ञा है, इसलिये रूप संज्ञा है, ऐसे पृथ्वी-कसिण के भेद के तदाल्यन का यह नाम रै—ऐसा जानना चाहिये।

समितिक्तमा—विराग और निरोध से। क्या कहा गया है ? इनके कुशल, विपाध, क्रिया के अनुसार पन्द्रह ध्यानों का, और इनके पृथ्वी-कृष्तिण खादि के अनुसार नव आहम्प्रन वाली क्रप-संज्ञा का, सब प्रकार से होप रहित विराग और निरोध से, विराग तथा निरोध के हेंते आकाशानस्थायसन को प्राप्त होकर विहरता है। सब प्रकार से रूप-संज्ञा का अतिक्रमण न करने बाले से इसे प्राप्त होकर विहार नहीं किया जा सकता।

वहाँ चूँकि आलम्बन में विरक्त नहीं हुए की संज्ञा का समितिक्रमण नहीं होता है और समितिक्रमण की हुई संज्ञाओं में आलम्बन या समितिक्रमण होता ही है। इसिल्ये आलम्बन के समितिक्रमण को नहीं कह कर—"रूप संज्ञा कीन-सी है ? रूपावचर समापित को समापक उरूपम्म, या दृष्टाधर्म-खुल के साथ विहार करने वाले" की संज्ञा=संज्ञानन=संज्ञानन का होना—ये रूपसंज्ञा कही जाती हैं। इन रूप-संज्ञाओं को छाँच गया होता है, ज्यतिक्रमण = समितिक्रमण कर गया होता है, इसिल्ये कहा जाता है,—सब प्रकार से रूप-संज्ञा के समितिक्रमण से ।" पेसे विभक्त में संज्ञाओं का ही समितिक्रमण कहा गया है। चूँकि आलम्बन के समितिक्रमण से ये समापित्तियाँ पाई जाती हैं, एक ही आलम्बन में प्रथम-ध्यान आदि के समान नहीं; इसिल्ये यह आलम्बन के समितिक्रमण के रूप में भी अर्थ का वर्णन किया गया है—ऐसा जानना चाहिये। अ

१. दीघ नि० २,३।

२. पॉच कुशल, पॉच विपाक और पॉच किया, कुल १५ ध्यानो के अनुसार । विस्तारपूर्वक चौदहने परिच्छेद में इनका नर्णन हुआ है । काम-भन में उत्पन्न हुए पृथक्षन और शैक्ष्य पॉचों मी कुशल ध्यानों का और अर्हत पॉचों मी क्रिया ध्यानों का अतिक्रमण कर आकाशानन्यायतन को प्राप्त होते हैं, किन्तु रूप-भन में उत्पन्न निपाक के तौर पर प्रवर्तित उनके भवाङ्ग ध्यानों का मी अति-क्रमण करके इस समापित को प्राप्त होते हैं।

३. परिच्छित्र आकाश के अतिरिक्त नव-करिण-संज्ञा का ।

४, क्रिया-ध्यान समापन्न अईत की |

५. विभङ्ग ।

पटिघ सञ्जानं अत्यद्भमा—चछु आदि वस्तुओं और रूप आदि के आछम्यनों के प्रतिधात (=संवर्ष) से उत्पन्न हुई संज्ञा प्रतिध-संज्ञा है। रूप-संज्ञा आदि का यह नाम है। जैसे कहा है—"कौन-सी प्रतिध-संज्ञा है? रूप-संज्ञा, शब्द संज्ञा, यन्य-संज्ञा, रस-संज्ञा, रपर्ध-संज्ञा—ये प्रतिध-संज्ञा कही जाती है।" पाँच कुश्रज्ञ-विपाकों— सन प्रकार से उन दसों भी प्रतिध-संज्ञालों के अस्त, प्रहाण, अनुत्पत्ति से। अप्रवर्ति (=जारी न रहना) करके—कहा गया है।

यद्यपि ये प्रथम ध्यान कादि प्राप्त (व्यक्ति) को भी नहीं होती हैं, क्योंकि उस समय पाँचों द्वारों पर चित्त नहीं प्रयतित होता हैं। ऐसा होने पर भी, अन्यत्र प्रहीण हुए सुस्त-दु-स्तां का चतुर्य-ध्यान के समान और सन्कायदृष्टि' कादि का नृतीय-मार्ग (=अनागानी-मार्ग) के समान इस ध्यान में उत्साह उत्पन्न करने के छिए इस ध्यान की प्रशंसा के रूप में इनका यहाँ वचन जानना चाहिये।

अथवा, पथपि वे रूपायचर (ध्याव) प्राप्त को नहीं होती हैं, तथापि व प्रहीण होने से नहीं होती हैं, क्योंकि विशाग के लिए रूपायचर की आवना होती है और रूप के नधीन इनकी प्रकृति है। यह आवना रूप-विशाग के लिए होती हैं। इसलिए वे यहाँ प्रहीण हैं— कहना उचित हैं और न केवल कहना ही, प्रख्युत सर्वांशतः ऐसे घारण करना भी उचित है।

इसके पूर्व उनके नहीं प्रहोंग होने से ही प्रथम-स्यान प्राप्त के किये—'शब्द काँटा हैं'' भगवाम् ने ऐसा कहा है और यहाँ प्रहोंग होने से ही अस्प-समापत्तियाँ को कम्पनरहित और शान्त-पित्रमोक्ष का होना कहा नया है। आलार कालाम अरूप (—समापत्ति) को प्राप्त हुआ पाँच सी बैलगाहियों के पास से हो-होकर गई हुई को न सो देला और न शब्द ही सुना ।

नातन्तस्वकानं आमनस्विकारा—नानस्व गोचर मे होने वाली संज्ञामं के या नानस्व संज्ञामां के। चूँकि ये—''कौन सी नागस संज्ञा है ? (ध्याम) महीं प्राप्त हुए मनोधातु पुक्त की या मनोधातु-पुक्त की संज्ञा-संज्ञानन-संज्ञानन का होना—ये नानस्व संज्ञामें कही जाती हैं।'' ऐसे विभन्न में विभक्त करके कही गई है। यहाँ अभिनेत (ध्यान) नहीं प्राप्त की मनोधातु, मनो-विज्ञान धातु से युक्त की संज्ञा रूप, शब्द आदि भेरों के नानस्व, नाना स्वमाव थाले गोचर में प्रवर्तित होती हैं। चूँकि ये आठ कामावचर-कुशाल संज्ञा, यारह अकुशल संज्ञा, य्यारह कामावचर कुशाल-विपाद्य-संज्ञा, दो अकुशल-विपाद-संज्ञा, त्यारह कामावचर-किया की संज्ञा—ऐसे चाँवालीसिं

१. चक्षु, श्रोत्र, श्राण, विहा, नाय-ये पाँच बस्तुये है-दे॰ चौदहवाँ परिच्छेद ।

२. स्प, शब्द, गन्ध, स्पर्श-चे पाँच शास्त्रवन है।

३. चक्षु, श्रोत्र, घाण, जिहा, काय-ये पॉच द्वार है।

V. आतमा के रोने के विश्वास को सत्काय-दृष्टि कहते हैं।

५. अंगुत्तर नि० १, ३, २।

६. दे० मज्सिम नि० १, १, ६ ।

७. दे० दीघ नि० २, ३।

८. दे० पृष्ठ २३।

९. दे० पृ० २३।

२०. द्विपञ्च विज्ञान को छोड़कर शेप कामावचर के चित्त !

सब प्रकार से उन नानत्व संज्ञोंओं को मन में नहीं करने से, आवर्जन नहीं करने से, मन में न छाने से, प्रत्यवेक्षण न करने से। चूँकि उनका आवर्जन नहीं करता है, उन्हें मन में नहीं छाता है, प्रत्यवेक्षण नहीं करता है, इसिक्ये कहा गया है।

चूँकि यहाँ पहले की रूप-संज्ञा और प्रतिष-संज्ञा इस ध्यान से उत्पन्न हुए भव में भी नहीं रहती हैं, उस भव में इस ध्यान को प्राप्त होकर विहरने के समय की क्या बात ? इसिल्कि उनके समितिकमण से, अस्त होने से---दोनों प्रकार से भी अधाव ही कहा गया है। किन्तु नातल संज्ञाओं में चूँकि बाठ कामावचर की कुञ्चल-संज्ञा, वव किया-संज्ञा, दस अकुशल-संज्ञा—ये सत्ताहस संज्ञायें इस ध्यान से उत्पन्न हुए भव में रहती हैं, इसिल्प उनके अ-मनस्कार से – कहा गया जानना चाहिये। वहाँ भी इस ध्यान को प्राप्त होकर विहार करते हुए उनके अनस्कार व करने से ही प्राप्त होकर विहरता है, किन्तु उन्हें मनस्कार करसे हुए (ध्यान) को नहीं प्राप्त होता है।

संक्षेप से यहाँ, 'क्रप-संज्ञा के समितिकमण से'—इससे क्रपाणचर के सारे धर्मों का प्रहाण कहा गया है। 'प्रतिव-संज्ञाकों' के अस्त होने से, नानस्व संज्ञाकों के अन्मनस्कार से'—इससे कामावचर के सब चित्त-चैतसिकों का प्रहाण और अन्यनस्कार कहा गया जानना चाहिये।

अत्तन्तो आकासी—यहाँ, इसके उत्पन्न होने का अन्त और जय होने का अन्त नहीं जान पहता है, इसिकिये अनन्त है। आकाश —कियण से उघाडा गया आकाश कहा जाता है। यहाँ मनस्कार (= यन में करना) के रूप में भी अनन्त जावना चाहिये। उसी से विभन्न में कहा गया है—"उस आकाश में चित्त को रखता है स्थिर करता है, अनन्त को रफरण करता है, इसिकिये अनन्त आकाश कहा जाता है।"

आकासानम्बायतनं उपसम्पद्ध विहरति—यहाँ, इसका अन्त नहीं है, इसिक्यें अनन्त है। आकाशानन्त है इसिक्यें 'आकाशानन्त' है। 'आकाशानन्त' ही 'आकाशानन्त' है। उस आकाशानन्त को अधिष्ठान के अर्थ में इस ध्यान से युक्त का आयसन है, देवतामों के देवा- यसन के समान। इसिक्रिये आकाशानन्त्यायसन है।

उपसम्पद्ध विहरति—उस क्षकाशानन्त्यायतन को पाकर, निष्पादन कर, उसके अतु-रूप ईचर्यापथ विहार से विहरता है।

(२) विज्ञानन्त्यायतन

विज्ञानस्यायतन की भावना करने की इच्छा बाले को पाँच प्रकार से आकाशानस्यायतन समापत्ति में भम्यस्त वशी वाला होकर 'यह समापत्ति रूपावचर ध्यान की समीपवर्ती वैरी है, विज्ञानस्यायतन के समान शान्त नहीं है—इस प्रकार आकाशानस्यायतन में दोप देखकर, वहाँ चाह को त्याग, विज्ञानस्यायतन को शान्त के तौर पर मनस्कार करने उस आकाश को स्फरण करके प्रवर्त विज्ञान को—"विज्ञान, विज्ञान" वार-वार आवर्जन करना चाहिये। मनस्कार करना चाहिये। मनस्कार करना चाहिये। प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। वर्क-वितर्क करना चाहिये, किन्सु "अनन्त है, अनन्त है" ऐसे सन में नहीं करना चाहिये।

१. आठ कामानचर-सहेतुक किया और एक मनोद्वारावर्जन ।

२. चूँकि विशान अनन्त आकाश में ही प्रवर्तित है, इसक्रिये पुन: 'अनन्त है' ऐसा मन में नहीं करना चाहिये।

उसके ऐसे उस निमित्त में बार-बार चित्त को चलाने से नीवरण दय जाते हैं, स्मृति ठहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्य होता है। वह उस निमित्त को पुनः पुनः आसेवन करता है, यहाता है, यहुठ करता है। उसके ऐसे करते हुए आकाश में आकाशानस्यायतन के समान आकाश के स्पर्श किये विज्ञान में विज्ञानस्यायतन-चित्त को प्राप्त करता है। अर्पणा को कहे हुए उंग से ही जानना चाहिये।

इतने तक यह—"सन्त्रसो आकासानञ्चायतनं समितक्कम्म, अनन्तं विञ्जानन्ति विञ्जानञ्चायतनं उपसम्पज्ज विद्दति।"र

[सय प्रकार से आकार्यायन्त्यायतम को अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐसे विज्ञानन्त्या-यतम को प्राप्त होकर विहरता है]

--- ऐसा कहा जाता है।

वहाँ, सच्यारो—इसे कहे गये हांग से (जानना चाहिये)। आकाखानक्ष्यायतनं सम-तिक्षम्म—यहाँ, पहले कहे गये हां हंग से ध्यान भी आकाबानस्यायतन है, और आलम्यन भी।
आलम्यन भी पहले के अनुसार ही आकाबानस्य ही प्रथम आद्म्य का आलम्यन होने से देवीं
के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आयतन है, इसल्ये आकाबानस्यायतन है। वैसे
आकाबानस्य ही उस ध्यान की उत्पत्ति के हेतु—कम्योक घोडों का आयतन (= उत्पत्ति
स्थान) है, आहि के समान उत्पत्तिन्देश के अर्थ में आयतन भी है, इसल्ये आकाबानस्यायतन
है। ऐसे यह, ध्यान और आलम्यन—होनों को भी मर्वात्तत न होने देने और मन में न करने से
समितिकमण करके ही, वृँकि इस विज्ञानस्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिये, इसल्यि इस
होनों को भी एक में करके आकाबानस्यायतन को समितिकमण कर—यह कहा गया जानता

अनन्तं चिङ्जानं—वही, 'आकाश अनन्त है' पुसे स्करण करने प्रवर्तित विज्ञान । विज्ञान अनन्त हें—एंने मन में करते हुए, कहा गया है। या मन में करने के तौर पर अनन्त है। वह उस आकाश के आउम्बन हुए विज्ञान को सर्वांशतः मनमें करते हुए 'अवन्त है' ऐसा मन में करता हैं।

जो कि विभन्न में कहा गया है—"विज्ञान धनन्स है" उसी आक्राश को विज्ञान से स्पर्श किमे हुए को मन में करता है, अनन्त की स्फरण करता है, इसिक्टर कहा जाता है कि विज्ञान धनन्त है। "वहाँ, विज्ञान से" उपयोग (≈ऽमं-कारक) के अर्थ में करण जानना चाहिये। ऐसे ही अटुकथाचार्य उसके अर्थ का वर्णन करते हैं। अवन्त को स्फरण करता है, उसी आक्राश को स्पर्ण किये हुए विज्ञान को मन में करता है—कहा गया है।

विज्ञानङचायतमं उपसम्पाज्ज चिहरति—यहाँ, हसका अन्त नहीं है, हसिछेषु अनन्त है, अनन्त ही आकृत्य है। विज्ञान + आकृत्य की विज्ञानानन्य न कहकर 'विज्ञानन्त्य' कहा है। यह यहाँ रुदि सुद्ध है। वह विज्ञानन्त्य अधिछान के अर्थ में इस ध्यान से युक्त धर्म का आयतन

१. विभद्ध १३।

२, आरूपन के साथ सातों विभक्तियों पदमारत और सहजीति में इस प्रकार वर्णित है—
"पञ्चलमुप्योगञ्च करण सम्पदानिय ।
निस्सक सामिचन्त्रं सुम्ममारूपनट्टम ॥
- इन प्रकार उपयोग, दितीया विभक्ति है और करण मृतीया-विभक्ति ।

है, देवों के देवायतम के समान । इसलिए विज्ञानन्त्यायतन कहा गया है। दोप पहले के समान ही !

(३) आर्किचन्यायतन

क्षाकिंचन्यायतन की सावना करने की इच्छावाछे को पाँच प्रकार से विज्ञानन्त्यायतन समा-पति में अभ्यस्त बज्ञी वाला होकर 'यह समापत्ति आकाञ्चानन्त्यायतन की समीपवर्ती वैशे हैं, आर्किचन्यायतन के समान शान्त नहीं है—ऐसे विज्ञानन्त्यायतन में दोप को देखकर वहाँ बाह को त्यान आर्किचन्यायतन को शान्त के तौर पर मन में करके उसी विज्ञानन्त्यायन के आलम्बन हुए आकाजानन्त्यायतन के विज्ञान का अभाव, ज्ञून्यता, खालीपन मन में करना चाहिये।

कैसे ? उस विज्ञान को मन में न करके "नहीं है, नहीं है" "शून्य है, शून्य है" या "विवर्स (=खाली) है, विवर्स है"—ऐसे पुनः पुनः आवर्जन करना चाहिये। मनस्कार करना

चाहिये । प्रत्यवेक्षण करना चाहिये । तर्कवितर्क करना चाहिये ।

उसके ऐसे उस विभिन्न में चिन्न को चलाने से नीवरण दव जाते हैं। स्मृति स्हरती है। उपचार से चिन्न समाधिस्य होता है। वह उस निमिन्न को पुनः पुनः आसेवन करता है, बहाता है, बहुल करता है। उस ऐसे करने वाले का लाकाश में स्पर्श किये हुए महद्गत विज्ञान में विज्ञानन्यायतन के समान उसी के आकाश को स्फरण करके प्रवर्तित महन्नत विज्ञान का शून्य, नहीं, खाली होने में आर्कियन्यायतन-चिन्न को पाता है और अर्पणा का डंग कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

चह विदोषता है—उसके अपँणार्श्वित के उत्पन्न होने पर वह भिक्षु जैसे कि नाहमी बैठक (= मण्डलमाल) आदि में किसी काम से एकत्र हुए भिक्षु-संघ को देखकर कहीं जाकर एकत्र होने के काम के समाप्त हो जाने पर भिक्षुओं के उठकर चले जाने पर, द्वार पर खडा होकर फिर उस स्थान को देखते हुए श्रूम्य ही देखता है, खाली ही देखता है, उसे ऐसा नहीं होता—'इतने भिक्षु मर गये या दिशाओं में चले गये, प्रस्युत यह श्रूम्य है, यह खाली है—ऐसे नास्ति-भाव को ही देखता है। ऐसे ही पहले आकाश में प्रवित्ति विद्यान को विद्यानत्यायतन-प्यान के भिक्षु से देखते हुए विहर कर ''नहीं है, नहीं है' आदि परिकर्म के मनस्कार से उस विद्यान के अन्तिहित हो, अभाव को ही देखता हुआ विहरका है।

इतने से गह—''सन्वसी विञ्जानश्चायतनं समितिकस्म, नरिथ किञ्चीति आर्किः इतायतनं उपसम्पञ्ज विद्यति ।''

[सब प्रकार से विज्ञानन्यायतन को समतिक्रमण कर 'कुछ नहीं है' ऐसे आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरता है।]

—ऐसा कहा जाता है।

यहाँ भी स्वव्यसो—इसे कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये। विङ्जानञ्चायतन— यहाँ भी पहले कहे ढंग से ही ध्यान भी विज्ञानन्त्यायतन है, आलम्बन भी। आलम्बन भी पहले के अनुसार ही वह विज्ञानन्त्य है और द्वितीय अरूप ध्यान का आलम्बन होने से देवों के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आयतन भी है, इसिल्ये विज्ञानन्त्यायतन है। वेसे (ही) वह विज्ञानन्त्य है और उसी ध्यान की उत्पत्ति का हेतु होने से 'कम्बोज घोहों का आयतन है' आदि के समान उत्पत्ति-देश के अर्थ में आयतन भी है, इसिल्ये विज्ञानन्त्यायतन है। इस प्रकार यह ध्यान और आलम्बन—दोनों को भी प्रवर्तित न होने देने और मन में न करने से समितिक्रमण करके ही, चूँकि इस आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिए, इसलिए इन दोनों को भी एक में करके विज्ञानन्त्यायतन को समितिक्रमण कर—यह कहा गया चानना चाहिए।

नित्थ किडिच—"नहीं है, नहीं है" 'श्रूच्य है, सून्य है' 'खाळी है, खाळी है'—ऐसे मन में करते हुए-कहा नया है। जो विभन्न में कहा गया है—"कुछ नहीं है का तालर्य है—उसी विज्ञाम को अभाव कर देता है, विभाव कर देता है, अन्तर्धान कर देता है, छछ नहीं है—ऐसा देखता है, इसिछए कहा जाता है कि 'कुछ नहीं है'।" वह यद्यपि क्षय (= नाक्ष) के तौर पर विवार करने (= सम्मर्पण) के समान कहा गया है, तथापि इसका वर्ष ऐसे ही जानना चाहिए। उस विज्ञान को आवर्जन नहीं करते, मन में नहीं करते, अध्यवेक्षण नहीं करते, केवछ इसके नहीं होने, श्रूच्य, खाळी होने को ही मन में करते हुए अभाव करता है, विभाव करता है, अन्तर्थन करता है—ऐसा कहा गया है, इसरे प्रकार से नहीं।

श्रािकञ्चञ्जायतमं उपसम्पद्धा विहरति—यहाँ, उसका किंवन नहीं है, इसिलए वह अर्किचन है, अन्ततोगस्या अङ्ग आज भी इसका श्रेष नहीं है—ऐसा कहा गया है। अर्किचन का भाव आर्किचन्य है। आकाशाना-यायतम के विज्ञान के न होने का यह नाम है। आर्किचन्य् अधिष्ठान के अर्थ में हुस ध्यान का आयतन है, देवों के देवायतन के समान, इसिल्ए आर्किच-

म्यायसन कहा जाता है। शेष पष्टले के समान ही।

(४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन

मैदसंज्ञानासंज्ञायतन की भावना करने की इच्छा वाले को पॉच प्रकार से आर्किचन्यायतन-समापित में अम्यस्स वन्नी वाला होकर 'यह समापित विज्ञानस्यायतन की समीपवर्ती बैरी है और नैवसंज्ञानासंज्ञायतन के समान शान्त नहीं है या "चंज्ञा रोग है, संज्ञा कोड़ा है, संज्ञा कांद्रा है, "यह शान्त है, यह उत्तम है, जो कि नैवसंज्ञानासंज्ञा है।" पूसे आर्किचन्यायतन में दोष और ऊपर आनुतास को देखकर आर्किचन्यायतन में चाह को त्याग वर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को शान्त के तौर पर मन में करके, उसी अभाव को आरुम्बन करके प्रवर्तत हुई आर्किचन्यायतन-समापित 'शान्त है, शान्त है' पूसे वार-वार आवर्षन करना चाहिये। मन में करना चाहिये। प्रस्थवेक्षण करना चाहिये। तर्कृतितर्क करना चाहिये।

उसके ऐसे निमित्त में बार-बार मन को चळाने से नीवरण दब जाते हैं। स्पृति ठहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्य होता है। वह उस निमित्त को चुनः चुनः आसंवन करता है, वहाता है, वहुळ करता है, उस ऐसे करने वाळे का विज्ञान के नही होने पर आर्कियन्यायतन के समान, आर्कियन्यायतन समापित वाळे चारों स्कन्धों में नैवसंज्ञानासंज्ञायतन-चित्त को पाता है। यहाँ अर्पणा का उंग वह गये प्रकार से ही बानना चाहिये।

इतने से वह—''सन्वसो आफिऽचऽआयतनं समतिकस्म नेवसङआनासङ्आयतनं उपसम्परज विहरति ।"'

[सद प्रकार से आर्किचन्यायतन को समतिकमण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त हो विहरता है।]

---ऐसा कहा जाता है।

यहाँ भी सब्दसी-इसे कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

आफिज्यन्यायतनं समितिक्रमा—यहाँ भी पहले कहे गये उंग से ही ध्यान भी, आफिंज्यन्यायतन है, आलम्बन भी। आलम्बन भी पहले प्रकार से ही वह आफिंज्य्य है और तृतीय अस्प ध्यान का आलम्बन होने से, देवों के देवायतन के समान अधिहान के अर्थ में आप तन भी है, इसलिए आफिज्य्यायतन हैं। वैसे (ही) वह आफिज्य्य ही उस ध्यान की उत्पत्ति के कारण 'क्म्बोज घोड़ों का आयतन हैं' आदि के समान उत्पत्ति-देश के अर्थ में आयतन भी है, इसलिए आफिज्य्यायतन कहा जाता है। ऐसे ही यह ध्यान और आलम्बन —दोनों को भी प्रवर्तित न होने देने और मन में न करने से समितिक्रमण करके ही, जूंकि इस नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिये, इसिछए इन दोनों को भी एक में करके आफिज्यायतन को समितिक्रमण कर—यह कहा गया जानना चाहिये।

नेवसङ्झातासङ्झायतनं—यहाँ, जिस संज्ञा के होने से वह नैवसंज्ञानसंज्ञायतम कहा जाता है। जैसे प्रतिपन्न होने वाले को वह संज्ञा होती है, उसे दिखलाते हुए विभङ्ग में—"नैव-संज्ञी-नासंज्ञी" को उव्हत कर "उसी आर्कियन्यायतन को ज्ञान्त के तौर पर मन में करता है, संस्कारों से अवशेष समापत्ति की भाषना करता है, इसल्एि नैवसंज्ञीनासंज्ञी कहा जाता है।" ऐसा कहा गया है।

सन्ततो मनसि करोति—यह कैसी बान्त समापित है ! वहाँ कि वास्ति-माव (=ज होना) को भी आछम्बन करके रहेगा—ऐसे झान्त आछम्बन के होने से उसे झान्त है—मन में करता है । यदि शान्त के तौर पर मन में करता है तो कैसे समतिकमण होता है ? नहीं प्राप्त होने की इच्छा से । यद्यपि वह झान्त के तौर पर मन में करता है, तथापि उसे ''मैं हसका आवर्जन कहाँगा, प्राप्त होऊँगा, अधिद्यान करूँगा, उर्द्रगा, प्रस्थवेक्षण करूँगा—यह आभोग=समन्नाहार= मनस्कार नहीं होता है । क्यों ? आकिंचन्यायतन से जैवसंज्ञा-नासंज्ञायतन के शान्ततर, उत्तमचर होने से ।

वैसे राजा महाराजा के अनुसाब से हाथी पर चढकर नगर की शक्ती में घूसते हुए दन्तकार आदि शिविपयों को एक वक्त को समझती से पहन कर, एक से शिवर को रुपेट कर, पाँठ के चूर्ण आदि से भरे हुए शारीर वाले, अनेक वाँत के प्रसेद आदि शिवरों को करते हुए वेदकर "क्या ही खूब दक्ष आवार्य हैं, इस प्रकार के भी शिवर (कारीगरी) बनायेंगे।" ऐसे उनकी दक्षता पर प्रसन्द होता है, उसे ऐसा नहीं होता है—"बहुत अच्छा कि मैं राज्य को त्याग कर ऐसा शिवर्ष बन्दूँ।" सो किस कारण ? राज्यश्री के महा-आनुशंस होने से। वह शिविपयों को समितिकमण करके ही जाता है। ऐसे ही यह वचिप उस समापित को शान्त के तीर पर मन में करता है, किन्तु में इस समापित को आवर्जन कर्द्रगा, प्राप्त होर्जेगा, अधिष्ठान कर्द्रगा, प्रत्यवेक्षण करूँ गा—ऐसा यह आनोग……मनस्कार नहीं होता है।

वह उसे बान्त के तौर पर मन में करते हुए पहले कहे गये के अनुसार अत्यन्त सूक्ष्म अर्पणा-प्राप्त संज्ञा को पाता है, जिससे नैवसंज्ञी-नासंज्ञी होता है, संस्कारों से अवशेष समापत्ति की भावना करता है—ऐसा कहा जाता है। संस्कारों से अवशेष समापत्ति की—अन्यन्त सूक्ष्म भाव को प्राप्त हुई संस्कार वाली चतुर्य आरूप्य-समापत्ति की।

अब, जो वह ऐसे संज्ञा की प्राप्ति से नैयसंज्ञानासंज्ञायतन कहा जाता है, उसे अर्थ से दिखळाने के ळिएं—''नैयसंज्ञानासंज्ञायतन का तात्पर्य है नैयसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त, उत्पन्न पा दृष्ट-धर्म-सुख विद्वारी के चिख-वैतसिक धर्म ।" कहा गया है। उनमें, यहाँ प्राप्त हुए (योगी) के चित्त-चैतसिक धर्म अभिप्रेत हैं।

यहाँ झाल्दिक कर्यं—स्थूल-संज्ञा के अभाव से और सुक्ष्म संज्ञा के होने से हससे ग्रुफ्तं धर्म (=स्वभाव) के ष्यान की न तो संज्ञा है, और न असंज्ञा, इसिलए नैवसंज्ञानासंज्ञा है। वह नैवसंज्ञानासंज्ञा ही मनायत्तन और धर्मायत्तन से ग्रुक्त होने से आयत्तन भी है, इसिलये नैवसंज्ञानासंज्ञा हो।

अथया, जो यहाँ संज्ञा है, वह भली प्रकार संज्ञा का काम करने के लिए असमर्थ होने से व सो संज्ञा है और संस्कार के अवदोप स्कम भाव से विवसान होने से न असंज्ञा है, इसलिए नेवसंज्ञानासंज्ञा है। वह नेवसंज्ञानासंज्ञा ही छोप धर्मों के अधिष्ठान के अर्थ में आवतन भी है, इसलिए नैवसंज्ञानासंज्ञायतन है। यहाँ केवल संज्ञा ही पेसी नहीं है, विकित वेदना भी नेववेदना-प्रावेदना है। चित भी नेविचत्तनाचित्त है। स्पर्शे भी नैवस्पर्शनास्पर्श है। इसी प्रकार त्रोप युक्त धर्मों में संज्ञा के शीर्ष से यह देशना (≃धर्मों पहेंग) की शई है— ऐसा आनना चाहिये।

पात्र महने के तेल आदि की उपमाओं से इस अर्थका विभावन करना चाहिये---

तेल की उपमा

आमणेर ने तेल से पात्र को मलकर रहा । बवागु पीने के समय स्थविर ने उसे "पात्र लाजो" पहा । उसने "भन्ते, पात्र में तेल हैं" वहा । उसके बाद "आमणेर, तेल लाजो, फॉफी (= नाली) में भर हाँ या ।" ऐसा कहने पर "भन्ते, तेल नहीं हैं।" कहा—

पहाँ, जैसे भांसर होने से बचायु के साथ अकव्य होने के कारण 'तेक है' ऐसा कहा जाता है और फोंशी को अरने आदिके किए 'नहीं है'—ऐसा कहा जाता है। इस प्रकार वह भी संज्ञा भकी प्रकार संज्ञा का नाम करने के किए असमर्थ होने से संज्ञा नहीं है। अवदेश संस्कारोंके सूक्ष्म-भाव ने विकासात होने से ज-असंज्ञा कही जाती है।

यहाँ संज्ञा का क्या काम है ? आलम्यन को जानना और विपद्यना के विपय-भाष को जाकर निर्वेद टरएक करना । सुलीटक (= हाधमुख आदि धोने के लिए गर्म करके टंडा किया हुआ जल) में अग्निचानु के जलाने के समान, यह जानने का काम भी अच्छी दरह नहीं कर सकती हैं। शेष समापत्तियों में से संज्ञा के समान विपद्यना के भाव को जाकर निर्वेद उरपन्न कर भी नहीं सकती हैं।

अन्य स्क्रन्धों में अभिनिवेश नहीं किया हुआ भिक्ष नैवसंज्ञानसंज्ञावतन स्क्रन्थमें विचार करके निवेंद्र पाने के दिन्न समर्थ नहीं है, और भी—आयुप्पान् सारिपुत्र स्वभाव से ही विपन्त्रमा करने वाले महाअञ्चावान् थे, सारिपुत्र के समान ही (कर) सकेगा। वह भी "ऐसे ये धर्म नहीं होकर होते हैं, होकर विनाश को प्राप्त होते हैं।" इस प्रकार कलाप (= समृह) के विचार द्वारा ही, अनुपद् धर्म की विपश्यना द्वारा नहीं। इस प्रकार यह समापत्ति सूक्ष्म भाव को प्राप्त हुई है।

१. प्रथम-ध्यान आदि स्कन्धों में ।

२. विपरयना का अभ्यास नहीं किया हुआ ।

३. स्पर्भ आदि को अलग हेकर स्वरूप से अनित्य आदि के अनुसार विचार करना ।

पानी की उपमा

जैसे पात्र मरुनेके तेल की उपमा से, ऐसे ही रास्ते के पानी की उपमा से भी इस अर्थ को प्रगट करना चाहिये। रास्ते में बाते हुए स्वविर के आगे जाता हुआ श्रामणेर थोड़ा पानी देख-, कर "मन्ते, पानी है, जूते उत्तार लीजिये।" कहा। उसके बाद स्वविर ने—"यदि पानी है तो स्नान करने का कपड़ा (= स्नान शाटक) लाओ, स्नान करूँगा।" कहने पर "मन्ते, महीं है।" कहा।

वहाँ, जैसे जूते के भींगने के अर्थ में पानी है—केहा जाता है और स्नान करने के अर्थ में नहीं है। ऐसे भी वह भकी प्रकार संज्ञा का काम करने के लिए अन्समर्थ होने से संज्ञा नहीं है। अवदोष संस्कारों के सुक्स होने से विद्यमान होने से न अन्संज्ञा होती है।

न केवल इससे ही, अन्य भी अनुरूप उपमाओं से यह अर्थ प्रयाट करना चाहिये। उपसम्बद्धा चिह्नरति---हसे कहे गये ढंग से ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक कथा

असदिसरूपो नाथो, आरुप्पं यं चतुन्विधं आह । तं इति अत्वा तर्स्मि, पकिण्णककथापि विञ्लेख्या ॥

[असडवा रूप वाले नाय (= भगवान्) ने को चार प्रकार के अरूपों को कहा है, उसे इस प्रकार जानकर उसमें प्रकीर्णक-कथा भी जाननी चाहिये।]

अरूप-समापत्तियाँ—

आरम्मणतिक्कमतो चतस्सोपि भवन्तिमा। अङ्गातिक्कममेतासं न इञ्छन्ति विभाविनो॥

[आलम्बनों के अतिक्रमण से ये चारों भी होती हैं, पण्डित कोग इनके अङ्ग के अतिक्रमण को नहीं मानते हैं।]

इनमें रूप भिमित्त के अतिक्रमण से पहली, आकाश के अतिक्रमण से दूसरी, आकाश में प्रवर्तित विज्ञान के अतिक्रमण से तीसरी, आकाश में प्रवर्तित विज्ञान के वहीं होने से चौथी— सब प्रकार से आलम्बन के अतिक्रमण से चारों भी ये अरूप समापत्तियाँ होती हैं—ऐसा जानना चाहिए। इनके भंगों का अतिक्रमण पण्डित लोग नहीं मानते हैं। स्पाचचर समापत्तियों के समान इनमें अर्झों का अतिक्रमण नहीं है। इन सब में ही डपेक्षा, चित्त की एकाग्रता—हो ही ध्यान के अर्झ होते हैं। ऐसा होने पर भी—

सुप्पणीततरा होन्ति पच्छिमा पच्छिमा इघ । उपमा तत्थ विञ्जेया पासादतल-साटिका॥

[यहाँ पिछली-पिछली अत्यन्त उत्तमतर होती हैं, उनमें श्रासाद-तल और बारिका (=बस्र) की उपमा जाननी चाहिये।]

जैसे चार मंजिळवाळे आसाद के निचले तळ में दिव्य बाच, बीत, बाजा, सुगन्धि, गन्ध, माळा, भोजन, शयन, वस्र खादि से उत्तम पाँच काम-भोग की चीजें तैयार हों, दूसरे में उससे उत्तमतर। तीसरे में उससे उत्तमतर। चौथे में सबसे उत्तम। वहाँ यद्यपि वे चारों भी प्रासाद के तल ही हैं; उनके प्रासाद-सल के होने में विश्लेषता नहीं है, पाँच क्रम-भोग की समृद्धि के अनुसार निचले-निचले से उपि-जपरी उत्तमतर होता है और जैसे एक जी द्वारा कारे मोटे, पतले, नर्मातर, नर्मातम स्तां के चार, तीन, दो, एक चपत के वचा हों, लन्याई और चौदाई में वरावर प्रमाणवाले। उनके प्रमाण से विश्लेषता नहीं है। सुख-स्पर्श महीन और कीमती होने से पहले-पहले से पिछले-पिछले उत्तमतर होते हैं। ऐसे हो बचाप इन चारों में भी उपेक्षा, चित्र की प्रकायता—ये दो ही अंग होते हैं, किन्तु विश्लेष भावना से उनके वहाँ के उत्तम, उत्तमतर होते हैं — ऐसा जानना चाहिये। ऐसे क्रमशः उत्तम-उत्तम होने से पिछले-पिछले अल्यन्त उत्तमतर होते हैं — ऐसा जानना चाहिये। ऐसे क्रमशः उत्तम-उत्तम होनेवाली थे—

अछुचिम्हि मण्डपे छम्गो एको तं निस्सितो परो । अञ्जो चहि अनिस्साय तं तं निस्साय चापरो ॥ रितो, चत्हि पतेहि पुरिसेहि यद्याक्षमं । समानताय जातव्या चतस्तोपि विभाविना ॥

[अहाचियाछे सण्डप में एक आदमी छम कर खटा हुआ हो, उससे छमकर दूसरा, अन्य बाहर यिना उससे छमा हुआ और फिर उससे छमकर दूसरा खडा हो—हन चारों आदिमयों की कमका समानता से चारो भी (समापनियां) को पण्डित द्वारा जानना चाहिये।]

यह अर्थ-योजना है — अञ्चिष के स्थान में एक मण्डत था। एक आदमी आकर उस अञ्चिस से पूणा करते हुए उस मण्डत को हाथ से सहारा कर वहाँ उससे कमा हुआ सटे के समान होकर तरहा हो गया। तब दूसरा आकर उस मण्डत में कमे हुए आदमी के सहारे। दूसरा आकर लोचा — जो यह मण्डत से कमा हुआ है और जो उसके सहारे हैं, ये दोनों खराब हो गये हैं, मण्डत के मिरने पर इनका मिरना ध्रुव है। यहुत अच्छा कि मैं बाहर ही खहा हो हैं। यह उसके सहारे खड़े हुए से न सहारा कर बाहर ही खहा हुआ। तब दूसरा आकर मण्डत से कमें हुए और उसके सहारे खड़े हुए के अक्षेम-भाव (= अरिक्षत) को सोचकर बाहर खड़े हुए को भक्षी प्रकार एउड़ा हुआ मानकर उसके सहारे खड़ा हो गया।

वहाँ, अग्रुचि के स्थान में मण्डप के समान कसिण के उधा है हुए आकाश को जानना चाहिये। अग्रुचि की जिगुन्सा से मण्डप से रूगे आदमी के समान रूप निमित्त जिगुन्सा कर आकाश का आक्रम्यन आकाशानन्यायतन है। मण्डप से रूगे आदमी के सहारे खड़े हुए के समान आकाश के आक्रम्यन आकाशानन्यायतन के प्रति प्रवर्तित हुआ विज्ञानन्यायतन । उन दोनों के भी अन्त्रेम होने को सोचकर सहारा नहीं कर उस मण्डप से रूगे वाहर खड़े हुए के समान आकाशानन्यायतन को आरूप्यन कर उस आरूप्यन के अभाव में आक्रिज्यन्यायतन । मण्डप से रूगे हुए के समान आरूपायतन को आरूप्यन कर उस आरूप्यन के अभाव में आक्रिज्यन्यायतन । मण्डप से रूपे हुए और उसका सहारा किये हुए (आदमी) के अन्त्रेम होने को सोचकर थाहर खड़ा हुआ मर्जी माति राटा है—ऐसा मानकर उसके सहारे खड़े हुए के समान विज्ञान के अभाव रूपी वाहर प्रदेश में स्थित आफ्रिज्यन्यायतन के प्रति प्रवर्तित हुआ—

आरम्मणं करोतेच अध्ञामाचेन तं इदं । दिट्टदोसम्पि राजानं बुत्तिहेतु जनो यथा ॥

[वह (= मैनसंज्ञानासंज्ञायतन-ध्यान) अन्य (जालम्यन के) न होने से उसे आलम्यन करता ही है, जैसे आदमी जीविका के कारण राजाओं के दोप को देखकर भी।] यह नैवसंज्ञानासंज्ञावतन, विज्ञानन्यायतन समापित का समीपवर्ती वैरी है। ऐसे दोप देखकर भी उस अकिञ्चन्यायतन को दूसरे आलम्बन के अभाव से आलम्बन करता ही है। किसके समान ? दोप देखे गये राजा का भी जीविका के कारण जीसे आदमी। जैसे संयमरिहत काय, वचन, मन से कठोर चाल-ढालवाले सव दिशाओं के मालिक किसी राजा को 'यह कठोर चाल-ढालवाल है' ऐसे दोप देखकर भी अन्यत्र चृत्ति न पाते हुए लोग वृत्ति के कारण (उसके) सहारे रहते हैं। ऐसे उस आर्कचन्यायतन में दोप को देखकर भी यह अन्य आलम्बन को नहीं पाते हुए नैवसंज्ञानासंज्ञा को आलम्बन करता ही है। और ऐसा करते हुए---

आरूज्हो दीघनिस्सेणि यथा निस्सेणिवाहुनं। पन्यतञ्च आरूज्हो यथा पन्यतमत्थकं॥ यथा वा गिरिमारूज्हो अत्तनो येव जण्णुकं। ओल्जुब्मित तथेवेतं झानमोल्जुब्म वस्ती'ति॥

[कम्बी सीढ़ी पर चढा हुआ जैसे सीढी की शुजाओं का, पर्वत की चोटी पर चढ़ा हुआ जैसे पर्वत के सिरे का, अथवा बिरिं पर चढ़ा हुआ अपने ही घुटने का सहारा करना है। बैसे ही यह (तृतीय आरूप्य)-ध्यान के सहारे प्रवर्तित होता है।

सजनो के प्रमोद के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग में समाधि-मायना के भाग में आरुप्यनिर्देश नामक दसवॉ परिच्छेद समाप्त ।

१. मिट्टी का पर्वत या सिश्र-पर्वत ।

२. शिलामय पर्वत ।

ग्यारहवाँ परिच्छेद

समाधि-निर्देश

(१) आहार में प्रतिकृल-संज्ञा

अव आरूप्य के अनन्तर 'एक संज्ञा' इस प्रकार कही गई आहार में प्रतिकूछ-संज्ञा का भावना निर्देश आ गया।

वहाँ, आहरण करता है, इसिलये आहार कहते हैं। वह चार प्रकार का होता है—(१) कयलीकार (= कौर करके खाने योग्य) आहार (२) स्वर्शाहार (३) मनोसम्बेतना आहार (४) विज्ञानाहार।

कीन क्या आहरण करता है १ कवलीकार-आहार ओजष्टमकरूप को खाता है । स्पर्शोहार सीमी वेदनाओं को छाता है । मनोसञ्चेतनाहार तीमी मर्ची में प्रतिसन्धि को छाता है । विद्याना-हार प्रतिसन्धि के छण नामरूप को छाता है ।

उनमें, कवर्षीकार-आहार में चाह (= रस-मूल्णा) का अब है। स्पर्शाहार में एक पास ' होने (= उपामन) का अब है। मनोसम्बेतना-आहार में उर्थाच का अब है। विज्ञानाहार में प्रतिसम्बिक का अब है। ऐसे उन अब-युक्त वार्तों में कवर्षीकार आहार को पुत्र के मांस की उपमा से स्पष्ट करना चाहिये, स्पर्शाहार को चमडे रहित गांव की उपमा से, मनोसम्बेतना आहार को अंगार के गढ़दे की उपमा से और विज्ञानाहार को तीन सो वर्षी से मारे गये (चोर) की उपमा से । 'श

इन चारों आहारों में भोजन किया, विया, खाया, बीभ से चारा (आदि) प्रमेद वास्ता कवर्सीकार साहार ही इस अर्थ में आहार अभिभेत है। उस आहार में अतिकृत के आकार से प्रहण करने के तीर वर्र उत्पक्ष हुई संज्ञा आहार में प्रतिकृत्य-संज्ञा है।

उस आहार में प्रतिकृत-संज्ञा की भावना करने की इच्छा बाले को कर्मस्थान को सीख कर, सीखे हुए से एक पद को भी अञ्चल्ल नहीं करते, एकान्य में जाकर एकाग्र-चित्र हो भोजन किये, पिये, खाये, चाटे प्रभेद वाले कवलीकार आहार में दस प्रकार से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये ! जैसे—गमन से, पर्येपण (= सोज) से, परिभोग से, आहाय से,

नारों महाभृत और गन्ध, वर्ण, रस, ओच—ये आठ ओखएमक-रूप कहे जाते हैं।

२, आरुप्यन के साथ एक होने का भय ; आरुप्यन के साथ होने को उपगमन-मय कहा जाता है—सिहल सन्तय ।

२. शुद्ध पाठ है—'तिसक्तिसताहतूपमेना' ति'। विभिन्न पाठों के रहते हुए भी पपज्रसूदनी (१,१,९) तथा विहरू सक्य में यही पाठ आया है, जो कुक्त है।

९ इन उपमाओं की व्याख्या के लिए देखिये, पपञ्चस्त्नी १, १,९ मे आहार का वर्णन तथा संयुक्त निकाय १२, ७,३।

निधान से, अपरिपक्ष से, परिपक्व से, फल से, निष्यन्द (= इघर-उधर वहना) से, संस्रक्षण (= लिपटना) से।

गमन

वहाँ, नामन से—एसे महा-अनुभाव वाले झासन में प्रविचत हुए (योगी) को सारी रात बुद्ध-वचन का पाट (=स्वाध्याय) या श्रमण धर्म करके, समय से ही उठकर चैरव, घोधि-(बुद्ध) के ऑगन के करने योग्य बत को करके परिभोग करने के पानी को छा, रख कर परिवेष (=ऑगन) को झाइ कर सारीर-कृत्य को कर आसन पर जा, बीस-तीस बार कर्मस्थान को मन में करके उठ कर पाइ-चीवर को ले जन-सम्बाध (=िवञ्च) से रहित, प्रविचेक सुख वाले, छाया जल से सम्पन्न, पवित्र, श्रीतल, रमणीय प्रदेश बाले तपोवनों को छोड़ आये विवेक की प्रीति की इच्छा च करके इमजान की ओर जाने बाले गीवृद्ध (=सियार) के समान आहार के लिये गाँव की ओर जाना चाहिये।

ऐसे जाने वाले को चारपाई या चौकी से उत्तरने के समय से लेकर पैर की घूल, डिएकडी (=िवपतुष्या) का पाखामा आदि के फैले हुए पावदे को काँदना (=िपर रख कर उत्पर से जाना) होता है, उसके वाद कभी-कभी चृद्दे, बमगीद्द, हारा दृपित होने से भीतर कमरे से प्रतिकृत्वतर सामने देखना होता है। उसके वाद उल्लू, कबृतर आदि के पाखानों से सने हुए उपरी तल से प्रतिकृत्वतर निचलातल, उससे कभी-कभी वायु हारा हिले पुराने तृण-पत्तों से रोगी आमगेरों के पेशाब, पाखाना, शूक, पोंटा हारा और वर्षाक्तल में पानी के कीचढ़ आदि से गान्ये होने से निचले तल से प्रतिकृत्वतर परिचेण और परिचेण से प्रतिकृत्वतर विहार जाने का मार्ग देखना चाहिये।

क्रमता वोधिष्क्ष और चेल्य की वन्द्रना कर वित्तर्क-मास्टक् में खदे हुए, मुक्ता की राशि के समान चेला, भोर के परों के कलाप (= मोरस्टल) के समान मनोहर वोधि और देव-विभान की श्रीसम्पत्ति के समान शयनासन को देखकर ऐसे रमणीय प्रदेश को पीठ देकर (=पीछे करके) आहार के कारण जाना होगा—ऐसा सोच, जाकर गाँव की राह जाते हुए खूँदी, कॉटा की राह भी, पानी के चेग से दूरा हुआ विपम (= कॅच-नीच) रास्ता भी देखना होता है।

उसके परचात फोड़े को वँकते हुए (व्यक्ति) के समान पहनने के बख को पहनकर घाव को घाँचने में कपढ़े को वाँचने के समान काय-यम्चन को वाँचकर, हिल्ह्यमें के समृह को ढँकते हुए (व्यक्ति) के समान चीवर को ओड़कर, दवाके कपाल को निकालते हुए (व्यक्ति) के समान पात्र को निकाल कर गाँव के द्वार के पास जाने वाले को हाथी का मुदाँ (=फुणप), घोढ़े का मुदाँ, गाँ का मुदाँ, भेंस का मुदाँ, आदमी का मुदाँ, साँप का मुदाँ, कुत्ते का मुदाँ, भी देखने को प्राप्त होता है। न केवल देखना, नाक पर लगने वाली उनकी दुर्गान्य भी सहनी पहती है। वहाँ से गाँव के द्वार पर खड़ा होकर चण्ड हाथी, घोड़ा आदि की वाघाओं को त्यागने के लिये गाँव की सदक देखनी होती है।

इस प्रकार पावहे आदि अनेक प्रतिकृष्ठ सुदोंतक को आहार के कारण काँदना, देखना, और सूँचना होता है। आरचर्यजनक है प्रतिकृष्ठ आहार ! ऐसे गमन (≔जाना) से प्रतिकृष्ठ होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

१. 'आज कहाँ भिक्षाटन के लिए बार्के' ऐसे विचार करने का स्थान ।

वर्धेपण

कैसे पर्येपण से १ ऐसे गमन के प्रतिकृत को सहकर सी संवादी को ओर गाँव में गये हुए कृपण (= भिल्ममंगा) व्यक्ति के समान कपाल को हाच में लिये वर की परिपादी से गाँव की गलियों में धूमना होता है। वर्षाकाल में पैर रहे-रखे हुए स्थान पर नरहर तक भी पानी के सीचढ़ में पैर जाते हैं। एक हाथ से पात्र को पकड़ना होता है और एक से चीनर को ऊपर उहाना। ग्रीप्म-काल में वायु के जोर से उठे पंछु, तृण, घूल से मरे वारीर वाला हो बूमना होता है। उस-उस वर के दरवाजे को पाकर मल्ली का घीचन, मांस का घोचन, वावल का घोचन, धूक, पाँटा, कुले-सुकर के पालाना लाहि से मिले हुए कीडों के समृह से मरे, नीली मिलकार से आहीगी, गहा (= ओलिगल्ल) और गवहरें (= चन्विनका) देखनी होती हैं। जाँचनी भी होती हैं। जाँचनी भी सोती हैं।

घर में प्रवेश किये हुए को भी कोई-कोई देते हैं, कोई-कोई नहीं देते हैं। देते हुए भी कोई-कोई कल के पके हुए भाव को भी, पुरानी खाय-वस्तु को भी, सबी हुई, वाल (=इक्साप) के पूप आदि को भी देते हैं। नहीं देते हुए भी कोई-कोई "अन्ते, आगे यदिये" कहते हैं। कोई-कोई नहीं देखने के समान होकर चुप हो जाते हैं। कोई-कोई दूसरी और मुँह कर लेते हैं। कोई-कोई "जाओ रे, मुण्डे।" आदि कदी वातों से पेश आते हैं। ऐसे छूपण व्यक्ति के समान गाँव मे

मिक्षा के लिये घूमकर निकलना चाहिये।

इस प्रकार गाँव में प्रवेश करने के समय से लेकर निकलने तक पानी के कीचड आदि प्रतिकृत को आहार के कारण कॉडना, देखना और सहना होता है। आचर्य-जनक है प्रतिकृत आहार ! ऐसे पर्येषण से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये ।

परिभोग

कैसे एरिभोग से ? ऐसे आहार का पर्येपण कर गाँव के बाहर डवित स्थान पर सुख-पूर्वक येठे हुए, जब तक उसमें हाब नहीं डालता है, तब तक उस प्रकार के गौरवणीय भिक्ष पा कजावान व्यक्ति को देखकर निर्मायित भी किया जा सकता है, ज्याने की इच्छा से उसमें हाथ डालने मात्र पर "लीजिये" कहने बाले को लेजित होना पबता है। हाथ को डालकर मींसने वाले की पाँचों कुँगुलियों के सहारे पसीना विघलता हुआ स्लेकडे भारा को भी भिगोते हुए नर्म कर देता है।

उसके मींसने मात्र से भी सुन्दरता-रहित हुए को कीर करके सुँह में रखने पर निचके दाँस भोखल का काम करते हैं, ऊपरी मुसल का काम तथा जीम हाथ का काम । उसे कुत्तों की द्वीणी में कुत्तों के भात के समान टॉत रूपी मुनलों से कृटकर बीम से उल्टर्त-पल्टते हुए जीम के अप्रमाग में पतला परिशुद्ध थूक लिपटता है। बीच से लेकर घना थ्क लिपटता है, और दातीं म से नहीं साफ किये हुए स्थान में दाँत की मैल लिपटती है।

वह ऐसे विचूर्ण हुआ लिपटा, उसी क्षण वर्ण, गन्ध, वनावट की विशेषता से लुस हो कुत्तों की दोणी में पढ़े हुए कुचे के वसन के समान अत्यन्त चृणित हो जाता है। ऐसा होते हुए

१. कुम्मास (= कुल्माप) शब्द का अर्थ सिंहल सन्तय में 'कोमुं' लयाँत् पिट्टा लिखा गया है, किन्तु पिट्टा व्यञ्जन नहीं होता । कहा भी है—'सूपो कुम्मास व्यञ्जने' अभि० १०४८ । २. क्रुतों को खाना देने के लिए बनाई हुई लक्ष्टी की छोटी नाव ।

भी आँख के मार्ग से दूर होने से (= नहीं दिखाई देने से) खाना पदवा है। ऐसे परिभोग से प्रतिकृष्ट होने का प्रस्ववेक्षण करना चाहिये।

आशय

केसे आहाय से ? ऐसे खाया हुजा, भीतर जाने पर, चूँकि बुद्ध, प्रत्येक्द्यद को भी, चक्रवर्ती राजा को भी पित्त, कफ, पीय, लोहू के चारो आहायों में से कोई एक आहाय होता ही है, मन्द-पुण्य वालों को चारों भी अ.सय होते हैं, हसिलये जिसका पित्त का आहाय अधिक होता है, उसका घने महुआ के तेल से लिपटे हुए के समान अ.यन्त वृणित होता है। जिसका कफ का आहाय अधिक होता है उसका जागवला के पत्तों के रस से लिपटे हुए के समान। जिसका पीव का आहाय अधिक होता है, उसका सने लेल एवं (=महा) से लिपटे के समान। जिसका लोहू का आहाय अधिक होता है, उसका (लाल) रंग से लिपटे हुए के समान अत्यन्त वृणित होता है। ऐसे आहाय से प्रतिकृत्व होने का प्रत्यनेक्षण करना च.हिये।

निधान

कैसे निधान से ? वह इन चारों आशायों में से किसी एक अशय से छिपटा हुन पेट के भीतर प्रवेश कर न सो सोने के वर्तन में, न मिण, चाँदी आदि के वर्तनों में ही निधान होता है। यदि इस वर्ष वाले हारा खाया जाता है तो इस वर्ष नहीं घोये हुए पाखाना-वर के कूँदे के समान स्थान में प्रतिष्ठित होता है। यदि वीस, तीस, चाछीस, पचास, साठ, सचर, अस्सी, नव्ये वर्ष वाले हारा, पदि सौ वर्ष वाले हारा खाया जाता है तो सौ वर्ष नहीं घोये हुए पाखाना-घर के कूँवें के समान स्थान में प्रतिष्ठित होता है। ऐसे निधान से प्रतिकृत्ल होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

अ-परिपक्व

कैसे अ-परिपक्त से ? वह आहार इस प्रकार के स्थान में निधान हुआ, जब तक अ-परिपक्त होता है, तब तक उसी वहें गये प्रकार के अत्यन्त अन्यकार = तिमिप वाले नाना गन्दिगियों की दुर्गिन्य से मिलां हवा के चलते वाले अत्यन्त दुर्गन्य, चित्र स्थान में, वैसे कि गर्मी के दिनों में असमय वर्षा के होने पर चण्डाल-गाँव के हार के गर्दे में गिरे हुए त्ण, पत्ता, चर्टाई का हकवा, साँप, कुता, मनुष्य के मुदें आदि स्र्यू की गर्मी से सन्तर हो फेन, चलबुले से मर बाते हैं, ऐसे ही उस दिन भी, कल भी उससे पहले दिन भी खाया हुआ सब एक में होकर कफ के पटल से बँचा शरीर के अग्नि की सन्ताम से खोलते हुए, खोलने से उत्यन्न फेन, मण्डालीं से मरा अत्यन्त चृणित दशा को गारा होता है।

ऐसे अपत्रेपक्व से प्रतिकूल होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

परिपक्व

कैसे प्रिपक्त से ? वह शरीर के अन्ति से पक कर सोने चाँदी आदि धातुओं के समान सोना, चाँदी आदि नहीं हो जाता है, किन्तु फेन और बुळबुळों को छोड़ते हुए वर्स करने के योग्य

[!] १. गोरक्ष नाम की खता ! "नागवला चेवझसा" अभि० ५८८ I

पीस कर (=ब्क कर) नकी में खाळी जाती हुई पीछी भिट्टी के समान, पाखाना होकर पनवादाय को और पेताब होकर पेताब की बैंडी (= मूज-बस्ति) को पूर्ण करता है।

ऐसे परिपक्व से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

फल

कैसे फाउ से ? मजी प्रकार पकता हुआ केश, लोग, चस, दाँत आदि काना गन्दिगां (=कुणप) को बनाता है लौर अली प्रकार नहीं पकता हुआ दाद, खुजली, कच्छु (=विचर्षिका =एक प्रकार की खुजली), कोड़ (=कुछ), किलास (=कोड़ विशेष), क्षय (=त्रोष), खाँखी (=कास=खाँसी), अतिसार प्रमृति सैक्ट्रों रोग। यह इसका फल है।

ऐसे परिपरव से प्रतिकृष्ठ होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

निष्यन्द

कैसे निष्यश्य से १ क से समय यह एक द्वार से प्रवेश कर निकलते समय आँख से आँख का गूय (= कीचद), काल से कान का गूय (=वीठी) आदि प्रकार से अनेक द्वारों से बदता है। खाने के समय यह महा परिवार के साथ भी खाया जाता है किन्तु निकलने के समय पाखाना-पेशाव आदि होकर एक-एक से ही निकाला व ता है। पहले दिन उसे खारे हुए बहुत आविन्दि भी होता है, गदगर होता है, प्रतिस्वीमनस्य उत्पच होता है। दूसर दिन निकलते समय नाक बन्द करता है, मुख विचलता है, हुणा करता है, खुर रहता हैं। पहले दिन उसे अनुरक्त हो, कालच करते हुए, उतमें भिन्ने, सूर्धित होकर भी खाता है, किन्तु दूसरे दिन एक राजि के चाल से ही राग रहित हो, दुःखित, लिक्त और पृणित होकर निकालता है। इसिल्ये पुराने लोगों ने कहा है—

अन्तं पानं खादनीयं भोजनञ्ज महारहं। एकद्वारेन पतिःस्तित्वा नविहे द्वारेहि सन्दति॥

[अन्न, चैन, खादनीय और बहुत खुन्दर भोजन, एक द्वार से प्रवेश कर नव द्वारों से निकलता है।]

> अन्तं पानं कादनीयं भोजनञ्ज महारहं। अञ्जीत सपरिवारो निकसामेन्तो निकीयांत ॥

[अन्न, पेप, खादनीय और बहुत शुन्दर ओखन को परिवार के साथ खाता है, किन्द्र निकालते हुए छिपता है।]

> थन्नं पातं खादनीयं भोजनञ्ज महाग्हं। मुङ्जित अभिनन्दन्तो निक्खामेन्ता जिगुच्छति॥

[अन्त, पेथ, खादनीय और बहुत सुन्दर भीजन को अभिनन्दन करता हुआ स्तता है, किन्तु निकासते हुए छुणा करता है।]

> अन्तं प्रानं सादनीयं भोजनञ्च महाग्हं। एकरित परिवासा सन्य सर्वते पूर्वतं॥

वे-मन का होता है—दीका।

ं [अन्य, पेय, खादनीय और बहुत सुन्दर भोजन एक राग्नि के परिवास में सब सह जाता है]

ऐसे निष्यन्द से प्रतिकृछ होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

्संग्रक्षण

कैसे संम्रक्षण से ? परिसोग के समय भी यह हाथ, ऑठ, जीम, वाळ् को ठपेटता है। वे उससे लिपटे होने से प्रतिकृष्ठ होते हैं। जो घोषे जाने पर भी दुर्गन्य को दूर करने के लिए प्रार्वा का प्रांचे पहते हैं। साथे हुए होने पर जैसे कि भात के पकते समय भूसी (=तुप), हूँ ह आहि उतिराक्तर हाँडी के मुख के किनारे और हक्कन को लिपटते हैं। ऐसे ही सारे त्रारीर में रहने वाले कारोरिक अग्नि से फेन छोड-छोड कर पक, उतिराता हुआ दाँत में दाँत की मैल हो लिपटता है, जीम, ताल्द आदि को धृक, कफ आदि होकर। आँख, कान, नाक, नीचे के मार्ग आहि को बीचह (=ऑख का गूय), खोंड (=ज्ञान का गूय), पाँटा, पेशाव, पाखाना अपि होकर लिपटता है, जिससे लिपटे गये वे हार प्रतिदिन घोषे जाने पर भी न तो पवित्र होते हैं और न मनोरम ही; जिससे किसी को घोकर किर हाय को पानी से घोना पहता है। किसी को घोकर को चार गोबर से भी, मिही से भी, गन्ध-चूर्ण से भी घोने पर प्रतिकृत्वता नहीं तूर होती है।

पुँसे संस्रक्षण से प्रतिकृष्ठ होने का प्रस्यवेक्षण करना चाहिये।

डस ऐसे दस प्रकार से प्रतिकृष्ठता का प्रत्यवेक्षण, तर्क-वित्तर्क करने वाले को प्रतिकृष्ठ के आकार से कविष्ठकार-आहार प्रगट होता है। यह उस विभिन्न को पुनः पुनः आसेवन करता है। वृद्धाता है। वृद्धाता है। वृद्धाता है। वृद्धाता है। वृद्धाता है। कविष्ठकार-आहार के स्वभाव की धर्मता के गम्भीर होने से अर्पणा को नहीं पाकर उपचार समाधि से वित्त समाधिस्य होता है। प्रतिकृष्ठ के प्रहण के रूप से संज्ञा प्रगट होती है, इसिल्ये वह कर्मस्थान "आहार में प्रतिकृष्ठ संज्ञा" ही कहा जाता है।

इस 'आहार में प्रतिकृष्ठ संज्ञा' में को हुए सिक्षु का चित्त रस-मुख्या (= रसारवादन की इच्छा) से सुहता है, अने नहीं बढ़ता है, एक जाता है। वह रेगिस्तान को पार करने की इच्छा वाले के दुत्र-मांस' के समान मद रहित आहार का आहरण (= भोजन) केवल दु:व को पार करने के लिए करता है। तब सुखपूर्वक ही कविंकार-आहार को जानने से उसका पाँच काम-गुण (= भोगा-विलास) सम्बन्धी शग दूर हो जाता है। वह पाँच काम-गुण के दूर हो जाने से रूपस्कन्थ को जानता है। अ परिपक आदि प्रतिकृत्त होने के अनुसार उसकी कायरता-स्पृति की भावना भी पूर्णता को प्राप्त होती है। अञ्चम-संज्ञा के अनुलोम (= सोधा) मार्ग पर (वह) चलने वाला होता है। इस प्रतिपत्ति के सहारे इसी जन्म में अधृत के अन्त तक को नहीं पाने पर सुर्ग त-परायण होता है।

१. दे० पृष्ठ ३०४।

२. यहाँ पालिन्शन्द ''परिज्ञ'' का अर्थ सिंहल सत्तय में ''परिन्छेद करके जानना'' लिखा है, किन्तु टीका तथा चूलसीहनाद सुचन्त, मिन्झिम नि॰ (१,२,११) की अट्टकथा के ''परिज्ञं समितिकस बद्दामी'ति'' आदि पाठों से मैंने उक्त अर्थ उचित समझा है।

(२) चतुर्घातु व्यवस्थान

अब 'आहार में प्रतिकृत संज्ञा' के पर्वात "'एक व्यवस्थान"—ऐसे कहे गये चतुर्घातुः व्यवस्थान की सावना का निर्देश का गया।

च्यवस्यान का अर्थ है (कर्कश आहि) स्वामाधिक ठक्षण के उपघारण (≔विचार करना) करने के अनुसार निर्चय करना । चारों घातुओं का निश्चय-करण ही चातुर्घातु-ज्यव-स्थान है। भातु-मनस्कार, घातु-कर्मस्थान, चतुर्घातु-ज्यवस्थान—(ये) अर्थ से एक ही हैं। यह हो प्रकार से आया है संक्षेप कोर विस्तार से। संक्षेप से महास्तिचिपट्टान में मं आया है और विस्तार से महाहृत्थिपट्टपस, राहुळोचाद सथा धातु-विम्नक्ष में।

"जैसे भिक्षुओं, इस कसाई या कसाई का शिष्य गाय को मारकर चौराहे पर हुकड़े-हुकड़े अलग करके वैदा हो, ऐसे ही भिक्षुओं, इसी काय को वधा-स्थित, यथा-प्रशिहित वास के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता है—"इस शरीर में पृथ्वी-वास, जल-वास, तेनो-वास, वायो-बाह है।" ऐसे सीक्षण प्रशासाके योगाज्यासिक (=कमंस्यानिक) के लिये महाससिपहान में संक्षेप से आया है।

उसका अर्थ है—जैसे दक्ष कसाई या उसी का सजदूरी पर काम करने वाका विष्ण गाय को मारकर दुकडे-दुकडे जर चारों दिखाओं से आये हुए महामार्गों के बीच कहे जाने वाके चौराहे पर भाग-भाग करके वंटा हो, पैसे ही भिक्ष चारों ईथ्यांपयों में से जिस किसी बाकार से स्थित होने से यथा-स्थित होवा है और यथा स्थित होना ही यथा-प्रणिहित काथ है, (बह उसे) "इस धारीर में पृथ्वी-धातु.……वायो-धातु है" ऐसे धातु के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता है।

क्या कहा गया है ? जैले कसाई के बाय को पालते हुए भी, सारने के स्थान को कें जाते हुए भी, जाकर नहीं पाँच कर रखे हुए भी, सारते हैं। किन्तु गाँट कर देवले इकड़े नहीं बाँट देता है, किन्तु गाँट कर देवले पर दी गाय का नाम छात होता है जीर 'मांस' नाम कहा जाता है। उसे ऐमा नहीं होता है कि में गाय को वेच रहा हूँ, ये (कोग) गाय को के जा रहे हैं, प्रजुत उसे 'में मांस वेच रहा हूँ, ये (कोग) भी मांस को के चा रहे हैं' ऐसे ही होता है। इसी प्रकार हम भिक्ष को भी पहले वाक-अनावी रहने के समय गृहस्य होने का भी, प्रवस्ति का भी लभी तक 'सरव, पुरुप या व्यक्ति' ऐसी संज्ञा नहीं छुठ होती है, जब तक इसी आरीर को यथास्थित, प्रधा प्रणिहित घन-मान (= स्थून होना) का बाँट करके चातु के अनुमार प्रत्यवेक्षण महीं करता है। चातु के अनुमार प्रत्यवेक्षण महीं करता है। चातु के अनुमार प्रत्यवेक्षण करने ग्रांक की खुश संज्ञा छुम हो जाती है। चातु के अनुसार ही चित्त कर करता है। विस्त ही स्थान ने कहा है—''जैसे अनुस्रो, दृश करताई या…''जैश हो। ऐसे ही भिक्षभी, मिश्र-''''वायो-घातु।''

महाहित्यपद्भम में "बाबुय, भीतरी (= बाष्याभिक) पृथ्वी चातु कीत-सी है ? को भीतर, अपने सहारे, कर्कण, खुरदरा बारीरस्थ, जैसे-केश, छोम ""उदरस्थ वस्तुयें, पाखाता या भीर भी जो कुछ अपने भीतर, अपने सहारे, कर्कण, खुरदरा, न्नरीरस्थ है। अ.बुस, यह पृथ्वी-वातु कही जाती है।"

१. दे॰ दीघ नि॰ २२।

२, दे० हमशः मध्हिम नि० १, ३, ८; २, २, २; ३, ४, १० ।

"आवुस, भीतरी आप्-धातु कीन-सी है ? जो अपने भीतर, अपने सहारे, हुआ शारीरस्थ जल-जलीय है, जैसे पित्त…सूत्र या और भी जो कुछ अपने भीतर, अपने सहारे हुआ शारीरस्थ जल-जलीय है। आवुस, यह मीतरी आप्-धातु कही जाती है।"

"आदुस, भीतरी तेजो-धातु कौन-सी है ? जो अपने भीतर, अपने सहारे हुआ श्वरीरस्थ अग्नि-अग्निमय है, जैसे जिससे तपता है, जिससे जरा को प्राप्त होता है, जिससे जरुता है, जिससे भोजन किया, पिया, खाया, चाया हुआ मको प्रकार हजम होता है या और भी तो कुठ अपने भीतर, अपने सहारे हुआ श्वरीरस्थ अग्नि-अग्निमय है। अञ्चस, यह भीतरी तेजो-धातु कही जाती है।"

"आहुत, भीतरी वायोश्यात कौन-सी है १ को अपने भीतर, अपने सहारे हुई शरीरस्थ बायु, वायुमा है, जैसे ऊपर जन्ने वाली वायु, शीचे जाने वाली वायु, पेट में रहने वाली वायु, कोष्ठ (= कोटे) में रहने वाली वायु, अद्ग-अद्ग में चूमने वाली वायु, आश्वास-प्रवास या और भी जो कुछ अपने भीतर, अपने सहारे हुई शरीरस्थ वायु, वायुमय है। यह अञ्चल, भीतरी वायोशातु कही जाती है।"

ऐसे न बहुत शीक्ष्ण प्रज्ञा बाले धातु-कर्मस्थानिक के अनुसार विस्तार से आया है। जैसे यहाँ, ऐसे (ही) राबुलोबाव और धातु-विश्वक्ष में भी।

उनमें से यह फिटिन वाड़नों का वर्णन है—अपने भीतर (= अवसर्व) अपने सहारे (= प्रवर्ष)—यह वोनों भी अपने का नाम है। अपना कहते हैं अपने से पैदा हुये को। अपने वारीर में हुआ—यह अर्थ है। वह, जैसे कोक में खिलों में हंती हुई बातचीत 'अधिखी' कही जाती है, ऐसे अपने में होने से आध्याम (= अपने भीतर) और अपने सहारे होने से प्रस्यास्म (= अपने सहारे) भी कहा जाता है।

कर्कदा का अर्थ है ठोस । खुश्वरा का अर्थ है रूखर (= खरखर करने वाला)। उनमें पहला एक्षण (सुचक) कावद है और दूसरा आकार (सुचक) कावद । पृथ्वी-वातु ठोस एक्षण वाली है, वह रूखर अकार की होती है, इसिल्ये खुरदरा कहा गया है। दारीएस्थ— इन्ता से एकड़ा हुआ। 'कैं' 'मेरा' ऐसे इन्ता से एकड़ा हुआ। 'कैं' 'मेरा' ऐसे इन्ता से एकड़ा, अहण किया, पराग्रह—यह अर्थ है।

कैसे--यह निपात (= अध्यय) है। उसका वह कीन-सा है ? यह अर्थ है। उसके पश्चात् उसे दिखळ.ते हुए केज, लोम आदि कहा है। यहाँ मस्तिष्क को मिलाकर वीस प्रकार से पृथ्वी-धातु कही गई जाननी चाहिये। और भी जो कुळ--शेष तीनों भागों में पृथ्वी-धातु संप्रहंत है।

बहते हुए उस-उस स्थान को फैलता है, पाता है, इसिख्ये आए (= जरू) कहा जाता है। कमें से उत्पन्न आदि होने के अनुसार नानाप्रकार के जरू में गया हुआ जरूरीय है। वह स्था है? आएआतु का बाँचना रूक्षण।

गर्म करने के रूप में तेज (= अग्नि) है। कहे गये हंग से ही अप्ति में गग हुआ अग्निमय है। यह क्या है ? उष्ण स्वभाव जिस्ससे—जिस अग्नि के कृषित होने से यह शरीर रूपता है। एक दिन के ज्वर आदि के होने से गर्म हो जाता है। जिस्ससे जरां को प्राप्त होता है—जिससे यह शरीर जीणे होता है, इन्द्रियों की विकल्लता, बल का माना, छुरियों का पदना और (केशों) का पकना होता है। जिससे जलता है—जिसके कृषित होने से यह शरीर

जलता है और वह व्यक्ति "जल रहा हूँ, जल रहा हूँ" पूरे रोते हुए सो बार घोये हुए धो, गोशिर्प-चन्दन आदि के लेप और पंखे की हवा चाहते हैं। जिससे भोजन किया, पिया, खाया, चाटा हुआ भली प्रकार हजम होता है—जिससे यह मोजन किया हुआ मात सादि, पिया हुआ पेय आदि, खाया हुआ काटे से वनी खाने की वस्तु आदि या चाटा हुआ पका आम, मधु, राव आदि सली प्रकार हजम होता है। रस आदि होतर वैंट जाता है—यह अर्थ है। यहाँ पहले के तीन अभि चारों (= कर्म, चिन्न, ऋतु, बाहार) से उत्तव हाते हैं। पिछला कर्म से ही उत्तव होता है।

बहने से चायु क्ही जाती है। वह गये उंग से ही वायु में गया हुआ चायुमय है। वह क्या है ? भरने का स्वभाव। उपर जानेवाटी चायु—र्रंकार, हिच्की आदि से होतेबाटी उपर जानेवाटी चायु—र्रंकार, हिच्की आदि से होतेबाटी उपर जानेवाटी चायु—पासाना, पेशाय आदि को निनालने वाली गीचे उत्तरने वाली वायु। में रहने बाटी चायु—आंतों के बाहर की वायु। कोष्ठ में रहने चाटी चायु—ऑतों के भीतर की वायु। अङ्ग-अङ्ग में धूमने चाली चायु—प्यमनी-जाल के अञ्चसार सारे शरीर में अङ्ग-अङ्ग में फैली हुई मोदने पसारने आदि को उपयव करने वाली वायु। आह्वास—वाहर निकलने वाली वायु। यहाँ, पहले के पाँच चारों (कर्म, विस्त, अस्तु, आहार) से उपयव होते हैं, बाइवास-प्रकास चित्त से ही उत्यव होते हैं। सब जगह या और भी जो चुस्य—इस पद से शेप मागों में आप् धानु आदि संमहीत है।

इस तरह बीस प्रकार से पृथ्वी-धातु, बारह प्रकार से आप्-धातु, बार प्रकार से तेजी-धातु, छ: प्रकार से बायो-धातु— बवालीस प्रकार से चारी धातुओं का विस्तार किया गया है। यह सभी यहाँ, पालि का वर्णन है।

भावना-विधि

भावना की विधि में यहाँ, तीदण प्रज्ञाबाल भिक्षु के लिए—वेश पृथ्वी-भातु है, लोम पृथ्वी-भातु है आदि ऐसे विस्तार करवैवाले को चातु का परिग्रह प्रवज्ञ जान पवता है। जो ठोस लक्षणवाली है यह पृथ्वी-भातु है। जो दाँधने के लक्षणवाली है, यह अ.प्-भातु है। जो पकाने के लक्षणवाली है, यह वैजी-भातु है। जो अरने के लक्षणवाली है, यह बायो-भातु है। ऐसे मन-स्कार करनेवाले को यह वर्माध्यान प्रयट होता है। न बहुत तीदण प्रज्ञाबाले को ऐसे मनस्कार करते अन्यवार प्रयट वहीं होता है। पहले के दंग से ही विस्तार से समस्कार करनेवाले को प्रयट होता है।

कैसे ? जैसे दो भिश्चमां के बहुत पेरवाल' से आये हुए तन्सि (=पालि) का पाठ करते हुए तीक्षा प्रज्ञावाला भिश्च एक वार या दो वार पेरवालगुच को विस्तार कर, उसके पश्चाद दोनों

१. सी बार गर्भ करके शीतल जल में डाल्कर निकाले हुए भी को सौ बार का घोया हुआ भी कहते हैं—टीका।

२. यही चारों रूपों को उत्पन्न करनेवाले हैं, इसक्तिये इन्हें 'रूपसमुख्यान' कहते हैं।

३, दे॰ पृष्ठ ४८।

छोरों के अनुसार ही पाठ करते हुए जाना है। वहाँ, न यहुत तीक्ष्ण प्रज्ञावाला ऐसा कहनेवाला होता है—क्या पाठ करना है, जोठों को हुने साथ भी नहीं देता है, ऐसे पाठ किये जाने पर कव पालि याद होगी १ वह आये-आये हुए पेट्याल-सुख को विरतार करके ही पाठ करता है। उसे दूसरे ने कहा—"क्या यह णाठ करना है, जन्त को जाने नहीं देता है, ऐसे पाठ किये जाने पर कब पालि समास होगी १" ऐसे ही वीक्ष्ण प्रज्ञावाले को वेश आदि के अनुसार विस्तार से घातु का परिश्रह प्रपच्च जान पहला है। जो ठोस लक्षण वाला है—"यह पृथ्वी-ध तु है" आदि हंग से संक्षेप से मनस्कार करनेवाले को कर्मस्थान प्रगट होता है। हुसरे वैसे मनस्कार करनेवाले को कर्मस्थान प्रगट होता है। इसरे वैसे मनस्कार करनेवाले को अन्यकार प्रगट नहीं होता है। केश आदि के अनुसार विस्तार से मनस्कार करनेवाले को प्रगट होता है।

इसिलए इस कर्मस्थान की भावना करने की इच्छा वाल तिक्षण प्रज्ञावाले की एकाना में जाकर जित्त को चारों जोर से खींच, जपने सारे भी रूप-काय का आवर्जन कर—जी इस करीर में ठीत या रूजर स्वभाववाला है—यह पृथ्वी-वातु है। जो वाँधने या व्रव (=तरल) स्वभाव वाला है—यह तेजी-वातु है। जो अरने या फैलने के स्वभाववाला है—यह वायी-वातु है।

पे्से संक्षेप से धाहुओं का परिग्रह कर पुनः पुनः पृथ्ती-खाद्यु, आप्-घातु,—इस तरह धातु मात्र से, निःक्षरव≔निर्काव होने के अनुसार आवर्जन, सनस्कार और प्रःयवेक्षण करना चाहिये।

उस ऐसे प्रयस्त करने वाले को थोड़े ही समय में धातुओं के प्रभेद को यतलानेवाली प्रज्ञा से परिगृहीत, स्वभाव-धर्मों का आलम्बन होने से अर्पणा को नहीं पाकर उपचार मात्र समाधि उरपन्न होती है।

अथवा, जो इन चारों महाभूतों के निःसत्त-भाव को दिखलाने के लिए धर्मसेनापित द्वारा—"शुट्टी, स्नायु, मांस और चमड़े को लेकर विरा हुआ आकाश ही 'रुप' कहा जाता है। '' चार भाग कहे गये हैं। उनमें उस उसको अन्तर डालने याले ज्ञान के हाथ से अलग-मलय करके जो इनमें डोस या कखर स्थमाववाला है—यह पुस्वी-धातु है। पहले डंग से ही धातुर्यों का परिग्रह करके चुनः चुनः पुट्टी-धातु, आप्-धातु ऐसे धातु मात्र से निःसत्त्व = निर्नाव के अनुसार आवर्णन करना चाहिये, मनस्कार और प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

उस ऐसे प्रयस्त करने वाले को थोड़े समय में ही धानुओं के प्रमेद को वतकानेवाली प्रज्ञा से परिगृहीत स्वभाव-धर्मों का आलम्बन होने से अर्पणा को नहीं पाया हुआ उपचार मान्न समाधि उत्पन्न होती है।

यह संक्षेप से आये हुए चतुर्वात व्यवस्थान में भावना-विधि है।

विस्तार से

विस्तार से आये हुए में ऐसे जानना चाहिये—इस कर्मं स्थान की भावना करने की इच्छा चाले न बहुत तीक्ष्ण प्रज्ञावाले योगी को खावार्थ के पास वयालीस अकार से विस्तार से घातुर्णी को सीख कर उक्त प्रकार के श्रयनासन में विहरते हुए सब काम करके एकान्त में जा चित्र की

१, मज्झिम नि०१, ३,८।

२. हड्डी, स्नायु, मास, चमडे के विवर-विवर के ज्ञान से जुदा-जुदा करके---यह अर्थ है--सिद्दल सन्नय।

चारों और से खींच कर स-सम्भार के संक्षेप से, स-सम्मार की विभक्ति से, स्वलक्षण के संक्षेप से, स्वलक्षण की विभक्ति से—ऐसे चार प्रकार से वर्गस्थान की भावना करनी चाहिये।

फैसे स-सम्मार के संक्षेप से भावना करता है ? यहाँ, भिक्ष वीस मागो। में ठोस आकार वाले को पृथ्वी-भातु निहिचत करता है। वारह मागों। में पूस हुने पानी कहे जाने वाले वाँघने के स्वभाव वाले को आप्-वातु निहिचत करता है। चारू आगो। में पकाने वाले को तेओ धातु निहिचत करता है। का मागों में मरने के आकार को वायो-वातु निहिचत करता है। उस ऐसे निहचत करते है। उस ऐसे निहचत करने वाले को ही वातुये भगट होती है। उन्हें पुनः आवर्जन = मनस्कार करने वाले को उक्त वंग से ही उपचार समाधि उत्यन्न होती है।

किन्तु, जिसे ऐसे आवना करने से कमेंस्णन नहीं सिद्ध होता है, उसे स-स-समार की विमक्ति से भावना करनी चाहिये। कैसे ? उस भिक्ष को—जो कि कायगतास्त्रित कमेंस्थान निर्देश में सात प्रकार की उमाह की कुसलता और दस प्रकार की सनस्त्रार की कुसलता कही गई है, उस सबको बनीस काकार में परिपूर्ण सक्-पन्चक्ं आदि को अनुलोम-प्रतिकाम से बोल-बोलकर पाठ करने से लेकर सारी कही गई विधि को करनी चाहिये। केवल यही विशेषता है—यहाँ, वर्ण, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्लेट से केश आदि का मनस्कार करके भी प्रतिकृत्व के तौर पर चिन्न को रखना चाहिये, किन्तु यहाँ चातु के तौर पर। इसल्वियं वर्ष आदि के तौर पर पर्यंच-प्रकार से केश आदि का मनस्कार करना चाहिये।

१. पृथ्वी-घातु

केश

थे केहा शिर की खोपडी (= कटाह) को बेठे हुए चमडे में उत्पन्न हैं। जैसे दीमक के शिर पर उत्पन्न हुए कुण्ठ-मुणां को दीमक का शिर नहीं जानता है— मुझमें कुण्ठ-मुण को जानते हैं—हम दीमक के शिर पर हुए हैं, ऐसे ही सिर की खोपड़ी को वेठा हुआ धमका नहीं जानता हैं— मुझमें वेदा उत्पन्न हैं, न तो केश जानते हैं—हम शिर की खोपड़ी को वेठे हुए चमडे में उत्पन्न हुए हैं। ये परस्पर आयोग=प्रस्वेक्षण-रहित चमें हैं। इस

क्षेत्र, क्षेत्र, नक्ष, दाॅत, क्षक्, मास, त्नायु, इह्डी, हहु। के भीतर की सजा, चक्क, हृदय, यक्कत, क्लोमक, प्लीहा, फ्रम्फुस, ऑत, पतली ऑत, उदरस्य बस्तुयॅं, पालाना और मस्तिष्क-ये वीस भाग है।

२. पित्त, कफ, पीव, छोहू, पसीना, मेद, ऑस्., वसा, थ्र्क, पोटा, छसिका और मूत्र— ये बारह मार्ग हैं।

३. जिससे तपता है, जिससे जरा को प्राप्त होता है, जिससे जल्ता है, जिससे मोजन किया, पिया, खाया, चाटा हुआ मली प्रकार हजम होता है—ये चार माग है।

४. ऊपर जाने वाली वायु, नीचे जाने वाली वायु, पेट में रहने वाली वायु, को8 में रहने वाली वायु, अग-अग में घूमने वाली वायु और आञ्वास-प्रश्वास—ये छः भाग हैं।

५. केश, लोम, नख, दॉत, लक्—यह लक् पञ्चक् है।

६. छोटे-छोटे तृणों को क्रण्ठ-तृण कहते हैं।

तरह केश इस शारीर में अङ्ग भाग है (जो) 'चेतना-रहित, अव्याकृत', श्र्न्य, निःसस्व, होस पृथ्यी-धातु है।

लोग

होम शरीर को बेठने बच्छे चमाड़े में उत्पन्न हैं। जैसे मुस्य गाँव के स्थान में कुदा' तुणों के उम आने पर, मून्य गाँव का स्थान नहीं जानता है— मुझमें कुश तृण उमे हुए हैं, कुश तृण भी वहीं जानते हैं—हम श्र्न्य गाँव के स्थान में उमे हुए हैं। ऐसे ही शरीर को वेठने वाला चमहा नहीं जानता है—सुसमें लोम उत्पन्न हुए हैं, लोम भी नहीं जानते हैं—हम शरीर के बेठने वाले चमड़े में उत्पन्न हुए हैं। प्रस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित थे दोनों धर्म हैं। इस तरह लोम इस शरीर में एक अलग भाग है (को) चेतना रहित, अध्याहत, श्र्न्य, निःसक्ष, ठीस प्रश्नी-पास है।

नख

नाम अंगुष्टियों के अगले भाग में उत्पन्न है। जैसे छड़कों के डण्डों से महुआ की गुड़िक्यों को मारवर खेलते हुए होने पर डण्डे नहीं ज नते हैं—हम पर सहुआ की गुड़िक्यों रखी गई हैं, महुआ की गुड़िक्यों भी नहीं जानतीं हैं—हम डण्डों पर रखीं गई हैं। ऐस ही अंगुलियों नहीं जानतीं हैं—हमारे अगले आग में चल उत्पन्न हैं, नल भी नहीं जानते हैं—हम अंगुलियों के अगले भाग में उत्पन्न हुए हैं। परस्पर आभोग=प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह नल इस हारीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, क्रून्य, निःसरब, डोस प्रथी-वातु है।

दाँत

दाँन हुट्टियों की हिट्टियों में उत्पन्न हैं। जैसे बदई द्वारा पत्थर की ओखिटियों (= लम्में के नीचे का हिस्सा) में खम्मों को किसी शरह के बोद से बाँचकर स्थापित किये नाने पर ओखिटियाँ नहीं जानती हैं—हम भोखिटियाँ में स्थापित हैं। वृक्ते ही डुट्टियाँ की हट्टियाँ नहीं जानती हैं—हम भोखिटियाँ में स्थापित हैं। वृक्ते ही डुट्टियाँ की हट्टियाँ नहीं जानती हैं—हम में दाँत उत्पन्न हुए हैं, हाँत भी नहीं ज नते हैं—हम टुट्टियाँ की हट्टियाँ में उत्पन्न हुए हैं। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह दाँत हम शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, जुस्य, निःसस्य ठोस प्रका-धात है।

त्वक

रधक सारे शरीर को घेरकर स्थित है। जैसे गीले गाय के चसड़े से घिरी (=छाई) हुई होने पर सहावीणा नहीं जानती है—मैं गीले गाय के चसड़े से घिरी हुई हूँ। गीला गाय का चसड़ा भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा सहावीणा घेरी गई है। ऐसे ही शरीर नहीं जानता है— मैं स्वक से घिरा हूँ, स्वक् भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा शरीर घेरा गया है। परस्पर आसोग =

अन्याकृत-राशि में संग्रहीत । अन्याकृत चार प्रकार का होता है—विपाक, किया, रूप और निर्वाण । यह रूप होने से अन्याकृत कहा गया है ।

२. दूब (दुर्जा) (ही तन्)—सिंहल सनय ।

प्रत्यवेक्षण रहिस ये धर्म हैं। इस तरह स्वक् इस शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, निःसन्त, ठोस पुरवी-धातु है।

मांस

मांस एड्डियों के समूद को लीवकर स्थित है। मोटी मिटी से लीवी हुई भीत (=दीवार) के होने पर भंत नहीं जानती है—मै मोटी मिटी से लीवी हुई हूँ, मोटी मिटी भी नहीं जानती है—मेरे हारा भीत लीवी हुई है। ऐसे ही हड्डियों का समूद नहीं जानता है—मैं नव सी प्रकार की मांस-पेशियों से लिवा हुआ हूँ। मांस भी नहीं जानता है—मेरे हारा हड्डियों का समूह लिवा हुआ है। परस्वर आभोग = प्रस्ववेक्षण रहित वे घर्म हैं। इस सरह मांस इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतनारहित, अञ्चाहत, जुन्य, निःसरब, ठोस पृथ्वी-वातु है।

स्नायु

स्नायु (= नस्) धारीर के भीतर ह हियों को याँथी हुई स्थित हैं। जैसे कताओं द्वारा जकड़ी हुई दीवार (= प्रडय) की ककदियों के होने पर दीवार की ककदियाँ नहीं जानती हैं— हम लत ओं से जकड़ी हुई हैं, लतायें भी नहीं जानती हैं हमसे दीवार की ककदियाँ जकड़ी हुई हैं। ऐसे ही हड़ियाँ नहीं जनती हैं— हम स्नायुओं से बँधी हुई हैं, स्नायु भी नहीं जानती हैं— हमसे हड़ियाँ वैथी हुई हैं। परस्पर आओग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह इस वारीर में स्नायु पुफ अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, श्रून्य, निस्सस्त, ठोस प्रध्वी-थातु है।

हड़ी

हिंचुरों में एँदी की, ग्राफ (=घुटी) की हड्डी को उठाकर स्थित है। गृहफ की हड्डी को जरावर (= जंघ) की हड्डी को उठाकर स्थित है। करहर की हड्डी जंधे (= ऊठ) की हड्डी को उठावर स्थित है। जंधे की हट्डी दमर की हड्डी को उठाकर स्थित है। कमर की हड्डी पीठ के काँटी (=रींद) को उठाकर स्थित है। पीठ का काँट. गर्छ की हट्डी को उठाकर स्थित है। गर्छ की हड्डी सिर की हट्डी को उठाकर स्थित है। शिर की हड्डी गर्छ की हट्डी पर प्रतिष्ठित है। गर्छ की हड्डी पीठ के काँटी पर प्रतिष्ठित है। पीठ का काँटा कमर की हट्डी पर प्रतिष्ठित है। कमर की हड्डी जंधे की हट्डी पर प्रतिष्ठित है। जोई की हट्डी नरहर की हट्डी पर प्रतिष्ठित है। नरहर की हट्डी गुल्फ की हट्डी पर प्रतिष्ठित है।

जैसे हूँ है, ककड़ी, गोयर आदि के देर में निचले-निचले मही ज नते हैं—हम जपर-ऊपर वालों नो उठा पर स्थित हूँ। उपर-ऊपर वालों भी नहीं ज नते हैं—हम निचले-निचले में प्रतिष्ठित हैं। ऐसे ही ऐंडी की हड़ी नहीं ज नती है—मैं गुल्फ की हड़ी को उठा कर स्थित हूँ। गुल्फ की हड़ी भी नहीं जानती है—मैं नरहर की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। नरहर की हड़ी नहीं जानती है—मैं संघे की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। जंधे नी हड़ी नहीं जानती है—मैं कमर की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। जंधे नी हड़ी नहीं जानती है—मैं कमर की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। एठ का काँटा नहीं जानती है—मैं गले की हड़ी नहीं जानती है—मैं विर की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। एठ का काँटा नहीं जानता है—में गले की हड़ी नहीं जानती है—मैं विर की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। एठ की हड़ी नहीं जानती है—मैं गले की हड़ी की उठाकर स्थित हूँ। एठ की हड़ी नहीं जानती है—मैं गले की हड़ी पर प्रतिष्ठित

हूँ। गाठे की हड्डी नहीं जामती है—में पीठ के काँटे पर स्थित हूँ। पीठ का काँटा नहीं जामता है—में कमर की हड्डी पर प्रतिष्ठित हूँ। कमर की हड्डी नहीं जानती है—में जंवे की हड्डी पर प्रतिष्ठित हूँ। नरहर की हड्डी नहीं जानती है—में एंडी की हड्डी पर प्रतिष्ठित हूँ। प्रस्प की हड्डी पर प्रतिष्ठित हूँ। प्रस्प की हड्डी पर प्रतिष्ठित हूँ। प्रस्प की हड्डी नहीं जानती है—में एंडी की हड्डी पर प्रतिष्ठित हूँ। परस्पर कामोग = प्रत्यविष्ठा स्वत्य विष्ठा हुँ। परस्पर कामोग = प्रत्यविष्ठा स्वयाहत हुँ। परस्पर कामोग है।

हड्डी की मजा

हड्डी की सज्जा उन-उन हड्डियों के बीच न्थित है। जैसे वॉस के पोर (≈ पर्व) आदि के भीतर गर्म करके डाछे हुए बेंत आदि के होने पर वॉस के पोर आदि नहीं जानते हैं—हममें बेंत आदि डाछे गये हैं, वेंत आदि भी नहीं जानते हैं—हम बॉस के पोर जादि में स्थित हैं। ऐसे हड्डियाँ नहीं जानती हैं—हमारे भीतर सज्जा स्थित है। मज्जा भी नहीं जानती हैं— में हड्डियों के भीतर स्थित हूँ। परस्पर आभोग ≈ प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह हड्डी की मजा इस शरीर में एक अलग भाग है, (बो) चेतना रहित, अब्याकृत, जरूय, निःसस्व, ठोस एथडी-धातु है।

चुक

चूक्क (= गुरदा) गले के गहे से निकला हुआ एक जब बाला योडी द्र जाकर दो मागों में होकर मोटी स्नायु से वैंधा हुआ ह्रदय के मांस को घेर कर स्थित है। जैसे मेंटी (= वण्ट) से वैंधे हुए आम के दो कलों के होने पर मेंटी नहीं जानती है—मेरे द्वारा आम के दोनों फल वैंधे हुए हैं। आम के दोनों फल मी नहीं जानते हैं—हम मेटी से वैंधे हुए है। ऐसे ही मोटी स्नायु वृक्षा नहीं जानती है—मेरे हारा वृक्त वैंधा हुआ है, वृक्क भी नहीं जानता है—मे मोटी स्नायु द्वारा वैंधा हुआ हूँ। परस्पर आभोग=प्रत्यवेक्षण रहित वेंध में है। इस तरह वृक्त इस जरीर में एक अलग भाग है, (को) जैतना रहित, अन्याकृत, अ्रम्य, निःसस्व, ठोस प्रवीधातु है।

हृदय

हृत्य शरीर के मीतर छाती की हिंदुहमों के पक्षर के बीच के सहारे स्थित हैं। जैसे जीणें पालकीं के पन्जर के सहारे रखी हुई मांस की पेशी के होने पर जीणें पालकी के पक्षर का बीच नहीं जानता है—मेरे सहारे मांसकी पेशी रखी हुई है। मांस की पेशी भी नहीं जानती है—में जीणें पालकी के पक्षर के सहारे स्थित हूँ। ऐसे ही छाती की हिंदुहमें के पक्षर का बीच नहीं जानता है—मेरे सहारे हृदय स्थित हैं। हृदय भी नहीं जानता है—में छाती की हद्दी के पक्षर के सहारे स्थित हूँ। एत्स्पर आओग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह हृदय इस शरीर में एक अलग माग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, ऋन्य, निःसस्व, डोस प्रव्यी-धातु है।

यकृत

यकुत शरीर के भीतर दोनों स्तनों के बीच दाँयी बगल के सहारे स्थित है। जैसे घड़े के कपाल की बगल में लगे जोड़े मांस के पिण्ड के होने/पर घड़े के कपाल की वगल नहीं जानती

१. रथ-सिंहरू सन्नय ।

है—मुझमें जोड़ा मांस का पिण्ड लगा हुआ है। जोड़ा मांस का पिण्ड भी नहीं जानता है—मैं घड़े के कपाल की बगल में लगा हुआ हूँ। ऐसे ही स्तर्नों के भीतर दाँची वगल नहीं जानती है—मेरे सहारे पकुत स्थित है। वक्त भी नहीं जानता है—में स्तर्नों के भीतर दाँची बगल के सहारे रियत हूँ। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह चक्रत इस शारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अञ्चाहत, श्रत्य, विस्सत्त्व, ठोस पृथ्वी-घातु है।

क्लोमक

फलोमकों में प्रतिच्छन्न (= डॅका हुआ) क्लोमक हृदय और वृक्क को घेर कर स्थित है। अप्रतिच्छन्न (= नहीं डॅका हुआ) क्लोमक सारे वारीर में चमके के नीचे से मांस को बॉधते हुए स्थित है। जैसे कपट्टे से लप्टे हुए मांस के होने पर मांस नहीं जानता है—मैं कपड़े से लपेटा गया हूँ। कपड़ा भी नहीं जानता है—में हारा मांस लपेटा गया है। ऐसे ही इक, हृदय और सारे शरीर में मांस नहीं जानता है—में क्लोमक से डंका हुआ हूँ। क्लोमक भी नहीं जानता है—में क्लोमक से डंका हुआ हूँ। क्लोमक भी नहीं जानता है—मेरे हारा एक, हृदय और सारे शरीर में मांस वंहा जुआ है। परस्पर आसोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह क्लोमक इस वारीर में एक जलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, श्रम्य, निस्तरम, ठोस पृथ्वी-धातु है।

प्लीहा

प्टीहा हृद्य की वॉथी वगल में उद्र-पटल के शिरे की दगल के सहारे स्थित है। जैसे देहरी (= कीष्ठ = खर्चा) की जगरी बगल के सहारे स्थित गोवर की पिण्डी के होने पर देहरी (= दहलीन) की जगरी बगल नहीं जानती है—गोवर की पिण्डी मेरे सहारे स्थित है। गोवर की पिण्डी मेरे सहारे स्थित है। गोवर की पिण्डी मी नहीं जनती है—मैं देहरी की कपरी वगल के सहारे स्थित हूँ। ऐसे ही उद्र-पटल की जगरी वगल नहीं जानती है— प्लीहा मेरे सहारे स्थित है। प्लीहा भी नहीं जानता है— में दद्र-पटल की जगरी वगल के सहारे स्थित हैं। प्लीहा भी नहीं जानता है— में द्र्य-पटल की जगरी वगल के सहारे स्थित हूँ। परस्पर आभोग = प्रथवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इन तरह प्लीहा द्रम गरीर में एक अलग माग है, (जो) चेतना रहित, अल्याकृत, क्रून्य, मिसरव, ठांम प्रथ्वी-घाई हैं।

फ्रफ्फ़स

फुफ्फुस धरीर के मीतर दोनों स्तनों के बीच इदय और वक्त को ऊपर से ठॅककर उटकते हुए स्थित है। जैसे ऑर्ज डेहरी के भीतर उटकते हुए चिविया के बॉसला के होने पर जीज डेहरी का मीतरी भाग नहीं जानता है— मुक्सें चिवियों का बॉसला उटकता हुआ स्थित है। चिहयों का घॉसला उटकता हुआ स्थित है। चिहयों का घॉसला मी नहीं जानता है—में जीज डेहरी के भीतर उटकता हुआ स्थित हूँ। पेसे ही वह घरीर का मीतरी भाग नहीं जानता है—सुसमें फुफ्फुस उटकता हुआ स्थित है। फुफ्फुस भी नहीं जानता है—में इस प्रकार के घरिर के भीतर उटकता हुआ स्थित है। फुफ्फुस भी नहीं जानता है—में इस प्रकार के घरिर के भीतर उटकता हुआ स्थित हैं। प्रस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये घर्म है। इस तरह फुफ्फुस इस शरीर में अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, जून्य, निःसस्व, ठोस एक्वी-घातु है।

आँत

आँत गले के गहुँ से लेकर पाखामा के मार्ग के अन्त तक शरीर के भीतर स्थित है। जीसे लोहू की द्रोणों में देदे मोदकर शिर कटे हुए घामिनि (साँप) के शरीर को रखे होने पर लोहू की द्रोणों में देदे मोदकर शिर कटे हुए घामिनि (साँप) के शरीर को रखे होने पर लोहू की द्रोणों में स्था गया हूँ। ऐसे ही शरीर का भीतरी भाग नहीं जानता है—में लोहू की द्रोणों में रखा गया हूँ। ऐसे ही शरीर का भीतरी भाग नहीं जानता है—मुझमें ऑत है। ऑत भी नहीं जानती है—में शरीर के भीतर हूँ। परस्पर आभोग ≈ प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह आँत हस शरीर में एक अलग माग है, (जो) चेतना रहित, अल्याकृत, शून्य, निःसस्व, होस एक्वी-घातु है।

पवली आँत

पता शाँत (= अन्तगुण) आँतों के बीच इक्कीस आँत के छुड़े हुए स्थानों को बाँचकर स्थित है। जैसे पैर को पोछने के लिये बनाये हुए रस्सियों के गोले को सीकर रहने वाली रस्सियों में पैर को पोछने वाले रस्सियों का गोला नहीं जानता है— रस्सियों मुझे सीकर स्थित हैं। रस्सियों भी नहीं जानती हैं—हम पैर को पोंछने वाले रस्सियों के गोले को सीकर स्थित हैं। पेसे ही आँत नहीं जानती हैं—एकडी आँत मुझे बॉचकर स्थित है। पतली आँत भी नहीं जानती हैं—में आँत को बॉची हुई हूँ। ये परस्पर आओग=अस्ववेक्षण रहित घर्म हैं। इस तरह पतली जाँत इस शारीर में एक अलग आग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, अस्य, निःसस्य, डीस एटबी-वातु है।

उद्रस्थ वस्तुर्थे

उत्रस्थ बरतुर्थे पेट में रहने वाली भोकन की गई, पीथी, खायी, चाटी हुई (वस्त्ये)। जैसे प्रथर की जोणी में कुत्ते के बमन के रहने पर पाधर की जोणी नहीं जानती है—मुझमें कुत्ते का बमन है। कुत्ते का बमन भी नहीं जा नता है—मैं प्रथर की जोणी में हूँ। ऐसे ही पेट नहीं जानता है—मुझमें उद्रस्थ वस्तुर्थे हैं। उद्रस्थ वस्तुर्थे भी नहीं जानती हैं—मैं पेट में हूँ। थे प्रस्पर आभोग = मत्यवेक्षण रहित अमें हैं। इस तरह उद्रस्थ वस्तुर्थे हंस शरीर में एक अका भाग है, (जो) चेतनारहित, अव्याकृत, ज्ञास्य, निःसस्व, होस १०थी-आतु है।

पाखाना

पालाना (= करीप) पक शय कहे जानेवाले आठ अंगुल बाँस के पर्व (=पोर) के समान आँत के अन्त में रहता है। जैसे बाँस के पर्व में खूब मलकर डाली हुई महीन पीली मिट्टी के हाने पर बाँस का पर्व नहीं जानता है —सुझमें पीली मिट्टी है। पीली मिट्टी मी नहीं जानती है —मैं बाँस के पर्व में हूँ। ऐसे ही पक शय नहीं जानता है —सुझमें पालाना है। पालाना भी नहीं जानता है —मैं पक शय में हूँ। ये परस्पर आमोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पालाना हुन शरीर में एक अलग माग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, झून्य, निःसस्व, ठोस पुर्व्याचातु है।

मस्तिष्क

मिस्तष्क भिर की खाँपढ़ी के भीतर रहता है। जैसे पुरानी छौकी की खाँपढ़ी में डाली हुई अटे की पिण्डी के होने पर छौकी की खाँपढ़ी नहीं जानती है—मुझमें आटे की पिण्डी है। अटे की पिण्डी मी नहीं जानती है—मैं छौकी की खाँपढ़ी में हूँ। ऐसं ही जिस की खाँपढ़ी का मंतरी भाग नहीं जानता है—मुझमें मस्तिष्क है। मस्तिष्क मी नहीं जानता है—मैं शिर की खाँपढ़ी में हूँ। ये परस्पर आमोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह मस्तिष्क हत शरिर में एक अखग आग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, श्रून्य, निःसख, ठोस, एथ्वी-धात है।

२. जल-घातु

पित्त

पिनों में अवस् (= नहीं वधा हुआ) पिन जीविवेन्द्रिय के सहारे सारे वारीर में फैला हुआ है। वस (=वंधा हुआ) पिन पिन की बेली में रहता है। जैसे पूड़ी में फैले हुए तेल के होने पर पूड़ी नहीं जानता है— तेल मुझमें फैला हुआ हैं। वेल भी नहीं जानता है— तेल मुझमें फैला हुआ हूँ। ऐसे ही वारीर नहीं ज नता है— अवस् पिन मुझमें फैला हुआ हैं। अवस् पिन भी नहीं जानता है— में वारीर में फैला हुआ हूँ। जैसे वर्धों के खल से बेलुआ के कोष (=खुल्हा) के भरे होने पर नेनुआ का कोष नहीं जानता है— मुझमें वर्षों का जल से वहीं जानता है—में नेनुआ का कोष में हूँ। ऐसे ही पिन्त की बेली महीं जानती है— मुझसे बद्द पिन्त है। बद्दिन भी नहीं जानता है—में पिन्त की बेली में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेद्द पिन्त है। बद्दिन भी नहीं जानता है—में पिन्त की बेली में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेद्द पिन्त है। इस तरह पिन्त इस वरीर में एक अलग भाग है, (खो) चेतना-रहित, अल्याकृत, जून्य, निःसस्त, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला खल-धात है।

कफ

कप (= इस्टेब्स) एक भरे पात्र के बराबर बदर-षटक में है। जैसे गहरी के कपर उत्पन्न हुए फेन पटक के होने पर गहरी नहीं जानती है—सुझमें फेन-पटक है। फेन-पटक भी नहीं जानती है—में गढ़ही में हूं। ऐसे ही उदर पटक नहीं जानता है—सुझमें कफ है, कफ भी नहीं जानता है—में उदर-पटक में हूँ। ये परस्पर काभोग-प्रत्यवेद्याण रहित धर्म हैं। इस प्रकार कफ इस घरीर में एक अलग आग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, ग्रून्य, निःसस्व, यूस हुआ, बाँघने के आकारवाला जल-वातु है।

पीव

पीय के लिये कोई निहिन्त स्थान नहीं है। जहाँ जहाँ ही खूँटी-कोंटे, मार, आग की छपट आदि से चोट खाये हुए शरीर के माग में खून जमकर पकता है या फोटे-फुसियाँ बादि उत्पन्न होती हैं, वहाँ नहीं रहता है। जैसे फरसा से काटने आदि से गोंद (=निस्पांस-) पघरे हुए पेड़ में, पेद के काटे गये आदि स्थान नहीं जानते हैं—हममें गोंद है। गोंद भी नहीं जानता है—में पेद के काटे गये आदि स्थानों में हूँ। ऐसे ही शरीर के खूँटी-काँटे आदि से चोट खाये हुए स्थान नहीं जानते हैं—हममें पीय है। पीय भी नहीं जानता है—में ठन स्थानों हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित भमें हैं। इस तरह पीय इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, श्रून्य, निःशस्य, यूस हुआ, बाँघने के आकारवाला जल-पातु है।

लोह

लोहू में संचार करने वाला लोहू पिच के समान सारे शरीर में फैला हुआ है। प्कियत लोहू वहत के स्थाभ के निचले भाग को पूर्ण करने एक पात्र को भरने भर का वृक्क, हरए, यक्तत, फुफ्फ़ुस को भिगो रहा है। वहाँ, संचार करने वाले लोहू में अवस्-पिच के समान ही विनिश्चय है। दूसरा, जैसे जर्जर कपाल के पानी के वरसने पर (उसके) नीचे दये हुए देले के हुकड़े आदि सींगते हुए होने पर ढेले के हुकड़े आदि नहीं जानते हैं—हम पानी से भींग रहे हैं। पानी भी नहीं जानता है—में ढेले के हुकड़े लादि को भिगो रहा हूँ। ऐसे ही यक्तत के निचले भाग का स्थान था चूक आदि नहीं जानते हैं—हम में लोहू रहता है या हमको भिगो रहा है। लोहू भी नहीं जानता है—में वक्तत के निचले भाग का भरकर बुक्क आदि को भिगो रहा हूँ। पे परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह लोहू इस शरीर मे प्रक लढ़ग भाग है, (जो) चेतना रहित, अल्याकृत, श्रूम्य, निःसच्च, यूस हुआ, वाँधमे के आकारवाला जलन्यातु है।

पसीना

पसीना आग, ं सन्ताप (न्त्रपत) आदि होने के समय में केश, लोम-कूप के छित्रों को भरे रहता और पफरता है। जैले पात्री से उत्सादने मात्र में भिंसाद और मुणाल के कलापों (नाटरी) के होने पर भिंसाद आदि के कलाप के छित्र नहीं जानते हैं—हमसे पानी पू रहा है। भिंसाद आदि के कलाप के छित्रों से चूता हुआ पानी भी नहीं जानता है—मैं शिंसाद आदि के कलाप के छित्रों से चू रहा हूँ। ऐसे ही देश, लोम-कूप के छित्र नहीं जानते हैं—हममें पसीना पू रहा है ? पसीना भी नहीं जानता है—मैं देश, लोम-कूप के छित्रों से चू रहा हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रस्पवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पसीना इस करीर में एक जलग भाग है, (जो) चेतना रहित, जन्याकृत, शून्य, निःसच्य, यूस हुआ, वॉधने के आकारवाला जल-धातु है।

मेद

मेद मोटे (आदमी के) सारे कारीर में फैळकर, हुचले (आदमी) के नरहर के मांस आदि के सहारे रहने वाळा घना तेळ हैं। जैसे हरदी रंगें कपड़े से ढेंके हुए मांस की ढेरी में मांस की ढेरी नहीं जानती है—मेरे सहारे हल्दी से रँगा हुआ कपड़ा है। हल्दी से रँगा हुआ कपड़ा मी नहीं जानता है—में मांस की ढेरी के सहारे हूँ। ऐसे ही सारे अरीर में या नरहर आदि में रहमेबाला मांस नहीं जानता है—मेरे सहारे मेद है। मेद भी नहीं जानता है—में सारे शरीर में या नरहर आदि में मांस के सहारे हूँ। ये परस्पर आसोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस

१. धूप--सिंहरू सनय ।

तरह मेद इस शरीर में एक अलग माग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, झून्य, निःसच्त, धना यूस हुआ, बाँधने के स्वभाव वाला जल-बातु है।

आँस

आँस् जब उत्पन्न होता है, तब ऑख के गड़ों को भरकर रहता है या पघरता (=वहता) है। जैसे पानी से भरे वहे वाह की गुऊलियों के गड़ों के होने पर, वहे वाह की गुऊलियों के गड़ें का होने पर, वहे वाह की गुऊलियों के गड़ें जा पानी भी नहीं जानता है—मैं यहे वाह की गुऊलियों के गड़ों में हैं। यहें वाह की गुऊलियों के गड़ों में हैं। ये से ही ऑख के गड़ें का पानी भी नहीं जानता है—मैं वहें वाह की गुऊलियों के गड़ों में हैं। ऐसे ही ऑख के गड़ें नहीं जानते है—हममें ऑस् है। आँस् भी नहीं जानता है—मैं आँस के गड़ों में हैं। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह ऑस्ट्र इस कारीर में एक जलग साग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रुम्य, निःसस्त, यूस हुआ, वाँघने के स्वभाव वाला जल-आहु है।

बसा

वसा (=चर्षां) आग, घून आदि होने के समय में हयेली, हाय की पीठ, पैर का तलवा, पैर की पीठ, नासापुट (=नधुना), ललाट, कन्यों के क्टों पर होनेवाला विलीन तेल हैं। जैसे तेल डाले हुए माँव (=आचाम) के होने पर, माँव नहीं जानता है—तेल सुझा पर फैला हुआ हैं। तेल भी नहीं जानता है—में माँव पर फैला हुआ हूँ। ऐसे ही हथेली आदि स्थान नहीं जानती है—वसा हमपर फैली हुई हैं। वसा भी नहीं जानती है—में हथेली आदि स्थानों में फैली हुई हूँ। ये परस्पर आओग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह बसा इस करीर में एक अलग भाग है (को) चेतना रहित, अल्याकृत, क्र्य, निःसस्य, यूस हुई, वाँघने के स्वभाष वाकी जल-यातु हैं।

थूक

धूक धूक के उत्पन्न होने के बैंसे कारण के होने पर दोनो गाडों के किनारों से उत्तरकर जीभ पर होता है। जैसे उमातार पानी के बहाव बाडी नदी के किनारें कुँधा होने पर कुँधा की सतह नहीं जानती है—सुझ पर पानी उहरता है। पानी भी नहीं जानती है—मुं कुँधा की सतह पर उहरता हूँ। ऐसे ही जीभ की सतह नहीं जानती है—सुझ पर दोनों गाडों के किनारों से उत्तरकर थूक उहरता है। यूक भी नहीं जानता है—मैं दोनों गाडों के किनारों से उत्तरकर जीभ भी सतह पर रहता हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह थूक इस घरीर में पूक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, अ्न्य, निःसच्च, यूस हुआ, बाँधने के स्वभाव वाडा जरू-धातु है।

पोंटा

पांठा जय उत्पन्न होता है, तब नासापुटों को भरकर रहता या पघरता (=बहता) है। जैसे सदे हुए दही से सीपी के भरे होने पर, सीपी नहीं जानती है—सुझमें सब्द दही है। सदा दही भी नहीं जानता है—के सीपी में हूँ। ऐसे ही नासापुट नहीं जानते हैं—हममें पांठा है। पांठा भी नहीं जानता है—के सीपी में हूँ। ऐसे ही नासापुट नहीं जानता है—के सीपी में हैं।

इस तरह पोंटा इस क्षरीर में एक भलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, निःसत्त, यूस हुआ, बाँघने के स्थभान बाला जल-वाहु है।

लसिका

ठिसिका हिंदुवर्गों के जोवों को तेलियाने (=अम्यक्षन करने = तेल मलने) का काम करती हुई एक सौ अस्सी जोदों में रहती है । जैसे तेल लगाई हुई पुरी में धुरी नहीं जानती है— मुसमें तेल लगा हुआ है । तेल भी नहीं जानता है— मैं पुरी से लगा हुआ हूँ । ऐसे ही एक सौ आढ जोव नहीं जानते हैं— हममें लिसका लगी हुई हैं । खिसका भी नहीं जानती है—मैं एक सौ आढ जोवों में लगी हुई हूँ । ये परस्पर आभीग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं । इस तरह खिसका इस वारीर में एक अलग माग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, झून्य, निःसच, यूस हुई, बाँचने के स्वभाव वाली जलधात है ।

सूत्र

मूच वस्ति के शीसर होता है। जैसे गवहीं में डाले हुए विना मुख के रवन-घट' के होने पर रवन घट नहीं जानता है—मुझमें गवहीं का रस है। गवहीं का रस भी नहीं जानता है—में रवनघट में हूं। ऐसे ही वस्ति नहीं जानती है— मुझमें सूत्र है। सूत्र भी नहीं जानता है—में वस्ति में हूँ। ऐ परस्पर जाभोग = प्रस्पवेक्षण रहित धर्म हैं। इस वरह सूत्र इस शारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, श्रून्य, निःस्त्व, यूस हुआ, बाँधने के स्वभाव वाला जरू-घातु है।

३. अग्नि-धातु

ऐसे केश आदि में मनस्कार करके, जिससे तपता है—यह इस शरीर में अक्रम भाग है, (कों) चेतना रहित, अञ्याकृत, कृत्य, निःसत्त्व, पकाने के स्वभाव वाली अग्नि-धातु है। जिससे जरा को प्राप्त होता है—यह "जिससे अल्ला है ''जिससे मोजन किया, पिया, जाया, चाटा भकी प्रकार हजम होता है—यह इस खरीर में एक अल्ला माग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, धूल्य, निःसत्त्व, एकाने के स्वभाववाली अग्नि-धातु है। ऐसे अग्नि के भागों में मनस्कार करना चाहिए।

४. वायो-धातु

उसके पक्षात् कपर बानेवाकी वायु में कपर वाने के तौर पर विचार करके, नीचे जाने वाकी में नीचे जाने के तौर पर ; पेट में रहनेवाकी में पेट में रहने के तौर पर, कोष्ट (=कोडे) में रहनेवाकी में कीष्ठ में रहने के सौर पर, अङ्ग-अङ्ग में घूमनेवाकी में अङ्ग-अङ्ग में घूमने के तौरपर, आक्वास-प्रकास में आक्वास-प्रकास के तौर पर विचार करके, कपर बानेवाकी वायु इस शरीर में एक अठग भाग है, (ब्रो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, निःसच्च, भरने के स्वभाववाकी, वायोधातु है। नीचे जानेवाकी वायु "कोष्ठ में रहनेवाकी वायु "अङ्ग-अङ्ग में घूमनेवाकी वायु " आक्वास-प्रकास की वायु इस शरीर में एक अठग भाग है, (ब्रो) चेतना रहित, अञ्गाकृत, शून्य, निःसच्च, भरने के स्वभाववाकी वायोधातु है। यसे वायु के मार्गो में मनस्कार करना चाहिये।

१. देखिए, पृष्ठ २३८।

इस प्रकार सनस्कार करनेवाले उस (योगी) को घातुर्ये प्रगट होती हैं। उन्हें वास्त्रार आर्वजन और मनस्कार करनेवाले को कहे यथे ढंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

किन्तु, जिसे ऐसे मावना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता, उसे स्व-छक्षण-संक्षेप से मावना करनी चाहिये। कैसे ? वीस मागों में ठोस छक्षणवाले को पृथ्वी घातु निश्चित करना चाहिये। वहीं वॉधने के लक्षण वाले को जान्यधातु, भरने के लक्षण वाले को जान्यधातु, भरने के लक्षण वाले को जायधातु, शरने के लक्षण वाले को जायधातु, शरने के लक्षण वाले को जायधातु, होस लक्षण वाले को वायोधातु, होस लक्षण वाले को प्रथ्वी-घातु, होस लक्षण वाले को प्रथ्वी-घातु, होस लक्षण वाले को लिश्चत करना चाहिये। वहां पकाने के लक्षण वाले को प्रथ्वी-घातु। चार मागों में पकाने के लक्षण वाले को लिश्चत करना चाहिये। उससे व लला हुए भरने के लक्षण वाले को वायोधातु। ठोस लक्षण वाले को प्रथ्वी घातु, वॉधने के लक्षण वाले को वायोधातु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोस लक्षण वाले को जलधातु। जा मागों में माने के लक्षण वाले को वायोधातु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोस लक्षण वाले को प्रथ्वी-घातु, वॉधने के लक्षणवाले को जिल्लातु, पकाने के लक्षण वाले को अन्विचातु। उस ऐसे विश्चित करने वाले को चातुर्व प्रगट होती हैं। उन्हें बार वार आवर्णन की र मनस्कार करने वाले को कहें गये ढंग से ही उपचार समाधि उराजन होती हैं।

किन्तु, जिसे ऐसे भी भावना करने से कर्मस्थान नहीं सिख होता है, उसे स्थ-छक्षण-विभक्ति से भावना करनी चाहिये। कैसे ? पहले कहे गये उंग से ही केश आदि का विचार करके केशों में ठोस रुक्षण वाले को प्रश्नी-धातु निक्षित करना चाहिये। वहीं वॉधने के रुक्षण वाले को खल-थातु, पकाने के रुक्षण वाले को अनिन-धातु, भरने के रुक्षण वाले को वायो-धातु। ऐसे सब भागों में से एक भाग में चार-चार धातुओं का निश्चय करना चाहिये। उस ऐसे विश्चित करने वाले को धातुर्ये प्रगट होती हैं। उन्हें चार-चार आवर्जन ओर मनस्कार करने वाले को कहे गये उंग से ही उपचार समाधि उत्पश्च होती है।

और मी—शब्दार्थ से, कठाप से, चूर्ण से, ठक्षण आदि से, उत्पत्ति से, नानरव-पुकास से, झठताव-भिकाव से, समान-असमान से, भीतर-बाहर की विशेषता से, संग्रह से, प्रत्यय से, विचार न करने (= अ-समन्वाहार) से, प्रस्वयां के विभाग से—इन भी जाकारों से शातुओं का मनस्कार करना चाडिये।

शन्दार्थ से

वहाँ, दाटदार्थ से मनस्कार करने वाले की—फैली होने से पृथ्वी है, फैलता है, सोखा जाता है¹ या बढ़ाता है, इसल्यि जल कहा जाता है। बहती है, इसल्यि वासु है। साधारण रूप से अपने लक्षण को धारण करने, दुःखों की देने और हुःखों को चारण करने से बातु कहा जाता है। पुसे विदोप और साधारण के अनुसार शब्दार्थ से मनस्कार करना चाहिये।

कलाप से

कलाए से-—जो यह केश, लोम आदि डंग से बीस अकार से पृथ्वी-धातु और पित्त, कक्ष आदि डंग से वारह प्रकार से जलघातुं निर्दिष्ट है। वहाँ, जूँकि-—

सुखाया जाता है, पिथा जाता है—कोई-कोई ऐसा कहते हैं, किन्तु शेप तीनो महाभूनो से पिये जाने के समान सोखा जाता है—टीका।

वण्णो गम्बो रसो ओजा, चतस्सो चापि धातुयो। अट्टधम्मसमोधाना होति केसा'ति सम्मुति। तेसं येव विनिक्मोगा नत्थि केसा'ति सम्मुति॥

[वर्ण, रान्य, रस, ओल और चारों भी घातु—(इन) आठ घर्मों के मेछ से 'केश' संज्ञा होती है और उन्हीं के अलग हो जाने से 'केश नहीं हैं'—ऐसा व्यवहार होता है।

इसिंख केश भी आठ चींचों का कलाप (=ससूह) मात्र ही है। वैसे (हीं) लोम आदि। को यहाँ कर्म से उपपन्न होनेवाला माग है, वह जीवितेन्द्रिय और भाव' के साथ इस धर्म का कलाप भी, उत्सद् (= अधिकांश) के अनुसार पृथ्वी-धातु, जल-वातु नाम से पुकारा जाता है।

ऐसे क्छाप से मनस्कार करना चाहिए।

चर्ण से

ख्रूणे से—इस जारीर में मझले कद वाले शरीर से विचारते हुए परमाशुं के भेदों में चूणं, स्क्ष्म, धूळ हुई पृथ्वी चातु होणं मान होगी। वह उससे आधे प्रमाण के (= १६ सेर) क्षक-धातु से संगृहीत, अनि-धातु से पाळा गया, वायोधातु से मरा हुआ विखरता नहीं है। विध्वंस नहीं होता है। और नहीं विखरते, नहीं विध्वंस होते अनेक प्रकार के खी-पुरुप किंद्र आदि के भाव में वँट जाता है तथा अगु, स्थूळ, दीर्घ, हस्व, स्थिर, ठोस (= क्ठिन) आदि भाव को प्रयट करता है।

यूस (=द्रव) हुई बाँधने के स्वभाववाली बनी, वहाँ बल-श्रातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित क्षित से पाली, वायु से मरी, वहीं पघरती है, वहीं बहती है, और वहीं पघरती, वहीं बहती हुई बढ़ी हुई दिखाई देती है।

भोजन किये, पिये आदि को हजम करनेवाली उष्म (=गर्म) आकार की हुई गर्म स्वभाषवाली अग्नि-आतु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित, बळ से संगृहीत, वायु से भरी, इस काय को तपाती है, इस (शरीर) की वर्ण-सम्पत्ति (=सोभा) को छाती है और उससे तपाया हुआ यह शरीर नहीं सब्दा है।

कुडुवो परतो एको, पत्यो ते चतुरो सियु । ' आळ हुको चतुरो पत्यो, दोणं वा चतुराळ हुकं ॥४८२॥

१. स्रीत्व और पुरुपत्व-इन दोनों को भाव-रूप कहते हैं।

२. "सात धान का एक अगुळ होता है और सात कका (च्क्रूं) के बरावर एक धान । सात लिखा के वरावर एक कका होती है और छत्तिस रथ की रेणु के बरावर एक लिखा । छत्तिस तज्जारी के बरावर एक रथ की रेणु होती है और छत्तिस परमाणु का एक अणु । अर्थात् ३६ अणु= १ परमाणु ।" टीका !

है. "चार आद्क का द्रोण होता है। ३२ सेर प्रचित्त परिमाण। स्वामाविक चार मुद्दी का कुड़ब (= कुरई), चार कुड़ब की नाली (= रिजया) और उस नाली से सोरह नाली का द्रोण होता है। वह 'मगभ' की नाली से वारह नाली होता है—ऐसा कहते हैं"—टीका। किन्तु, अभिधानपदीपिका में द्रोण की व्याख्या इस प्रकार से की गई है—

अङ्ग-अङ्ग में फैठी हुई चळने और भरने के उक्षण वाळी वायोघातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित जल से संगृहीत अभिन से पाली वाली इस शरीर को भरती है और उससे भरा होने से यह शरीर नहीं गिरता है। सीघा रहता है। जन्य वायोघातु से उकेला वया, 'चळना, खढ़ा होना, बैठना, सोना (इन) ईथ्यांपयों में विक्रिष्ठ दिखलाता है। मोदता है, फैलाता है, हाय-पैर को हिलाता है। ऐसे यह (वापो-चातु) क्री-पुरूप के भाव से मूर्ख लोगों को उगने वाले, माया के समान धातु रूपी यन्त्र को चलाती है।

इस प्रकार चूर्णं से मन में करना चाहिये।

लक्षण आदि से

छक्षण आदि से—एट्यी-घातु किस छक्षण वाछी है ? क्या उसका रस (= कृत्य) है ? क्या प्रत्युपस्थान हे ? ऐसे चारों घातुओं का जावजैन कर, प्रध्यी-घातु ठोस छक्षण वाछी है । घारण करना उसका रस (= कृत्य) है । स्वीकार करना प्रस्युपस्थान है । जल-बातु पघरने के छक्षण बाछी, वक्षाने के रस वाछी, और एकत्र करने के प्रस्युपस्थान वाछी है । अनिन-धातु गर्म छक्षण बाछी, तपाने के रस वाछी, और फोमछता उत्पन्न करने के प्रस्युपस्थान वाछी है । वायोघादु मरने के छक्षण बाछी, व्हाने के रस वाछी और एक स्थान से दूसरे स्थान को छे जाने के प्रस्युपस्थान वाछी हैं । ऐसे छक्षण आदिसे मनस्कार करना चाहिये ।

उत्पत्ति से

उरपत्ति से—जो ये पृथ्वी-धानु आदि के विस्तार से देखने के अनुसार केश आदि बया-छीस भाग दिखलाये गये हैं, उनमें उदरस्थ वस्तुयें, पाखाना, पीव, सूत्र—ये चार भाग ऋतु से ही उत्पन्न होनेवाछे हैं। ऑस्ट्र, पखीना, श्रृक, पोंटा—ये चार ऋतु-चित्र से ही उत्पन्न होनेवाछ हैं। मोजन किये गये आदि को हजम करनेवाछा अग्नि-कमें से ही उत्पन्न होनेवाछा है। आश्वास-प्रदेशस चित्त से ही उत्पन्न होनेवाछे हैं। श्लेप सभी चारों (= कमें, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न होनेवाछे हैं।

ऐसे उत्पत्ति से अनस्कार करना चाहिये।

नानत्व-एकत्व से

नानस्य-एकत्व सॅ—सभी धातुओं का अपने उक्षण आदि से नानत्व (= असमानता) है। दूसरे ही पृथ्वी-आसु के रुक्षण, रस, प्रखुपस्थान है, दूसरे जरू-धातु आदि के। ऐसे रुक्षण

१. कोई-कोई कहते हैं कि 'क्षोखने, उत्पीडन करने के स्वमाव वाली वायो-घातु है।'' —टीका और सिंहल समय !

२. प्रहार दिया गया-सिहल सन्नय।

३. बदलता है-टीका ी

४, कहा है---

पित्तं पंगुः कफः पगुः पंगवो मळघातवः । वायुना यत्र नीयन्ते तत्र गच्छति मेघवत् ॥ शार्ङ्गघर संहिता ।

आदि और कर्म से उत्पन्न होने आदि के अनुसार नानत्व अूतों का भी रूप, महामूत, धातु, धर्म, अनित्य आदि के अनुसार एकत्व (≔समानता) होता है।

सभी धातुर्ये विगड़ने (=रूप्पन) है के स्वभाव को नहीं त्यागने से रूप हैं। महान् प्राहु-भाव आदि कारणों से महाभूत हैं। "महान् प्राहुर्याव आदि से"—ये धातुर्ये, महान् प्राहुर्याव . से, महाभूतों के साथ समान होने से, महापिरहार्य से, महाविकार से, महान् और भूत (≕विद्य-मान) होने से—इन कारणों से महासूत कही जाती हैं।

महान् प्रादुर्भाव से—वे अनुपादिव सन्तितियों में भी और उपादित्र सन्तितियों में भी महान् प्रादुर्भ ते हैं। उनके अनुपादिन्न सन्तिति में—

दुवे सतसहस्सानि चरारि नहुतानि च। एत्तकं वहळलेन संखातायं वसुन्धरा॥

[दो काल, चाकीस हजार (२,४०,००० योजन)—यह प्रश्वी मोटी कही जाती है।]'
—आदि वंग से महान् प्रादुर्भाव होना बुद्धानुस्कृति-निर्देश में कहा गया ही है। उपादिन्न सन्तित में भी मछकी, कछुला, देन, दानव आदि के शरीर के अनुसार महान् ही प्राद्वभूत
हैं। कहा गया है—"भिक्षुओ, समुद्र में सौ योजन वाले भी शरीर वाले (प्रणी) हैं। ।" आदि ।

महाभूतों के लाथ समान होने से—ये, जैसे जावूगर (= इन्ह्रजाकी) विना मणि के ही पानी को मणि करके दिखलाता है, बिना सुवर्ण के ही देखें (= बखें) को सुवर्ण करके दिखलाता है। ऐसे ही स्वयं नीखा न होकर नीके उपादा-रूप को दिखलाता है। न पीका "न काख ""न सफेद ही होकर सफेद उपादा-रूप को दिखलाता है। इस तरह जादूगर की महासूतों के साथ समानता होने से महाभूत हैं।

और जैसे यक्ष आदि महाभूत जिसे पकड़ते हैं, उसके न तो भीतर और न बाहर ही उनका स्थान होता है और उसके सहारे नहीं उहरते हैं—ऐसा भी नहीं ! ऐसे ही ये भी न तो एक दूसरे के सीतर, न बाहर ही खड़े होते हैं और एक दूसरे के सहारे नहीं होते हैं—ऐसा भी नहीं ; इस तरह नहीं सोचने नाली बात के कारण यक्ष आदि महाशृतों की समानता से भी महाशृत हैं।

और जैसे यक्षिणी कहे जाने वाले महाभूत मनाप वर्ण, (मोटा, पतला आदि) बनावट, (हाथ, भौं आदि के) विक्षेपों से अपनी भयामकता को लिपा कर प्राणियों को बहकाते हैं। ऐसे ही ये भी की, पुरुष-शरीर आदि में मनाप लिक-वर्ण से, अपने अद्ग-प्रत्यक्ष की यनावट से और मनाप हाथ की अंगुली, पैर की बंगुली, भौं के विक्षेप (= कटाक्षपात) से अपने कठोर होने आदि

- श्रीत आदि विरोधी प्रत्ययों के जुट पड़ने पर दूसरे तरह की हो जाती है या उसके होने पर जो विद्यमान का ही दूसरे तरह के होने का कारण होता है, वह 'क्पन' है—टीका ।
- २. कर्म से उत्पन्न अठारह प्रकार के रूपों को उपादिन्न रूप और श्रेष अग्रहीत गणना से दस प्रकार के बिना कर्म से उत्पन्न को अनुपादिन रूप कहते हैं।
 - ३. देखिये, सातवॉ परिच्छेद ।
 - ४. अंगुत्तर नि॰ और उदान ५४-५६ ।
 - ५. महाभूतों से आश्रित रूप उपादा-रूप कहळाते हैं।

प्रकार के स्वाभाविक ळक्षण को जिपाकर मूर्ख छोगों को वहकाते हैं। जपने स्वभाव को नहीं देखने देते। इस तरह यहकाने के स्वभाव से यक्षिणी-महाभूत की समानता से भी महाभूत हैं।

महापरिहार्य से — सहाप्रत्यवों से परिहरण करने के भाव से। ये प्रति दिन महा भोजन, वस्र आदि को देने से होते हैं, प्रवर्तित हैं, इसिल्ये महामूत हैं। या महापरिवार वाले होने से भी महाभत हैं।

महाचिकार से—ये अनुपादिच भी, उपादिन्न भी महाविकार वाले होते हैं। अनुपादिकों का करुप के नाश होने के समय विकार की महानता प्रगट होती है। उपादिन्नों का धातु-प्रकोप के समय। वैसा हो—

अग्नि से प्रलय

भूमितो उद्वितो याव ब्रह्मकोका विधायति । अस्त्रि अस्त्रिमतो कोके दश्हमानम्हि तेजसा ॥

[लोक को अन्ति से जलने के समय में आता की लपट भूमि से उठी हुई ब्रह्मकोक तक दीवती हैं।]

जल से अलय

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवार्छ विर्छायति । क्रपितेन यहा छोको सछिलेन विनस्सति ॥

[जिस समय जल के प्रकोप से कोफ का नावा होता है, उस समय एक करोड, लाख (= १०,००,००,००,००,०००) चक्रवाल' झुल (कर नावा हो) जाते हैं।]

वायु से प्रलय

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवालं विकीरति। बायोधातुष्पकोपेन यहा लोको विनस्सिति॥

[जिल समय वायोधातु के प्रकोप से कोक का विनाश होता है, उस समय प्रक करोड, काल चक्रवाल विजर जाते हैं।]

धातुओं का प्रकीप

पत्थन्तो भवति कायो दट्टो कटुमुखेन वा । पठवीघातुष्पकोपेन होति कटुमुखे'व सो ॥

[जैसे काष्ट-ग्रुख सर्प से डँसा हुआ शरीर कडा हो जाता है, ऐसे ही पृथ्वी धातु के प्रकोप से वह काष्ट्रमुख सर्प के मुख में गये हुए के समान हो जाता है।]¹

२. इस गाया का अर्थ टीका में नाना प्रकार से वर्णित है, किन्तु उक्त अर्थ ही सिंहल के पुराने और नये दोनो व्याख्या-अन्धों में वर्णित है।

१. इस चक्रवाल का नाम "मङ्गल चक्रवाल" है। जो १२०३४५० योजन रूम्या है, गोलाई में (= परिधि) छत्तिस लाख, दस हजार, तीन सौ पचास (३ ६ १० ३५०) योजन है। उक्त प्रमाण छुदो के 'आजा-क्षेत्र' की गणना से कहा गया है। बुद्धों की आजा एक करोड, लाख चक्रवालों में होती है।

पिरिच्छेद ११

पृतिको भवति कायो दहो पृतिमुखेन वा। आपोधातुष्पकोपेन होति पृति मुखे'व सो ॥

ि जैसे पूर्तिमुल-सर्प से डँसा हुआ क्ररीर सड़ जाता है, ऐसे ही जल-धात के प्रकीप से वह पुतिमुख-सर्प के मुख में गये हुए के समान हो बाता है।]

सन्तत्तो भवति कायो दह अगिमुखेन वा। तेज्ञोधातणकोपेन होति अग्गिमुखे'व सो॥

ि जैसे अग्विमुख-सर्प से हैंसा हुआ शरीर सन्तप्त होता है, पेसे ही अग्वि-धातु के प्रकीप से वह अग्निमुख सर्प के मुख में गये हुए के समान हो बाता है।

सङ्ख्यो भवति कायो दृद्रो सत्यमुखेन वा । बायो धातुः पक्षोपेन होति सत्यमुखे व सो ॥

[जैसे शस्त्रमुख सर्प से इंसा हुआ शरीर चूर्ण-विचूर्ण हो जाता है,^१ ऐसे ही वायो-धा<u>त</u> के पकीए से वह शक्सुख सर्प के सुख में गये हुचे के समान ही जाता है।

इस प्रकार महाविकार वाले होने से महाअत हैं।

महान् और भूत होने से-ये बहुत अधिक परिश्रम से जावने के कारण महान् और विद्यमान होने से भूत हैं। इस प्रकार महान् जौर मूत होने से महामूत हैं। ऐसे सभी ये धातुर्ये महान् प्राहुर्भाव आदि कारणों से महाभूत हैं।

भवने रुक्षण को धारण करने, दुखों को देने और हु:खों को धारण करने से सभी धारु के लक्षण को नहीं छोड़ने से धातु हैं। अपने लक्षण को धारण करने और अपने लक्षण के अनुरूप धारण करने से धर्म हैं। क्षण-संगुर होने से अनिस्य हैं। (उत्पत्ति और विनाश को देख कर) भय होने से दुःख हैं। (आत्मा रूपी) सार-रहित होने से अनातमा हैं। इस प्रकार सवका भी रूप महासूत, घातु, धर्म, अनित्य आदि के अनुसार एकत्व (=समान) है। ऐसे नानत्व से मनस्कार करना चाहिये।

थळगाव-भिळाच से---एक साथ उत्पन्न हुई थे (वारों धातुर्वे) सबसे मन्तिम छुडा-ष्टक' आदि एक एक कठाप (≕रूप समूह) में एक भाग से मिली हुई हैं, किन्तु छक्षण से धला

हुई हैं--- ऐसे अलगाव-सिलाव से समस्कार करना चाहिये।

समान-अ-समान से—और ऐसे इनके नहीं अछग हुए होने पर भी पहले की दो (पृथ्वी धातु भीर जलधातु) भारी होने से समान हैं। वैसे ही पिछली (= अनिन धातु और वायोघातु) हुहकी होने से। पहले की पिछली से और पिछली पहली से अ-समान हैं। ऐसे समान-असमान से भनस्कार करना चाहिये।

भीतरी-बाहरी विशेषता से-भीतरी धातुर्वे (चक्क आदि) विज्ञान की बस्तुओं, (काय-वाक् दोनों) वज्ञसियों और इन्द्रियों (= स्त्री इन्द्रिय, पुरुषेन्द्रिय, जीवितेन्द्रिय) की सहायक

आयुप्पान् उपसेन स्थिति के शरीर के समान । जैसे कि उनका शरीर सर्प के गिरने से याहर निकालते-निकालते चूर्ण-विचूर्ण हो गया । विस्तार पूर्वक जानने के लिए देखिये, विनय पिटक ।

२, चारी महासूत, वर्ण, गन्य, रस और ओज-ये आठ ग्रुद्धाष्टक कहे जाते हैं ।

३. वस्तु छः हैं—चक्षु, ओत्र, घाण, जिह्ना, काय और हृदय ।

हाती हैं। ईंग्यांपयों के साथ चार (=कर्म, चिच, कर्तु, आहार) से उत्पन्त होने वाली हैं। याहरी कही गई के विपरीत प्रकार की हैं। ऐसे भीतरी बाहरी विशेषता से मनस्कार करना चाहिये।

संग्रह से—कर्म से उत्पन्न पृथ्वीशातु, कर्म से उत्पन्न हुई दूसरी (धातुओं) के साथ उत्पन्न होने की अ-समानता के अभाव से एक में संग्रह की बाती हैं। वैसे ही चित्र कादि से उत्पन्न, चित्र आदि से उत्पन्न होने वाली (धातुओं) के साथ । ऐसे संग्रह से मन में करना घाडिये।

प्रत्यय से—ए॰वी-धातु बाक से संगृहीत (=सन्हाको जाती), अगिन से पाकी जाती, बाजु से भरी, तीनो महाभूतों की प्रतिष्ठा (= आधार) होकर प्रत्यय होती है। जलधातु एथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, अगिन से पाकी जाती, वाजु से भरी, तीनों महाभूतों को बाँधने वाकी होकर प्रत्यय होती है। अगिन-धातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जक से संगृहीत, वाजु से भरी तीनों महा-भूतों को प्रकाने वाकी होकर प्रत्यय होती है। वायोधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जक से संगृहीत, का से संगृहीत, का से संगृहीत, का से संगृहीत, का से संगृहीत, भगिन से प्रकारी गई, तीनों महाभूतों को भरने वाकी होकर प्रत्यय से मनस्कार करना चाहिये।

चिचार न फरने से — एष्टीश्वाह "में एष्ट्री चातु हूँ वा तीनों महामूतों की प्रतिष्ठा होकर प्रत्यय होती हूँ" नहीं जानती हैं। दूसरी भी तीनों हम छोगों की पृथ्वीपादु प्रतिष्ठा होकर प्रत्यय होती हैं—नहीं जानती हैं। इसी प्रकार सर्वष्ठ । ऐसे विचार न करने से मनस्कार करना चाहिये।

प्रत्ययों के विभाग से—धातुनों के कर्म, विच, श्राहार, ऋतु ये चार प्रस्यय हैं। कर्म से उत्पन्न होनेवाली (धातुनों) का कर्म ही प्रस्यय होता है। चित्र व्यदि नहीं। चित्र आदि से उत्पन्न होनेवाली (धातुनों) का कर्म से उत्पन्न होनेवाली (धातुनों) का मी चित्र आदि ही प्रस्यय होते हैं, दूसरे नहीं। और कर्म से उत्पन्न होनेवाली (धातुनों) का कर्म अनक-अस्त्यय होता है। चित्र से उत्पन्न होनेवाली (धातुनों) का चित्र जनक-प्रस्यय होता है, होगें का पच्छा- आत (=पीछे उत्पन्न) प्रस्यय, अस्ति प्रस्यय और अधिवाद प्रस्यय। आहार से उत्पन्न होनेवाली (धातुनों) का आहार प्रस्यय, अस्ति प्रस्यय और अधिवाद प्रस्यय। क्राहार क्रक्य और अधिवाद प्रस्यय। क्राहार क्रक्य क्राह्म के उत्पन्न होनेवाली (धातुनों) का अहतु जनक प्रस्यय होता है, होगें का अस्ति प्रस्यय होता है। होगें का अस्ति अपियात प्रस्यय। कर्म से उत्पन्न महाभूत कर्म से उत्पन्न होनेवालें का भी। वैसे ही चित्र से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। क्राह्म से उत्पन्न होनेवालें का भी। वैसे ही चित्र से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। क्राह्म से उत्पन्न होनेवालें का भी। वैसे ही चित्र से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। क्राह्म से उत्पन्न होनेवालें का भी। वैसे ही चित्र से उत्पन्न होतेवालें का भी। विस्ति से उत्पन्न होनेवालें का भी। वैसे ही चित्र से उत्पन्न होतेवालें का भी।

कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-धातु कर्म से उत्पन्न हुई अन्य (धातुओं) का सहजात, अन्योन्य, निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार और आधार (= प्रतिष्ठा) होने के अनुसार प्रत्यय होती है, किन्तु जनक रूप में नहीं। अन्य दीन सन्तियों (= प्रत्यु, चित्त, आहार) से उत्पन्न महासूतों का निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार प्रत्यय होती है। व आधार के रूप में। न जनक के रूप में। जलधातु अन्य दीन का सहजात आदि और वॉवने के रूप में प्रत्यय होती है। जनक रूप

१. दे० सत्रहवाँ परिच्छेद ।

में नहीं। अन्य तीन सन्तितियों का निश्रय, असित, अविगत प्रत्यय के रूप में ही। न बाँधने के रूप में और न जनक के रूप में। अदिवधातु भी अन्य तीनों का सहजात आदि और पकाने के रूप में। अदिवधातु भी अन्य तीनों का सहजात आदि और पकाने के रूप में प्रत्यय होती है, जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तिवीं का निश्रय, अस्ति, अविगत प्रत्यय के रूप में ही, न पकाने और न जनक के रूप में। वायोधातु भी अन्य तीन का सहजात आदि और भरने के रूप में प्रत्यय होती है, जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तितियों का निश्रय, अस्ति, अविगत प्रत्यय के रूप में। न भरने के रूप में और न जनक के रूप में। विच, आहार, करतु से उत्यन्न प्रश्वीधातु आदि में भी हसी प्रकार।

ं भीर ऐसे सहजात आदि प्रत्यय के रूप में होनेवाली इन घातुओं में---

एकं पटिच तिस्सो, चतुषा तिस्सो पटिच एका च। हे धातुयो पटिच, हे छदा सम्पवत्तन्ति॥

ृिएक के प्रत्यय से तीन धातुर्ये चार प्रकार से प्रवर्तित होती हैं और तीन के प्रत्यय से एक तथा वो धातुओं के प्रत्यय से हो छः प्रकार से प्रवर्तित होती हैं।

पृथ्वी आदि में एक-एक के प्रत्यय से जन्य तीन-तीन—पेसे एक के प्रत्यय से तीन वातुंग प्रवर्तित होती हैं। वैसे ही पृथ्वी-धातु आदि में पृक-एक अन्य सीन-तीन के प्रत्यय से—ऐसे तीन के प्रत्यय से एक वातु प्रवर्तित होती है। पहली हो के प्रत्यय से पिछली और पिछली हो के प्रत्यय से पहली। पहली-तीसरी के प्रत्यय से व्हली-वीधी के प्रत्यय से पहली-तीसरी के प्रत्यय से पहली-तीसरी के प्रत्यय से पहली-वीधी के प्रत्यय से पहली-तीसरी के प्रत्यय से वहली-वीधी के प्रत्यय से पहली-वीधी के प्रत्यय से पहली-वीधी के प्रत्यय से वहली-वीधी के प्रत्यय से वहली-वीधी के प्रत्यय से वहली-वीधी के प्रत्यय से वो छा प्रकार से प्रवर्तित होती हैं।

उनमें पृथ्वी-बातु चळने-फिरने आदि के समय में दवाने (=डत्पीवन) का मत्यय होती है। वही जळबातु के अनुसार पैर को रखने, पृथ्वीवातु के अनुसार (पैर को) गिराने, वापीधातु के अनुसार अग्निवातु उडाने, अग्निवातु के अनुसार वायोबातु आगे नदाने, पीछे हटाने का मत्यय होती है। ऐसे मत्यय से मनस्कार करना चाहिये।

इस प्रकार शहदार्थं आदि के अनुसार मन में करने को भी एक-एक प्रकार से धारुपे प्रगट होती हैं। उन्हें बार-वार आवर्जन, और मनस्कार करने वाले को वह गये प्रकार से ही उपचार-समाधि उत्पन्न होती है। वह चारों बातुओं का व्यवस्थापन करने के झान के अनुसाब से उत्पन्न होने से चतुर्धात-व्यवस्थान ही कहा बाता है।

इस चतुर्थातु -व्यवस्थान में छना हुआ निश्च शून्यता को पाता है, सरव होने के ध्याल को छोदन से दिसक बन्तु, यक्ष, राक्षस आदि के भेर में नहीं पदते हुए भय-मैरव को सहने वाला होता है। (एकान्त श्वयनासन की) अरित और (पाँच कामगुणों की) रित को सहने वाला होता है। इस और विषय में इपीं फुल्ट और खेद को नहीं प्राप्त होता है शोर महाप्रश्ना वाला होता है। अस्त (= निर्वाण) के बन्त या सुगति को पाने-वाला होता है।

पवं महानुभावं योगिवर सहस्स कीळितं पतं । चतुधातुववत्यानं निच्चं सेवेथ मेघाची ॥

[ऐसे महा-अनुभाव वाले हवारों श्रेष्ठ योगियाँ द्वारा (ध्यान की खेल के रूप में) खेले गये, इस चतुर्धातु व्यवस्थान को निश्य प्रश्चाषान् सेवे।]

समाधि-भावना का फल

यहाँ तक, जो समाधि का विस्तार और भावना करने के इंग को बतलाने के लिये--"समाधि क्या है ? किस धर्ष में समाधि है ?" आदि प्रकार से प्रक्त किया गया है, उसमें "कैसे
भावना करनी चाहिये ?" इस पद का सब प्रकार से अर्थ-वर्णन समाग्र हो गया !

यहाँ, जिमिनेत समाधि दो प्रकार की है—उपचार समाधि और अर्पणा समाधि। वहाँ, इसाँ कर्मस्थानों और अर्पणा के पूर्व माग वाले वित्तों में एकाव्रता उपचार समाधि है, होप कर्म-स्थानों में वित्त की एकाव्रता अर्पणा समाधि। वह दोनों प्रकार की मी उनके कर्मस्थानों की भावना किये जाने से भावना की गईं ही होती है। उसी से कहा है—"कैसे भावना करनी चाहिये?" इस पद का सब प्रकार से अर्थ-वर्णन समास हो गया।

किन्तु, जो कहा गया है—"समाधि की मावना करने में कौन सा आनुशंस है ?" वहाँ, दृष्ट-धर्म (=इसी जीवन) के छुल-विहार बादि पाँच प्रकार के समाधि की भावना करने में आनुरांस हैं। वैसा ही, जो अर्ह्स, क्षीणाज्य (अर्पणा समाधि) को प्राप्त होकर "प्काप्त वित्त हो छुल-पूर्वक दिन में बिहार करेंगे" (सोच) समाधि की भावना करते हैं, उनकी अर्पणा-समाधि की भावना दृष्ट-धर्म के छुल-विहार के आनुशंस वाकी है। उसी से भगवान् ने कहा— "जुन्द। ये आर्थ-विनय में संकेस (=तप) नहीं वहे जाते हैं, ये आर्थ-विनय में दृष्टभर्म सुल-विहार (=हसी जन्म में सुलपुर्वक विहार करना) नहें जाते हैं। 'शे

हौंदय और प्रथम्बनों की 'समापित से उठकर प्काप्र वित्त से विपश्यना करेंगे।'' ऐसे भाषना करते हुए, विपश्यना के सामीध्य होने से अपैणा-समाधि की भावना भी, तुँकरे स्थान की प्राप्ति के दंग से उपचार-समाधि की भावना भी विपश्यना के आनुशंस वाली है। उसी से भग-वान् ने कहा—''सिश्चओ, समाधि की भाषना करो, भिश्चओ, एंकाप्र विजवाला सिश्च प्रथार्थ को जानता है।''

किन्द्र, को आठ समापित्रयों को उत्पन्न करके अभिज्ञा के पादक ध्यान को प्राप्त हो, समापित से उठकर ''एक भी होकर बहुत होता है।'' पूरी कहे गये प्रकार की अभिज्ञाको को चाहते हुए उत्पन्न करते हैं। उनके आयतन होने-होने पर अभिज्ञा के सामीप्य होने से अर्पणा-समाधि की भावना अभिज्ञा के आनुशंस वाळी है। उसी से अगवान् ने कहा—

"बह अभिज्ञा से साक्षात्कार करणीय जिस-जिस धर्म में, अभिज्ञा से साक्षात्कार करने के छिए चित्त को जुकाता है; आयतन" (= स्थान) होने पर उसे साक्षात्कार वर छेता है।"

द्यो "ध्यान से नहीं परिद्वान हो नहालोक में वत्पन्न होगे" पूसे नहालोक मे वत्पन्न होने की कामना था नहीं कामना करते हुए भी पुयन्वन समाधि से नहीं परिद्वान होने हैं। उनको

१. मज्झिम नि० १, १,८।

२. सयुक्त ३, २१, १, १, ५।

३, ऋदिविध आदि अभिज्ञा के अधिष्ठान हुए ध्वान को प्राप्त होकर—अर्थ है ।

४. दे॰ वारहवॉ परिच्छेद ।

५. पूर्व जन्म में सिद्ध समित्रा की प्राप्ति के लिये किये गये अधिकार के होने पर—सिहल सन्नय ।

६. मिष्सम नि०३, २,९।

विशेष भव (= उत्पत्ति) को देने से अर्पणा समाधि की भावना विशेष भव के आनुशंस वाली होती हैं। उसी से भगवान् ने कहा—"प्रथम ज्यान की परित्र (= स्वल्प) भावना करके कहाँ उत्पन्न होते हैं ?" र आदि। उपचार-समाधि की भावना भी कामावचर सुगति के विशेष भव को देती ही हैं।

जो आर्थ, "आठ समापिचयां को उत्पन्न कर निरोध समापित को ग्राप्त हो तात हिन विचा चित्त के होकर इसी क्षरीर में निरोध = निर्वाण को पाकर सुखपूर्वक विहरेंगे।" (सोच) समाधि की भावना करते हैं, उनकी अर्पणा समाधि की भावना निरोध के आनुशंस वाली होती है। उसी से कहा है—"सोलह ज्ञान-चर्च्या से, नव समाधि-चर्च्या से वक्षी-भाव से प्रज्ञा-निरोध समापित में जान है।"

ऐसे यह इष्ट-धर्म-धुख-विहार आदि पाँच प्रकार के समाधि की भावना करने में आकर्षास हैं।

> तस्मानेकानिसंसम्ब किलेसमल-सोधने । समाधिभावनायोगे नष्पमञ्जेय्य पण्डितो ॥

[इस्रिक्टिये अनेक आसूर्यास वाले, व्लेश-मर्लो को शुद्ध करने वाले, समाधि-सावना के योग में पण्डिस प्रमाद न करें।]

वहाँ तक, "श्रील पर प्रतिष्ठित हो प्रज्ञावान् नर" इस गाया द्वारा शील, समाधि, प्रज्ञा के अनुसार उपदेश दिय गरे विद्वादिमार्ग में समाधि भी भलीमाँति प्रकाशित की गई है।

> राजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विश्वद्विमार्ग में समाधि-निर्देश नामक ग्यारहवॉ परिच्छेद समाप्त ।

१. विभङ्ग १३ ।

२. पटिसम्भिदासमा १ ।

परिशिष्ट

१. उपमा-सूची

ঝ

धंतार का गृहा ३०२ अंजन १५५ अच्छी तरह निद्धरा सोना ४८ अन्तिमुद्धरा सर्प ३२८ अन्तापुरा सर्प वेदमा ३३ अन्यकार ५८ अन्या ५४ अगरियूर्ण सळवार २३० अमाख १२२

आ

आकुठी का फूल २३५ असम ५५,२५३ आस का का देर ५६ आटे का पिण्ड २३४ आटसी ३०० आस २३१ असर २५१,२६६ आरा का दाँत २३० आराका ५७७ आसीविप ४१

ಆ

टतान सोने वाला बचा ९२ ' उपोक्षय-गृह २०१ उरट का पानी २३८ ऊँची भूमि पर वरसा पानी २३४

ष

एक पदिक प्रपात २२३

ओ

ओस की बूंद २१० कंघी को थैली २२८ कॉसा १५५,२४८ किंद्युक १७४ क्रेंबी का कोप २२८ कुँढा २९१ कचन(र का पचा २३२ करहरू का बीज २२९,२३० कदहरू का छिलका २३३ कमहल का गांद २३८ कन्दल की कली २२९ कपड़े से लपेटा हुआ मांस ३१७ कपास का बीज २५४ कटा-सिर सॉप २३३ कमल-उल १२७ कमल के पत्ते पर पानी की बूद ४६ करधिक पक्षी १०४ करछुल का फण २३० कणिकार का फूछ २३१ कक्तच २६६ कवच ७२ कवच पहन कर तैयार क्षत्रिय ६४ काना ३७ कान्तार ३४ कान्तार पार किया व्यक्ति १३३ काले बढ़डे की जीभ २३२

काशी का बना उत्तम वस्त्र १०७ काष्ट्रमुख सर्प ३२७ किनारा फटा कपडा ५२ किसान १५३ कीडों का घोंसला २८८ कीचड वाला पानी ११९ कुत्ते का बमन २३४ कुमार १४६ कुमुद की नाल २३६ कुसुदनी की जब २३३ कुसुद का पत्ता २३२ कुमार १३२ क्रम्हार का बनाया वर्तन २१० कुम्हार का चूरहा २३० ष्ट्रगोण-नथा स्थ २४२ कृटा हुआ जिमीकन्द २२९ कूराकरकट ५५ कुल्हाणी १७७ कोवह में नधा बैक २१६ कौपातकी का फल २३%

खज्री का गोंका ३८, ३९ खीर की भाष १५५ खुष्ठे फाटक वाला गोंव ३८, ३९ खेळने की गोळी २३०

गंगा-यमुना की धारा १९७
गँवार आवमी २२१
गूँवी माला २७८
ग्रह्मी का रस २३८
ग्रह्मी के उत्पर फैला हुला फेन ३१९
ग्रह्मी के उत्पर फैला हुला फेन ३१९
ग्रह्मी के उत्पर फैला हुला फेन ३१९
ग्रह्मी के उत्पर फैला इला फेन ३१९
ग्रह्मी के स्वाप्त ३०
ग्राह्मी के सिंपाना २२७
ग्राह्मी की नीकीकी सींग २३०

गिरि ३०२ गीद्द १७४ गीली जाल २२९ गुड का पटल २२८ गुरुचि २२९ गूथ ५७ गूथ का कुँआ ५४ गूय-राशि से उत्पन्न कर्णिकार २२६ गुलर का फल २३२ गेंद १३२ गोर्येंडा १२८ गोंद पघरा हुआ पेड ३१९ गोली २३१ गोल-गोल गूँथी हुई माला २३० गोल तराजु का डण्डा २२५ गोला बनाना १३२ गोवां के पीछे-पीछे जाने वाला गदहा ५४

घण्टा को मारना १३१ धहे में करा। माँस का पिण्ड ३१६ घर में घुसा साँप १४६ घूरे पर फैंका काळा कुत्ता २२६

वंचल स्ता ४१
वण्डाल १७४
वण्डाल १०४
वण्डाल का लड्का ५४
वण्डाल-प्राम की गढ़ही २३३
वतुर किसान २८५
वक्कार्तों का गर्म ११८,२५५
वन्द्र ७५
वन्द्रमा ५८,६८
वन्द्रमण्डल ११७,२५६
वन्द्रसेला १५१
वमहा रहित गाय ३०३
वमहा रहित गाय ३०३
वमहो से लावी वीणा ३१४
वमरी ३७
वावल २३३,२३७

चावछ से भरी हुई छन्त्री बैकी २२७
चादर का फुकाब २३६
चितकवरी गाय ५२
चिद्धिया ६५
चिताग की को १२०
चिताग का प्रकाश १२९
चीता २५३
चीवर ६५
चूल्हे का सिरा २२८
चूल्हे की बनाबट २२८
चैत्य-बर १९४,१९९
चोटी से गिरी शिका २०९

छ

छाँछ ३०६ छूरे की यैकी २२७,२३० छोटा बचा ११८ छोटी नदी २०९ छोटे चान के पीये ९२ छोटे वच्चे का पाखाना २२६

चौरों से घिरना २७८

ज

जवा १,२,५
बंद कदा पेड २३
जड खोदना ७०
जल ६०
जल्लाद २०८,२००,२९०,२१८
जवान आदमी का डेला फेंकना ७१
जल्लाइ १२६
जातिमणि १९८, २३१
जाल ४१
जीण घर १३
जीण पर का खलाना २३०
जीण पालकी का पक्षर ३१६

जीर्ण देहरी ३१७ जुलाहे की खली २३४ जूँ २२७ जूए में नधा १३६

इ

टिटहरी ३७ टूटा हुआ सट १२८

ਣ

ठीक से न छाया हुआ घर ३८, ३९ ठोस पहाड ६

ड

ढण्डों से महुआ की गुठली मारना ११४ डाम हुए ताज की गुठली २६० देहरी २९१, ११७ बेहरी का पेड २२८ डोझ २०८

æ

ढेले के दुकड़े ३२० बोल २३० डोलक का छाया हुआ तल १५५

त

तस्ता पर छाया हुआ चमडा २२७ तरंग १३२ तरंग से समाकुछ जरू १४२ ताड की जड २२६ ताखपत्र २२७, २२८ ताङ-फळ का बीज २२९ ताब का कन्द २३० ताड़ की गिरी २३८ ताद की गुठली ३२१ सारा-मणि ७५ तारे की प्रमा २५४ त्तीन सौ वर्डी से मारा गया चोर ३०३ त्तुणीर पर चढाया हुआ चमड़ा २२७ तेजधार वाळी नही ६७३ तेज वर्ळी ५६ तेल २९९

तेल की बूँद २३५, २३७ तेल डाला हुआ माँड ३२१ तेल लगाई हुई धुरी ३२२

थैली १३३ थोडी आग १२२

दक्ष कसाई या कसाई का शिष्य ३०९ दर्पण का खण्डा २३० दवाका छेपन ३४ दबाई के बळ जीने बाला रोगी ६४ द्वाई का आलेप ४६ वही २३८ दही से भरी सीपी ३२१ द्वारपाक २५३ हुट्ट बैक को पकडने वाला ग्वाला १५०

धनुही का सण्हा २३० धर्म-श्रवण २७८ धाई २९ धान-जौ की बाल २५५ धान नापने वाला २४९ धान की नोक २२६ धारी कटा वखा २०२ धुरा १७७ धुरी को तेलियाना ४६ धूरा तेलियाना ३३ धूल में रखा गया फूळ ५० धोया शंख ११७ घोयी हुई जातिमणि ४८

नगर २४ नट ३३ नदी के किनारे का कूआँ २३७ नागवला के पत्तों का रस ३०६ नारियल २३० नारियल का तेल २३७

नाव ३४,१२७ नाहा १७७ निर्धन १६०,१६८ निहाई को वाँधने वाली ररसी २३० नीला वस्त्र १४१,१६० नीला निगुण्डी का फूल २३२ नेनुसा का कोप २३५

पंग्रुख २५१ पॅहसुरू २२० पके हुए फल २१० पत्थर २९,१६७ पक्षी ६६,१३९ पचाकी कर्णिका ११६ परका तीर १२८ पर्वत का पेट १३३ पहाडी गाय १३९ वलाश १५५ पहाडी नदी २०९ पलाश का फुळ २२८ पतली मिट्टी का लेपन २२८ पक्षी का पैर २२९ पणव २२९ परिवृर्ण तलवार २३० पद्म की कली २३१ पद्मिनी का पसा २३८ पद्म का फूछ ०५४ पका ताड २८० पर्वंत की चोटी ३०२ पत्थर की ओखली ३१४ पत्यर की द्रोणी में कुत्ते का बसन ३१८ पाखाना घर का पटरा २३५ पात्र रखने का थैला २२८ पानी ३०० पानी का दुर्लंभ समय २२२ पानी का घड़ा २३८ वासंग का घागा २५४

परिशिष्ट

पारिभद्रक की गुठली २३१ पिटरा १३५-पिण्डपातिक २२३ पुत्र २०८ पुत्र-मांस ३४,४६,३०३ पदी १७७ पुरुष की गति १४७ प्रभाग का फल २३० प्रकागका बीज २३१ प्रश्नाग का पिण्ड २३२ पूड़ी में फैला तेल ३१९ प्रतिमुख सर्प ३२८ पूर्णिमा का चन्द्र ४७ पुषा १३८ पूबाका ह्रकडा २३२ प्रज्ञाका हथियार ५ प्रदीप का प्रकाश ६ प्रज्वित सिर २१६ प्रासाद-तक ३०० पृथ्वी पर खड़ा होना ५

Œ

फल २०६ फूल की कली २२६ फेन २३० फोंफी ११७

व

वन्दर ४१, २६६ वर्छी ५६ बरुवान् आदमी ५५, ५६, ११८ बरुवी १९७ बरुव वर्षी आग का देर १२७ वर्तन १६१, १६८ वक्ती का सुर १६६ पर्टा १९७, २६२ वसीस ताट वाटा ताद्वन २२२ प्रमुल-कुरुदार्थी का इण्डा २६० महा विमान १०१

वाँस के झाड २ वॉस की जरा २ वॉस कारना ५ बॉस की खपाची ३० वाँस के पर्व से ढाली पीली मिट्टी २३५ वॉस का कॉपड २७१, २३० वाँस का पोर ३१६ बाँस का पर्व ३१८ वाङ की रस्सी ५५ वादल २०९ व्यासण ३४ वीच में छेद हुआ कपड़ा ५२ वीज २०१ वट जता २२७ वेंत २३१ चेंत की नोक २३१ घेटा ३४ बैठक २९६ बैर की ग़रुकी २२७ बैल का चाम १३९

भ

भंगी १७३, १७४ भात १३८ भाषी १६०, २५५ सिक्ष १२ भिसाद २३६ भिसाद और सुणाल का कलाप ३२० भेंदी से वॅथा हुआ आम ३१६ असर १३१, १३८

I

सकडा का स्त् २५४ सकान ३५५ मणि की गोली २५४ मळळी की चोड़ेंग २२७ सण्ड्कदेव पुत्र १८९ मणुसक्सी १२७ मणिसय दर्पण ५५३

मणिसय ताइ का पंखा १५३,१५५ महापृथ्वी ९४ मॉ २०८ मॉब्र २३५ मॉड़ में मिलाया हुआ तेल २३७ सांस का घोया वल २३१ माता ६७ मार्ग चलने वाला आदमी २२२ मिट्टी का वर्तन २०९ सिड़ी का पिण्ड २२८ मिट्टी से लेपी भीत ३१५ मुकुलित चमेली २२७ मुकाहार २७८ मुखाठी २६७ मुर्गी का सदा अण्डा २३५ मुगें की फैलाई हुई पाँस २३० सुद्दी ५४,५७ मूँग का सूप २९ मूर्ज ४९ मूसल २३४ स्रुत ७५,१८४,२१३ सृग का पद्-चिह्न १५० सृद्द्व २२६ मेघ की घटा २५४ मेघ से मुक्त चन्द्रमा २५२ मोटा सूत २२९ सोटे अंगवाला पुरुष १६८ मोती की गोली २५४ मोती की राशि १३२ मोधी का जूस २३३

यक्ष २१८,३२६ यक्षिणी ३२६ यजमान १६२

₹

स्थ १७७,१९७

युवा १४६

स्थ का चका २१७,२५८
स्वन घट २३८,३२२
स्सोद्वयादार १३७
स्स्ती २३३
रिस्सयो का गोळा ३१८
राजा १३८,१४६,१६२,१७४,२९८
रीठा का चीज २२९,३३०
रूप का ळश्चण १०
रूपायतन १०
रेणु १२७
रेशम के कीड़े की थैळी २२६
रेशा २२६
रेगा २२६

ळ रुकड़ीका घेरा २२१ लकड़ी की सुई २५६ कता १३८,१६७ खताओं द्वारा जकड़ी वीवार ३१५ **छाठी और घरन २८**५ लक्ष्य २१४ **लाल कम्बल का दुकड़ा** १५४ लाल पताका १७० लाल पद्म का पत्ता २३१ **लाख का रस २३६** लाल रंग ३०६ लोडा २२८ ळोडे से पीसा २३४ लोहे की चौकी ५६ लोहे के घडे ५६ कोहे का गोला ५६,५७ लोहे की चारपाई ५६,५७ लोहे की चौकी ५६ छोहे का महान्वड़ा ५६,५७, छोहे की छड़ से घाळी ठोंकना २५२ छोह की द्रोणी में घामिनि सॉप ३१८ **छौकी का क**टाह २३०

छोको का बीज २२७ छोको को खोपडी में आरे को पिण्डी ३१९ छोह-पत्र ५६

ब

वनपंक्ति २५४ वस्त्र १३८,१९७ वस्त्र का फ़ुलाब २३३ बातपुष्य २३ बाल वेघी १३७ विचित्र शाय ५२ विसाम ७५ विप सिछा गाज २९ विद्युत्-पात १३२ विना घाट की मरी नदी १६१ बीणा १२१ वैद्य १२७ वेरी की मृत्यू २०८ बृक्ष १३२,२५१,२५४ व्याघा २२३ व्यक्तन में समय-तेल १२२

ज

र्शंकु ५६
शीख का कपाछ २६०
शारीर में पहनी बंदी २२९
शाह भुख १९८
शाहिका १००
शिर कर्डा आदमी ९
शिर पर वेंधी जाछ २२९
शिछामय महान-पर्वत २११
श्रूम गाँव का स्थान १९९
श्रमण-ब्राह्मण ६०
श्रमशान की जारी पुई छकदी ५४
स्मशान की जारी हुई छकदी ५४

सत्त् २२७ सन् का कपडा ५४ सफेद वस्र-खण्ड २३२

सफेद चीनी २३३ सफेद अहिच्छत्रक की पिण्डी २३४ सबसे दुश्मनी रखने वाला आदमी ५४ सवारी २९१ सॉप २९,२१८ सॉप का फण २९,२३० सॉप का दॉत २९ सॉप की पीठ २३० साँप से दरने वाला आदमी २९० साँप-विच्छ २१४ साग २२६ साथी १२६,१७६,१८७ सारिपन्न ४२ सार्थवाह १८८ सारंगी की तॉत २२९ सारंगी की होणी पर मदा हुआ चमदा २२७ सिकुडा हुआ वस्त्र-खण्ड २३० सिंहल की क़दाल २३० सीमा वॉषना १३८ सीसे के पत्र का वेठन २२० सीसे के वने वस्त्र का बेठन २३० सीदी की भुजा ३०२ सुवर्ण-ताढ का पंखा १५४ सर्ग्य २०९ सुर्य-मण्डल २५४ सप बनाने के पत्ते २२६ स्र्यं की प्रभा १५१ स्त १२७, २३३ सेवाल ७ सेवार का पत्ता २३५ सेनापति १४६ सोनार २२४ सोनार का शिष्य २२४ सोने का खम्मा १५४ सोने का निप्क ४९

स्थविर १४६

स्नायु २२८

ह

हंस का यखा १३८ हथियार साडना ५ हरिचन्द्रन २७३ हल १३८ हलाहल विष ५७ हत्दी के रंग का कपडा २३६ हत्दी से रैंगे कपड़े से ढेंका मांस ३२० हाथ १७७, २३४ हाथी १८८ हाथ की अंगुली २२५ हिंसक जन्तु २१८

२. कथा-सूची

अगोक की मृत्यु की कथा २११ नाग स्थाविर की कथा ९० अल्पेच्छताकी कथा ६२ आम्रजादक महातिष्य स्थविर की कथा ४४ पण्डुराजा की क्या ३१ पुष्यदेव रथविर की कथा २०७ एक क्रल-कन्याकी कथा १३२ बुद्धरक्षित स्थविर की कथा १४० कुटुम्बिय-पुत्र तिप्य स्थविर की कथा ४९ कुछ,पक मिश्चकी कथा २९ भाग्नेय संवरक्षित आमणेर की कथा ४६, १७३ कोई महास्थविर ५० भांजा तरुण भिक्ष की कथा ८७ चित्रगुप्त स्थविर और महामित्र स्थविर की मण्ड्क देवपुत्र की कथा १८९ मलक स्थविर की कथा ११५, २३९ कथा ४० चित्रगुप्त स्थविर की कथा १५४, १५५ मलयवासी महादेव स्थविर की कथा २२० चुडाभय स्थविर की कथा ९१ महातिष्य स्थिविर की कथा २२, १३२, १७२, चूलसीव स्थविर की कथा ९५३ 808 चुळ पिण्डपातिक तिष्य स्थविर की कथा १०७. महासित्र स्थविर की माता की कथा ४१ महासंघरक्षित भोर भाग्नैय संघरक्षित स्थविरी चोरी द्वारा जंगल में बॉवे गये रथविर की की कथा ४८ कथा ६७ यवागु को पाकर गए हुए मिश्च की कथा ३० जंगल में रहनेवाले स्याविर की कथा ११३ रेवत स्थविर की क्या ९० तिप्य अमाल्य की माँ की कथा ६३ वक्किल स्थविर की कथा १२१ तेलकन्दरिका की कथा २९ स दो कुलपुत्रों की कथा ८६ सारिपुत्र की कथा ४२

सोज स्थविर की कथा १२१

दो आता स्थविरा की कथा २६०

अंगुत्तनिकाय १०, १३, १४, २१, २३, २७, ककचूपम सुत्त २६६ ३६, ३७, ४९, ५४, ५५, ५६, ५८, ६०, कथावरश्रुष्पकरण १८६ ६४, ६६, ६७, ७२, ७३, ७८, ८८, ९१, कायगतासित सुत्त २२१ ९३, १०६, ११४, १२१, १३९, १४५, 146, 969, 960, 966, 998, 990 १९८, १९९, २०१, २०२, २०३, २०४ २०५, २०६, २०७, २१५, २१६, २१७ २१८, २२४, २२५, २५९, २६०, २६१, २६३, २६७, २६८, २८१, २८६, २८७, २९३, ३२६।

शंगुत्तर-निकाय-अहकथा १३, २१२, २८१ अमापसाट सुत्त १८७ अग्गिक्खन्ध परियाय ५५ अहक्या ५१, १५४, १६२, १७१ अत्यसाहिनी २३, ९७ अनुटीका ८६ अपदानहरूया ३०४ अभिधम्मत्थ विभावनी २३ अभिधम्म पिटक ९१, १५१, २८५ अभिधानव्यदीपिका ५५,११०,१३४,१९३, २२४, २२९, २६२, २३५, ३०५, ३०६, ३२४

अभिधम्मत्य संगह २५६ क्षभिधर्म कोष १८५, १८६ अमरकोप १९३ आघातपटिविनय सुत्त २६८ आदित्तपरियाय सुत्त ३८ आर्थवंश सूत्र ६६

इतिव्रुत्तक १०, ६४, ६७, ७३, २६७ उदान ११, १०२, १०६, २६५, ३२६ उपरिपण्णासक ९०

काशिका १९१

ख खन्तिवादी जातक २७० खुहकपाठ अकट्टया २३८ खुइकनिकाय ९१, ९३

गण्ठीपाठ १७३, २८० च

चरियापिटक २७२, २७३ चुल्लवगा ८, १४, ९४ च्लधम्मपाल जासक २७०

जातकहकथा १९, ४८, ५१, १८२, २०८,२०९, २१०, २१२, २७०, २७१, २७२, 305 जासक ७६ जानकीहरण २२९

डीका १६, १९, २६, २८, २९, ३६, ३७, ३८, इंद, ४०, ४१, ४३, ४६, ४७, ४८, ५०, ६२, ६५, ७८, ८६, ९१, ९६, ९७, ९८, १००, १०२, ११२, ११५, ११६, १३५, १५०, १६४, १६६, १७१, १७४, १८४, १९६, २००, २०४, २०९, २१७, २१८ २३०, २३३, २४१, २४५, २५७, २६४, ₹७९, ₹०७

घेरगाया ३५, १०४ थेरीगाया २ घेरगाथहकथा १०४

```
पुराण सिंहल सम्बय १२५
                 द
                                       पुरानी वर्मी न्याख्या २३८
दिव्यावदान १८७, २११
दीधनिकाय ८, ९, ११, १८, ६२, ८१, ९१,
                                       पेटक १३०
    ૧૨, ૧૦૪, ૧૨૧, ૧૨૫, ૧૪૫, ૧૫૭,
                                                        व
    १६२, १७१, १८१, १८२, १८३, १८४,
                                      वॅगला अनुवाद २७, ४१
    १८८, १९२, १९७, १९९, २०२, २०५, ब्रुद्धवंश १८२
    २१०, २१२, २१४, २२१, २२९, २४२,
                                       बहाजाल सुत्त ३१
    २७५, २८४, २८८, २९२, २९३, ३०९
                                                        XT
                                       भिन्खुपातिमोन्ख २१
दीघनिकाय अद्वकथा २५५
दुकनिपात ३३%
                                                        स
                                       मिल्हिमनिकाय ४, ९, ११, १३, १४, १५,
                 ध
                                           १८, २१, २३, ३२, ३४, ३६, ४५, ८८,
धम्मपद् ४, ६, ३३, ३९, २००, २६३, २७०
                                           ९०, ९१, ९३, १०६, ११६, १४५,
धम्मपदद्वकथा २३, ९८, २८०
                                           १५०, १५८, १८१, १८२, १८३, १८७,
धम्मदायाद सुत्त ४%
                                           १८८, २०८, २१३, २१४, २१८, २१९,
धम्मसंगणी १०४, १४५
                                           २२१, २२९, १४०, २५९, २६६, २७५,
धातुकथा ९१
घातुविभंग २२१, ३०९
                                           २८४, २८५, २९०, २९३, ३०८, ३०९,
                                           ३१२, ३३१
                                       मज्झिमनिकाय-अट्टकथा
नामरूपपरिच्छेद ६७
                                                           40, 99,
                                            154
निदेस १३०, १८८, १९०
                                       मन्धिमपण्णासक ९०
                  ਧ
                                       मनोरथपूरणी १९, २३, ३८
 पञ्चकनिपात २६८
पटिसन्भिदासमा ८, १६, १४, १६, ६८, ४७,
                                       महाबगा १४, ७३, ९५,
                                       महानिष्टेस २६, १३०, १८८, १९०
     ५१, ५२, १६५, १६६, १६९, १४०,
                                        महावंसी ३१, १८७
     184, 106, 109, 161, 162, 140,
     २४४, २४७, २५०, २५१, २५२, २५३,
                                       महाहत्थिपदोपम सुत्त २२१, ३०९
                                       महासतिपद्वान सुत्त २२१, ३०९
     रूप्द, रूप्छ, रद्ध, २७६, २७७, २७८,
                                       महाराहुकोबाद सुत्त २२१, ३०९
     २८९, ६३२
                                        मागन्दिय सुत्त ९८
 पद्वानप्यकरण ८२, १२८
                                        मात्तपोसक जातक २७३
 पपञ्चसदनी ३०३
                                        मिलिन्दपन्हो ४३, ९३, १०१, २४३
 परमत्यमंजूसा ३२
                                        मूलपण्णासक ९०
 परमत्थविभावनी २३, २४
                                        मेघिय सुत्त १०६
 परिवार १५
 पाचित्तियपालि ६७, ७६
                                        मेच सुच २६५
                                        मोगाल्लानपञ्चिका १९१
 पाराजिकापालि ३७, ७१
 प्रमारूपन्यति ३८, १९८
  पुमालपन्नसि अद्वक्या ३८
                                         राहुङ सुत्त १०६, ३०९
```

व

वत्तखन्धक १६७ विनयपिटक १४, २४, २५, ४८, ९१, ९५, १६७, १८७, २४४ विसङ्ग ९, ९४, १८, १९, २०, २५, २८, ७९, ८५, १२९, १३०, १३२, १३३, १३५, 181, 182, 188, 180, 186, 189, १५१, १५८, १९२, २४३, २६४, २८१, २८२, २८३, २९२, २९५, २९८, ३३२ विभावती टीका ५, २३ विमानवस्थु १८९ विमुक्तिमार्गं ९६

विसुद्धिसगादीपिका २, २८, ३०, ३२

संयुत्तनिकाय ९, २, ४, ६, २१, ३४, ३६, ३८, ३९, ७४, ८७, ९१, ९३, ९५, १२२, १२४, १२५, १३७, १४८, १८३, १८७, २१०, २११, २१६, २४०, २४१, २५३, २५९, २६१, २६३, २६५, २६६, हिन्दी मिलिन्द प्रक्त २८९ २७३, २७७, २८८, ३०३, ३३१

संयुक्तमिकाय अहकया २०, ३८, १०१, १२१ सम्मोहविनोद्नी २८, १९२ साररवत १९१

सिंहल सन्नय ५, ३५, ४१, ४८, १६९, ३०३, २२८, २३३, २३८, २३९, २४१, २४५. २८८, ३१२, ३१४, ३१६, ३१६, ३२०, इ२५, ३३१

सिंह्छ प्रन्य २८ सिंहली बुद्धचरित१०१ सुत्तनिवात ९, ४६, ८८, ९८, १८०, १८८, २१०, २६५ सुत्तम्त ९१, २४४

सुमद्गल विलासिनी ३१, १०४ स्कम्धक ९५, १६७

হা शार्ह्यंघर संहिता ३२५ श्रीलंब जातक २७० 霰

४. नाम-अनुक्रमणी

आयुष्मान् उपसेन खाविर ३२८ अ स्रक्षिशिख १८७ आयुष्मान् मेषिय १०२ अचिरवती ११ (वर्तमान राप्ती नदी) भारवंछ १८७ अजित ९ बालम्बन २७२ (-संवेरा) श्रद्धकथाचार्य २९५ भारतक १८८ भत्कुस्लेणय ११२ (लंका में) आखार २७३ अतिसार २१५ ₹ अवर्ववेद २११ इन्द्रकील २४३ **धानुराधपुर ३ (छंका की प्राचीन राजधानी)**, २२, ७१, ८६,८७, ९१, १०२,१३२,२७८ ईपाधर १८५ क्षवरगोयान १८६ (चार महाद्वीपों में से एक), उम्र २१२ (⊸गृहपति) 160 अपकाल १८७ (नागराचा) उत्तरकुर १८ (--हीप), १८६, १८७ अभयगिरि ७८ (लंका का एक प्राचीन विहार) उत्तरा उपासिका २८० उपतिष्य स्थविर ९६ १३५, २४१ उपनन्द स्थविर ७८, १४० अभय स्थविर ३८, ९१, ९२, २३९ दक्का २२४ अम्बद्ध १८८ **अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु=शास्ता**) ₩. अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान क्कुसन्ध ८७ (ब्रुड्) क्ष्यक १६३ (पाकड) माख्या 🕽 क्षवीचि महानरक १८७ करकम्धकार २०७ अशोक १७९ (चीरासी इजार विहारो कतरगम ११२ (लंका में) निर्माण), २११ कद्म्य १८७ अश्वकर्ण १८५ (पर्वत) कनवीर १६४ **अधगुप्त स्थविर ९३** कन्दल २२९ कपित्य १६३ (कैया का पेड़) असुर १८६ कमन्द्र १६४ (करवन का पेड) असुर-भवन १८७ अहिच्छत्रक २०९ (मूमिफोर) कम्बोज २९५, २९६ (जनपद) करविंक १०४ (करवीक पक्षी) करबीक १८५ (पर्वत) आनन्द २ (⊸िमिश्रु) कर्णिकार १५५ भामलक ३ माम्रखादक महातिच्य स्थविर ४४, ४८ कळाबुराजा २०८ भायुप्मान् सारिप्रत्र २९६ कलुदिक् वेव् १७०

```
कल्पमृक्ष १८६
कस्सप ८७ ( -बुद्ध )
कारविद्धय ९०
कालवल्ली ३७ ( छता ), १६४
कालदीघवापी १७०
कावेन्तिष्य ४० (काकवण्ण)
काशिराज २७१
काणी ६४ (जनपद्), २७०
किंगुक १७४ (पलाश)
कुक्कुटाराम २११ (कुर्कुटारामै)
कुचन्दन ११६
कुद्धस्थिय पुत्र स्थविर ५०
कुरभकार ग्राम ८७ ( छंका में, अनुराधपुर के
    पास )
कुरण्डक ४० (सहारुण, लंका में ), १६४
    ( जयन्ती )
कुल्माप ३०४ ( दाल )
कूटदन्त १८८
कॅरिकिमिरि ९०
केशर ४०
केशी १८८
कोट पर्वंत ११९, २६० 🕆
कोनागमन ८७
कोरण्डक विहार ८७, ८८, १५६
कोळपब्बु३६०
कोशल १७९
कौशाम्बी जी १८८ (स्वर्गीय क्षाचार्य धर्मानन्द
    कौशास्त्री )
                  ख
खरळोम १८८
खोमदुस्स निगम १०१
गंडक ११ (वही गंडक, नारायणी)
गङ्गा ११ (भारत मे ), ११६ (रावण गङ्गा,
   र्हका में ), १९७ ( भारत में )।
गर्गरा पुष्करणी १८९ ( चम्पा में )
```

गिरिकण्डक महाविहार १३२

```
गिरिकर्णिक १५५
गोकर्ण २४३ (हिरण)
गोदत्त स्वविर १२८
गातम १ (बुद्ध ), २, ३९ (आनन्द का गोन्न),
    ८७ (बुद्ध )
चक्रवाल पर्वत १८६, १८७
धम्पा १८९
चम्पेय्य २७२
चाणुर २१२
चातुर्महाराजिक २०५ ( देव )
चित्तल पर्वत ११२, ११९, १५५, २६०, २७४,
    २७९
चित्रगुप्त स्थविर ४०, १५४, १५५
चित्रपाटली १८६
चीनदेश १०१
चीरगुम्ब ४४, ४८
चुल्छनाग ११९ (गुफा)
चूढ़ाभय स्थविर ६९, ९१
चूलसीव स्थविर १५३, २८०
चूलपिण्डपातिक तिष्य स्थविर १०७, १७०
चूलोदर १८७
चेतियगिरि २२ ( चैत्य पर्वंत ), ११२
चैत्य ३०४
चैत्य पर्वत २२ (लंका में अनुराधपुर से ८
    मील दूर ) ६२, १७३
चोरक विद्वार ४०
                   귫
छहन्त हाथी २७१
                  ज
जिटल २१२
```

जम्बृद्वीप १५३ (भारतवर्ष), १७९, १८६,

160, 202

बातिमणि ४८, १९८

बामुन १८६ (हिमालय में)

जयसुमन १५६

जोतिय २१२

ट टिटहरी ३० खं तं ३२ (ढॅस) त त्यागत ३०, ४७, १०६ तरहल पशु बेहेर ९१ ताक्टिक २३३ ताकॉटक २३३ ताकॉटक २३३ ताळॉटक १३६ ताळाटक १३९ (छंका द्वीप), २०८ ताळबेळि ३३ (महामाम की एक वीची, छंका) हाबाँतंस ३८६ (प्रायस्त्रिश चेवळोक), १८७,

तित्वमहाराम ४०
तित्य स्वविद ४९, २६०
तित्य स्वविद ४९, २६०
तित्य समात्य ६६
मुकाधर पर्वत विहार ९३
मुपित २०५
स्रिकोणसक्य ९०
स्रिपिटक ९०, १८६
द

वृक्षिणागिरि ११२ दत्ताभय स्थितर ९७ द्वानक २ (ब्रुद्ध) द्वानक २ (ब्रुद्ध) द्वानक २ (ब्रुद्ध) द्वानक भगवान् १८२, ११४ द्वानिनी अभय ४० द्वापीमार २०८ दन्तीम २१२

धनपालक १८७ धर्मपाल २७१ धर्मसेनापति ७८, १९०, ३१२ धर्मानन्द कौद्याम्बी २, २८, ३०, ३२, ४७, ५०, ९२

घर्माशोक १०४

घुम्रशिख १८७ ष्टतराष्ट्र २०५

नन्द १४०
नाम ४१ (वृक्ष), १८६
नामस्त्रविद ९०
नाम पर्वंत ११९
नामस्त्रविद १०६
नामस्त्रविद १०६
नामस्त्रविद १०६
निर्माणस्त्रविद १०५
निर्माणस्त्रविद १०५

न

a पटसन्तुक २३३ परना २७८ परनिर्मितवशवर्ती २०५ पाटिलपुत्र २७८ विण्डपातिक स्थविर २७४ पिण्डपातिक तिय्य स्थविर २६० पीरहाभय स्थाविर ७७ पुष्यदेव स्थविर २०७ पुतिलक्षा ३७, १६४ पुतिहरीतिकी धर पूर्णक २१२ पूर्णवक्षिय १३२ पूर्वविरेह १८६, १८७ पौष्करसादि १८८ प्रधानिय तिप्य स्थविर ११९ प्रत्येक सुद्ध ४०, १२३, २१२, २१३, २४२, २५३

a

क्क्कुल स्थविर ७८ वर्मी ९२ वलदेव २१२ बहुल स्थविर ९७

प्राचीन सण्डराजि ८६, ८७

विन्विसार १७९

बुद्धघोष ३२

बुद्धरक्षित स्थविर १४० ॥ वोधिमण्ड १८२

वोधिवृक्ष १७७, १९०, ६०४ बोधिसत्व १५ (-महा), १८, ४८, ७१, २७०

ब्रह्मा ४९ ब्रह्मकायिक २०५ ब्रह्मलोक २७

भ

भदन्त मागसेन २४३ भाग्नेय संघरक्षित ४८ भीमसेन २१२ भूरिदत्त २७२

Ħ

मकि २२६

मगा जनपद ११२

महरू जकवाल ३२७

सणिल हुझ २७९

मण्डूकदेवपुत्र १८९

मध्यदेश ३२

मन्दांट १५६ (बन्दरमाह)

मन्दांतु २१२

मल्य २२०

मल्यवासी रेवत स्थविर ९०

महरूस्थविर ११५, २३९

महारोहणगुप्त रथविर १४०

महातीर्थं १५३ (छंका में)

महायान १८६ महानाम शान्य २०४, २०५, २०६, २०७ महाकात्यायन २०६

महासम्मत २१२ महासुदर्शन २१२

महादेवस्थविर २२०

महाकरिक्षय विहार २६०

महाराष्ट्र २६० महाप्रताप २७१

महाविहार ३ (अनुराधपुर, छंका में), ९१, २७८

महानदी ११

महाकाश्यप १८, ६८

महातिष्य स्थविर २२, १३२, १७२, १७६, २६० महावर्तनि ३७ (विन्ध्य का जंगल)

महामित्र स्थाविर ४०, ४१

महाग्राम ४० (मातर से ७७ मील पूर्य

लंका में)

महासंघरक्षित ४८, ९७

महासुतसोम ४८ (-बोधिसत्व)

महाचैत्य ८७, १३२

महाबेकि गंग ८७, ९१

महाबालुका नदी ८७ महाधर्मरक्षित स्थविर ९१

मही ११ (गंडक)

महेन्द्र स्थविर १०२

सहेन्द्र गुहा १०२

सहोदर १८७

मातर ४० (लंका का एक नगर)

माया २ (महासाया), १९०

सार ६४,७२,७७, १८७, १९२

मिहिन्तले २२, १०२, ११२ (लंका में)

मुक्ताहार १२

मेखला १९४

मेण्डक २१२

.मैत्रेय मगवान् ४९ मौत्रुट्यायन ४२ (-सहा), ४३, १४०, २१६

य

यसुना ११, १९७ (नदी)

यवनघट २३८

याम २२५ युगन्धर १८५ अधिष्ठिर २१२

₹ रवन घट २३८ राजपुताना १०१ रासी ११ राधणगंगा ११६ राहरू २५९ रुवन बेलि सैय ८७ रहन रट ८७ रेवत स्थविर ९० रोकक १०१

रोहण ८७, ८८ रोहण-जनपद ९१, ११२

९१, १०२, ११२, १३२, १३५, १५३,

१७०, २७४, २७८ लाह्यदाची ७८ लोकान्तरिक नरक १८७ छोष सहापाय ८७ लौहकुम्भी ५७ (नरक) छौहप्रासाद ८७, ९२

वक्किल स्थविर १२१

वज्ञीस २, ३९ वत्तकालक १३२ (ग्राम) वाकुल स्थविर ९७ वातपुष्प २३ वासुदेव २१२ वितर्कं मालक ३०४ विनतक १८५ विरुद्धक २०५ विरूपाक्ष २०५ विशाख स्थविर २७८, २७९ विशाखा २०७

वैजयन्त २१२ वैश्रवण २०५ (कुवेर)

शकदेवराज १८८, १९०, २०० शास्त्र १०१ शिम्बली १८६ (सेसर) शिरीप १८६ शीतवन १२१ शुद्धोवन १९० . श्र्विमुख २३३ गुचिलोम १८८ श्यासा १६४ श्रावसी १५०

संबरक्षित १७३, (-आमणेर) ४६ सञ्जयक २७२ संका ३, ४०, ६३, ७१, ७८, ८६, ८७, ९०, सत्यक १८८ (सञ्चक) सम्तुपित १९० सपदिकुमार २११ सप्तकुछ पर्वत १८५ समन्तचक्ष ३ (बुद्ध) सम्बद्ध २, ४८ सम्बक् सम्बुद्ध ४७, ९३, १०८, १७६, १८०, 161, 212, 218, 281, 282 सरयू ११

सररवती ११ सर्वज्ञ ३ (बुद्ध) सर्वासिवाद निकाय २०० सहस्पति ब्रह्मा १७९ सांक्रन्य श्रामणेर २८० सारिपुत्र ४२, ४३, ७८, २१३ • सिंहल ११६, २३०, २८० सिंहली ९२ सिगालपिता स्त्रविर ५०४ सितुछ पव ११२, २७४ सिने६ १७९, १८५ सीदन्त सागर १८५

सुगत ४६, (बुद्ध) ७१ सुदर्शन १८५ सुदर्शन १८५ सुद्रक २३३ सेंद्राल ७ सेंद्रॅड ९८ सेंगिरि १०२, ११२ सोण स्थविर १२१ सोणदण्ड १८८

सोणुत्तर २७३

सोमार देश १०१ (सोवीर) सोवीर १०१ खन-कन्द्रल रोग ४१ (विपगण्ड) स्त्पाराम ८६ (लंका के अनुरावपुर में), ८७ स्वविराग्रस्थल १४० (मिहिन्तले में, लंका) ह

व्हासक्य १०५ हरिचन्दन १२ हस्तिकृक्षि ११२ हस्तिकृक्षि पठभार १०२

५. शब्द-अनुक्रमणी

अञ्जलिकर्म २०१ (प्रणाम करना, हाथ जोड़ना) स सदारी २७ (कोठा) अंग ३१ (अंग शास्त्र) अंगुत्तर भाणक ७३, ७४, ७५ (अंगुत्तर निकाय मह २७ (मोटी भीतो वाछा घर) अहङ्ग्या ३८, ५०,६१, ६२, ७१ (त्रिपिटक को याद करनेवाले) की ब्याख्या-पुस्तक), ९३, ११४, १३१, अंश-काषाय ६५ (एक कम्बे वाली पतली वंडी) २०५, २४४ अकृष्य २९९ (अबिहित) अकलमप ५४ (निर्दोप, परिशुद्ध) भडुयोग ३५ (भट री) अणिमा १९३ (अठ ऐखर्वी में से प्रथम। अकालिक १९८ (तत्काळ फलदायक) सिद्धि। थटान्त छोटा वन जाने की शक्ति) सकुशक ७ (पाप), २१ (-चिस), ९६, अतिक्रमण ७, १५०, २१७ (उद्घंधन, काँघना) १२९, १३०, १३१, १९२ अतिमान ५४ (अभिमान) अकुशलमूल १९१ (तीन≔लोभ, हेप, मोह) अतिरेक-काभ ६६ (साधारण प्रयत्नो से अधिक अकुशलशील १६ (युरे आचरण) की प्राप्ति; ब्वाख्या पादिब्यणी से देखें) भगति १९२ (चार अगतियाँ ई-उन्द, हेद, अस्तकिल्याधानुयोग ७, ७९ (नाना प्रकार के मोह और भय) कप्टसाध्य तप, बत आदि से अपने को अङ्ग १४ (अवयय) भगोचर १९ (अनुश्वित रथानी में जाना, व्याख्या पीड़ा देना) अदान्त १८७ (अशिक्षित) प्रनथ में देखें) अ-उप्टपर्यन्त ४८ (नहीं देखने तक) अगीरव रे॰ (अनादर) अधिराम ५४ (मत्री-फल की प्राप्ति), ५८ अग्निशाला २०, ७७ (जन्ताघर≅र्मि जल से अधिगृहीस १६६ स्तान करने का घर) अधिचित्त २२३, २२४, (--- शिक्षा) ६, ६४ अग्निहोम ३१ (अग्नि-हवन), २०० अधिपति ८२, ८५ (प्रधान) भग्न १७९ (श्रेष्ठ, उत्तम) अग्र दाक्षिणेय्य ५ (सयसे पहले दान पाने के अधिप्रज्ञा शिक्षा ६, ६४ अधिप्रज्ञा धर्म-विपश्पना ५१ योग्य व्यक्ति) अग्रश्रावक २१३ (प्रधान शिष्य; सारिपुत्र और अधिप्रेत २०८ अधिमुक्ति १०७, १०८, १८४, (—अध्यादाग) मोद्रल्यायन) १८४ (भाष) अप्रसुख १४६ (ध्यान सुख) अचेलक १८९ (मझ सम्प्रदाय का न्यक्ति) अधिष्ठान १३९, १८२ अधिशोल शिक्षा ६, ३४ भतपद्रपट १४६ (सॉप को पकड़ने के लिए वनाया गया उण्डा विशेष । इसका निचला बधीख समुत्पन्न १९० अनन्तर प्रत्यय १४१ (चौबीस प्रत्ययों में से भाग वकरी के खुर-सा होता है) एक,) देखों, पहानप्पकरण १) अजितुप्सनीय ४४ (निर्मक=स्वय्छ=सुन्दर) अनिभरति संज्ञा २१८ (संसार से विरक्ति की अज्ञुस्भ १९९ (सीघा)

```
भावना )
अनर्थेपण १०७ (धर्म के विरुद्ध चीवर, पिण्ड-
    पात, ग्लान-प्रत्यय और भैपज्य को हुँदना )
अनागामी ७, (तृतीय मार्ग-ज्ञान को प्राप्त । यह
    व्यक्ति फिर इस छोक में नहीं आता ),
     १६, ३७, ४५, ६२, ७७, ९३, (—सार्ग)
     ३८३
अनाचार १० ( हु:शील्य ), १९, २०
अनादि ९०, १७७ ( प्रारम्भ-रहित )
भनास्म ५, १९७, १२२, १९२, (—संज्ञा)
    २१८ ( 'आस्मा नहीं हैं'---ऐसा स्वाल )
अनाधरण ज्ञान २ ( खुला ज्ञान, सर्वज्ञ )
सनिमित्त १०५, १९४, २०९, २१५, ११६
अनुमित्तानुपरयना ५१
अनित्य ४, ५, ४० ( = पर ), ( ---संज्ञा )
    १०६, १२२
अनिल १५५ (वायु)
अनिश्रित १२, १४, १६
अनुशय ७ (सात ), १८४
अनुलंघन १२ (अञ्यतिक्रमण), १४
अनुरुळंघन-शील ९, ५२
अनुपसम्पन्न १३, १७, ४७
अनुभुद्धक १६
अनुव्यक्षन १८, २२, २१४ ( ---अस्सी )
अनुश्रुति ४८
अनुपरयना ५१, १६५, २४०, २४४, २४५,
    २४८ (बारवार विचार करके देखना )
अनुलोम प्रतिपद ६० ( विषद्यना-साचना )
अनुत्कृष्ट ६३
अनुरोध ७६
अनुस्मृति ८२, १०२ (दस), १०३, १०५,
    १०६, १२४, १८०, २०६, ( -- इर्स-
    स्थान ) २६३
अनुसोदन ८८, ८९
अनुलोस १२८, १८०, २०४, २२८
अनुराव १३१ ( प्रतिध्वनि )
अनुमर्दन १३२
```

अनुत्पन्न १४१ अनुयोग १५९ अनुवात १६३ (सीधी हवा) अनुनय १६८, २८४ (स्तेह) अनुरमरण १७६, १७७, १९५, २०१, २०२ २१४, २६४ अनुत्तर १८७, १८८, २०१, २२५ अनुशासन १८८, १८९ अनुश्रव २०७ अनुवन्धना २४९ अनुपद्धर्म २९९ अनुपादिन्त ३२६ अन्त ६ (दो), (न्याग) अन्तःपुर १३ (रनिवास), ४० अन्तरवासक ३२, ६१, ६५ (छुंगी) अन्तर्वान ४१ (अहत्य होनः), ११९, १६७, अन्तराय १६१ (विझ) अन्धमक्ती ३२ (इँस) अपदान ६१ अपरासृष्ट १२, (--पारिद्युद्धि झील) १३, १६, ४७, ४९, ५४ अपरियापन्न ८५ अपरिशेष १४९ (सम्पूर्ण) अपर्यन्त १२, १४, १५, (-पारिशुद्धि शील) अपत्रप १८१ (संकोच), १९१ अपाय ६, ७ (चार), १९, ५४, ५५, ५८, १२३, १२५ अपुण्याभिसंस्कार १९२ अप्रतिच्छन्न ३१७, २३२ अप्रणिहित १९४, (अनुपश्यना) ५१ अप्रतिम १८७ अप्रसाण्य १८० (ब्रह्मविहार) अप्रसाणालस्बन् १०४ अप्रमाण ७२, ८३ अप्रमाद ७५, १००, १९४, २१७, २१८, २०५,

```
अप्रमत्त २०३, २६०, २४०,
अप्रवृत्ति २९३
अप्रतिसंख्या ५२
अप्राञ्च १९ ( अ-सुखविहारी )
अप्पना २४८
अभिज्ञा ६ (छः), ३८, ५२, ८३, (ज्ञान)
    ८४, १०६, १२८, १२९, १८१, २२४,
    330
अभिष्या ८ ( होभ ), २२, ३८, (विषम होभ )
    ५१, १३१, १३७, १९२
भभिसमाचार १३
अभिवेत १७, ९२
अभिसंस्करण २८
अभिसंस्कार १७७, १९२
अभिनिष्क्रमण ४०
अभिनिवेश ५१ ( आस्म-दृष्टि )
अभिपेक ६२, ६३
असिभव १२८
अभिन्नसाद् १४२
अमिभूत १४७, १५१, १९७, २६१, २०२
अभिभायतन १५७, १५८
अभिज्ञेय १८० (जानने योग्य वातें ), २५६
अभिनिवेश १९२
अभिरत २२४
अम्यवकाशिकाङ्ग ६०, ६१, ७४, ७५, ७९, ८०
अभ्याङ्ग ३० ( मालिश की हुई चीज़ )
भागाप १८२
अमारय १९, ४९
अमृत १८१, (निर्वाण), १९३, १९७, २१८
अमोहः ७९
अस्मण ५५
अयोनिशः ३३ ( ये-ठीक )
अरांति २४० ( उदासी ), २८४
भरित्त १७३ ( छंगर )
अरूप १८०, (-भव) ७, १७७, १७८,
   ( -होक ) १०५
अरूपावचर ५, ८५
```

```
अर्थकथा ७९, १०० ( अहकथा )
 अर्थक्याचार्य ६२. ९७
अर्थवेद २०६
अर्पणा ७, १।९, १२०, १२१, १२२, ११६,
    १२७, १२८, १२९, १३१, १३५, १३६,
    120, 126, 180, 186, 189, 140,
    १६१, १६७, १६९, १७५, १९४, १९९,
    २०१, २०४, २०५, २१७, २१८, २२१,
    २२३, २२५, २३९, २४२, २४९, २५२,
    ३६५, २७७, २८०, ३३० (समाधि),
    ५४, ८२, ११८, १३३, ३३२
अर्बुद् २१५
अर्ह १७९ ( योग्य )
अर्हत् १६, २७, ४७, (-मार्ग ) ५२, ९२,
    ११२, १७६, १७७, १७९, १८०, १८१,
    १९४, २४३, २५६, ३३०.
अर्हस्य ७, २२, ३७, ३८, ४०, ४४, ४५, ४७,
    ४८, ४९, ५०, ९०, १०७, ११५, ११९,
    १२१, १६७, २०७, २४२, २४३
मर्हन्त २७, ५१, १५८, २०८
अलंकार ५२
अलम् शाटक ३४
अलात-खण्ड १५४.
अछोभ ७९
भछोद्धप ६९
अलोकिक २ (-इक्ति ) २४ (उत्तर मनुष्य धर्म)
अक्वेच्छ २० ( -क्रथा ) २१, २६, ५४, ६०,
    ६२, ६४, ६८, ७५, ७८, ७९, ८८
अस्येच्छता ४२, ६७, ७३, ८०, ८१
अल्पश्रुत ४९
अवकाश १६२ (स्थान), १६४ (-लोक)
    962, 968, 960,
अवकान्तिका श्रीति १३२
अवदात १५६ (इवेत ), (-कसिण ) १५६,
श्रवमास २५, ४२, ४३, १५६,
अवलोकन २० ( देखना ), २२, १६३
```

```
भवश्रुत ५५, ५७, (उत्पन्न राग आदि से
                                           मक्षान्ति २४
     भींगा)
                                          अक्षेम ३०१
  अविगत प्रत्यय ३३०
                                           अज्ञान २४
 अविद्या ७, १३१, १७७, १८०, १९१,
  अविद्याश्रव १५
                                          आकाश चैत्य १३२ (पर्वत के ऊपर बना चैत्य )
 अविश्रकीर्णता ९ ( एक जैसा बना रहना )
                                          आकाशानन्त्यावतन ५१, १०३, १७८, २९०
 अविरति १२, १४
                                          आर्किचन्यायतन ५१, १०३, १०५, २९६, २९८
 अविक्षेप ५१ ( एकाप्रता )
                                          आकुछ ९८ ( तितर-वितर )
 अव्वय्र निमित्त १२४, १२५, (स्थिर समाधि)
                                          आक्रोपन १९, ३० ( इस ), ११२
 अध्याकृत जील १६, ७८, ३१४ .
                                          मागन्तुक ६६ (-प्रत ) ८६, ८८, १११,
 अम्यापाद ५१ ( भविहिंसा )
                                               १६७, १७३
 अञ्चम ३९, ४०, १०३, ( इस ), १०२, १०४,
                                          आगम ११४
     १०५, १०६, १६०, १६७, ( --निमित्त ),
                                          अघात वरतु १३ १
   ु ७५, १६१, १६२, १६३, १६४, १६६,
                                          आचार १३, १८, १९, २०'
     १६८, २६९, १७०, १७१, ( -आलम्बन )
                                          आचार्य २७, १०७, १०८, ११०, ११३, ११५,
     १६५. ( - लंजा ) २२, ९२ (-कर्मस्थान)
                                              ८९, ९१, ९२, ९५, १००
                                          आजीव १३ ( रोजी ), ४२, ४४, ( पारिशुद्धि )
      २३९
 अधीक्ष्य १३, १६ (अर्हत्)
                                              ९ (रोजी का निर्दोप भाव ), ४१, ४५,
 अव्टाझिक सार्ग १३४
                                              १३, १८, २४, ३१, ( -अष्टमक् ) १३
 असंबर २४
                                          आजीविका ४२, ६७
 असंवृत २२
                                          अतिप ३२ (धूप)
 असंसृष्ट-कथा २१
                                          आताप ५
 असंक्रिष्ट १४८
                                          आतापी ५ (उद्योगी)
 असंमोह १६२
                                          आतुर ५१
 असंस्कृत १९३, १९८ ( --निर्वाण ), ( -धर्म )
                                          भारम-तयी १८१
                                          आत्म-निन्दा १२
     280
 असम २१४
                                         आत्म-भाव २६५ (शरीर)
 असंशाय ८३
                                          भारम-संज्ञा १०६
 असबल ५४
                                          आत्मा ४०, १४४
 असरिमन्त ७९ (अमिश्र )
                                         भारमाधिपत्य १२, १६
 असेचनक २४०, २४१
                                         मादि १३ (=आरम्भ)
 अस्थिक १०३, ( -संज्ञा ) १०४, १६०, १६१,
                                         आदि ब्रह्मचर्यक १२, १३, १४
                                         आदिकर्मिक १०६,२४८,२२० (प्रारम्भिक योगी)
     940
√अहित १९
                                         आदिस ५५
अन्ही १९१ (निर्रुज )
                                         आदीनवानुषञ्यना ५२ (दोषों को देखना)
अहेतुक १५९, ( -बाद ) १५८
                                         आधिपत्य १९३
अक्ष ११७ (धुरा ), ( –घातु ) ८७
                                         आध्यात्मिक ३२
```

```
आनन्तरिय १५८ (पाँच)
आनापान-स्मृति १०३, १०४, १०५, १०६,
    १६८, १७६, २१८, २४०, २४१, २४२,
    २४८, २४९, २५६, २६०
आनृण्य ४६ (अन्–ऋण=ऋण रहित)
भानृशंस्य ११ (गुण), १२,१६२, १६८, २६३,
    २७४, २८२, ३३०, ३३२, २८३
आनेजाभिसंस्कार ३९२
आप् १५३, (जल), (-कसिण) १५३
आपत्ति १६ (अपराध, होप); २४, २५, ३७,
    ४२, ४५, ६७, (-स्क्रम्भ) ५२
आ-प्राणकोटि १२, १४,
आभिधासिक ८९
साभिसमाचारिक १२, १३, १४, २०,
आभोग २९८, ३१४,
आमिए २६ (चार प्रत्यय), ७० (सन्न), १०७,
    (दान) १९३
आयतन २ (छः; भीतरी और वाहरी), १२३,
    १७७, १७८, १८०, १८३, १९३, २७४,
    २९५ (उरएत्ति स्थान) ३३०
भायुसन्तान २०८ (भायु-प्रवाह)
आयुष्मान् ४२, ४३, ४८, ४९, ७८, ८९, १११
आयुसंस्कार २१५
आयूहन ५१, १९३ (राधिकरण)
आयोगपट ७७
आर १७७ (भारागज)
भारत्य २१
भारण्य ६१ (जंगरू)
आरण्यक ७२
क्षारण्यकाञ्च ६०, ६१, ७१, ७२, ७३, ७९, ८०
आरव्यवीर्य ७७ ( उद्योगी), १६८, २०७
भारमभघातु १२३; १३८
आरुप्य १०२ (चार), १०३, १०५, १०६,
    २१७, ३०३, ( --ध्यान ) २१७, २८५
आरोपण १३२
आर्थ १५, २६, ४३, ११६, १६, ८८ (मिश्च),
    (-मार्ग) ७, १८१, २४१, (चार),
```

```
१६, ३६, ८३, ८५, १४४, १७७, १०७,
   (-बर्म) २७, ६२, (-बंश) ४२, ६०,
   ( -चार ), ६४, ६६, ६७, ( -मूमि )
   ११९, (-सत्य) १९३, (-बिहार)
   १९४, (-पुहल) १९७, (-श्रावक)
    १७१, २०७, ( -फ्रल ) २४३
भाळपत २५
आखम्बन १ ( छः ), ६, २१, २३, ८२, ९२,
    १०५, १०६, १०७, ११२, ११५, ११८,
   १२१, १२६, १२८, १३१, १३२, १३३,
    128, 124, 124, 129, 181, 188,
    १४८, १६२, १६३, १६४, १६६, १६८,
    १७१, १७३, १८०, १९४, १९५, १९७,
    २०२, २०५, २१७, २२२, २४२, २४३,
   २४८, २९३, (-समिति असण) २१८,
   282
अल्य ७४
आलोक २२, १५६ ( प्रकाश ), (-संज्ञा ) ५१,
   ३२३ (रोशन स्थास्त्र), (-कसिण)
    948
भालोप ६७ ( आस )
अखरण १३६, १५८, १५९, १८४
आवर्जन २३, २४, १२९, १३५, १३९, १४०,
    १४१, १४९, १६६, १६९, २०९, २९४,
   212
आवस्थिक १९०
आबास ७४, ८६ ( सठ ), ८७, ८८, ११४,
   (बिहार), ११८, ११९, १२०, १८३
अख़ुद्ध २३, ४०,४३, ४९, ५०,६६, ८७,
   ८९, ९०, ९१, ९२, ९४, १५०, १८२,
   २५५
आवेश १३५
आशय १८४, २२६
बाश्रव २, १५, ४७, १९२, २२४
आश्रव-श्रय ११ ( अर्हत्व ), ३८, ९३, १५
   (बार), ५९, १३१, २१३, २१६, २१७
   (निर्वाण)
```

उत्पाद ३१ (भविष्य कथन)

```
आश्रव-समुदय १७७
                                       उत्सद ९६, ९७, २६८ ( नरक ), (-फीर्तन )
आइवास-प्रश्वास २१५, २४०, २४३
अस्तन-पर्यन्तक ६९
                                       उत्सन्नता ९५ ( अधिकता )
आसनशाला २९ (बैठका ), ८६, १००, २२३ उरक्षेपण २५, ३०
                                       उद्पान २० ( ओपान ), ४३
अस्विन प्रत्यव १४८
                                       उद्घटितज्ञ १९८
आहार ४४
                                     · उद्गढ २७ ( कोठरी के विना दीर्घशाला )
आहार-हस्तक ३४
                                        उद्धतपन ५१ ( चंचलता )
                  둫
                                       उद्विप्न ५४
इन्द्र २, १७२
इन्द्रकील ७१
                                        उद्दीपन २९ ( भलीप्रकार प्रकट करना )
                                        उद्देश्यभोजन ६६
इन्द्रिय ३९, १९३
इन्द्रिय संबर १६, २१, ३८, ४०, ४१, (-शील)
                                       उद्देगा प्रीति १३२, १३३
    ४५
                                       उन्नहन २५
                                        उपहिद्ध १५ (कल्लपित ), २०६
ईयर्ग १६४ (चाल)
                                        उपक्षेश १३७
ईंटर्वापथ २०, २५, ( चालढाल ), २६, २७,
                                       उपक्रम २०७
    २८, ३४, ३५ (चार),३७, (-सम- उपगत १९ (युक्त)
    सीसी ) ७७, ९८, १००, १०१, १०२,
                                       उपगमन ३०३
    ११८, १२०, १२६, १२५, १३६, १३७,
                                       वयचार ७, ७१ ( गोंयइ।=कोला ), ८२, १२८,
    १५८, २१५, २१८, २१९ (-पर्व),
                                            १३४, ८२, ८३, १०२, १०३, १३५, १३८,
    २४३, ३२५, ३२९
                                            १४३, १४७, १४९, १५०, १५३, १५४,
र्ब्ध्या ५४ (डाह्र)
                                            १६९, १९४, १९९, २०४, २०५, २०९,
                                            २१७, २१८, २४१, २४२, २४७, २८०
उसाह २४८, २५४
                                       उपचार समाधि ५४, ११७, ११८, १३३, ३३२
उगाह कीशल्य २२१, २२५
                                        उपचार-भावना १२८
उसाह निमित्त ११७, १५३, १५४, १५५, १५६,
                                       उपच्छेद ७४, ८३ ( नाश ), ( नमरण ) २०८
    १५७, १६२, १६६, १६७, १६८, १७०,
                                       उपद्वान २४८
    १७१, १७२, २२०, २३९
                                        उपदेश ३९
                                        उपधि १३०, ( -विवेक ) १९४
उच्छक्त २४९ (दामन)
उच्छेद १८२, १८४
                                        उपनयन १९८
                                        उपनाह १९१ ( बँघा हुआ बेर ), २०२, ५४
उत्काचन २५, २९
उत्कृष्ट ३९ (उत्तम)
                                        उपनिवन्ध २१
उत्तरासंग ३७ ( ओढने का चीवर ), ६१,६५,
                                       उपनिश्रय २१ (प्रधान कारण), ३३, (-सम्पत्ति)
    ٩ų
                                            969
                                        उपपत्ति १४४
उत्थान २
उत्पत्ति-भव १७८
                                        उपपारमिता १८२
```

उपस्थानशाला २७

४६

```
उपस्थाक ४३, ८६, ८७ (सेवा-टहरू करने
                                           १७२, १८०, २१९
                                       कहन १३१ ( तर्क-वितर्क )
   वाला ), ( -कुछ ) ८९
उपस्थान ९०, १३६, २४८
                                                        審
                                       ऋणवरिभोग ४५
उपसम्पन्न ४७, ६४, ९०
                                       ऋतुपरिवर्तन ३२
उपसम्पदा ४८, ६४, १४०
                                       ऋनुपरिश्रय ३५ ( उपद्रव, मौसम की गड़वड़ी
उपशम १२५, १४४ (शान्ति), १४६, १७६
                                           से उत्पन्न कप्ट )
डपशमन ५२
                                       ऋदि ९२, ८६
उपशमानुस्मृति ८२, १०३, १२४, १७६, २६०,
                                       ऋद्धिमान १४०
    २६२
                                       ऋदिविध ६
उपसंहरण २९४
उपाध्याय ८, २७, ४७, ८७, ( गुरु ), ८८, ८९
                                                         Œ
उपादान १५ (पॉच) १३१, १७८ (ब्रहण
                                       एकस्य १३६, ३२६ (समानता)
    करना )
                                       पुकाझ-चित्त ४
उपादानस्कन्ध १८३
                                       एकाग्रता १४८
                                       गुकासनिक ६१
डपाडारूप २४७, ३२६
उपादिस ३२६
                                       एकासनिकाइ ६०, ६१, ६८, ६९, ७९, ८०
द्यानह २७ ( जुना )
                                       पुकोदि १४२
उपायक १७, १९, २०, २८, ४२, ५०, ६३,
                                       एशिका ३६ (इन्द्रकील)
                                        एपण ३० (स्रोज)
    ८०, ८८, ८९, ११२, १३२
                                       एष्टि ३० (चाह)
उपासिका १९, २०, २९, ४१, ८०, ८७, ८८
                                        पृष्टिपस्सिक १९८
    ८९, १३२
उपेक्षक १४%
                                                         ओ
उपेक्षा १०३, १२२, १३५, १४५, (दम),
                                       ओघ ४ (थाइ), १३१ (चार), १९२
                                       भोजप्रमक् ३०३
    १७८, १८२, २६३, (-सहगत ) ८२,
    ( -सम्बोध्याद्व ) १२५, ( -प्रह्म-विहार )
                                        ओपनेटिपक १९८
                                        ओमपवस्तु ३० (दस)
                                        ओरम्मागीय संयोजन १४४
उपोध्यय ६६, २०६, २६०, २७२, २७३, (-गृह)
                                        ओखिगल्ड ३०५ (गड्डा)
     ७४, २०१
                                                         भो
 उपोजधाद १८
                                        भादारिक २९१ (स्थूल )
 उपोजयागार १६७
                                        ऑट्कारिक २४१ (स्थूख), २४६
 उभय मातिका ८६
उसतो व्यक्षक १५८ (स्ती-पुरुप दोनी खिंगी
                                        औद्धस्य १२१ (उद्धतपन), १२२, १३८, २२४
                                        जीदस्य-कौकृत्य ५१, ८३, ११७, १३०, १३४,
     से युक्त)
 उर्लंघन १४, १६, २५, ३०, ४८, ५१, ५२
                                            १३८, १६८
                 ऊ
                                                         क
 कर्ष्यमातक १०३, १०४, १६०, १६१, १६२,
                                       कच्छु ३०७
     १६४, १६५, १६६, १६७, १६८, १६९, कत्तरयहि १६९ ( ठेंघने की छाठी )
```

```
कथा-द्वार १२
                                      काकमांसक ३४
                                      कान्तार ३४ (रेगिस्तान), १३३, (निर्जल
कथावस्तु २१ ( दस )
                                          मरुखङ ), १८८
करज रूप २९०
                                      कास १३७ ( भोग )
कर्णा १०३, १७८, २६३
करुणा-विहार २८०
                                       कामगुण ५३, १११, १३०, १३१
कर्णिका ११६
                                       कामग्रन्थ १३१
                                       कामच्छन्द ५१ (कामभोग की चाह, कामुकता),
कर्म ४
कर्मज अग्नि २३२
                                           ८३, ११७, १३०, १३१, १३४, १३८,
कर्म-भव १७८
                                           386, 388
कर्मवर्त १७९ (कर्म का चक्र)
                                       कास-घातु ७, १२९, १३४
कर्मस्थान १७, ४१, ८१, ८५, ९०, ९१, ९२,
                                      क्षाम-भव ७, १७७, १७८, १८०
                                       कामयोग १३१
    ९३, ९४, ९५, १०४, १०६, १०७, १०८
    १०९ ( चालीस ), १११, ११५, १२०,
                                      कामराग ७, ३९
    १२१, १५९, १६०, १६१, १६२, १६५,
                                      कामावचर ५, ८२, ८३, ८५, १२८, १४१,
    १६६, १६७, १६८, १७५, १९४, २०९,
                                           १४४, १४५, २९३, ३३२
    २१४, २१८, २२०, २२१, २२२, २२५,
                                       कामाश्रव १५, १९२
    २४०, २४१, २४२, २४३, २४६, २४७,
                                       काय २, १०, १३२
                                       कायकर्म ९, १३
    २४९, २५०, २५३, २५५, २५६, ३१२
कमस्यानिक ३०९
                                       कायगसास्युति १०३, १०४, १०५, १०६, १७६,
कर्मोपच्छेदक कर्म २०८
                                           216, 280
कलल २१५
                                       कायग्रन्थ १९२
कलाप ३२४ (समूह)
                                       काययन्धन २७ (कमरवन्द् ), ८७
करुप्य ७०, ९४ (बिहित)
                                       काय-प्रश्रविध १२४, १३३, १३८
कलमप ५२ (कम्मास ), २०२ (रंगविरंगा)
                                       कायसंस्कार २४०, २४७, २४८
कल्याणकर धर्म ६ (तीन ) ( शासन )
                                       कायसमाचार २६७
कह्याण-पृथक्जन १६, ४७, ४८
                                       कायानुपश्यना २४५
कख्याण-मित्र २१, ९२, ९३, ९४, ९५, १००,
                                       कायानुपश्यी १३७
                                       कायिक १३३, १४९
    १०७, ११३, १०९
                                       कार्षापण ५५, २७४, २७९
कवच ६४
कवर्लिकाराहार २१५, ३०३
                                       कालपर्यन्त १४
कसिण १०९, १०२, (क्रुल्स्न, दस), १०३,
                                       काषाय २०
     १०४, १०५, १०८, ११५, ११६, १२८, काषाय-वस्त्र ६५
     १४१, १५३, १५८, १५९, १६०, १६८, किल्लास ३०७ (एक रोग )
     १८०, १९४, २९१
                                       किशोरी १९ (स्थूलकुमारी)
 कसिण निभित्त ११७, १५३
                                       किया अहेतुक मनोविज्ञानधातु २३, १४१
 कसिण-भावनः २८५
                                       क्रिया मनोघात २३
कसिण-मण्ड्स ११७, १५४, १५५
                                       कुटुम्बिय ५० ( वैश्य )
```

```
शब्द-अनुक्रमणी ]
                                     परिशिष्ट
                                                                         ें ३५९
                                          क्षणिका प्रीति १३२
कुण्डतृण ३१३
कुण्डिक १५३ (नदिया)
                                          क्षत्रिय-कन्या ५५ ( राजकुमारी )
कृत्सित १६०
                                          क्षत्रिय-समा ११
कुम्भी ५७ ( छोहकुम्भी नरक )
                                          क्षय २ (नाश)
कुछ १९, २०
                                          क्षयानुपश्यना ५१
कुलपुत्र ९, ११ ( भिक्षु ), १८ ३८, ४१, ६०,
                                          क्षान्ति १८२, २६३
                                          क्षान्ति-संघर ८, ९
    १६५, १७६
कुलबध् २२
                                          क्षीण ४७
                                          क्षीणाध्रव २ ( अर्हत् ), ४५, ६२, ७८, ५३,
कुऌ्पक ६८
झुल्छ ३४ (धेदा)
                                               १०८, १६३, १४५, ६६०
कुशक-कर्मपथ ८ (सात )
                                          श्चदक १३
कुशलधर्म ६, ४७, ५२
                                          श्वदानुश्चदक १३ ( छोटे-छोटे )
कुशलमूल ७ ( तीन )
                                          श्रुद्रिका प्रीति १३२
कुशलग्निक् ७७, ७८
                                          क्षेस १८१ (निर्वाण)
कुशलचित्त ९५, ९६
                                          शीमवस्त्र १०१
कुशलजबन चित्त ११८
                                                            ख
                                          खलु ६१ ( एक पक्षी )
कुशकवासना १६५
                                          खखुपच्छामसिक ६१
कुशकभावना १६५
कुह २८ (विस्मय)
                                          खलुपच्छाभत्तिकाङ्ग ६०, ६१, ७०, ७१, ७९, ८०
कुहकुही २७
                                          कीर ४४
कुहन १८ ( ठगड़ेयाजी ), २५, २६, (-वस्तु)
                                                             ग
    २७, ( -- साव ) २७, ३०, ३१
                                          राण ४१, ८६, ८९
कुहुना २८
                                          राण-भोजन ६७
फूट १८५ ( श्टंग, चोटी ), ( -मोण ) २४२
                                          गतप्रत्यागत ६२, ६३, (इमशान में लाकर
कृदागार २७ (कोठा )
                                              छोड़े हुए बख )
केसर १५५
                                          गति १०८ (पॉच)
कोपन ३३ (कुपित करना)
                                          गन्ध १२
कोरं जिककोरं जिकी २७
                                          गन्धर्व ५ ( प्रतिसन्धिचित्त )
क्रताधिकार ११५
                                          गमिक १६७, (--मोजन ) ६६
कृपण ३०५ ( भिखारी )
                                          गरहना ३० (निन्दा)
कृष्णवत्मा १५४ (कण्हवत्तनि)
                                          गन्यूति ११०
होश ५, २२, १२५, १३६, १५८, १८०, १८१,
                                          गाथा ३, ५०, ५९, ८०, ५९५, ३३२
     १८३, १८४, ३३२
                                          गुप्तद्वार १८१
क्षेश-काम १३०
                                          गुहा २७
क्तोमक २१९
                                          गृय ५४, ५७ (पास्ताना )
                                          गृद्धस्वभाव ४१ ( ढाळच )
                   क्ष
```

गृहपति १०, ११, ६३, (-पुन्न) ५३

क्षणिक समाधि ६३३

```
गृहपतिकन्या ५५
 गृहस्थ-शील १३, १८
 गेध २८४
 गोचर १८, १९, २०, २१, ११८, (न्यास)
     119, 128, 111
 सोंयदा ७१
गोत्र २, ४
गोत्रभू १२८
ब्रन्थ १९२
प्रन्थिस्थान ११०
रकान ३६ ( रोगी ), (-शाला ) २१४
रकानप्रस्थय-भैपज्य १८, २६, (रोगी का पथ्य)
     24, 398
घन २१५, (-संज्ञा ) ५१
ञाण २, १८ ( नाक )
                   च
र्चक्रमण २०, ४१, ४३, ५०, ७५, ७७, २६०
चक्रवाल १६८ ( ब्रह्मांड ), १८४, ६२७
चक्रवाल-पर्वत १८६
चङ्गोटक १५५ ( ढलरी )
चतुर्थं ध्यान ५१
चतुरार्थसस्य १८०
चतुर्सम्प्रजन्य २१८, २१९
चतुर्वातु व्यवस्थान ३०९
चतुरंगिणी सेना १३४ ( श्वार अंग )
चतुष्क् ध्याच १५१
चन्दनिका ३०५ (गड़ही)
चन्द्रमण्डल १८७
चर्चा ८५, ९३, ९५, ९६, ९७, ९९, १००,
    १०२, १०६, १०८, १०९
चरण १८१ (पन्द्रह धर्म )
चर-पुरुष ११३ ( गुप्तचर )
चरित्र १८४
चक्षु २
चक्षु-द्वार ३८
चक्षु-प्रसाद २२
```

चक्षुर्विज्ञान २३, १४३, १८० चारित्र-वारित्र १२ चारित्र शिक्षापद ६७ चारित्र-शील १३, १८ चित्त ३, २, ५, ३५, ४०, ४१, ४३, ४४, ४८, पर, ६०, ६२, ८१, १२० चित्त-प्रवाह २१७ चित्त-प्रवृत्ति १२६ चित्त-प्रश्नटिव १२४, १३३ चित्त-विवेक १३० चित्त-विद्युद्धि २१७ चित्त-संस्कार २४०, २५७ चित्र-कर्म ४० चीनपट १०१ (चीन देश का बना वस्त्र) चीवर १८, २०, २५, २६, २७, ३१, ३२, ३३, ४२, ४४, ४५, ५६, ५७, ५८, ६१, ६२, ६३, ६४, ६५, ६६, ७८, ७९, ८६, ९२, 99, 900, 999, 998, 994, 990, १७७, १७९, ३०५ चेतना ८, १०, १३, १४, ५१, ५२, ६२ चेतना-शील ८, ५२ चेतोखिल १९२ चेतोविमुक्ति १५० (चिस की विमुक्ति), २७६ चैत्य ६८, ६२, ७१, ७३, ७४, ११०, १६२, १३३, १६७ चैत्रसिक ८, १४, ६२, ८१, १२०, १३३, 186, 189, 198, 190 चैतसिक-शोल ८ चैतोपर्यज्ञान १००, १०८ च्युतिचित्त ५ 69 छन्द १५, १३० (अभिलापा), (-राग) १३८, १४५, १५८ ज जनपद ८७, ९१, १०२ (जधार), १३८ बन्ताधर २० (अग्निशास्त्रा), १६७ बळळाका २७

```
जवन २३, २४, १२८, १४०, १३१, १४४,
                                          तिरइचीन कथा ११९
                                          तिर्यक् १०८ ( पशु-पक्षी ), २१६
    186, 141
                                          तिर्यक् विद्या ३० (फज्ल की विद्या)
जवन-चित्त २४
                                          तीर्थ ६२ (धार), ६३
जासबेद १५४
                                          तीर्थंक १९६
जाति ५ ( जन्म ), १७७, १७८
                                          तुवरक प्रतिपद् ८८
जामिन ५०
                                          त्ततीय ध्यान ५१
जासकन्तुक २२९ ( बंडी )
                                           तृत्याः १, १५, १६, ६५, ९६, १३१, (-काय)
जिग्रुप्सा ३०१, १४४
                                               १७८, ( -उपादान ) १७९, १८०, १९१,
जिह्या २
                                               १९२, (-काय) १९२, (-विचरित)
जीवलोक १८३, २१५
                                               १९२, १९४, २०२
सीविका ४
                                          सेज १५४ (अप्ति)
जीवित ( -समसीसी ) ३७
                                           तेज कसिण १५४
जीवित-क्षय ३८
                                           स्याग २१
जीवितेन्द्रिय ३३, ३४
                                           स्यागानुस्मृति १०३, १२४, १७६, २०३, २०४
                                           स्वक् पद्मक १०६, '२२०
ज्ञाति ४८, ८६, ८८, ८९, ९०, १९०
                                           म्राण १९७
 ज्ञान ५२
                                           त्रिक् १५
 ज्ञानचर्या ३३२
                                           त्रिपिटक ९०, ९१
 ज्ञानचक्ष ३
                                           त्रिपिटकधारी ६२, ९१, ९३
 ज्ञानदर्शन २१८
                                           श्रिभव १७७
 ज्ञानसंबर ८
                                           त्रिरस ११३
                    झ
                                           श्रिकक्षण १३५, २५६
 प्राद १ ( शासा )
                                           त्रिशरण १८८
                    ढ
                                           ब्रिहेतुक प्रतिसन्धि ५ ( तेरह प्रकार के चित्त ),
 ठपना २४९
                                               968
                                           श्रेचीवरिक ६१
 तहिका ९१ ( हाटी, चटाई )
                                           त्रैचीवरिकाद्ग ६०, ६१, ६४, ६५, ६६, ७९,८०
 तथागत १४०, १५८, १७९, १८२, १९४,
                                           श्रेमुमिक धर्म ५१
     २०६, २०७
                                           श्रैविद्य ६ ( तीन विद्या ), ७, १९०
 तदाङ्ग १३०, ( - विवेक ) १३०
 सदाइ प्रहाण ३, ७, ( -विवेक ) १३०
                                           दण्डदीपक ४१ ( मशारू )
 तत्रवर्त्तक ३४
                                           दन्ध ८३ ( सन्द ), ८४
 त्तन्ति ६२ (पालि), ३११
                                           द्व्य अभिज्ञा ८२
 तन्तिधर ९३ (बुद्धोपदेश को धारण करने वाला)
                                            दमन २२४ (निग्रह)
 तन्द्रा ( मचठाने वाकी नींद )
                                           दम्य १८७, १९०
  तादिभाव १९६
                                            द्रथ १९२ (दर्द )
  तितिक्षा २६३
```

द्विंहोम ३१ (करञ्जूङ से होम करना) दशबल २ (बुद्ध), १५७, १७२ दसकथावस्तु ११९ दसशील १७ दानपति ३० दायक १८ दाबाद ४५ (उत्तराधिकारी) दायाद-परिभोग ४५, ४६ द्यामि ३२ दाक्षिणेख २७, १७९, २०१ दिन्य ९२, ९७ दिन्य-चक्षु २, १०४, १५८ दीर्घजातिक ७६ (सॉप), १०१ दीर्घभाणक ३७, २४७, २५५ दुक्के १६ (दुक) हु:ख ५, ११७, १९२ दुःख आर्यसस्य १८० द्वःखसंज्ञः २१८ हु:बीस्य १९ (दुराचार), २४, १०७ दुराचारी १५ दुल्यांत १९७ दुर्विजय १५० दुश्वरित १७८, १९१ दुष्कृत २११ (दुक्कट) बुष्प्रज्ञ १५८, १५९ हुष्पतिपन्न १८१ (कुमार्गगामी) इएधर्म १३७ (इसी जन्म में) ष्ट्रधर्म वेदनीय २०८ दृष्टधर्म सुख-विहार १०६, ३३०, ३३२ द्याश्रव १५, १९२ दृष्टि १६ (उल्टी धारणा), ९६ देव २ देवता ४१, ४३, ४९, ६४ देवदत्तिय ६२ (देवताओ द्वारा दिया हुआ), ६३ देवतानुस्कृति १०३, १२४, १७६, २०५, २०६ देवनिकाय ५४ देवलोक ५९

देशना १३२, १५१ (घर्मोपदेश), १९६, २०६ देशनाञ्चित्व ४५ विर्मोनस्य १८, १०७, १३७, १४९, १५०,१९७, २३७ दौवारिक ३६ (द्वारपाळ) द्वार २१ द्वितीय व्यान ५१ द्विराय व्यान ५१ द्वितीय व्यान १९३ द्वितीय १५, १३१ द्वोण २३१ द्वोण २३१

धम्मकरक ८७ धर्म १ (मन के विषय), १८, ११६, १२५ धर्मकाय १९३ (ज्ञान) धर्मता १३, २०६ धर्माधिपत्य १२, १६ धर्मकरक २७ (पानी छानने का भाजन-विशेष) धर्मधर ४९ धर्मविचय १२२, १२३, (-सम्बोध्याङ्ग) १२४ धर्मराशि १३२ धर्मस्थिति ज्ञान १७८, १७९ धर्मस्कन्ध १९६ धर्मवेद २०६ धर्मानुपश्यना २४८ धर्मानुधर्म १९६, १९९ धर्मानुपस्यी १३७ धर्माजुस्यृति १०३, १२४, १७६, १९५, १९९ घर्मोपदेश ४१ धातु २ (तीन), (ब्रह्मांड) २, ३२, ४४, ८७, ९६, १०३, १०६ (चार), १५५५, १६८, १८०, १८३, १९३, २२१ घातु प्रकोप ३६

वातु मकाप २६ वातुमनस्त्रार ४४, ३०९, (--पर्व) २१८, २१९ युत ६०, ६१ (परिक्रुद्ध), ६२, ७८ (घोया हुआ निर्मेळ)

```
निमित्त १८, २२, २७ ( छक्षण ), २५, २९,
  धुतवाद २७ (स्यागमय रहन-सहन वाला), ७८
  ध्रुतवादी ७८
                                              ३१, (ज्योतिष ), ३८, ४२, १०४, १०५,
  धुताङ्ग ४१, ४२, ६० (तेरह), ६२, ६४, ६६,
                                               १०८, १०९, ११५, ११६, ११७, ११८,
      ६८, ६९, ७०, ७३, ७३, ७४, ७५, ७६,
                                              ११९, १२०, १२२, १२६, १२७, १२८,
      ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, १६५
                                              १३५, १३७, १३८, १३९, १४४, १४८,
  ध्रताङ्ग-चोर ६५, ७२
                                              १५१, १५३, १५४, १६२, १६३, १६५,
् धुतङ्गधारी ६२
                                              १६६, १६७, १६८, १६९, १७१, १७५,
  ध्रुव संज्ञा ५१
                                              169, 228, 228, 286
  ध्यान ४, १२९ ( चार ), १६२, १६३, १६९,
                                          नियस मिथ्या-दृष्टि ३५८
                                          नियास १५८, १५९
  ध्यान-विम्नान्त १६६, (ध्यान से च्युत )
                                          बिरम १०८, २१६ ( नरक )
  ध्यान-समापत्ति १३८
                                          निरामिप ७७
  ध्यानांग ८२
                                          निरामिप-शलाका ६६
                                          निरुक्ति १९१, १९६
  ध्यानाम्यास ३९, ५२
                                          निरुद्ध २३, २१७, २४८ ( क्रान्त )
  ध्वजाह्रत ६२, ६३
                                          निरोध, ५२, १२९, १५०, ( म्नान्त होना ),
                                              १८२, १९३, १९८ (तिर्वाण), २४०, ६६२
  भगर-परिप्कार ३६ (सात)
                                          निरोधानुपश्यना ५१
  नट ३३
 नशी-विदुर्ग १३९ ( नशी की धार से कट कर
                                          निरोधसस्य १८०, १८१
                                          निरोध समापत्ति १०६, १२९, ३३२
      वना खडु )
                                          निर्वाण ३, ४, ३५, ५२, ५९, ७६, १०८, १८०,
 नन्दि ५१ ( मीति युक्त तृष्णा )
  नय १९० ( हंग )
                                              १८१, १८२, १८८ (परमार्थ), १९०,
  नर ५ (प्राणी)
                                              १९३, १९४, १९५, १९६, १९७, १९८,
                                              २१३, २१८, २२४, २६१, २६३, ३६२,
  न्रक ५५
                                             (-नगर) १२. (-गासिनी प्रतिपदा) -१९७
  नरकगासी ३०
                                         निर्वाध २
  नानात्म संज्ञा ५३
  नामकाय १४७, १४८
                                          निदिंष्ट ५, ८१
  नामस्य १५, १६५, १७७, १७८, १८३, १४७,
                                          निविकल्प ७६
                                          निर्विप १८८ ( दोप-रहित )
      २५५, २५६
                                          निर्यन्य-पुत्र १८८ ( जैनी )
  मालक प्रतिपद् ८८
                                          निर्वेद ४ ( विराग ), १५, १७ ( विपर्यना ),
  नास्तिकवाद १५८
  निकाय ६२, २२०
                                             पर, ८४, १७९, २९१
  निगम १०२ (देहात) १३८
                                          निर्वेदासुपश्यना ५१
                                          निर्वेध-भागीय १३, १७, ८४
  निगमन १९५
  निजिगिसनता १८ (अन्वेपण)
                                          निष्क ४९ ( असर्फी )
  निदान ९६, ९७, १०२, १९३ (कारण)
                                          निष्कल्मप २०२
  निपात ६९, ३१०
                                          निष्प्रीतिक ८२
```

निष्यन्द ३०४ (इधर-उधर बहना) निष्प्रेपिकता १८, २५, ३०, ३१ निश्रय १४ (दो), ६४, ६७, ७३, ७९, ९० निश्रित १२, १४, १६ निसद्पोत २२८ (छोडा) निस्तार १०८ (निर्वाण), १२९, १८८ निस्सरण-विवेक १३० निःपर्याय १४८ नि:सरण १९३ (निकास) नीलकसिण १५५ मीवरण ७ (पॉच), ५१, ८३, ८४, ११७, 996, 989, 980, 989, 988, 988, 124, 989, 982, 984, 949, 946, १७६, १९२, १९९, २०४, २०७, २०९, २१७, २५२, २९५ मेमि १७७ (पुद्दी), २१७ नेख्य १९८ नैपक ५ (प्रज्रा) नैमित्तकता १८ (निमित्त करना), २५, १९, ३१ नैमित्तिक १९० नेवशेक्यनाशैक्य १३, १६ (प्रथम्बन) नैवसंज्ञानासंज्ञा ७, ५१, २९७, ३०२ नैवर्सञ्चानासंज्ञायतन १०३, १०५, १०६, १२९ नैप्क्रमण ५१ (कामभोगों को त्याग कर निकल भागना) नैस्क्रम्य १०८, ११६, १२६, १२९, १३०,१८२ नैक्त्रस्य धातु १२३ मैसाद्यकाङ्ग ६०, ६१, ७७, ७९ नैसाधिक ६२

पग्रह २२४ (वीर्य) पच्छासत्त ६१ पच्छासत्तिक ६१ पञ्चतर्ताल १८ पञ्चस्कन्य २६५ पञ्चाङ्गिक तुरुर्य १३४ (पाँच संग) पटिप्पस्तिह्य १३०

प

पण्डक १५९ (हिंजहा) पष्य ३६ (सप्राय) पदस्थान ८ (प्रत्ययं), १०, ५२, ८१, ९३, १४६, १६८, २४८, २८४ पब्सार ७४ (पहाक्), १०० (पर्वत का सुका हुसा भाग), ११६ परई ११५ (शराव) परमपद् १९८ परमार्थ-पारमिता १८२ परम्पर-भोजन ६७ परलोक १८३, १८८, २०१ पराक्रम भातु १२३ परामृष्ट १२, १६, (पकड़े हुए), ४९ परिकथा ३०, ४२ परिकर्म ८२, १२८, १३५, २२३, २२५, २४१ परिक्खार चोल ६५ परिगृहीत ११३ परिग्रह १६५, १६८, २४३, २४४ परिप्रहण ३५, १०४, १०५ परिश्चित्राकाश कसिण १५६ परित्र ८२, ८३, ८४, ३३२ (स्वरुप) परित्र अन्नसाण १०५ परित्रास्त्रम्बन ८४, १०४ परिदाह १२ (जलन) परिनिर्वाण ४३, ९२, १५, १८७ परिनिर्ह्य ३७, ४९, ६२, ७७, ९३, १७९, परिपुच्छा २४८ परिपूर्ण पारिश्चद्धिशील १३ ी परिपूर्ति ५२ परिवोध ८३ (विध्न), ८५, ८६, (रस), ८९ ९०, ९२, परिभव ३०, (हराकर, निन्दा) परिभाषण १९

परिभृत्य २९

परिमोग ३६ (सेवन) परिमण्डल १४४ (धेरा)

```
परियक्ति ९०
                                          पापी १५
परिवार ५२
                                         पामङ्ग २५४ (करधनी)
                                         पारमिता १८२, २७०, ( -शील ) १५ ( दस )
परिवेण ७६, ९१, ९४, १३८, ३०३ (ऑगन)
                                         षारिमृत्य २९
परिश्रय ३४, (जुपब्रव), ३५,६८, (विझ-
                                         पारिञ्जिद्धि ६०, १३०, १४५, २४६, १४९,
    बाधा)
परिपद १३२ (चार)
                                              140, 149
परिष्कार २६, २७, ३६, ५२, ७४, ९२, ११४,
                                         पारिहार्स्य प्रज्ञा ५
    १४३, (समृह् ), १४८
                                         पार्पणिक ६२, ६३
परिहरण ९२, ९३, १६५,
                                          पालि १९, २५, २६, ४३, ४८, ८७, १३५,
परिहानि ११८
                                              १६६, २१९, २२०
परिक्षेप १८४ ( घेरा )
                                          पावक १५४
परिज्ञेय १८०, २५६
                                          पापण्ड १८
पर्गशाला ११३
                                          पाडुनेय्य २०१
पर्यक्ष ११८ ( बद्धासन )
                                          पिरक ९१ (तीन), ९३
पर्यन्त पारिद्युद्धिशील १३
                                          पिटकघारी ६२
पर्यापन्न २२७, ( पडे हुए )
                                          पिद्वी ७५
पर्याप्ति ९०, ९१, ( -धर्म ) १९५, १९३,१९७
                                         विण्ड ६१-( मिक्षा )
पर्याय १६, ९१, १४३
                                         पिण्डपात १८ ( भोजन ), २६, २७, ३३, ३४,
पर्याय-कथा ४२
                                              ४२, ४५, ५६, ६१, ११४, २१६
पर्याहर १३१
                                          पिण्डपाती ६१
पर्येपण २६, ४५, ३०३ ( खोज )
                                          पिण्डपातिक ६८, ८९, २२३
पर्येष्टि छुद्धि ४५
                                          पिण्डपातिकाह ६०, ६१, ६६, ६७, ६९, ७०,
पर्येष्ठि ३० ( हूँ इनः )
पर्वंत ४१
                                          पीत कसिण १५५
पलास ५४ ( निष्हर )
                                         पुरवन्ध उपाहन २२७ ( बृट जूता )
पाँच कामगुण १९ ( भोग-विलास )
                                          पुण्यकिया बस्तु १६२ (तीन)
                                         प्रण्याभिसंस्कार १९२
पाँच निकाय ९१
पांशु६० (धूल)
                                          पुद्राल १९९, २००, २६७, २७७
पांजुक्ल ६०, ६१, ६३, ६४
                                          पुरुपदम्य १८७, १८८
पांशुक्लिक ६१, ६३, ६४, ७२, ११३
                                          पुरुपमद ३३
पांज्यकृष्टिकाङ्ग ६०, ६२, ६२, ७९
                                          पुलवक १०३, १०५, १६०, १६१, १७०, १७२,
पाचित्तिय ६७
                                              Sef
पात्र ३३, ४०, ४३, ५८, ६८, १२५, ६१, ८६,
                                         पुलुवा १६१
                                          पुरकरणी,२०, १०२
     68, 88, 999
पात्रपिण्डिकाङ्ग ६०, ६१, ७९, ८०
                                          पृतिकाय १७५
पान्थिक ६२, ६३
                                          पूर्व हेतुक शील १३
                                          पृथम्जन १६, ४३, ७८, ९२, ९३, २०७, ३३०
 पापन २५
```

पृथ्वी कसिण १०८, ११५, १२२, १२९, १३६, १४१, १४४, १४८, १५३, १६९, २८३ पृष्टोदर १९१ पेच्यालमुख ४८, ३११, ३१२ पेशी २१५ पैतृक २१ (वपौती) प्रकीर्णक-कथा १५७ प्रकृति १६, १६ (स्वभाव), १८, ९५ प्रकृति–भाव १४५ प्रकृष्ट १९८ (दीर्घ) प्रजा १ (प्राणी), २, २०३ (लोग) प्रणिधि-५१ (इच्छा) प्रणीत १२, १५ (श्रेष्ट, उत्तम), ८२, १०१, २२४ (क्रोकोत्तर), २४०, २४१ प्रणीताधिमुक्ति १८४ प्रतिअयनार्थं ३६ (रोग का विपक्षी) प्रतिकर्म ५४ (सुधार) प्रतिकार १६ प्रतिकृष्ठ ४४ (-संज्ञा), १३६, १६० (घृणित), १६६, १६८, १६९, १७०, १७२, १७३, १७४, २२१, २२६, २३९, ३०३, (-मन-स्कार) २१८, २२० प्रतिकृतता १०३, १०५ प्रतिप्राहक २७ (दान प्रहण करनेवाला व्यक्ति), प्रतिघ ७, ५६, १३८ (प्रतिहिंसा), २६६, २८२, (-संज्ञा) २९४ प्रतिघात २९३ प्रतिघानुनय २८२ (वेर और स्नेह) प्रतिच्छन्न २३२ प्रतिनिःसर्गं २४०, २४४ प्रतिनिःसर्गानुपश्यना ५१ प्रतिपत्ति २१ (मार्ग), ३३, ६३, ६४, ६७, ७३, ७८, ११७, १२३, १६८, १९६, १९५, ₹00 प्रतिपदा २ (मार्ग), ६६, ८३,८४, ८८, १५९, · १६२, १६८, (-विद्युद्धि) १३५, १६६,

१८१, १८२, १८८, १९९, २००, (-मार्गसत्य) १८०, (-ज्ञानमार्ग) २५६ प्रतिपञ्च ११६, ११९, १२०, १२६, १३६, २९० प्रतिपश्यना २५६ प्रतिपक्ष ६ (विरोध), ६२ (वैरी) प्रतिप्रथ्रविघ १२, १६, ४७, (-पारिशुद्धि शील) 93, 49 प्रतिबद्ध ८६ (वैंघा हुआ) प्रतिभाग-निमित्त १०५, ११७, ११८, १२८, १३८, १५३, -१५४, १५६, १५७, १६५, १६७, १६८, १७०, १७१, १७२, २२९, प्रतिमान प्रतिसम्भिदा १९६ प्रतिमण्डित १८५ (युक्त) प्रतिलोस १८०, २२८ त्रतिवेध १२३, १८१, १८२, १८७, १९६, २२१ २६२ अतिशरण १२२ प्रतिपेधन २६ प्रतिसंख्या ३२ (ज्ञान) प्रतिसंख्यानुपद्मयना ५२ (संस्कारों के त्याग का अवलोकन) प्रतिसंवेदन ६६, (अनुभव) २४०, २४५, प्रतियन्धि ५ (सों के पेट में आना) ९७, (-विज्ञान) ५, (-विज्ञान) १७७, २०८, २०९, २१७, ३०३ प्रतिसम्भिदा ६ (चार), ७, १९६ प्रतिसेवन ३३ (इस्तेमाल) प्रतिहिंसा ८, १५१ प्रतीत्य समुत्पाद १२३, १७८, १७९, १८०, प्रत्यय १५, १८ (चार), २५, २६, ३३ (हेतु) ३६, ४१, ४२, ४४, ४७, ४८, ६२, (पद-स्थान), ६४, ७३, ७९, ८८, ८९, (चार), १०२, १०६, ३२३ (आहार), १२९, १५०, १६५, १७७, १७८, १७९, २१४,

प्रश्रवध २४० (शान्त)

२२१ प्रत्ययग्रतिसंघन ९ प्रत्ययप्रतिसंधन २६ (प्रत्यय का निवारण), २७, २८ प्रत्ययसंनिश्रित शील १३, १८, ३१, ३६, ४५, प्रत्यवेक्षण ज्ञान १५ (प्राप्त हुए मार्ग-फल को देखने का ज्ञान), ३२ (मछी-माँति विचार करना), ४४, ४५ (-शुद्धि), ४५, ४७, ५०, १२९, १३५, १३७, १३९, १४३, १४८, १५१, १५२, १५३, १५४, १६२, े १६७, १६७, १६८, १९७, २४९, २५६, २८०, २९१, २९४, ३०९, ३१४ प्रस्युपस्थान ८ (जानने का आकार) १०,५२,६२, ८१,१३१,३२५ प्रत्येक बुद्ध १०८, ११६, १९६ प्रथम ध्यान ५१ प्रधान २८ (असण-धर्म, ध्यानादि), ३२, १६२ (तप) अपञ्च १९१ प्रभाखर २३, १४० (चमकीला), २०४, प्रमाद १०, २२ (भूछ), ५४, ७५, १९१, २१६, ३३२ धमादी ५१ प्रमोद ३, ५, १५, ५९ प्रवर्तित १४, १०५, ११८, १२५, १२६, १३६, 385 586 प्रवारणा ७०, ८६, ८८ प्रचिवेक ४२, ६०, ७५ (एकान्त-चिन्तन), 06, 0S प्रविवेक-कथा २१ प्रवृत्ति ५२, ९८, ९९ प्रवित्त १८, ३६, ३९, ४१, ४९, ६३, ६४, ७५. ८६, ९०, ११५, १७६, १९३, २०२, २७८ प्रचल्या ३, ५८, ६४, ६६, ७३, ८९, १०८, 994

प्रश्रविध १५ (शान्त भाव), ५२, १२१, १२२, १२४, १२५, १३३, १६९, १९४ प्रश्नविध वोध्याङ्ग २२५ प्रसाद् १४१ प्रस्तवध २१५ (बह) प्रहाण ७ (त्यारा), १३, ५२, ८२, १४३, १४४, १४७, १४८, १४९, १५०, १५१, १६८, १८०, २५६ प्रहाणशील ५१, ५२ प्रहाणाङ्ग १५१ प्रहीण १३४, १४४, १५०, १६८, १८० (हूर), 263 360 प्रहीण-क्षेश ९८ प्रक्षेप कक्षण १९१ प्रज्ञस १७, २४, २५, १४७, १८२ प्रज्ञक्षि ३७, ७८, १९०, १९६, २१७, २२१, 223 प्रज्ञक्षि धर्म ११७, १५३, १५४ प्रज्ञा १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ५, २१, ३६ ४४, ५९, ८०, ८३, (ज्ञान) ९६, १००, १२२, १२५, १६५, १७७, १७८, १८८, १८२, १८४, १८७,१९६,२१४,२५६,३३२ मज्ञाकथा २१ प्रज्ञानिरोध ३३२ प्रज्ञापन ३६, ३७ प्रज्ञास्त्रोक १८७ प्रज्ञाबान १, ४, ५, ४४, ४६, ४९, ६७, ७५; ७७, ९७, १७५, १८३, ३३०, ३३२ प्राणन २७७ प्राणातिपात ५१, ५२ प्राणी ४, ५, प्रातिमोक्ष ८, ९, २०, २१ १८, १९, ३७, ३८, २६० प्रातिमोक्ष-संबर १३, ३६, ३९, ४५, ४७ प्रामोद्य ५१, १०१ ्रयाञ्च ३५, (सुखपूर्वक विहरना)

याञ्च विहार ३५ प्रासाद ४२ प्रासादिक २८, ५८, (सुन्दर) प्रीति १५,५१, ५२, १३२ (पाँच) १३३ प्रीति प्रामोद्य ५० ११६ प्रेत्य विषय १०८ (भूत प्रेत) प्रेपितासमा ३५ (ध्यान-रत) प्छीहा २१९ फल-समापत्ति ४२, १२९ फ़ुसना २४९ द्य बल २ (दस) विकिक्से ६३ बहुश्रुत ४९, ९३, ११४, १८१ बुकवा ५३, (उयटन) बुद्ध- द्याद् ७४ बुद्धधर्म ३ बुद्धस्य ४३, १८६, २७२ बुद्धरूप १४० बुद्धवचन ९०, १९६ बुद्धज्ञान १८७ बुबानुबुद्धः ९३ बुद्धानुस्मृति १०२, १०३, १०५, १२४, १६२ 108, 118, बुद्धालम्बन २०७, बोधि १०८ (तीन), १६७ (वोधिवृक्ष) योधिवृक्ष ११० बोधिसस्य १०८ बोध्यांग १४५, १४६, २२३, २२४ बौद्धधर्म १२९ ब्रह्मचर्य १३, ३७, ५४, १८३, १९५ ब्रह्मचारी ५३, ५५ ब्रह्मलोक १०६, १७८, २८०, ३२७, ३३० यहाविमान १०१ महाविहार १०२ (चार), १०३, १०४, १०६, १४५, १४६, १७१, २६३

वहारि, ४९ ब्राह्मण ५३ ब्राह्मण क्या ५५ ब्राह्मण-सभा ११ भ भग १९३ (ऐइवर्य) भगवान् १, ५, ९, १९०, १९३, १९४ मगी १९० (ऐंइवर्यवान्) भनी १९० (सेवी) भणे ४० भद्रकल्प ८७ महमुख ८८ सन्ते २२, २८, २९, ४०, ४२, ४९, ५६, ६२, ६६, ८६, ८७, ८८; ८९, ९१, १००, १०७, ११३, ११४, १६७, २०७, २५५ मयभेख १९४, १९९, २०१, २४० मव ५, ७ (तीन), १०८, ३३२ (उत्पत्ति) भव-तृष्णा १७७ भव-निस्तार १५ (मुक्ति) भवराग ७ भवसम्पत्ति १४, १५, १०६ भवाइ-चित्त २२, २६, २४, ११८, १६९, १४१, भवाङ्ग ध्यान १२९ भवाश्रव १५, १९२ मध्य १८४, १८९ (पुण्यवान्) भाणक आचार्य १३ ९० भावना ५२, ८६ (योगाभ्यास), ९२, ९३, १०४, १०८, ११०, १२५, १६६, १९२, 296 भावनामय १६२ भावनारामता ६०, ८८ मिक्खु ५ मिपक् ३६ (वैद्य) भिक्षारन ३९ मिक्षाच ४३ भिक्षु३, १२ (यति), १३, १४, १७, १८,

सद ५४

मध्यस १२, १५

मध्यम प्रतिपदा ३५, १९७

मध्यम प्रतिपत्ति ६, ७ (विचला मार्ग)

१९, २०, २३, २४, २७, २८, ३०,

मधुर ४२ (चार वस्तुएँ)

महास्थविर ४३, ५०

महेशाख्य २७ (महानुभाव चाला)

मास्सर्यं ५४ (कंजूसी) ९९, १९१, २०३

३२, ३३, ३४, ३५, ३८, ४०, ४१, ४२, मन २, ९० ·४३, ४६, ४७, ४९, ५४, ५**५**, ५६, ५८, मनसिकार कौशल २२१, २२५ ५९, ६१, ६३, ६४, ६५, ६६, ६७, ६८, मनस्कार २२ (मन में करना), २३, ३९, ४४, ६९, ७१, ७२, ७४, ७७, ७९, ८१, ८३, ८५, १२३, १९१, २३९, २९४ मनाप ११ (त्रिय), १८२ ८६, ८८, ८९, ९०, ९२, ९३, ९५, १०७, 110, 112, 118, 116, 119, 121, मनायतन १७८ १२४, १२७, १३२, १३३, १३४, १४५, मनोद्वार १४१ मनोद्वारावर्जन १४१, १४४, १४८, २९५ १५३, १५४, १६७, १७५, १९४, १९९, मनोधातु २३१, २९३ २१४, २१८, २४३ मनोमधऋदि १८१ सिश्चणी १३, १४, १७, १९, २०, २४, ४१, ७९, ८०, ८६, १३२, १३३ मनोविज्ञान घातु २३१ मनोसञ्चेतना आहार ३०३ भिष्ठु-शील १८ भिक्षु-संब ४८, ५०, ९१, ९२, ११३, १३२ मनोज्ञ २२६ मिश्च-सीमागृह ८७ सन्त्रयुद्ध २११ भुक्तवमित्तक ३४ सरण स्मृति ९२ (सृत्यु की भावना), २०८, भुजिस्य ५४ (स्थाधीन), २०२ २१६, २१७, २१८ मरणानुस्मृति १०३, १७६ भूमि १५ महद्गत ८२, ८३ भेद २८ (नाश), ५२, ६४, १७८ भैपड्य २६ (दवा), २७, ६६, ४२, १२४ महर्षि ३ (बुद्ध) महरूक १९ (सवानी) भोग सम्पत्ति १५ महाक्षार्यवंश प्रतिपव् ८८ भोजन पर्यन्तक ६९ भ्राकुटिक २८ सहाकारुणिक १८१ महानिस्य २६८ (अाठ) सहापरिहार्य ३२७ मज्ज्ञिम भागक ९०, २४७, २५५ महापुरुप लक्षण २१४ (वत्तिस) मण्डन ३३ महाभूत ६३ (चार), १६५, १६८, २१५, मण्डनशील १६ (अपने को सञ्जाने से छगा रहने बाला) २१९, २४७, ३२७ मण्डप २७ महामाल्य २८ महालेण ४० (गुफा) मण्डलमाल २९६ (बैठक) महाविपाक चित्त ५ मण्डूक १८९ (मेडक) मत्यलुंग २१९ (मस्तिष्क) महाश्रानक ६२, ९३ (अस्सी). १२३ महासन्धि १६५ (चौरह) सयमुण्डा १९ महांसार ५५ (-क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपति)

प्रयत्न), १९१ (अमरख) मान ७, ९६ मानातिमान १९५ (अधिक धमण्ड) यक्त २१९ माया ५४ यति ६७, ६९, ७२ सार ६४ यथा प्रणिहित ३०९ मारुत १५५ मार्ग ३ (उपाय), (-फल) ६, १६, (-सत्य) यथामृत ज्ञानदर्शन ५२ यथार्थज्ञान १५ 969 यथासंस्थरिकाङ्ग ६०, ६७, ७६, ७७, ७९ मार्ग ब्रह्मचर्य ३४, १९६ माल २७ (एक बड़ेरी वाला घर) यपन ११३ मात्रिका ८६ (दो, सिक्धु-सिक्धुणी प्रातिमोक्ष), यमक प्रातिहार्य १९० यवागु २० (कॉर्जी), ३०, ६९, ८६, ९५, १००, १०२ (शीर्षक), ११४ मिथ्या ४१ (बे-डीक), (-रोजी) १९, (-आ-980 जीविका) ३१, (-इप्टि)ः ७, ५१, १९२ यश १३, १४ (उल्टी धारणा) यक्ष ११३ षाप्य रोग ३४ मिध्यास्य १९२ मीमांता १४ (प्रज्ञा, ज्ञान), २६, ८५, १४७, याबदेव ३२ (जय तक) युग्मदर्शी ४१ (चार हाथ दूर तक देखनेवाला) २१३ येवापनक १४५ मुक्ति ३८ मुविता १०६, १७८, १६६, (=महाविहार) योग १२६ (संलग्नता), १९२ योगक्षेम २१८ (निर्वाण) २८२ योगाचार ६४ मुनिपुङ्गव ७७ (बुद्ध) सुरदाठी ५४ योगाभ्यास १२३ योगी ३, १६, ३२, ६०, ६५, ७०, ७१, ७७, सहर ४० मूल कर्मस्थान १६२, १६६ १०४, ११९, १३८ मृद्ध २९, १३८ (मानसिक वाकस्य) योजन ११० योनिशः मनस्कार १२३ मृत्युमञ्च ४८ योनिसो पटिसङ्घा १२ मेद २१९ (वर) मेदिनी ११७ मेहन १९४ (लिइ) रजनशाला ५५ मैथुन संसर्ग २०१ (सात) रत्नसंज्ञी ११५ रथविनीत प्रतिपद् ११ मैथुन संयोग ५२, ५३ (सात) रथियचोल ६२ (मार्ग में फेंका हुआ वस्त्र), ३३ मैत्री ९२, १०३, (-भावना) १७८,१८०, १८२, २६३, (ब्रह्म-विहार) २६२, (-चेतोविसुक्ति) रस १० (कृत्य, काम्) राग ९५ (रनेह) 206 राजकुळ्पग १११ मैद्य २८३ मोह ९५, १३१ राजा २८ म्रक्ष ५४, ९९ (दूसरे के गुण को मिटाने का

```
(-धर्म) १९४
रूप १, १५, २१ १३,
रूपकाय १४७ (रूपस्कन्ध )
                                       छोहपत्र ४६
रूपभव ७, १७७, १७८
                                                        व
रूपसंज्ञा १०४
                                       वचीकर्स १३
रूपावचर ५, ८५, १२८, १३४, १४१, १४४,
                                      घनदाह ३२
                                       धन्त १९४ ( उगल्देना )
    १३८, १५७, १६२, १९४, २९१, २९२,
                                       वर्ण १६४ (इंग)
    268
रोग ३३, (=समसीसी ) ३७ ३८
                                       वर्त २६० ( संसार-चक्र )
                                       वस्मीक १६२ (दीमक का घर)
छिमा १९३
                                       वशवर्ती १९२
लपन १७, २५, २८, ३१
                                       मशी १३९ (पॉच), १४१, १४३, १५२,
लवणीय १५३
                                           १६९, (-भाव ) ३३२
लसिका २१९
                                      वसुधा ११७
छक्षण ३१ (सामुद्रिक )
                                      वसुन्धरा ११७
                                      वस्ति २२२ ( सूत्रागय )
लाम १४, १५, २५
लिक्किक १९०
                                       वस्त्रिक १९७
छन्नी ३२
                                      वस्तु १६, १२०
लेण २७, ४० (गुफा), १९७
                                       वस्तुकास १३०
कोक २, ५, १६, १८२, १८३ (सीन), १८८
                                       वाणी १०
कोक्सुर ६४ ( भगवान् )
                                       षाचसिक २०
लोकधर्म १८३ ( आठ ), १९८
                                       बात ३२ ( बायु ), १५५
कोकधातु १८६, १८७
                                       वाताहत ६२, ६३
कोकनाथ ३८, १७९
                                      वायु कसिण १५४
कोकविष् १७६, १८२, १८३, १८७
                                       वारित्रशोछ १३
क्रोकाधियत्य १२, १६
                                      बालण्डुपक १३२ ( वस )
                                      बालवेधी १३७ (दाण से बाल पर निशाना
कोकामिप ६० ( काम-संस्कार ), १९६, २८४
कोकोत्तर १२, १४, १५, (-वर्म ) २७, ४८,
                                          ख्याना )
    ४९, ४२, १२३, १५९, १९०, १९१,
                                       वासना १७७
                                      वारतुविद्या २४२
    १९३, १९७, २१७, २२४, १९५
स्रोम ८, १८, ४१, १३१
                                      विकल्प १४२
छोलुप ६८ ( लालची )
                                      विकुर्वण २७६, २८३
                                      विक्सम्मन विवेक १३०, १३१
स्रोलुपत्रा ७६
                                      विक्खायितक १०३, १६०, २७०
कोहितक १०३, १०५, १६०, १७०, १७२
छोहित कसिण १५५
                                      विवासक ६५
कोहथालकं २७ ( लोहे की कटोरी )
                                      विचिकित्सा ७, ५१, ८३, ११७, १३०, १३४,
लौकिक १२, १४, १५,८२, ८५, १२२, १२८,
                                           १३८ ( संशय ), १४४, १६८
    १२९, १५९, १९०, १९१, १९२, १९६,
                                      विच्छिद्रक १०३, १६०, १६९
```

विमुक्ति ज्ञान १५, २१, १८७, १९६ वितर्क ९, ९५, ९६, १२८, १२९, १३०, १३१, विमुक्ति-रस १९० 37, 949 विद्या ४, १८१ (आठ, तीन) विमोक्ष १२५, १९४, १३६, २९१ विद्याविसुक्ति-फल २१८ विमोक्षान्तिक ज्ञान १८९ विद्याचरण-सम्पन्न १८१ विरत ७ विरति ८ (अलग रहने का विचार), १२, १३, विधवा १९ (रॉड) विनय १५ 98, 96, 39, 49 बिराग १५ (अईत् मार्ग), १४४, २६० विनयधर ४२,७९ (निर्वाण), ५२ विनयधारी ११४ विनिपात ५५ विरागानुपञ्चना ५३ विनिपातिक २७६, २७८ विराद्री ३४ विरेचन १७३ विनियन्ध १९२ विनिश्चय १८, ६२, ७७, ९७, १०२, १०३, विवर १६५ (छेड़) विवर्ता नुपश्यना ५२ (निर्वाण का अवलोकन १०५, १०६, १६५ करना) विनीत १८८ विनीलक १०३, २६०, १६९, १७२ विवादमूल १९२ विनेय १९५ विविक्त १३२, १४३ विपचितज्ञ १९८ विवेक ७ (सीन), ८६, १३०, १३२, १३३, विपर्याय ८३ (विरुद्ध) १६८, १९६ विपर्यास १९२ विद्युद्धि ३, ४ (निर्वाण), ५२, ५४, २१७ विपर्यमा ३, ५, ६, ३७ (निर्वेद), ३७ विग्रुद्धिमार्ग ३, ६ (विदर्शना), ३८, ४९, ५०, ५२, ८४, विशेषमागिय १३, १७, ८४ ९२, ९३, १०६, १२१, १२२, १४५, विशोधन ६ १४६, १६७, १६८, १८१, २०७, २१९, विपगण्ड ४१ (जहरबाद) २२३, २२३, २४३, २४७, २४९, २५६, विषमाग १६५, २२६ विपभागरूप ३१, १६१ २९९ विपाक ५५, १५८, १५९, १८४ विपय १८ (छः) विपाक मनोधानु २३ विष्कम्भन ७ (दवा देना), १६८ विपाक-अहेतुक मनोविज्ञान धातु २३ विसक्त २७७ (अनुरक्त) विपाक-वर्त १७९ विहार ५६, ५७, ६६, ७१, ७३, ८६, ८८, विपुडबक १०३, १०५, १६०, १६९ ८९, ९४, ११०, ११३, ११४, १३२,१३८, विप्रकीर्ण ८१ १५३, १३९ विमति १६ (सन्देह) विहिंसा ३३, २८४ विमुक्त १३६, १७९ विक्षित्रक १६०, १७०, १७२ विमुक्ति २, १५, (अईत् फल) १३६, १८७. विक्षिप्त-चित्त ३२, ९९, १६३ १९६, २१८ विक्षेप ७०, ८१, ८२ विमुक्ति-कथा २१ विज्ञ ३५, १९५, १९८, २०२

विज्ञिस ४२ विज्ञान १५, २३, ३८, १०५, १६०, १७९, 160, 298 विज्ञानस्थिति १८३ (सात) विज्ञानानन्ध्यायतन ५१, १०३, १०५, २९४, शंकु ५६ २९६, ३०२ विज्ञानाहार ३०३, (-प्रतिसन्धि) ३०३ बीथि १६२, १६७, १६८ बीथि-चित्त २४, १४१, १५१ वीभत्स १६६ (विरूप) धीर्य ५, १६, १५, १२३, १४५, १८१, १८२, (उद्योग, परिश्रम) बीरपरिस्थ-कथा २१ वीर्यवान् १ धीर्य-संघर ८, ९ बूबक २१९ बुक्षमृष्टिक ७४ बुक्षमृक्तिकाङ्ग ६०, ६१, ७३, ७४, ७९, ८० चेदना १५, ३४, ३६, १४४, १७८, १८० घेदनासमसीसी ३८ वेदना-स्कम्भ १३३ वेरमणी १३ (विरसना), ५१, ५२ वेच्या १९ **मैपुल्पतः १०७** वैमतिक १३, १६ वैशारच २ (बार) वैश्य-सभा ११ झज १५० (ढाहर) म्रण-मुख १७० मत ५४, ६९, ८८, ११०, १११ व्रतप्रतिपत्ति ८ (चार) वतप्रतिवत ९४ न्यय ५१ न्यवदान २ (निर्मलकरण), ८१, ८५ व्यवस्थान १०३, १०५, १०६ व्यवस्थापन २३, १०२ (एक), १०३ च्यापाद ५१ (प्रतिहिंसा), ८३, १०६, ११७,

१६०, १६४, १४४, १६८, १९२, २६५ न्याबाघा ३६, २७७ (दीर्सनस्य) न्याम १२७ (६ फुट), १८२ (चार हाथ), २१९ 2 शकर १८७ शकलिका २२७ (चोंइया) शाउता ५४, १९१ शबद्-छक्षण ९ (ब्याकरण) शसय ६, १२५ (शान्ति), १३५, १३६, २२६ शमय-विपद्यना ८४, १९५, १९६, २८५ शमय-भावना ९२ शसय निमित्त १२४, १२५, १३६, १३८ शमय-वीथि १२६ शमय कर्मस्थान २२१ श्चयनासन १८, २६, ४०, ४२, ४५, ७६, ८६, ८८, १००, १०१, १०२, १०७, ११४, ११९, १३७, १६६, १७६, १९०, २४२ घ्रालाका-भोजन ६६ शसक वात २१४ शाला-समृह ३८, ३९ (स्थान) शान्ति ७६ (तिर्वाण) शारीरिक २० शाह्बत १४४, १८२, १८४, १९७ शासन ६ (धर्म), १८, १०७, ११५, २१६ (उपदेश), २४२ (बुद्धधर्म) शासन-ब्रह्मचर्य ३४, १९६ शास्ता १२३ (मार्गोपदेश), १७६, १८८, १८९, १९२, १९४, १९९, २७३ शिरार्थं ९ (शिर के समान उत्तम) शिल्प १२७ (विद्या) शिक्षा ६ (तीन), ६ (शासन), ३४, ४६ शिक्षापद १३ (नियम), १४, १५, १७ (पाँच) १८ (छः), १९, २१, २४, २५, ३१, इह, ३७, ४७, ४८, ५२, ५४, ८०, १९४ शिष्ट १५ (आर्य) शिक्षामाणा ८०

शीतलार्थ ९ शीति-भाव २२३ (शान्त-भाव), २२४ (निर्वाण) शिख १, ३, ४, ६, ७, ८, १०, ११, १२, १४, १५, १६, १७, २१, ४०, ४६, ४७ (चार) ४९, ५०, ५२, ५४, ५९, ६०, ६१, ८०, ८१, १८२, १७७, १९६, ३३२ शीलकथा २३ शीवथिक पर्व २१८, २१९ शीखन ९, १० (आधार, ठहराव), १२ (आधार होना), ५२ - बीखवान् ४५, ४८, ५८, ५९, ७३, १८३ वीलवत-परामर्श १४४, १९२ चीलविपत्ति ५४ शील-विद्युद्धि २१७ शील-संबर १०, ३८, १८१ शीळानुस्मृति १०३, १२४, १७६, २०२ चीछार्थं ९, ५२ शुभ १९१ शुभ-निमित्त २२, ४० ह्यभ-विमोक्ष १५७ शून्यता २७ (निर्वाण)^{*} ञ्चन्यतानुपश्यना ५१ शैस्य १३, १६, ४५ (सात), ४६, ४७, 89, 06 शोध १६० (सूजन) शोभन-कार्य ९६ श्राद्धा १३, १८, १९, २१, २७, ३७,९५, १२१, १६६, १४२, १५८, १७७, १८१, १९६, १९९ श्रद्धावान् १७६ श्रमण २७, (-धर्म) ३४, ५०, ५३, ५५, ६२, ६३, ६४, ८९, ९०, १२९, १६५ श्रमण-सभा ११ आमणेर १७, ४७, ६५, ७३, ७९, १११, ११६, १६९, ३०० श्रामणेरी १७, ८० श्रामण्य-पळ १६, ५४, १९७, २१८

श्रावक ३६, ४७, १०८, ११६, १४०, १९९ श्रावक-बोधि १९६ श्रीगर्भ २७० (राजभवन) श्रुत २१, ४९, ५४ श्रोत्र २, १८, २४, (-धातु) १०४ इमशान ५४ इमशानिक ६२, ६३ इमशानिकाङ्ग ६०, ६१, ७५, ७६, ७९, ८० इछेप्मा ९६ प पड्भिज्ञ १९० पद्यायतन १७८ स संकारचोछ ६२, ६३ (घूरे पर का वस्त्र) संक्लेश २ (मल), ६ (तीन), ७, ८, ५२, ८१, ८५, १३०, १३६, १९१ संब ४१, ४९, ६३, ८९, १००, ११६, १२५, संघसीमा ७३ संघस्थविर ७५ संघाटी २६ (गुदही), ४६, ६१, ६५, ६०५ संघात १७२ संवानुस्मृति १०३, १२४, १७६, १९९, २०१ संघाराम ८६ (मठ) संचेतना १८० संदृष्टि १९७ संमोह ५२ संमोहन १४७ संम्रक्षण ३०४ (लिपदना) संयुत्तभाणक २४७ संयोग १९३ (उत्पत्ति) संयोजन ३३ (वन्धन), १३१, १४४, २५२ संखेख ५४, ६०, ६५, ७९, ९४ संलेखता ७८ संवर ८, (–शीछ) ८, ९ (रोक), १३, १४, १५, १८ (संयम), १९, २४, ३९, ४८, ५१, ५२

संवरशुद्धि ४५ सन्तिधि २१८ संविग्न १०० संवेग ४८, ७६, ९२, १००, १२५, १६२, २०८, 209, 790 संवृत १९, २१, ३९ संवृतमरण २०८ (सम्मुति-मरण) संसन्दन २२३ (समता-करण) संसर्ग ८७, १३६ संसार ५ संस्कार ४, १५, ४०, ९६, १२०, १२५, १४५, १४६, १६५, १७७, १७८, १७९, २०८ संस्कार-स्कन्ध १३३ संस्कार-छोक १८३ संस्कृत-धर्म २६० संस्थापन २८ संज्ञा ७, १५ संज्ञाविज्ञान १८२ सांधिक ६६, ८७, १११ सांद्रष्टिक १९७ सक्तदागामी ७, १६, ४५, ५२, ६२, ९३, १०८, सङ्गीति ६२, ९३, (निकाय) सतत ६ सत्कायदृष्टि १४४, १५०, २९३ संखुरुप ४८ सत्य १९३ सरव २ (प्राणी), ५, १४६, १५८, १६५, १८९, 190 सत्वलोक १८३, १८४ सदाचारी १५ सन्दर्भ ५४, १२३ सनिदर्शन १० (दिखाई देना) सन्तति १३६ (चित्त-वारा), ३२६, ३३० सन्तान १४१ (चित्तधारा), १९७ सन्तीरण २३ सन्तुष्टि-कया २१ सन्धि १६५ (जोड़)

सन्निपात ३३ (हेर) सन्निधित ३६, (-शीरु) ४४ संपर्यन्त १२, १४, १५, ४७ सप्राय ८३ संभीतिक ८२ सवल ५२ (चितकवरा), ५३ सब्रह्मचारी ११ (गुरुभाई), ४२, ५४, ७६ सञ्जल्पक कस्मद्वान ९२ सभाग ९६ (मेली), २२६ समङ्गीभूत ५३ (तल्लीन) समतिक्रमण १०३ (टॉघना), १२९, १४१, १४२, १४४, २२१, २९४ समन्नागत १९ (युक्त) समन्नाहार ८३, २९८ समर्पित ५३ समवर्तवास २७९ समसीसी ३७ समाचार १३ (आचरण) समावान ७३, ७४ समाधान ५२ (संयम), ८१ समाधि 1, ३, ५, ७, ८, १५, १७, ५४, ५९, ७२, ८०, ८१, ८२, ८३, ८४, ८५, ९२, 106, 110, 118, 110, 116, 177, १२५, १२६, १४२, १६९, १८७, १९६, २०२, २२३, ३३० समाधि-कथा २१ समाधिचरवा ३३२ समानाचार्य २७ समानोपाध्याय २७ समापत्ति ५१, ११९, १४१, १४३, १४८, १५०, 149, 142, 106, 160, 166, 188, २९९, ३०२ समापन्न १३८ समीचीन-कर्म ९४ समुच्छेद १३०, २४१ ससुच्छेद प्रहाण ७

समुस्काचन २५ समुख्येपण २५ समुद्य ५९ (उत्पत्ति), १८० (-सत्य). 969, 962, 993 समुन्नहन २५ समुरुष्ठपन २५ सम्प्रजन्य १००, १३७, १४१, १४३, १४४, 184, 180, 186, 141, 142, 216 सम्प्रतिच्छन्न २३ सम्प्रदाय १८ (पायण्ड) सम्प्रयुक्त १४३, ८३, २१७ सन्त्रसादन १४१ (प्रसन्तता) १४२ सम्प्रहर्पण १३५, १३६ सम्पादन २५ सम्बाध ३०४, १०२ (सॅकरी) सम्बाधस्थान ३३ (छजाड़) सम्बुद्ध ११६ सम्बोधि १२२ (परमज्ञान) सम्बोध्याङ्ग १२२ (सात), १२३ सम्भार ३६ (कारण), ३३५ सम्भूत १६७ सम्मत्त १५८, १५९ सम्मर्पण २९७ (विचारना) सम्मोह १०२, १६६, १६७ सम्यक् ४१ (उचित, ठीक) सम्यक् दृष्टि ८, १५९ सम्यक् प्रधान ४ (चार), १२३ (उचित प्रयत्न) सम्यक् सम्बद्ध २, ६२, ७२, १०८ सम्यक् प्रतिपत्ति १८२ सम्यक् वचन ३६ सरीसृप ११४ (सॉप-विच्छ) सर्वज्ञ १८१, (-ज्ञान) १८९, १९०, २७३ सर्वज्ञता १८१ सर्वधर्मदर्शी १५७ संस्क्षपन २५ सल्लेख वृत्ति ४२, ४३ सूर्यसन्ताप ३२ सेखिय प्रतिपत्ति ६७ सविचार ८२

सवितर्क ८२ ससम्भार ३१३ सहागत ८४, १४१ सहस्रनेत्र १७२ सागहारिणी १११ साधुजन ३ सापदान ६१ सापदानचारी ६१, ६८ सापदानचारिकाङ्ग ६०, ६१, ६७, ६८, ७९ सामन्तजल्पन २६, २७ सामीचि २०० सामीप्य कारण १० सामुद्रिक ६२, ६३ सारम्भ १९१ (प्रतिहिंसा) सार्थं ७१ (काफिला), ११३, १८८ सार्थवाह १८८ (काफिला), २७३ साक्षात्कार २, १६७ सीमा ९२ सीमामालक २७९ सुखसहगत ८२ सुगत ७१, १८१, १८२ सुगति ११, ३०, २०४, २०५, २१८, २६२, २६७, ३३२ सुगतिपरायण १९४ सुधा २३३ (चूना) सुप्रतिपन्न १९६, १८१ (सुमार्गगामी) सुभरता ६० सुवच १०० (आज्ञाकारी) सुसमाहित ४० सूत्र ४५, ९४ -स्त्र-अभिधर्म ११४ सूत्रान्त ७१, २२१ सूत्रान्तिक ४२ स्य २५ (तेमन) २९ सूर्यमण्डल १८७

```
स्थितमागिय १३, १७, ८४
सोण्डसहायक २८२, २८३
सोण्डि १११ (प्याऊ)
                                         स्निग्ध ९५, १२४ ( दयालु )
                                         स्पर्भ ३९, ९७८
सोमारपष्ट १०१
सोवर्तिक १४६
                                         रकरण १०४ (फैलाना ), १४९, १५८ (ब्याह
सौत्रान्तिक ७१, ८९
                                             करना ), २८२
                                         स्फरणाश्रीति १३२, १३३
सौमनस्य ५२, १०७, १४८, १४९, १५०, १५१,
                                         स्मृति २२, २४, ३८ (होश), १००, १२२,
    १६२, १७१, २३७
सीमनस्येन्द्रिय १५०
                                             १४४, १४५, १४८, १५२, १६२, १६६,
स्रोत ९
                                             १६९, १८२, २१८
स्रोतापत्ति १६, ४५, ५२, १४४, १८९, २४३
                                         स्मृतिप्रस्थान ४ ( सतिपद्वान ), २१, ( चार )
                                         स्मृतिमान् १३७
स्रोतापत्ति-मार्ग १८
                                         स्मृतिसंवर ८
स्रोतापन्न ६, ७, ६२, ९२, ९३, १०८, ११९,
    166, 220
                                         स्मृत्युपस्थान २४५
                                         स्वर्ग २, ११, ५०, ५१, ५८, ९६, १७८
स्क्रम्ब १२३, १४७, १७८, १८०, १९२, १९३,
                                         स्वर्गारोहण १२
    २१७, २७४
                                         स्वप्न ३१ (स्वप्न-फळ)
स्तूप ६२, ६३
स्तेय परिमोग ४५, ४६
                                         स्वयम्भू २१३
स्त्यान ९९
                                         स्वस्तिवस्र ६२, ६३
स्त्यानमृद्ध ५१ (मानसिक और चैतसिक
                                         स्वाख्यात १९५, १९६, १९७
    आरुस्य ), ७४, ८३, ११७, १२३, १३०,
                                         स्वाध्याय १३२
    128, 126, 146, 146
                                         स्वामीपरिभोग ४५
स्थलपद्दन ११३ (स्टेशन)
                                                           ह
स्थविर २० ( सुद्ध ), २२, ३७, ३९, ४०, ४१,
                                         हम्पं २७ (हवेली)
    धर, धरे, ४८, ५०, ६२, ६९, ७७, ८६,
                                         हस्तयोगी ७०
    ८७, ८८, ९०, ९१, ९२, ९६, १०४,
                                         हानमागिय १३, १७ (पतनगामी ) ८२, ८४
                                         हिजड़ा १९ ( नपुंसक )
    100, 118, 126, 185
स्थापन २८ ( बनावट )
                                         हीन १२, १५
                                         हीनाधिमुक्ति १८४
स्थूल १४७, १४८
स्यूलकुमारी १९
                                         ही ३३ ( रुजा ), १८१
स्यूलता १५१
                                         हुताशन १५३
स्नानवस्त्र देश. ६३
                                         हृतविक्षिप्तक १०३, १६०, १७०, १७२
स्नान-शाटिका ८७
                                         हेतुफछ २०६
```